МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Кубанский государственный университет»

Филологический факультет

Кафедра общего и славяно-русского языкознания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,

качеству образования –

первый проректор КубГУ

А.Г. Иванов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ОД3 «Методология современных лингвистических исследований»

для аспирантов направления подготовки 45.06.01 Языкознание

и литературоведение, профиль 10.02.19 Теория языка

Краснодар 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 10.02.19 Теория языка.

Составитель: доктор филологических наук, профессор Лебедева Л.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общего и славяно-русского языкознания КубГУ

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой общего

и славяно-русского языкознания КубГУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лучинская Е.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета КубГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г, протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Председатель УМК филологического факультета КубГУ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Буянова Л.Ю.

**Структура и содержание рабочей программы**

1. Цели и задачи дисциплины «Методология современных лингвистических исследований».

1. 1. Цели изучения дисциплины.

1. 2. Задачи дисциплины.

2. Место дисциплины «Методология современных лингвистических исследований» в учебном процессе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

5. Содержание дисциплины.

6. Образовательные технологии.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ современных ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

1.1. Конечной целью изучения дисциплины «Методология современных лингвистических исследований» является систематизация и расширение знаний аспиранта в сфере методологии и основных методик лингвистических исследований.

 1.2. Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

1) знакомство с основными понятиями методологии лингвистических исследований на базе изучения научного наследия и современных концепций в сфере теории языка;

2) актуализация и расширение объема знаний аспирантов об основных методах лингвистики: общенаучных, общефилологических и частных;

3) демонстрация отдельных методик в приложении к конкретному языковому материалу и в соответствии с аспектами его рассмотрения в диссертационной работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «Методология современных лингвистических исследований» В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

 Дисциплина «Методология современных лингвистических исследований» входит в вариативную часть учебного плана аспирантов по направлению подготовки 45.06.01, профиль подготовки 10.02.19 Теория языка, и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ОВ.3). Всего на ее изучение отводится 108 ч. – 3 ЗЕТ (18 часов аудиторной работы и 90 часов самостоятельной работы). В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на третьем году обучения.

Форма итогового контроля – экзамен.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

 В результате изучения данной дисциплины аспиранты должны приобрести следующие знания, умения и навыки:

*знать*: основные понятия лингвофилософии (методологии лингвистики) и основные направления их применения; основные методы лингвистических исследований и сферы их применения;

*уметь*: определять адекватность лингвистического метода аспекту исследования языкового материала; комбинировать методы и приемы лингвистики в собственных исследованиях;

*владеть*: навыками использования основных лингвистических методов и методических приемов, направленных на систематизацию и описание языкового материала в собственном диссертационном исследовании.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Раздел дисциплины | Годобуч. | Не-деля | Виды учебной работы | Формы текущ. контроля | Формы промеж. атт. |
| Лек. | Лаб. | Пр. | СР |
| 1 | Методология как учение о научном методе вообще и о методах отдельных (частных) наук. | 3 |  | 1 |  | 1 | 18 | Устный опрос |  |
| 2 | Метод и аспект исследования. | 3 |  | 2 |  | 2 | 18 | Устный опрос | Собеседование  |
| 3 | Основные приемы сравнительно-исторических описаний. | 3 |  | 2 |  | 2 | 18 | Устный опрос | Проверка конспектов |
| 4 | Структурный подход к языку. | 3 |  | 2 |  | 2 | 18 | Устный опрос |  |
| 5 | Методы «пограничных» дисциплин. | 3 |  | 2 |  | 2 | 18 | Устный опрос | Итоговое собеседование |

Итоговая проверка знаний осуществляется в форме экзамена.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ современных ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

***Раздел 1.*** Методология как учение о научном методе вообще и о методах отдельных (частных) наук. Место методологии в кругу лингвистических дисциплин. Общие и частные методы познания. Общенаучные методы: научное описание, системный анализ, статистический метод. Общелогические способы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, формализация, конкретизация, моделирование. Частные методы исследований, свойственные отдельным разделам лингвистики: наблюдение, эксперимент, лингвистическое моделирование, сравнительно-сопоставительный метод, метод лингвистической интерпретации и др.

***Раздел 2.*** Метод и аспект исследования. Структура научно-исследовательского метода. Классификация основных методов лингвистики: по типичности для того или иного лингвистического направления или научной школы, по направленности на разные языковые уровни. Методы описания единиц языка: метод трансформационного анализа, дистрибутивный метод, структурный метод, контекстологический анализ, концептуальный анализ, композиционный анализ и др.

***Раздел 3.*** Основные приемы сравнительно-исторических описаний. Прием внешней и внутренней реконструкции. Использование данных из других языков, лингвогеографии, диалектного материала, онимов. Проблема соотношения синхронии и диахронии в языке.

***Раздел 4.*** Структурный подход к языку. Существенные признаки звуковой и семантической субстанции и способы их выявления. Определение границ между структурными единицами языка. Функциональная классификация единиц языка. Иерархические отношения и методы их определения. Выбор исходной формы. Языковые сходства и методы их исследования. Таксономия.

***Раздел 5.*** Методы «пограничных» дисциплин. Методы социолингвистики как синтез социологических и лингвистических процедур. Методы социолингвистического анализа языкового материала (контент-анализ, интент-анализ, дискурс-анализ). Концепт как объект и инструмент исследования в лингвокультурологии и когнитивной лингвистике.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы по освоению курса «Методология современных лингвистических исследований» используются современные образовательные технологии:

• информационно-коммуникационные технологии;

• проектные методы обучения;

• исследовательские методы в обучении;

• проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе, подготовка презентаций по основными разделам дисциплины.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и к сети Интернет.

***Основная литература***

*Звегинцев В.А.* Язык и лингвистическая теория. М.: Эдиториал УРСС, 2001.

*Кубрякова Е.С.* Язык и знание. М.: Языки славянской культуры, 2004.

*Степанов Ю.С.* Методы и принципы современной лингвистики. М.: Эдиториал УРСС, 2004.

***Дополнительная литература***

*Алефиренко Н.Ф.* Теория языка: вводный курс: учебное пособие. М., 2010.

*Алефиренко Н.Ф.* Современные проблемы науки о языке. М., 2014.

*Ветров А.А.* Методологические проблемы современной лингвистики. М.: Высшая школа, 1973.

*Куликова И.С., Салмина Д.В.* Введение в металингвистику. СПб., 2002.

*Степанов Ю.С.* Язык и метод: К современной философии языка. М.: Наука, 1998.

***Словари и справочники***

Лингвистический энциклопедический словарь / Отв. ред. В.Н. Ярцева. М., 1990.

Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык: в 2-х т. / под общ. ред. А.Н. Тихонова, Р.И. Хашимова. М., 2008.

***Интернет-ресурсы***

http://philology.ru,

http://slovarfilologa.ru,

http://www.linguistic.ru,

<http://www.gramota.ru>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

 Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме собеседования по итогам освоения дисциплины «Методология современных лингвистических исследований».

1. Что такое методология науки?
2. Какое место занимает методология в кругу лингвистических дисциплин?
3. Каковы особенности общих и частных методов познания?
4. Какие методы относятся к общенаучным?
5. Какие способы исследования лингвистика унаследовала от логики?
6. Какие частные методы использует лингвистика?
7. Какова структура научно-исследовательского метода?
8. По каким основаниям производится классификация основных методов лингвистики?
9. Какие конкретные методы используются при описании единиц языка?
10. Какие основные приемы используются для сравнительно-исторических описаний?
11. В чем особенность структурного подхода к языку?
12. На чем основана функциональная классификация единиц языка?
13. Какие методы используются для определения иерархических отношений единиц языка?
14. Какие методы используются для изучения языковых универсалий?
15. В чем заключается специфика методов «пограничных» дисциплин?
16. В чем особенность социолингвистического анализа языкового материала?
17. Какие методы использует психолингвистика?
18. Почему концепт может быть не только объектом, но и инструментом исследования в лингвокультурологии и когнитивной лингвистике?

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ современных ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Для проведения занятий по дисциплине «Методология современных лингвистических исследований», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– аудитория на филологическом факультете (№ 332), оснащенная мультимедийным проектором с возможностью подключения к Wi-Fi, доку-мент-камерой, маркерной доской для демонстрации учебного материала;

– специализированный компьютерный класс с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

– аппаратурное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

*Приложение*

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Методология современных лингвистических исследований»

для аспирантов направления 10.02.19 – Теория языка

**Целью** освоения дисциплины является систематизация и расширение знаний аспиранта в сфере методологии и основных методик лингвистических исследований.

**Задачи** дисциплины:

1) знакомство с основными понятиями методологии лингвистических исследований на базе изучения научного наследия и современных концепций в сфере теории языка;

2) актуализация и расширение объема знаний аспирантов об основных методах лингвистики: общенаучных, общефилологических и частных;

3) демонстрация отдельных методик в приложении к конкретному языковому материалу и в соответствии с аспектами его рассмотрения в диссертационной работе.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО**.

Дисциплина «Методология современных лингвистических исследований» входит в вариативную часть учебного плана аспирантов по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль подготовки 10.02.19 Теория языка, и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ОД.3). Всего на ее изучение отводится 108 часов – 3 ЗЕТ (18 часов аудиторной работы и 90 часов самостоятельной работы). В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на третьем году обучения.

Форма итогового контроля – экзамен.

**Требования к результатам освоения дисциплины**. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и закрепление ранее полученных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

 В результате изучения данной дисциплины аспиранты должны приобрести следу-ющие знания, умения и навыки:

 *знать*: основные понятия лингвофилософии (методологии лингвистики) и основные направления их применения; основные методы лингвистических исследований и сферы их применения;

*уметь*: определять адекватность лингвистического метода аспекту исследования языкового материала; комбинировать методы и приемы лингвистики в собственных исследованиях;

*владеть*: навыками использования основных лингвистических методов и методических приемов, направленных на систематизацию и описание языкового материала в собственном диссертационном исследовании.

**Основные разделы дисциплины**.

1. Методология как учение о научном методе вообще и о методах отдельных (частных) наук.
2. Метод и аспект исследования.
3. Основные приемы сравнительно-исторических описаний.
4. Структурный подход к языку.
5. Методы «пограничных» дисциплин.

**Основная литература**:

*Звегинцев В.А.* Язык и лингвистическая теория. М.: Эдиториал УРСС, 2001.

*Кубрякова Е.С.* Язык и знание. М.: Языки славянской культуры, 2004.

*Степанов Ю.С.* Методы и принципы современной лингвистики. М.: Эдиториал УРСС, 2004.