

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.3 «История и философия науки»

Цель дисциплины:

К необходимым составляющим **цели** дисциплины «История и философия науки» следующие моменты:

1) формирование у аспирантов культуры философско-методологического мышления (в ее логико-систематических и исторических формах), необходимой для профессиональной научно-исследовательской и научно-образовательной работы, разработки и апробации концептуально-методологического содержания диссертационных исследований;

2) усвоение аспирантами навыков использования философской методологии в единстве с общей и специальной методологией конкретных (частных) наук;

3) раскрытие общих закономерностей возникновения и развития науки, демонстрация соотношения гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания,

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины «История и философия науки» обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

1) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии и методологии математического, естественнонаучного и социально-гуманитарного познания;

2) выявление «интеллектуальных технологий» применения современной философской методологии в частных науках;

3) определение функций проблемы, гипотезы, философской, общенаучной, специальной, прикладной и междисциплинарной методологии в структуре научного исследования;

4) изучение историко-методологического наследия, современных философско-методологических концепций;

5) освоение всеобщих философско-методологических и исторических принципов научного исследования;

6) рассмотрение основных периодов в развитии науки;

7) определение места науки в культуре и выявление основных моментов философского осмысления науки в социокультурном аспекте;

Формируемые компетенции: УК-2

В результате теоретического изучения дисциплины аспирант должен знать:

- основные этапы исторического развития философии и методологии науки;
- основные парадигмы научной рациональности;
- различные концепции философии и методологии науки;
- принципы классического и современного логико-методологического, общенаучного мышления;
- сущность и главные достижения историко-методологической мысли, современные философско-методологические концепции;
- содержание логико-категориального стиля мышления в области систематической философии и методологии математического, естественнонаучного и социально-гуманитарного знания;
- структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;
- философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современной науки;

- специфику и основания постановки проблемы развития науки в XX – начале XXI вв., основные стратегии описания развития науки;

- основные проблемы исследования науки как социокультурного феномена, ее функции, законы развития и функционирования;

- ценностное содержание научной рациональности и ее исторических типов;

- этические проблемы и аспекты науки и научной деятельности;

- современное состояние философско-методологических исследований науки.

В результате практического изучения дисциплины аспирант должен уметь:

- ориентироваться в основных философско-методологических и мировоззренческих проблемах науки в ее классических и современных формах;

- разработать философско-методологическую и историко-научную базу своего диссертационного исследования (в форме философско-методологического эссе);

- представлять структуру научно-методологического знания и уметь сочетать его основные элементы в своей научно-исследовательской работе;

- проследить преемственность философских идей в области истории и методологии науки;

- осмысливать динамику научно-методологического развития в широком социокультурном контексте;

- уметь актуализировать в своих диссертационных исследованиях, монографиях и статьях основные методологические и концептуальные принципы классической и современной философии и методологии науки.

В результате практического изучения дисциплины аспирант должен уметь:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-2	- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).	- основные этапы исторического развития философии и методологии науки; - основные парадигмы научной рациональности; - различные концепции философии и методологии науки; - принципы классического и современного логико-методологического, общенаучного мышления; - сущность и главные достижения историко-методологической мысли, со-временные философско-методологические концепции; - содержание логико-категориального стиля мышления в области систематической философии и методологии математического, естественнонаучного и социально-гуманитарного знания; - структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию; - философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современной науки;	ориентироваться в основных философско-методологических и миро-воззренческих проблемах науки в ее классических и современных формах; - разработать философско-методологическую и историко-научную базу своего диссертационного исследования (в форме философско-методологического эссе); - представлять структуру научно-методологического знания и уметь сочетать его основные элементы в своей научно-исследовательской работе;	- основными философско-методологическими системами науки; - технологией разработки и реализации философско-методологической и историко-научной базы своего диссертационного исследования; - философией, фундаментальной теорией и историей изучаемой научной дисциплины; - практикой актуализации в

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			- специфику и основания постановки проблемы развития науки в XX – начале XXI вв., основные стратегии описания развития науки; - основные проблемы исследования науки как социокультурного феномена, ее функции, законы развития и функционирования; - ценностное содержание научной рациональности и ее исторических типов; - этические проблемы и аспекты науки и научной деятельности; - современное состояние философско-методологических исследований науки.	- проследить преемственность философских идей в области истории и методологии науки; - осмысливать динамику научно-методологического развития в широком социокультурном контексте; - уметь актуализировать в своих диссертационных исследованиях, монографиях и статьях основные методологические и концептуальные принципы классической и современной философии и методологии науки.	своих научных работах основные методологические и концептуальные принципы классической и современной философии науки.

Основные разделы дисциплины:

№	Раздел Дисциплины/Содержание	Виды учебной работы, включая сам. работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
		Лекции / час.	Семинарские занятия / час.	СР / час.	Всего / час.	
1	2	5	6	7	8	9
I. Введение в предмет						
1.	Понятие системы философии и методологии науки	2	2		4	Подготовка доклада по аттстац.эссе
2.	Этапы эволюции философско-методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования	2			2	Подготовка доклада по аттстац.эссе
II. Общие проблемы истории и методологии науки						
3	Наука как социокультурное явление общественной жизни. Её основные аспекты Предмет и задачи философии науки.	2	2		4	Подготовка доклада по аттстац.эссе
4	Проблема интернализма и экстернализма в научном познании.	-		2	2	Подготовка доклада по аттстац.эссе
5	Структура научного знания. Её гносеологические уровни. Теоретический уровень научного познания. Конструктивные методы его формирования.	2	2		4	Подготовка доклада по аттстац.эссе
6	Эмпирический уровень научного познания и его структура.	2			2	Подготовка доклада по аттстац.эссе
7	Античная культура как предпосылка становления первых форм теоретического знания	-		2	2	Подготовка доклада по аттстац.эссе
8	Средневековая культура и её роль в формировании логических и опытных основ естествознания	-		2	2	Подготовка доклада по аттстац.эссе
9	Становление экспериментально-математического метода. Эмпиризм и рационализм в научном познании XVI-XVIII вв.	-		2	2	Подготовка доклада по аттстац.эссе
10	Научные достижения XIX в. Методологические концепции эволюционизма, позитивизма и диалектики.	-		2	2	Подготовка доклада по аттстац.эссе
11	Основные научные и философско-методологические парадигмы XX-начала XXI вв. Интегральная научная картина мира и становление синергетики	2		2	4	Подготовка доклада по аттстац.эссе
III. Проблемы истории и методологии естественных и математических наук						
12	Специфика методологии математических и естественных наук	2	2		4	Подготовка доклада по аттстац.эссе
13	Философские проблемы математики: история и современность	2	2		4	Подготовка доклада по аттстац.эссе
14	Философские проблемы физики	2			2	Подготовка доклада по

						аттестац.эссе
15	Философские проблемы астрономии и космологии	-				Подготовка доклада по аттестац.эссе
16	Философские проблемы химии	-				Подготовка доклада по аттестац.эссе
17	Философские проблемы наук о Земле	-		5	5	Подготовка доклада по аттестац.эссе
18	Философские проблемы технических наук	-				Подготовка доклада по аттестац.эссе
19	Философские проблемы биологической науки	-				Подготовка доклада по аттестац.эссе
Экзамен					27	
Всего		18	10	17	72	

Реферативная работа по историко-научным и философско-методологическим основаниям диссертационного исследования предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Философия науки: общий курс: [учебное пособие для вузов] / / под ред. С. А. Лебедева. - [Изд. 5-е, перераб. и доп.]. - М.: Академический про-ект : Альма Матер , 2010. - 731 с. - (Gaudeamus.) (Учебное пособие для вузов.). - Библиогр. в конце разделов. - Библиогр. : с. 719-720. - ISBN 9785829108601. - ISBN 9785902766407.

2. Философия науки: словарь основных терминов / / Лебедев, Сергей Александрович. ; С. А. Лебедев. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - М. : Академический проект, 2011. - 317 с. - (Gaudeamus.) (Учебное пособие для вузов.). - ISBN 5829107201.

3. Введение в историю и философию науки: учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев и др. ; под общ. ред. С. А. Лебедева. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Академический Проект, 2010. - 379 с. - (Gaudeamus) (Учеб-ное пособие для вузов). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785829108403.

4. Новая философская энциклопедия: В 4 томах. Ред. совет: Степин В.С., Гусейнов А.А., Семигин Г.Ю., Огурцов А.П. и др. М.: Мысль, 2010 // <http://iph.ras.ru/enc.htm>.

Автор РПД - д.филос.н., профессор Бойко Павел Евгеньевич