

АННОТАЦИЯ  
программы практики  
**Б2.В.02.04 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Объем трудоемкости:** 24 зачетные единицы (864 часа, из них -8 ч. ИКР; 856 ч. самостоятельной работы)

**ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.**

Целью прохождения научно-исследовательской работы является достижение следующих результатов образования: является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления, на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в магистратуре университета; закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки, отработка навыков ведения научной работы в соответствии с выбранной темой, целью и задачами магистерской диссертации.

**ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.**

1. Формирование готовности к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
2. Формирование готовности использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;
3. Развитие способности использовать философские концепции естествознания для формирования научного мировоззрения;
4. Развитие способности творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность программы магистратуры;
5. Развитие способности планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью программы магистратуры);
6. Развитие способности применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью программы магистратуры);
7. Развитие способности генерировать новые идеи и методические решения;
8. Сбор материалов по теме магистерской диссертации.

**МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ООП.**

Б2.В.02.04 (Н) научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Научно-исследовательская работа организуется в соответствии с направлением подготовки и нацелена на формирование требуемых компетенций магистранта. При проведении НИР учитывается индивидуальная образовательная направленность, практика нацелена на изучение, сбор, обработку и систематизацию знаний, полученных по изучаемым теоретическим дисциплинам.

Данный вид практики является логическим продолжением теоретического изучения, а также основной для прохождения магистрантами производственной практики. Содержание практики является логическим продолжением дисциплин базовой и вариативной части учебных циклов.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная полевая. Практика может

проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «КубГУ», либо в организациях, соответствующих профилю подготовки студента и направлению его научно-исследовательской деятельности.

Прохождение стационарной практики предусмотрено на базе ФГБОУ ВО «КубГУ» и его структурных подразделений, расположенных в г. Краснодаре: кафедры зоологии биологического факультета, Учебного ботанического сада ФГБОУ ВО «КубГУ», учебно-научно-производственного центра «АПИ-лаборатория». Прохождение выездной полевой практики предусмотрено на базе структурного подразделения ФГБОУ ВО «КубГУ» – биологической станции «Камышанова Поляна» им. проф. В.Я. Нагалева и Новороссийского учебного и научно-исследовательского морского биологического центра, а также на базе организаций-партнёров: ФГБУ «Институт теоретической и экспериментальной биофизики Российской академии наук (ИТЭБ РАН) (Договор), ГБУ Н и ОП РК «Карадагский природный заповедник», ЮО ИО РАН им. П.П. Ширшова (Договор), ФГУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник» им. Х.Г. Шапошникова (Договор), ФГБУ Государственный природный заповедник «Утриш» (Договор), Управление делами Президента Российской Федерации «Крымский природный заповедник» (Договор), ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт биологической защиты растений» (Договор), ООО Рыбоводное сельскохозяйственное предприятие «Ангелинское» (Договор), ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум» (Договор), Зоологический институт РАН (Договор), Всероссийский научно-исследовательский институт защиты растений (Договор), Краснодарский научно-исследовательский институт сельского хозяйства им. П.П. Лукьяненко (КНИИСХ им. П.П. Лукьяненко) (Договор).

Практика проводится **дискретно**:

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате прохождения научно-исследовательской работы студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

| № п.п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | Планируемые результаты при прохождении практики                                      |   |  |
|-------|-----------------|---|--|---|--|
|       |                 |   | знать  | уметь   | владеть  |
| 1.    | ОПК 1           | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | содержание основной учебной и методической литературы на родном и иностранном языке. | творчески решать профессиональные задачи на родном и иностранном языке. | навыками коммуникативных способностей на родном и иностранном языке в области профессиональной деятельности. |

|    |       |   |   |  |  |
|----|-------|---|---|--|--|
| 2. | ОПК-3 | готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач   | основные биологические закономерности развития животного мира и использовать их при решении поставленных научных задач. | творчески использовать в научно-производственной деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы. | методикой диагностического описания животных; определения их систематического положения, зоологическим понятийным аппаратом. |
| 3. | ОПК 8 | способностью использовать философские концепции естествознания для формирования научного мировоззрения  | научную и методическую литературу согласно профиля кафедры для формирования научного мировоззрения.                     | творчески использовать в научно-производственной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы. | навыками системного мышления для проявления активной жизненной позиции в сфере естествознания.                               |
| 4. | ПК 1  | способностью творчески использовать научной производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры | теоретические основы научной и производственно-технологической деятельности.  | творчески подходить к решению задач в производственной профессиональной деятельности.  | навыками в научной и производственно-технологической деятельности согласно направленности (профиля) программы магистратуры.  |

|    |      |   |   |   |   |
|----|------|---|---|---|---|
| 5. | ПК 2 | способностью планировать реализовывать профессиональные мероприятия соответствии направленностью (профилем) программы магистратуры  | общепринятые и требования планированию реализации (в профессиональных мероприятий).   | использовать фундаментальные и биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач, самостоятельно анализировать имеющуюся информацию. | навыками анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции полученной информации в процессе проведения исследований.                        |
| 6. | ПК 3 | способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) | нормативно-методические документы, определяющие организацию и технику безопасности работ при проведении научных исследований. | самостоятельно выполнять полевые и лабораторные биологические, экологические исследования; использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы.                                | методами работы с современным оборудованием инструментами, оценкой результатов анализов.  |
| 7. | ПК 4 | способностью генерировать новые идеи и методические решения   | научные основы биологических наук для решения поставленных исследовательских задач.   | творчески использовать в научно-производственной деятельности знания специальных дисциплин.   | навыками планирования и подготовки к самостоятельному проведению научных исследований; информацией в области профессиональных современных технологий. |

## СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п                                | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу  | Содержание раздела  | Бюджет времени, (недели, дни) |
|--------------------------------------|---|---|-------------------------------|
| <b>Подготовительный этап</b>         |   |   |                               |
| 1.                                   | Организация практики<br>Подготовка оборудования и литературы.<br>Инструктаж по технике безопасности.                              | Ознакомление с содержанием и организационными формами практики. Проведение инструктажа по технике безопасности.   | 1-2 –й день                   |
| <b>Научно-исследовательский этап</b> |   |   |                               |
| 2.                                   | Изучение научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний. | Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний. | 1-4 неделя                    |
| <b>Экспериментальный этап</b>        |   |   |                               |
| 3.                                   | Сбор материала.   | Сбор и систематизация материала; выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики.  | 5-8-ая неделя                 |
| 4.                                   | Камеральная обработка и анализ собранного материала.  | Систематизация и анализ полученных данных; оформление разделов отчёта; оформления дневника практики.  | 9-12 неделя                   |
| 5.                                   | Написание ВКР.  | Систематизация и анализ полученных данных; Написание ВКР.   | 13-15 неделя                  |
| <b>Подготовка отчета по практике</b> |   |   |                               |
| 6.                                   | Написание и презентация отчёта по практике.   | Оформление разделов отчёта; оформления дневника практики.   | 16-ая неделя                  |
| 7.                                   | Подготовка презентации, доклада и защита ВКР  | Защита ВКР  | 1-2 дня                       |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам Научно-исследовательской работы студентами оформляется выпускную квалификационную работу, в которой излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

**ВИД АТТЕСТАЦИИ.** Зачет во 2 семестре 1 курса и 4 семестре 2 курса.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

1. Балюшина, Ю.Л. Философские проблемы информационной цивилизации : учебное пособие / Ю.Л. Балюшина, С.С. Касаткина. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 166 с. - ISBN 978-5-4458-5665-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224726>.
2. Гладун В.В., Кустов С.Ю. Определитель насекомых (Arthropoda: Insecta) заказника «Камышанова Поляна». Краснодар, 2016. 258 с.(10 экз.)
3. Голуб В.Б. Коллекции насекомых: сбор, обработка и хранение материала [Текст] / В. Б. Голуб, М. Н. Цуриков, А. А. Прокин. - Москва: Товарищество научных изданий КМК, 2012. - 339 с.: ил. - Библиогр.: с. 325-333. - ISBN 9785873178261. (10 экз.).
4. Динамика численности лесных насекомых - филофагов: модели и прогнозы / А.С. Исаев, Е.Н. Пальникова, В.Г. Суховольский, О. Тарасова. - Москва : Издательство КМК, 2015. - 261 с. - ISBN 978-5-9907157-6-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467610>
5. Ивин, А.А. Философия науки : учебное пособие / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва : Проспект, 2016. - 352 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443524>.
6. Наточая Е.Н., Щелоков С.А. Педагогическая практика магистрантов: учебно-методическое пособие. Оренбург: ОГУ, 2017. 104 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783>
7. Петухова М.В., Турук И.Ф. Business English in Fiction: практикум. Москва: Евразийский открытый институт, 2010 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=90394](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90394)
8. Плотников Г. К., Нагалецкий М.В., Сергеева В.В. Биоразнообразие пресных вод Северо-Западного Кавказа. Краснодар, 2015. 251 с.
9. Полтавский А.Н. Эволюция и филогенез класса насекомых: учебное пособие. Ростов-н/Д., 2011. 90 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241182>
10. Практикум по физиологии и этологии животных: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В. И. Максимова. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2010. 303 с.(10 экз.)
11. Пушкин, С.В. Охрана биоразнообразия / С.В. Пушкин. Москва ; Берлин , 2015. 62 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272968>.
12. Рупперт Э.Э. Зоология беспозвоночных. / Э. Э. Рупперт, Р. С. Фокс, Р. Д. Барнс; М.: Академия, 2008.(в 4-х томах): Т. 1: Протисты и низшие многоклеточные; Т. 2: Низшие целомические животные; Т. 3: Членистоногие; Т. 4: Циклопиды, щупальцевые и вторичноротые. (Т.1 76 экз., Т.2 79 экз., Т.3 80 экз., Т.4 80 экз.)
13. Яхонтов, В.В. Экология насекомых / В.В. Яхонтов. - Москва : Высш. школа, 1964. - 457 с. - ISBN 978-5-4458-4426-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213730>

Автор: Кустов С.Ю.