Аннотация по дисциплине

**Б1.В.ОД.2 Теоретическая лингвистика: природа естественного языка**

 **1. Цели освоения дисциплины:** изучение современных представлений об основных свойствах и функциях естественного языка, о направлениях методах его изучения, а также формирование у аспирантов знаний и умений, позволяющих проводить анализ языковых явлений.

1. **Основные задачи курса «Теоретическая лингвистика: природа естественного языка»:**
2. – ознакомление с основными понятиями лингвистики;
3. – рассмотрение языка, его функционирования, взаимодействия с мышлением и обществом.
4. **2. В результате изучения данной дисциплины аспиранты должны:**
5. **знать** базовые законы и принципы возникновения, развития, функционирования языка и всех его уровней;
6. **уметь** самостоятельно анализировать языковые единицы различной степени сложности, применять разнообразные лингвистические операции и методики, составлять и распознавать лингвистические модели;
7. **владеть** навыками анализа и интерпретации языковых явлений, основами понятийного и терминологического аппарата языковедческих дисциплин, метаязыком науки о языке, навыками работы с языковыми явлениями разных языковых систем и разных уровней языковой системы, способностью видеть и профессионально использовать место языкознания в системе наук (гуманитарных, точных, естественных), формируя тем самым собственную лингвистическую картину мира.

# Формируемые компетенции

1. УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2. **3. Краткое содержание дисциплины (перечисляются основные темы/разделы):**

|  |  |
| --- | --- |
| № раздела | Наименование разделов |
|
| 1 | 2 |
| 1 | Введение.  |
| 2 | Язык как объект лингвистики. Естественные и искусственные языки. Язык и языки. |
| 3 | Функции языка. Знаковая природа языка. |
| 4 | Язык, речь, речевая деятельность. |
| 5 | Язык и мышление, их взаимодействие. Когнитивный подход в современной лингвистике. |
| 6 | 1. Язык и коммуникация. Отражение коммуникативных целей в структуре языка.
 |
| 7 | Язык и общество, язык и культура. Социальная стратификация языка. |
| 8 | Развитие языка. Проблема происхождения языка. Множественность языков. |

1. **4. Объём учебной дисциплины**
2. Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы на 1 курсе и 3 зачётные единицы на втором курсе, всего 180 академических часов**.**

**5. Образовательные технологии**

1. В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии; проектные методы обучения; исследовательские методы в обучении; проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе, подготовка презентаций по основными разделам дисциплины.