

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.09 «Фауна Кубани»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 часов, из них - 14 ч. аудиторной нагрузки: 6 ч. лекций, 8 ч. лабораторных занятий; 0,3 ч. ИКР; 49 ч. самостоятельной работы, 44,7 ч. экзамен)

**Целью изучения** дисциплины является формирование у магистрантов базовых представлений о биологическом разнообразии энтомофауны Кубани, изучение основных закономерностей распространения насекомых в водной среде, в почве и на суше, а также формирование современных представлений об изучаемом предмете как о научной концепции и прикладной сфере деятельности.

### Задачи обучения.

1. Изучение биоразнообразия насекомых региона, обитающих в пресных водоемах и их адаптации к условиям существования;
2. Формирование знаний о видовом составе насекомых почвы и наземных насекомых региона и их адаптациях к условиям существования;
3. Овладение методами оценки биологического разнообразия энтомофауны региона;
4. Формирование у обучающихся целостного мировоззрения и активной гражданской позиции для более ясного осознания роли энтомологов в решении современных проблем развития природы.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.09 «Фауна Кубани» относится к вариативной части «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Материалы данного курса предусматривают обобщение знаний, которые были получены в течение предшествующего года обучения. В начале освоения дисциплины «Фауна Кубани» магистрант должен иметь достаточные знания в области таких курсов, как Общая энтомология, Экология насекомых, Лесная энтомология, Редкие и исчезающие насекомые в объеме программы магистратуры по направлению 06.04.01 Биология, прослушав соответствующие курсы и имея по ним положительные оценки.

### Результаты обучения

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-2, ПК-8 и ПК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	основные сведения о биоразнообразии фауны насекомых региона (экологию, биологию, закономерности распространения и адаптивные приспособления к местам обитания).	- обрабатывать, анализировать и осмысливать полученные результаты; -использовать теоретические знания о насекомых на практике при мониторинге состояния окружающей среды; - планировать и реализовывать профессиональные мероприятия	-навыками самостоятельно й научно-исследовательской деятельности по биоиндикации состояния природной среды
2	ПК -8	способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов	- основные методы изучения биоразнообразия и биомониторинга насекомых региона; - методы анализа научной информации	- проводить наблюдения и практические работы; - организовывать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов	- методикой проведения мероприятий по оценке состояния и охране окружающей среды.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3	ПК-9	владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей	- теоретические положения, характеризующие образовательную среду и инновационную деятельность, -критерии инновационных процессов в образовании; -современные технологии преподавания, отражающие специфику предметной области; - формы и методы чтения лекций, проведения лабораторных и практических занятий	- мотивировать студентов к изучению конкретных вопросов в соответствии с программой учебной дисциплины; - представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчётов, рефератов, статей, презентаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	- приёмами организации и руководства работой профессиональных коллективов, используя профессиональные навыки; -навыками составления мультимедийных презентаций лекционного материала; - навыками публичных выступлений и ведения занятий

### Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Биоразнообразие насекомых, обитающих в пресных водоемах	18	2	-	2	14
2.	Биоразнообразие насекомых, обитающих в почве	17	2	-	2	13
3.	Биоразнообразие насекомых, обитающих на суше	23,7	2	-	4	17,7
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>44,7</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**КУРСОВАЯ РАБОТА.** Не предусмотрена

**ВИД АТТЕСТАЦИИ.** Экзамен в семестре 3

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

1. Голиков В.И. Фауна Кубани: видовой состав и экология. 2017. 234 с.
2. Пушкин, С.В. Редкие и исчезающие виды насекомых Центрального Предкавказья: Насекомые: учебное пособие / С.В. Пушкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 105 с. То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272969>)

Автор: Голиков В.И.