

Б2.1 Педагогическая практика

1. Целью педагогической практики является: формирование и развитие у аспиранта профессиональных навыков преподавателя высшей школы; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы; приобретение аспирантами социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

ОПК-2: способность владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.

ОПК-8: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Расшифровка компетенций:

Знать:

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (**Шифр: 3 (УК-6) - 1**)
- основные документы, регламентирующие педагогическую деятельность в вузе; специфику профессиональной деятельности преподавателя вуза;
- методику преподавания дисциплин, теоретический и практический материал по теме проводимого занятия, современные способы презентации занятий;
- методику применения информационных технологий в образовательном процессе;
- интернет-ресурсы, используемые в образовательном процессе по дисциплинам факультета (кафедры).

Уметь:

- выполнять планирование вычислительного эксперимента в целях оптимизации методов решения задач исследования (**Шифр: У (ОПК-2) - 1**)
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (**Шифр: У (УК-6) - 1**)
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (**Шифр: У (ОПК-4) - 1**)
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (**Шифр: У (ОПК-8)-1**)
- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров (**Шифр: У (ОПК-8) - 2**)
- использовать современные технические средства и информационные технологии в образовательной деятельности;
- планировать учебную и методическую работу на период педагогической практики;

- проводить на высоком научно-методическом уровне занятия, используя при этом разнообразные формы и методы для руководства учебно-познавательной деятельностью обучающихся;
- использовать достижения современной науки при решении профессиональных задач преподавателя вуза;
- осуществлять анализ проведённых учебных занятий.

Владеть:

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (**Шифр: В (УК-6) - 1**)
- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (**Шифр: В (ОПК-2) - 1**)
- навыками построения моделей, выбора и реализации метода исследования, возникающих при решении научных задач в исследовательских коллективах (**Шифр: В (ОПК-4) - 1**)
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования (**Шифр: В (ОПК-8) - 1**)
- навыками организации учебного процесса и анализа его результатов;
- методикой самостоятельного подбора теоретического и практического материала;
- методами, приемами и средствами проведения отдельных видов учебных занятий по специальности;
- навыками самообразования и самосовершенствования, содействия активизации научно-педагогической деятельности.

3. Структура дисциплины

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы (в часах)			Формы текущего и итогового контроля
		Инструктаж по прохождению практики	Практические занятия и КСР	Всего	
1.	Организационно-подготовительный этап				
	Собеседование, подготовка плана. Анализ нормативных документов системы образования (ФГОС ВО, ООП, учебные планы, РПД и др.)	2	12	14	
2	Основной этап				
2.1	Посещение занятий ведущих преподавателей	-	20	20	
2.2	Методическая работа	-	16	16	Согласование с руководителем
2.3	Подготовка к проведению занятий по дисциплинам кафедры		32	32	
2.5	Проведение занятий по дисциплинам кафедры	-	18	18	Устный отчет руководителю
3	Заключительный этап				
3.1	Подготовка и представление отчета по результатам прохождения практики	-	8	8	Представление и обсуждение отчета, аттестация
Итого		2	106	108	

Краткое содержание: педагогическая практика проводится на кафедрах факультета компьютерных технологий и прикладной математики и предназначена для ознакомления аспиранта с организацией и методическим обеспечением преподавания дисциплин на факультете и приобретения опыта непосредственной педагогической работы со студентами.

Форма выполнения задач научно педагогической практики: участие в разработке и постановке новых лабораторных работ, проведение лабораторных занятий; руководство НИРС на кафедре; чтение лекций по отдельным разделам выбранной профильной дисциплины (при контроле преподавателя – наставника); участие в разработке рабочих программ, фондов оценочных средств, написании методических указаний для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам кафедр ФКТиПМ.

4. Объем программы педагогической практики:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, форма контроля – дифференцированный зачет.