

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Актуальные проблемы историко-философской науки»
для аспирантов образовательной программы по направлению –
47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»; Профиль: 09.00.03 – История философии. Форма
обучения: очная, заочная.

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часов, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 9 ч., практических 27 ч.; 108 часов самостоятельной работы – ОФО); (144 часов, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 14 ч.; 126 часов самостоятельной работы – ЗФО)

Цель дисциплины: заключается в формировании профессиональных навыков историко-философского мышления аспирантов-философов, через освоение ими актуальных проблем современной историко-философской науки. Основным средством ее достижения выступает приобщение к логико-методологическим достижениям современной историко-философской мысли. Актуальность данной цели обусловлена универсальностью историко-философского предмета, составляющего основу системы философских наук. В связи с этим ключевым принципом данного курса является формирование у слушателей современного теоретико-методологического историко-философской науки.

Основные задачи дисциплины:

- 1) обучение аспиранта принципам теории и методологии историко-философского познания;
- 2) изучение современных парадигм историко-философского знания, классических традиций историко-философского исследования;
- 3) выработка у аспирантов навыков интегрального мышления в области современной истории философии;
- 4) усвоение аспирантами методологии современной историко-философской науки.
- 5) обучение аспирантов навыкам профессиональной творческой работы с классическими и современными философскими текстами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы историко-философской науки» относится к разделу дисциплин по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана». Она изучается на 2-3 курсах и тесно связана с остальными философскими и некоторыми общеобразовательными дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием	закономерности формирования и развития историко-философской науки; - основные классические и	- ориентироваться в основных парадигмах историко-философского исследования; - проводить самостоятель-	концептуальным содержанием историко-философской науки; - навыками историко-философского

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		нием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	современные парадигмы историко-философского познания; - основы методологии историко-философского исследования.	ный историко-философский анализ классических и современных философских текстов; - проследить преемственность парадигм историко-философского процесса; - разработать программу теории и методологии историко-философского исследования для своей диссертационной работы.	анализа оригинальных философских текстов-первоисточников и исследовательской литературы; - общей теорией и методологией историко-философского познания.
2	ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	- всеобщее теоретико-методологическое содержание истории философии как необходимой школы мысли; - методологическую роль историко-философского исследования; - способы историко-философского изложения эволюции системы и метода философской мысли в образовательном процессе.	- актуализировать в своих диссертационных исследованиях, монографиях и статьях основные методологические и концептуальные принципы классической и современной историко-философской науки; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории философии; использовать положения	навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих историко-философское содержание, приемами историко-философского анализа различных научно-философских проблем.

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				и категории истории философии для оценивания и анализа актуальных философских проблем современности.	

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (для аспирантов ОФО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛЗ	С	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Основные категории и методологические принципы историко-философской науки	2		6		16	24
2	Этапы становления логики и методологии историко-философского исследования	2		6		16	24
3	Актуальные проблемы и парадигмы современной историко-философской науки	1		7		16	24
	<i>Итого:</i>	5		19		48	72

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (для аспирантов ЗФО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛЗ	С	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Основные категории и методологические принципы историко-философской науки	2		4		6	12
2	Этапы становления логики и методологии историко-философского исследования	-		2		10	12
3	Актуальные проблемы и парадигмы современной историко-философской науки	-		2		10	12
	<i>Итого:</i>	2		8		26	36

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (для аспирантов ОФО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛЗ	С	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Логика и методология спекулятивной истории философии	2		4		30	36
2	Концепции историко-философского познания в современной науке	2		4		30	36
	<i>Итого:</i>	4		8		60	72

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (для аспирантов ЗФО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛЗ	С	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Логика и методология спекулятивной истории философии	2		2		50	16
2	Концепции историко-философского позна-	-		4		50	16

	ния в современной науке						
	<i>Итого:</i>	2		6		100	108

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Алексеев, П.В. Философия: учебник / Алексеев, Петр Васильевич, Панин, Александр Владимирович; П.В. Алексеев, А.В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд, перераб. и доп. - [Москва]: Проспект: Изд-во Московского университета, 2015.
2. История философии. Запад-Россия-Восток: учебник для вузов. Кн.3: Философия XIX-XX вв. / [А.Ф. Грязнов и др.]; под ред. Н.В. Мотрошиловой, А.М. Руткевича; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Москва: Академический Проект, 2014.
3. История философии. Запад-Россия-Восток: учебник для вузов. Кн.4: Философия XX в. / [И.С. Вдовина и др.]; под ред. Н.В. Мотрошиловой, А.М. Руткевича; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Москва: Академический Проект, 2012.

Автор РПД – к. филос. н., доцент Андрей Артемович Тащиан