**Дисциплина**

**Б1.В.ДВ1 «Структура дискурса. Теории дискурса»**

**1.1 Объем трудоемкости:** 180 часов (72 часа аудиторной работы и 108 часов самостоятельной работы).

**1.2 Цель дисциплины**: является систематизация и расширение знаний аспиранта в сфере методологии и основных методик лингвистических исследований.

**1.3 Задачи дисциплины:**

1) знакомство с основными понятиями методологии лингвистических исследований на базе изучения научного наследия и современных концепций в сфере теории языка;

2) актуализация и расширение объема знаний аспирантов об основных методах лингвистики: общенаучных, общефилологических и частных;

3) демонстрация отдельных методик в приложении к конкретному языковому материалу и в соответствии с аспектами его рассмотрения в диссертационной работе.

**1.4** **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Структура дискурса. Теории дискурса» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенным в группу дисциплин по выбору аспиранта образовательного цикла основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 10.02.19- Теория языка и всего на ее изучение отводится 180 часов (72 часа аудиторной работы и 108 часов самостоятельной работы). В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на втором году обучения.

**2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должна сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):**

- УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач:

- ПК-1: Аспирант обладает способностью изучать современные представления об основных свойствах и функциях естественного языка, о направлениях методах его изучения, а также сформировать знания и умения, позволяющие проводить анализ языковых явлений.;

- ПК-3: Аспирант владеет современными и традиционными методиками преподавания истории русской литературы в высшей школе..

**Расшифровка компетенций:**

**ЗНАТЬ:**

– особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах **(Шифр: З (УК-3) – 1)**;

– основные свойства и функции естественного языка, научные подходы в современной лингвистике, методы его изучения; тенденции языков к изменению, причины и следствия. системы **(Шифр: З (ПК-1) – 1)**;

 – современные научные парадигмы в области филологии, методологические приемы филологического исследования **(Шифр: З (ПК-3) – 1)**.

**УМЕТЬ:**

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научно-образовательных задач **(Шифр: У (УК-3) – 1)**;

- выявлять и систематизировать основные параметры языка в разножанровых текстах; критически осваивать информацию, вне зависимости от источника; разрабатывать и применять собственные модели описания языка и классификации практического материала при решении задач **(Шифр: У (ПК-1) – 1)**;

- самостоятельно анализировать и исследовать типологические особенности и отечественной словесности, а также самостоятельно оформлять результаты проведенного анализа в виде фрагментов научных статей **(Шифр: У (ПК-3) – 1)**.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах **(Шифр: В (УК-3) – 1)**;

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. **(Шифр: В (ПК-1) – 1)**;

- современными методами исследования, а также аналитическимим и практическими навыками литературоведческого анализа **(Шифр: В (ПК-3) – 1)**.

 **3. Основные разделы дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел дисциплины | Год обучения | Неделя  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям)* Формы промежуточной аттестации *(по итогам освоения дисциплины)* |
| Лекции | Лабораторзанятия | Практическ занятия | Самостоят работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 |
| 1. | Введение  | 2 | 14 | 1 |  |  | - |  |
| 2. | Текст и дискурс. Теория текста и дискурса в лингвистике. Основные направления изучения текста и дискурса. Соотношение понятий. | 2 | 14-15 | 4 |  | 8 | 20 | Устный опрос |
| 3. | Порождение и понимание текста и дискурса. | 2 | 15 | 3 |  | 8 | 20 | Устный опрос |
| 4. | Язык, речь, речевая деятельность. | 2 | 15-16 | 2 |  | 8 | 8 | Устный опрос |
| 5. | Коммуникация и текст. Коммуникация и дискурс | 2 | 16-17 | 2 |  | 8 | 12 | Устный опрос |
| 6. | Текст и действительность. Дискурс и действительность. Интертекстуальность | 2 | 17-18 | 2 |  | 8 | 24 | Устный опрос |
| 7. | Методы анализа текста и дискурса. | 2 | 18-19 | 2 |  | 6 | 12 | Устный опрос |
| 8. | Структура текста и дискурса. | 2 | 19 | 2 |  | 8 | 12 | Устный отчёт |
|  | Всего | 180 |  | 18 |  | 54 | 108 |  |

**Реферативная работа по теоретико-методологическим и историко-научным основаниям диссертационного исследования предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор РПД - д.ф.н., проф. Лучинская Е.Н.