

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Кубанский государственный университет»  
(ФГБОУ ВПО «КубГУ»)  
Филологический факультет

Кафедра зарубежной литературы  
и сравнительного культуроведения



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
и инновациям, профессор  
М.Г. Барышев

2015 г.

Рабочая программа

**Б4.Г.1 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

для подготовки аспирантов

Специальность

**10.01.03 Литература народов стран зарубежья**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Краснодар  
2015

Программа составлена в соответствии с утверждёнными ФГТ и рекомендациями по формированию основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования.

Автор: А.В. Татаринов, доктор филологических наук, профессор, кафедра зарубежной литературы и сравнительного культуроведения, филологический факультет КубГУ

Программа одобрена на заседании кафедры зарубежной литературы и сравнительного культуроведения от «30» августа 2015 года, протокол № 1.

Зав. кафедрой



А.В.Татаринов

Декан  
филологического факультета



В.П.Абрамов

Зав. отделом аспирантуры



Е.В.Строганова

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) профиль «10.01.03-Литература народов стран зарубежья».

К целям и задачам дисциплины относятся:

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых аспирантам, проходящим подготовку по направлению программе 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) профиль «10.01.03-Литература народов стран зарубежья»;

- подготовка проекта по учебно-методической разработке;

- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит представление проекта по учебно-методической разработке, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с ООП научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач научно-исследовательских, аналитических, инновационных проектно-технологических и методических в области социологии управления.

Полученные при выполнении доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) результаты непосредственно определяют качество научных исследований, влияют на сроки подготовки ее к защите. Полученные навыки и умения могут быть применены и развиты в процессе дальнейшей научной и педагогической деятельности.

Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора соответствующих компетенций в избранной области профессионально-педагогической деятельности.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**Универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

**Общепрофессиональные компетенции:**

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

**Профессиональные компетенции:**

– способность решать проблемы истории и теории зарубежной литературы как идейно-художественной системы, жанрового становления слова, обладающего эстетической формой (ПК-1);

– способность применять положение теоретической науки о литературе к изучению конкретного материала зарубежной художественной словесности (ПК-2);

– способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (Профиль 10.01.03 Литература народов стран зарубежья) (ПК-3).

**Показателями компетенций являются:**

<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</li><li>- этические принципы профессиональной и социальной деятельности;</li><li>- основную нормативно-правовую базу в своей профессиональной деятельности;</li><li>- принципы построения и развития социально-экономических систем с использованием, в том числе, новейших информационных технологий;</li><li>- ведущие теоретические и прикладные направления отечественных и зарубежных научных школ;</li><li>- современные методы моделирования процессов, явлений и объектов, математические методы и инструментальные средства применительно к сбору, обработке и интерпретации комплексной социальной информации;</li><li>- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</li></ul>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</li><li>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</li><li>- анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации, создавать в коллективе благоприятный психологический климат; учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегий;</li><li>- ставить цели (ближайшие, среднесрочные, стратегические), выбирать совокупность методов их поэтапного достижения;</li><li>самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения в области литературоведения, новейших тенденций и направлений современной литературоведческой теории;</li></ul>

	- расширять и углублять собственную научную компетентность в использовании, развитии и совершенствовании информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
<b>Навыки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</li> <li>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</li> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</li> </ul>

### 3. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

4 з.е. (144 часов) –ОФО, 9 з.е. (324 часа)

### 4. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел	Содержание
1	Учебно-методическая разработка	Представление проекта по учебно-методической разработке
2	Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы	Содержание НКР. Форма защиты НКР. Государственная экзаменационная комиссия для приема результатов научно-исследовательской работы (их цели и задачи, состав и пр.). Процедура проведения государственной итоговой аттестации (ГИА). Критерии оценки научно-исследовательской работы аспиранта. Порядок апелляции результатов ГИА

Прошедшие программу теоретического обучения и успешно сдавшие экзамен аспиранты допускаются к выполнению выпускной квалификационной работы. На подготовку и написание НКР отводится количество недель в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) профиль «10.01.03-Литература народов стран зарубежья», в течение которых аспирант работает со своим научным руководителем, контролирующим уровень и качество выполнения работы.

### 5. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3.

#### 5.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы
1	Работа с источниками	Подготовка и сдача проекта по учебно-методической разработке

2	Работа с источниками	Подготовка доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
---	----------------------	--

Доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) выполняется в соответствии с заданием и графиком выполнения работы, составленными и утвержденными выпускающей кафедрой. При несоблюдении графика выполнения работы к аспиранту могут быть применены меры дисциплинарного воздействия, вплоть до отчисления.

## **5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Для самостоятельной работы обучающиеся могут использовать:

1. Электронно-библиотечные системы:

- ООО «НексМедиа». ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Ссылка на сайт ЭБС <http://biblioclub.ru>.

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### ***Основная литература***

1. Горбачевский, А.А. Литература народов стран зарубежья. Вводный курс: учебное пособие / А.А. Горбачевский. - М.: Флинта, 2011. - 141 с. - ISBN 978-5-9765-0965-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147>

2. Теория литературы : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Хализев В. Е. – М., 2013.

### ***Дополнительная литература:***

1. История зарубежной литературы XVII века / Под ред. М. В. Разумовской. – М., 2003.

2. Зарубежная литература XVII века / Ерофеева Н. Е. – М., 2004.

3. История зарубежной литературы XVII века / Под ред. Н. Т. Пахсарьян. – М., 2005.

4. История зарубежной литературы XVIII века / Под ред. Л. В. Сидорченко. – М., 2003.

5. История зарубежной литературы XIX века / Под ред. Н. А. Соловьевой. – М., 2002.

6. История зарубежной литературы XIX века / Под ред. Е. М. Аненко. – М., 2001.

7. Зарубежная литература XIX века: в 2 ч. / Под ред. Н. П. Михальской. – М., 2001.

8. Зарубежная литература XIX века: Практикум / Отв. ред. В. А. Луков. – М., 2002.

### ***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

1. «Библиотека учебной и научной литературы» Русского Гуманитарного Интернет-университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>.

2. <http://www.slovesnik.ru> — Словесник. Сайт для студентов-филологов, педагогов и просто любителей словесности. Учебные пособия, монографии и статьи, конспекты, художественные тексты, тесты.

3. <http://www.philolog.ru>.

***Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:*** научная библиотека КубГУ, компьютерный кабинет (с выходом в Интернет), мультимедийный проектор.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

1. Электронно-библиотечные системы:
  - ООО «НексМедиа». ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Ссылка на сайт ЭБС <http://biblioclub.ru>.
  - ФГБУ «Российская государственная библиотека» Ссылка на сайт <http://rsl.ru>.  
Научное направление, удаленный доступ.
2. Электронные образовательные ресурсы (портал „Социальные науки“, портал лаборатории «Гуманитарные Технологии» - HR-Лаборатория Human Technologies, портал "Технология успеха", Российский общеобразовательный портал).

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для предоставления учебной информации используется проектор (тематические презентации, тематические Интернет-обзоры), Интернет (доступ обеспечивается из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечающей техническим требованиям вуза, как на территории организации, так и вне ее).

## **10. Требования к уровню освоения дисциплины (модуля), оценка качества знаний.**

### **10.1. Проверяемые компетенции**

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями: УК-1; УК-2,УК-3; УК-4,УК-5,ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3.**



