

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «КубГУ»)
Филологический факультет

**Кафедра зарубежной литературы
и сравнительного культуроведения**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновациям, профессор
М.Г. Барышев

2015 г.

Рабочая программа

Б4.Г.1 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

для подготовки аспирантов

Специальность

10.01.03 Литература народов стран зарубежья

Форма обучения

Очная, заочная

Краснодар
2015

Программа составлена в соответствии с утверждёнными ФГТ и рекомендациями по формированию основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования.

Автор: А.В. Татаринов, доктор филологических наук, профессор, кафедра зарубежной литературы и сравнительного культуроведения, филологический факультет КубГУ

Программа одобрена на заседании кафедры зарубежной литературы и сравнительного культуроведения от «31» августа 2015 года, протокол № 1.

Зав. кафедрой



А.В.Татаринов

Декан
филологического факультета



В.П.Абрамов

Зав. отделом аспирантуры



Е.В.Строганова

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) профиль «10.01.03-Литература народов стран зарубежья».

К целям и задачам дисциплины относятся:

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых аспирантам, проходящим подготовку по направлению программе 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) профиль «10.01.03-Литература народов стран зарубежья»;

- подготовка проекта по учебно-методической разработке;

- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит представление проекта по учебно-методической разработке, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с ООП научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач научно-исследовательских, аналитических, инновационных проектно-технологических и методических в области социологии управления.

Полученные при выполнении доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) результаты непосредственно определяют качество научных исследований, влияют на сроки подготовки ее к защите. Полученные навыки и умения могут быть применены и развиты в процессе дальнейшей научной и педагогической деятельности.

Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора соответствующих компетенций в избранной области профессионально-педагогической деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции:

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

– способность решать проблемы истории и теории зарубежной литературы как идейно-художественной системы, жанрового становления слова, обладающего эстетической формой (ПК-1);

– способность применять положение теоретической науки о литературе к изучению конкретного материала зарубежной художественной словесности (ПК-2);

– способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (Профиль 10.01.03 Литература народов стран зарубежья) (ПК-3).

Показателями компетенций являются:

Знания	<ul style="list-style-type: none">- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;- этические принципы профессиональной и социальной деятельности;- основную нормативно-правовую базу в своей профессиональной деятельности;- принципы построения и развития социально-экономических систем с использованием, в том числе, новейших информационных технологий;- ведущие теоретические и прикладные направления отечественных и зарубежных научных школ;- современные методы моделирования процессов, явлений и объектов, математические методы и инструментальные средства применительно к сбору, обработке и интерпретации комплексной социальной информации;- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
Умения	<ul style="list-style-type: none">- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;- анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации, создавать в коллективе благоприятный психологический климат; учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегий;- ставить цели (ближайшие, среднесрочные, стратегические), выбирать совокупность методов их поэтапного достижения;самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения в области литературоведения, новейших тенденций и направлений современной литературоведческой теории;

	- расширять и углублять собственную научную компетентность в использовании, развитии и совершенствовании информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
Навыки	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

3. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

4 з.е. (144 часов) –ОФО, 9 з.е. (324 часа)

4. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел	Содержание
1	Учебно-методическая разработка	Представление проекта по учебно-методической разработке
2	Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы	Содержание НКР. Форма защиты НКР. Государственная экзаменационная комиссия для приема результатов научно-исследовательской работы (их цели и задачи, состав и пр.). Процедура проведения государственной итоговой аттестации (ГИА). Критерии оценки научно-исследовательской работы аспиранта. Порядок апелляции результатов ГИА

Прошедшие программу теоретического обучения и успешно сдавшие экзамен аспиранты допускаются к выполнению выпускной квалификационной работы. На подготовку и написание НКР отводится количество недель в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) профиль «10.01.03-Литература народов стран зарубежья», в течение которых аспирант работает со своим научным руководителем, контролирующим уровень и качество выполнения работы.

5. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3.

5.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы
1	Работа с источниками	Подготовка и сдача проекта по учебно-методической разработке

2	Работа с источниками	Подготовка доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
---	----------------------	--

Доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) выполняется в соответствии с заданием и графиком выполнения работы, составленными и утвержденными выпускающей кафедрой. При несоблюдении графика выполнения работы к аспиранту могут быть применены меры дисциплинарного воздействия, вплоть до отчисления.

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для самостоятельной работы обучающиеся могут использовать:

1. Электронно-библиотечные системы:

- ООО «НексМедиа». ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Ссылка на сайт ЭБС <http://biblioclub.ru>.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Горбачевский, А.А. Литература народов стран зарубежья. Вводный курс: учебное пособие / А.А. Горбачевский. - М.: Флинта, 2011. - 141 с. - ISBN 978-5-9765-0965-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147>

2. Теория литературы : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Хализев В. Е. – М., 2013.

Дополнительная литература:

1. История зарубежной литературы XVII века / Под ред. М. В. Разумовской. – М., 2003.

2. Зарубежная литература XVII века/ Ерофеева Н. Е. – М., 2004.

3. История зарубежной литературы XVII века / Под ред. Н. Т. Пахсарьян. – М., 2005.

4. История зарубежной литературы XVIII века / Под ред. Л. В. Сидорченко. – М., 2003.

5. История зарубежной литературы XIX века / Под ред. Н. А. Соловьевой. – М., 2002.

6. История зарубежной литературы XIX века / Под ред. Е. М. Аненко. – М., 2001.

7. Зарубежная литература XIX века: в 2 ч. / Под ред. Н. П. Михальской. – М., 2001.

8. Зарубежная литература XIX века: Практикум / Отв. ред. В. А. Луков. – М., 2002.

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет»

1. «Библиотека учебной и научной литературы» Русского Гуманитарного Интернет-университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>.

2. <http://www.slovesnik.ru> — Словесник. Сайт для студентов-филологов, педагогов и просто любителей словесности. Учебные пособия, монографии и статьи, конспекты, художественные тексты, тесты.

3. <http://www.philolog.ru>.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека КубГУ, компьютерный кабинет (с выходом в Интернет), мультимедийный проектор.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

1. Электронно-библиотечные системы:
 - ООО «НексМедиа». ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Ссылка на сайт ЭБС <http://biblioclub.ru>.
 - ФГБУ «Российская государственная библиотека» Ссылка на сайт <http://rsl.ru>.
Научное направление, удаленный доступ.
2. Электронные образовательные ресурсы (портал „Социальные науки“, портал лаборатории «Гуманитарные Технологии» - HR-Лаборатория Human Technologies, портал "Технология успеха", Российский общеобразовательный портал).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для предоставления учебной информации используется проектор (тематические презентации, тематические Интернет-обзоры), Интернет (доступ обеспечивается из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечающей техническим требованиям вуза, как на территории организации, так и вне ее).

10. Требования к уровню освоения дисциплины (модуля), оценка качества знаний.

10.1. Проверяемые компетенции

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями: УК-1; УК-2,УК-3; УК-4,УК-5,ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

