



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г.Геленджике

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВПО
«Кубанский государственный университет»
в г. Геленджике



Р.С. Маслова

«31»

2015 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
среднего профессионального образования

3 курс

лекции

практические занятия

самостоятельные занятия

форма итогового контроля

5 семестр

30 ч

28 ч

30 ч

диф.зачет

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	3
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины	7
2.3. Содержание самостоятельной работы студентов	Error! Bookmark not defined.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технические средства информатизации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств.

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся по базовой и углубленной подготовке к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

В результате освоения дисциплины у обучающихся по базовой подготовке формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины у обучающихся по углубленной подготовке формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать и работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 88 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 58 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лекций	30
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося	30
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- чтение и анализ литературы;	14
- подготовка к тестированию;	4
- составление сравнительных таблиц;	8
- решение вариативных задач;	2
- создание презентаций.	2
Итоговая аттестация в форме зачета.	

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Лекции	Практические занятия	СРС
				4	5	6
1	2		3	4	5	6
Раздел 1. «Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники»			18			
Тема 1.1 «Корпус компьютера. Блок питания»	Содержание учебного материала		3			
	1	Состав системного блока ПК. Назначение корпуса. Назначение блока питания. Виды блоков питания. Назначение источника бесперебойного питания (ИБП). Виды ИБП.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		1			1
	1	Чтение и анализ литературы [1] с. 17-23				
Тема 1.2 «Материнская плата»	Содержание учебного материала		5			
	1	Назначение материнской платы. Устройство материнской платы. Чипсет, назначение и состав. Форм-факторы материнских плат.	2	2		
	Практические занятия		2		2	
	1	Изучение конструкции материнской платы				
	Самостоятельная работа обучающихся		1			1
	1	Чтение и анализ литературы [1] с. 28-32				
	2	Чтение и анализ литературы [2] с. 272-276				
Тема 1.3	Содержание учебного материала		4			

«Центральный процессор»	1	Назначение центрального процессора. Общие принципы функционирования процессоров. Цикл фон Неймана. Базовая архитектура процессора. Разновидности архитектур процессоров. Типы процессоров. Виды разъемов для процессоров.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		2			2
	1	Чтение и анализ литературы [1] с. 42-47				
	2	Чтение и анализ литературы [2] с. 176-222				
	3	Составление сравнительных таблиц				
Тема 1.4 «Организация памяти»	Содержание учебного материала		6			
	1	Классификация памяти ЭВМ. Иерархическая структура памяти ЭВМ. КЭШ-память, назначение, уровни КЭШ.	2	2		
	2	Организация оперативной памяти, назначение, логическая структура. Виды оперативной памяти. Модули оперативной памяти.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		2			2
	1	Чтение и анализ литературы [1] с. 47-50				
	2	Чтение и анализ литературы [2] с. 233-250				
	3	Подготовка к тестированию				
Раздел 2 «Периферийные устройства вычислительной техники»			72			
Тема 2.1 «Общие принципы построения периферийных устройств»	Содержание учебного материала		3			
	1	Назначение периферийных устройств (ПУ). Классификация и характеристики ПУ. Структура ЭВМ и системы ввода-вывода. Принципы построения ПУ. Физические основы работы ПУ. Понятие и назначение драйверов.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		1			1
	1	Чтение и анализ литературы [1] с. 17-23				
Тема 2.2	Содержание учебного материала		10			

«Интерфейсы периферийных устройств»	1	Организация обмена информацией между процессором и периферийными устройствами. Принцип последовательной передачи данных. Интерфейс RS-232C. Шина USB. Стандарт IEEE 1394 (FireWire).	2	2		
	2	Принцип параллельной передачи данных. Интерфейс Centronics.	2	2		
	3	Беспроводная передача данных. Инфракрасный порт SIR. Bluetooth.	2	2		
	Практические занятия		2		2	
	2	Изучение видов проводных интерфейсов				
	Самостоятельная работа обучающихся		2			2
	1	Чтение и анализ литературы [1] с. 32-41				
	2	Чтение и анализ литературы [2] с. 329-380				
	3	Составление сравнительных таблиц				
	Тема 2.3 «Внешние запоминающие устройства»		Содержание учебного материала	13		
1	Принципы магнитной записи. Виды накопителей на магнитных дисках. Жесткий диск (винчестер): конструкция, форм-фактор, назначение, характеристики.	2	2			
2	Принципы оптической записи. Компакт-диски. DVD. Строение, характеристики.	2	2			
3	HD DVD. Blu-ray Disk. Голографические диски. Строение, характеристики.	2	2			
4	Электронный способ записи. Виды и характеристики Flash-памяти.	2	2			
Практические занятия		2		2		
3	Изучение устройства и характеристик жестких дисков					
Самостоятельная работа обучающихся		3			3	
1	Чтение и анализ литературы [1] с. 53-72, 78-81					
2	Чтение и анализ литературы [2] с. 425-459					
3	Составление сравнительных таблиц					
Тема 2.4		Содержание учебного материала	11			

«Видеоподсистемы»	1	Виды, назначение и характеристики видеокарт. Современные видеоадаптеры.	2	2		
	2	Классификация мониторов. ЭЛТ-мониторы. Строение, характеристики.	2	2		
	3	Жидкокристаллические дисплеи. Строение, принцип работы, характеристики.	2	2		
	4	Плазменные панели. FED мониторы. OLED мониторы.	2	2		
	Практические занятия		2		2	
	4	Изучение устройства и характеристик видеокарт				
	5	Изучение принципа работы и характеристик жидкокристаллических дисплеев				
	Самостоятельная работа обучающихся		1			1
	1	Чтение и анализ литературы [1] с. 82-134				
	2	Чтение и анализ литературы [2] с. 500-521				
	3	Подготовка к тестированию				
	4	Составление сравнительных таблиц				
	Тема 2.5 «Принтеры»	Содержание учебного материала		6		
1		Классификация принтеров. Струйные принтеры. Цветная печать по модели СМΥК. Виды струйной печати.	2	2		
2		Лазерные принтеры: конструкция, принцип работы. Принтеры специального назначения.	2	2		
Самостоятельная работа обучающихся		2			2	
1		Чтение и анализ литературы [1] с. 174-192				
2		Чтение и анализ литературы [2] с. 460-475				
3		Составление сравнительных таблиц				
Тема 2.6 «Сканеры»	Содержание учебного материала		6			
	1	Классификация сканеров. Планшетные сканеры. Барабанные сканеры.	2	2		
	2	Ручные сканеры. Слайд-модули. Листопротяжные сканеры. Новейшие технологии сканеров.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		2			2
	1	Чтение и анализ литературы [1] с. 156-168				

	2	Чтение и анализ литературы [2] с. 475-490				
	3	Составление сравнительных таблиц				
Тема 2.7 «Устройства ввода информации»	Содержание учебного материала		8			
	1	Устройство и принцип работы клавиатуры. Характеристики клавиатур.	2	2		
	2	Виды манипуляторов типа мышь. Оптико-механическая мышь: устройство, принцип работы. Оптическая мышь: поколения, устройство, принцип работы, характеристики.	2	2		
	Практические занятия		2		2	
	6	Изучение устройства и характеристик манипуляторных устройств ввода информации				
	Самостоятельная работа обучающихся		2			2
	1	Чтение и анализ литературы [1] с. 149-155				
	2	Чтение и анализ литературы [2] с. 492-500				
	3	Составление сравнительных таблиц				
Тема 2.8 «Подсистема ввода-вывода звуковой информации»	Содержание учебного материала		8			
	1	Принципы ввода и обработки звуковой информации. Способы оцифровки звуковых сигналов в ЭВМ. Назначение, принцип работы и характеристики звуковых карт.	2	2		
	2	Применение средств распознавания речи. Типы систем речевого ввода.	2	2		
	3	Физические основы генерации компьютерного звука. Машинный синтез речи.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		2			2
	1	Чтение и анализ литературы [1] с. 156-168				
	2	Чтение и анализ литературы [2] с. 475-490				
	3	Подготовка к тестированию				
Тема 2.11 «Нестандартные периферийные устройства»	Содержание учебного материала		3			
	1	Понятие нестандартных периферийных устройств. Понятие платы расширения. Функции программного обеспечения. Выбор интерфейса. Определение функционала платы расширения. Разработка	2	2		

		программного обеспечения.				
		Самостоятельная работа обучающихся	1			1
	1	Создание презентаций на тему «Нестандартные периферийные устройства»				
Раздел 3 «Обеспечение функционирования аппаратно-программных систем»			8			
Тема 3.1 «Выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей»		Содержание учебного материала	8			
	1	Аппаратно-программные системы на базе ПЭВМ. Анализ решаемых задач. Выбор состава и конфигурирование аппаратно-программной системы в соответствии с решаемой задачей.	1	1		
	2	Анализ совместимости аппаратного и программного обеспечения.	1	1		
	3	Анализ новейших достижений вычислительной техники. Модернизация и оптимизация системы.	2	2		
		Практические занятия	2		2	
	7	Выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей				
	8	Изучение принципов настройки и обновления BIOS				
	9	Анализ аппаратного и программного обеспечения ПК и определение их совместимости				
	10	Анализ новейших достижений компьютерной техники для модернизации аппаратных средств ПК				
		Самостоятельная работа обучающихся	2			2
	1	Чтение и анализ литературы [1] с. 244-250				
	2	Подготовка к тестированию				
	3	Создание презентаций на тему «Новейшие достижения компьютерной техники»				
	4	Решение вариативных задач				
Всего:			98	30	28	30

2.3. Содержание самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- проработку учебного материала (по конспектам лекций, учебной и дополнительной литературе, интернет-ресурсам) и подготовку к практическим занятиям;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по вопросам дисциплины;

- выполнение домашних заданий;

- подготовка к зачету.

Самостоятельная работа носит систематический характер. Ее результаты контролируются преподавателем на практических занятиях и учитываются при аттестации студента.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и полигона вычислительной техники.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места с ПК по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методических документов.

Оборудование полигона:

- посадочные места с ПК по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект методических указаний по выполнению практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007;

- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации: учебник для студ. сред. проф. образования/ Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 272 с.

2. Партыка Т.Л., Попов И.И. Вычислительная техника: учеб. пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 608 с.: ил. – (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учебное пособие.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 319 с.

2. Цилькер Б.Я., Орлов С.А. Организация ЭВМ и систем: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2008.

3. Гинзбург А., Солоницин Ю. Периферийные устройства. Учебное пособие. – СПб: Питер, 2009.

Интернет ресурсы:

1. Википедия – Свободная энциклопедия [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://ru.wikipedia.org> (2001-2012)

4. Оперативные новости, обзоры и тестирования компьютеров, видеокарт, процессоров, материнских плат, памяти и принтеров, цифровых фотоаппаратов и видеокамер, смартфонов и планшетов, мониторов и проекторов [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ixbt.com> (1997-2012)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Наименование раздела	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. «Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники»	Опрос, тест, Решение вариативных задач
Тема 1.1 «Корпус компьютера. Блок питания»	Дискуссионный опрос, компьютерная симуляция
Тема 1.2 «Материнская плата»	Опрос, компьютерная презентация
Тема 1.3 «Центральный процессор»	Тест, компьютерная презентация
Тема 1.4 «Организация памяти»	Опрос, компьютерная презентация
Раздел 2 «Периферийные устройства вычислительной техники»	Компьютерная симуляция, опрос, понятийный диктант
Тема 2.1 «Общие принципы построения периферийных устройств»	Опрос, компьютерная презентация
Тема 2.2 «Интерфейсы периферийных устройств»	Опрос, компьютерная презентация
Тема 2.3 «Внешние запоминающие устройства»	Дискуссионный опрос, компьютерная симуляция
Тема 2.4 «Видеоподсистемы»	Опрос, компьютерная презентация
Тема 2.5 «Принтеры»	Опрос, компьютерная презентация
Тема 2.6 «Сканеры»	Дискуссионный опрос, компьютерная симуляция

Тема 2.7 «Устройства ввода информации»	Дискуссионный опрос, компьютерная симуляция
Тема 2.8 «Подсистема ввода-вывода звуковой информации»	Компьютерная симуляция
Тема 2.11 «Нестандартные периферийные устройства»	Опрос, компьютерная презентация
Раздел 3 «Обеспечение функционирования аппаратно-программных систем»	Опрос, тест
Тема 3.1 «Выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей»	Решение вариативных задач Опрос, тест, дискуссионный опрос

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля	
Уметь: - осуществлять модернизацию аппаратных средств;	Тематика практических занятий Анализ новейших достижений компьютерной техники для модернизации аппаратных средств ПК
Знать: - нестандартные периферийные устройства;	Перечень тем: Нестандартные периферийные устройства
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Создание презентаций по темам: «Новейшие достижения компьютерной техники» «Нестандартные периферийные устройства»
ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.	
Уметь: - определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;	Тематика практических занятий Изучение конструкции материнской платы Изучение видов проводных интерфейсов Анализ аппаратного и программного обеспечения ПК и определение их совместимости
Знать: - основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;	Перечень тем: Корпус компьютера. Блок питания Материнская плата Центральный процессор Организация памяти
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Чтение и анализ литературы Подготовка к тестированию Составление сравнительных таблиц
ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.	
Уметь: - выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;	Тематика практических занятий Изучение устройства и характеристик жестких дисков Изучение устройства и характеристик видеокарт Изучение принципа работы и характеристик жидкокристаллических дисплеев Изучение устройства и характеристик манипуляторных устройств ввода информации
Знать: - периферийные устройства вычислительной техники.	Перечень тем: Общие принципы построения периферийных устройств Интерфейсы периферийных устройств Внешние запоминающие устройства Видеоподсистемы Принтеры Сканеры Устройства ввода информации Подсистема ввода-вывода звуковой информации

Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Чтение и анализ литературы Подготовка к тестированию Составление сравнительных таблиц
ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.	
Уметь: - выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;	Тематика практических занятий Выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей Изучение принципов настройки и обновления BIOS
Знать: - периферийные устройства вычислительной техники	Перечень тем: Выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Чтение и анализ литературы Подготовка к тестированию Решение вариативных задач

Приложение 2
Обязательное

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК
(базовый уровень обучения)**

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентируется в маршруте студента по специальности;
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	- анализирует потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи;
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации; - планирует текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности; - оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев; - планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки;
ОК 4. Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; - указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи; - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры; - предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска; - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и \ или приводит аргументы в поддержку вывода;
ОК 5. Использует информационно-	- применяет ИКТ при выполнении

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	творческих заданий; - применяет ИКТ при выполнении профессиональных задач;
ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	- при групповом обсуждении: задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других; - при групповом обсуждении: убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею; - соблюдает заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара / услуг); - отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции); - задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации; - извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию;
ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-анализирует работу членов группы; -анализирует результаты выполненного задания; -оценивает работу и контролирует работу группы; -умеет представить результаты выполненной работы;
ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	-указывает «точки успеха» и «точки роста»; -указывает причины успехов и неудач в деятельности; -анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности; -выбирает технологии, применяемые в профессиональной деятельности
ОК 10. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- называет основные виды работ, выполняемые при исполнении воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний.