

Аннотация рабочей программы

Научно-педагогическая практика является частью базового цикла ГСЭ Федерального государственного образовательного стандарта (Б2.2), разработана для **подготовки аспирантов по научным направлению 10.02.00 Языкознание, специальность 10.02.01 Русский язык.**

Практика осуществляется на втором и третьем годах обучения аспирантов после изучения ими основных дисциплин и опирается на знания аспирантов всех разделов данного курса, умения анализировать единицы всех уровней – от звука до текста. Для качественного прохождения практики необходимо знать современный русский язык во всем объеме курса, основы культуры речи и стилистики, педагогики и психологии, на что необходимо ориентировать студентов в процессе преподавания курса методики русского языка.

До педагогической практики аспирант должен знать основные разделы современного русского языка: фонетика, лексикология, словообразование и морфемика, морфология, синтаксис и опираться на ранее полученные знания в области филологии и на новейшие достижения в методике преподавания русского языка, в педагогике и психологии. Практика тесно связана с курсами общенаучного цикла, а также она основывается на знаниях, полученных обучаемыми при освоении программы специалитета.

Необходимое требование для прохождения практики — наличие современных представлений об устройстве языка и его функционировании.

Научно-педагогическая практика реализуется на филологическом факультете, кафедре современного русского языка. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ПК-1: способность решать проблемы теории современного русского языка как закономерного этапа исторического развития науки о русском языке, систематизации представления о научной грамматике русского языка и его истории

ПК-2: способность применять положение общей лингвистической теории в приложении к конкретному материалу русского языка

В результате прохождения практики аспирант должен

Знать:

- современное состояние учебной, преподавательской и научно-методической работы в образовательном учреждении; результаты лучшего педагогического опыта в области преподавания филологических дисциплин в вузе.

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Шифр: 3 (УК-1)-1

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

Шифр: 3 (УК-3) - 1

Уметь:

- разрабатывать научно-методические материалы для проведения учебных занятий в учреждениях высшего образования и готовить учебно-методические материалы по отдельным филологическим дисциплинам; применять полученные теоретические знания и выработанные умения и навыки в преподавательской деятельности; составлять конспекты практических и лекционных занятий по лингвистическим дисциплинам в высшей школе; грамотно передавать информацию теоретического, научно-прикладного и обучающего содержания; использовать нормативные документы в практической деятельности.

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся различным операциям -действиям исходя из существующих ресурсов и ограничений

Шифр: У (УК-1)-2

- выделять и систематизировать представления о научной грамматике русского языка и его истории; применять полученные теоретические знания и выработанные умения и навыки в преподавательской деятельности

Шифр: У (ПК-1) - 1

Владеть:

- разнообразными научно-методическими и педагогическими технологиями; навыками рациональной организации процесса обучения; самостоятельно создавать и редактировать учебно-методические тексты; способностью работать в коллективе и с контингентом обучаемых; навыками методической рефлексии; способностью к профессиональной адаптации, к обучению новым методам преподавания, нести ответственность за качество выполняемых работ.

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

Шифр: В (УК-2)-1

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

Шифр: В (УК-2)-2

- навыками разработки научно-исследовательских, педагогических и др. проектов

Шифр: В (ПК-2) – 3

Программой дисциплины предусмотрен контроль в виде зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 324 (216) часа.