Аннотация по дисциплине

**Б1.В.ОД.1 Теория языка**

1. **1. Цели освоения дисциплины:** изучение современных представлений об основных свойствах и функциях естественного языка, о направлениях и методах его изучения, а также формирование у аспирантов представления о языке как о целостной знаковой и функционирующей системе в ее историческом развитии, формирование знаний и умений, позволяющих проводить анализ языковых явлений.
2. Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой лингвистической науки. Актуальность данной цели обусловлена всеобщностью предмета, составляющего основу методологической структуры особенных научных лингвистических дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования.
3. Теория языка – это заключительный, интегрирующий курс, которым завершается языковая подготовка филологов.
4. **Основные задачи курса «Теория языка»:**
5. **1)** проследить разработку отечественными и зарубежными лингвистами таких проблем, как особенности функционирования языка, языковой знак, язык и речь, система и структура языка, природа межъязыковых различий, историческое развитие языка;
6. 2) показать методологическую значимость адекватного выявления детерминанты того или иного лингвистического учения.

**2. В результате изучения данной дисциплины аспиранты должны:**

1. **знать** основные понятия теории языка и основные направления их изучения; базовые законы и принципы возникновения, развития, функционирования языка и всех его уровней;
2. **уметь** самостоятельно анализировать языковые единицы различной степени сложности, применять разнообразные лингвистические операции и методики, составлять и распознавать лингвистические модели;
3. **владеть** навыками анализа и интерпретации языковых явлений, основами понятийного и терминологического аппарата языковедческих дисциплин, метаязыком науки о языке, навыками работы с языковыми явлениями разных языковых систем и разных уровней языковой системы, способностью видеть и профессионально использовать место языкознания в системе наук (гуманитарных, точных, естественных), формируя тем самым собственную лингвистическую картину мира.

# Формируемые компетенции

1. ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
2. **ПК-1**: способность решать теоретические задачи современного русского языка как закономерного этапа исторического развития науки о русском языке; систематизация представления о научной грамматике русского языка и его истории.
3. **ПК-3:** способность исследовать типологические особенности современного русского языка.
4. **3. Краткое содержание дисциплины (перечисляются основные темы/разделы):**

|  |  |
| --- | --- |
| № раздела | Наименование разделов |
|
| 1 | 2 |
| 1 | Введение. Основные аксиомы и постулаты теории языка. |
| 2 | Внутренняя структура языка |
| 3 | Исторические изменения в языке |
| 4 | Биологические и социальное, индивидуальное и коллективное, материальное и идеальное в языке |
| 5 | Формальный аппарат лингвистики. Фонологический, морфологический, синтаксический уровни в теории языка. |
| 6 | 1. Формальный аппарат лингвистики. Семантический уровень в теории языка
 |
| 7 | Модели речевой коммуникации |
| 8 | Лингвистическая прагматика |
| 9 | Генеративная лингвистка |

1. **4.Объём учебной дисциплины**
2. Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 академических часов**.**

**5.Образовательные технологии**

1. В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии; проектные методы обучения; исследовательские методы в обучении; проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе, подготовка презентаций по основными разделам дисциплины.