

Аннотация дисциплины
Б1.В.11 Социальное обучение взрослых
указывается код дисциплины по учебному плану и название

Направление подготовки/специальность

39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры)

Направленность (профиль)

Технологии обучения профессиональной социальной работе

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (72 часа: 108 часов аудиторной нагрузки: лекционных 0 ч., практических 22 ч., зачет - (ИКР -0,3 часа ; 50 часов самостоятельной работы.) (

Цель дисциплины: Организация процесса профессионального самопознания развития жизненной стратегии взрослого человека, через удовлетворение его актуальных образовательных потребностей и выработку социально – личностной готовности выпускника магистратуры к выстраиванию собственной стратегии самообучения в течении всей жизни.

Задачи дисциплины: - усвоение магистрантами основных понятий и закономерностей процесса организации обучения взрослых и его роли в социально-экономической, политической и культурной жизни страны; - осмысление стратегических перспектив развития отечественной системы социального образования взрослых как составной части государственной и личной системы непрерывного образования; - овладение умениями определять ведущую образовательную потребность индивида, как способ помощи клиенту в процессе преодоления им социальной проблемы, для решения, **которой необходимо обучение.**

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Социальное обучение взрослых» является курсом, включенным в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла (Б1.В11.). Дисциплина «Социальное обучение взрослых» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей и является одним из курсов в подготовке магистров направления «Технологии обучения профессиональной социальной работе». Дисциплина «Социальное обучение взрослых» связана, прежде всего, с курсами «Теории развития человека», «Развитие личности в обучении и воспитании», «Философия образования», «Психолого-педагогическая подготовка социальных работников к работе в полиэтничном и поликонфессиональном социуме» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК – 8; ПК – 10; ПК – 13.

№	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК - 8	готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	современные способы и технологии обучения взрослых.	осуществлять деятельность по социальному обучению взрослых	современными технологиями обучения взрослых.
	ПК-11	владение знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовность к их применению в сфере своей профессиональной деятельности	основные тенденции и теоретические подходы к обучению взрослых,	применять различные методологические подходы и теоретические положения к выбору и использованию различных технологий социальной работы	Технологиями сопровождения процесса социального обучения взрослых способами внедрения результатов исследования в практику расширения возможностей повышения образования населения
3	ПК-13	Готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	основные проблемы организации межведомственного взаимодействия и управления в сфере социальной работы и обучения взрослого населения	проектировать и планировать организацию межведомственного взаимодействия и использование потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	способами организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		9
Аудиторные занятия (всего)	108	108
В том числе:		

Занятия лекционного типа	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	0	22	
КСР	-	-	
Лабораторные занятия	не предусмотр ены	не предусмотре ны	
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	
Самостоятельная работа (всего)	50	50	
В том числе:			
Курсовая работа	не предусмотр ена	не предусмотре на	
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10	
Реферат	10	10	
Эссе	10	10	
Подготовка к текущему контролю	10	10	
Промежуточная аттестации (зачет)			
Общая трудоемкость	Час.	72	72
	в том числе контактная работа	35,7	35,7
	зач. ед.	3	3

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Теоретические основы социального обучения взрослых	16	-	6	-	10
	Взрослый человек в кризисных ситуациях психолого-педагогический анализ. Кризисы взрослого человека.	28	-	8	-	20
	Технология социального обучения взрослых в кризисных ситуациях.	28	-	8	-	20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	-	22	-	50

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Чернявская, А. Г. Андрагогика : практ. пособие для вузов / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 197 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00724-4.
2. Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под ред. С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06194-9.