Аннотация рабочей программы дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский, немецкий, французский)

Группы научных специальностей	5.1. Право 5.2. Экономика 5.3. Психология 5.4. Социология 5.5. Политология 5.6. Исторические науки 5.7. Философия 5.8. Педагогика 5.9. Филология
Цель изучения дисциплины	Достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе, а также в своей профессиональной деятельности. Использование языка для научных целей при наличии следующих умений: реферирование, аннотирование, научный перевод, беседа на профессиональную тему, связанную с научно-исследовательской сферой исследования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 – Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках УК-2 – Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зач. ед. (360 часов).
Содержание дисциплины (модуля)	– Реферирование и аннотирование специальных текстов на английском языке. Понятие «вторичный текст». Реферирование иностранной литературы. Аннотирование иностранной литературы. Технология составления рефератов и аннотаций. – Особенности написания научных статей на английском языке. Типы научных статей. Особенности оформления метаданных статей. Аннотация статьи, ключевые слова. Структура научной статьи. – Особенности перевода специальных текстов. Специальные тексты естественных направлений и особенности их перевода – Устное речевое общение на английском языке. Умение общаться на темы, связанные с научным исследованием. Речевые стратегии оформления устного научного высказывания. Выступление на научных конференциях, участие в научной дискуссии. – Письменное деловое общение на английском языке. Грамматические и лексические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

	– Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. Диалогическая и монологическая речь в ситуациях, связанных с научной работой. – Умение составлять вопросы к прочитанному тексту по специальности, составлять план презентаций текста, обсуждение проблем. – Чтение и перевод текстов по специальности. Трудности при переводе текстов по узкой специальности. – Составление словаря-минимума по специальности. Умение выбирать и систематизировать научную терминологию по теме исследования.
Освоение дисциплины для лиц с ОВЗ	В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья реализуется индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.
Форма промежуточной аттестации	Зачет; кандидатский экзамен