



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г.Геленджике

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВПО
«Кубанский государственный университет»
в г. Геленджике

Р.С. Маслова
«31» _____ 2015 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.12 РИСУНОК

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
среднего профессионального образования

2 курс
максимальная нагрузка
лекции
практические занятия
самостоятельные занятия
форма итогового контроля

1 семестр
112 ч
16 ч
48 ч
48 ч
зачет

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.12 Рисунок** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Организация- разработчик: филиал ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

Разработчик: _____ Евтушенко Л.В.

Рецензенты: _____ Запорожец Ольга Николаевна,
педагог дополнительного образования
преподаватель высшей категории.

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК Профессиональных дисциплин садово-паркового и ландшафтного строительства филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

Протокол № 1 от 31 августа 2015 г.

Председатель ПЦК Профессиональных дисциплин садово-паркового и ландшафтного строительства филиала _____ Евтушенко Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
2.3. Содержание самостоятельной работы студентов.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению...	9
3.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.1. Формы контроля.....	12
4.2. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Рисунок

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.12 относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью изучения курса «Рисунок» является:

Освоить навык графически грамотно выражать свою идею. Студент должен выполнять чертежи благоустройства и озеленения земельного участка, (дендрологические планы, посадочные чертежи и т.д.), с соблюдением всех существующих требований стандартов ЕСКД и СПДС.

Задачи:

Уметь графически оформить проектную и презентационную часть проекта, убедить заказчика в правильности, обоснованности и эстетической ценности предлагаемого решения.

Изучение дисциплины обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться нормативной документацией при выполнении чертежей объектов ландшафтного проектирования;
- выполнять чертежи объектов ландшафтного проектирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законы, методы и приемы проекционного черчения и начертательной геометрии;
- требования стандартов ЕСКД и СПДС к оформлению и составлению строительных чертежей; технологию выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР);

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 112 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часов; самостоятельная работа обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
реферат	-
внеаудиторная самостоятельная работа	48
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студента в ч.	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа
		Всего	В т. ч. практич. раб.	
Введение	2		2	
Раздел 1. Правила оформления чертежей.				
Тема 1.1. Форматы. Основная надпись.	1	1	1	
Тема 1.2. Линии чертежа.	6	2	2	2
Тема 1.3. Шрифты чертежные.	6	2	2	3
Тема 1.4. Масштабы. Нанесение размеров	4	2	2	
Тема 1.5. Геометрические построения.	4	2	2	
Итого	18	4	4	14
Раздел 2. Основы проекционного черчения.				
Тема 2.1. Методы проецирования. Ортогональные проекции.	2	2	2	
Тема 2.5. Аксонометрические проекции.	8	2	2	4
Итого	8	4	4	4
Раздел 3. Основы рисования.				
Тема 3.1. Общие понятия о рисунке.	2	2	2	
Тема 3.2. Рисунок геометрических тел, фигур.	5	4	4	1
Тема 3.3. Работа с акварельными красками.	8	6	6	2
Тема 3.4. Рисунок растительных форм.	11	8	8	3
Итого	30	20	20	10
Раздел 4. Архитектурно-строительные чертежи.				
Тема 4.1. Общие сведения о строительных чертежах.	2	2	2	

Тема 4.2. Чертежи планов, разрезов и фасадов зданий. Чертежи садово-парковых сооружений.	5	4	4	1
Тема 4.3. Чертежи строительных конструкций.	4	4	4	
Тема 4.4. Чертежи генеральных планов.	9	6	6	3
Итого	24	16	16	8
Раздел 5. Чертежи по специальности.				
Тема 5.1. Понятие о перспективе, элементы линейной перспективы.	4	2	2	2
Тема 5.2. Условные обозначения чертежей по специальности.	4	2	2	2
Тема 5.3. Выполнение чертежей по специальности.	20	16	16	4
Итого	32	20	20	12
Контроль знаний учащихся	4	4	4	
Всего по дисциплине	112	64	48	48

2.3. Содержание самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- проработку учебного материала (по учебной и дополнительной литературе, интернет-ресурсам) и подготовку к практическим занятиям;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по вопросам дисциплины;
- выполнение домашних заданий;

Самостоятельная работа носит систематический характер. Ее результаты контролируются преподавателем на практических занятиях и учитываются при аттестации студента.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета графики и рисунка.

В ходе обучения по дисциплине «ФДК» используется оборудованная учебная аудитория, обеспечивающая:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных наглядных пособий по дисциплине
- гипсовые геометрические фигуры, розетки, капители.

Технические средства обучения:

- мольберты по количеству обучающихся

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основная литература

1. Жабинский, В.И. Рисунок: учебное пособие для СПО/ В.И. Жабинский, А.В. Винтова.- М.: Инфра-М, 2013. – 256с.

Дополнительная литература

1. Лукина И. К. , Кузьменко Е. Л. Рисунок и живопись [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142465&sr=1>
2. Бакушинский, А.В. Линейная перспектива в искусстве и зрительном восприятии реального пространства [Электронный ресурс] : монография. — СПб. : Лань, 2014. — 49 с. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56555
3. Зорин, Л.Н. Рисунок [Электронный ресурс] : учебник. — СПб. : Лань, Планета музыки, 2014. — 99 с. —URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50693
4. Колосенцева, А.Н. Учебный рисунок. С эл. прил. [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Минск : "Вышэйшая школа", 2013. — 160 с. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65349

Интернет ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань» URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» URL: <http://znanium.com>
4. Справочная правовая система Консультант Плюс»
URL: www.consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы контроля

итоговый: дифференцированный зачет 3-й семестр
(на основе проверки состава и качества выполнения рисунков и чертежей)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-пользоваться нормативной документацией при выполнении чертежей объектов ландшафтного проектирования; -выполнять чертежи объектов ландшафтного проектирования.	практические занятия, проверка самостоятельно выполненных работ.
-выполнять чертежи объектов ландшафтного проектирования.	практические занятия, проверка самостоятельно выполненных работ.
Знания:	
-законы, методы и приемы проекционного черчения и начертательной геометрии;	практические занятия, проверка самостоятельно выполненных работ.
-требования стандартов ЕСКД и СПДС к оформлению и составлению строительных чертежей; технологию выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР);	практические занятия, проверка самостоятельно выполненных работ.

4.2. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и прогнозировать ее результаты;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора методов и способов действий; - проявление способности коррекции собственной деятельности; - адекватность оценки качества и эффективности собственных действий	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-рациональность выбора источников информации для эффективного выполнения поставленных задач профессионального и личностного развития; - демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ</i>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>в -рациональность выбора источников информации для эффективного выполнения поставленных задач профессионального и личностного развития; - демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ</i></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- демонстрация способности эффективно общаться с преподавателями, студентами, представителями работодателя.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ</i></p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ</i></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и прогнозировать ее результаты;</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ</i></p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ</i></p>
--	---	--

Критерии оценки качества знаний

Оценка о сдаче зачета складывается из: выполненных заданий на практических занятиях работ на практических занятиях и самостоятельно выполненных работ по каждой из пройденной тем. Фиксируется количество, качество работ, их своевременное выполнение.

Разработчики:

Филиал ФГБОУ ВПО

«Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

преподаватель _____ Л.В.Евтушенко

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)