**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,

качеству образования –

первый проректор КубГУ

А.Г. Иванов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине «Теоретическая лингвистика: природа естественного языка»**

##### для аспирантов направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение,

##### профиль 10.02.19 Теория языка

Краснодар 2015

Программа составлена в соответствии с утвержденными ФГТ и рекомендациями по формированию основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования.

Автор: Е.Н.Лучинская, д.ф.н., профессор кафедры общего и славяно-русского языкознания филологического факультета КубГУ

Программа одобрена на заседании кафедры общего и славяно-русского языкознания от «2» июня 2015 года, протокол № 9.

Зав. кафедрой общего

и славяно-русского языкознания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Лучинская

Декан

филологического факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.П.Абрамов

***Структура и содержание рабочей программы***

1. Цели и задачи дисциплины «Теоретическая лингвистика: природа естественного языка», ее место в учебном процессе.

1. Цели изучения современной теории языка.

1.2. Задачи дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

5. Содержание дисциплины.

6. Образовательные технологии.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теоретическая лингвистика: природа естественного языка».

1. **1.** **Цели и задачи дисциплины «Теоретическая лингвистика: природа естественного языка», ее место в учебном процессе**
2. **1.1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Теоретическая лингвистика: природа естественного языка» является изучение современных представлений об основных свойствах и функциях естественного языка, о направлениях методах его изучения, а также формирование у аспирантов знаний и умений, позволяющих проводить анализ языковых явлений.

1. **1.2. Основные задачи курса «Теоретическая лингвистика: природа естественного языка»:**
2. – ознакомление с основными понятиями лингвистики;
3. – рассмотрение языка, его функционирования, взаимодействия с мышлением и обществом.
4. **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)**
5. Дисциплина «Теоретическая лингвистика: природа естественного языка» входит в вариативную часть и является обязательной в учебном плане аспирантов по направлению подготовки 45.06.01, профиль подготовки 10.02.19 Теория языка (Б1.В.ОД.2). Всего на ее изучение отводится 180 часов (36 часов аудиторной работы и 117 часов самостоятельной работы). В соответствии с учебным планом занятия проводятся на первом и втором годах обучения.
6. Формы итогового контроля – зачет и два экзамена.
7. **3. Требования к результатам освоения дисциплины**
8. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1.

**УК-1:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

1. **В результате изучения данной дисциплины аспиранты должны приобрести следующие знания, умения и навыки:**
2. **знать** базовые законы и принципы возникновения, развития, функционирования языка и всех его уровней;
3. **уметь** самостоятельно анализировать языковые единицы различной степени сложности, применять разнообразные лингвистические операции и методики, составлять и распознавать лингвистические модели;
4. **владеть** навыками анализа и интерпретации языковых явлений, основами понятийного и терминологического аппарата языковедческих дисциплин, метаязыком науки о языке, навыками работы с языковыми явлениями разных языковых систем и разных уровней языковой системы, способностью видеть и профессионально использовать место языкознания в системе наук (гуманитарных, точных, естественных), формируя тем самым собственную лингвистическую картину мира.

В рамках учебного процесса взаимосвязаны три вида учебной нагрузки, которые и входят в понятие общей трудоемкости изучения дисциплины:

- аудиторная работа в виде традиционных форм: лекции, семинары, практические занятия и т.п.;

- самостоятельная работа аспирантов;

- контактные часы, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа аспирантов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Организационные мероприятия, обеспечивающие развитие навыков самостоятельной работы аспиранта, воспитание их творческой активности и инициативы, а также, в целом, обеспечивающие нормальное функционирование самостоятельной работы студентов, должны основываться на следующих предпосылках:

Самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;

Самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется государственным образовательным стандартом, действующими учебными планами по реализуемым отдельным образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием основной литературы: учебников, учебных пособий и методических руководств, и дополнительной литературой.

В ходе самостоятельной работы аспирант может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем, (решение задач, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);

- применение полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы на 1 курсе и 3 зачетные единицы на втором курсе (180 часов).

**Таблица 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестры** |  |
| **II сем** | **III сем** | **IV сем** |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 108 |  |  |  |
| В том числе: |  |  |  |  |
| **Лекции**  | 9 | 9 |  |  |
| **Практические занятия (ПЗ)** | 27 |  |  18 |  9 |
| Семинары (С) |  |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа**  | 117 | 45 | 72 |  |
| В том числе: |  |  |  |  |
| Курсовой проект (работа) |  |  |  |  |
| Расчетно-графические работы |  |  |  |  |
| Эссе  |  |  |  |  |
| **Вид итоговой аттестации – зачет, 2 экзамена** | 27 | экзамен | зачет | экзамен |
| Общая трудоемкость часы | 108 |  |  |  |
|  зачетные единицы |  |  | 2 Z | 3 Z |

**5. Содержание дисциплины «Теоретическая лингвистика: природа естественного языка»**

**Раздел 1. Введение.**

Роль и место языкознания в системе наук. Лингвистика и смежные науки. Связь с естественными науками (математика, физика, биология, физиология, нейрофизиология, кибернетика, теория информации, искусственный интеллект). Связь с гуманитарными науками (семиотика, философия, логика, психология, социология, культурология, антропология, этнография, история, филология, литературоведение).

**Раздел 2. Язык как объект лингвистики. Естественные и искусственные языки. Язык и языки.**

1. Понятие «язык». Естественные и искусственные языки (символические системы). Языки мира**.** Язык как структура. Языковые уровни (фонетический, морфологический, лексический, синтаксический, текстовый).

**Раздел 3. Функции языка. Знаковая природа языка.**

Коммуникативная, номинативная, когнитивная, семиотическая, кумулятивная, эмоциональная функции языка. Семантика, синтактика и прагматика языка. Слово как знак (по Ч.С. Пирсу).

**Раздел 4. Язык, речь, речевая деятельность.**

Разграничение понятий «язык», «речь», «речевая деятельность» (Ф. де Соссюр). Виды речевой деятельности.

**Раздел 5. Язык и мышление, их взаимодействие. Когнитивный подход в современной лингвистике.**

Типы мышления (образное, техническое, понятийное). Картина мира. Языковая картина мира. Национальная картина мира. Понятия «фрейм», «гештальт», «сценарий». Концептуализация и вербализация как отражение КМ.

**Раздел 6. Язык и коммуникация. Отражение коммуникативных целей в структуре языка.**

Язык в процессе общения. Понятие «дискурса», его составляющих (текст/участники коммуникации/ситуация общения). Успешность коммуникации.

**Раздел 7. Язык и общество, язык и культура. Социальная стратификация языка.**

Социальные формы существования языка: язык, диалект, идиолект. Литературный язык.

**Раздел 8. Развитие языка. Проблема происхождения языка. Множественность языков.**

Тенденция языков к изменению, ее причины и следствия. Родственные и неродственные языки. Генеалогическая классификация языков. Живые, мертвые, исчезающие языки.

**6. Образовательные технологии**

При реализации учебной работы по освоению курса **«Теоретическая лингвистика: природа естественного языка»** используются современные образовательные технологии:

* информационно-коммуникационные технологии;
* проектные методы обучения;
* исследовательские методы в обучении;
* проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе, подготовка презентаций по основными разделам дисциплины.

**7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов**

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и к сети Интернет.

**Рекомендуемая литература.**

а) основная литература:

1. Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. Волгоград, 2002.
2. Норман Б.Ю. Теория языка. Минск, 2008.
3. Прохоров Ю.Е. В поисках концепта. - 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 173 с.

б) дополнительная литература:

1. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
2. Баранникова Л.И. Основные сведения о языке. М.,1982.
3. Березин Н.М. Общее языкознание. М., 1978.
4. Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. М., 1996.
5. Кодухов В.И. Введение в языкознание. М.,1983.

**8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по освоению дисциплины «Теоретическая лингвистика: природа естественного языка»:**

1. Основные дефиниции понятия «язык» в современной лингвистике.

2. Роль и место языкознания в науке.

3. Основные функции языка.

4. Антропоцентризм как основная парадигма современной лингвистики.

5. Лингвокультурология, ее объект и предмет.

6. Когнитивный аспект изучения языковых явлений.

7. Кумулятивная функция языка.

8. Коммуникативная функция языка.

9.  Понятие концепта, картины мира.

10. Теории происхождения языка.

11. Сравнительно-исторический метод языкознания.

12. Генеалогическая классификация языков.

13. Современные методы изучения дискурса.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теоретическая лингвистика: природа естественного языка»**

Для проведения занятий по дисциплине «Теоретическая лингвистика: природа естественного языка», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

–  аудитория на филологическом факультете (№ 332), оснащенная мультимедийным проектором с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерной доской для демонстрации учебного материала;

– специализированный компьютерный класс с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

– аппаратурное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.