МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновациям, профессор
М.Г. Барышев
"18" 09 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б4.Г.1 ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Профиль программы
08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-Исследователь**

Форма обучения

очная, заочная

Краснодар 2017

Рабочая программа «Подготовка и сдача государственного экзамена» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программу составил: д-р экон. наук, доц. Ермоленко В.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес - процессов
«24» апреля 2017 г. протокол № 14
Заведующий кафедрой В.В. Ермоленко

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии фа культета управления и психологии
«04» мая 2017 г. протокол № 6 .

Председатель УМК факультета
управления и психологии А.Н.Кимберг

1.Цели и задачи программы

Цель «подготовки и сдачи государственного экзамена» – проведение научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем требованиям к диссертации на соискание учёной степени кандидата политических наук по специальности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии, подготовка и представление диссертации к защите.

Задачи:

- формирование знаний, умений, навыков в области разработки программы проведения научных исследований;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для разработки теоретических моделей исследуемых институтов, политических процессов, технологий, выбора и обоснования методов и методик решения поставленных научных задач;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль программы 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для научной коммуникации, участия в работе исследовательских коллективов;
- подготовка научно-практических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- участие в конференциях, симпозиумах, научных школах, семинарах и т.д.;
- интеграция аспирантов к участию в научных проектах, практических разработок профильных кафедр

2. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» в структуре ООП.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата политических наук, являются относится к Блоку 3 «Научные исследования» и является обязательным разделом учебного плана ООП направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль программы 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

В соответствии с учебным планом научные исследования проводятся аспирантом на 1-3 годах обучения ОФО и 1-4 годах обучения ЗФО. Логически и содержательно-методически программа научно-исследовательской деятельности расширяет и углубляет компетенции, формируемые в результате освоения других частей учебного плана и ориентирует на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата политических наук в соответствии с требованиями ВАК РФ.

В процессе проведения всех этапов научно-исследовательской деятельности у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области политических исследований. Знания, умения, навыки, получаемые аспирантами, необходимы для подготовки кандидатской диссертации по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль программы 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Перечень планируемых результатов обучения по программе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы аспирант должен продемонстрировать освоение следующих компетенций:

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ПК-1: способностью исследовать современные проблемы в области управления экономическими системами, публичного управления в условиях становления информационного общества, корпоративного управления, разрабатывать методологию управления корпоративной инновационной системой и методы управление проектом и знаниями и обеспечить готовность диссертационного исследования, отвечающего требованиям паспорта научной специальности 08.00.05;

ПК-2: способностью исследовать методологию стратегического менеджмента, корпоративные стратегии, ключевые компетенций и разрабатывать сбалансированную систему показателей, управления человеческими ресурсами с применением контроллинга и бюджетирования расходов на персонал, управленческого консультирования в практике развития систем управления и обеспечить готовность диссертационного исследования, отвечающего требованиям паспорта научной специальности 08.00.05.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	**ОПК-1**	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных	проблемы региональных экономических измерений; современные парадигмы в предметной области науки; теоретические и прикладные основы организации научно-исследовательской деятельно-	анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; использовать со-	методами системного анализа социально-экономических систем

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		технологий	сти; основные методологические подходы к постановке и решению исследовательских и практических проблем; основные методы исследования, формы представления его результатов	временные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.	
2	**ОПК-2**	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, порядок подготовки аналитических материалов по результатам их применения	готовить аналитические материалы и отчеты по результатам проведенных исследований	проведением прикладных исследований бизнес-процессов макроэкономические основы функционирова-ния национальной экономики
3	**ОПК-3**	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

4	**УК-1**	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследователь ских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализа-ции исходя из наличных ресурсов и ограничений	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
5	**УК-2**	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	методы научно-исследовательской деятельности. Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
6	**УК-3**	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных ис-	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				следовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач ; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образователь-ных задач
7	**УК-4**	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	стратегии научной коммуникации, учитывающие общепринятые этические нормативы, их особенности и способы реализации при решении профессиональных задач	устанавливать контакты на основе этических норм и ценностей с целью достижения взаимопонимания на основе толерантности; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обще-	способами эффективных профессиональных коммуникаций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				ством	
8	**УК-5**	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	социальные стратегии, учитывающие общепринятые этические нормативы, их особенности и способы реализации при решении профессиональных задач	налаживать профессиональные контакты на основе этических норм и ценностей с целью достижения взаимопонимания на основе толерантности; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	способами выявления и оценки этических, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
9	**УК-6**	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенносте осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
10	**ПК-1**	способностью исследовать современ-	современные проблемы в	выявлять основные тренды эко-	Выделением актуальных проблемы в обла-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ные проблемы в области управления экономическими системами, публичного управления в условиях становления информационного общества, корпоративного управления, разрабатывать методологию управления корпоративной инновационной системой и методы управление проектом и знаниями и обеспечить готовность диссертационного исследования, отвечающего требованиям паспорта научной специальности 08.00.05	области управления экономическими системами, публичного управления в условиях становления информационного общества, корпоративного управления, методологию управления корпоративной инновационной системой и методы управление проектом и знаниями	номического развития экономических систем в условиях становления информационного общества, и определять потенциалы становления и развития экономики знаний и инновационных экосистем	сти управления экономическими системами, публичного управления в условиях становления информационного общества, корпоративного управления, методологией управления корпоративной инновационной системой и методами управления проектами и знаниями и готов выполнить диссертационное исследование, отвечающее требованиям паспорта научной специальности 08.00.05
11	**ПК-2**	способностью исследовать методологию стратегического менеджмента, корпоративные стратегии, ключевые компетенций и разрабатывать сбалансированную систему показателей, управления человеческими ресурсами с применением контроллинга и бюджетирования расходов на персонал, управленческого консультирования в практике развития систем управления и обеспечить готовность диссертационного исследования, отвечающего требованиям паспорта научной специальности 08.00.05	факторы макроокружения, мезо-, микросреды корпорации, макроэкономические направления государственной экономической политики в РФ, основы функционирования национальной экономики, структурно-системный анализ национальной экономики, прогнозирование, программирование и	выявлять основные тренды экономического развития на различных уровнях экономических систем и определять потенциалы национальной экономики	Выделением актуальных проблемы развития и управления корпоративных экономических систем и разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			стратегическое планирование национальной экономики, реальные экономические процессы, основы организации системы управления изменениями, принципы и методы разработки корпоративной стратегии; теорию управления организационными проектами		

4 Структура и содержание программы «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

4.1. Общая трудоёмкость научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» –

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» – составляет: 129 зачетные единицы (4644 часов) на очной и 129 зачетные единицы (4644 часов) заочной формах обучения, из них 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом.

Распределение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» – по курсам обучения:

Очная форма обучения (ОФО)

Общая трудоемкость, ЗЕТ/час	1 курс	2 курс	3 курс
129/4644	54/1944	45/1620	30/1080

Заочная форма обучения (ЗФО)

Общая трудоемкость, ЗЕТ/час	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс

129/4644	39/1404	36/1296	30/1080	24/864

4. 2. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук реализуется после выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) и включает в себя ряд последовательных содержательных модулей, подлежащих освоению и реализации при подготовке диссертационного исследования по паспорту специальности ВАК РФ 23.00.02.

Формула специальности 23.00.02: Содержанием специальности «Политические институты, процессы и технологии» является исследование сущностных, институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в современных условиях. Объектами исследований в рамках данной специальности выступают политические системы и политические режимы. Процессы социально-политической трансформации, принципы и механизмы политического управления.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени НИР представлено в таблицах

Для аспирантов очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Содержание раздела	Бюджет времени, включая контактную работу
I	**Этап подготовки концепции научного исследования (1 год обучения)**		
	Осенний семестр		
1.	Составление плана проведения научного исследования (план НИР).	Формулирование и утверждение темы научного исследования (диссертации) с указанием основных этапов исследования (составление библиографии по теме научного исследования; теоретическая часть исследования; эмпирическая часть исследования; обобщение результатов исследования; подготовка рукописи и защита диссертации).	36 недель, включая 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом
2.	Составление библиографии по теме научного исследования.	Сбор информации в различных научных изданиях (статьи в научных журналах, монографии, учебники, отчеты НИР и др.). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, работа в электронных библиотеках; автоматизированные средства поиска,	

		просмотр научной периодики и т.п.).	
	Весенний семестр		
3.	Создание концепции научного исследования.	Стратегическое и тактическое планирование исследования. Описание методологической части программы исследования (социальная и научная проблема, объект и предмет исследования; цель и задачи исследования; исследовательский вопрос или гипотеза исследования; основные понятии исследования). Описание методической части исследования (эмпирическая база исследования; обоснование методов исследования; обоснование структуры инструментария для сбора эмпирической информации; обоснование методов анализа и представления эмпирической информации).	
4.	Апробация промежуточных результатов исследования.	Апробация промежуточных результатов исследования в форме участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций (публикация в РИНЦ).	
II	**Этап теоретического исследования (2 год обучения)**		
	Осенний семестр		
5.	Проведение теоретической части исследования.	Концептуализация проблемы. Системный анализ объекта исследования. Создание и обоснование теоретической модели изучаемого процесса. Теоретическая, операциональная и эмпирическая интерпретация основных понятий исследования.	30 недель, включая 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом
6.	Апробация промежуточных результатов исследования.	Подготовка выступлений для участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций и подготовка статей (в издании РИНЦ, в журнале ВАК).	
	Весенний семестр		
7.	Подготовка рукописи теоретико-методологической главы диссертационного исследования	Описание методологических подходов и концептуальных моделей в рамках предметного поля диссертационного исследования.	
8.	Разработка социологического/ аналитического инструментария для эмпирического исследования	Выбор методов сбора эмпирических данных, адекватных модели изучаемого процесса. Создание	

		инструментария для сбора эмпирической информации.	
9.	Апробация промежуточных результатов исследования.	Апробация промежуточных результатов исследования в форме участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций (выступление о результатах научного исследования на научной конференции, научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ, в журнале ВАК).	
III	**Этап эмпирического исследования, обобщения и презентации результатов исследования (3 год обучения)**		
	Осенний семестр		
10.	Проведение эмпирической части исследования и его аналитическое описание.	Апробация и доработка инструментария. Сбор и обработка эмпирической информации. Выбор способов анализа и представления эмпирических данных (количественный анализ, качественный анализ, графический метод). Интерпретация собранных данных.	20 недель, включая 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом
11.	Апробация промежуточных результатов.	Апробация промежуточных и итоговых результатов исследования в форме участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций (выступление о результатах научного исследования на научной конференции, научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ, в журнале ВАК).	
	Весенний семестр		
12.	Подготовка рукописи научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук).	Знакомство со структурой рукописи научной работы: структурой введения, основной части, заключения. Отражение в тексте основных результатов исследования, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования. Оформление рукописи в соответствии со стандартами научного стиля и оформления научного текста.	
13.	Подготовка текста автореферата диссертации	Знакомство со структурой автореферата диссертации. Правила и приемы формулирования основных результатов исследования: положений, выносимых на защиту; научной новизны, теоретической и практической значимости исследования.	
14.	Подготовка текста научного доклада по результатам проведенного исследования.	Правила и приемы подготовки публичного выступления по научной проблеме. Стратегии научной дискуссии. Устная и письменная коммуникация в научной среде. Приемы создания разных видов научного текста.	

15.	Апробация итоговых результатов исследования.	Апробация итоговых результатов исследования в форме научной публикации в научных изданиях, индексируемых в базах научного цитирования Scopus или Web of Science .	

Для аспирантов заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Содержание раздела	Бюджет времени, включая контактную работу
I	**Этап подготовки концепции научного исследования (1 год обучения)**		
	Осенний семестр		
1.	Составление плана проведения научного исследования (план НИР).	Формулирование и утверждение темы научного исследования (диссертации) с указанием основных этапов исследования (составление библиографии по теме научного исследования; теоретическая часть исследования; эмпирическая часть исследования; обобщение результатов исследования; подготовка рукописи и защита диссертации).	26 недель, включая 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом
2.	Составление библиографии по теме научного исследования.	Сбор информации в различных научных изданиях (статьи в научных журналах, монографии, учебники, отчеты НИР и др.). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, работа в электронных библиотеках; автоматизированные средства поиска, просмотр научной периодики и т.п.).	
	Весенний семестр		

3	Создание концепции научного исследования.	Стратегическое и тактическое планирование исследования. Описание методологической части программы исследования (социальная и научная проблема, объект и предмет исследования; цель и задачи исследования; исследовательский вопрос или гипотеза исследования; основные понятии исследования). Описание методической части исследования (эмпирическая база исследования; обоснование методов исследования; обоснование структуры инструментария для сбора эмпирической информации; обоснование методов анализа и представления эмпирической информации).	
4	Апробация промежуточных результатов исследования.	Апробация промежуточных результатов исследования в форме участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций (публикация в РИНЦ).	
II	**Этап теоретического исследования (2 год обучения)**		
	Осенний семестр		
5	Проведение теоретической части исследования.	Концептуализация проблемы. Системный анализ объекта исследования. Создание и обоснование теоретической модели изучаемого процесса. Теоретическая, операциональная и эмпирическая интерпретация основных понятий исследования.	24 недели, включая 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом
6	Апробация промежуточных результатов исследования.	Подготовка выступлений для участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций и подготовка статей (в издании РИНЦ, в журнале ВАК).	
	Весенний семестр		
7	Подготовка рукописи теоретико-методологической главы диссертационного исследования	Описание методологических подходов и концептуальных моделей в рамках предметного поля диссертационного исследования.	
8	Разработка социологического/ аналитического инструментария для эмпирического исследования	Выбор методов сбора эмпирических данных, адекватных модели изучаемого процесса. Создание инструментария для сбора эмпирической информации.	

III	**Этап эмпирического исследования (3 год обучения)**		
	Осенний семестр		
	Апробация промежуточных результатов.	Апробация промежуточных и итоговых результатов исследования в форме участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций (выступление о результатах научного исследования на научной конференции, научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ, в журнале ВАК).	20 недель, включая 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом
	Весенний семестр		
10	Проведение эмпирической части исследования и его аналитическое описание.	Апробация и доработка инструментария. Сбор и обработка эмпирической информации. Выбор способов анализа и представления эмпирических данных (количественный анализ, качественный анализ, графический метод). Интерпретация собранных данных. Отчет о результатах эмпирического исследования (эмпирическая глава диссертации). Отчет о результатах эмпирического исследования (эмпирическая глава диссертации).	
IV	**Этап обобщения и презентации результатов исследования (4 год обучения)**		
	Осенний семестр		
	Апробация промежуточных результатов исследования.	Апробация промежуточных результатов исследования в форме участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций (выступление о результатах научного исследования на научной конференции, научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ, в журнале ВАК).	16 недель, включая 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом
	Весенний семестр		
12	Подготовка рукописи научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук).	Знакомство со структурой рукописи научной работы: структурой введения, основной части, заключения. Отражение в тексте основных результатов исследования, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования. Оформление рукописи в соответствии со стандартами научного стиля и оформления научного текста.	
13	Подготовка текста автореферата диссертации	Знакомство со структурой автореферата диссертации. Правила и приемы формулирования основных результатов исследования: положений, выносимых на защиту; научной новизны, теоретической и практической значимости исследования.	
14	Подготовка текста научного	Правила и приемы подготовки пуб-	

	доклада по результатам проведенного исследования.	личного выступления по научной проблеме. Стратегии научной дискуссии. Устная и письменная коммуникация в научной среде. Приемы создания разных видов научного текста.	
15	Апробация итоговых исследования.	Апробация итоговых результатов исследования в форме научной публикации в научных изданиях, индексируемых в базах научного цитирования Scopus или Web of Science .	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется аспирантом совместно с научным руководителем.

На каждом этапе программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирантами представляется в качестве отчетов НИР в индивидуальных планах аспирантов согласно перечню оценочных средств.

5. Образовательные технологии, используемые при реализации программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

При обучении аспирантов приемам научного исследования используются система образовательных технологий: аналитических, проектировочных, прогностических, информационных, презентационных, управленческих. Для повышения эффективности обучения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук используется комплекс активных и интерактивных образовательных технологий: проблемный анализ и групповое обсуждение, научная дискуссия; критический анализ текста коллеги; комментирование и обратная связь. Используется индивидуальный подход к обучению.

Аспирантам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется право выбора средств и форм работы в собственном диапазоне возможностей, но при обязательном выполнении цели и задач научного исследования.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основных этапах научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Для аспирантов очной формы обучения

№	Этапы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Оценочные средства по итогам НИР	Количество недель (согласно календарному графику)
1	Этап подготовки концепции научного исследования (1 год обучения)	*в осеннем семестре:* 1. План проведения научного исследования. 2. Библиография по теме исследования. 3. Научный обзор по пробле-	

		ме исследования (степень изученности научной проблемы).	36 недель
		в весеннем семестре: 1. Доклад о результатах научного исследования на научной конференции. 2. Научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ) 3. Концепция научного исследования.	
2	Этап теоретического исследования (2 год обучения)	*в осеннем семестре:* 1. Доклад о результатах научного исследования на научной конференции. 2. Научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ, в журнале ВАК).	30 недель
		в весеннем семестре: 1. Теоретико-методологическая глава диссертации. 2. Разработанный инструментарий для сбора эмпирической информации	
3	Этап эмпирического исследования, обобщения и презентации результатов исследования (3 год обучения)	*в осеннем семестре:* 1. Отчет о результатах эмпирического исследования (практическая часть диссертации). 2. Доклад о результатах научного исследования на научной конференции. 3. Научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ, в журнале ВАК).	20 недель
		в весеннем семестре: 1. Научная статья по теме исследования (в издании, индексируемых международных базах научного цитирования Scopus и Web of Science). 2. Рукопись диссертации. 3. Автореферат диссертации. 4. Научный доклад о результатах научного исследования.	

Для аспирантов заочной формы обучения

№	Этапы научно-исследовательской деятельности и подготовки	Оценочные средства по итогам НИР	Количество недель (согласно календарному графику)

	научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		
1	Этап подготовки концепции научного исследования (1 год обучения)	*в осеннем семестре:* 1. План проведения научного исследования. 2. Библиография по теме исследования. 3. Научный обзор по проблеме исследования (степень изученности научной проблемы).	26 недель
		в весеннем семестре: 1. Доклад о результатах научного исследования на научной конференции. 2. Научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ) 3. Концепция научного исследования.	
2	Этап теоретического исследования (2 год обучения)	*в осеннем семестре:* 1. Доклад о результатах научного исследования на научной конференции. 2. Научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ, в журнале ВАК).	24 недели
		в весеннем семестре: 1. Теоретико-методологическая глава диссертации. 2. Разработанный инструментарий для сбора эмпирической информации	
3	Этап эмпирического исследования (3 год обучения)	*в осеннем семестре:* 1. Доклад о результатах научного исследования на научной конференции. 2. Научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ, в журнале ВАК)	20 недель
		в весеннем семестре: 1. Отчет о результатах эмпирического исследования (практическая часть диссертации).	

4	Этап обобщения и презентации результатов исследования (4 год обучения)	*в осеннем семестре:* 1. Доклад о результатах научного исследования на научной конференции. 2. Научная статья по теме исследования в журнале ВАК.	16 недель
		в весеннем семестре: 1. Научная статья по теме исследования (в издании, индексируемых международных базах научного цитирования Scopus и Web of Science). 2. Рукопись диссертации. 3. Автореферат диссертации. 4. Научный доклад о результатах научного исследования.	

Текущий контроль научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук проводится в виде собеседования с научным руководителем аспиранта, оценки выполнения текущих задач (подготовка тезисов доклада на конференции, научной статьи и т.п.), оценки выступления на методологическом семинаре кафедры. Аспирант обязан посещать методологический семинар по научному направлению кафедры и выступить с докладом по научному исследованию не реже 2 раз в год.

Промежуточная аттестация аспиранта по научно-исследовательская деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук проводится в соответствии с графиком два раза в год. Аспирант пишет полугодовой и годовой отчеты по результатам научного исследования, которые включают в себя краткие сведения о целях и задачах исследования, обоснование актуальности исследования, методах исследования (организация, сбор, анализ, интерпретация собранных данных), обзор литературы по теме, теоретических и эмпирических результатах исследования, имеющихся публикациях (материалах, принятых к печати), выступлениях на конференциях, участии в проектах и т.п. Даётся оценка степени выполнения индивидуального плана.

Защита отчетов происходит на заседании выпускающей кафедры. После сообщения аспиранта и обсуждения его доклада кафедры оценивают работу аспиранта и рекомендует Ученому совету факультета аттестовать за первое полугодие, условно аттестовать или не аттестовать аспиранта, а за годовой отчет – аттестовать или не аттестовать с указанием о переводе аспиранта на следующий курс обучения (при аттестации) или отчислением аспиранта. Формой промежуточной аттестации по на выпускном курсе является представление рукописи научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата политических наук, соответствующих требованиям ВАК РФ.

Формы отчетности по программе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Содержание научной работы в семестре фиксируется в индивидуальном плане аспиранта (Приложение 1). Аспирант периодически отчитывается о результатах работы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в форме представления письменного отчета (Приложение 2), устного выступления и отражении промежуточных результатов деятельности в личном кабинете аспиранта.

Письменный отчет о научной работе должен отражать:

- содержательные результаты научно-исследовательской деятельности;
- результаты апробации исследования.

К отчету прилагаются ксерокопии тезисов, статей, отчетов о грантовой деятельности, заключенных договоров на выполнение НИР, а также других овеществленных результатах научной работы.

Промежуточным результатом научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на выпускном курсе проводится в форме представления текста диссертации (научно-квалификационной работы) на соискание ученой степени кандидата политических наук на заседании выпускающей кафедры (предзащита диссертации).

Критерии оценки для промежуточной аттестации:

Аттестован – аспирант выполнил все содержательные работы на конкретном этапе НИР, содержательно и в полной мере отразил их в отчетном разделе индивидуального плана аспиранта и представил перечень подтверждающих документов согласно перечню оценочных средств.

Не аттестован - аспирант не выполнил все содержательные работы на конкретном этапе НИР, не представил отчет о НИР перечень подтверждающих документов согласно перечню оценочных средств.

5. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Общее руководство и контроль за выполнением научно-исследовательской работы аспирантов осуществляет заведующий кафедрой.

Непосредственное руководство и контроль выполнения индивидуальной программы аспиранта осуществляется его научным руководителем. Научный руководитель аспиранта:

- согласовывает индивидуальную программу научно-исследовательской работы аспиранта и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой, где осуществляется подготовка аспиранта;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению индивидуальной программы;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта по этапам научно-исследовательской работы с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль за работой аспиранта;
- оказывает помощь аспиранту по всем вопросам, связанным с выполнением научно-исследовательской работы.

Аспирант при выполнении научно-исследовательской работы получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией работы, отчитывается перед научным руководителем о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения научного исследования.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

6.1. Основная литература

1. Самаркина, Ирина Владимировна. Методология научного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие [для магистрантов и аспирантов] / И. В. Самаркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 172 с.

2. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773

6.2. Дополнительная литература:

1. Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Текст]: учебное пособие для магистрантов и аспирантов вузов, обучающихся по специальности 23.00.02 "Политические институты, процессы и технологии" / Р.Ф. Матвеев. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. 334 с. ISBN 978-5-00091-113-6. ISBN 978-5-16-011217-6. ISBN 978-5-16-103360-9.
2. Российская политическая наука [Текст]: идеи, концепции, методы / под общ. ред. О.В. Гаман-Голутвиной; под ред. Л.В. Сморгунова; Рос. ассоциация полит. науки (РАПН), Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2015. 375 с. ISBN 978-5-7567-0814-1.
3. Структурные трансформации и развитие отечественных школ политологии [Текст] / под общ. ред. О.В. Гаман-Голутвиной; Рос. ассоциация полит. науки (РАПН), Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - Москва: Аспект Пресс, 2015. - 463 с.: ил. - (Российская политическая наука: Истоки и перспективы). - Библиогр. в примеч. в конце ст. - ISBN 978-5-7567-0813-4. 2 экз.
4. Желтов, В.В. Политическая наука: понятие, объект, предметное поле [Электронный ресурс] : монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 184 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91040.

6.3. Периодические издания:

Полис. Политические исследования - http://dlib.eastview.com

Социс. Социологические исследования - http://dlib.eastview.com

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1. Электронный каталог библиотеки КубГУ http://www.kubsu.ru/node/ Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
2. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com

8. Перечень информационных технологий, используемых при освоении программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кан-дидата наук

Работа в Microsoft Office Office, ОС Windows при подготовке статей, обзоров, отчетов. Прикладное программное обеспечение для научно-исследовательских целей (программы статистической обработки данных и др.).

9. Перечень необходимых информационных справочных систем, необходимых для освоения программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Электронный каталог библиотеки КубГУhttp://www.kubsu.ru/node/

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по программе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.