МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и

инновациям

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Г. Барышев

подпись

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ КАНДИДАТСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

для подготовки аспирантов

Направление подготовки

**45.06.01 «Языкознание и литературоведение»**

Профиль программы

**10.02.01 Русский язык**

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-Исследователь**

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Методика написания кандидатской диссертации» выполнена в соответствии с ФГОС и рекомендациям по формированию основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования.

Программу составили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_к.ф.н., ст. преп. Буданова С.Г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры современного русского языка

«\_\_» августа 2015 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Исаева

Декан филологического факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.П. Абрамов

Заведующий отделом аспирантуры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Строганова

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г., протокол №\_\_\_.

Председатель УМК факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Ю. Буянова

1. **ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью курса «Методика написания кандидатской диссертации» является формирование необходимых компетенций в сфере современной методологии исследования научного материала, процесса написания, оформления и защиты кандидатской диссертации.

1. **ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. изучение современных методологических основ лингвистических исследований;
3. выявление основных особенностей кандидатской диссертации как научного сочинения;
4. теоретическое осмысление структуры кандидатской диссертации и ее практическое освоение;
5. знакомство с основными правилами оформления кандидатской диссертации;
6. совершенствование навыков работы с научными источниками и составления их библиографического описания;
7. закрепление полученных знаний и навыков при помощи тренинговых интерактивных заданий.
8. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

В результате изучения дисциплины аспирант должен продемонстрировать освоение следующих компетенций:

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1: способность решать проблемы теории современного русского языка как закономерного этапа исторического развития науки о русском языке, систематизации представления о научной грамматике русского языка и его истории

ПК-2: способность применять положение общей лингвистической теории в приложении к конкретному материалу русского языка

**Расшифровка компетенций в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы:**

**Знать**:

- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности**. Шифр: З (ОПК-1) – 1)**

**-** требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров.

**Шифр: З (ОПК-2) – 2)**

**Уметь:**

**-** использовать и применять знания в научно-исследовательской деятельности; применять теоретические знания на практике; строить, оформлять и произносить публичную речь; разрабатывать научно-исследовательские, педагогические и др. проекты.

**-** выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования**. (Шифр: У (ОПК-1) – 1)**

**-** курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров**. (Шифр: У (ОПК-2) – 2)**

**-**выделять и систематизировать представления о научной грамматике русского языка и его истории; применять полученные теорети­ческие знания и выработанные умения и навыки в преподавательской деятель­ности.  **(Шифр: У (ПК-1) – 1)**

**-** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих филологическое содержание**.**

**(Шифр: У (ПК-2) – 1)**

**Владеть:**

**-** навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; навыками построения, оформления и произнесения публичной речи; навыками разработки научно-исследовательских, педагогических и др. проектов.

**-** навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз банных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований.  **(Шифр: В (ОПК-1) – 1)**

- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов. **(Шифр: В (ОПК-1) – 2)**

**-** способностью оперировать языковым материалом и примерами из основных языков мира, основными методами и приемами анализа лингвистических явлений различного типа.  **(Шифр: В (ПК-1) – 2)**

**-** навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта**. (Шифр: В (ПК-2) – 2)**

1. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Методика написания кандидатской диссертации» относится к вариативной части цикла ГСЭ Федерального государственного образовательного стандарта. Учебная дисциплина тесно связана с курсами общенаучного. Изучение дисциплины основывается и на знаниях, полученных обучаемыми при освоении программы бакалавриата и магистратуры.

1. **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПО КУРСАМ**
2. **Содержание и структура дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Содержание раздела** |
| 11 | Общие положения и требования к кандидатской диссертации | Выбор темы кандидатской диссертации.  Роль научного руководителя.  Основные методы лингвистических исследований. Порядок сбора и систематизации эмпириче­ского материала.  Основы библиографической работы с привлечением современных инфор­мационных технологий.  Основные требования к кандидатской диссертации. |
| 22 | Методика написания, структура и правила оформления кандидатской диссертации | Структура и содержание магистерской диссертации  Правила оформления кандидатской диссертации  Титульный лист: структура и правила оформления  Оглавление как элемент композиции кандидатской диссертации  Введение: содержание и правила оформления  Основная часть кандидатской диссертации (разделы, подразделы, пункты) |
| 33 | Порядок защиты кандидатской диссертации | Подготовка к защите кандидатской диссертации  Структура выступления автора кандидатской диссертации  Структура отзывы рецензента  Структура отзыва научного руководителя  Основные критерии оценок |

Структура дисциплины

**Объем дисциплины для подготовки аспирантов очной формы обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид работы |  |  |  |
|  | 2-ой год | 3-ий год | Всего |
| **Общая трудоемкость** | 72 | 72 | 144 |
| **Аудиторная работа:** | 24 | 12 | 36 |
| Лекции(Л) | 5 | 4 | 9 |
| Лабораторные | 14 | 4 | 18 |
| Практические | 5 | 4 | 9 |
| **Самостоятельная работа:** | 48 | 60 | 108 |
| Подготовка и сдача экзамена | 23 | | |
| **Вид итогового контроля** | зачет | | |

**Объем дисциплины для подготовки аспирантов**

**заочной формы обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид работы |  |  |  |
|  | 2-ой год | 3-ий год | Всего |
| **Общая трудоемкость** | 72 | 72 | 144 |
| **Аудиторная работа:** | 24 | 12 | 36 |
| Лекции(Л) | 8 | 4 | 16 |
| Практические | 10 | 4 | 20 |
| **Самостоятельная работа:** | 18 | 60 | 108 |
| Подготовка и сдача экзамена | 45 | | |
| **Вид итогового контроля** | зачет | | |

1. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
2. ***Практические занятия***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер раздела дисциплины** | **Объем, часов** | **Тема практического занятия** |
| 1 | 1 | **Кандидатская диссертация как вид научного произведения**  1. Общие положения и требования к уровню подготовки «аспирант»  2. Общие положения и требования к уровню подготовки кандидатской диссертации |
| 1 | 1 | **Выбор темы кандидатской диссертации и назначение научного руководителя**  1. Выбор темы научного исследования  2. Руководство кандидатской диссертацией |
| 2 | 1 | **Общая методология научного творчества**  1. Научное изучение как основная форма научной работы  2. Основные понятия научно-исследовательской работы  3. Общая схема хода научного исследования  4. Использование методов научного познания.  5. Применение логических законов и правил |
| 2 | 1 | **Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации**  1. Выбор темы  2. Составление рабочих планов  3. Библиографический поиск литературных источников  4. Изучение литературы и отбор фактического материала |
| 2 | 2 | **Работа над рукописью диссертации**  1. Композиция диссертационной работы  2. Рубрикация текста  3. Язык и стиль диссертации |
| 2 | 2 | **Оформление диссертационной работы**  1. Представление табличного материала  2. Представление отдельных видов текстового материала  3. Представление отдельных видов иллюстративного материала  4. Использование и оформление цитат  5. Ссылки в тексте и оформление заимствований  6. Составление и оформление вспомогательных указателей  7. Оформление приложений и примечаний  8. Оформление библиографического аппарата  9. Правила перепечатки рукописи |
| 3 | 1 | **Порядок защиты диссертации**  1. Основные документы  2. Подготовка аспиранта к выступлению  3. Процедура публичной защиты кандидатской диссертации |

1. ***Самостоятельное изучение разделов дисциплины***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела** | **№** | **Форма самостоятельной работы** | **Трудоем-кость,**  **часов** |
| Общие положения и требования к кандидатской диссертации | 1 | Эссе-анализ (по выбранной теме) | 8 |
| 2 | Самостоятельное изучение темы «Кандидатская диссертация как вид научного произведения» | 8 |
| 3 | Самостоятельное изучение темы «Выбор темы кандидатской диссертации и назначение научного руководителя» | 8 |
| 4 | Самоподготовка | 9 |
| Методика написания, структура и правила оформления кандидатской диссертации | 5 | Реферат по выбранной теме | 8 |
| 6 | Эссе-анализ (по выбранной теме) | 8 |
| 7 | Самостоятельное изучение темы «Общая методология научного творчества» | 8 |
| 8 | Самостоятельное изучение темы «Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации» | 8 |
| 9 | Самостоятельное изучение темы «Работа над рукописью диссертации» | 8 |
| 10 | Самостоятельное изучение темы «Оформление диссертационной работы» | 9 |
| 11 | Самоподготовка | 9 |
| Порядок защиты кандидатской диссертации | 12 | Самостоятельное изучение темы «Порядок защиты диссертации» | 8 |
| 13 | Самоподготовка | 9 |
| Итого: | | | 108 |

**Формы промежуточного и итогового контроля**

Оценочным средством для текущего контроля успеваемости является устный и письменный опрос аспирантов на занятиях, для промежуточной аттестации – контрольные вопросы к зачету.

**Контрольные вопросы к коллоквиуму по разделу 3 «Порядок защиты диссертации»**

1. Каковы основные документы, представляемые в Государственную аттестационную комиссию?

2. Как готовиться к выступлению на заседании Государственной аттестационной комиссии?

3. Какова процедура публичной защиты кандидатской диссертации?

4. Каковы основные требования к публичной речи аспиранта?

**Контрольные вопросы к зачету**

1. Выбор темы кандидатской диссертации.

2. Роль научного руководителя.

3. Основные методы лингвистических исследований.

4. Порядок сбора и систематизации эмпириче­ского материала.

5. Основы библиографической работы с привлечением современных инфор­мационных технологий.

6. Основные требования к кандидатской диссертации.

7. Структура и содержание кандидатской диссертации

8. Правила оформления кандидатской диссертации

9. Основные знаки корректуры и редактуры

10. Титульный лист: структура и правила оформления

11. Оглавление как элемент композиции кандидатской диссертации

12. Введение: содержание и правила оформления

13. Основная часть кандидатской диссертации (разделы, подразделы, пункты)

14. Подготовка к защите кандидатской диссертации

15. Структура выступления автора кандидатской диссертации

16. Структура отзывы рецензента

17. Структура отзыва научного руководителя

18. Основные критерии оценок

1. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ**

***7.1. Паспорт фонда оценочных средств***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Контролируемые этапы НИР | Шифр контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
| 1. | Общие положения и требования к кандидатской диссертации | **З (ОПК-1) – 1**  **У (ОПК-1) – 1**  **У (ОПК-2) – 2**  **В (ОПК-1) – 2**  **В (ПК-2) – 2** | Коллоквиум, зачет |
| 2. | Методика написания, структура и правила оформления кандидатской диссертации | **З (ОПК-2) – 2**  **У (ОПК-2) – 2**  **У (ПК-2) – 1**  **В (ОПК-1) – 1**  **В (ПК-1) – 2** | Коллоквиум, зачет |
| 3. | Порядок защиты кандидатской диссертации | **З (ОПК-1) – 1**  **У (ОПК-1) – 1**  **У (ПК-1) – 1**  **В (ОПК-1) – 1**  **В (ПК-2) – 2** | Коллоквиум, зачет |

**8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

**Основная литература**

1. Исаева Л.А., Марченко Е.П., Буданова С.Г. Методика выполнения, оформление и защита курсовых и дипломных работ. Краснодар: КубГУ, 2015.

2. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы, Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие - 4-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и К, 2009.

**Дополнительная литература**

1. Аристер Н.И., Загузов Н.И. Процедура подготовки и защиты диссертаций. - М., 1995.

2. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления ГОСТ 7.1.84. - Введ. 01.01.86. - М., 1984

3. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие. М.: Гардарики, 2002.

4. Даргын-оол Ч. К., Захаров Н. В. [Об обучении науке: о статусе кандидатских и докторских диссертаций в российском и западном образовании](http://www.zpu-journal.ru/zpu/2004_1/Dargyn-ool&Zakharov/23.pdf) // [Знание. Понимание. Умение](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5._%D0%9F%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5._%D0%A3%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5). — 2004. — № 1. — С158 *-.* 166.

5. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. - М., 1997; 3-е изд. 1999.

6. Кузин Ф. А*.* [Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для аспирантов и соискателей учёной степени](http://www.englspace.com/dl/files/kuzin.zip) 6-е изд., доп..  М.,2004.

7. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. - М., 1993; 1997

8. Марченко Е.П., Исаева Л.А. Буданова С.Г. Выпускные квалификационные и курсовые работы: методика выполнения, оформление и защита: учебно-методические указания. Краснодар: КубГУ, 2015.

Научные работы: Методика подготовки и оформления /Авт.-сост. Н.И. Кузнецов. Минск, 2000.

9. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. -М., 2000.

10. Эхо Ю. Письменные работы в вузах: Практическое руководство для  
всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации. - М., 1999.

**Интернет-ресурсы**

* **Грамматика русского языка** – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - [http://rusgram.narod.ru](http://rusgram.narod.ru/)
* **Грамота.ру** - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - [http://www.gramota.ru](http://www.gramota.ru/)
* **Русский язык** - ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы -<http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm>
* **Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина** - [http://pushkin.edu.ru](http://pushkin.edu.ru/)
* **Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова** – (ИРЯ РАН) - [http://www.ruslang.ru](http://www.ruslang.ru/)

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ)**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Методика написания кандидатской диссертации» используются следующие материально-технические средства:

* мультимедийная аудитория филологического факультета (ауд. 332);
* соответствующие презентации и видеофильмы;
* ПК с доступом к сети Интернет.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: работа в команде, Case-study, игра, проблемное обучение, ролевые игры, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диагностичностью, интенсивностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций, проектированием дидактических функции в единстве с коммуникативными и личностными смыслами, модульностью, межпредметностью, креативностью. Отчасти использована и теоретическая концепция метода свернутых информационных структур.

**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ ауд., лаб.** | **Название аудитории, лаборатории** | **Назначение аудитории, лаборатории** | **Перечень используемого оборудования** |
| 332 | Мультимедийный класс | Чтение лекций, проведение практических занятий | Мультимедийный класс с интерактивной доской, 10 автоматизированных рабочих мест со специализированным лицензионным программным обеспечением |

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Методика написания кандидатской диссертации»является частью вариативного цикла дисциплин подготовки аспирантов по научному направлению **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»**

Профиль, 10.02.01 Русский язык. Дисциплина реализуется на филологическом факультете Кубанского государственного университета» (ФГБОУ ВПО «КубГУ»)кафедрой современного русского языка.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2, профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2 аспиранта.

В результате изучения дисциплины аспирант (соискатель) должен:

***Знать:*** современные научные парадигмы в области филологии, методологические принципы и методические приемы филологического исследования; основные принципы построения и произнесения публичной речи; основные свойства и особенности научных, педагогических и др. проектов.

***Уметь****:* использовать и применять знания в научно-исследовательской деятельности; применять теоретические знания на практике; строить, оформлять и произносить публичную речь; разрабатывать научно-исследовательские, педагогические и др. проекты.

***Владеть:*** навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; навыками построения, оформления и произнесения публичной речи; навыками разработки научно-исследовательских, педагогических и др. проектов

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с научным изучением современных методологических основ лингвистических исследований. Выявляются основные особенности кандидатской диссертации как научного сочинения. Изучается структура и правила оформления кандидатской диссертации. Совершенствуются навыки работы с научными источниками и составления их библиографического описания.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия и самостоятельную работу студента. Все практические занятия включают в себя элементы интерактивных образовательных технологий: приемов психологического тренинга, компьютерных презентаций, различных методов решения творческих задач, ролевые игры.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, рубежный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 144 часа.