




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г.Геленджике

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВПО
«Кубанский государственный университет»
в г. Геленджике

Р.С. Маслова
«31» _____ 2015 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
среднего профессионального образования

3 курс	6 семестр
лекции	42 ч
практические занятия	28 ч
самостоятельные занятия	36 ч
форма итогового контроля	дифференцированный зачет

2015

Рабочая программа дисциплины **ОП.06 Основы экономики** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г.Геленджике

Составитель-преподаватель _____ Смоленская А.В.

Рецензент (-ы):

Блохин Константин Александрович, заведующий кафедрой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук.

Сивкова Светлана Николаевна - Начальник управления экономики администрации МО город-курорт Геленджик

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин экономики и бухгалтерского учета филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г.Геленджике

Протокол № 1 от 31 августа 2015 г.

Председатель цикловой комиссии
профессиональных дисциплин
экономики и бухучета



Бакланова Е.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо студентам для изучения данной дисциплины.....	5
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	6
2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Содержание разделов дисциплины.....	7
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
2.4. Теоретическая часть	11
2.5. Практическая часть	14
2.6. Самостоятельная работа студентов:	19
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	46
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	46
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, основной и дополнительной литературы, интернет – ресурсов	46
3.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	48
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	53
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	53
4.2. Вопросы для подготовки к диф.зачету по дисциплине «Основы экономики»	56

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины **ОП.06 Основы экономики** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности (далее ППССЗ) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.06 Основы экономики относится к группе общепрофессиональным дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является углубленное изучение общих положений экономической теории, основ микро- и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение общей экономической теории;
- изучение основных положений микро- и макроэкономики;
- умения находить, использовать, анализировать необходимую экономическую информацию;
- умения оценивать имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности.
- практическое закрепление полученных знаний.

В результате освоения компетенций студент должен:

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

- методику разработки бизнес-плана;

1.4. Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо студентам для изучения данной дисциплины

Студент должен иметь знания по следующим дисциплинам:

- история;
- математика;
- информатика;
- обществознание.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих **профессиональных компетенций**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **106** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часа;

самостоятельной работы обучающегося **36** часа.

Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета.

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	6 семестр	Всего
Общая трудоемкость	106	106
Аудиторная работа:	70	70
Лекции (Л)	42	42
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	36	36
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	18	18
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельная подготовка	18	18
Вид итогового контроля	Диф.зачет	Диф.зачет

2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Предмет, метод, основные этапы развития экономической теории	1. Предмет и функции экономической теории. 2. Методология и методы экономической теории. 3. Основные этапы развития экономической теории.	Опрос, Тестирование Дискуссия Презентация
2	Потребности и блага	1. Понятие потребности, виды и иерархия потребностей. 2. Блага, виды благ. 3. Полезность блага и ее измерение. 4. Потребительная и меновая стоимость блага.	Опрос, Тестирование Дискуссия Презентация
3	Экономические ресурсы и производство	1. Экономические ресурсы, их виды. 2. Натуральное и товарное хозяйство. 3. Общественное производство и воспроизводство. 4. Экономический кругооборот. 5. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. 6. Кривая производственных возможностей.	Опрос, Тестирование Дискуссия Презентация
4	Отношения собственности, формы собственности	1. Собственность как экономическая и юридическая категория. 2. Система экономических отношений собственности. 3. Формы собственности.	Опрос, Тестирование Дискуссия Презентация
5	Экономические системы, их типы	1. Понятие экономической системы и ее элементы; 2. Традиционная экономическая система; 3. Командно-административная экономическая система. 4. Рыночная экономика. 5. Смешанная экономика. 6. Переходная экономика.	Опрос, Тестирование Дискуссия Презентация
6	Теория потребительского поведения	1. Закон убывающей предельной полезности. 2. Кардиналистский подход к определению равновесия потребителя. 3. Кривые безразличия. Бюджетные линии. Кривые Энгеля. 4. Ординалистский подход к определению равновесия потребителя.	Опрос, Тестирование Дискуссия Презентация
7	Основные характеристики рынка	1. Понятие рынка и его элементы. Условия возникновения рынка. 2. Функции рынка. 3. Рыночная инфраструктура. 4. Виды рынков. 5. Типы рыночных структур.	Опрос, Тестирование Дискуссия Презентация
8	Спрос, предложение и рыночное равновесие	1. Спрос, факторы спроса, закон спроса, кривая спроса. 2. Эффект дохода и эффект замещения. 3. Предложение, факторы предложения, закон предложения, кривая предложения. 4. Эластичность спроса и предложения; 5. Рыночное равновесие, равновесная цена, дефицит и избыток на рынке.	Опрос, Тестирование Дискуссия Презентация

9	Механизм рынка совершенной конкуренции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спрос и предложение фирмы в условиях совершенной конкуренции. 2. Объем выпуска и реализации в условиях совершенной конкуренции. 3. Максимизация прибыли фирмой в условиях совершенной конкуренции. 	<p>Опрос, Тестирование Дискуссия Презентация</p>
10	Механизм рынка несовершенной конкуренции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды несовершенной конкуренции. 2. Монополия, виды монополий и причины возникновения. 3. Максимизация прибыли монополистом. Ценовая дискриминация. 4. Монопольная власть, ее показатели. 5. Потери общества от несовершенной конкуренции. 6. Государственное регулирования деятельности монополий. 7. Цена и объем производства в условиях монополистической конкуренции. 8. Олигополия. Модели олигополии. 	<p>Опрос, Тестирование Дискуссия Презентация</p>
11	Предпринимательство : сущность и формы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность предпринимательства. Предпринимательство как экономический ресурс. 2. Предпринимательские способности. Предпринимательский доход. 3. Фирма - цели и функции. 4. Организационные формы предпринимательства. 5. Основной и оборотный капитал предприятия. Амортизация. 6. Средства производства. Средства труда. Предметы труда. 	<p>Опрос, Тестирование Дискуссия Презентация</p>
12	Издержки производства и прибыль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Издержки производства - явные и альтернативные. 2. Виды издержек: постоянные, переменные, средние, предельные издержки. Предельный продукт. 3. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. 4. Бухгалтерский и экономический подход к определению прибыли. 5. Источники экономической прибыли. 6. Функции прибыли. 	<p>Опрос, Тестирование Дискуссия Презентация</p>
13	Рынок труда и заработная плата	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности рынка труда. 2. Спрос и предложение на рынке труда. 3. Заработная плата как экономическая категория. Номинальная и реальная заработная плата. 4. Формы заработной платы и системы оплаты труда. 5. Профсоюзы на рынке труда. 6. Государственное регулирования рынка труда. 	<p>Опрос, Тестирование Дискуссия Презентация</p>
14	Рынки капитала и земли	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие капитала. Капитал как фактор производства. 2. Ссудный капитал. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. 3. Прокатная и капитальная цена фактора. 4. Реальная и номинальная ставка процента. 5. Ограниченность предложения земельных ресурсов. 6. Земельная рента как прокатная цена фактора, ее виды. 7. Цена земли как капитального актива. 	<p>Опрос, Тестирование Дискуссия Презентация</p>
15	Основные макроэкономические показатели.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Номинальный и реальный ВВП. 2. Методы расчета ВВП. 3. Национальный, личный и располагаемый доход. 	<p>Опрос, Тестирование Дискуссия Презентация</p>

16	Экономический цикл и экономический рост	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический цикл: понятие, фазы, причины. 2. Виды циклов. 3. Понятие экономического роста, его измерение. 4. Экстенсивный и интенсивный экономический рост, факторы роста. 5. Производственная функция. Модели экономического роста. 	<p>Опрос, Тестирование Дискуссия Презентация</p>
17	Безработица и занятость	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия занятости и безработицы. 2. Измерение безработицы, виды безработицы. 3. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. 4. Государственное регулирования занятости. 	<p>Опрос, Тестирование Дискуссия Презентация</p>
18	Деньги, денежная система	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды денег. 2. Понятие, виды и элементы денежных систем. 3. Денежная масса, денежная база. Денежные агрегаты. 4. Закон денежного обращения. 5. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. 	<p>Опрос, Тестирование Дискуссия Презентация</p>
19	Кредитно-денежная политика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие кредитно-денежной политики. 2. Инструменты кредитно-денежной политики. 3. Инфляция: понятие, причины, виды, формы. 4. Измерение и социально-экономические последствия инфляции. 5. Виды кредитно-денежной политики. 	<p>Опрос, Тестирование Дискуссия Презентация</p>
20	Основные направления экономических реформ в России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности проведения рыночных реформ в России. 2. Трансформация собственности: приватизация в России. 3. Основные направления и результаты реформирования. 	<p>Опрос, Тестирование Дискуссия Презентация</p>

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ темы	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Лекции	Практ. занятия	СРС
1	Предмет, метод, основные этапы развития экономической теории	3	2	1	
2	Потребности и блага	6	2	2	2
3	Экономические ресурсы и производство	6	2	2	2
4	Отношения собственности, формы собственности	6	2	2	2
5	Экономические системы, их типы	6	2	2	2
6	Теория потребительского поведения	5	2	2	1
7	Основные характеристики рынка	4	2	1	1
8	Спрос, предложение и рыночное равновесие	6	2	2	2
9	Механизм рынка совершенной конкуренции	5	2	1	2
10	Механизм рынка несовершенной конкуренции	5	2	1	2
11	Предпринимательство: сущность и формы	6	2	2	2
12	Издержки производства и прибыль	6	2	2	2
13	Рынок труда и заработная плата	5	2	1	2
14	Рынки капитала и земли	5	2	1	2
15	Основные макроэкономические показатели.	6	2	2	2
16	Экономический цикл и экономический рост	6	2	2	2
17	Безработица и занятость	6	2	2	2
18	Деньги, денежная система	5	2	1	2
19	Кредит, кредитная система и финансовый рынок	5	2	1	2
20	Основные направления экономических реформ в России	6	2	2	2
	Итого	108	40	32	36

2.4. Теоретическая часть

Тема 1. Предмет, метод, основные этапы развития экономической теории.

Предмет и функции экономической теории. Методология и методы экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Экономическая наука в эпоху античности и средневековья. Меркантилизм. Классическая экономическая школа. Марксизм. Историческая школа. Маржинализм. Институционализм. Кейнсианство. Монетаризм. Неоклассический синтез.

Тема 2. Потребности и блага.

Понятие потребности, виды и иерархия потребностей. Блага, виды благ. Экономические и свободные блага. Частные и общественные блага. Исключаемость и неисключаемость благ. Полезность блага и ее измерение. Потребительная и меновая стоимость блага.

Тема 3. Экономические ресурсы и производство.

Экономические ресурсы, их виды. Факторы производства: понятие, виды. Натуральное и товарное хозяйство. Общественное производство и воспроизводство. Экономический кругооборот. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей.

Тема 4. Отношения собственности, формы собственности.

Собственность как экономическая и юридическая категория. Система экономических отношений собственности. «Пучок прав» собственности. Формы собственности.

Тема 5. Экономические системы, их типы.

Понятие экономической системы и ее элементы. Традиционная экономическая система. Командно-административная экономическая система. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Переходная экономика.

Тема 6. Теория потребительского поведения.

Закон убывающей предельной полезности. Кардиналистский подход к определению равновесия потребителя. Кривые безразличия. Бюджетные линии. Кривые Энгеля. Ординалистский подход к определению равновесия потребителя.

Тема 7. Основные характеристики рынка.

Понятие рынка и его элементы. Условия возникновения рынка. Функции рынка. Рыночная инфраструктура, ее элементы. Виды рынков. Типы рыночных структур.

Тема 8. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Спрос, факторы спроса, закон спроса, кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение, факторы предложения, закон предложения, кривая предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена, дефицит и избыток на рынке.

Тема 9. Механизм рынка совершенной конкуренции.

Спрос и предложение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Объем выпуска и реализации в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли фирмой в условиях совершенной конкуренции.

Тема 10. Механизм рынка несовершенной конкуренции.

Понятие и виды несовершенной конкуренции. Монополия, виды монополий и причины возникновения. Максимизация прибыли монополистом. Ценовая дискриминация. Монопольная власть, ее показатели. Потери общества от несовершенной конкуренции. Государственное регулирования деятельности монополий. Цена и объем производства в условиях монополистической конкуренции. Олигополия. Модели олигополии.

Тема 11. Предпринимательство: сущность и формы.

Сущность предпринимательства. Предпринимательство как экономический ресурс. Предпринимательские способности. Предпринимательский доход. Фирма - цели и функции. Организационные формы предпринимательства. Основной и оборотный капитал предприятия. Амортизация. Средства производства. Средства труда. Предметы труда.

Тема 12. Издержки производства и прибыль

Издержки производства - явные и альтернативные. Виды издержек: постоянные, переменные, средние, предельные издержки. Предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Бухгалтерский и экономический подход к определению прибыли. Источники экономической прибыли. Функции прибыли.

Тема 13. Рынок труда и заработная плата.

Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как экономическая категория. Номинальная и реальная заработная плата. Формы заработной платы и системы оплаты труда. Профсоюзы на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда.

Тема 14. Рынки капитала и земли.

Понятие капитала. Капитал как фактор производства. Ссудный капитал. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Прокатная и капитальная цена фактора «капитал». Реальная и номинальная ставка процента. Ограниченность предложения земельных ресурсов. Земельная рента как прокатная цена фактора, ее виды. Цена земли как капитального актива.

Тема 15. Основные макроэкономические показатели.

Система национальных счетов и ее основные показатели. ВВП, номинальный и реальный ВВП. Методы расчета ВВП. Национальный, личный и располагаемый доход.

Тема 16. Экономический цикл и экономический рост.

Экономический цикл: понятие, фазы, причины. Виды циклов. Понятие экономического роста, его измерение. Экстенсивный и интенсивный экономический рост, факторы роста. Производственная функция. Модели экономического роста.

Тема 17. Безработица и занятость.

Понятия занятости и безработицы. Измерение безработицы, виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирования занятости.

Тема 18. Деньги, денежная система.

Понятие и виды денег. Понятие, виды и элементы денежных систем. Денежная масса, денежная база. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке.

Тема 19. Кредитно-денежная политика.

Понятие кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Инфляция: понятие, причины, виды, формы. Измерение и социально-экономические последствия инфляции. Виды кредитно-денежной политики.

Тема 20. Основные направления экономических реформ в России.

Особенности проведения рыночных реформ в России. Трансформация собственности: приватизация в России. Основные направления и результаты реформирования.

2.5. Практическая часть

№ п/п	Тема	Объем, час	Номер	Содержание занятий
1	Предмет, метод, основные этапы развития экономической теории	1	1	Вопросы для обсуждения: 1) Дайте определение предмета и объекта исследования экономической науки. 2) Раскройте содержание функций экономической науки. 3) Поясните значение общенаучных и специфических методов экономической теории для практики ее исследования как науки. 4) Объясните взаимосвязь экономических категорий и законов. 5) Охарактеризуйте основные этапы развития экономической теории. 6) Назовите представителей основных школ и направлений экономической теории. Письменный экспресс-опрос по теме 1. Тестирование. Работа в малых группах.
2	Потребности и блага	2	2	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие потребности, виды и иерархия потребностей. 2. Блага, виды благ. 3. Полезность блага и ее измерение. 4. Потребительная и меновая стоимость блага. Письменный экспресс-опрос по теме 2. Тестирование. Работа в малых группах.
3	Экономические ресурсы и производство	2	3	Вопросы для обсуждения: 1. Экономические ресурсы, их виды. 2. Натуральное и товарное хозяйство. 3. Общественное производство и воспроизводство. 4. Экономический кругооборот. 5. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема экономического выбора. 6. Кривая производственных возможностей Письменный экспресс-опрос по теме 3. Тестирование. Работа в малых группах.

4	Отношения собственности, формы собственности	2	4	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собственность как экономическая и юридическая категория. 2. Система экономических отношений собственности. 3. Формы собственности. <p>Письменный экспресс-опрос по теме 4. Тестирование. Работа в малых группах.</p>
5	Экономические системы, их типы	2	5	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономической системы и ее элементы; 2. Традиционная экономическая система; 3. Командно-административная экономическая система. 4. Рыночная экономика. 5. Смешанная экономика. 6. Переходная экономика. <p>Письменный экспресс-опрос по теме 5. Тестирование. Работа в малых группах.</p>
6	Теория потребительского поведения	2	6	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.. Закон убывающей предельной полезности. 2. Кардиналистский подход к определению равновесия потребителя 3. Кривые безразличия. Бюджетные линии. Кривые Энгеля. 4. Ординалистский подход к определению равновесия потребителя. <p>Решение задач. Тестирование.</p>
7	Основные характеристики рынка. Спрос, предложение и рыночное равновесие	3	7,8	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие рынка и его элементы. Условия возникновения рынка. Функции рынка. 2. Рыночная инфраструктура, ее элементы. Виды рынков. Типы рыночных структур. 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Спрос, факторы спроса, закон спроса, кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. 4. Предложение, факторы предложения, закон предложения, кривая предложения. 5. Эластичность спроса и предложения. 6. Рыночное равновесие, равновесная цена, дефицит и избыток на рынке. <p>Письменный экспресс-опрос по теме 7. Тестирование. Работа в малых группах</p>

8	Механизм рынка совершенной конкуренции, несовершенной конкуренции	2	9,10	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спрос и предложение фирмы в условиях совершенной конкуренции. 2. Объем выпуска и реализации в условиях совершенной конкуренции. 3. Максимизация прибыли фирмой в условиях совершенной конкуренции. <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды несовершенной конкуренции. 2. Монополия, виды монополий и причины возникновения. 3. Максимизация прибыли монополистом. <p>Ценовая дискриминация.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Монопольная власть, ее показатели. 5. Потери общества от несовершенной конкуренции. 6. Государственное регулирования деятельности монополий. 7. Цена и объем производства в условиях монополистической конкуренции. 8. Олигополия. Модели олигополии. <p>Решение задач. Тестирование.</p>
9	Предпринимательство: сущность и формы	2	11	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность предпринимательства. <p>Предпринимательство как экономический ресурс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Предпринимательские способности. <p>Предпринимательский доход.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Фирма - цели и функции. 4. Организационные формы предпринимательства. 5. Основной и оборотный капитал предприятия. <p>Амортизация.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Средства производства. Средства труда. <p>Предметы труда.</p> <p>Письменный экспресс-опрос по теме 10.</p> <p>Тестирование. Работа в малых группах</p>
10	Издержки производства и прибыль.	2	12	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Издержки производства - явные и альтернативные. 2. Виды издержек: постоянные, переменные, средние, предельные издержки. 3. Предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. 4. Бухгалтерский и экономический подход к определению прибыли. 5. Источники экономической прибыли. 6. Функции прибыли. <p>Решение задач. Тестирование.</p>

11	Рынок труда и заработная плата	1	13	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности рынка труда. 2. Спрос и предложение на рынке труда. 3. Заработная плата как экономическая категория. Номинальная и реальная заработная плата. 4. Формы заработной платы и системы оплаты труда. 5. Профсоюзы на рынке труда. 6. Государственное регулирование рынка труда. <p>Решение задач. Тестирование</p>
12	Рынки капитала и земли	1	14	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие капитала. Капитал как фактор производства. 2. Ссудный капитал. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. 3. Прокатная и капитальная цена фактора. 4. Реальная и номинальная ставка процента. 5. Ограниченность предложения земельных ресурсов. 6. Земельная рента как прокатная цена фактора, ее виды. 7. Цена земли как капитального актива. <p>Решение задач. Тестирование</p>
13	Основные макроэкономические показатели. Общее макроэкономическое равновесие	2	15	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система национальных счетов и ее основные показатели. 2. ВВП, номинальный и реальный ВВП. 3. Методы расчета ВВП. 4. Национальный, личный и располагаемый доход. 5. Понятия совокупного спроса и совокупного предложения. 6. Модель макроэкономического равновесия Л. Вальраса. 7. Модель макроэкономического равновесия "AD-AS". 8. Модель макроэкономического равновесия "IS LM". <p>Решение задач. Тестирование</p>

14	Экономический цикл и экономический рост	2	16	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический цикл: понятие, фазы, причины. 2. Виды циклов. 3. Понятие экономического роста, его измерение. 4. Экстенсивный и интенсивный экономический рост, факторы роста. 5. Производственная функция. Модели экономического роста. <p>Письменный экспресс-опрос по теме 16. Тестирование. Работа в малых группах.</p>
15	Безработица и занятость	2	17	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия занятости и безработицы. 2. Измерение безработицы, виды безработицы. 3. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. 4. Государственное регулирования занятости. Решение задач. Тестирование
16	Деньги, денежная система	1	18	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды денег. 2. Понятие, виды и элементы денежных систем. 3. Денежная масса, денежная база. Денежные агрегаты. 4. Закон денежного обращения. 5. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. <p>Письменный экспресс-опрос по теме 18. Тестирование. Работа в малых группах.</p>
17	Кредитно-денежная политика	1	19	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. 2. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике. 3. Инфляция: понятие, причины, виды, формы. 4. Измерение и социально-экономические последствия инфляции. 5. Виды кредитно-денежной политики. <p>Решение задач. Тестирование.</p>
18	Основные направления экономических реформ в России	2	20	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности проведения рыночных реформ в России. 2. Трансформация собственности: приватизация в России. 3. Основные направления и результаты реформирования. <p>Письменный экспресс-опрос по теме 24. Тестирование. Работа в малых группах.</p>
	ИТОГО:	32		

2.6. Самостоятельная работа студентов

Студент должен заниматься самоподготовкой: проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.

Самостоятельная работа студентов включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, а также решение практических задач и ситуаций по заданию преподавателя. Результатом самостоятельной работы студентов могут быть:

- научные доклады по тематике соответствующего раздела учебной программы;
- письменные рефераты;
- решения задач и ситуационных примеров.

Результаты самостоятельной работы студентов контролируются преподавателем в течение семестра и учитываются при подведении итоговой оценки.

Подготовка рефератов и презентаций по темам:

1. Экономические школы и выдающиеся экономисты (по выбору студента)
2. Потребности и блага
3. Экономические ресурсы и производство
4. Собственность: формы собственности
5. Экономические системы, их типы
6. Спрос, предложение и рыночное равновесие
7. Совершенная конкуренция
8. Несовершенная конкуренция
9. Предпринимательство: сущность и формы
10. Издержки производства и прибыль
11. Основные макроэкономические показатели
12. Рынок труда и заработная плата
13. Рынки капитала и земли
14. Экономический цикл и экономический рост
15. Безработица и занятость
16. Деньги, денежные системы
17. Кредитно–денежная политика
18. Основные направления экономических реформ в России (по выбору студента).

Тестовые задания по темам

Тема 1. Предмет, метод, основные этапы развития экономической теории

1. Благополучие нации, по мнению меркантилистов, зависит от ...
 - а) количества золота внутри страны
 - б) количества земли
 - в) от количества фермеров в стране
 - г) количества людей в стране
2. В соответствии с идеями Фомы Аквинского «справедливая цена» - это цена, которая ...
 - а) устанавливается на основе равенства спроса и предложения
 - б) удовлетворяет всех участников сделки
 - в) контролируется государством
 - г) способствует созданию «умеренного богатства», позволяет каждому участнику сделки сохранить его сословное положение
3. В основе экономического взгляда Ф. Хайека лежит концепция...
 - а) спонтанного порядка
 - б) социально-рыночной экономики
 - в) организованного порядка
 - г) эффективного спроса
4. В экономической науке физиократы пропагандировали идеи...
 - а) революционного преобразования общества
 - б) протекционизма
 - в) свободы действий
 - г) государственного регулирования экономики
5. Классической политэкономии соответствуют положения о том, что ... (несколько ответов)
 - а) спрос рождает предложение
 - б) равновесие в экономике достигается автоматически
 - в) безработица носит добровольный характер
 - г) стоимость товара зависит от количества труда
6. Классическая политэкономия выступает за ... (несколько ответов)
 - а) накопление капитала
 - б) развитие конкуренции
 - в) смешанную экономику
 - г) невмешательство государства в экономику
7. Классическая политэкономия считает, что богатство создается (несколько ответов)
 - а) производительным трудом в сельском хозяйстве
 - б) при ограниченном вмешательстве государства в экономику
 - в) трудом в сфере материального производства
 - г) посредством неэквивалентной торговли
8. Меркантилисты в экономических исследованиях использовали преимущественно метод ...
 - а) аналогии

- б) нормативного анализа
- в) позитивного анализа
- г) материалистической диалектики

9. Основоположником экономической теории институционализма является...

- а) Р. Коуз
- б) А. Маршалл
- в) Т. Веблен
- г) П. Самуэльсон

10. Экономическая теория ограничивается исследованием явлений и процессов, связанных с... (несколько ответов)

- а) использованием ограниченных ресурсов
- б) развитием и совершенствованием орудий труда
- в) наращиванием духовного богатства
- г) развитием производительных сил и производственных отношений

Тема 2. Потребности и блага

1. Теория стоимости («вменения») К. Менгера связывает ценность товара с...

- а) субъективными оценками благ экономическими агентами
- б) равновесной ценой
- в) затратами труда
- г) издержками производства

2. Блага, предназначенные для непосредственного удовлетворения потребностей человека, называются ...

- а) потребительскими
- б) экономическими
- в) производственными
- г) частными

3. Мускульная сила, здоровье, знания, профессиональное мастерство - это примеры _____ благ.

- а) воспроизводимых материальных
- б) невозпроизводимых материальных
- в) внешних нематериальных
- г) внутренних нематериальных

4. Ощущение человеком нехватки чего-либо называется _____ потребностью.

- а) материальной
- б) социальной
- в) физиологической
- г) экономической

5. К общественным благам не относится ...

- а) городское освещение
- б) маяк
- в) посещение театра
- г) конституция

6. Распределите по группам следующие потребности:

- 1.материальные потребности
- 2.духовные потребности
- 3.социальные потребности
 - а) -газоснабжение домов
 - б) -уважение
 - в) -научная информация
7. Распределите по группам следующие потребности
 1. материальные
 2. духовные
 3. социальные
 - а) – кинофильм
 - б) – сотрудничество
 - в) - пресная вода
8. К материальным потребностям нельзя отнести потребность...
 - а) в безопасности
 - б) в образовании
 - в) в коммуникации
 - г) в карьерном росте
9. Товаром является...
 - а) любое экономическое благо, предназначенное для обмена
 - б) неэкономическое благо, предназначенное для подарка
 - в) продукт труда, предназначенный для продажи
 - г) экономическое благо, предназначенное для передачи кому-либо
10. Прирост общей полезности при увеличении потребления блага на единицу характеризует понятие...
 - а) предельной полезностью
 - б) общей полезностью
 - в) бюджетного ограничения
 - г) средней полезности

Тема 3. Экономические ресурсы и производство

1. В модели кругооборота благ и доходов домохозяйства выступают-.
 - а) продавцами на рынке ресурсов (факторов производства)
 - б) покупателями на рынке ресурсов (факторов производства)
 - в) продавцами и покупателями на рынке ресурсов
 - г) продавцами на рынке товаров и услуг
2. Перемещению кривой производственных возможностей вправо может способствовать...
 - а) снижение дифференциации доходов
 - б) научно-технический прогресс
 - в) сокращение безработицы
 - г) уменьшение инфляции
3. Сдвиг кривой производственных возможностей вправо означает....
 - а) увеличение ресурсов
 - б) возрастание потребностей

- в) рост доходов
 - г) сокращение ресурсов
4. К краткосрочному периоду относятся следующие изменения в составе производственных ресурсов фирмы... (несколько ответов)
- а) ввод в эксплуатацию нового оборудования
 - б) привлечение 20-ти дополнительных рабочих
 - в) строительство нефтеперерабатывающей установки
 - г) введение на фабрике новой рабочей смены
5. К общественному производству не относят ... (несколько ответов)
- а) приготовление еды дома
 - б) уборку квартиры
 - в) оптовую торговлю
 - г) банковскую деятельность
6. К производству единичного типа относятся... (несколько ответов)
- а) производство товаров массового спроса
 - б) производства крупных турбин, судов
 - в) опытные заводы
 - г) автомобилестроительные производства
7. К факторам, позволяющим реализовать имеющиеся у общества возможности к росту, относят... (несколько ответов)
- а) технологию и организацию производства
 - б) рост потребительских и инвестиционных расходов
 - в) количество и качество природных ресурсов
 - г) возможности перераспределения производственных ресурсов
8. Крупносерийное производство характеризуется... (несколько ответов)
- а) непрерывным производством продукции в большом количестве
 - б) широким использованием поточных линий и автоматизации
 - в) изготовлением продукции по индивидуальным заказам
 - г) разнородностью и неустойчивостью номенклатуры
9. Получение инженером Н. зарплаты относятся к стадии...
- а) обмена
 - б) производства
 - в) потребления
 - г) распределения
10. Под производством понимается... (несколько ответов)
- а) процесс труда
 - б) решение вопроса «что производить?»
 - в) процесс создания товаров и услуг
 - г) решение вопроса «для кого производить?»

Тема 4. Отношения собственности, формы собственности

1. Под экономическими отношениями понимают ... (несколько ответов)
- а) способы переработки исходных материалов в конечный продукт
 - б) взаимодействие человека со средствами ~ производства

- в) отношения, возникающие в процессе общественного воспроизводства
 - г) отношения производства, распределения, обмена и потребления
2. Право собственности не предполагает _____ имущества(-ом).
- а) наследование
 - б) владение
 - в) пользование
 - г) распоряжение
3. Примером общественной формы собственности может служить...
- а) здание атомной электростанции
 - б) имущество церкви
 - в) акция акционерного общества
 - г) собственность фермера на землю
4. Собственность в экономическом смысле означает... (несколько ответов)
- а) отношения присвоения-отчуждения ресурсов и результатов производства
 - б) отношения, характеризующие способы обладания различными объектами
 - в) реализацию прав частных лиц на недвижимость
 - г) комплекс вещей, которыми пользуется экономический субъект
5. Собственность как экономическая категория выражает... (несколько ответов)
- а) вещь, которая подвергается воздействию человека
 - б) присвоение индивидом предметов природы
 - в) отношения между людьми по поводу присвоения благ
 - г) отношение человека к вещи
6. Собственники капитала получают доходы в виде ... (несколько ответов)
- а) выручки
 - б) ренты
 - в) прибыли
 - г) процента
7. Частная собственность в условиях рыночной экономики чаще всего существует ... (несколько ответов)
- а) в нерентабельных производствах
 - б) в отраслях инфраструктуры
 - в) в розничной торговле
 - г) в сельском хозяйстве
8. Величина экономической ренты получаемой работником не зависит от...
- а) количества предположения данных услуг на рынке
 - б) величины спроса на услугу этого работника
 - в) доходов с собственности, которой он владеет
 - г) эластичности предложения услуг
9. Права ____ входят в триаду основных правомочий собственности
- а) владения, использования, управления
 - б) использования, управления. суверена

- в) владение, управление и остаточный доход
 - г) управления, суверена и на безопасность
10. Собственность в рыночной экономике - это...
- а) экономическая основа присвоения продукта производства
 - б) право владения и передаче по наследству
 - в) процесс владения и распоряжения принадлежащими материальными благами
 - г) совокупность материальных благ, принадлежащих 1 человеку и группе лиц

Тема 5. Экономические системы, их типы

1. К закономерностям перехода к рыночной экономике относится ... (несколько ответов)
- а) формирование разных типов рынка и рыночной инфраструктуры
 - б) разгосударствление экономики
 - в) усиление роли государства
 - г) приоритет в экономике социальным вопросам
2. К рыночной экономике относится утверждение о том, что...
- а) координация хозяйственной деятельности осуществляется по средством механизма свободного ценообразования
 - б) общество стремится к социальному равенству
 - в) цены на большинство товаров устанавливает правительство
 - г) объемы производства определяются централизованным планированием
3. Конечной целью любой экономической системы является
- а) монополизация производства
 - б) переход к частной собственности
 - в) удовлетворение потребностей общества
 - г) повышение прибыли (доходов) организации, общества, страны.
4. Согласно технологическому подходу экономические системы делятся на...
- а) развитые, развивающиеся,отсталые и бедные страны
 - б) доиндустриальные, индустриальные, постиндустриальные общества
 - в) традиционные, рыночные, командные, смешанные экономики
 - г) первобытнообщинные,раовладельческие,феодальные,капиталистич еские,коммунистические общества
5. Установите соответствие между способами регулирования хозяйственной жизни и типами экономических систем:
1. Обычаи, опыт и традиции.
 2. Рыночный механизм.
 3. Директивное централизованное планирование.
 4. Рыночный порядок, корректируемый государством.
- а) традиционная экономика
 - б) рыночная экономика
 - в) командная экономика
 - г) смешанная экономика

6. Установите соответствие между господствующими формами собственности и типами экономических систем:
1. Господство частной собственности.
 2. Общинная собственность.
 3. Многообразие форм собственности.
 4. Господство государственной собственности.
 - а) традиционная экономика
 - б) рыночная экономика
 - в) командная экономика
 - г) смешанная экономика
7. Преобладание индивидуальной частной собственности считается отличительной чертой...
- а) традиционной экономической системы
 - б) плановой экономической системы
 - в) смешанной экономической системы
 - г) чисто рыночной экономической системы
8. Основной формой доходов наемных работников в смешанной экономике являются...
- а) зарплата
 - б) акции и дивиденды на них
 - в) бонусы
 - г) трансферты
9. Появление рынка рабочей силы при личной свободе ее носителей происходит на этапе становления...
- а) рыночной экономики
 - б) социально ориентированной экономики
 - в) развитого товарного производства
 - г) административно-командной экономики
10. К недостаткам варианта радикального перехода от командно-административной к рыночной экономике нельзя отнести:
- а) появление высокой открытой инфляции;
 - б) отток ресурсов из производственной сферы;
 - в) отмена монополии на внешнеэкономическую деятельность;
 - г) усиление социальной дифференциации населения.

Тема 6. Теория потребительского поведения

1. В рыночной экономике выбор потребителя...
- а) служит ориентиром для производителей
 - б) влияет на распределение доходов
 - в) влияет на цены
 - г) влияет на распределение ресурсов
2. Кривая безразличия... (несколько ответов)
имеет отрицательный наклон
- а) изменяет свой наклон, если изменяется доход потребителя
 - б) представляет собой линию, каждая точка на которой представляет

- комбинацию товаров, обеспечивающая потребителю одинаковый уровень удовлетворения его потребности
- в) представляет собой совокупность набора товаров, для приобретения которой используется весь доход потребителя
3. Кривая «доход-потребление» показывает ...
- а) максимальное количество блага, необходимое для удовлетворения потребности
 - б) товарные наборы непригодные для удовлетворения потребности
 - в) товарные наборы с одинаковым уровнем полезности
 - г) точки равновесия потребителя в соответствии с изменением его дохода
4. Наборы двух благ, имеющие одинаковую полезность, лежат на одной ...
- а) кривой Энгеля
 - б) кривой безразличия
 - в) кривой спроса
 - г) бюджетной линии
5. Основными принципами потребительского поведения являются-..
- а) прибыльность, безграничность доходов, система предпочтений
 - б) максимальная доходность, потребительская способность, желание покупать
 - в) суверенность, рациональность, системность предпочтений, ограниченность доходов потребителя
 - г) скромность, доброжелательность, учтивость
6. Рациональный потребитель *не стремится* ...
- а) максимизировать общую полезность
 - б) сэкономить как можно больше денег
 - в) повысить своё благосостояние
 - г) получить максимальную прибыль
7. Рост доходов потребителя графически выражается...
- а) в параллельном сдвиге бюджетной линии вправо вверх
 - б) в уменьшении наклона бюджетной линии
 - в) в параллельном сдвиге бюджетной линии влево вниз
 - г) в изменении наклона бюджетной линии
8. Закон убыв пред полезности действует в
- а) период экономического цикла
 - б) краткосрочном периоде
 - в) долгосрочном периоде
 - г) кратко- и долгосрочном периодах
9. Ординалистская теория полезности (порядковый подход).....(несколько ответов)
- а) измеряет величину полезности в ютилях
 - б) предполагает возможность ранжирования полезности
 - в) предполагает, что полезность и предпочительность не связаны между собой
 - г) использует ряд аксиом для построения кривых безразличия

10. Предельная полезность... (несколько ответов)

- а) убывает с увеличением потребления одного дополнительного блага
- б) объективное свойство экономических благ
- в) субъективная оценка благ людьми
- г) представляет собой прирост полезности или удовлетворения, извлекаемого потребителем из одной дополнительной единицы конкретного блага

Тема 7. Основные характеристики рынка

1. К методам ценовой конкуренции не относятся... (несколько ответов)

- а) внедрение системы послепродажного обслуживания
- б) проведение рекламной кампании
- в) использование системы скидок к цене товара
- г) снижение издержек производства товара

2. К рынкам классифицируемым по типу конкуренции, не относятся _____ и _____.

- а) монопольный рынок
- б) рынок совершенной конкуренции
- в) мировой рынок
- г) региональный рынок

3. К рынкам, классифицируемым по характеру продаж не относится (несколько ответов)

- а) мировой
- б) оптовый
- в) монопольный
- г) розничный

4. К ресурсным рынкам не относятся рынки _ и _.

- а) труда
- б) обуви
- в) капитала
- г) одежды

5. Основными функциями домохозяйства являются ... (несколько ответов)

- а) максимизация прибыли
- б) воспроизводство человеческого капитала
- в) сбережение
- г) максимальное удовлетворение личных потребностей

6. Не существует _ типа рынка.

- а) свободного
- б) потребительского
- в) нелегального
- г) несвободного

7. Появление новых видов продукции и улучшение ее качества относятся к _____ конкуренции.

- а) _добросовестной
- б) _ценовой

- в) _неценовой
 - г) _недобросовестной
8. К инфраструктуре рынка не относятся...
- а) аукционы и ярмарки
 - б) коммерческие банки
 - в) фондовые биржи
 - г) научно-исследовательские институты
9. Рыночная экономика наиболее эффективна, если на рынке каждого товара имеется...
- а) много продавцов и мало покупателей
 - б) группа больших корпораций
 - в) достаточное количество продавцов и покупателей
 - г) много покупателей и мало продавцов
10. От существования конкуренции выигрывают...
- а) производители
 - б) потребители
 - в) потребители, производители и общество в целом
 - г) общество в целом

Тема 8. Спрос, предложение и рыночное равновесие

1. В целях обеспечения спроса на учебную экономическую литературу, государством установлена цена на учебник «Экономика» для студентов вузов, ниже равновесной. Такое решение может привести...
- а) к появлению дефицита этого учебника
 - б) к снижению спроса на этот учебник
 - в) к росту предложения на этот учебник
 - г) к затовариванию складов книжных магазинов экземплярами этого учебника
2. Величина спроса не может зависеть...
- а) от интенсивности рекламы товара
 - б) от цены товара
 - в) от доходов потребителей
 - г) от инфляционных ожиданий продавцов
3. Если цена на арбузы снизилась с 80 до 50 рублей за килограмм, а месячный объем продаж вырос на 30 тонн и составил 50 тонн, то коэффициент дуговой эластичности спроса составит...
- а) 0,54
 - б) 4,0
 - в) 0,9
 - г) 1,9
4. Коэффициент эластичности спроса на тюльпаны, рассчитанный относительно изменения цены гвоздик...
- а) находится в интервале от нуля до единицы
 - б) меньше нуля
 - в) равен нулю

- г) больше нуля
5. Снижение спроса на товар может быть вызвано ростом цены...
- товара-заменителя
 - данного товара
 - дополняющего товара
 - любого другого товара
6. Снижение цен на ресурсы, необходимые для производства товара, вызовут _____ и _____.
- снижение равновесной цены
 - рост равновесного количества товара
 - сокращение равновесного количества товара
 - повышение равновесной цены
7. Эластичность спроса населения на товар по цене составляет -1,2, а по доходу 0,5. Если цена товара повысится на 5%, а доход увеличится на 7%, то спрос...
- увеличится на 4,6%
 - снизится на 2,5%
 - снизится на 3,4%
 - увеличится на 2%
8. Если цены на груши сократились, то при прочих равных условиях на рынке яблок ...
- спрос увеличится
 - спрос уменьшится
 - предложение уменьшится
 - предложение увеличится
9. Если ценовой коэффициент эластичности спроса равен 1,33, то это спрос
- эластичный
 - неэластичный
 - совершенно эластичный
 - совершенно неэластичный
10. При снижении цены на товар эффект дохода ведет
- к снижению объема продаж, вызванного изменением денежного дохода
 - к росту объема спроса на товар, который стал относительно более дорогим
 - к росту реального дохода
 - к увеличению спроса на данный товар

Тема 9. Механизм рынка совершенной конкуренции

1. В условиях совершенной конкуренции в долгосрочном периоде фирма получает максимум прибыли, если выполняется такое условие, как...
- $MR=P$
 - $MR=AC$
 - $MC=P$
 - $MC>MR$

2. Равенство $MC = MR$ у фирмы совершенного конкурента для получения положительной максимальной прибыли...
- не может быть использовано
 - должно дополняться условием $MR > ATC$
 - является достаточным
 - должно дополняться условием $MR = ATC$
3. Рыночная цена в условиях совершенной конкуренции.
- не изменяется
 - изменяется под влиянием лидера рынка
 - может изменяться под воздействием механизмов спроса и предложения
 - формируется под контролем антимонопольных органов
4. Совершенная конкуренция - это тип рыночной структуры, при котором...
- имеются препятствия для входа в отрасль новых фирм
 - никто из участников не может повлиять на рыночную цену
 - фирмы производят дифференцированный товар
 - число конкурентов ограничено
5. Условиям совершенной конкуренции наиболее соответствуют рынки... (несколько ответов)
- банковских услуг
 - сельскохозяйственной продукции
 - ценных бумаг
 - автомобилей
6. Свобода входа на рынок и выхода с рынка характерна для...
- монополии
 - монополии
 - совершенной конкуренции
 - олигополии
7. Неверным является утверждение о том, что...
- в условиях несовершенной конкуренции фирмы могут получать сверхприбыли
 - чем меньше возможностей у фирм воздействовать на рынок товара, тем более конкурентным является этот рынок
 - в условиях монополистической конкуренции потребности покупателей удовлетворяются более полно, чем при совершенной конкуренции
 - только в условиях совершенной конкуренции фирмы могут полностью контролировать цены на свою продукцию
8. Модель рынка совершенной конкуренции описывает _____ соперничество фирм...
- межотраслевое
 - внутриотраслевое
 - не ценовое
 - ценовое
9. На рынке совершенной конкуренции отдельный продавец...

- а) не влияет на цену
- б) контролирует объем продаж
- в) добивается установления приемлемой для него цены в конкурентной борьбе
- г) влияет на цену

10. Понятие совершенно конкурентная фирма означает, что эта фирма....
(несколько ответов)

- а) выпускает однородную продукцию
- б) использует только неценовые методы конкуренции
- в) не оказывает влияния на формирование рыночной цены
- г) не может свободно входить на рынок и выходить из него

Тема 10. Механизм рынка несовершенной конкуренции

1. Вероятность появления на рынке олигополии картельного соглашения выше в отрасли ...

- а) с небольшим числом фирм
- б) где предельные издержки равны предельным доходам
- в) с относительно большим числом фирм
- г) когда у фирм различные издержки производства

2. Главным объектом конкуренции для фирм, действующих на рынке монополистической конкуренции, является...

- а) внешнее окружение
- б) доля рынка
- в) цена
- г) способ продажи

3. Какая общая черта имеется у олигополии и у монополистической конкуренции

- а) фирмы склонны к сговору
- б) отсутствуют барьеры для входа в отрасль
- в) фирмы обладают большей или меньшей рыночной властью
- г) действует незначительное число продавцов

4. Монополистическая конкуренция не характеризуется... (несколько ответов)

- а) наличием взаимосвязи между фирмами
- б) дифференциацией продукта
- в) отсутствием входных барьеров
- г) наличием избыточных производственных мощностей

5. Расставьте типы конкуренции в порядке роста входных барьеров

- 1) совершенная конкуренция
- 2) монополистическая конкуренция
- 3) олигополия
- 4) монополия

6. Рынки несовершенной конкуренции характеризуются...(несколько ответов)

- а) отсутствием входных барьеров
- б) пределом роста валового дохода
- в) наличием рыночной власти у фирмы

- г) множеством участников рынка
7. Расставьте типы конкуренции в порядке возрастания количества участников рынка
1. монополия
 2. олигополия
 3. монополистическая конкуренция
 4. совершенная конкуренция
8. Условием долгосрочного равновесия фирмы - монополистического конкурента является.....
- а) $P = AC$
 - б) $P = MR$
 - в) $P = AVC$
 - г) $P = MC$
9. Условием которое делает рынок не совершенно конкурентным является
- а) дифференциация продукции
 - б) отсутствие входных и выходных барьеров
 - в) полная мобильность факторов производства
 - г) доступ к информации
10. Целью экономической деятельности в условиях несовершенной конкуренции является..
- а) максимизация частного дохода, прибыли
 - б) стимулирование экономического роста
 - в) экономическая и социальная стабильность
 - г) стимулирование экономического роста, экономическая и социальная стабильность

Тема 11. Предпринимательство: сущность и формы

1. Формой некоммерческой организации является...
 - а) коммандитное товарищество
 - б) унитарное предприятие
 - в) общество с ограниченной ответственностью
 - г) потребительский кооператив
2. Главной целью слияния и поглощения не может быть...
 - а) увеличение производительности труда
 - б) улучшение управляемости компанией
 - в) захват новых рынков сбыта
 - г) диверсификация риска
3. К оборотному капиталу относят... (несколько ответов)
 - а) электроэнергию
 - б) сооружения
 - в) машины и оборудование
 - г) сырье
4. Моральный износ означает.
 - а) потерю свойств капитальных благ
 - б) неизменность свойств капитальных благ

- в) уменьшение рыночной цены капитальных благ
 - г) увеличение рыночной цены капитальных благ
5. Примером изменения производственных мощностей является
- а) установка дополнительного оборудования
 - б) введение дополнительной рабочей смены
 - в) увеличение объемов покупаемого у поставщиков сырья
 - г) сокращение числа наемных работников
6. Средства производства включают...
- а) рабочую силу и предметы труда
 - б) предметы труда и продукты труда
 - в) предметы труда и средства труда
 - г) рабочую силу и средства труда
7. Хозяйственные связи между металлургическим заводом и горнорудным комбинатом характеризуют _____ отношения.
- а) - организационно-экономические
 - б) - социально-экономические
 - в) - социально-культурные
 - г) - социально-политические
8. Примером изменения производственных мощностей не является...
- а) сокращение производственных площадей
 - б) установка дополнительного оборудования
 - в) открытие нового цеха
 - г) сокращение числа наемных работников
9. К основному капиталу относится стоимость:
- а) товарных запасов
 - б) оборудования
 - в) материалов
 - г) сырья
10. Моральный износ основного капитала связан с тем, что
- а) оборудование пришло в негодность
 - б) оборудование потеряло часть своих функциональных свойств
 - в) предприятие обанкротилось
 - г) появились более производительные машины и оборудование

Тема 12. Издержки производства и прибыль

1. Если затраты обоих ресурсов увеличиваются на 20%, а объем производства возрастает на 30%, то в этом случае имеется...
- а) возрастающая отдача от масштаба
 - б) уменьшающаяся отдача от масштаба
 - в) постоянная отдача от масштаба
 - г) фиксированная пропорция
2. Если процесс производства на предприятии описывается производственной функцией $Q = 3K^{0,5}L^{0,3}$, где K - количество капитала, L — количество труда, то предприятие имеет _____ отдачу от масштаба.
- а) циклическую

- б) убывающую (отрицательную)
 - в) постоянную
 - г) возрастающую (положительную)
3. Если процесс производства на предприятии описывается производственной функцией $Q = 50 + 10K + 5L^2$, где K - количество капитала, L - количество труда, то предельный продукт труда равен ...
- а) $MPL = 50 + 10L$
 - б) $MPL = 10L$
 - в) $MPL = 50 + 10K$
 - г) $MPL = 10K + 10L$
4. Если при пропорциональном увеличении количества факторов в 2 раза объем производства также возрастает в 2 раза, то имеет место...
- а) возрастающая отдача от масштаба
 - б) уменьшающаяся отдача от масштаба
 - в) постоянная отдача от масштаба
 - г) фиксированная пропорция
5. С точки зрения теории маржинализма фирма будет предъявлять спрос на переменный фактор производства до тех пор, пока...
- а) существует спрос на продукцию, производимую с его использованием
 - б) получает положительную экономическую прибыль
 - в) имеет средства для его приобретения
 - г) предельный доход от фактора не станет равным его цене
6. Бухгалтерская прибыль рассчитывается как ...
- а) разность валового дохода и внутренних издержек
 - б) разность валового дохода и внешних издержек
 - в) произведение валового дохода и валовых издержек
 - г) разность валовых издержек и валового дохода
7. Действие закона убывающей предельной отдачи означает, что с ростом объема выпуска... (несколько ответов)
- а) общие издержки фирмы снижаются
 - б) общий продукт фирмы возрастает снижающимися темпами
 - в) предельный продукт переменного ресурса сокращается
 - г) предельные издержки переменного ресурса снижаются
8. Динамику средних валовых издержек характеризует закон
- а) убывающей производительности
 - б) возрастания альтернативных издержек
 - в) спроса
 - г) предложения
9. Из перечисленных издержек владельца ателье: 1) зарплата мастерам, 2) не выплачиваемая самому себе зарплата, 3) налоги, 4) плата за сырье и материалы, 5) плата за электроэнергию, б) упущенная выгода от отказа сдать помещение в аренду, 7) оплата лицензии - к явным издержкам можно отнести №...

- а) 2,6,7
- б) 1,3,4,5,7
- в) 2,3,4,5,6
- г) 1,2,3,5

10. Отличительной характеристикой действия отрицательного эффекта масштаба является ...

- а) привлечение высококвалифицированных кадров
- б) применение передовых технологий
- в) использование отходов производства
- г) трудности в управлении крупной фирмой

Тема 13. Рынок труда и заработная плата

1. Если цена продукции конкурентной фирмы повысится, то фирма, покупающая труд на конкурентном рынке..

- а) увеличит спрос
- б) предсказать поведение фирмы невозможно
- в) уменьшить спрос на труд
- г) сохранить спрос на труд неизменным

2. Если цена труда $P_L = 1$ руб., цена капитала $P_K = 20$, а их предельные продукты соответственно равны $MP_L = 2$ и $MP_K = 5$, то для получения максимальной прибыли фирма должна использовать ...

- а) больше капитала и меньше труда
- б) больше труда и капитала
- в) больше труда и меньше капитала
- г) меньше труда и капитала

3. Если цена одного часа работы оборудования, экономящего труд, падает, то спрос на труд будет...

- а) не эластичным
- б) увеличиваться
- в) останется неизменным
- г) снижаться

4. Номинальной заработной платой является...

- а) сумма подоходного налога, уплаченная работником
- б) количество товаров и услуг, которые можно Φ купить на деньги, полученные от продажи рабочей силы с учетом их покупательной способности
- в) сумма премии, начисленная работнику
- г) сумма денег, полученная работником

5. Номинальная заработная плата при увеличении реальной заработной платы на 4% и уровня цен за год на 2% ...

- а) выросла на 3%
- б) сократилась на 6%
- в) выросла на 6%
- г) сократилась на 3%

6. Предельная доходность труда - это ...

- а) изменению объема производства при использовании дополнительной единицы труда
 - б) дополнительный доход от добавочной единицы труда
 - в) максимальная прибыль от использования труда
 - г) цене последней единицы проданного продукта
7. Действие эффекта замещения проявляется
- а) росте зарплаты и снижении предложения труда
 - б) снижении ставок зарплаты и неизменности предложения труда
 - в) в росте зарплаты и росте предложения труда
 - г) в снижении зарплаты и росте предложения труда
8. Объем спроса на труд находится...
- а) в обратной зависимости от ставки зарплаты
 - б) в прямой зависимости от размера мин. зарплаты
 - в) в прямой зависимости от предельного продукта труда в денежном выражении
 - г) в обратной зависимости от предельного продукта труда в физическом выражении
9. Субъектами предложения на рынке труда выступают...
- а) профсоюзы
 - б) бизнес
 - в) домашние хозяйства
 - г) государство
10. Рабочая сила страны не представляет собой как ..., так и ...
- а) общую численность занятых и безработных
 - б) экономически активное население
 - в) общую численность занятых
 - г) сумму экономически активного и экономически пассивного населения

Тема 14. Рынки капитала и земли

1. Если цена на готовую продукцию на конкретном рынке снижается, то фирма, продающая здесь свою продукцию и покупающая ресурсы для производства на рынке совершенной конкуренции....
- а) увеличит спрос на ресурсы и объемы производства
 - б) уменьшит спрос на ресурсы и объемы производства
 - в) Увеличит спрос на ресурсы и сократит объемы производства
 - г) снизит спрос на ресурсы и увеличит объемы производства
2. Объектами купли-продажи на рынке факторов производства выступают... (несколько ответов)
- а) труд
 - б) продукты питания
 - в) потребительские товары длительного пользования
 - г) земля и другие природные ресурсы
3. Объектами купли-продажи на рынке факторов производства не являются (несколько ответов)

- а) земля и другие природные ресурсы
 - б) труд
 - в) потребительские товары длительного пользования
 - г) продукты питания
4. На рынке капиталов в качестве объекта купли-продажи выступают... (несколько ответов)
- а) оборудование
 - б) полезные ископаемые
 - в) потребительские товары длительного пользования
 - г) ценные бумаги
5. Чистая текущая (дисконтированная) стоимость... (несколько ответов)
- а) прямо пропорциональна процентной ставке
 - б) обратно пропорциональна доходу
 - в) прямо пропорциональна доходу
 - г) обратно пропорциональна процентной ставке
6. Косвенное воздействие на рост фактора «капитал» проявляется
- а) в использовании дополнительных средств производства
 - б) в применении в производстве новых технологий
 - в) в изменении ставки банковского %
 - г) в увеличении применения материальных ресурсов
7. Развитие механизма мобильности ресурсов возможно за счет:
- а) лицензирования деятельности хозяйственных субъектов
 - б) формирования информационного рынка
 - в) проведения фискальной политики
 - г) проведения антиинфляционной политики
8. Источником инвестиции не может быть
- а) налоговый кредит
 - б) банковский кредит
 - в) прибыль предприятий
 - г) амортизационный фонд предприятия
9. Правильными является утверждение о том, что... (несколько ответов)
- а) рост реальной ставки приведет к падению инвестиций в любом случае
 - б) предоставление налоговых льгот не влияет на величину инвестиций
 - в) налоговый кредит не может служить источником инвестиций
 - г) падение номинальной ставки процента приводит к падению инвестиций в любом случае
10. Спрос на капитал как фактор производства – это спрос на...
- а) сельскохозяйственные угодья
 - б) полезные ископаемые
 - в) человеческий капитал
 - г) оборудование

Тема 16. Экономический цикл и экономический рост

1. Действие эффекта мультипликатора и акселератора ученые считают

- а) внутренней причиной кризиса
 - б) явлением не имеющим отношения к причинам кризиса
 - в) экзогенной причиной кризиса
 - г) внешней причиной кризиса
2. Для фазы депрессии не характерно ...
- а) высокий уровень безработицы
 - б) снижение процентной ставки
 - в) возникновение фиктивного спроса
 - г) низкий равновесный уровень национального дохода
3. Если для данной производственной функции средний продукт переменного фактора предельному продукту, то можно утверждать, что..
- а) -средние переменные издержки в этой точке являются минимальными
 - б) -предельные издержки являются минимальными
 - в) -предельный продукт достигает своего минимума
 - г) -предельный продукт достигает своего минимума
4. Индексы фондового рынка относятся к_ показателям цикла.
- а) ациклическим
 - б) опережающим
 - в) запаздывающим
 - г) соответствующим
5. Стихийные бедствия ученые считают
- а) эндогенными причинами кризисов
 - б) явлениями, не имеющими отношения к причинам кризиса
 - в) внутренними причинами кризисов
 - г) внешними (экзогенными) причинами кризисов
6. Циклы Жугляра связаны с...
- а) колебаниями инвестиций
 - б) колебаниями денежной массы
 - в) с движением товарных запасов
 - г) с массовым внедрением новых технологий
7. Экономический цикл - это...
- а) интервал колебания одного из макроэкономических показателей
 - б) период, за который создается продукция
 - в) время оборота денежной единицы
 - г) период от начала одного экономического кризиса до начала другого
8. Если экономика находится в условиях глубокого спада, то активная фискальная политика приведёт к тому, что (при прочих равных условиях)...
- а) реальный ВВП увеличится, уровень цен уменьшится
 - б) реальный ВВП и уровень цен увеличатся
 - в) реальный ВВП увеличится, уровень цен не изменится
 - г) уровень цен увеличится, реальный ВВП не изменится
9. Если экономика находится в условиях глубокого спада, то увеличение индивидуальных налогов приведёт к тому, что (при прочих равных условиях) равновесный уровень цен ...
- а) увеличится, равновесный реальный ВВП не изменится
 - б) не изменится, равновесный реальный ВВП увеличится

- в) уменьшится, равновесный реальный ВВП не изменится
 - г) не изменится, равновесный реальный ВВП уменьшится
10. Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла....
- 1. кризис
 - 2. депрессия
 - 3. подъем
 - 4. оживление

Тема 17. Безработица и занятость

1. Для того, чтобы сократить безработицу с 7% до 5% при коэффициенте Оукена равном 2, надо обеспечить экономический рост в...
- а) 4%
 - б) 2%
 - в) 14%
 - г) 7%
2. Задача государства в области занятости заключается в... (несколько ответов)
- а) достижении такого состояния экономики, при котором имеется только фрикционная и структурная безработица
 - б) достижении полной занятости
 - в) обеспечении каждого желающего работой
 - г) достижении абсолютной занятости
3. К показателям безработицы относятся...(несколько ответов)
- а) уровень безработицы
 - б) закон Лаффера
 - в) уровень падения доходов
 - г) временной период
4. Уровень безработицы в ходе циклического развития экономики развивается в направлении
- а) независимо от роста объемов производства
 - б) обратном росту реальному ВВП
 - в) сохранения естественного уровня безработицы
 - г) соответствующем росту реальному ВВП
5. Долгосрочный характер носит _____ безработица
- а) сезонная
 - б) фрикционная
 - в) структурная
 - г) первичная
6. Лица, уволенные в связи с переходом предприятия к новым трудосберегающим технологиям, относятся к категории _____ безработных.
- а) скрытых
 - б) циклических
 - в) структурных
 - г) фрикционных

7. К безработным в соответствии с законом «О занятости населения РФ» относят ..

- а) экономически неактивное население
- б) экономически активное население
- в) самостоятельно ищущих работу лиц, не зарегистрированных в службе занятости населения
- г) трудоспособных граждан, не имеющих работы, зарегистрированных в службе занятости населения

8. Структурная безработица связана с...

- а) недостаточно эффективной организацией рынка труда
- б) поиском места работы в соответствии с j квалификацией и индивидуальными предпочтениями
- в) технологическими сдвигами в производстве, изменяющими структуру спроса на рабочую силу
- г) технологическими сдвигами в производстве, изменяющими структуру предложения рабочей силы

9. Уровень безработицы при полной занятости равен...

- а) сумме структурной и циклической безработицы
- б) нулю
- в) сумме структурной и фрикционной безработицы
- г) сумме фрикционной и циклической безработицы

10. Уровень безработицы представляет собой как ..., так и ...

- а) долю безработных в численности рабочей силы
- б) соотношение численности безработных и численности рабочей силы
- в) соотношение численности безработных и численности занятых
- г) долю фрикционной и скрытой безработицы в рабочей силе

Тема 18. Деньги, денежная система

1. Если акционерное общество выплачивает своим акционерам дивиденды, то деньги выполняют функцию

- а) средства сбережения
- б) средства обращения
- в) мировых денег
- г) меры стоимости

2. Золотодевизная система прекратила свое существование...

- а) в 70-е годы XX столетия
- б) после второй мировой войны
- в) после мирового экономического кризиса 1929-1933 г.г.
- г) в конце XIX века

3. Когда человек покупает в магазине телевизор и платит за него, то деньги выполняют функцию.....

- а) средства накопления
- б) средства обращения
- в) меры стоимости

- г) средства сбережения
4. При росте спроса на деньги и предложения денег...
- а) невозможно предсказать изменение количества денег и равновесной процентной ставки
 - б) равновесное количество денег и равновесная процентная ставка вырастут
 - в) равновесная процентная ставка вырастет, а изменение в количестве денег предсказать нельзя
 - г) равновесное количество денег и равновесная процентная ставка сократятся
5. Спекулятивный спрос на деньги зависит от...
- а) уровня процентной ставки
 - б) предложения денег
 - в) уровня цен на товары и услуги
 - г) количества товаров и услуг
6. В России к денежному агрегату М1 относят... (несколько ответов)
- а) деньги населения на текущих счетах в банках
 - б) счета до востребования в банках
 - в) депозитные сертификаты банков
 - г) депозиты в специализированных финансовых учреждениях
7. Величина спроса на деньги находится в ... (несколько ответов)
- а) обратной зависимости от скорости обращения денег
 - б) прямой зависимости от уровня цен
 - в) прямой зависимости от скорости денежного обращения
 - г) обратной зависимости от реального объема производства
8. К кредитным деньгам относят... (несколько ответов)
- а) облигации
 - б) чеки
 - в) срочные вклады
 - г) векселя
9. Под ликвидностью понимают способность ... (несколько ответов)
- а) быстрого перевода актива в наличные деньги
 - б) быстрого перевода актива в товары и услуги
 - в) актива обмениваться на товары и услуги с наименьшими издержками
 - г) актива обмениваться на наличные деньги с наименьшими издержками
10. В России к денежному агрегату М2 относят... (несколько ответов)
- а) депозиты в специализированных финансовых учреждениях
 - б) деньги на текущих счетах населения
 - в) депозитные сертификаты банков
 - г) деньги на срочных счетах в коммерческих банках

1. Если в стране за текущий год реальная зарплата увеличилась на 12% при уровне инфляции 4%, то номинальная зарплата
 - а) повысилась на 6%
 - б) повысилась на 4%
 - в) снизилась на 4%
 - г) повысилась на 16%
2. Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 9% при уровне инфляции 2%, то номинальная оплата труда ...
 - а) повысилась на 4,5%
 - б) снизилась на 2%
 - в) повысилась на 9%
 - г) повысилась на 11%
3. К характеристикам гиперинфляции относят... (несколько ответов)
 - а) рост цен на 50% в год
 - б) рост цен свыше 50% в месяц
 - в) рост цен на 135% в год
 - г) рост цен более чем на 200% в год
4. К характеристикам галопирующей инфляции относят... (несколько ответов)
 - а) кардинальный пересмотр кредитно-денежной политики
 - б) рост цен на 20 и более процентов в год
 - в) необходимость принятия решений политического характера
 - г) рост цен более 50% в месяц
5. По темпам инфляции различают... (несколько ответов)
 - а) скачущую инфляцию
 - б) гиперинфляцию
 - в) ползучую инфляцию
 - г) безудержную инфляцию
6. Установите правильную последовательность результатов продажи ЦБ государственных облигаций на открытом рынке.
 1. уменьшаются избыточные резервы коммерческих банков
 2. снижаются возможности коммерческих банков предоставлять новые кредиты
 3. уменьшается предложение денег
 4. сокращается совокупный спрос
7. Установите правильную последовательность результатов проведения политики дешевых денег.
 1. Центральный банк покупает облигации, что вызывает увеличение предложения денег
 2. процентная ставка падает
 3. инвестиции возрастают
 4. увеличение реального объема национального производства
8. Установите правильную последовательность результатов проведения политики дорогих денег.
 1. Центральный банк продает облигации, что вызывает уменьшение предложения денег

2. повышение процентной ставки
 3. уменьшение предложения денег
 4. Сокращение совокупного спроса и снижение темпа инфляции
9. Установите правильную последовательность результатов повышения Центральным банком ставки рефинансирования (учетной ставки).
1. уменьшаются избыточные резервы коммерческих банков
 2. снижаются возможности коммерческих банков предоставлять новые кредиты
 3. уменьшается предложение денег
 4. снижается совокупный спрос
10. Установите правильную последовательность результатов проведения политики дешевых денег
1. ЦБ понижает норму обязательных резервов, что вызывает увеличение предложения денег
 2. процентная ставка падает
 3. рост инвестиций
 4. увеличение реального объема национального производства

Тема 20. Основные направления экономических реформ в России

1. К характерным чертам приватизации в России относится...(несколько ответов)
 - а) директивность
 - б) реализация принципа социальной справедливости
 - в) продажа основных объектов собственности по заниженной, а не рыночной цене
 - г) наделение каждого гражданина реальной долей общественной собственности
2. К отрицательным последствиям российской приватизации относятся.... (несколько ответов)
 - а) усилено социальное расслоение общества
 - б) не обеспечено повышение экономической эффективности приватизированных предприятий
 - в) возникновение российского фондового рынка
 - г) ликвидирована монополия госсобственности
3. К отрицательным последствиям российской приватизации относят ... (несколько ответов)
 - а) усиление социального расслоения общества
 - б) снижение экономической эффективности приватизированных предприятий
 - в) возникновение российского фондового рынка
 - г) ликвидация монополии государственной собственности
4. К позитивным последствиям приватизации в России относится... (несколько ответов)
 - а) возникновение многообразных форм собственности
 - б) формирование класса крупных собственников -олигархов

- в) дифференциация доходов населения
 - г) формирование негосударственного сектора экономики и новых рыночных институтов корпоративного сектора
5. Концепция второй модели приватизации основывается на (несколько ответов)
- а) соблюдение социальной справедливости в отношении всех слоев населения
 - б) предоставление льгот иностранному капиталу
 - в) продажа акций предприятия трудовому коллективу
 - г) продажа государственного предприятия по рыночной стоимости
6. К процессу приватизации относятся ... (несколько ответов)
- а) продажа акций государственных предприятий частным лицам
 - б) продажа государственного жилья квартиросъемщикам
 - в) передача заводов в собственность государства
 - г) передача земель в собственность государства
7. К процессу приватизации не относятся ... (несколько ответов)
- а) продажа государственного жилья квартиросъемщикам
 - б) передача заводов в собственность государства
 - в) продажа акций предприятий
 - г) передача земель в собственность государства
8. Основная цель приватизации состоит...
- а) в ликвидации государственной формы собственности
 - б) в ограничении государственного вмешательства в экономические процессы
 - в) в создании конкурентной среды
 - г) в повышении эффективности экономики
9. Платная или бесплатная передача государственного имущества частным владельцам - это...
- а) приватизация
 - б) разгосударствление
 - в) национализация
 - г) денационализация
10. Разгосударствление не предполагает...
- а) приватизацию
 - б) национализацию
 - в) развитие предпринимательства
 - г) либерализацию

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор; ноутбук; проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- калькуляторы.

Программно-информационное обеспечение дисциплины

1. Microsoft Windows XP Start Edition;
2. Microsoft Office 2003
3. Microsoft Office Word
4. Microsoft Office Excel
5. Браузер Mozilla FireFox
6. CodeGear RAD Studio 2007 Architect Media Kit None Box/DVD
7. WINRAR Standart Licence (200-499)

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, основной и дополнительной литературы, интернет – ресурсов

Основная литература

1. Васильева, Е.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: конспект лекций. – М.: Юрайт, 2010. – 191 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1794
2. Гомола, А.И. Экономика: учебник для СПО. – М.: Изд. Центр Академия, 2014. – 336 с.
3. Кожевников, Н.Н. Основы экономики: учебное пособие для СПО. – М.: Изд. Центр «Академия», 2014. – 288 с.
4. Куликов, Л.М. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учебник для ссузов. – М.: «Юрайт», 2011. – 455 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1683
5. Лобачева, Е.Н. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для ссузов. – М.: «Юрайт», 2010. – 423 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1795

6. Салов, А.И. Экономика [Электронный ресурс]: конспект лекций. – М.: «Юрайт», 2011. – 189 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1777

Дополнительная литература

1. Тарасевич, Л.С. Микроэкономика: учебник. - М.: Юрайт, 2011. – 544 с.
2. Елисеев, А.С. Экономика [Электронный ресурс]: Бизнес-курс МВА. – М.: Дашков и К, 2010. – 498с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=951
3. Казначевская, Г. Б. Экономическая теория: учебник для СПО . – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 346 с.
4. Казначевская, Г. Б. Экономическая теория: учебник для СПО . – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 348 с.
5. Ларионов, И.К. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Дашков и К, 2012. – 408 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3595
6. Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров. – М.: Кнорус, 2011. – 368 с.
7. Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров. – М.: Кнорус, 2013. – 367 с.

Периодические издания

1. Вопросы экономики
2. Среднее профессиональное образование
3. Мировая экономика и международные отношения
4. Российский экономический журнал
5. Гуманитарные и социально-экономические науки. База данных Научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU». – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639

Интернет ресурсы

1. Сайт банка России – URL: <http://www.cbr.ru>
2. Сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: <http://www.minfin.ru>
3. Сайт Федеральной службы статистики (Росстата) – URL: <http://www.gks.ru>
4. Сайт Федеральной налоговой службы – URL: <http://www.nalog.ru>
5. Справочная правовая система Консультант Плюс» – URL: <http://www.consultant.ru>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru>
7. ЭБС Издательства «Лань» – URL: <http://e.lanbook.com>
8. ЭБС «BOOK.ru» – URL: <http://www.book.ru/>

3.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика изучения дисциплины основана на сочетании теоретического и практического обучения с использованием различных форм закрепления изученного материала: решение задач, тестирование, подготовка эссе и составление кроссвордов, подготовка и защита рефератов, участие в научных конференциях и др.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего тему занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. На семинарских занятиях решаются задачи по обсуждаемым темам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практических занятий, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка студентами **докладов**. Доклад – это самостоятельная

работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга экономических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять экономические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время доклада- 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими **домашних заданий**.

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика **самостоятельной работы** предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников – работ выдающихся экономистов. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – крайне бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала.

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. Общая тетрадь позволяет создавать конспекты «блоками». Поскольку часть вопросов в этих дисциплинах отчасти перекрывается, отчасти дополняя друг друга, в ряде случаев бывает достаточно сослаться на соответствующие страницы конспекта, а не переписывать их заново. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

В идеале должен получиться полный конспект по данному курсу, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

При написании учебного конспекта обязательно указывать все

прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Чтение учебника. Необходимо помнить, что работа с учебником – только начальный этап изучения дисциплины.

Учебник ориентирует в основных понятиях и категориях дисциплины, дает частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот.

Учебник очерчивает круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на раскрытие и подробное доказательство логики их происхождения. Учебник предназначен не для заучивания, а для ориентации в проблемном поле учебной дисциплины. Из-за краткости изложения в учебнике иногда может оказаться непонятным тот или иной раздел или пункт. Отдельные пункты и даже разделы учебной программы могут отсутствовать в тексте учебника. При чтении необходимо выделить основную мысль, представить прочитанное как единое целое. Это легче сделать, если студент при чтении каждого параграфа (раздела) сам себе ответит на вопросы, о чем говорится в данной части текста, чем сказанное подтверждается или поясняется.

Чтение рекомендованной дополнительной научной литературы – это одна из важных частей самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение дисциплины. Такое чтение предполагает:

- Самостоятельное изучение и конспектирование рекомендованной литературы обычно приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на экзамен.

- Чтение и конспектирование литературы осуществляется не по принципу «книга за книгой», а «вопрос за вопросом» в соответствии с программой курса, при этом выделяются различные подходы к освещению одного и того же вопроса у различных авторов.

- Изучение научной литературы должно сопровождаться поиском и фиксацией примеров, иллюстрирующих то или иное теоретическое положение.

При изучении дополнительной научной литературы особое внимание нужно уделить проработке проблемно ориентированных заданий семинарских (практических) занятий, включенных в программу и/или в текст учебника или пособия. Заключительным этапом изучения учебника, книги или статьи

является запись, конспектирование прочитанного. Конспект позволяет быстро восстановить в памяти содержание прочитанной книги. Кроме того, процесс конспектирования организует мысль, которая побуждает читающего к обдумыванию, к активному мышлению, улучшает качество усвоения и запоминания. Запись способствует выработке ясно, четко и лаконично формулировать и излагать мысль. Запись следует вести сжато и обязательно своими словами.

Существуют три основные формы записи прочитанного: план, тезисы, конспект.

План – самая короткая форма записи прочитанного. Различают план простой и развернутый. Простой план включает перечень заголовков или вопросов, о которых говорится в главе (параграфе или статье), расположенных в том же порядке, что и в книге. Развернутый план – это такой план, в котором каждый вопрос разбит на под вопросы.

Тезисы представляют собой запись основных положений и идей, изложенных в книге или статье, и являются более полным раскрытием плана.

Конспект – это сжатое логически связанное изложение прочитанного. В конспекте помещаются не только главные положения книги, но и аргументы (цифры, примеры, таблицы и т.д.). Таким образом, самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий, она в значительной мере определяет успех обучения в институте. Самостоятельная работа способствует приобретению глубоких и прочных знаний, вырабатывает умение ориентироваться в огромном потоке информации и дает навыки работы с учебной и научной литературой. Самостоятельная работа приучает делать обобщения и выводы, вырабатывает умение логично излагать изучаемый материал, формирует у студентов творческий подход, способствует использованию полученных знаний для разнообразных практических задач, развивает самостоятельность в принятии решений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

итоговый: дифференцированный зачет (устный, в виде теста), 6-й семестр
текущий: экспресс-опрос (письменный), решение задач, реферат.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессионального опыта, умений и знаний; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам практики; Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ обучающегося.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и прогнозировать ее результаты; - обоснованность выбора методов и способов действий; - проявление способности коррекции собственной деятельности; - адекватность оценки качества и эффективности собственных действий.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики, в ходе сдачи экзаменов и проведения зачетов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики, в ходе сдачи экзаменов и проведения зачетов.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование	-рациональность выбора источников информации для	экспертное наблюдение и оценка на практических

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективного выполнения поставленных задач профессионального и личностного развития; - демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий.	занятиях, в процессе учебной (производственной) практики, в ходе сдачи экзаменов и проведения зачетов.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	-демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий; -адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности достаточности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация способности эффективно общаться с преподавателями, студентами, представителями работодателя.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за результаты выполнения заданий каждым членом команды; - проявление способности оказать и принять взаимную помощь.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация стремления к постоянному профессионализму и личностному росту; - проявление способности осознанно планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация умения осваивать новые правила ведения учета имущества и источников формирования имущества организации; - демонстрация умения осваивать технику заполнения первичных учетных документов, регистров	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося

	учета.	
--	--------	--

Критерии оценки качества знаний

Оценка складывается из нескольких составляющих:

- выполнение самостоятельных заданий формируют 20% оценки - выполнение домашних заданий и тестов,
- работа на практических занятиях – 20% оценки на экзамене,
- ответ на диф.зачете составляет 60% оценки.

Таким образом, ответ на экзамене оценивается по следующим критериям.

Таблица – Формирование итоговой оценки по дисциплине с использованием балльно - рейтинговой оценки работы студента в семестре

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры
4	Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено
3	Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют
2	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

4.2. Вопросы для подготовки к диф.зачету по дисциплине «Основы экономики»

1. Экономика как наука, предмет и методы изучения
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Понятие потребности, виды и иерархия потребностей. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.
4. Виды благ. Потребительная и меновая стоимость блага.
5. Экономические ресурсы, их виды.
6. Факторы производства: понятие, виды.
7. Общественное производство и воспроизводство.
8. Экономический кругооборот и его этапы.
9. Собственность и формы собственности.
10. Система экономических отношений собственности.
11. Понятие экономической системы и ее элементы.
12. Традиционная и административная экономические системы.
13. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Переходная экономика.
14. Понятие рынка и его элементы. Условия возникновения рынка.
15. Виды рынков. Функции рынка. Типы рыночных структур.
16. Спрос, факторы спроса, закон спроса, кривая спроса.
17. Предложение, факторы предложения, закон предложения и кривая предложения.
18. Эластичность спроса и предложения.
19. Рыночное равновесие, равновесная цена, дефицит и избыток на рынке.
20. Виды и характеристика совершенной конкуренции.
21. Виды и характеристика несовершенной конкуренции.
22. Монополистическая конкуренция, характеристики, эффективность рынка.
23. Олигополия, основные характеристики, эффективность рынка.
24. Сущность предпринимательства. Предпринимательские способности и его доход.
25. Цели и функции фирмы.
26. Средства производства. Средства труда. Предметы труда.
27. Издержки производства. Виды издержек.
28. Выручка и прибыль. Источники экономической прибыли.
29. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.
30. Заработная плата как экономическая категория. Номинальная и реальная заработная плата.
31. Формы заработной платы и системы оплаты труда.
32. Рынок капитала его характеристика.
33. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал.
34. Рынок земли. Земельная рента ее виды.

35. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов.
36. Национальная экономика. Макроэкономические проблемы.
37. ВВП и способы его измерения.
38. Экономический цикл: понятие, фазы, причины. Виды циклов.
39. Понятие экономического роста, его измерение. Экстенсивный и интенсивный экономический рост, факторы роста.
40. Понятия занятости и безработицы. Измерение и виды безработицы.
41. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости.
42. Понятие, функции и виды денег.
43. Ссудный капитал и кредит. Формы и функции кредита.
44. Понятие и структура кредитной системы.
45. Структура финансового рынка. Виды ценных бумаг.
46. Кредитно-денежная политика. Инструменты и виды кредитно-денежной политики.
47. Инфляция: понятие, причины, виды, формы. Измерение и социально-экономические последствия инфляции.
48. Государственный бюджет его структура, причины образования дефицита и профицита.
49. Государственный долг его виды и последствия.
50. Понятие социальной политики государства. Понятие бедности и ее измерение. Прожиточный минимум.