

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.4 «Логика и методология научного познания» для аспирантов образовательной программы по направлению подготовки (профиль):

- 37.06.01 Психологические науки
- 38.06.01 Экономика
- 39.06.01 Социологические науки
- 40.06.01 Юриспруденция
- 41.06.01 Политические науки и регионоведение
- 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное обеспечение
- 44.06.01 Образование и педагогические науки
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение
- 46.06.01 Исторические науки и археология
- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Форма обучения: очная, заочная.

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы для аспирантов ОФО (72 часа, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 36 часов самостоятельной работы). 2 зачетные единицы для аспирантов ЗФО (72 часа, из них – 8 часа аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч.; практических 10 ч.; 54 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины

Курс «Логика и методология научного познания» имеет **инновационный** характер и читается в контексте традиции **систематической философии, методологии и истории научной рациональности**. Программа курса отражает всеобщую логику и систематику историко-методологической, философской и науковедческой мысли, освоение которой дает возможность аспиранту составить целостное и адекватное понимание сущности и содержания данной дисциплины.

Общая цель настоящего курса заключается в формировании интеллектуально-творческих качеств аспирантов, подготовку в научно-исследовательской работе через **развитие культуры их философско-методологического и общенаучного мышления**.

Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой философской и историко-методологической науки, вершинам духовного творчества человечества. Актуальность данной цели обусловлена всеобщностью предмета, составляющего основу методологической структуры особенных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования, обращению ее к своим духовным традициям, среди которых логика и методология научного познания занимает одно из главных мест.

Задачи дисциплины

1) обучение аспиранта принципам классического и современного логико-методологического, общенаучного мышления;

2) изучение историко-методологического наследия, современных философско-методологических концепций;

3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии и методологии математического, естественнонаучного и социально-гуманитарного научного познания;

4) освоение всеобщих философско-методологических и исторических принципов научного исследования.

В результате практического изучения дисциплины аспирант должен уметь:

- ориентироваться в основных философско-методологических и мировоззренческих проблемах науки в ее классических и современных формах;

- разработать философско-методологическую и историко-научную базу своего диссертационного исследования (в форме философско-методологического эссе);

- представлять структуру научно-методологического знания и уметь сочетать его основные элементы в своей научно-исследовательской работе;

- прослеживать преемственность философских идей в области истории и методологии науки;

- осмысливать динамику научно-методологического развития в широком социокультурном контексте;

- уметь актуализировать в своих диссертационных исследованиях, монографиях и статьях основные методологические и концептуальные принципы классической и современной философии и методологии науки.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Логика и методология научного познания» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/профессиональных* компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные методы научно-исследовательской деятельности.	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации и по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
2.	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам фило-	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, при-

		междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	софии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	емами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
2.	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	теоретические основы и прикладные методики планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	методами, навыками и приёмами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
2.	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	теоретические основы и прикладные методики самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	навыками и приёмами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Основные разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для аспирантов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	2-год обучения
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		
Общая трудоемкость	час зач. ед.	72 2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для аспирантов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	2-год обучения
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	54	54
В том числе:		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		
Общая трудоемкость	час зач. ед.	72 2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины изучаемые в течение 2 года обучения (для аспирантов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Понятие системы философии и методологии науки	4	2			2
2.	Этапы эволюции философско-методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования	4	2			2
3.	Наука как социокультурное явление общественной жизни. Её основные аспекты Предмет и задачи философии науки	4	2			2
4.	Проблема интернализма и экстернализма в научном познании.	4	2			2
5.	Структура научного знания. Её гносеологические уровни. Теоретический уровень научного познания. Конструктивные методы его формирования.	4	2			2
6.	Эмпирический уровень научного познания и его структура.	4	2			2
7.	Античная культура как предпосылка становления первых форм теоретического знания	4	2			2
8.	Средневековая культура и её роль в формировании логических и опытных основ естествознания	4	2			2
9.	Становление экспериментально-математического метода. Эмпиризм и рационализм в научном познании XVI-XVIII вв.	4	2			2
10.	Научные достижения XIX в. Методологические концепции эволюционизма, позитивизма и диалектики.	4		2		2
11.	Основные научные и философско-методологические парадигмы XX-начала XXI вв. Интегральная научная картина мира и становление синергетики	4		2		2
12.	Специфика методологии социально-гуманитарного познания. Позитивизм как сциентистская парадигма социально-гуманитарных наук	4		2		2
13.	Методология марксизма и неомарксизма в истории социально-гуманитарного познания	4		2		2

14.	Неокантианство и феноменологическая парадигма методологии социальных наук (наук о культуре)	4		2		2
15.	Философская методология структурализма и постструктурализма. Функционализм и структурный функционализм как парадигмы социальной антропологии и социологии.	4		2		2
16.	Система и метод социально-гуманитарных наук. Философия как всеобщая методология наук о духе	4		2		2
17.	Основные этапы становления и парадигмы философии исторической науки. Глобалистика и теории постиндустриализма.	4		2		2
18.	Основные этапы становления и парадигмы философии исторической науки. Глобалистика и теории постиндустриализма.	3		2		1
19	Философско-методологические основания теории и истории искусства, религиоведения и теологии, истории философии.	3		2		1
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	18		36

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины изучаемые в течение 2 года обучения (для аспирантов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие системы философии и методологии науки	4	1			3
2.	Этапы эволюции философско-методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования	4	1			3
3.	Наука как социокультурное явление общественной жизни. Её основные аспекты Предмет и задачи философии науки	4	1			3
4.	Проблема интернализма и экстернализма в научном познании.	4	1			3

5.	Структура научного знания. Её гносеологические уровни. Теоретический уровень научного познания. Конструктивные методы его формирования.	4	1			3
6.	Эмпирический уровень научного познания и его структура.	4	1			3
7.	Античная культура как предпосылка становления первых форм теоретического знания	4	1			3
8.	Средневековая культура и её роль в формировании логических и опытных основ естествознания	4	1			3
9.	Становление экспериментально-математического метода. Эмпиризм и рационализм в научном познании XVI-XVIII вв.	4	1			3
10.	Научные достижения XIX в. Методологические концепции эволюционизма, позитивизма и диалектики.	4	1			3
11.	Основные научные и философско-методологические парадигмы XX-начала XXI вв. Интегральная научная картина мира и становление синергетики	4		1		3
12.	Специфика методологии социально-гуманитарного познания. Позитивизм как сциентистская парадигма социально-гуманитарных наук	4		1		3
13.	Методология марксизма и неомарксизма в истории социально-гуманитарного познания	4		1		3
14.	Неокантианство и феноменологическая парадигма методологии социальных наук (наук о культуре)	4		1		3
15.	Философская методология структурализма и постструктурализма. Функционализм и структурный функционализм как парадигмы социальной антропологии и социологии.	4		1		3
16.	Система и метод социально-гуманитарных наук. Философия как всеобщая методология наук о духе	4		1		3

17.	Основные этапы становления и парадигмы философии исторической науки. Глобалистика и теории постиндустриализма.	3		1		2
18.	Основные этапы становления и парадигмы философии исторической науки. Глобалистика и теории постиндустриализма.	3		1		2
19	Философско-методологические основания теории и истории искусства, религиоведения и теологии, истории философии.	4		2		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	8	10		54

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт, реферат*

Основная литература:

5.1 Основная литература

Философия науки: общий курс: [учебное пособие для вузов] // под ред. С. А. Лебедева. - [Изд. 5-е, перераб. и доп.]. - М. : Академический проект : Альма Матер, 2010. - 731 с. - (Gaudeamus.) (Учебное пособие для вузов.). - Библиогр. в конце разделов. - Библиогр. : с. 719-720. - ISBN 9785829108601. - ISBN 9785902766407.

Философия науки: словарь основных терминов // Лебедев, Сергей Александрович. ; С. А. Лебедев. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - М. : Академический проект, 2010. - 317 с. - (Gaudeamus.) (Учебное пособие для вузов.). - ISBN 5829107201.

Актуальные проблемы философии науки // [отв. ред. Э. В. Гирусов]. - М. : Прогресс-Традиция, 2011. - 344 с. - Библиогр. в примеч. - ISBN 589826261.

Введение в историю и философию науки: учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев и др. ; под общ. ред. С. А. Лебедева. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Академический Проект, 2012. - 379 с. - (Gaudeamus) (Учебное пособие для вузов). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785829108403.

Автор РПД Бойко Павел Евгеньевич