#### Аннотация по дисциплине

# **Б1.В01.** Методология и методы организации научного исследования указывается код дисциплины по учебному плану и название

Направление подготовки/специальность 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры) Направленность (профиль)

Профилактика и коррекция девиантного поведения (3ФО)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических занятий 6 ч. (в т.ч. 6 ч. интерактивных), 3,8 ч. контроль, 0,2 индивидуально-контактных, 58 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: Сформировать у магистрантов способности: проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, НИТ, профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты НИР с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы, проводить анализ НИР в социальной.

#### Задачи дисциплины

Обеспечить освоение магистрантами культуры научного исследования в области социальных наук.

Сформировать понимание магистрантами теоретических основ и проблематики современных социальных исследований, методов социального исследования.

Подготовить магистрантов к выполнению курсовой работы, проведению научноисследовательской практики, диссертационного исследования.

Подготовить магистрантов к самостоятельному решению профессиональных задач исследовательского характера.

## Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.ОД.1. Методология и методы организации научного исследования относится к вариативной части. обязательная дисциплина Блока 1 «Лисциплины (модули)» учебного плана.

Наименование обеспечивающих (предшествующих) дисциплин: современная философия методология науки, современные проблемы науки, научноисследовательский семинар.

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин: квалитология социальной работе, методология и методы девиантологических исследований, научноисследовательская работа, диссертационное магистерское исследование.

# Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  $\Pi K - 1$ ,  $\Pi K - 2$ ,  $\Pi K - 3$ 

| No    | Индекс | Содержание          | В результате       | изучения учебно | ой дисциплины  |  |  |  |
|-------|--------|---------------------|--------------------|-----------------|----------------|--|--|--|
| ] 11⊻ | компет | компетенции (или её | обучающиеся должны |                 |                |  |  |  |
| •     | енции  | части)              | знать              | уметь           | владеть        |  |  |  |
| 1.    | ПК - 1 | способность         | современные        | использовать    | современными   |  |  |  |
|       |        | проводить           | исследовательск    | технологии      | технологиями   |  |  |  |
|       |        | фундаментальные и   | ие методы,         | проектирования  | проектирования |  |  |  |
|       |        | прикладные научные  | отечественный и    | и организации   | и организации  |  |  |  |
|       |        | исследования в      | зарубежный         | научного        | научного       |  |  |  |
|       |        | области социальной  | опыт НИР и         | исследования    | исследования в |  |  |  |
|       |        | работы на основе    | культурно-         | применительно к | своей          |  |  |  |
|       |        | использования       | исторические       | задачам         | профессиональ  |  |  |  |

| №  | Индекс | Содержание           |                  | изучения учебно | ой дисциплины   |
|----|--------|----------------------|------------------|-----------------|-----------------|
|    | компет | компетенции (или её  | обучающиеся долх |                 |                 |
|    | енции  | части)               | знать            | уметь           | владеть         |
|    |        | отечественного и     | условия          | фундаментально  | ной             |
|    |        | зарубежного опыта, с | развития науки   | го или          | деятельности    |
|    |        | помощью              |                  | прикладного     |                 |
|    |        | современных          |                  | исследования    |                 |
|    |        | исследовательских    |                  | теории и        |                 |
|    |        | методов, с           |                  | практики        |                 |
|    |        | применением          |                  | социальной      |                 |
|    |        | современной          |                  | работы          |                 |
|    |        | аппаратуры,          |                  |                 |                 |
|    |        | оборудования, НИТ    |                  |                 |                 |
| 2. | ПК - 2 | способность          | современные      | составлять и    | методами        |
|    |        | профессионально      | нормы            | оформлять       | оформления и    |
|    |        | составлять и         | оформления       | научно-технич.  | представления   |
|    |        | оформлять научно-    | научно-          | документацию,   | результатов     |
|    |        | техническую          | технической      | научные отчеты, | НИР с учетом    |
|    |        | документацию,        | документации,    | представлять    | специфики       |
|    |        | научные отчеты,      | научных отчетов  | результаты НИР  | исследования    |
|    |        | представлять         |                  | с учетом        | теории и        |
|    |        | результаты           |                  | специфики       | практики        |
|    |        | исследовательской    |                  | исследования    | социальной      |
|    |        | работы с учетом      |                  | теории и        | работы          |
|    |        | специфики            |                  | практики        |                 |
|    |        | исследования теории  |                  | социальной      |                 |
|    |        | и практики           |                  | работы          |                 |
|    |        | социальной работы    |                  |                 |                 |
| 3. | ПК - 3 | способность          | основы анализа   | проводить       | методом         |
|    |        | проводить анализ     | НИР в            | анализ и        | анализа НИР в   |
|    |        | научно-              | социальной       | применять       | социальной      |
|    |        | исследовательских    | сфере            | результаты НИР  | сфере и         |
|    |        | работ в социальной   | · -              | в социальной    | умением         |
|    |        | сфере и использовать |                  | сфере в своей   | использовать их |
|    |        | их результаты в      |                  | профессиональн  | результаты в    |
|    |        | практической         |                  | ой деятельности | своей практич.  |
|    |        | деятельности         |                  |                 | деятельности    |

Основные разделы дисциплины:

| Основные разделы дисциплины. |                           |                  |            |    |    |                 |  |
|------------------------------|---------------------------|------------------|------------|----|----|-----------------|--|
| Mo                           |                           | Количество часов |            |    |    |                 |  |
| №<br>разд<br>ела             | Наименование разделов     | Всего            | Аудиторная |    |    | Самостоятельная |  |
|                              |                           |                  | работа     |    |    | работа          |  |
|                              |                           |                  | Л          | П3 | ЛР |                 |  |
| 1                            | 2                         | 3                | 4          | 5  | 6  | 7               |  |
| 1.                           | Введение в методологию    | 20               | 2          |    |    | 18              |  |
|                              | научного исследования     | 20               |            |    |    |                 |  |
|                              | Методы организации        | 24               | 2          | 2  |    |                 |  |
| 2.                           | современных научных       |                  |            |    |    | 20              |  |
|                              | исследований в соц. сфере |                  |            |    |    |                 |  |
| 3.                           | Разработка программы      | 24               |            | 4  |    | 20              |  |
|                              | научного исследования     | 24               |            | +  |    | 20              |  |
|                              | Итого по дисциплине:      | 68               | 4          | 6  |    | 58              |  |

Курсовые работы: не предусмотрены

## Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

## Основная литература:

- 1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. М. : Издательство Юрайт, 2017. 154 с. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-02890-4. Режим доступа : https://www.biblioonline.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B
- 2. Новикова, Светлана Сергеевна. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / С. С. Новикова, А. В. Соловьев ; Рос. гос. социальный ун-т. [2-е изд.]. М. : Академический Проект, 2006. 495 с. (Gaudeamus) (Учебное пособие для высшей школы). Экземпляры: Всего: 10, из них: уч-10.
- 3. Самаркина, Ирина Владимировна (КубГУ). Методология научного исследования : учебно-методическое пособие [для магистрантов и аспирантов] / И. В. Самаркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. 172 с. : Экз.: Всего: 30, из них: кх-1, упр-29.

**Автор:** к.ф.н., доц. кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Бондарев П.Б.