

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

Иванов 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.1 КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ)**

Направление подготовки: *38.06.01 Экономика*

Направленность (профиль): *08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)*

Программа подготовки *кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре*

Форма обучения: *очная, заочная*

Квалификация (степень) выпускника: *Исследователь. Преподаватель-исследователь`*

Краснодар, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 «Экономика»

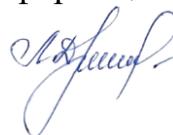
Программу составили:

Заведующий кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов,
д-р экон. наук, доцент



В. В. Ермоленко

доцент кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, канд. экон. наук, доцент
«23» мая 2016 г.



Д. В. Ланская

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов
протокол № 14 «24» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой Ермоленко В.В.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов
протокол № 14 «24» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой Ермоленко В.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 6 «04» мая 2017 г.

Председатель УМК факультета Кимберг А.Н.



Эксперты:

заведующий кафедрой «Экономика и организация производства» МГТУ им. Н. Э. Баумана, исполнительный директор некоммерческого партнерства «Объединение контроллеров», д-р экон. наук, профессор Фалько С.Г.

Заместитель генерального директора ООО "Комплексный инжиниринг" Маслак С.И

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины – развить у аспирантов целостное представление о национальной хозяйственной системе, о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования отраслей экономики для получения способности обеспечить жизнедеятельность предприятия с различной отраслевой спецификой и решения текущих и стратегических хозяйственных задач.

Она должна дать студентам фундаментальные знания в областях связанных с изучением основных экономических категорий, закономерностей и методов управления процессами, происходящими в организации.

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по макроэкономике и микроэкономике в объеме программы высшего профессионального образования уровня бакалавриата и магистратуры.

Учебная программа дисциплины Кандидатский экзамен (Экономика и управление народным хозяйством) предусматривает проведение занятий в форме лекций. Она подготовлена в соответствии требованиями, предъявленными требованиями ФГОС ВО.

1.2 Задачи освоения дисциплины

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

- сформировать устойчивые знания, в организации работы предприятий опираясь на основные нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ;
- использовать прикладные знания в области развития форм, приемов и методов экономического управления народным хозяйством в современных условиях;
- сформировать умение эффективно использовать ресурсный потенциал отраслей экономики для долговременной, доходной и общественно значимой деятельности;
- сформировать понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, знание форм воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций;
- приобрести знания о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, вариантов их построения, достоинства и недостатки;
- приобрести умения в моделировании основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию.
- сформировать навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Кандидатский экзамен (Экономика и управление народным хозяйством) принадлежит к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана направления подготовки 38.06.01 Экономика, профиля 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)» подготовки аспиранта и имеет индекс Б1.В.ОД.1.

Ее изучение базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: логика и методология научного познания, современные проблемы

публичного управления в условиях становления информационного общества, современные теоретико-методологические разработки в области управления. В свою очередь она обеспечивает подготовку и сдачу государственного экзамена и в последующем сдачу кандидатского экзамена по специальности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины Кандидатский экзамен (Экономика и управление народным хозяйством) направлено на формирование у обучающихся необходимых для фактического проявления заявленных компетенций представления, знания, умения и навыков. В таблице представлены требования (компетенции) к изучению студентом дисциплины. В итоге изучения дисциплины студенты должны приобрести необходимые для фактического проявления заявленных компетенций представления, знания, умения и навыки.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть (навыки)
1	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	- закономерности и принципы развития народного хозяйства	- сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов	-навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные коммуникативные и образовательные технологии
			- экономические механизмы управления народным хозяйством и развитием открытой экономической системы в условиях интеграции национального хозяйства в мировую экономическую систему	- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;	-методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных
			-взаимосвязи уровней и структурных элементов народного хозяйства	- проводить анализ программ социально-экономического анализа, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов	- основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала
2	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-методы планирования профессионального и личностного развития в области экономики и управления	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,	- профессиональной аргументации при разборе нестандартных ситуаций,

			ния различными хозяйствующими субъектами	предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	аций в сфере предстоящей деятельности
3	ПК-1	способностью исследовать современные проблемы в области управления экономическими системами, публичного управления в условиях становления информационного общества, корпоративного управления, разрабатывать методологию управления корпоративной инновационной системой и методы управления проектом и знаниями и обеспечить готовность диссертационного исследования, отвечающего требованиям паспорта научной специальности 08.00.05	факторы макроокружения корпорации, макроэкономические направления государственной экономической политики в РФ, основы функционирования национальной экономики, структурно-системный анализ национальной экономики, прогнозирование, программирование и стратегическое планирование национальной экономики анализировать реальные экономические процессы	выявлять основные тренды экономического развития на различных уровнях экономических систем и определять потенциалы национальной экономики	выделять актуальные проблемы развития и управления корпоративных экономических систем и разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
4	ПК-2	способностью исследовать методологию стратегического менеджмента, корпоративные стратегии, ключевые компетенций и разрабатывать сбалансированную систему показателей, управления человеческими ресурсами с применением контроллинга и бюджетирования расходов на персонал, управленческого консультирования в практике развития систем управления и обеспечить готовность диссертационного исследования, отвечающего требованиям паспорта научной специальности 08.00.05	методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	готовить аналитические материалы по результатам исследования бизнес-процессов	проведения прикладных исследований бизнес-процессов макроэкономические основы функционирования национальной экономики

2 Содержание и структура дисциплины (модуля)

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Распределение трудоемкости по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по курсам

Виды работы	Очная форма			Заочная форма		
	Всего часов	Курс		Всего часов	Курс	
		2	3		3	4
Контактная работа	18		18	8		8
В том числе:						
Занятия лекционного типа	18		18	8		8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы и иные аналогичные занятия)						
Лабораторные занятия						
Самостоятельная работа	63		63	70		70
В том числе:						
Подготовка эссе	7		7	7		7
Самостоятельное изучение разделов	56		56	66		66
Самоподготовка						
Контроль (экзамен)	27		27	27		27
Общая трудоемкость, час	108		108	108		108
зач.ед.	3		3	3		3

2.2. Содержание разделов и структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам и темам дисциплины для студентов очной и заочной форм обучения представлено в таблице.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов, ОФО					Количество часов, ЗФО					Форма текущего контроля
		Всего	Аудиторная работа			СРС	Всего	Аудиторная работа			СРС	
			Л	ПР	КСР			Л	ПР	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	ВВЕДЕНИЕ	1	1				1	1				
I	НАРОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО: СУЩНОСТЬ И ПРЕДПОСЫЛКИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ											
1	Предмет и задачи курса. Методологические основы изучения дисциплины	6		2		4	4				4	
2	Предпосылки функционирования национальной хозяйственной системы	6		2		4	4				4	
3	Типы национальных экономических систем	5	1			4	5	1			4	
II	СТРУКТУРНО-СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ											
4	Структура национальной экономики	6		2		4	4				4	Эссе
5	Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики	5	1			4	5	1				
6	Система потенциалов национальной экономики	6		2		4	4				4	
III	МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ											
7	Макроэкономическое равновесие национальной экономики	5				5	4				4	

8	Экономический рост национальной экономики	5	1			4	6	1			5	
9	Экономические циклы	5				5	5				5	
10	Экономическое развитие национальной экономики	6		2		4	5				5	
IV	ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ПРОГРАММИРОВАНИЕ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ											
11	Прогнозирование национальной экономики	6	1			5	7	1			6	
12	Стратегическое планирование национальной экономики	5	1			4	7	1			6	
13	Макроэкономическое программирование национальной экономики	5				5	6				6	
V	НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА В СИСТЕМЕ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА											
14	Закономерности развития открытой экономической системы	4	1			3	7	1			6	
15	Интеграция национального хозяйства в мировую экономическую систему	5	1			4	7	1			6	
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ											
	ЭКЗАМЕН	27					27					
	Итого по дисциплине:	108	8	10		63	108	8			70	

2.3 Содержание лекций и практических работ по дисциплине

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ Раздела и темы	Наименование раздела и темы	Содержание темы	ОФО		ЗФО	
			Время	Форма текущего контроля	Время	Форма текущего контроля
	<i>ВВЕДЕНИЕ</i>		1	Обсуждение вопросов темы	1	Обсуждение вопросов темы
I	НАРОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО: СУЩНОСТЬ И ПРЕДПОСЫЛКИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ					
1	Предмет и задачи курса. Методологические основы изучения дисциплины	Предмет курса. Экономическая система в рамках государства. Научные основы познания предмета: общая теория систем, исторический метод, метод диалектического материализма, теоретический и эмпирический уровни познания. Общее и особенное в экономической системе. Роль и функции предмета. Связи с другими предметами. Комплексный характер предмета. Цели и задачи курса.		Обсуждение вопросов темы		Обсуждение вопросов темы
2	Предпосылки функционирования национальной хозяйственной системы	Предпосылки функционирования национальной экономической системы: экономические, правовые, организационные. Исторические, правовые, политические, религиозные, географо-климатические факторы, определяющие экономический строй. Общее и особенное в национальной экономике. Экономический уклад российской экономики и других национальных экономических систем.				
3	Типы национальных экономических систем	Проблемы типизации национальных экономических систем. Рыночная и централизованная национальная экономика. Критерии, относящие определенное национальное хозяйство к тому или иному типу национальной экономической системы. Сравнительная характеристика двух типов экономических систем с точки зрения управления и морфологии экономической деятельности. Сравнение двух понятий: тип экономической системы и экономический по-	1		1	

		рядок (уклад, строй, модель). Примеры различных экономических порядков. Открытая и закрытая национальная экономика.				
II	СТРУКТУРНО-СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ					
4	Структура национальной экономики	<p>Элементы национального хозяйства и их взаимосвязи. Национальная экономика как многоуровневая система (микро-, мезо-, макроуровни). Содержание каждого уровня. Иерархичность как свойство национальной экономической системы. Механизм взаимодействия всех уровней.</p> <p>Многообразие структуры национальной экономики; секторальная, региональная, отраслевая.</p> <p>Возникновение региональной структуры национальной экономики как территориальной организации национального хозяйства. Формы хозяйственных связей между региональными подсистемами. Взаимодействие системы национального хозяйства и подсистемы региональной экономики. Основные пропорции региональной структуры</p> <p>Роль региона в территориальном разделении труда. Региональная экономическая политика и проблемы дифференциации региональных подсистем.</p> <p>Отраслевая структура национальной экономики как результат процесса общего и частного разделения труда. Процесс возникновения отраслей. Показатели отраслевой структуры экономики. Основы управления отраслью и отраслевой структурой национальной экономики.</p> <p>Секторальная структура национальной экономики. Значение секторальной структуры для системы национального счетоводства. Сектора национальной экономики: реальный экономики (фирмы и домохозяйства), денежного сектора, правительственного (бюджетного) сектора, внешнего сектора.</p>				
5	Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики	Характеристика макроэкономических показателей: ВВП, ВНП, ВНД. Воспроизводственная структура этих показателей. Основные пропорции отраслевой, территориальной	1		1	

		структуры национальной экономики. Основных пропорций по уровню занятости, темпам инфляции, дефициту государственного бюджета, торгового сальдо и т.д. Количественные и качественные показатели качества жизни населения. Уровень благосостояния национальной экономики.				
6	Система потенциалов национальной экономики	Понятие экономического потенциала, его составляющие, проблемы оценки. Анализ структуры национального богатства. Природно-ресурсный потенциал. Воспроизводственный потенциал национальной экономики. Демографический потенциал. Инновационный потенциал. Социальная структура национального богатства.				
III	МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ					
7	Макроэкономическое равновесие национальной экономики	Равновесие национальной экономики. Критерии равновесного состояния. Теоретические модели равновесия (модель «доходы-расходы», модель «IS-LM-BP», модель «AD-AS»). Проблемы сбалансирования национальной экономики. Основы стабилизационной политики.				
8	Экономический рост национальной экономики	Содержание экономического роста. Показатели экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Модели экономического роста. Экономический рост развитых и развивающихся, богатых и бедных стран.	1		1	
9	Экономические циклы	Цикличность как закономерность экономического роста. Циклы экономические, технологические, экологические кризисы в национальной хозяйственной системе. Модели циклического развития.	1		1	
10	Экономическое развитие национальной экономики	Сравнение экономического развития и экономического роста. Показатели уровня развития. Закономерности развития (эволюционный и революционный этапы). Трансформационные процессы в национальной экономике. Реформирование национальной экономики. Теория переходного периода. Процессы трансформации на микроуровне, мезоуровне, макроуровне. Различные концепции экономического развития национальной экономики.				

IV	ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ПРОГРАММИРОВАНИЕ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ					
11	Прогнозирование национальной экономики	Основы прогнозирования национальной экономики. Роль прогнозирования в управлении национальной экономики. Методы и инструменты прогнозирования. Функциональное прогнозирование (прогнозирование демографической ситуации, рынка труда, инвестиционной деятельности, инноваций, социальной сфер). Прогнозирование региональной структуры национальной экономики, отраслевой структуры, а также секторов национальной экономики.				
12	Стратегическое планирование национальной экономики	Особенности стратегического планирования на макроуровне. Возможности стратегического планирования национальной экономики. Роль стратегического планирования в управлении национальной экономикой. Модели формирования стратегии. Стратегические альтернативы. Примеры успешных и неудачных стратегических планов. Модели стратегического планирования национальной экономики.	1		1	
13	Макроэкономическое программирование национальной экономики	Типы и виды макроэкономических программ. Активное и пассивное макропрограммирование. Этапы программирования. Программирование реального сектора. Программирование денежного сектора. Программирование внешнего сектора. Комплексные макроэкономические программы. Механизмы реализации макроэкономических программ. Примеры макроэкономических программ.				
V	НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА В СИСТЕМЕ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА					
14	Закономерности развития открытой экономической системы	Сравнение открытой и закрытой экономических систем. Способности к самоорганизации открытой экономической системы. Основные пропорции открытой экономической системы. Платежный баланс страны. Внешнее финансирование. Позиция национальной хозяйственной системы в мировой экономике. Определение места национальной экономики в мировом хозяйстве. Показатели, характеризующие пози-	1		1	

		цию национальной экономики в мировой экономике. Факторы конкурентоспособности страны. Национальный ромб Портера.				
15	Интеграция национального хозяйства в мировую экономическую систему	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Виды интеграционных объединений. Этапы создания интеграционных объединений. Экономические механизмы интеграционных процессов. Закономерности интеграционных процессов. Интеграционная стратегия национальной экономики. Влияние глобализации на интеграционную стратегию.	1		1	
	<i>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</i>					
	<i>Всего</i>		8		8	

2.3.2 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

- лекции: интерактивные (диалоговые) и проблемные с компьютерными презентациями;
- дискуссии.

Традиционные образовательные технологии: лекции.

Технология проблемного обучения: лекция – дискуссия, проблемная лекция, компьютерная презентация. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепция курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

На каждом занятии отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой – либо практической проблеме информационных технологий и систем, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

Другая форма организация работы аспирантов – написание эссе, которое представляет собой небольшое исследование какой – либо проблемы касающееся теории и практики информационных технологий и систем с предложением вариантов решения данной проблемы.

Для ответов на индивидуальные вопросы, а также для помощи в подготовке рефератов и написания эссе предусмотрены индивидуальные консультации профессора (доцента).

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства, направленные на определение степени сформированной компетенции

Компетенции	Тест	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Лабораторное задание
УК-3			+		
УК-6			+		
ПК-1			+		
ПК-2			+		

Темы эссе

Студент выбирает 1-2 темы из приведенного списка

№ темы	Наименование темы
1	Прогнозирующие способности ведущих экономических показателей
2	Проблемы измерения производительности в различных отраслях (производство, образование, правительство). Критерии и возможность измерения.
3	Факторы экономического роста. Критерии и возможность измерения.
4	Оценка краткосрочной функции издержек. Варианты использования регулирующих факторов.
5	Новая экономическая политика в условиях санкций
6	Черты новой промышленной политики
7	Новая индустриализация.
8	Эволюция теоретических взглядов на проблемы государственного регулирования рыночной экономики.
9	Экономические методы регулирования деятельности предприятий в области природопользования и охраны окружающей среды.
10	Экономические методы управления в отраслях непромышленной сферы.
11	Общество и экономика, основанные на знании.
12	Методы определения общей потребности в товаре и выбора сегментов рынка.
13	Методы анализа и оценки конкурентных возможностей компании и выбор корпоративной стратегии развития.
14	Анализ метода формирования интегральной оценки деятельности компании.
15	Экономико-математические методы повышения устойчивости производственно- хозяйственной деятельности предприятия.
16	Методы оценки качества экономического управления компанией.
17	Формирование блока ключевых показателей, характеризующих эффективность управления компанией.
18	Анализ сбалансированности деятельности компаний на основе экономических пропорций и соотношений.
19	Методология определения коэффициентов влияния реальных инвестиций на основные компоненты целевой функции.
20	Межстрановые рейтинги человеческого капитала по методике ООН

Критерии оценки:

Выступление с эссе или участие в дискуссии оценивается по ряду показателей:

Критерий	Оценка
Соответствие темы и содержания доклада (эссе).	
Доклад отвечает на основополагающий проблемный вопрос дискуссии	
В докладе отражена достоверная информация.	
Грамотное и краткое изложение мыслей	
Выдержана логическая последовательность изложения	
В докладе содержатся ссылки на использованные печатные источники и Интернет-ресурсы.	
Доклад имеет законченный характер, в конце имеются четко сформулированные выводы.	

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

- 0 – содержание доклада не удовлетворяет данному критерию
- 1 – содержание доклада частично удовлетворяет данному критерию
- 2 – содержание доклада в полной мере удовлетворяет данному критерию

Оценки по всем критериям суммируются и определяется итоговая оценка за эссе (доклад):

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 10 до 14 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал от 6 до 9 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от 3 до 3 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от менее 3 баллов;

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине Кандидатский экзамен (Экономика и управление народным хозяйством)

1. Экономический уклад российской экономики и других национальных экономических систем.
2. Сравнительная характеристика двух типов экономических систем с точки зрения управления и морфологии экономической деятельности
3. Национальная экономика как многоуровневая система (микро-, мезо-, макроуровни)
4. Отраслевая структура национальной экономики как результат процесса общего и частного разделения труда.
5. Секторальная структура национальной экономики.
6. Количественные и качественные показатели качества жизни населения.
7. Воспроизводственный потенциал национальной экономики. Инновационный потенциал
8. Макроэкономическое равновесие национальной экономики
9. Содержание, показатели, факторы, типы и модели экономического роста.
10. Модели циклического развития. Цикличность как закономерность экономического роста.
11. Различные концепции экономического развития национальной экономики.
12. Методы и инструменты прогнозирования в управлении национальной экономикой. Технология Форсайт.
13. Стратегическое планирование в управлении национальной экономикой. Модели формирования стратегии. Стратегические альтернативы.
14. Механизмы реализации макроэкономических программ. Примеры макроэкономических программ.
15. Факторы конкурентоспособности страны. Национальный ромб Портера.
16. Интеграционная стратегия национальной экономики. Влияние глобализации на интеграционную стратегию.
17. Новая экономическая политика и неоиндустриализация.
18. Сектор экономики знаний в мире и России.

Критерии оценивания аспирантов на экзамене

Для получения оценки «удовлетворительно»

В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, таким образом, чтобы в нем просматривался ответ на поставленный вопрос.

Для получения оценки «хорошо»

В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, и определены все логические связи и отношения между ними, обеспечивающие полное раскрытие смысла ответа на поставленный вопрос.

Для получения оценки «отлично»

В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, определены все необходимые логические связи и отношения между ними полностью раскрывающие смысл ответа на поставленный вопрос, и приведены примеры из практической деятельности, иллюстрирующие ответ на поставленный вопрос.

При изучении дисциплины используются следующие инновационные технологии: электронные презентации, подготовка индивидуальных письменных аналитических работ в форме эссе. Фонд оценочных средств храниться на кафедре.

В ходе изучения учебной дисциплины **решаются следующие воспитательные задачи:**

- формирование и развитие у студентов аналитического и творческого мышления;
- формирование информационной и управленческой культуры;
- приобщение к ценностям управленческого искусства, достижениям мировой управленческой науки;
- формирование необходимых морально-этических и профессиональных качеств менеджера.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Розанова, Н. М. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч. Ч. 1 / Н. М. Розанова. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 348 с. - Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/0F7C068C-4BD6-4B62-A909-1785076453E4/nacionalnaya-ekonomika-v-2-ch-chast-1>

2. Розанова, Н. М. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч. Ч. 2 / Н. М. Розанова. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 297 с. - Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/854B7A41-425F-4E56-84A7-AE64C5AE7FF0/nacionalnaya-ekonomika-v-2-ch-chast-2>

3. Управленческая экономика [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / под общ. ред. Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева ; Рос. ун-т дружбы народов. - Москва : Юрайт, 2016. - 216 с. Экземпляры: Всего: 5, из них: упр-5

5.2 Дополнительная литература

1. Борисов, Е. Ф. Экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Борисов Е. Ф. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 383 с. - Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE>

2. Региональный сектор экономики знаний: проблемы формирования и управления [Текст] : монография / [В. В. Ермоленко и др. ; под ред. В. В. Ермоленко] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Фак. управления и психологии. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013. - 388 с. Экземпляры: Всего: 10, из них: кх-1, упр-9

3. Донцова, О. И. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Донцова, С. А. Логвинов. - М. : Альфа-М : ИН-ФРА-М, 2018. - 208 с. - Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/catalog/product/944393>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3. Периодические издания

Научные журналы в читальном зале библиотеки факультета управления и психологии и (или) на сайтах их электронные версии:

1. Менеджмент в России за рубежом.
2. Креативная экономика.
3. Российский журнал менеджмента.
4. Проблемы теории и практики управления .
5. Управление персоналом.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. URL: www.csocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент".
2. URL: cfin.ru - портал Корпоративный менеджмент.
3. URL: college.ru - открытые курсы бизнеса и экономики.
4. URL: <http://www.alleng.ru> – образовательные ресурсы Интернета: менеджмент.
5. URL: <http://cyberleninka.ru> – КиберЛенинка, научные статьи.
6. URL: aup.ru – административно-управленческий портал.
7. URL: management.ua.com – портал научных публикаций.
8. URL: <http://elibrary.ru> - сайт научной электронной библиотеки.
9. URL: <http://scholar.google.com> - поисковая система «Академия google».
10. URL: www.biblio-online.ru – электронные учебные пособия.
11. URL: www.iprbooksshop.ru - электронно-библиотечная система.
12. URL: OPEC.ru – экспертный сайт ВШЭ – ГУ.
13. URL: college.ru – сайт.
14. URL: www.bibliotekar.ru/biznes-60 – спецкурс «Секретарское дело».
15. URL: www.advertology.ru – аудиокурсы по делопроизводству.
16. URL: www.edou.ru/enc - центр компетенций по вопросам ДООУ и архивного дела.
17. РИНЦ elibrary.ru Ермоленко В.В.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины предусматривает прослушивание лекций.

Для глубокого изучения дисциплины настоятельно рекомендуется:

- систематически самостоятельно изучать теоретический материал по учебным пособиям, научным статьям в журналах, а также с использованием ресурсов Интернет;
- своевременно выполнять задания, готовить эссе.

Самостоятельная работа студента - один из важнейших этапов в подготовке специалистов. Она приобщает студентов к исследовательской работе, обогащает опытом и знаниями, необходимыми для дальнейшего их становления как специалистов, прививает навыки работы с литературой, статистическими данными.

Цель самостоятельной работы - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний с использованием современных информационных технологий и литературных источников. Для развития навыков самостоятельной работы студентами во время самостоятельной работы выполняются:

- эссе, связанные с рассмотрением структуры и принципов организации экономических процессов в сети Интернет;
- домашние задания по поиску в Интернете информации на заданную научную тему и подготовке доклада.

Эссе готовятся студентом самостоятельно, в них обобщаются теоретические материалы по исследуемой теме с использованием материалов из специальной литературы, нормативно-правовых документов, стандартизирующих рассматриваемую сферу. В содержании письменных работ должен быть собственный анализ и критический подход к решению проблемы по выбранной теме исследования, подкрепленный статистическими данными и корпоративной отчетностью известных корпораций. Материалы должны быть изложены на высоком теоретическом уровне, с применением практических данных, примеров.

Студентам рекомендуется непрерывно проводить научные исследования под руководством преподавателя кафедры по избранной теме и готовить сообщения на научные конференции, статьи в Сборник молодых исследователей и научные журналы.

Обучение студентов с ограниченными возможностями организуется в соответствии с требованиями «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего профессионального образования» от «8»апреля 2014 г.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

В ходе лабораторных занятий используется программное обеспечение:

1. Электронная информационно-образовательная среда университета.
2. Электронно-библиотечная систем университета

8.3. Перечень необходимых информационно-справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система ELIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. http://www.refi.su/buhgalterskii_ychet_book20.html -
4. www.csocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Учебные аудитории:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Учебная аудитория для проведения занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивиду-

	лекционного типа, занятий семинарского типа	альных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149). № 417А, 412А, 401Н Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.
2.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Учебная аудитория для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149). № 408А, 412А, 413А
3.	Текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149). № 412А, 413А
4.	Помещение для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149). № 403Н. Учебная мебель, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
5.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение в корпусах А, Н. (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149).