

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.08 «СИСТЕМАТИКА И ФИЛОГЕНИЯ НАСЕКОМЫХ»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них - 14 ч. аудиторной нагрузки; 14 ч. лабораторных занятий; 0,2 ч. ИКР; 57,8 ч. самостоятельной работы)

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с современными представлениями о системе класса Насекомые, с особенностями классификации, а также с их происхождением и филогенетическими связями внутри таксона.

Задачи обучения.

1. Углубить специальные знания студентов о современных представлениях построения системы класса насекомые.
2. Показать структурно-функциональные изменения внутри класса насекомые.
3. Выявление эволюционные изменения представителей класса насекомые.
3. Расширение профессионального кругозора будущих специалистов.
4. Формирование навыков аналитической работы и лабораторных исследований с использованием современного оборудования.
5. Воспитание навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы.
6. Развитие навыков работы с учебной и научной литературой, в т.ч. с использованием ресурсов электронных библиотек.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Систематика и филогения насекомых» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучению данной дисциплины предшествуют следующие дисциплины согласно учебного плана: Общая энтомология, Экология насекомых, Сравнительная анатомия беспозвоночных, Физиология насекомых, Эволюция насекомых, а также иметь навыки работы с оптическим оборудованием, с живыми и фиксированными насекомыми, решать биологические задачи.

При обучении дисциплине «Систематика и филогения насекомых» используются знания и навыки, полученные студентами при параллельном освоении дисциплин базовой, вариативной частей и дисциплин по выбору, таких как География насекомых, Определение насекомых, Фауна Кубани, Медицинская энтомология, Сельскохозяйственная энтомология, Техническая энтомология, Монтировка и препарирование насекомых, Морфология насекомых, Общественные насекомые, Этология насекомых, Фитопатология и защита леса. Комплекс знаний по дисциплине обеспечивает эффективное прохождение преддипломной практики; способствует профессиональному, квалифицированному подходу при сборе материалов для научно-исследовательской работы.

Результаты обучения

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных компетенций (ПК-1)

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|---------------------|---------------------------------------|---|-------|---------|
| | | | знать | уметь | владеть |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-4 | способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов | — таксономическое особенности представителей различных отрядов насекомых; — современные взгляды и представления о происхождении и эволюции насекомых. | — аргументировать современный эволюционный подход к изучению биологических процессов; — использовать на практике знания основных биологических законов и теорий. | — навыками пользования учебной и научной литературой и ресурсов электронных библиотек; — навыками работы с оптической техникой и лабораторным оборудованием. |
| 2. | ПК-1 | способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры | — теоретические и практические основы основных разделов дисциплины; — основные понятия и категории дисциплины. | — использовать в профессиональной деятельности знания основных разделов дисциплины; — использовать учебную и научную литературу и ресурсы электронных библиотек. | — понятийным аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности; — способностью применять на практике знания основ эволюционной биологии. |

Содержание и структура дисциплины

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----------------------------|--|------------------|-------------------|----|-----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Раздел 1 Общие принципы биологической систематики. Классификация класса Насекомые. Реконструирование филогении. Подклассы Apterygota и Pterygota | 19,8 | – | – | 2 | 17,8 |
| 2 | Раздел 2 Классификация и филогения отдела Hemimetabola | 26 | – | – | 6 | 20 |
| 3 | Раздел 3 Классификация и филогения отдела Holometabola | 26 | | | 6 | 20 |
| Итого по дисциплине: | | | – | – | 14 | 57,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

КУРСОВАЯ РАБОТА. Не предусмотрена

ВИД АТТЕСТАЦИИ. Зачет в семестре 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Захваткин Ю.А. Курс общей энтомологии: учебник для студентов вузов. М., 2014. 364 с.

2. Полтавский А.Н. Эволюция и филогенез класса насекомых: учебное пособие. Ростов-н/Д., 2011. 90 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241182>

Автор: Гладун В. В.