



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г.Геленджике

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала КубГУ  
в г. Геленджике  
\_\_\_\_\_ Р.С.Маслова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

**Рабочая учебная программа по дисциплине**

**МДК.03.05 ИНТЕРНЕТ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ.  
ПРОГРАММИРОВАНИЕ WEB-САЙТОВ**

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах  
среднего профессионального образования

3,4 курс	6,7 семестр
лекции	92 ч
практические занятия	72 ч
самостоятельные занятия	82 ч
форма итогового контроля	диффер.зачет 6 семестр, экзамен 7 семестр

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
от «28» июля 2014 г. № 804

по специальности (специальностям) среднего профессионального  
образования (далее СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных

Рецензент (-ы): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Составитель-преподаватель \_\_\_\_\_ Левин Л.Л. к.т.н.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании цикловой  
комиссии профессиональных дисциплин программирования и компьютерных  
систем

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2015 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕРНЕТ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ. ПРОГРАММИРОВАНИЕ WEB-САЙТОВ»</b> .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: .....	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Интернет-программирование. Программирование web-сайтов» .....	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	15
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы .....	15
3.2.1 Основная литература.....	15
3.2.2 Дополнительная литература: .....	15
3.2.3 Периодические издания: .....	16
3.2.4 Интернет-ресурсы.....	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	17

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Интернет-программирование. Программирование Web-сайтов»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Программа дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессии техник-программист, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере информационных технологий.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Интернет-программирование. Программирование Web-сайтов» относится к профессиональному модулю ПМ.03 «Участие в интеграции программных модулей» основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

«Информатика и программирование», «Информационные технологии»

«Объектно-ориентированное программирование», «Базы данных»

«Информационные системы». «Проектирование информационных систем»

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Целью** курса является освоение практических приемов Web-конструирования и Web-программирования.

Дисциплина «Интернет-программирование. Программирование Web-сайтов» призвана содействовать знакомству студентов с компьютерными телекоммуникациями и возможными подходами к разработке гипертекстовых документов, предназначенных для публикации в глобальной компьютерной сети Internet. Она важна с той точки зрения, что позволяет развивать способности студентов, связанные с общей культурой работы в глобальной сети.

**Основные задачи** курса:

- закрепление знакомства с принципами функционирования глобальной компьютерной сети Internet, общими подходами к поиску и отбору информации в сети;

- обучение разработке Web-страниц на основе комплексного подхода;
- обучение программированию в Internet на стороне клиента и сервера;
- обучение использованию баз данных при разработке Web-проектов;
- обучение способам маркетинга в Internet, рекламы и продвижения разработанных Internet-ресурсов.

В лекционной части курса рассматриваются общие принципы Web-конструирования.

Лабораторные работы в компьютерных классах служат для индивидуальной работы студентов над учебными задачами и итоговым проектом с целью выработки и закрепления практических навыков Web-конструирования и Web-программирования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать** основные определения и понятия Web-конструирования и Web-программирования, основные приемы создания и продвижения сайтов;

**уметь** разрабатывать и продвигать проблемно-ориентированные Web-ресурсы;

**освоить** методы проектирования, разработки и маркетинга проблемно-ориентированных Web-ресурсов;

**приобрести навыки** проектирования, разработки и маркетинга проблемно-ориентированных Web-ресурсов;

**иметь представление** о проблемах, тенденциях и перспективах развития Web-конструирования и Web-программирования.

**Итоговый контроль** проводится в 1 семестре в виде дифференцированного зачета и во 2 семестре в виде экзамена.

**Текущий контроль** осуществляется при проведении лабораторных занятий, выполнении проекта.

**Все виды контроля** производятся на основе балльно-рейтинговой системы **Рейтинг-Автомат** с применением системы тестирования **ЭкзамL**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3- принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 –работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Участие в интеграции программных модулей:

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часа  
самостоятельной работы обучающегося 82 часа.

В том числе

##### **6 семестр:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

##### **7 семестр:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов  
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>246</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>164</b>
в том числе:	
лекции	92
практические занятия	72
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>82</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа — подготовка к практическим занятиям, выполнение итогового проекта	72
Подготовка к экзамену	10
<b><i>Итоговая аттестация</i></b>	<i>6 семестр диф.зачет 7 семестр экзамен</i>

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Интернет-программирование. Программирование web-сайтов»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1.</b> Гипертекстовая разметка, структура HTML-документа.	Содержание учебного материала		4	
		История и основные тенденции развития Web – технологий. Язык HTML. Теговая модель: контейнеры, теги, атрибуты, сущности. Группы элементов HTML. Гиперссылки. Элементы заголовка. Элементы тела документа. Использование таблиц для верстки HTML-страниц. Формы HTML: основные элементы, свойства и события.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Тема: Создание гиперссылок оформление текстовой части страницы. Разработка многостраничной структуры сайта, размещение на нем картинок и ссылок на другие web-ресурсы.		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изображения и мультимедиа на Web-страницах. Модификация информации на личной странице при помощи списков и таблиц. Добавление на страницу опроса.		2	
<b>Тема 2.</b> Каскадные таблицы стилей CSS.	Содержание учебного материала		4	
		Каскадные таблицы стилей CSS.Способы применения. Виды CSS-селекторов. Определение и использование селекторов. Наследование и переопределение стилей. Блочные и строковые элементы. Методы позиционирования компонентов HTML-страниц: таблицы, фреймы, CSS. Возможности CSS. Работа со слоями.		
	Лабораторные работы		-	
	Создание HTML-документов содержащие таблицы, фреймы и формы. Применение каскадных таблиц стилей CSS для создания HTML-документа.		2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Создание HTML документа в среде редактора сценариев Публикация веб-страниц		2		

<b>Тема 3.</b> Язык JavaScript.	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2
		Основные синтаксические конструкции: условный оператор, циклы. Функции. Объекты. Массивы, строки. Регулярные выражения и их использование. Тег <script>. Программирование реакции на события. Применение JavaScript для контроля данных, введенных в форму.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Тема: Формы и Java-скрипты в HTML-документах. Объектная модель Java Script		<b>4</b>	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Управление мультимедийными фильтрами с помощью JavaScript.		2		
<b>Тема 4.</b> Динамический HTML и объектная модель документа (DOM)	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2
		Программирование окон и фреймов, свойства документа, работа с формами. Доступ к элементам страницы, модификация элементов и их атрибутов, работа со стилями. Обработка событий. Использование объектной модели документа.		
	Лабораторные работы		-	
	Динамическое создание DHTML-элементов. Сравнительный анализ динамического HTML и объектной модели документа (DOM)		<b>2</b>	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального проекта «Средства разработки Web-приложений».		2		
<b>Тема 5.</b> Обзор возможностей языка PHP. Регулярные выражения	Содержание учебного материала		<b>4</b>	2
		Языки программирования PHP. Основные синтаксические конструкции. Формы включения PHP кода внутрь страницы. Разделение выражений. Комментарии. Правила именования переменных. Константы. Типы данных. Операторы и операнды. Оператор присваивания. Условный оператор. Оператор выбора. Условные конструкции Циклические конструкции. Циклы: цикл с предусловием; цикл с постусловием; цикл с параметром.		
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия. Тема: Знакомство с программами для изучения языка PHP. Использование основных		<b>4</b>		

	синтаксических конструкций языка PHP.Создание простейших сценариев на языке PHP. Работа со строками в сценариях PHP.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реализация программ с использованием регулярных выражений. Использование регулярных выражений в языках PHP и JavaScript	2	
<b>Тема 6.</b> Массивы и функции	Содержание учебного материала	<b>6</b>	2
	Массивы. Работа с формами. Понятие массива. Понятие списка. Ассоциативные массивы. Инструкции list( ) и array( ). Создание многомерных массивов. Операции над массивами и списками: удаление, слияние, перебор, сортировка, получение части массива,, переворачивание, перемешивание списка, добавление и удаление элементов массива и списка.Функция compact. (Функция extract( ). Создание диапазона чисел. Способы связывания HTML-формы и PHP-скрипта.. Создание библиотек. Функции для работы с массивами. Математические функции. Функции для работы со временем. Функции для работы со строками. Создание и использование простых функций.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Тема: Работа с массивами данных. Создание сценариев с использованием массивов. Работа с функциями времени.	<b>4</b>	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со строковыми функциями.	2	
<b>Тема 7.</b> Файлы и каталоги в PHP	Содержание учебного материала	<b>6</b>	2
	Файлы в PHP. Основные операции с файлами. Функции для работы с файлами. Права доступа. Блокирование доступа. Загрузка файлов клиента на сервер. Функции для работы с каталогами.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Тема: Работа с файловой системой	<b>4</b>	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Управление каналами в PHP.	4	

<b>Тема 8.</b> Обработка форм, использование cookies, организация сеансов работы пользователей.	Содержание учебного материала		6	2	
		Генерация HTML-документа, чтение заголовков HTTP и переменных окружения CGI, обработка форм, генерация заголовков HTTP, использование cookies, организация сеансов работы пользователей. Создание простой формы. Тег FORM – контейнер форм. Тег INPUT и способы его использования: однострочные поля ввода; поле ввода пароля; скрытое текстовое поле; независимые переключатели; зависимые переключатели; кнопка отправки формы; кнопка сброса. Тег TEXTAREA – тег ввода многострочного текста. Тег SELECT – списки выбора (единственного и множественного). Загрузка файлов. Передача параметров с помощью формы. Механизм Cookies.			
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия. Тема: Создание HTML-форм и их обработка PHP-скриптом				4
	Контрольные работы				-
Самостоятельная работа обучающихся: Программирование обработки форм, использования cookies, организации сеансов работы пользователей		4			
<b>Тема 9.</b> Создание web-приложений средствами PHP.	Содержание учебного материала		6	2	
		Разработка Web-приложений средствами PHP. Использование функций include и require. Определение даты и времени. Использование HTML – заголовков. Отправка электронной почты. Отладка Web-приложений. Сообщения о возможных ошибках и их протоколирование. Отслеживание ошибок.			
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия. Тема: Разработка Web-приложений средствами PHP и отладка.				4
	Контрольные работы				-
Самостоятельная работа обучающихся: «Управляющие структуры в PHP», «Файлы и каталоги в PHP»,		2			
<b>Тема 10.</b> Текстовые редакторы, используемые для редактирования	Содержание учебного материала		6	2	
		Редакторы EditPlus и UltraEdit. Назначение. Возможности. Инструменты, представляемые пользователю.			
	Лабораторные работы				-

PHP-скриптов	Практические занятия. Тема: Знакомство с редактором EditPlus.		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Знакомство с редактором UltraEdit.		6	
<b>Тема 11.</b> Инструментальные средства создания PHP-приложений	Содержание учебного материала		6	3
		Технология подготовки Web-документов в визуальной среде Macromedia Dreamweaver для разработки PHP- приложений.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Тема: Разработка PHP-приложений в визуальной среде Dreamweaver.		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создать логическую структуру сайта и представить ее в виде диаграммы, отобрать необходимый материал: изображения знаков, описания их характеристик и т.д.. придумать макет страниц сайта, подобрать цветовое оформление страниц.		4	
<b>Тема 12.</b> Введение в MySQL и средства администрирования	Содержание учебного материала		8	2
		Обзор особенностей и преимуществ MySQL. Описание архитектуры MySQL. Обзор программ и утилит для работы с сервером.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Тема: Установка и запуск сервера MySQL в качестве службы		4	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Установка пакета Workbench 5.2.x для моделирования БД, разработки и администрирования сервера MySQL. Команды консоли сервера, операторы SHOW, USE.		4		
<b>Тема 13.</b> Проектирование реляционной базы данных	Содержание учебного материала		6	2
		Проектирование базы данных. Основные типы данных в MySQL и оптимальный выбор типа для хранения своих данных. Нормализация базы данных, ключи, ключевые атрибуты. Зависимости и отношения между сущностями в БД. .		
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия. Выбор типа данных для хранения информации.		4		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Моделирование и нормализация простой БД (включая физическое проектирование)	4	
<b>Тема 14.</b> Синтаксис выражений SQL для определения структуры данных	Содержание учебного материала	<b>8</b>	2
	Выражения SQL, операторы определения структуры данных. Индексы и ограничения. Добавление и удаление индексов из таблицы. Операторы манипулирования данными		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Тема: Создание БД на сервере MySQL. Создание отношений между таблицами БД.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Наполнение БД из внешних файлов.	4	
<b>Тема 15.</b> Выражения SQL: манипулирование данными	Содержание учебного материала	<b>6</b>	2
	Оператор SELECT и выборка данных. Предикаты (клаузулы) WHERE, ORDER. Агрегирующие функции (агрегаты). Ограничение выборки. Группировка данных. Предикат HAVING. Объединение таблиц		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Тема: Использование транзакций Типы хранилищ MySQL.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Использование различных типов хранилищ.	4	
<b>Тема 16.</b> Объединение запросов и манипулирование данными	Содержание учебного материала	<b>6</b>	2
	Объединение запросов (UNION). Использование подзапросов и множеств значений. Временные таблицы и просмотры. Обновление и удаление данных.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Тема: Выборка данных с агрегацией значений.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выборка данных с группировкой. Внутреннее объединение таблиц.	4	
<b>Тема 17.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	2

Транзакции и типы хранилищ MySQL		Блокировки и их типы. Понятие транзакции, свойства ACID. Выбор оптимального хранилища.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Тема: Создание и использование хранимых процедур.		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание и использование триггеров.		4	
<b>Тема 18.</b> Оптимизация и обслуживание сервера MySQL	Содержание учебного материала		4	2
		Резервное копирование и аварийное восстановление информации. Проверки и восстановление таблиц. Разделение прав пользователей. Оптимизация запросов.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Тема: Оптимизация конфигурации сервера.		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оптимизация лабораторной базы данных и проверка эффективности работы.		6	
<b>Всего</b>	Лекции		92	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия.		72	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		82	
<b>Итого</b>			<b>246</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
6. рабочее место преподавателя;

##### Технические средства обучения:

1. персональные компьютеры с программным обеспечением;
2. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;
3. мультимедийный проектор.

##### Программное обеспечение:

1. Антивирусный пакет NOD 32v5
2. Браузер Mozilla Firefox 23.0.1
3. Браузер – Internet Explorer 6 (и выше).
4. Операционная система Microsoft Windows XP sp3
5. Офисный пакет Microsoft Office 2003(расширенный)
6. Пакет Денвер

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы

##### 3.2.1 Основная литература

1. Гвоздева, В.А. **Основы построения автоматизированных информационных систем** : учебник для СПО/В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. -М.:Форум:Инфра-М,2013.-317с.
2. Фуфаев, Э.В. **Разработка и эксплуатация удаленных баз данных** : учебник для СПО/Э.В. Фуфаев, Д.Е. Фуфаев.-4-е изд., стереотип.- М.:Академия,2014.-250 с.

##### 3.2.2 Дополнительная литература:

1. Евсеев, Д.А. **Web-дизайн в примерах и задачах** : учебное пособие для вузов/Д.А. Евсеев, В.В. Трофимов; под ред. В.В. Трофимова.- М.:КноРус,2015.-263с.

2. Маркин, А.В. **Основы web-программирования на PHP**: учеб. пособие для вузов/А.В. Маркин, С.С. Шкарин.-М.:Диалог-МИФИ,2012.-252с.
3. Сергеев, А.Н. Создание сайтов на основе WordPress [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 122 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=68457](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68457) (20.08.2015).

### **3.2.3 Периодические издания:**

1. Информатика в школе. URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=27800](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=27800).
2. Информатика и образование. URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8739](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8739)
3. Информатика, вычислительная техника и инженерное образование. URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=32586](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32586)
4. Компьютер Пресс
5. Наука и школа. URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8903>.
6. Новые педагогические технологии. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=48977](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=48977).
7. Право и образование. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7951>.
8. Прикладная информатика
9. Среднее и профессиональное образование

### **3.2.4 Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: <http://www.biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань». – URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». – URL: <http://znanium.com>
4. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» -<http://www.rucont.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, раскрытия вопросов экзаменационного билета.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Итоговой аттестацией по дисциплине является экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Балльно-рейтинговая система автоматизированного выставления оценок « <b>Рейтинг-автомат</b> »,
определять цели создания и задачи интернет-сайтов;	с использованием автоматической системы тестирования « <b>Экзам-Л</b> » и других тестов.
разрабатывать структуру интернет-сайта;	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, оценка по практической работе.
выполнять подбор контента интернет-сайта;	
разрабатывать структуру навигационной системы сайта;	
проводить тестирование сайтов собственной разработки и выявлять недостатки в их построении и работе;	
проводить анализ существующих интернет-сайтов и определять их достоинства и недостатки.	
знать понятие сайта;	
знать основные типы интернет-сайтов;	
знать понятие менеджмента сайта;	
знать основные этапы менеджмента сайта;	
знать о средствах разработки интернет-сайтов;	
знать правила размещения интернет-сайта	
знать о способах рекламы интернет-сайта;	
знать понятие метрической аналитики;	
знать методы получения веб-статистики;	
знать способы принятия решений, на основании веб-статистики.	

### Вопросы к дифференцированному зачету

1. Глобальные компьютерные сети: основные понятия, принципы функционирования.
2. Каталоги ресурсов. Поисковые системы.
3. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: общая структура документа, абзацы, цвета, ссылки.
4. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: списки, графика (графические форматы, графический объект как ссылка).
5. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: таблицы.
6. Фреймы.
7. Общие подходы к дизайну сайта. Разработка макета страницы
8. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: формы.
9. Использование стиля при оформлении сайта. Возможности CSS.
10. CSS. Свойства текста. Свойства цвета и фона.
11. CSS. Свойства шрифта. Свойства блоков.
12. CSS. Свойства списков. Классы. Псевдоклассы.
13. [Хостинг](#). Бесплатный хостинг. FTP. Размещение Интернет-ресурса на [сервере](#) провайдера.
14. Регистрация Интернет-ресурса в каталогах и поисковых системах.
15. Преимущества и ограничения программ, работающих на стороне клиента.
16. Язык JavaScript: основы синтаксиса.
17. Объектная модель HTML страницы.
18. Событийная модель DHTML: связывание событий с кодом, всплытие событий, объект Event.
19. Применение DHTML: программное изменение содержания документа.
20. Применение DHTML: программное изменение формата документа.
21. Применение DHTML: программное изменение положения элементов.
22. XML. MathML.

### Вопросы к экзамену

1. Глобальные компьютерные сети: основные понятия, принципы функционирования. Каталоги ресурсов. Поисковые системы.
2. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: общая структура документа, абзацы, цвета, ссылки.
3. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: списки, графика (графические форматы, графический объект как ссылка), таблицы, фреймы.
4. Общие подходы к дизайну сайта. Разработка макета страницы.
5. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: формы.
6. Использование стиля при оформлении сайта. Возможности CSS.
7. CSS. Свойства текста. Свойства цвета и фона. Свойства шрифта. Свойства блоков.
8. CSS. Свойства списков. Классы. Псевдоклассы.

9. Хостинг. Бесплатный хостинг. FTP. Размещение Интернет-ресурса на сервере провайдера. Регистрация Интернет-ресурса в каталогах и поисковых системах.

10. Преимущества и ограничения программ, работающих на стороне клиента. Язык JavaScript: основы синтаксиса.

11. Объектная модель HTML страницы.

12. Событийная модель DHTML: связывание событий с кодом, всплытие событий, объект Event.

13. Применение DHTML.

14. XML. MathML.

15. Введение в программирование на стороне сервера на примере PHP. Принцип работы.

16. Синтаксис языка программирования PHP.

17. Переменные. Константы. Операторы в PHP. Циклы. Массивы. Работа со строками.

18. Функции в PHP. Встроенные функции.

19. Работа с датой и временем в PHP.

20. Методы передачи параметров между страницами (GET, POST). Обработка действий пользователя при помощи форм.

21. Принципы хранения информации в базах данных MySQL. Архитектура базы данных MySQL (таблицы, связи, триггеры).

22. Механизм работы с базами данных — PhpMyAdmin.

23. Подключение к базе данных из PHP файла. Вывод данных на PHP-страницу, попавших в выборку по SQL запросу. Передача параметров в запрос.

24. Принципы проектирования страниц. Разделение информации по таблицам в базе данных. Вывод группы данных, сортировка данных.

25. Создание HTML-страниц средствами PHP.

### **Требования к итоговому проекту:**

- Разработать Web-сайт по заданной тематике. Разрабатываемый сайт должен удовлетворять следующим требованиям:
- Web-сайт должен содержать логотип сайта, созданный в Paint. Логотип сайта должен находиться в правом/левом верхнем углу или вверху на каждой странице сайта, должен отражать суть сайта. При попадании на логотип на других страницах предусмотреть переход на главную страницу или добавить кнопку или ссылку на каждую страницу «Главная страница/Возврат/Содержание/Оглавление».
- Текст сайта должен быть размечен с помощью языка разметки HTML, и включать следующее:
- На главной странице быть отображено содержание сайта, по которому происходит переход на соответствующие страницы с информацией.
- Страницы должны содержать изображения. По крайней мере одно из изображений должно быть реализовано в формате Flash (требования по данному пункту будут выданы дополнительно).

- В одну из страниц должна быть внедрена анимация в формате avi (средствами 3D MaxStudio)
- Хотя бы на одной из страниц использовать фреймовую структуру. Прежде чем начать делать разметку попробуйте выполнить несколько примеров из учебника.
- При разработке Web-сайта использовать язык управления сценариями JavaScript для выполнения следующих функций:
- Позволять выбирать в меню один из четырех цветов фона на главной странице сайта
- По крайней мере, на одной из страниц должно быть меню для выбора отображаемых изображений (одновременно отображается одно изображение)
- При выборе пунктов страницы, открывать новые окна с информацией о нем.
- Выдавать предупреждения в случае попытки вызова информации, для которой не разработана страничка (метод alert).
- На страницах предусмотреть кнопки, при нажатии на которые выдается краткая информация о соответствующем пункте.
- Сделать на одной из страниц в поле статуса таймер, показывающий время, прошедшее с момента загрузки.
- С помощью объекта Navigator проверьте, поддерживает ли Ваш браузер язык Java.
- С помощью метода prompt() реализуйте ввод короткой текстовой строки и отобразите ее заголовком <H1> в новом окне. В новом окне также д.б. кнопка «закрыть окно».

### **Разработчики:**

Филиал ФГБОУ ВПО

«Кубанский государственный университет» в г. Геленджике  
 преподаватель Л.Л. Левин, к.т.н.

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

### **Эксперты:**

---

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

---

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)