1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«««КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Т.А. Хагуров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) гражданско-правовой
Форма обучения очная, очно-заочная
Квалификация бакалавр

Краснодар 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года и ОПОП.

Программу составил(и):

Грузинская Е.И, доцент, канд.юрид.наук
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин
протокол № 10 от 27.05.2026 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании УГСН.
Протокол № 1 от 27.05.2026 г.

Председатель УМК филиала, зам директора по УР Топчиева В.И.
подпись

Рецензенты:

Адвокатский кабинет Куцурова П.Б. Куцурова П.Б.

Заведующий Новороссийским филиалом № 11 Краснодарской краевой коллегии адвокатов, канд.юрид.наук, доцент Семенов А.В.

Содержание рабочей программы дисциплины (модуля)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).
1.1 Цель освоения дисциплины
1.2 Задачи дисциплины
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2.Структура и содержание дисциплины.
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
2.2 Содержание дисциплины
2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины
2.3.1 Занятия лекционного типа
2.3.2 Занятия семинарского типа (практические/семинарские занятия, лабораторные работы)
2.3.3 Примерная тематика курсовых работ
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
5.Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий
5.1 Учебная литература
5.2 Периодические издания
5.3. Интернет ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационно справочные системы
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Основная цель дисциплины — обеспечение профессиональной подготовки выпускников, которые на основе полученных знаний в теории правоохранительной деятельности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения норм права при осуществлении профессиональной деятельности.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Программа дисциплины построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в правоохранительных органах России.

1.2 Задачи дисциплины

- Знать должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.
- Уметь в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- Обладать необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
- Уметь использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
- Знать принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.
- Уметь контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная Дисциплина «Правоохранительные органы» (Б1.В.06) относится к Блоку 1 «Дисциплины», части, учебного плана формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной, очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса обществознания. Дисциплина «Правоохранительные органы» является водной (обзорной) дисциплиной. Прежде чем приступить к изучению отраслевых правовых дисциплин, студент должен получить представление об организации и построении системы правоохранительных органов в Российской Федерации и об основных видах правоохранительной деятельности. Изучению дисциплины «Правоохранительные органы» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» тесно взаимосвязано с последующими дисциплинами, такими как гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс, судебная система РФ, адвокатура РФ, криминалистика, прокурорский надзор.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки выпускников.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.	
ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	**ИПК-2.1.З-1.** Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.
	ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	**ИПК-2.2.З-1.** Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. **ИПК-2.2.У-1.** Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	**ИПК-2.3.З-1.** Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства. **ИПК-2.3.У-1.** Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО и ОЗФО 3 зачетных единицы (108 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
	ОФО/ ОЗФО	1 семестр (часы)	1 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	**54,3/38,3**	**54,3**	**38,3**
Аудиторные занятия (всего):	**50/34**	**50**	**34**
занятия лекционного типа	16/10	16	10
семинарские занятия	34/24	34	24

Иная контактная работа:		**4,3/4,3**	**4,3**	4,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4/4	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3/0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**18/34**	18	34
Реферат/эссе (подготовка)		**2/4**	2	4
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		8/8	8	15
Подготовка к текущему контролю		8/15	8	15
Контроль:		**35,7/35,7**	**35,7**	**35,7**
Подготовка к экзамену				
Общая трудоемкость	**час.**	**108/144**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**54,3/38,3**	**54,3**	**38,3**
	зач. ед	**3/3**	**3**	**3**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса *(*очная форма обучения*)*

	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			л	СЗ	ЛР	СРС
1	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	8	2	4		2
2.	Понятие, признаки, принципы организации и деятельности судебной власти	8	2	4		2
3.	Судебная система Российской Федерации	10	2	6		2
4	Статус судей и органы судейского сообщества	8	2	4		2
5.	Прокуратура Российской Федерации	8	2	4		2
6.	Органы выявления и расследования преступления	8	2	4		2
7.	Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности	8	2	4		2
8	Органы по обеспечению правовой помощи	10	2	4		4
	ИТОГО по темам дисциплины		16	34		18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			неаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	18		4		4
2	Понятие, признаки, принципы организации и деятельности судебной власти	6		2		4
3	Судебная система Российской Федерации	11	2	4		5
4.	Статус судей и органы судейского сообщества	8	2	2		4
5	Прокуратура Российской Федерации	8	2	2		4
6.	Органы выявления и расследования преступления	9	2	2		5
7.	Органы обеспечения охраны порядка, общественной и государственной безопасности	10	2	4		4
8.	Органы по обеспечению правовой помощи	8		4		4
	ИТОГО по темам дисциплины	68	10	24		34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение дисциплины с другими юридическими дисциплинами. Правоохранительная деятельность как один из видов государственной деятельности, ее отличительные признаки. Основные направления (виды) правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. Виды правоохранительных органов и их система. Источники правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов.	Опрос

2.	Понятие, признаки, принципы организации и деятельности судебной власти	Понятие и признаки судебной власти, ее соотношение с другими ветвями власти. Функции судебной власти. Правосудие как основная функция судебной власти: понятие и признаки. Понятие и виды судопроизводства. Органы судебной власти Российской Федерации. Система принципов организации и деятельности судебной власти.	Опрос
3.	Судебная система Российской Федерации	Понятие основные черты, элементы судебной системы Российской Федерации. Организация, задачи и	Опрос
		полномочия Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ. Система судов общей юрисдикции: районные (городские) суды, верховные суды республик, краевые, областные и приравненные к ним суды, апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции. Военные суды. Мировые судьи. Федеральные арбитражные суды.	
4.	Правовой статус судей и органы судейского сообщества	Правовой статус судей: общие положения. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должности судей. Механизм наделения судебными полномочиями. Задачи, структура и компетенция органов судейского сообщества	Опрос
5.	Прокуратура Российской Федерации	Цели и задачи деятельности органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры России. Правые основы деятельности органов прокуратуры Система органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации. Основные направления деятельности органов прокуратуры. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры	Опрос
6.	Органы выявления и расследования преступления	Предварительное расследование: понятие, формы, цели и задачи. Система и структура органов предварительного следствия в России. Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция. Органы предварительного следствия в системе МВД России, ФСБ, их структура и компетенция. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.	Опрос
7.	Органы обеспечения охраны порядка, общественной и государственной безопасности	Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России). Полиция, ее структура и полномочия. Войска национальной гвардии РФ. Федеральная служба безопасности РФ. Совет Безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи.	Опрос
8.	Органы по обеспечению правовой помощи	Конституционно-правовые основы деятельности адвокатуры РФ. Содержание и виды юридической помощи. Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности. Организация адвокатуры. Правовой статус адвоката. Понятие, значение и функции нотариата в Российской Федерации. Организация деятельности государственных и частнопрактикующих нотариусов. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата.	Опрос

Примечание: Р − написание реферата, РП – написание реферата-презентации, С – сообщение.

2.3.2 Занятия лекционного типа (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение дисциплины с другими юридическими дисциплинами. Правоохранительная деятельность как один из видов государственной деятельности, ее отличительные признаки. Основные направления (виды)	Опрос
		правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. Виды правоохранительных органов и их система. Источники правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов.	
2.	Судебная система Российской Федерации	Понятие основные черты, элементы судебной системы Российской Федерации. Организация, задачи и полномочия Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ. Система судов общей юрисдикции: районные (городские) суды, верховные суды республик, краевые, областные и приравненные к ним суды, апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции. Военные суды. Мировые судьи. Федеральные арбитражные суды.	Опрос
3.	Прокуратура Российской Федерации	Цели и задачи деятельности органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры России. Правые основы деятельности органов прокуратуры Система органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации. Основные направления деятельности органов прокуратуры. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры	Опрос
4.	Органы выявления и расследования преступления	Предварительное расследование: понятие, формы, цели и задачи. Система и структура органов предварительного следствия в России. Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция. Органы предварительного следствия в системе МВД России, ФСБ, их структура и компетенция. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.	Опрос
5.	Органы по обеспечению правовой помощи	Конституционно-правовые основы деятельности адвокатуры РФ. Содержание и виды юридической помощи. Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности. Организация адвокатуры. Правовой статус адвоката. Понятие, значение и функции нотариата в Российской Федерации. Организация деятельности государственных и частнопрактикующих нотариусов. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата.	Опрос

Примечание: Р − написание реферата, РП – написание реферата-презентации, КРЗ – контрольное решение задач.

2.3.3 Занятия семинарского типа (очная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля

	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение дисциплины с другими юридическими дисциплинами. Правоохранительная деятельность как один из видов государственной деятельности, ее отличительные признаки. Основные направления (виды) правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. Виды правоохранительных органов и их система. Источники правового регулирования организации и деятельности	Опрос, Р, Решение задач

		правоохранительных органов.	
2.	Понятие, признаки, принципы организации и деятельности судебной власти	Понятие и признаки судебной власти, ее соотношение с другими ветвями власти. Функции судебной власти. Правосудие как основная функция судебной власти: понятие и признаки. Понятие и виды судопроизводства. Органы судебной власти Российской Федерации. Система принципов организации и деятельности судебной власти.	Опрос, Р, Решение задач
3.	Судебная система Российской Федерации	Понятие основные черты, элементы судебной системы Российской Федерации. Организация, задачи и полномочия Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ. Система судов общей юрисдикции: районные (городские) суды, верховные суды республик, краевые, областные и приравненные к ним суды, апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции. Военные суды. Мировые судьи. Федеральные арбитражные суды.	Опрос, Р, Решение задач
4.	Правовой статус судей и органы судейского сообщества	Правовой статус судей: общие положения. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должности судей. Механизм наделения судебными полномочиями. Задачи, структура и компетенция органов судейского сообщества	Опрос, Р, Решение задач
5.	Прокуратура Российской Федерации	Цели и задачи деятельности органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры России. Правые основы деятельности органов прокуратуры Система органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации. Основные направления деятельности органов прокуратуры. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры	Опрос, Р, Решение задач
6.	Органы выявления и расследования преступления	Предварительное расследование: понятие, формы, цели и задачи. Система и структура органов предварительного следствия в России. Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция. Органы предварительного следствия в системе МВД России, ФСБ, их структура и компетенция. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.	Опрос, Р, Решение задач
7.	Органы обеспечения охраны порядка, общественной и государственной безопасности	Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России). Полиция, ее структура и полномочия. Войска национальной гвардии РФ. Федеральная служба безопасности РФ. Совет Безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи.	Опрос, Р, Решение задач
8.	Органы по обеспечению правовой помощи	Конституционно-правовые основы деятельности адвокатуры РФ. Содержание и виды юридической помощи. Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности. Организация адвокатуры. Правовой статус адвоката. Понятие, значение и функции нотариата в Российской Федерации. Организация деятельности государственных и частнопрактикующих нотариусов. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата.	Опрос, Р, Решение задач

Примечание: ОС – ответ на семинаре, Р − написание реферата, РП – написание реферата-презентации, КРЗ – контрольное решение задач, С-сообщение. При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение дисциплины с другими юридическими дисциплинами. Правоохранительная деятельность как один из видов государственной деятельности, ее отличительные признаки. Основные направления (виды) правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. Виды правоохранительных органов и их система. Источники правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов.	Опрос, Р, Решение задач
2.	Понятие, признаки, принципы организации и деятельности судебной власти	Понятие и признаки судебной власти, ее соотношение с другими ветвями власти. Функции судебной власти. Правосудие как основная функция судебной власти: понятие и признаки. Понятие и виды судопроизводства. Органы судебной власти Российской Федерации. Система принципов организации и деятельности судебной власти.	Опрос, Р, Решение задач
3.	Судебная система Российской Федерации	Понятие основные черты, элементы судебной системы Российской Федерации. Организация, задачи и полномочия Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ. Система судов общей юрисдикции: районные (городские) суды, верховные суды республик, краевые, областные и приравненные к ним суды, апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции. Военные суды. Мировые судьи. Федеральные арбитражные суды.	Опрос, Р, Решение задач
4.	Правовой статус судей и органы судейского сообщества	Правовой статус судей: общие положения. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должности судей. Механизм наделения судебными полномочиями. Задачи, структура и компетенция органов судейского сообщества	Опрос, Р, Решение задач
5.	Прокуратура Российской Федерации	Цели и задачи деятельности органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры России. Правые основы деятельности органов прокуратуры Система органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации. Основные направления деятельности органов прокуратуры. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры	Опрос, Р, Решение задач
6.	Органы выявления и расследования преступления	Предварительное расследование: понятие, формы, цели и задачи. Система и структура органов предварительного следствия в России. Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция. Органы предварительного следствия в системе МВД России, ФСБ, их структура и компетенция. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.	Опрос, Р, Решение задач
7.	Органы обеспечения охраны порядка, общественной и государственной	Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел.	Опрос, Р, Решение задач
	безопасности	Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России). Полиция, ее структура и полномочия. Войска национальной гвардии РФ. Федеральная служба безопасности РФ. Совет Безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи.	

8.	Органы по обеспечению правовой помощи	Конституционно-правовые основы деятельности адвокатуры РФ. Содержание и виды юридической помощи. Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности. Организация адвокатуры. Правовой статус адвоката. Понятие, значение и функции нотариата в Российской Федерации. Организация деятельности государственных и частнопрактикующих нотариусов. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата.	Опрос, Р, Решение задач

Примечание: ОС – ответ на семинаре, Р – написание реферата, РП – написание реферата-презентации, КРЗ – контрольное решение задач.

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям.	«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf Гриненко, Александр Викторович. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 245 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/582917 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-20407-0. - Текст : электронный. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / А. В. Гриненко, О. В. Химичева, Е. Ю. Алонцева [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 211 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/583307 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13436-0. - Текст : электронный. Попова, Наталия Федоровна. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник для вузов / Н. Ф. Попова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 288 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/590615 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-20884-9. - Текст : электронный. Седова, Галина Ивановна. Дознание в правоохранительных органах : учебник для вузов / Г. И. Седова, В. В. Степанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 122 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/586848 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15675-1. - Текст : электронный.
2	Подготовка реферата,	«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ».

	презентации	https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf Гриненко, Александр Викторович. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 245 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/582917 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-20407-0. - Текст : электронный. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / А. В. Гриненко, О. В. Химичева, Е. Ю. Алонцева [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 211 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/583307 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13436-0. - Текст : электронный. Попова, Наталия Федоровна. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник для вузов / Н. Ф. Попова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 288 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/590615 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-20884-9. - Текст : электронный. Седова, Галина Ивановна. Дознание в правоохранительных органах : учебник для вузов / Г. И. Седова, В. В. Степанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 122 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/586848 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15675-1. - Текст : электронный.
3	Решение задач по темам занятий, выполнение тестов.	«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf Гриненко, Александр Викторович. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 245 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/582917 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-20407-0. - Текст : электронный. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / А. В. Гриненко, О. В. Химичева, Е. Ю. Алонцева [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 211 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/583307 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13436-0. - Текст : электронный. Попова, Наталия Федоровна. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник для вузов / Н. Ф. Попова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 288 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/590615 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-20884-9. - Текст : электронный. Седова, Галина Ивановна. Дознание в правоохранительных органах : учебник для вузов / Г. И. Седова, В. В. Степанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 122 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/586848 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15675-1. - Текст : электронный.
4	Подготовка к текущему контролю	«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf

		Гриненко, Александр Викторович. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 245 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/582917 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-20407-0. - Текст : электронный. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / А. В. Гриненко, О. В. Химичева, Е. Ю. Алонцева [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 211 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/583307 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13436-0. - Текст : электронный. Попова, Наталия Федоровна. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник для вузов / Н. Ф. Попова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 288 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/590615 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-20884-9. - Текст : электронный. Седова, Галина Ивановна. Дознание в правоохранительных органах : учебник для вузов / Г. И. Седова, В. В. Степанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 122 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/586848 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15675-1. - Текст : электронный.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов(проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Теория доказывания».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме вопросов для устного опроса, темы для доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых практических заданий, задач, работы с правовыми документами и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	**ИПК-2.1.** Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	**ИПК-2.1.З-1.** Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства. **ИПК-2.1.У-1.** Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, тестирование	Вопрос на экзамене: 1-8

2	**ИПК-2.2.** Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	**ИПК-2.2.3-1.** Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. **ИПК-2.2.У-1.** Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене: 9-40
3	**ИПК-2.3.** Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	**ИПК-2.3.3-1.** Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства. **ИПК-2.3.У-1.** Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование, решение задач, деловая игра	Вопрос на экзамене: 41-75

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1.1. Примерный перечень вопросов и заданий

Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»

Примерный перечень вопросов для опроса

1 Понятие, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.

2. Правоохранительная деятельность как один из видов государственной деятельности, ее понятие и отличительные признаки.

3 Основные направления (виды) правоохранительной деятельности.

4. Понятие, функции, общая характеристика системы правоохранительных органов Российской Федерации.

5. Источники правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов.

Примерные темы рефератов

1. Конституционно-правовые основы регулирования организации и деятельности судебных и правоохранительных органов

2. Система федеральных и конституционных законов, регулирующих вопросы организации и деятельности судебной системы РФ в целом и отдельных судов

3. Система нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации и деятельности органов прокуратуры РФ

4. Правовое регулирование деятельности по выявлению и расследованию преступлении.

5. Судоустройство и правоохранительные органы: вопросы разграничения понятий.

Тема 2. Понятие, признаки, принципы организации и деятельности судебной власти

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Понятие и признаки судебной власти, ее соотношение с другими ветвями власти. Функции судебной власти.
2. Правосудие как основная функция судебной власти: понятие и признаки.
3. Понятие и виды судопроизводства.
4. Органы судебной власти Российской Федерации.
5. Система принципов организации и деятельности судебной власти:
6. Принцип законности;
7. Принцип осуществления правосудия только судом;
8. Принцип независимости судей;
9. Принцип обеспечения права на судебную защиту;
10. Принцип презумпции невиновности;
11. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту;
12. Принцип состязательности и равноправия сторон;
13. Принцип национального языка судопроизводства;
14. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия;
15. Принцип охраны чести и достоинства личности;
16. Непосредственность и устность судебного разбирательства;
17. Гласность разбирательства дела в суде

Примерные темы рефератов

1. Судебная власть и гражданское общество
2. Общеправовые принципы в сфере организации и деятельности судебной власти
3. Принцип независимости судебной власти — ключевой принцип ее организации и деятельности
4. Сочетание коллегиальных и единоличных начал при рассмотрении судебных дел.
5. Разумный срок судопроизводства.

Тема 3. Судебная система Российской Федерации

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Понятие основные черты, элементы судебной системы Российской Федерации.

2. Организация, задачи и полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
3. Конституционный Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
4. Система судов общей юрисдикции:
а) районные (городские) суды,
б) верховные суды республик, краевые, областные и приравненные к ним суды,
в) апелляционные суды общей юрисдикции,
г) кассационные суды общей юрисдикции,
д) военные суды, их система и полномочия.
5. Федеральные арбитражные суды, их задачи, структура и компетенция:
а) арбитражные суды субъектов Российской Федерации,
б) арбитражные апелляционные суды,
в) арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды)
г) суд по интеллектуальным правам в системе арбитражных судов.
6. Мировые судьи, их место в судебной системе, компетенция.
7. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ, их организация и полномочия.

Примерные темы рефератов

1. Судебная реформа 1864 г.: предпосылки и значение.
2. Развитие судебной системы в советский период.
3. Постсоветское развитие судоустройства
4. Общая характеристика современной судебной реформы.
5. Единство судебной системы в Российской Федерации: федеральные суды и суды субъектов.
6. Единство гражданской и уголовной юстиции.

Звено судебной системы и судебная инстанция: разграничение понятий

7. Система судебных звеньев и судебных инстанций в российской Федерации.
8. Подведомственность и подсудность: разграничение понятий

Примерные задачи

1. На приговор мирового судьи от осужденного К. поступила жалоба в апелляционную инстанцию с просьбой изменить приговор и смягчить ему наказание. В обосновании жалобы К. сослался на то, что судья не прислушался к мнению губернатора края, который в письменной форме настаивал на условной мере наказания.

Какое решение Должно состояться по жалобе К. ?

2. Офицер Б. обратился в военный суд с исковым заявлением о разделе имущества с супругой, которая тоже является военнослужащей. В свою очередь жена Б. подала заявление о разводе с супругом в районный суд.

Какой суд Должен разрешить Данные правовые претензии?

3. Индивидуальный предприниматель И. заключил договор на поставку продукции заводу по изготовлению молочных продуктов ОАО «Буренка». По мнению И., руководство завода нарушило условия договора о порядке оплаты поставляемой продукции, в связи с чем, он понес убытки. С исковым заявлением И. обратился к мировому судье по месту своего жительства.

К компетенции какого вида судов относится Данное Дело?

Примерные вопросы для коллоквиума

1. Понятие основные черты, элементы судебной системы Российской Федерации.
2. Организация, задачи и полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
3. Конституционный Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
4. Система судов общей юрисдикции: районные (городские) суды, верховные суды республик, краевые, областные и приравненные к ним суды, в) апелляционные суды общей юрисдикции, кассационные суды общей юрисдикции, военные суды, их система и полномочия.

5. Федеральные арбитражные суды, их задачи, структура и компетенция: арбитражные суды субъектов Российской Федерации, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды), суд по интеллектуальным правам в системе арбитражных судов.

6. Мировые судьи, их место в судебной системе, компетенция.

7. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ, их организация и полномочия.

Тема 4. Правовой статус судей и органы судейского сообщества

Примерный перечень вопросов для опроса

1 Правовой статус судей: общие положения.

2. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должности судей.

3 Механизм наделения судебными полномочиями.

4. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение.

5. Задачи, структура и компетенция органов судейского сообщества.

6. Съезд, советы, общие собрания судей и их компетенция.

7. Порядок формирования квалификационных коллегий судей и их полномочия.

8. Порядок формирования экзаменационных коллегий судей и их полномочия.

Примерные темы сообщений

1. Гарантии независимости судей

2. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей различного уровня.

3. Статус арбитражных и присяжных заседателей

4. Основания прекращения полномочий судьи

5. Порядок привлечения судей к дисциплинарной, административной, уголовной ответственности.

6. Порядок взаимодействия органов судейского сообщества между собой, с иными государственными органами.

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его задачи, функции, полномочия, структура и организация деятельности.

8. Тенденции развития организационного обеспечения деятельности судов

Тема 5. Прокуратура Российской Федерации

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Цели и задачи деятельности органов прокуратуры.

2. Правые основы деятельности органов прокуратуры

3. Принципы организации и деятельности прокуратуры России.

4. Система органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.

5. Основные направления деятельности органов прокуратуры.

6. Государственная служба в органах и организациях прокуратуры и порядок ее прохождения.

Примерные темы рефератов

1. История Прокуратуры РФ.

2. Специализированные прокуратуры РФ, порядок организации и полномочия.

3. Особенности деятельности прокуратуры РФ по осуществлению уголовного преследования.

4. Понятие, виды е и общая характеристика отраслей прокурорского надзора.

5. Основные акты прокурорского реагирования.

6. Общая характеристика деятельности прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Тема 6. Органы выявления и расследования преступления

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Предварительное расследование: понятие, формы, цели и задачи
2. Система и структура органов предварительного следствия в России.
3. Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция.
4. Органы предварительного следствия в системе МВД России, ФСБ, их структура и компетенция.
5. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.

Примерные темы сообщений

1 . История следственных органов России.

2. История создания и становления Следственного комитета в России.

3. Организационная роль и полномочия руководителя следственного органа, начальника органа дознания.

4. Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности, органы ее осуществляющие.

5. Нормативно-правовое регулирование деятельности органов выявления и расследования преступления

Тема 7. Органы обеспечения охраны порядка, общественной и государственной безопасности

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел.
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России)
3. Полиция, ее структура и полномочия.
4. Войска национальной гвардии РФ, их состав и основные задачи
5. Федеральная служба безопасности РФ: система и основные направления деятельности.
6. Совет Безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи.

Примерные темы рефератов

1. Государственная политика в области обеспечения безопасности и субъектов ее реализации.
2. История развития органов государственной безопасности России.
3. Основные задачи Федеральной службы войск национальной гвардии Российской федерации
4. Основные подразделения системы органов предварительного следствия МВД России.
5. Национальная безопасность Российской Федерации и система органов, ее осуществляющих.
6. Правовая основа и основные направления деятельности Совета Безопасности Российской Федерации
7. Федеральные органы государственной охраны: основные направления деятельности .

Тема 8. Органы по обеспечению правовой помощи

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Конституционно-правовые основы деятельности адвокатуры РФ. Содержание и виды юридической помощи.
2. Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности.
3. Организация адвокатуры: органы адвокатского самоуправления, формы адвокатских образований.
4. Правовой статус адвоката.
5. Понятие, значение и функции нотариата в Российской Федерации.
6. Организация деятельности государственных и частнопрактикующих нотариусов. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата.

Примерные темы рефератов

1. Система оказания бесплатной юридической помощи в Российской Федерации.
2. Понятие и виды адвокатской деятельности
3. Основания приостановления и прекращения статуса адвоката.

4. история становления и развития адвокатуры России
5. История зарождения и развития нотариата в Российской Федерации.
6. Современное состояние и перспективы развития современного рынка юридических услуг

Примерные задачи

1. В коллегию адвокатов поступила жалоба на адвоката З. В ходе проверки сведений о том, что он грубо нарушил нормы адвокатской этики и фактически уклонился от выполнения взятых на себя обязательств перед доверителем, хотя оплату за работу получил в полном объеме согласно заключенному договору, подтвердились. Решением общего собрания коллегии адвокатов З был привлечен к ответственности согласно уставу адвокатского образования. Деньги доверителю возвращены в полном объеме. Однако через некоторое время по новой жалобе доверителя З. был вызван в квалификационную комиссию для дачи объяснений по существу жалобы.

Вправе ли квалификационная комиссия вызвать адвоката при указанных выше обстоятельствах? Может ли быть адвокат ВНОВЬ привлечен к ответственности советом адвокатской палаты ?

2. Гражданка С. обратилась к адвокату с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался т заключения договора с С. ,сославшись на то, что он является адвокатом-хозяйственником и на делах об убийстве не специализируется.

Правомерен ли отказ адвоката? Не нарушен ли в данном случае закон, запрещающий адвокату отказываться от принятия на себя защиты ? Соблюдены ли положения Кодекса профессиональной этики адвоката?

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)
Перечень вопросов (для экзамена)

1. Понятие, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
2. Правоохранительная деятельность как один из видов государственной деятельности, ее понятие и отличительные признаки.
3. Основные направления (виды) правоохранительной деятельности.
4. Понятие, функции, общая характеристика системы правоохранительных органов Российской Федерации.
5. Источники правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов
6. Понятие и признаки судебной власти, ее соотношение с другими ветвями власти. Функции судебной власти.
7. Правосудие как основная функция судебной власти: понятие и признаки.
8. Понятие и виды судопроизводства.
9. Органы судебной власти Российской Федерации.
10. Система принципов организации и деятельности судебной власти.
11. Принцип законности;
12. Принцип осуществления правосудия только судом;
13. Принцип независимости судей;
14. Принцип обеспечения права на судебную защиту;
15. Принцип презумпции невиновности;
16. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту;
17. Принцип состязательности и равноправия сторон;
18. Принцип национального языка судопроизводства;
19. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия;

20. Принцип охраны чести и достоинства личности;
21. Непосредственность и устность судебного разбирательства;
22. Гласность разбирательства дела в суде
23. Понятие основные черты, элементы судебной системы Российской Федерации.
24. Организация, задачи и полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
25. Конституционный Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
26. Система судов общей юрисдикции:
27. Районные (городские) суды, как основное звено системы судов общей юрисдикции.
28. Верховные суды республик, краевые, областные и приравненные к ним суды: состав и полномочия
29. Апелляционные суды общей юрисдикции, состав и полномочия.
30. Кассационные суды общей юрисдикции. состав и полномочия.
31. Военные суды, их система и полномочия.
32. Федеральные арбитражные суды, их задачи, структура и компетенция.
33. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав и полномочия.
34. Арбитражные апелляционные суды: состав и полномочия
35. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): состав и полномочия.
36. Суд по интеллектуальным правам в системе арбитражных судов, его компетенция.
37. Мировые судьи, их место в судебной системе, компетенция.
38. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ, их организация и полномочия.
39. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие и виды
40. Обеспечения деятельности судов в Российской Федерации.
41. Правовой статус судей: общие положения.
42. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должности судей.
43. Механизм наделения судебными полномочиями.
44. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение.
45. Задачи, структура и компетенция органов судейского сообщества.
46. Съезд, советы, общие собрания судей и их компетенция.
47. Порядок формирования квалификационных коллегий судей и их полномочия.
48. Порядок формирования экзаменационных коллегий судей и их полномочия.
49. Цели и задачи деятельности органов прокуратуры.
50. Правые основы деятельности органов прокуратуры
51. Принципы организации и деятельности прокуратуры России.
52. Система органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.
53. Основные направления деятельности органов прокуратуры.
54. Государственная служба в органах и организациях прокуратуры и порядок ее прохождения.
55. Предварительное расследование: понятие, формы, цели и задачи.
56. Система и структура органов предварительного следствия в России.
57. Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция.
58. Органы предварительного следствия в системе МВД России ФСБ их структура и компетенция.
59. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.
60. Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел.
61. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России).
62. Полиция, ее структура и полномочия.
63. Войска национальной гвардии РФ, их состав и основные задачи
64. Федеральная служба безопасности РФ: система и основные направления деятельности.
65. Совет Безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи.
66. Конституционно-правовые основы деятельности адвокатуры РФ. Содержание и виды юридической помощи.
67. Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности.
68. Адвокатские палаты субъектов РФ.
69. Федеральная палата адвокатов: состав и компетенция.
70. Формы адвокатских образований.
71. Правовой статус адвоката, порядок его приобретения. Права и обязанности адвоката.

72. Понятие, значение и функции нотариата в Российской Федерации.
73. Организация деятельности государственных и частнопрактикующих нотариусов.
74. Нотариальная палата субъекта: состав и компетенция
75. Федеральная нотариальная палата: состав и компетенция.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. **Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

5.1 Учебная литература

1. Гриненко, Александр Викторович. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 245 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/582917 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-20407-0. - Текст : электронный.

2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / А. В. Гриненко, О. В. Химичева, Е. Ю. Алонцева [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 211 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/583307 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13436-0. - Текст : электронный.

3. Попова, Наталия Федоровна. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник для вузов / Н. Ф. Попова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 288 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/590615 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-20884-9. - Текст : электронный.

4. Седова, Галина Ивановна. Дознание в правоохранительных органах : учебник для вузов / Г. И. Седова, В. В. Степанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 122 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/586848 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15675-1. - Текст : электронный.

5.2. Периодическая литература

Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345

Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231

Государство и право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/509

Закон. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/702

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/
2. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com
3. Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru /
4. ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru/
5. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
6. СДО «Академия» https://academia-moscow.ru/elibrary /

Профессиональные базы данных российские

1. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
2. Базы данных компании «ИВИС» https://eivis.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
4. МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов http://www.mathnet.ru
5. Журнал Квантовая электроника https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/
6. Журнал Успехи физических наук https://ufn.ru/
7. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) https://journals.rcsi.science/
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru /
9. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» https://sochum.ru/

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Профессиональные базы данных зарубежные

1. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com /
2. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications https://sk.sagepub.com/books/discipline
3. Полнотекстовая коллекция книг EBSCO eBook https://books.kubsu.ru/
4. Ресурсы Springer Nature https://link.springer.com/, https://www.nature.com/
5. Chemical Abstracts Service (CAS) SciFinder Discovery Platform https://scifinder-n.cas.org
6. Questel. База данных Orbit Premium edition https://www.orbit.com
7. Полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing (AIPP Ebook) https://pubs.aip.org/books
8. Полнотекстовая архивная коллекция журналов издательства American Institute of Physics Publishing (AIPP Digital Archive) https://pubs.aip.org/
9. China National Knowledge Infrastructure. БД CNKI Academic Reference (AR) https://ar.oversea.cnki.net/

Базы данных открытого доступа

1. КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/;
2. Американская патентная база данных https://www.uspto.gov/patents/search/patent-public-search
3. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России http://www.lektorium.tv/
4. Приоритетные научные направления РУДН. Специальные коллекции https://priority-lib.rudn.ru/

Базы данных КубГУ

1. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ https://openedu.kubsu.ru/
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://infoneeds.kubsu.ru/
3. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/ментов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/

5. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины «Правоохранительные органы» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов..

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление,

основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного

выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.

2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискутанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.

3. Непосредственное проведение дискуссии.

4. Подведения итогов дискуссии ведущим.

5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.

2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискутанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.

3. Непосредственное проведение дискуссии.

4. Подведения итогов дискуссии ведущим.

5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап*:* Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии *(оппонентами)* являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта,* который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение

участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведении дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов.

В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо

указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические указания при подготовке к участию деловой игре

Основная цель проведения деловой игры – это повторение, закрепление и обобщение полученных знаний, а также возможность студентов проявить свои личностные качества в процессе поиска ответов на поставленные вопросы. Создаваемые в процессе деловой игры практические ситуации позволяют студентам увидеть, каким образом полученные знания могут пригодиться им в будущей профессиональной деятельности, тем самым заинтересовывая их и побуждая самостоятельно находить выходы из смоделированных ситуаций.

При подготовке к деловой игре необходимо просмотреть конспект лекций, ознакомиться с информацией в дополнительно указанных литературных источниках. Проанализировать всю имеющуюся информацию. Самая важная информация должна быть заучена, чтобы на занятии суметь быстро ответить на поставленные вопросы и сориентироваться в созданной практической ситуации. Часть дополнительно найденной информации может быть законспектирована. В ходе теоретической подготовки должны быть получены ответы на заранее поставленные вопросы.

Методические указания по подготовке к тестированию

При подготовке к тестам необходимо повторить весь материал по теме, по которой предстоит писать тест. Для лучшего запоминания можно выписать себе основные положения или тезисы каждого пункта изучаемой темы. Рекомендуется начинать подготовку к тестам заранее, и, в случае возникновения неясных моментов, обращаться за разъяснениями к преподавателю. Лучшей подготовкой к тестам является активная работа на занятиях (внимательное прослушивание и тщательное конспектирование лекций, активное участие в практических занятиях) и регулярное повторение материала и выполнение домашних заданий. В таком случае требуется минимальная подготовка к тестам, заключающаяся в повторении и закреплении уже освоенного материала.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками

отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работыс литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Методические рекомендации по освоению дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. **Материально-техническоеобеспечение по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний Учебная аудитория **№ 100** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение **№ 105** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи	Не требуется
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 201** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 202** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 203** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение **№ 204** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 205** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике Учебная аудитория **№ 207** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск,	Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
ул. Коммунистическая дом № 36	биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.	

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория **№ 301** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория **№ 309** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория **№ 403** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ). Учебная аудитория **№ 503** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. ГероевДесантниковдом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система	CodeGearRADStudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsXP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) КонсультантПлюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
Учебная аудитория **№ 504** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

Учебная аудитория **№ 509** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория **№ 510** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный
Помещение **№ 511** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) КонсультантПлюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № **516** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

Помещение № **517** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Учебная аудитория **№ 510** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Учебная аудитория **№ 207** 353900 Краснодарский край,	Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,

г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.	Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000