



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г.Геленджике

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВПО
«Кубанский государственный университет»
в г. Геленджике

Р.С. Маслова
«31» _____ 2015 г.

Рабочая программа по дисциплине

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПЕРАТОРА

Специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
среднего профессионального образования

2 курс
лекции
практические занятия
самостоятельные занятия
форма итогового контроля

3 семестр
32 ч
32 ч
32 ч
Экзамен

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Рецензент (-ы): _____

Составитель-преподаватель _____ Л.А. Благова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин программирования и компьютерных систем

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВПО
«Кубанский государственный университет»
в г. Краснодаре

Р.С. Маслова
«31» _____ 2015 г.

ДАЮ
Филиал ФГБОУ ВПО
«Кубанский государственный университет»
в г. Краснодаре

Р.С. Маслова
_____ 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
2.3. Содержание самостоятельной работы студентов.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.04.01 «Организация деятельности техника (оператора)»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: ПД.02 Информатика и ИКТ, ПД.01 Математика, ПД.03 Физика.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: ОП.05 Основы программирования, ОП.08 Теория алгоритмов.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины Целью изучения курса «Организация деятельности оператора

(оператора)» является получение навыков работы с программами офисного приложения; использования инструментальных средств обработки информации; работы с документацией; архивации данных; работы в локальных и глобальных сетях.

Методика изучения курса предполагает использование таких форм проведения занятий, как лекции, семинары, самостоятельное изучение ряда вопросов, глубокое и творческое исследование отдельной темы, отраженной в реферативной работе. Итоговой формой контроля знаний студентов является экзамен.

Изучение дисциплины обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- подготавливать к работе вычислительную технику;
- производить настройки ОС и работать в ней;
- работать в различных программах-архиваторах;
- вводить, редактировать, форматировать, и печатать текст в текстовом редакторе;
- сканировать текстовую и графическую информацию;
- вводить, редактировать, форматировать и распечатывать данные в электронных таблицах;
- пользоваться электронной почтой;
- создавать и редактировать и форматировать графические объекты;
- использовать антивирусные программы;
- применять средства защиты информации; работать с мультимедийными обучающими программами;
- пользоваться диагностическими программами;
- осуществлять все операции с файлами и папками по локальной сети;
- работать в сети Internet

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- назначение профессии оператор ЭВМ и должностные инструкции;
- Основные правила техники безопасности и санитарно-гигиенические правила;
- понятие информационного процесса;
- состав и назначение основных и периферийный устройств компьютера;
- основные понятия об операционных системах и программах-оболочках;
- понятие архивация и разархивация данных;
- назначение и основные возможности текстовых редакторов;
- назначение и основные возможности компьютерной презентации;
- назначение и основные возможности электронных таблиц;
- представление об электронной почте.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часов; самостоятельная работа обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
реферат	-
внеаудиторная самостоятельная работа	32
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Организация деятельности техника (оператора)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Введение в специальность	Содержание учебного материала		4	2
		Цели и задачи изучаемого профессионального модуля. Основные требования техники безопасности при работе с компьютерами, периферийными устройствами и сетевыми подключениями.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Тема: Соединение кабелей. Вкл/Выкл компьютера.		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение информации о компьютере.		4	
Тема 2. Архитектура ПК	Содержание учебного материала		4	3
		Основные узлы ПК. Системная плата, процессор, виды памяти. Устройства ввода и вывода информации Клавиатура. Манипуляторы. Принтеры. Сканеры. МФУ. Мониторы. Устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Тема: Регистры учебного процессора LamPanel		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Система команд процессора LamPanel		4	
Тема 3.	Содержание учебного материала		2	2
		Форматы текстовых файлов. Текстовые		

Технологии обработки текстовой информации		редакторы. Создание и редактирование документов. Проверка правописания. Тезаурус. Таблицы в текстовых редакторах. Создание таблиц. Форматирование таблиц.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Тема: Защита от чтения и изменения.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Функции в Word.		2	
Тема 4. Технологии обработки числовой информации	Содержание учебного материала		2	2
		Электронные таблицы. Структуризация данных (ячейки, строки, столбцы, листы). Адресация данных. Быстрый ввод. Сложный ввод. Автозаполнение. Формулы. Функции. Мастер функций. Основные функции.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Программирование арифметических и логических действий.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Арифметические функции.		2	
Тема 5. Технологии хранения, поиска и сортировки информации	Содержание учебного материала		4	2
		Системы управления базами данных. Типы баз данных. Иерархические. Сетевые. Реляционные. Создание структуры БД. Табличная форма. Ввод данных. Форма. Стандартная форма. Создание новой формы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Тема: Поиск. Замена. Сортировка. Фильтрация.		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск и печать данных: сортировка, фильтрация.		4	

Тема 6. Технологии обработки графической информации	Содержание учебного материала		4	2
		Понятие растра, пикселя, пространственная дискретизация, палитра цветов, глубина цвета. Принцип кодирования графической информации. Растровое представление графической информации. Векторное представление графической информации.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Тема: Окно программы. Настройка редактора. Типы изображений. Форматы файлов. Инструменты редактора.		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды и параметры форматов графических файлов, обрабатываемых программой.		4	
Тема 7. Технологии создания мультимедийных презентаций	Содержание учебного материала		4	2
		Окно программы. Слайд. Разметка и дизайн слайдов. Эффекты оформления. Шаблон презентации. Принципы компоновки презентации.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Тема: Оформление презентации анимацией, звуковыми и видео эффектами.		4	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Настройка презентации и режимов показа. Печать.		4		
Тема 8. Ресурсы Интернета	Содержание учебного материала		4	2
		Структура и виды информационных ресурсов сети Интернет. Web-страница. Сайт. Портал. Web-сервер. Файл. Каталог.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Тема: Средства поиска информации. Средства общения.		4	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск заданной информации в Интернете.	4	
Тема 9. Технологии создания веб-страниц и сайтов.	Содержание учебного материала	4	2
	Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц. Технологии создания сайта. Структура контента сайта.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Тема: Структура документа. Основные блоки. Основные тэги HTML.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Инструментальные средства создания Web-страниц	4	
Итого	Лекции	32	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	32	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	32	

2.3. Содержание самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- проработку учебного материала (по конспектам лекций, учебной и дополнительной литературе, интернет-ресурсам) и подготовку к практическим занятиям;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по вопросам дисциплины;
- выполнение домашних заданий;

Самостоятельная работа носит систематический характер. Ее результаты контролируются преподавателем на практических занятиях и учитываются при аттестации студента.

Самостоятельная работа студентов по темам

№ п/п	Наименование видов самостоятельной работы	Объем в часах
1	Тема 1. Введение в специальность Подготовка к практическим занятиям: изучение всех	4

	видов литературы, рекомендуемой к теме, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, решение задач.	
2	Тема 2. Архитектура ПК .Подготовка практическим занятиям: изучение всех видов литературы, рекомендуемой к теме, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, решение задач.	4
3	Тема 3. Технологии обработки текстовой информации. Подготовка к практическим занятиям: изучение всех видов литературы, рекомендуемой к теме, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, решение задач.	2
4	Тема 4. Технологии обработки числовой информации. Подготовка к практическим занятиям: изучение всех видов литературы, рекомендуемой к теме, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, решение задач.	2
5	Тема 5. Технологии хранения, поиска и сортировки информации. Подготовка практическим занятиям: изучение всех видов литературы, рекомендуемой к теме, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, решение задач.	4
6	Тема 6. Технологии обработки графической информации. Подготовка к практическим занятиям: изучение всех видов литературы, рекомендуемой к теме, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, решение задач.	4
7	Тема 7. Технологии создания мультимедийных презентаций. Подготовка к практическим занятиям: изучение всех видов литературы, рекомендуемой к теме, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, решение задач.	4
8	Тема 8. Ресурсы Интернета. Подготовка к практическим занятиям: изучение всех видов литературы, рекомендуемой к теме, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, решение задач.	4
9	Тема 9. Технологии создания веб-страниц и сайтов. Подготовка к практическим занятиям: изучение всех видов литературы, рекомендуемой к теме, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, решение задач.	4
	Всего	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Технические средства обучения: компьютеры, проектор, локальная сеть, интернет, электронная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов Основные источники:

1. Гвоздева В.А. Введение в специальность программиста: учебник для студентов СПО. - М.: Форум, 2014. - 256с.
2. Гвоздева В.А. Введение в специальность программиста: учебник для студентов СПО. - М.: Форум, 2011. - 207с. .
3. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студентов СПО.- М.: Академия, 2012. - 366с.
4. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов.- М.: Юрайт,2015.- 383 с.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студентов СПО.- М.: Академия, 2011. - 345с.
2. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студентов СПО.- М.: Академия, 2010. - 346с.

Периодические издания:

1. Информатика в школе. URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=27800.
2. Информатика и образование. URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8739
3. Наука и школа. URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8903>.
4. Прикладная информатика

Ресурсы сети Internet

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «BOOK.ru» <http://www.book.ru/>

Программное обеспечение

1. Microsoft Office Word
2. Microsoft Office Excel
3. Microsoft Office PowerPoint
4. Microsoft Office Access
5. Учебный компьютер LamPanel

6. Файл менеджер FreeCommander

7. Браузер Mozilla FireFox

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	<ul style="list-style-type: none">– Экспертная оценка установленного оборудования и операционной системы.– Наблюдение при выполнении практических занятий.– Тестирование.– Практические занятия № 1-5
Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей	<ul style="list-style-type: none">– Наблюдение при выполнении практических занятий.– Тестирование.– Практические занятия
Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	<ul style="list-style-type: none">– Экспертная оценка качества конвертируемых файлов– Наблюдение при выполнении практических занятий.– Тестирование.– Практические занятия
Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.	<ul style="list-style-type: none">– Экспертная оценка созданного контента– Наблюдение при выполнении практических занятий.– Тестирование.– Практические занятия
Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио и мультимедийных компонентов	<ul style="list-style-type: none">– Экспертная оценка созданных роликов, презентаций, слайд-шоу, мультимедийных проектов.

средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	<ul style="list-style-type: none">– Наблюдение при выполнении практических занятий.– Тестирование.– Практические занятия
---	--

Разработчики:

Филиал ФГБОУ ВО

«Кубанский государственный университет» в г. Геленджике преподаватель **Благова Л.А.**

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)