**Дисциплина**

**Б1.В.ОД.3«Методология современного лингвистического исследования»**

**1.1 Объем трудоемкости:** 2 *зачетные единицы (108 часов, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 10 ч.; 88 часов самостоятельной работы)*

**1.2 Цель дисциплины**: является систематизация и расширение знаний аспиранта в сфере методологии и основных методик лингвистических исследований.

**1.3 Задачи дисциплины:**

1) знакомство с основными понятиями методологии лингвистических исследований на базе изучения научного наследия и современных концепций в сфере теории языка;

2) актуализация и расширение объема знаний аспирантов об основных методах лингвистики: общенаучных, общефилологических и частных;

3) демонстрация отдельных методик в приложении к конкретному языковому материалу и в соответствии с аспектами его рассмотрения в диссертационной работе.

**1.4** **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Методология современных лингвистических исследований» входит в вариативную часть учебного плана аспирантов по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль подготовки 10.02.19 Теория языка, и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ОД.3). Всего на ее изучение отводится 108 часов – 3 ЗЕТ (18 часов аудиторной работы и 90 часов самостоятельной работы). В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на третьем году обучения.

**2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должна сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):**

- УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач:

- ПК-1: Аспирант обладает способностью изучать современные представления об основных свойствах и функциях естественного языка, о направлениях методах его изучения, а также сформировать знания и умения, позволяющие проводить анализ языковых явлений.;

- ПК-3: Аспирант владеет современными и традиционными методиками преподавания истории русской литературы в высшей школе..

**Расшифровка компетенций:**

**ЗНАТЬ:**

– особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах **(Шифр: З (УК-3) – 1)**;

– основные свойства и функции естественного языка, научные подходы в современной лингвистике, методы его изучения; тенденции языков к изменению, причины и следствия. системы **(Шифр: З (ПК-1) – 1)**;

– современные научные парадигмы в области филологии, методологические приемы филологического исследования **(Шифр: З (ПК-3) – 1)**.

**УМЕТЬ:**

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научно-образовательных задач **(Шифр: У (УК-3) – 1)**;

- выявлять и систематизировать основные параметры языка в разножанровых текстах; критически осваивать информацию, вне зависимости от источника; разрабатывать и применять собственные модели описания языка и классификации практического материала при решении задач **(Шифр: У (ПК-1) – 1)**;

- самостоятельно анализировать и исследовать типологические особенности и отечественной словесности, а также самостоятельно оформлять результаты проведенного анализа в виде фрагментов научных статей **(Шифр: У (ПК-3) – 1)**.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах **(Шифр: В (УК-3) – 1)**;

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. **(Шифр: В (ПК-1) – 1)**;

- современными методами исследования, а также аналитическимим и практическими навыками литературоведческого анализа **(Шифр: В (ПК-3) – 1)**.

**3. Основные разделы дисциплины:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Раздел дисциплины | Год  обуч. | Не-деля | Виды учебной работы | | | | Формы текущ. контроля | Формы промеж. атт. |
| Лек. | Лаб. | Пр. | СР |
| 1 | Методология как учение о научном методе вообще и о методах отдельных (частных) наук. | 3 |  | 1 |  | 1 | 18 | Устный опрос |  |
| 2 | Метод и аспект исследования. | 3 |  | 2 |  | 2 | 18 | Устный опрос | Собеседование |
| 3 | Основные приемы сравнительно-исторических описаний. | 3 |  | 2 |  | 2 | 18 | Устный опрос | Проверка конспектов |
| 4 | Структурный подход к языку. | 3 |  | 2 |  | 2 | 18 | Устный опрос |  |
| 5 | Методы «пограничных» дисциплин. | 3 |  | 2 |  | 2 | 18 | Устный опрос | Итоговое собеседование |

**Реферативная работа по теоретико-методологическим и историко-научным основаниям диссертационного исследования предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор РПД - д.ф.н., проф. Лебедева Л.А.