**Дисциплина**

 **Б1.В.ДВ.1.1«Формальный аппарат лингвистики»**

**1.1 Объем трудоемкости:** *4 зачетные единицы (144 часов, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 28 ч.; 108 часа самостоятельной работы)*

**1. 2 Цель дисциплины**:

является систематизация и расширение знаний аспиранта в сфере металингвистики посредством системного, лексикографического и коммуникативно-прагматического анализа лингвистической терминологии.

Общая цель настоящего курса заключается в формировании интеллектуально-творческих качеств аспирантов, подготовку в научно-исследовательской работе через развитие культуры их философско-методологического и общенаучного мышления.

**1.3 Задачи дисциплины:**

1) знакомство с терминологией как особым классом лексики на базе изучения научного наследия и современных концепций в сфере теории языка;

2) рассмотрение лингвистической терминосистемы в коммуникативно-прагматическом аспекте, определение специфики текстовых и дискурсивных металингвистических коммуникативных ситуаций;

3) составление терминологического словаря конкретного диссертационного исследования.

* 1. **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Формальный аппарат лингвистики» входит в вариативную часть учебного плана аспирантов по направлению подготовки 45.06.01, профиль подготовки 10.02.19 Теория языка, и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.1). Всего на ее изучение отводится 144 часа – 4 ЗЕТ (36 часов аудиторной работы и 108 часов самостоятельной работы). В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на втором и третьем году обучения.

**2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должна сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):**

- ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

- ПК-1: способность изучить современные представления об основных свойствах и функциях естественного языка, о направлениях методах его изучения, а также сформировать знания и умения, позволяющие проводить анализ языковых явлений.;

- ПК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования языковых явлений на основе современных направлений лингвистики, с применением новейших методов его изучения и анализа.

**Расшифровка компетенций:**

**ЗНАТЬ:**

– современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности **(Шифр: З (ОПК-1) – 1)**;

– требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров **(Шифр: З (ОПК-2) – 2)**;

 – основные свойства и функции естественного языка, научные подходы в современной лингвистике, методы его изучения; тенденции языков к изменению, причины и следствия. **(Шифр: З (ПК-1) – 1)**;

- коммуникативную организацию высказывания; способы представления значения слова в когнитивной семантике, процесс концептуализации и вербализации картины мира; теорию репрезентации дискурса; типологию семантических метаязыков **(Шифр: З (ПК-2) – 1)**;

**УМЕТЬ:**

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования **(Шифр: У (ОПК-1) – 1)**;

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания **(Шифр: У (ОПК-2) – 1)**;

- выявлять и систематизировать основные параметры языка в разножанровых текстах; критически осваивать информацию, вне зависимости от источника; разрабатывать и применять собственные модели описания языка и классификации практического материала при решении задачслова **(Шифр: У (ПК-1) – 1)**;

- применять дискурсный анализ; использовать принципы лексической семантики; использовать методы социологического подхода; экспериментального психолингвистического подхода; типологический подход. **(Шифр: У (ПК-2) – 1)**;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов **(Шифр: В (ОПК-1) – 2)**;

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования **(Шифр: В (ОПК-2) – 1)**;

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. **(Шифр: В (ПК-1) – 2)**.

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и методик решения задач исследования; механизмом моделирования типа «Смысл-текст»; социолингвистическими подходами для обработки естественного языка. **(Шифр: В (ПК-2) – 3)**

 **Основные разделы дисциплины:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел дисциплины | Год обучения | Неделя  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям)* Формы промежуточной аттестации *(по итогам освоения дисциплины)* |
| Лекции | Лаборатор. занятия | Практическ. занятия | Самост. работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 |
| 1. | Метаязык лингвистики как средство (код) описания естественного языка и как объект научного исследования.  | 2 |   | 1 | 2 | 1 | 8 | Устный опрос |
| 2. | Терминология как особый класс лексики.   | 2 |   | 2 | 6 | 2 | 20 | Устный опрос |
| 3. | Лексикографический аспект метаязыка. | 2 |   | 2 | 6 | 2 | 20 | Устный опрос |
| 4. | Текстовые металингвистические коммуникативные ситуации. | 3 |   | 2 | - | 2 | 20 | Устный опрос |
| 5. | Дискурсные металингвистические коммуникативные ситуации. | 3 |   | 2 | 2 | 2 | 20 | Устный опрос |
| 6. | Лексикографические основы составления терминологического словаря (или словника) диссертационного исследования | 3 |   | - | 2 | - | 20 | Устный опрос |
|  | Всего | 144 |  | 9 | 18 | 9 | 108 | Является составной частью кандидатского экзамена |

**Реферативная работа по теоретико-методологическим и историко-научным основаниям диссертационного исследования предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор РПД - д.ф.н., проф. Лебедева Л.А.