**Б1.В.ДВ.2.1 Использование информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях**

**Цель дисциплины:**

- формирование информационной и телекоммуникационной компетенции для дальнейшего эффективного ис­пользования компьютерных технологий при самостоятельном изучении и углублении знаний в области языка, а также при его преподавании в средних и высших учебных заведениях.

**2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):**

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-2: способность применять положение общей лингвистической теории в приложении к конкретному материалу русского языка

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

**Расшифровка компетенций:**

**Знать**:

- современные методики и технологии обучения русскому языку с применением компьютерных технологий.

- современные методы и средства оценивания результатов обучения русскому языку в различных образовательных учреждениях и на различных ступенях образования.

- базовые понятия лексикологии и лексической семантики; существующие парадигмы современной науки о языке; языковые законы и объективные тенденции развития морфологической системы, а также причины возникновения этих тенденций; методику проведения исследований словоформ.

- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности**. (Шифр: З (ОПК-1) – 1)**

**-** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. (**Шифр: З (УК-1)-1)**

- основные направления и проблемы общей лингвистической теории.

(**Шифр: З (ПК-2) – 1)**

**Уметь:**

- применять современные технологии в процессе обучения русскому языку

- анализировать программы, учебники и другие компоненты учебно-методического комплекса

- составлять и разрабатывать тесты и познавательные задания с использованием копьютерных технологий, планировать применение и использование современных средств обучения.

**-** выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования**. (Шифр: У (ОПК-1) – 1)**

**-** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

**(Шифр: У (УК-1)-1)**

**Владеть:**

- основными методами и приемами методического анализа языкового материала, методами обучения и контроля

- компьютерными технологиями, методами, приемами и средствами современного обучения русскому языку на уроках и во внеурочной деятельности на разных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях

**-** навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз банных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований.  **(Шифр: В (ОПК-1) – 1)**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**(Шифр: В (УК-1)-1)**

**-** приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

**(Шифр: В (УК-5) – 1)**

**-** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих филологическое содержание

**(Шифр: В (ПК-2) – 1)**

**3.Краткое содержание дисциплины (перечисляются основные темы/разделы):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ,№ п/п | Наименование  раздела | Форма текущего  контроля |
| 1 | 2 | 4 |
| 1 | Программное обеспечение обучения языку в Интернете | Реферат |
| 2 | Сетевое дистанционное обучение | Реферат  Эссе |
| 3 | Типология и жанровые особенности электронных учебных материалов | Реферат |
| 4 | Телекоммуникационные проекты | Реферат  Эссе |
| 5 | Основы web-конструирования | Реферат |

**4.Объём учебной дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5.Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: работа в команде, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.