

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ОД.6 Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения

Объём трудоёмкости: 3 з.е. (108 часов, из них – 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 6, практических 26 ч., ИКР 0,2 ч., КСР - 36; 40 часов самостоятельной работы, 36 часов зачёт) Компетенции: ОК-3; ОК-5 (семестр – 9)

Цель дисциплины: Формирование знаний, умений и навыков профессионально ориентированных риторики, дискуссий и общения

Задачи дисциплины:

- развитие способности свободно пользоваться русским языком как средством делового общения и научного творчества;
- развитие способности составлять и анализировать профессиональные тексты;
- развитие способности и готовности применять знания и умения профессиональной коммуникации в организации и управлению образовательным процессом, социально-практической и исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

1) Дисциплина «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения» включена в дисциплины базовой части учебного плана.

2) Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОК-5

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	Способность к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала	Законы и принципы речевого поведения в профессиональной среде, практические возможности их использования.	Грамотно использовать родной язык как средство профессионального общения	Навыками совершенствования собственного речевого поведения
2	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной	Особенности функциональных стилей речи	Правильно определять типичные ситуации	Навыками анализа и создания профессиональных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		речевого общения и вырабатывать адекватные коммуникативные стратегии	ых текстов

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2		4	5	6	7
1.	Раздел I. Педагогическая риторика как особая дисциплина		2	8		16
2.	Раздел 2. Роль общения в деятельности социального работника		2	10		14
3.	Раздел 3. Риторика как условие реализации деятельности социального работника		2	8		10
		108	6	26		40

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Хазагеров Г.Г. Риторика : учебник. Изд. 3-е. Ростов н/Д : Феникс , 2008.

Введенская Л.А. Риторика и культура речи : учебное пособие для студентов вузов. Ростов н/Д : Феникс, 2012.

Аннушкин В.И. Риторика в современном обществе и образовании. М.: Флинта, 2011 (Электронный учебник)

Автор: А.А. Остапенко, д.пед.н., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования