

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б.1.В.04 «ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ТЕХНОЛОГИЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
направление подготовки 39.04.02. Социальная работа профиль «Технологии обучения
профессиональной социальной работе»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч.) 28,3ч. – контактной, из них – 28 ч. аудиторной: лекции 14ч., практические 14 ч., 0, 3 - ИКТ; самостоятельной работы 53 ч.; интерактивной работы 10; Контроль- 26,7ч.) экзамен.

1. Цель и задачи дисциплины:

1.1 Цель дисциплины научить магистров свободно ориентироваться в методологии, современных теориях и школах социальной работы и быть готовыми к применению в сфере своей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- дать основы методологии и теории технологий проектирования в социальной работе;
- научить магистров грамотно обосновывать методологию и теорию собственного проектирования технологий в социальной работе и уметь опираться на неё в собственной проектной и исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теоретико-методологические основы технологий социальной работы» (Б1.В.ОД.4) относится к обязательным дисциплинам общенаучного цикла, вариативной части; читается на втором курсе в 8 семестре. В процессе изучения дисциплины важны знания, получаемые в курсах «Современная философия и методология науки», «Методология и методы организации научного исследования».

В дальнейшем знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: Проектирование и экспертиза социальных и образовательных систем; Технологии профессиональной подготовки специалистов социальной работы. Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, желателен использовать в процессе «Научно-исследовательского семинара», педагогической и исследовательской практик, в процессе написания магистерской диссертации.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК – 11; ПК – 12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК– 11	владение знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовность к их применению в сфере своей профессиональной деятельности	основные тенденции и теоретические подходы к развитию социально-технологической деятельности;	применять различные методологические подходы и теоретические положения к выбору и использованию различных технологий социальной	методологией и теорией технологий социальной работы.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				работы	
2.	ПК - 12	Способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг	знать принципы конструирования технологий оказания социальных услуг в групповой форме	уметь применять этические принципы на практике	владеть возможностями реализации технологий оказания социальных услуг.

4. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					
1	Методология теории социальной работы как основание проектирования и экспертизы технологий социальной работы.	9	1	2		6
2	Технологический подход в социальной и образовательных сферах.	9	2	2		8
3	Социологические концепции как теоретические основания технологий социальной работы.	9	2	1		8
4	Психологические основы технологий социальной работы.	10	2	2		8
5	Социально-психологические основы социальных технологий.	10	2	2		6
6	Западноевропейские и отечественные концепции помощи как теоретическое основание технологий в опыте социальной работе.	10	2	2		5
7	Педагогические основы технологий социальной работы.	8	2	1		8
8	Социальная педагогика - основа технологий социальной работы с детьми и их семьями.	7	1	2		4
	Экзамен	36				
	Всего:	108	14	14		53

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

5.1. Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 154 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02890-4. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>
2. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник для студентов вузов / под ред. В. И. Загвязинского. – М. : Академия, 2015. – 238 с. – (Высшее образование. Психолого-педагогическое образование) – Б-ка ФППК – 15 экз.
3. Самаркина, Ирина Владимировна (КубГУ). Методология научного исследования : учебно-методическое пособие [для магистрантов и аспирантов] / И. В. Самаркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 172 с. : Экз.: Всего: 30, из них: кх-1, упр-29.