1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

и.о. проректора по учебной работе, качеству образования – первого проректора ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____Хагуров Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Для направления 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): гражданско-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная
Квалификация: бакалавр

Краснодар 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» № 1011 от 13 августа 2020 года и ОПОП.

Программу составили:
Е.Г. Телегина, доцент кафедры, канд.юрид.наук _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Е.И. Грузинская, зав. кафедрой, доцент, канд.юрид.наук _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин
протокол № 10 от 27 «мая» 2026г.

Е.И. Грузинская, зав. кафедрой, доцент, канд.юрид.наук _____
инициалы фамилия, должность подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии УГСН 40.00.00 «Юридические науки».
протокол № 1 от «27» мая 2026г.

Председатель УМК филиала, зам директора по УР _____ Топчиева В.И.

Рецензенты:

Адвокатский кабинет Куцурова П.Б.	Куцурова П.Б.
Заведующий Новороссийским филиалом № 11 Краснодарской краевой коллегии адвокатов, канд.юрид.наук, доцент	Семенов А.В.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся четкого представления с учетом современных достижений российских правоведов по общим проблемам государства и права, а также привития обучаемым практических навыков и умений по разрешению конкретных правоприменительных ситуаций.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

1.2. Задачи дисциплины: «Теории государства и права» как учебной дисциплины направлены на подготовку обучающихся по вопросам, составляющим предмет изучаемой отрасли**:** формирование у обучающихся *знаний* об основах права, функциях права, нормы права, ее структурных элементов, об основах законодательства, его систематизации и основных правовых системах, выработку у обучающихся *умения* обобщать, анализировать, воспринимать информацию о правоотношениях, развитие *навыков* правосознания, правового мышлении правовой культуры, а также формирование у обучающихся *знаний* о сущности, происхождении и функциях государства, выработку у обучающихся *умения* анализировать информацию о типах и формах государства (форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к числу дисциплин Блока 1 Обязательной части (Б1.О.14). В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе 1 и 2 семестр (очной и очно-заочной формы обучения). Общая трудоёмкость дисциплины 8 зачётных единиц. Вид промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен, 2 семестр – экзамен. Во 2 семестре запланировано написание курсовой работы.

В рамках изучения дисциплины «Теория государства и права» излагается материал, относящийся к общим основам юриспруденции в профессиональной деятельности. Усвоение отправных положений дисциплины «Теория государства и права» образует фундамент профессиональной подготовки специалистов в области государствоведения и правоведения.

Междисциплинарные связи: наиболее эффективное усвоение учебного материала осуществляется при взаимодействии со следующими дисциплинами, изучаемыми на 1-ом курсе: «Конституционное право», «История государства и права», «История государства и права зарубежных стран», в результате чего достигается формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности.

Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении большинства дисциплин: Трудовое право, Семейное право, Земельное право, Уголовное право, Гражданское право, Налоговое право, Гражданско-процессуальное право, Финансовое право, Предпринимательское право и др.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение дисциплины «Теория государства и права» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
функционирования и развития права	
ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	**ИОПК-1.1.З-1.**Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.
	ИОПК-1.1.У-1.Умеет применять различны методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
ИОПК-1.2.Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.	**ИПК-1.2.У-1.**Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах
ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию обоснованных закономерностях формирования, функционирования и развития права.	**ИОПК- 1.3.У-1.** Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при и профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	
ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	**ИОПК-4.1.З-1**Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.
	ИОПК-4.1.У-1Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	**ИОПК-4.2.З-1.** Знает приемы и способы толкования норм права, различает их.
	ИОПК-4.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	очно-заочная
		1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	1 семестр (часы)	2 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	**135,6/105,6**	**36,3**	**99,3**	**36,3**	**69,3**
Аудиторные занятия (всего):	**118/82**	**34**	**84**	**34**	**48**
занятия лекционного типа	50/34	16	34	10	24

лабораторные занятия						
практические занятия		68/48	18	50	24	24
семинарские занятия						
Иная контактная работа:		**12,6/18,6**	**2,3**	**10,3**	**2,3**	**16,3**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		12/18	2	10	2	16
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,6/0,6	0,3	0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**81/111**	**36**	**45**	**36**	**75**
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		5/5		5		5
Контрольная работа						
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)						
Реферат/эссе (подготовка)		27/22	17	10	4	18
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		45/80	17	28	30	50
Подготовка к текущему контролю		4/4	2	2	2	2
Контроль:						
Подготовка к экзамену		**71,4/71,4**	**35,7**	**35,7**	**35,7**	**35,7**
Общая трудоемкость	**час.**	**288/288**	**108**	**180**	**108**	**180**
	в том числе контактная работа	**135,6/105,6**	**36,3**	**99,3**	**36,3**	**69,3**
	зач. ед	**8/8**	**3**	**5**	**3**	**5**

Курсовые работы *предусмотрены во 2 семестре.*

2.2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 и 2 семестрах *(очная, очно-заочная форма).*

1 семестр (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Понятие, предмет, методы и функции Теории государства и права.	10	2	2		6

2.	Понятие, признаки, функции права. Теории происхождения права.	10	2	2		6
3.	Источники права. Правотворчество и систематизация законодательства.	14	4	4		6
4.	Основные правовые системы современности. Система права.	10	2	2		6
5.	Норма права. Реализация права. Толкование права.	14	4	4		6
6.	Правоотношение: объект, субъект. Структура правоотношений.	12	2	4		6
	ИТОГО по разделам дисциплины	**70**	**16**	**18**		**36**
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	**108**				

2 семестр (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Правосознание и правовая культура	16	4	6		6
2.	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	18	4	8		6
3.	Законность, порядок, дисциплина	16	4	6		6
4.	Сущность и типы государства.	18	4	8		6
5.	Теории происхождения государства	18	6	6		6
6.	Функции государства. Формы государства	22	6	8		8
7.	Механизм государства. Государство в политической системе общества. Правовое государство: сущность и признаки	21	6	8		7
	ИТОГО по разделам дисциплины	**129**	**34**	**50**		**45**
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Курсовая проектная работа	5				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

1 семестр (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Понятие, предмет, методы и функции Теории государства и права.	12	2	4		6
2.	Понятие, признаки, функции права. Теории происхождения права.	12	2	4		6

3.	Источники права. Правотворчество и систематизация законодательства.	10		4		6
4.	Основные правовые системы современности. Система права.	12	2	4		6
5.	Норма права. Реализация права. Толкование права.	12	2	4		6
6.	Правоотношение: объект, субъект. Структура правоотношений.	12	2	4		6
	ИТОГО по разделам дисциплины	**70**	**10**	**24**		**36**
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

2 семестр (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Правосознание и правовая культура	21	4	4		13
2.	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	21	4	4		13
3.	Законность, порядок, дисциплина	21	4	4		13
4.	Сущность и типы государства. Теории происхождения государства	21	4	4		13
5.	Функции государства. Формы государства	21	4	4		13
6.	Механизм государства. Государство в политической системе общества. Правовое государство: сущность и признаки	18	4	4		10
	ИТОГО по разделам дисциплины	**123**	**24**	**24**		**75**
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	16				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание разделов дисциплины:

2.3.1. Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	**2**	**3**	**4**
1 семестр			
1	Понятие, предмет и метод Теории государства и права.	Предмет, задачи, структура и методы теории государства и права. Понятие теории государства и права. История развития теории государства и права.	Конспект

2	Понятие, признаки, функции права. Теории происхождения права.	Содержание функций права. Признаки функций права в современном российском обществе. Классификация функций права. Основные теории происхождения права. Основоположники и последователи теорий происхождения права. Теологическая теория происхождения права. Марксистская теория происхождения права. Естественная теория происхождения права. Договорная теория происхождения права. Достоинства и недостатки различных теорий происхождения права.	Конспект
3	Источники права. Правотворчество и систематизация законодательства.	Источники права: исторический обзор. Правовой обычай как источник права. Судебный прецедент как источник права. Конституция и законы как источники права. Стадии законодательной процедуры. Учет, инкорпорация, консолидация, кодификация как основные формы систематизации законодательства.	Конспект
5	Норма права. Реализация права. Толкование права.	Понятие и признаки правовых норм, виды правовых норм. Императивные и диспозитивные нормы права. Формы реализации права. Применение права. Пробелы в праве. Юридические коллизии. Понятие толкования норм права. Способы толкования норм права. Виды толкования.	Конспект
6	Правоотношение: объект, субъект. Структура правоотношений.	Понятие и признаки правоотношений. Возникновение правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Классификация субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Виды правоотношений.	Конспект

2 семестр

1.	Правосознание и правовая культура	Понятие, признаки и функции правосознания. Структура правосознания. Виды правосознания. Правовой нигилизм. Понятие правовой культуры. Структура и виды правовой культуры. Правовое воспитание.	Конспект
2.	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	Конспект
3.	Законность, порядок, дисциплина	Понятие и принципы законности. Гарантии законности: общие и специально-юридические. Правопорядок: понятие, сущность. Дисциплина: понятие и виды. Трудовая, воинская, договорная, технологическая дисциплина.	Конспект
4.	Сущность и типы государства. Теории происхождения государства	Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Типы государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии. Достоинства и недостатки. Причины возникновения государства. Теологическая теория происхождения государства. Патриархальная теория происхождения государства. Договорная теория происхождения государства. Теория насилия. Психологическая теория.	Конспект
5.	Функции государства. Формы государства.	Понятие признаки функций государства. Классификация функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Формы осуществления функций государства. Форма правления: монархия и республика. Виды монархии и республиканской формы правления. Форма государственно-	Конспект

		го устройства: понятие и виды. Политико-правовой режим государства: понятие и виды.	
6	Механизм государства. Государство в политической системе общества. Правовое государство: сущность и признаки	Аппарат государства: понятие принципы функционирования. Модели государственного аппарата. Государственные органы: сущность и виды. Система разделения властей. Политическая система общества. Гражданское общество. Экономические, социальные и иные предпосылки развития гражданского общества. Политика. Функции политической системы общества: понятие и виды. Зарождение и развитие правового государства. Понятие и признаки правового государства. Институты демократии в правовом государстве. Выборы и референдум. Институт гражданского общества. Права и свободы человека в правовом государстве.	Конспект

2.3.2. Занятия семинарского (практического) типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/разбор	Форма текущего контроля
1	**2**	**3**	**4**
	1 семестр		
1	Раздел 1. Понятие, предмет и метод Теории государства и права.	Понятие теории государства и права. Предмет, задачи, структура и методы теории государства и права. Функции Теории государства и права. История развития теории государства и права.	Колоквиум Доклад, реферат Презентация, Задание.
2	Раздел 2. Понятие, признаки, функции права. Теории происхождения права.	Содержание функций права. Признаки функций права в современном российском обществе. Классификация функций права. Основные теории происхождения права. Основоположники и последователи теорий происхождения права. Теологическая теория происхождения права. Марксистская теория происхождения права. Естественная теория происхождения права. Договорная теория происхождения права. Достоинства и недостатки различных теорий происхождения права.	Колоквиум Доклад, реферат, Презентация, Задание, Тест
3	Раздел 3. Источники права.	Правотворчество и систематизация законодательства. Источники права: исторический обзор. Правовой обычай как источник права. Судебный прецедент как источник права. Конституция и законы как источники права. Стадии законодательной процедуры. Учет, инкорпорация, консолидация, кодификация как основные формы систематизации законодательства.	Колоквиум Доклад, реферат, Презентация, Тест
4	Раздел 4. Основные правовые системы современности. Система права.	Исторический обзор правовых систем мира. Источники права различных правовых систем современного мирового сообщества. Англо-саксонская правовая система. Романо-германская правовая система. Мусульманская правовая система. Смешанная правовая система. Р оссийская правовая система.	Колоквиум Доклад, реферат, Презентация, Задание, Тест
5	Раздел 5. Норма права. Реализация права. Толкование права.	Понятие и признаки правовых норм, виды правовых норм. Императивные и диспозитивные нормы права.	Колоквиум Доклад-реферат,

		Формы реализации права. Применение права. Пробелы в праве. Юридические коллизии. Понятие толкования норм права. Способы толкования норм права. Виды толкования.	Презентация, Задание, Тест
6	Раздел 6. Правоотношение: объект, субъект. Структура правоотношений.	Понятие и признаки правоотношений. Возникновение правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Классификация субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Виды правоотношений.	Колоквиум Доклад, реферат Презентация, Тест

2 семестр

1	Раздел 1. Правосознание и правовая культура.	Понятие, признаки и функции правосознания. Структура правосознания. Виды правосознания. Правовой нигилизм. Понятие правовой культуры. Структура и виды правовой культуры. Правовое воспитание.	Колоквиум Доклад-реферат Презентация, Тест
2	Раздел 2. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.	Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	Колоквиум Доклад-реферат Презентация, Задание, Тест
3	Раздел 3. Законность, порядок, дисциплина.	Понятие и принципы законности. Гарантии законности: общие и специально-юридические. Правопорядок: понятие, сущность. Дисциплина: понятие и виды. Трудовая, воинская, договорная, технологическая дисциплина.	Колоквиум Доклад-реферат, Презентация, Тест
4	Раздел 4. Сущность и типы государства. Теории происхождения государства.	Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Типы государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии. Достоинства и недостатки. Причины возникновения государства. Теологическая теория происхождения государства. Патриархальная теория происхождения государства. Договорная теория происхождения государства. Теория насилия. Психологическая теория.	Колоквиум Доклад, реферат, Презентация, Задание, Тест
5	Раздел 5. Функции государства. Формы государства.	Понятие признаки функций государства. Классификация функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Формы осуществления функций государства.	Колоквиум Доклад, реферат, Презентация,

		Форма правления: монархия и республика. Виды монархии и республиканской формы правления. Форма государственного устройства: понятие и виды. Политико-правовой режим государства: понятие и виды.	Задание, Тест
6	Раздел 6. Механизм государства. Государство в политической системе общества. Правовое государство: сущность и признаки.	Аппарат государства: понятие принципы функционирования. Модели государственного аппарата. Государственные органы: сущность и виды. Система разделения властей. Политическая система общества. Гражданское общество. Экономические, социальные и иные предпосылки развития гражданского общества. Политика. Функции политической системы общества: понятие и виды. Зарождение и развитие правового государства. Понятие и признаки правового государства. Институты демократии в правовом государстве. Выборы и референдум. Институт гражданского общества. Права и свободы человека в правовом государстве.	Колоквиум Доклад, Реферат, Презентация, Тест

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Предмет, объект и функции теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Причины возникновения государства.
4. Договорная теория происхождения государства и права.
5. Материалистическая теория происхождения государства и права.
6. Российская правовая система и ее особенности.
7. Право в системе социального регулирования.
8. Право и мораль: единство, различие, взаимодействие.
9. Право и обычаи.
10. Понятие и признаки позитивного права.
11. Функции права в современном обществе.
12. Понятие и виды источников и форм права.
13. Судебный прецедент: понятие и значение.
14. Понятие, виды и значение принципов права.
15. Правовые презумпции и правовые аксиомы.
16. Понятие и признаки норм права.
17. Структура и способы изложения норм права.
18. Структура и соотношение системы права и системы законодательства.
19. Классификация норм права.
20. Понятие и принципы правотворчества.
21. Понятие правотворчества и его стадии.
22. Особенности правотворчества в Российской Федерации.
23. Понятие законотворчества и его стадии.
24. Понятие и виды нормативных правовых актов.
25. Законы в правовой системе РФ.

26. Понятие и виды нормативных договоров.
27. Подзаконные нормативные правовые акты в правовой системе РФ.
28. Нормативные правовые акты субъектов РФ.
29. Локальные правовые акты в правовой системе РФ.
30. Муниципальные нормативные правовые акты.
31. Действие нормативных правовых актов во времени.
32. Обратная сила закона: понятие, виды.
33. Действие нормативных правовых актов в пространстве, по кругу лиц, предмету правового регулирования.
34. Систематизация в праве.
35. Система российского права.
36. Инкорпорация в праве.
37. Кодификация в праве.
38. Понятие и признаки системы права.
39. Отрасль права и институт права как основные элементы системы права.
40. Частное и публичное право.
41. Понятие и формы реализации права.
42. Понятие и стадии применения права.
43. Юридическая квалификация: понятие и значение в процессе применения права.
44. Понятие и виды актов применения права.
45. Понятие и виды пробелов в праве.
46. Понятие и виды применения права.
47. Правоприменение при пробелах в праве, восполнение и преодоление пробелов в праве.
48. Понятие и виды коллизий в праве, правила их разрешения.
49. Правоприменение коллизионных норм права.
50. Критерии выделения и принципы построения отраслей права.
51. Понятие и способы толкования норм права.
52. Официальное толкование норм права.
53. Неофициальное толкование норм права.
54. Объём толкования норм права.
55. Понятие и структура правоотношения.
56. Виды правоотношений.
57. Понятие и виды субъектов правоотношений.
58. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов права.
59. Объекты правоотношений.
60. Субъективные юридические права и субъективные юридические обязанности.
61. Понятие и виды юридических фактов.
62. Юридические (фактические) составы: понятие, виды.
63. Понятие и виды правомерного поведения.
64. Понятие и состав правонарушения.
65. Понятие и принципы юридической ответственности.
66. Виды юридической ответственности.
67. Виды государственно-правового принуждения.
68. Правосознание: понятие, структура и виды.
69. Правовой нигилизм: понятие, формы выражения.
70. Понятие правовой культуры.
71. Понятие и виды правового воспитания.
72. Правовое регулирование: его цели, пределы, стадии, субъекты.
73. Правовое регулирование: способы, типы и методы.

74. Понятие и виды юридических документов.
75. Понятие и виды судебных актов.
76. Юридическая техника: понятие, виды.
77. Проблемные аспекты юридической техники.
78. Законодательная техника: понятие, виды.
79. Правовая система и правовые семьи.
80. Общая характеристика романо-германской правовой системы.
81. Общая характеристика англосаксонской правовой системы.
82. Общая характеристика мусульманского права.
83. Традиционные правовые системы.
84. Судебный прецедент: понятие и сущность.
85. Судебная власть в правовом государстве: понятие, сущность, принципы.
86. Понятие и формы судебной деятельности.
87. Международное и национальное право: проблемы соотношения.
88. Современные подходы к пониманию сущности права.
89. Соотношение системы права и системы законодательства.
90. «Социологическая юриспруденция» в современной теории права.
91. Правовые фикции.
92. Юридические доказательства в правоприменении.
93. Соотношение судебной и законодательной (представительной) государственной власти.
94. Соотношение судебной и исполнительной государственной власти.
95. Правовой статус судьи в современном мире.
96. Юридическая ответственность как элемент правового статуса.
97. Юридическая техника судебных документов.
98. Проблемы суверенитета в теории государства и права.
99. Государство, экономика, политика и право в их соотношении.
100. Понятие и признаки государства.
101. Формационный подход в типологии государства.
102. Цивилизационный подход в типологии государства.
103. Функции государства: понятие, виды, их сущность в современном мире.
104. Республика как форма государственного правления.
105. Монархия как форма государственного правления.
106. Унитарная форма государственного устройства.
107. Федерация как форма государственного устройства.
108. Конфедерация.
109. Понятие и виды политических (государственных) режимов.
110. Политический режим современной России.
111. Понятие и виды государственных органов.
112. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
113. Правовой статус личности в государстве.
114. Теория разделения властей: история и современность.
115. «Государственный аппарат» и «механизм государства», их структура и соотношение понятий.
116. Понятие политической системы и её структуры.
117. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм как политические режимы: проблема соотношения.
118. Учение о суверенитете государственной власти.
119. Система нормативного регулирования общественных отношений: основания классификации и формы взаимодействия социальных норм.
120. Государство и другие субъекты политической системы, их взаимодействие.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	разбор теоретического материала по учебникам, конспектам лекций	Методические рекомендации по изучению дисциплины: «Теория государства и права», утвержденные кафедрой.
2	самостоятельное изучение теоретических вопросов (работа с литературой)	Методические рекомендации по изучению дисциплины: «Теория государства и права», утвержденные кафедрой.
3	подготовка докладов, докладов с презентацией, рефератов;	Методические рекомендации по изучению дисциплины: «Теория государства и права», утвержденные кафедрой.
4	подбор литературы	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, содержащихся в Методических рекомендациях по изучению дисциплины: «Теория государства и права», утвержденные кафедрой.
5	написание курсовой работы	Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине: «Теория государства и права», утвержденные кафедрой.
6	подготовка к промежуточной аттестации (зачету и экзамену)	Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету и экзамену), содержащиеся в Методических рекомендациях по изучению дисциплины: «Теория государства и права», утвержденные кафедрой.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Лекции с презентацией - это практика показа и объяснения материала для аудитории. Это способ более доступно и наглядно рассказать лекционный материал обучающимся. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, разбора

конкретных ситуаций, анализа судебной практики и решения тестов, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Лекция дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления обучающимся через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в изучение новой дисциплины, новый раздел, тему, а также с целью продемонстрировать междисциплинарные связи.

Выбор вида лекции или их комбинирование зависит от численного состава группы и индивидуальных особенностей обучающихся.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных вопросов. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются вопросы, для которых единых подходов не существует. Каждый кон-

кретный вопрос при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

В ходе изучения учебной дисциплины на практических занятиях используются следующие виды образовательных технологий, которые предполагают в том числе и самостоятельную работу обучающихся, которая определяется преподавателем, ведущим дисциплину, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся и количественного состава группы.

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика
1	Колоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимся
2	Реферат	Продукт самостоятельной деятельности обучающихся, представляющий краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа научной темы
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
4	Задачи и иные задания	Разделяют задачи и задания в зависимости от: 1. репродуктивного уровня, позволяющие оценить знание материала и умение правильно использовать терминологию; 2. реконструктивного уровня, позволяющие оценить умение анализировать, синтезировать и обобщать теоретический материал; 3. творческого уровня, позволяющие оценить умение интегрировать знания различных областей наук и аргументировать свою точку зрения.
5	Групповая дискуссия	Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания обучающимся разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.
6	Деловая игра	Предназначена для развития у обучающихся практических навыков участия в рассмотрении юридических дел, максимально приближенных к реальным жизненным ситуациям. Деловая игра – это метод имитации принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам при наличии конфликтных ситуациях или информационной неопределенности.

Эти средства содержат перечень:

- вопросов, ответы на которые дают возможность обучающемуся продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний на уровне знакомства;
- заданий, позволяющих оценить приобретенные обучающимися практические умения на репродуктивном уровне.

Оценка успеваемости осуществляется по результатам:

- самостоятельного выполнения заданий,
- взаимного рецензирования бакалаврами работ друг друга,

- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, решений задач для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины;
- анализа подготовленных докладов, рефератов и презентационного материала по предложенной тематике.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины: «Теория государства и права».

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- текущий контроль - коллоквиум, доклад, реферат, доклад с презентацией, иные задания, тестирование;
- промежуточная аттестация: 1 семестр – экзамен (в форме билетов), 2 семестр – экзамен (в форме билетов) и написание курсовой работы.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	**ИОПК-1.1**Использует методологию Юридической науки современны цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	**ИОПК-1.1.З-1.**Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов. **ИОПК-1.1.У-1.**Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	Колоквиум, рефераты (доклады), презентации , тестирование по темам: 1,2,3,4,5,6 – 1 семестра и темам : 1,2,3,6 – 2 семестр. Рабочая тетрадь. Курсовой проект (работа)	Вопрос на экзамене 1-52 / экзамене: 1-57
2	**ИОПК-1.2.**Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.	**ИПК-1.2.У-1.** Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах **ИОПК- 1.3.У-1.** Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.	Колоквиум, рефераты (доклады), презентации, тестирование по темам: 1,2,3,4,5,6 – 1 семестра и темам: 1,2,3,4,5,6 – 2 семестр. Рабочая тетрадь. Курсовой проект (работа)	Вопрос на экзамене 1-52 / экзамене: 1-57

3	**ИОПК-4.1**. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	**ИОПК-4.1.З-1**Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. **ИОПК-4.1.У-1**Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их	Колоквиум, рефераты (доклады), презентации, тестирование по темам: 2,3,4,5,6 – 1 семестра и темам: 1,2,3,6 – 2 семестр. Рабочая тетрадь Курсовой проект (работа)	Вопрос на экзамене 1-52 / экзамене: 57-103
4	**ИОПК-4.2.** Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	**ИОПК-4.2.З-1.** Знает приемы и способы толкования норм права, различает их. **ИОПК-4.2.У-1.** Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.	Колоквиум, рефераты (доклады), презентации , тестирование по темам: 2,3,4,5,6 – 1 семестра и темам : 1,2,3,6 – 2 семестр. Рабочая тетрадь Курсовой проект (работа)	Вопрос на экзамене 1-52 / экзамене: 57-103

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

1 семестр

Раздел 1. Понятие, предмет и метод Теории государства и права

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие дисциплины Теории государства и права. Ее место в системе юридических наук.
2. Метод Теории государства и права.
3. Функции Теории государства и права.
4. Система Теории государства и права как науки.

Рефераты

1. Императивные и диспозитивные методы Теории государства и права.
2. Эвристическая функция Теории государства и права.
3. Онтологическая функция Теории государства и права
4. Гносеологическая функция Теории государства и права.
5. Аналитическая функция Теории государства и права.
6. Методологическая функция Теории государства и права
7. Теория государства и права как наук.

Задание

Составьте и заполните таблицу: «Функции Теории государства и права».

№ п/п	Наименование функции Теории государства и права	Содержание

Раздел 2. «Понятие, признаки, функции права. Теории происхождения права»
Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Происхождение и сущность права.
2. Понятие и признаки права.
3. Функции права.
4. Право в системе социальных норм.
5. Теории происхождения права.

Рефераты

1. Концепции понимания права.
2. Право и государство.
3. Право и экономика.
4. Право и политика.
5. Психологическая теория происхождения права Л. Петражицкого.
6. Достоинства и недостатки теологической. марксистской и естественно-правовой теории происхождения права.
7. Социальная роль права.
8. Классификация функций права.

Задание.

Составьте и заполните таблицу: «Теории происхождения права».

№ п/п	Наименование теории происхождения права	Сущность теории происхождения права	Основоположники и последователи теории происхождения права	Достоинства теории	Недостатки теории

Тесты для проверки уровня знаний. Тестирование проводится в вариативной форме: 1) вопрос с разными вариантами ответов; 2) вариант соответствия; 3) вопрос с одним вариантом ответа.

Зачётный минимум составляет 60 % правильных ответов.

1. Задание по теме: «Понятие, признаки права»

1.1. Признаки права
- системность
- общеобязательность
- формальная определенность
- санкционирование оппозицией
- индивидуально-властное веление

1.2. Право – это ……
- совокупность норм (правил поведения), которые устанавливаются или санкционируются (утверждаются) государством, гарантирующим их исполнение властной принудительной силой, и регулируют общественные отношения.

- совокупность нормативно-правовых актов, которые устанавливаются или санкционируются государством, гарантирующим их исполнение властной принудительной силой.
- совокупность социально-экономических, политико-правовых, религиозных и иных норм, которые регулируют общественные отношения.

1.3. Общеобязательность и формальная определенность характерны для норм
- права
- морали
- религии
- этики

1.4. Формальная определенность права подразумевает обязательное
- обеспечение права авторитетом и принудительной силой государства
- письменное закрепление правовых предписаний юридическими актами
- закрепление правовыми нормами типовых правил поведения
- многократность применения правовых норм

1.5 Системой общеобязательных формально-определенных и установленных государством правил поведения называется
- законодательство
- право
- кодексы
- нормативно-правовой акт

2. Задание по теме: «Принципы и функции права».

2.1. Основополагающие и выражающие его сущность идеи, руководящие начала права – это
- принципы права
- нормы морали
- функции права

2.2. Общеправовые принципы
- социальная справедливость
- единство прав и обязанностей
- презумпция невиновности
- гуманизм
- демократизм
- законность

2.3. Человек, его права и свободы признаются высшей ценностью – это принцип
- гуманизма
- ответственности за вину
- юридического равенства
- справедливости

2.4. Функция, которая выражается в том, что право смягчает возникающие в обществе социальные противоречия и конфликты
- воспитательная
- культурная
- гуманистическая

- регулятивная

2.5. Функция, которая проявляется в способности воздействовать на поведение членов общества правовыми средствами
- охранительная
- регулятивная
- воспитательная

2.6. Основные направления воздействия права на общество, выражающие существенные черты и свойства права - это
- функции права
- принципы права
- признаки права

3. Задание по теме: «Теории происхождения права»

3.1. Изначально-всегда существовало и существует естественное право – наиболее общие закономерности, требования, продиктованные биологической природой человека – это
- теория позитивного права
- естественно-правовая теория
- теологическая теория

3.2. Право не создается законодателем, а возникает самопроизвольно, в результате развития народного духа, примерно также как возникает язык – это
- естественно-правовая теория
- историческая теория права
- марксистская теория

3.3. Право как деятельность физических и юридических лиц, реализующих в той или иной форме свои полномочия - это
- естественно-правовая теория
- социологическая школа права
- биологическая теория

3.4. Процесс возникновения права рассматривает в тесной взаимосвязи с возникновением государства. Право представляет собой закономерный продукт исторического развития общества – это
- историческая школа права
- марксистская теория
- естественная теория

Раздел 3. «Источники права. Правотворчество и систематизация законодательства»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Источники права.
2. Нормативно-правовой акт и его виды.
3. Подзаконные акты.
4. Понятие и функции правотворчества.
5. Принципы правотворчества.
6. Способы правотворчества.
7. Стадии правотворческой деятельности.
8. Стадии законодательной процедуры.
9. Систематизация законодательства.

Рефераты

1. Нормативно-правовые акты субъектов РФ.
2. Проблемные вопросы законодательной процедуры.
3. Законодательная инициатива: понятие, содержание, субъекты.

Тесты для проверки уровня знаний. Тестирование проводится в вариативной форме: 1) вопрос с разными вариантами ответов; 2) вариант соответствия; 3) вопрос с одним вариантом ответа.

Зачётный минимум составляет 60 % правильных ответов.

4. Задание по теме: «Источники права»

4.1. Государственно-официальные способы выражения и закрепления его норм, придания общим правилам поведения общеобязательного, юридического значения – это
- принципы права
- источники права
- функции права
- понятие права

4.2. Современные правовые системы основываются на источниках права
- правовой обычай
- судебный прецедент
- принципах права
- нормативно-правовой акт

4.3. Решение органа государства по конкретному делу, которое является образцом при разрешении других аналогичных дел – это
- правовой обычай
- прецедент
- нормативно-правовой акт

4.4. Устойчивое, сложившееся в результате многократного применения правило общественного поведения людей, которое санкционировано государством и соблюдение которого гарантируется государственным принуждением – это
- судебный прецедент
- нормативно-правовой акт
- правовой обычай

4.5. Соглашение двух или более субъектов права, которому государство придает общеобязательный характер
- правовой обычай
- судебный прецедент
- нормативный договор

4.6. Изданный или санкционированный компетентными государственными органами правовой акт, обладающий государственно-властным характером и имеющий официально-документальную форму, содержащий обязательные правила поведения и гарантированный принудительной силой государства – это
- нормативно-правовой акт
- правовой договор
- индивидуально-правовой акт

4.7. Принимаемый в особом порядке и обладающий высшей юридической силой нормативно-правовой акт, выражающий государственную волю по ключевым вопросам общественной жизни – это
- закон
- подзаконный акт
- конституция

5. Задание по теме: «Правотворчество и законодательный процесс»

5.1. Правотворческий акт компетентных органов власти, которые основаны на законе и не противоречат ему – это
- правовой договор
- подзаконный акт
- кодекс

5.2. Деятельность компетентных государственных органов, общественных организаций, а также всего народа по установлению, изменению или отмене правовых норм – это
- правотворчество
- прецедент
- систематизация

5.3. Перечислите принципы правотворчества. Зачеркните не нужное.
- гласность
- демократизм
- научность
- законность
- исполнимость
- профессионализм
- этичность
- самостоятельность

5.4. Виды правотворчества. Зачеркните не нужное.
- санкционирование обычаев или норм, выработанных негосударственными организациями
- признание прецедентов
- принятие нормативно-правовых актов органами государства
- принятие нормативно-правовых актов непосредственно самим народом
- заключение различного рода соглашений, содержащих нормы права
- принятие нормативно-правовых актов группой авторитетных ученых

5.5. Стадии правотворческой деятельности. Зачеркните не нужное.
- выявление потребности в принятии нормы права
- изучение и анализ общественных отношений
- установление вида правового акта, который закрепит правовую норму
- подготовка проекта документа
- рассмотрение проекта
- официальное рассмотрение проекта
- принятие правового акта
- подписание правового акта
- опубликование правового акта

5.6. Стадии законодательного процесса. Зачеркните не нужное.
- законодательная инициатива
- предоставить заключение на законопроект Правительству РФ
- обсуждение законопроекта
- принятие законопроекта
- утверждение законопроекта
- опубликование законопроекта
- вступление в силу законопроекта

5.7. Правотворческий вид систематизации нормативно-правовых актов, результатом которого является издание на основе упорядочения и переработки действующего нормативного материала нового правового акта (например, кодекса) – это
- инкорпорация
- кодификация
- консолидация

Раздел 4. «Основные правовые системы современности. Система права»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие правовых систем современности.
2. Источники романо-германской правовой системы.
3. Источники англо-саксонской правовой системы.
4. Мусульманская правовая система.
5. Смешанная правовая система
6. Понятие и элементы системы права.
7. Система российского права.
8. Частное и публичное право.
9. Классификация отраслей права.
10. Система права и система законодательства.

Рефераты

1. Общая характеристика государств с романо-германской система права.
2. Общая характеристика государств с англо-саксонской правовой системой.
3. Общая характеристика государств мусульманской правовой системой.
4. Система права и система законодательства в государствах с смешанной правовой системой.

Задание

Составьте и заполните таблицу: «Основные правовые системы современности».

№ п/п	Вид правовой системы	Понятие	Примеры государств

Тесты для проверки уровня знаний. Тестирование проводится в вариативной форме: 1) вопрос с разными вариантами ответов; 2) вариант соответствия; 3) вопрос с одним вариантом ответа.

Зачётный минимум составляет 60 % правильных ответов.

6. Задание по теме: «Правовые системы современности»

6.1. Конкретно-историческая совокупность права (законодательства), юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельного государства – это
- правовая система государства
- законодательная система государства
- историческая школа происхождения государства

6.2. К какой правовой системе принадлежат нижеперечисленные источники права
___ _____
- Конституция, законы, кодексы, научные публикации, вторичное право

6.3. К какой правовой системе принадлежат нижеперечисленные источники права
___ _____
- судебный прецедент, законы, кодексы

6.4. К какой правовой системе принадлежат нижеперечисленные источники права _____
- Коран, Сунны, мнение авторитетных правоведов, аналогия

6.5. К какой правовой системе принадлежат нижеперечисленные источники права _____
- Конституция, законы, кодексы, международные договоры, иные нормативные акты

7. Задание по теме: «Система права»

7.1. Внутренняя структура права, выражающаяся в единстве и согласованности составляющих его норм, а также в их дифференциации на отрасли и институты – это
- система права
- классификация права
- публичное право

7.2. Система права характеризуется следующими чертами. Зачеркните не нужное.
- единство и согласованность норм
- объективность
- иерархичность
- гуманизм
- равенство перед законом

7.3. Совокупность взаимосвязанных правовых норм и институтов, регулирующих относительно самостоятельную сферу однородных общественных отношений – это
- отрасль права
- система права
- предмет права

7.4. Сфера качественно однородных общественных отношений, которые регулирует определенная отрасль права – это
- предмет правового регулирования
- система права
- консолидация

7.5. Способы и приемы правового воздействия на общественные отношения, составляющие предмет отрасли – это
- метод правового регулирования

- систематизация законодательства
- функции права

7.6. Обособленный комплекс правовых норм, являющийся специфической частью отрасли права и регулирующих определенный вид правовых отношений – это
- отрасль права
- признаки права
- институт права
- предмет права

7.7. Совокупность источников права (законов и подзаконных актов) в их взаимосвязи – это
- система права
- система законодательства
- отрасль права

Раздел 5. «Норма права. Реализация права. Толкование норм права»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие нормы права.
2. Признаки правовых норм.
3. Виды правовых норм.
4. Структура нормы права.
5. Виды гипотез, диспозиций и санкций.
6. Формы реализации права.
7. Применение права.
8. Стадии правоприменительной деятельности.
9. Действие нормативно-правовых актов.
10. Акты применения права.
11. Принципы применения права.
12. Понятие и способы толкования норм права.
13. Виды толкования.

Рефераты

1. Структура нормы права Конституции РФ.
2. Виды диспозиций в уголовном и гражданском кодексах РФ.
3. Виды санкций в уголовном кодексе РФ и кодексе об административных правонарушениях РФ.
4. Профессиональное и обыденное толкование: сущность, отличительные особенности.
5. Толкование актов Президента РФ о помиловании и Государственной Думы РФ об амнистии.

Задание.

Составьте и заполните таблицу: «Структура нормы права».

№ п/п	Элемент нормы права	Понятие	Примеры из различных отраслей права

Тесты для проверки уровня знаний. Тестирование проводится в вариативной форме: 1) вопрос с разными вариантами ответов; 2) вариант соответствия; 3) вопрос с одним вариантом ответа.

Зачётный минимум составляет 60 % правильных ответов.

8. Задание по теме: «Норма права»

8.1. Установленное или санкционированное государством и им охраняемое общеобязательное, формально-определенное правило поведения, являющееся регулятором общественных отношений – это
-норма права
- система права
- кодекс

8.2. Признаки правовых норм. Зачеркните не нужное.
- нормы права выступают в качестве общеобязательных правил поведения
- правовые нормы являются формально-определенными правилами поведения
- юридические нормы устанавливаются компетентными органами
- нормы права охраняются принудительной силой государства
- системность норм права
- элемент правового сознания

8.3. Виды правовых норм в зависимости от предмета правового регулирования. Подчеркните правильное название.
- конституционно-правовые
- гражданско-правовые
- уголовно-правовые
- запрещающие
- обязывающие
- управамочивающие

8.4. Виды правовых норм по характеру содержащихся в их тексте правил поведения. Подчеркните правильное название.
- конституционно-правовые
- гражданско-правовые
- уголовно-правовые
- запрещающие
- обязывающие
- поощрающие
- управамочивающие

8.5. Виды норм права по реализуемым функциям права. Подчеркните правильное название.
- регулятивные
- охранительные
- императивные
- диспозитивные

8.6. Внутреннее строение правовой нормы, деление на составные части и связь этих частей между собой – это
- структура права
- структура нормы права

- гипотеза

8.7. Часть правовой нормы, в которой определяются условия, обстоятельства, при наличии которых норма подлежит применению – это
- гипотеза
- диспозиция
- санкция

8.8. Часть правовой нормы, которая указывает, каким должно быть поведение людей при наличии предусмотренных гипотезой фактических обстоятельств – это
- диспозиция
- санкция
- структура

8.9 Часть правовой нормы, предусматривающая, меры воздействия, которые могут быть применены к нарушителю предписаний правовой нормы – это
- гипотеза
- диспозиция
- санкция

8.10. В зависимости от числа условий реализации нормы гипотезы делятся на:… Подчеркните правильные названия.
- абсолютно-определенные
- относительно-определенные
- простые
- сложные
- альтернативные

8.11. По способу выражения в нормативно-правовом акте диспозиции делятся на: …… Подчеркните правильные названия.
- описательные
- ссылочные
- бланкетные
- абсолютно-определенные
- относительно-определенные

8.12. В зависимости от характера предусмотренных последствий санкции делятся на: …. Подчеркните правильные названия.
-простые
- сложные
- альтернативные
- абсолютно-определенные
- относительно-определенные

9. Задание по теме: «Реализация права»

9.1. Фактическое осуществление правовых предписаний в деятельности субъектов права – это
- реализация права
- норма права
- функция права

9.2. В зависимости от характера действий субъектов права различают: ….. Подчеркните правильное название.
- непосредственную и опосредованную реализации права
- простые, сложные и альтернативные формы реализации права

9.3. В зависимости от способа осуществления прав и обязанностей различают три формы непосредственной реализации: …. Подчеркните правильное название.
- соблюдение права
- исполнение права
- использование права
- толкование права

9.4. Форма реализации права, которая состоит в воздержании от совершения действий, запрещенных правовыми нормами – это
- соблюдение права
- исполнение права
- использование права

9.5. Форма реализации права, которая состоит в обязательном совершении субъектами права действий, предусмотренных правовыми нормами – это
- соблюдение права
- исполнение права
- использование права
- применение права

9.6. Форма реализации права, которая состоит в осуществлении субъектами права предоставленных им прав по своему усмотрению - это
- соблюдение права
- исполнение права
- использование права
- применение права

9.7. Деятельность компетентных государственных органов по реализации правовых норм в конкретных жизненных ситуациях путем вынесения индивидуальных конкретных предписаний – это
- соблюдение права
- исполнение права
- использование права
- применение права

9.8. Стадии правоприменительной деятельности. Зачеркните не нужное.
- установление фактических обстоятельств дела
- формирование юридической основы дела
- коллегиальное обсуждение
- вынесение решения по делу
- опубликование

9.9. Законы РФ вступают в силу после опубликования. Подчеркните верный ответ.
- через 10 дней
- через 7 дней
- со дня их опубликования

9.10. Законы о поправках в Конституцию РФ вступают в силу. Подчеркните верный ответ.
- через 10 дней
- через 7 дней
- со дня их опубликования

9.11. Нормативные акты Президента РФ. Подчеркните верный ответ.
- через 10 дней
- через 7 дней
- со дня их опубликования

9.12. Акты Правительства РФ. Подчеркните верный ответ.
- через 10 дней
- со дня их опубликования
- со дня их подписания

9.13. Действие нормативно-правовых актов прекращается. Подчеркните верный ответ.
- по истечении срока действия акта
- в случае указания государственного органа об отмене акта
- в случае принятия нового акта по тем же вопросам тем же или вышестоящим государственным органом
- через 10 дней после опубликования нового акта

9.14. Принятие решения по конкретному делу на основе правовой нормы, регулирующей сходный случай – это
- прецедент
- аналогия
- коллизия

9.15. Расхождение содержания двух и более действующих нормативно-правовых актов, изданных по одному и тому же вопросу – это
- прецедент
- аналогия
- коллизия

9.16. Принципы применения права. Подчеркните верный ответ.
- законность
- обоснованность
- целесообразность
- справедливость
- гуманизм
-равенство перед законом

10. Задание по теме: «Толкование норм права»

10.1. Деятельность по установлению смысла и содержания норм права для их практической реализации – это
- толкование
- прецедент
- применение права

10.2. Совокупность однородных мыслительных приемов и средств, используемых для установления содержания норм права – это

- способы толкования норм
- способы применения норм
- приемы реализации норм

10.3. Способы толкования норм права основаны на знании языка, на котором сформулированы нормы права, на использовании правил словоупотребления, синтаксиса, пунктуации, морфологии – это
- языковой способ
- систематический способ
- орфографический способ

10.4. Способ толкования норм права, позволяющий установить смысл нормы права на основе использования знаний о ее связях с другими нормами – это
- систематический способ
- орфографический способ
- юридический способ

10.5. Способ толкования норм права, интерпретатор с помощью специальных логических приемов оперирует материалом самой нормы, не обращаясь к другим приемам – это
- систематический способ
- орфографический способ
- логический способ

10.6. Способ толкования норм права, призванный установить смысл нормы права, исходя из условий и обстоятельств ее появления – это
- систематический способ
- логический способ
- исторический способ

10.7. По объему толкование норм права делится на: …. Подчеркните верный ответ.
- буквальное, ограничительное, распространительное
- доктриальное, профессиональное, обыденное

10.8. Разновидности неофициального толкования норм права. Подчеркните верный ответ.
- буквальное, ограничительное, распространительное
- доктриальное, профессиональное, обыденное

10.9. Если действительное содержание нормы права, установленное интерпретатором в процессе толкования нормы права совпадает с результатом, полученным на основе анализа лишь ее текстуальной формулировки, то такое толкование называют
- буквальным
- казуальным
- доктринальным

Раздел 6. «Правоотношение: объект, субъект. Структура правоотношений»
Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие и признаки правоотношения.
2. Основания возникновения правоотношений.
3. Субъекты правоотношения.
4. Объекты правоотношения.
5. Содержание правоотношения.
6. Виды правоотношений.

Рефераты

1. Правоотношения в конституционном праве: субъект, объект, содержание.
2. Правоотношения в гражданском праве: субъект, объект, содержание.
3. Правоотношения в трудовом праве: субъект, объект, содержание.
4. Правоотношения в уголовном праве: субъект, объект, содержание.
5. Процессуальные правоотношения.

Тесты для проверки уровня знаний. Тестирование проводится в вариативной форме: 1) вопрос с разными вариантами ответов; 2) вариант соответствия; 3) вопрос с одним вариантом ответа.

Зачётный минимум составляет 60 % правильных ответов.

11. Задание по теме: «Правоотношение»

11.1. Возникающее на основе норм права и урегулированное ими общественное отношение, участники которого, являются носителями субъективных юридических прав и юридических обязанностей, гарантированных государством – это
- правоотношение
- правоприменение
- юридический факт

11.2. Конкретное жизненное обстоятельство, с наступлением которого нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношения – это
- правообразующий факт
- юридический факт
- договор

11.3. В зависимости от последствий юридические факты делятся на: … Подчеркните верный ответ.
- правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие
- правоприменительные, запрещающие

11.4. Правомерные волевые действия, совершаемые субъектом права для достижения конкретных юридических последствий – это
- юридические акты
- юридические факты
- юридические поступки

11.5. Правомерные действия, с которыми нормы права связывают наступление юридических последствий независимо от того, имел или не имел в качестве цели эти последствия субъект права - это
- юридические акты
- юридические факты
- юридические поступки

11.6. Предположения о наличии некоторых обстоятельств, имеющих силу юридических фактов – это
- юридические презумпции
- юридические факты
- юридические коллизии

11.7. Субъекты правоотношений в российском праве – физические лица. Допишите.
- граждане РФ
- иностранные граждане
- апатриды
- лица с двойным гражданством

11.8. Субъекты правоотношений в российском праве – юридические лица. Допишите.
- государство, его органы
- общественные объединения
- религиозные организации
- предприятия и организации всех форм собственности
- иностранные фирмы

11.9. Предусмотренная нормами права способность лица быть участником правоотношений – это
- правосубъектность
- дееспособность
- деликтоспособность

11.10. Предусмотренная нормами права способность лица иметь субъективные юридические права и нести обязанности – это
- правоспособность
- дееспособность
- деликтоспособность

11.11. Предусмотренная нормами права способность субъекта права собственными действиями приобретать права и обязанности, осуществлять права и исполнять обязанности – это
- правоспособность
- дееспособность
- деликтоспособность

11.12. Способность лица нести ответственность за допущенное правонарушение – это
- правоспособность
- дееспособность
- деликтоспособность

11.13. Материальные, духовные и иные социальные блага и ценности, по поводу которых возникают правоотношения – это
- объект правоотношения
- субъективное юридическое право
- субъект правоотношения

2 семестр

Раздел 1. «Правосознание и правовая культура»
Вопросы для устного опроса по разделу (теме)

1. Понятие, признаки и функции правосознания.
2. Структура правосознания. Виды правосознания.
3. Правовой нигилизм.
4. Понятие правовой культуры.
5. Структура и виды правовой культуры.

6. Правовое воспитание.

Рефераты

1. Правосознание и правовая культура в современной России.
2. Правосознание и правовая культура как инструмент предупреждения преступности.
3. Проблемы правового воспитания подростков и молодежи.
4. Правовое воспитание в системеобразования.

Тесты для проверки уровня знаний. Тестирование проводится в вариативной форме: 1) вопрос с разными вариантами ответов; 2) вариант соответствия; 3) вопрос с одним вариантом ответа.

Зачётный минимум составляет 60 % правильных ответов.

1. Задание по теме: «Правосознание и правовая культура»

1.1. Правосознание есть

- совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям в общественной жизни
- совокупность организаций, занимающихся привитием правовой культуры
- совокупность элементов, отражающих уровень правового воспитания

1.2. Отметьте виды правосознания

-обыденное правосознание
- профессиональное правосознание
- научное правосознание
- коллективное правосознание

1.3. Правовая культура зависит от:

- уровня развития правового сознания населения
- уровня развития всей системы юридических актов
- уровня производительности труда

1.4. Функция, направленная на обеспечение устойчивого, слаженного, динамичного и эффективного функционирования всех элементов правовой системы

- праворегулятивная функция
- познавательно-преобразовательная функция
- ценностно-нормативистская функция

1.5. Функция, направленная на накопление знаний о праве и возможности дальнейшего осмысления правовой действительности

- познавательная (гносеологическая) функция
- прогностическая функция
- ценностно-нормативистская функция

Раздел 2. «Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Понятие и признаки правонарушения.
3. Состав правонарушения.
4. Виды правонарушений.

5. Понятие и признаки юридической ответственности.
6. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
7. Виды юридической ответственности.
8. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Рефераты
1. Правонарушение и его отличие от проступка.
2. Преступление и его отличие от дисциплинарного проступка.
3. Административная ответственность: понятие, содержание, объект, субъект.
4. Уголовная ответственность: понятие, содержание, объект, субъект.
5. Дисциплинарная ответственность: понятие, содержание, объект, субъект.
6. Гуманизм как принцип юридической ответственности: понятие, сущность.

Задание.
Составьте и заполните таблицу: «Виды юридической ответственности».

№ п/п	Наименование вида юридической ответственности	Сущность юридической ответственности	Объект юридической ответственности	Субъект юридической ответственности	Содержание

Тесты для проверки уровня знаний. Тестирование проводится в вариативной форме: 1) вопрос с разными вариантами ответов; 2) вариант соответствия; 3) вопрос с одним вариантом ответа.
Зачётный минимум составляет 60 % правильных ответов.

2. Задание по теме: «Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность»

2.1. Правомерное поведение – это
- поведение, соответствующее предписаниям юридических норм
- активное поведение, не нарушающее правовые нормы
- поведение, при котором основная масса законов соблюдается

2.2. Правомерное поведение делится на следующие виды:
- активное,
- обычное
- коллективное

2.3. Поведение, при котором гражданин намеренно не использует принадлежащие ему права-

- пассивное
- обычное
- активное

2.4. Общественно опасное, виновное, противоправное деяние, наносящее вред личности, собственности, государству или обществу – это

- правонарушение
- преступление
- проступок

2.5. Нарушение рабочими и служащими предприятий, учреждений, иных организаций правил внутреннего распорядка, служебной дисциплины, невыполнение служебных обязанностей – это
- дисциплинарный проступок
- правонарушение
- преступление

2.6. Явления окружающего мира, на которые направлено противоправное поведение – это
- объект правонарушения
- субъект правонарушения
- объективная сторона правонарушения
- субъективная сторона правонарушения

2.7. Психическое отношение лица к совершенному правонарушению – это
- субъективная сторона правонарушения
- объект правонарушения
- субъект правонарушения
- объективная сторона правонарушения

2.8. Особая, разновидность социальной ответственности, возникшее в результате совершенного правонарушения и предусмотренная юридической нормой политико-правовое состояние
- юридическая ответственность
- административная ответственность
- материальная ответственность

2.9. Ответственность, выступающая своеобразным охранительным правовым механизмом – это
- юридическая ответственность
- имущественная ответственность
- дисциплинарная ответственность

2.10. Ответственность, выражающаяся в возмещении убытков, неустойке, штрафах, пени, принудительном восстановлении прошедшего правового состояния, принудительное исполнение правовой обязанности – это
- гражданско-правовая ответственность
- имущественная ответственность
- дисциплинарная ответственность

2.11.Принципы юридической ответственности
- законность
- гуманизм
- обоснованность установления юридической ответственности
- индивидуализация правовой ответственности

Раздел 3. «Законность, порядок, дисциплина»
Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие и принципы законности.
2. Гарантии законности: общие и специально-юридические.
3. Правопорядок: понятие, сущность.
4. Дисциплина: понятие и виды.
5. Трудовая, воинская, договорная, технологическая дисциплина.

Рефераты

1. Гарантии законности в современной России.
2. Общественный порядок и Общественный контроль в Российской Федерации.
3. Трудовая дисциплина: отличительные особенности от договорной дисциплины.
4. Воинская дисциплина: источники права.
5. Технологическая дисциплина: проблемные вопросы.

Тесты для проверки уровня знаний. Тестирование проводится в вариативной форме: 1) вопрос с разными вариантами ответов; 2) вариант соответствия; 3) вопрос с одним вариантом ответа.

Зачётный минимум составляет 60 % правильных ответов.

3. Задание по теме: «Законность, порядок, дисциплина»

3.1. Правовое явление, характеризующее процесс функционирования правового государства и гражданского общества на основе точного, строгого и неукоснительного соблюдения и исполнения всеми субъектами права всех действующих на территории государства норм – это

- законность
- правоотношения
- правосознание

3.2. Основополагающие положения в формировании мотивов правомерного поведения и внутреннего убеждения субъектов по поводу необходимости соблюдения законов – это

- принцип законности
- принцип равенства
- гарантии законности

3.3. Закон как акт законодательной власти имеет высшую юридическую силу – это

- верховенство закона
- единство законности
- всеобщность законности

3.4. Требования законности должны способствовать наиболее эффективному выполнению государством своих функций, созданию условий для реализации гражданами своих прав и свобод, их охране и защите – это

- целесообразность законности
- всеобщность законности
- связь законности с культурой

3.5. Система средств, закрепленных в действующем законодательстве и непосредственно направленных на обеспечение законности – это

- юридические гарантии законности
- общие гарантии

- правопорядок

3.6. Состояние упорядоченности общественных отношений, основанные на соблюдении и исполнении всеми субъектами права всех действующих на территории государства норм права – это

- правопорядок
- юридические гарантии законности
- дисциплина

3.7. Определенный порядок деятельности, поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и другим социальным нормам, признаваемым и действующим в той или иной организации, коллективе – это

- дисциплина
- правопорядок
- общественный порядок

Раздел 4. «Сущность и типы государства. Теории происхождения государства»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие государства: различные подходы к определению.
2. Признаки государства.
3. Типы государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии. Достоинства и недостатки.
4. Причины возникновения государства.
5. Теологическая теория происхождения государства.
6. Патриархальная теория происхождения государства.
7. Договорная теория происхождения государства.
8. Теория насилия.
9. Психологическая теория.

Рефераты

1. Формационный подход к типологии государства: сущность, достоинства и недостатки.
2. Цивилизационный подход к типологии государства: сущность, достоинства и недостатки.

Задание 1.

Составьте и заполните таблицу «Подходы к типологии государства»

№ п/п	Наименование подхода к типологии государства	Сущность подхода к типологии государства	Основоположники и последователи подхода к типологии государства	Достоинства типологии	Недостатки типологии

Задание 2.

Составьте и заполните таблицу: «Теории происхождения государства».

№ п/п	Наименование теории происхождения государства	Сущность теории происхождения государства	Основоположники и последователи теории происхождения государства	Достоинства теории	Недостатки теории

Тесты для проверки уровня знаний. Тестирование проводится в вариативной форме: 1) вопрос с разными вариантами ответов; 2) вариант соответствия; 3) вопрос с одним вариантом ответа.

Зачётный минимум составляет 60 % правильных ответов.

4. Задание по теме: «Сущность и типы государства»

4.1. Взятые в единстве наиболее общие черты различных государств, порождаемых соответствующей исторической эпохой – это

- типы государства
- формы государства
- форма государственного устройства

4.2. Подход к типологии государств, в соответствии с которым в мире существует множество цивилизаций, развивающихся по своим законам – это

- цивилизационный подход
- формационный подход
- современный подход

4.3. Какой цивилизации присущи перечисленные черты _____

- наличие частной собственности
- ярко выраженная классовая структура общества
- присутствие демократических начал

4.4. К какой стране относится следующие проявления цивилизации _____

- конгломерат народов
- в процессе образования и развития государства оказала немало влияние Византийская цивилизация и монгольское нашествие

5. Задание по теме: «Теории происхождения государства»

5.1. Государство как и все земное имеет божественное происхождение – это

- теологическая теория
- патриархальная теория
- естественная теория

5.2. Государство является продуктом естественного развития семьи – это

- естественная теория
- марксистская теория
- патриархальная теория

5.3. Государство возникло в результате общественного договора, по которому люди, находившиеся до этого в «естественно первобытном» состоянии, отказались от части своих прав и свобод в пользу государства в обмен на гарантии личной безопасности – это

- психологическая теория
- договорная теория
- теория насилия

5.4. Общество и государство похожи на человеческий организм, и поэтому их сущность можно понять и объяснить по аналогии с закономерностями анатомии и физиологии – это

- инцестная теория
- органическая теория
- естественная теория

Раздел 5 «Функции государства. Формы государства»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие признаки функций государства.
2. Классификация функций государства. Внешние и внутренние функции государства.
3. Формы осуществления функций государства.
4. Форма правления: монархия и республика.
5. Виды монархии и республиканской формы правления.
6. Форма государственного устройства: понятие и виды.
7. Политико-правовой режим государства: понятие и виды.

Рефераты

1. Внешние функции государства: виды и содержание.
2. Внутренние функции государства: виды и содержание.
3. Социально-экономическая функция российского государства.
4. Политическая функция: сравнительный анализ России и зарубежных стран (страна по выбору обучающегося).
5. Политико-правовой режим российского государства: исторический аспект.
6. Политико-правовой режим Российской Федерации на современном этапе развития.

Задание 1.

Составьте и заполните таблицу: «Внешние функции государства».

№ п/п	Наименование внешней функции государства	Содержание функции	Примеры

Задание 2.

Составьте и заполните таблицу: «Внутренние функции государства».

№ п/п	Наименование внут-	Содержание функции	Примеры

	ренней функции государства		

Задание 3.

Составьте и заполните таблицу: «Формы государства».

№ п/п	Наименование формы государства	Содержание формы государства	Примеры государств

Задание 4.

Составьте и заполните таблицу «Виды политических режимов государства».

№ п/п	**Наименование политического режима государства**	**Содержание**	**Достоинства**	**Недостатки**	**Примеры стран**

Тесты для проверки уровня знаний. Тестирование проводится в вариативной форме: 1) вопрос с разными вариантами ответов; 2) вариант соответствия; 3) вопрос с одним вариантом ответа.

Зачётный минимум составляет 60 % правильных ответов.

6. Задание по теме: «Функции государства»

6.1. Основные, социально значимые направления деятельности государства, выражающие сущность государства и соответствующие главным задачам определенного исторического этапа развития общества, а также механизм государственного воздействия на происходящие в нем процессы – это

- функции государства
- форма государства
- сущность государства

6.2. Основные направления деятельности государства, проявляющиеся преимущественно вне государства и общества, во взаимоотношениях с другими организациями или государствами – это

- внешние функции государства
- внутренние функции государства
- регулятивные функции государства

6.3. Деятельность государства, направленная на обеспечение охраны всех существующих общественных отношений (охрана прав и свобод граждан, экологическая защита, защита государства от внешней угрозы) – это

- регулятивная функция государства
- охранительная функция государства
- организационно-правовая функция государства

6.4. Деятельность государства, направленная на развитие существующих общественных отношений (развитие экономики, взаимодействие с другими государствами) – это

- регулятивная функция государства
- экономическая функция государства
- организационно-правовая функция государства

6.5. Деятельность государства, направленная на создание системы социальной защиты населения, систем здравоохранения, образования, пенсионного обеспечения – это

- социальная функция государств
- экономическая функция государства
- организационно-правовая функция государства

6.6. Деятельность государства, направленная на создание системы ценностей и идей с помощью государственных средств массовой информации, воспитание в духе официальной идеологии подрастающего поколения – это

- идеологическая функция государств
- политическая функция государства
- организационно-правовая функция государства

7. Задание по теме: «Формы государства»

7.1. Организация политической власти в государстве, взятая в единстве трех ее основных элементов (форма государственного правления, форма государственного устройства, политический режим) – это

- форма государства
- функции государства
- признаки государства

7.2. Основная часть формы государства , характеризующая состав высших органов государственной власти, порядок их образования, организацию и порядок взаимодействия между собой и населением – это

- форма правления
- функции государства
- форма государственного устройства

7.3. Форма правления, при которой носителем верховной власти является один человек, власть носит наследственный характер и осуществляется пожизненно – это

- монархия

- республика
- президентская республика

7.4. Внутренняя национально-территориальная организация государства, соотношение целого и его частей – это
- форма государственного устройства
- форма правления
-функции государства

7.5. Сложное государство, состоящее из нескольких субъектов, обладающих признаками государственности – это
- федеративное государство
- унитарное государство
- конфедерация

7.6. Совокупность методов осуществления государственной власти – это
- государственный режим
- функции государства
- форма правления

7.7. Режим, характеризующийся всеохватывающей властью в экономике, политике, идеологии, сильно развитыми карательными органами – это
- тоталитарный режим
- авторитарный режим
- демократический режим

Раздел 6. «Механизм государства. Государство в политической системе общества. Правовое государство: сущность и признаки»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Аппарат государства: понятие принципы функционирования.
2. Модели государственного аппарата.
3. Государственные органы: сущность и виды.
4. Система разделения властей.
5. Политическая система общества.
6. Гражданское общество: понятие, сущность.
7. Политика. Функции политической системы общества: понятие и виды.
8. Зарождение и развитие правового государства.
9. Понятие и признаки правового государства.
10. Институты демократии в правовом государстве.
11. Выборы и референдум. Институт гражданского общества.
12. Права и свободы человека в правовом государстве.

Рефераты

1. Конституционное закрепление разделение властей в государстве: понятие, значение, основоположники.
2. Государственные органы в современной России: виды и назначение.
3. Государственная служба в России: исторический аспект.
4. Гражданское общество. Экономические, социальные и иные предпосылки развития гражданского общества.
5. Признаки правового государства: проблемные вопросы его построения.
6. Способы формирования общественных институтов.

Задание.

Составьте и заполните таблицу: «Признаки правового государства».

№ п/п	Наименование признака правового государства	Содержание

Тесты для проверки уровня знаний. Тестирование проводится в вариативной форме: 1) вопрос с разными вариантами ответов; 2) вариант соответствия; 3) вопрос с одним вариантом ответа.

Зачётный минимум составляет 60 % правильных ответов.

8. Задание по теме: «Механизм государства»

8.1. Система государственных органов, при помощи которых осуществляются задачи и функции государства – это

- модель государства
- механизм государства
- режим государства

8.2. Составная часть механизма государства (физическое лицо или организация), наделенная государственно-властными полномочиями и участвующая в осуществлении функций государства – это

- государственный орган
- государственный аппарат
- государственная служба

8.3. Профессиональная деятельность конкретных людей по обеспечению исполнения полномочий государственных органов – это

- государственная служба
- государственный орган
- государственный аппарат

8.4. Основоположник теории разделения властей. Подчеркните верный ответ.

- Аристотель
- Монтескье
- Руссо

8.5. Делегированная народом своим представителям государственная власть, реализуемая коллегиально путем издания законодательных актов – это

- законодательная власть
- судебная власть
- исполнительная власть

8.6. Вторичная подзаконная ветвь государственной власти, деятельность которой направлена на обеспечение исполнения законов и других актов законодательной власти – это

- законодательная власть
- судебная власть

- исполнительная власть

8.7. Осуществляемая путем гласного, состязательного рассмотрения и разрешения в судебных заседаниях споров о праве – это
- законодательная власть
- судебная власть
- исполнительная власть

9. Задание по теме: «Государство в политической системе общества»

9.1. Сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, огражденных соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти – это
- гражданское общество
- референдум
- политика

9.2. Деятельность государственных органов, политических партий, общественных объединений в сфере отношений между социальными группами (классами, нациями, государствами), направленная на интеграцию их усилий с целью упрочения политической власти или ее завоевания – это
- политика
- государственная служба
- законодательная власть

9.3. Совокупность отношений и форм взаимодействия, складывающихся между классами, социальными группами, нациями, индивидуумами по поводу их участия в осуществлении власти, выработке и осуществлении политики – это
- коммуникативная подсистема политической системы общества
- культурно-идеологическая подсистема политической системы общества
- нормативная подсистема политической системы общества

9.4. Политические нормы и традиции, определяющие и регулирующие политическую жизнь общества – это
- нормативная подсистема политической системы общества
- коммуникативная подсистема политической системы общества
- культурно-идеологическая подсистема политической системы общества

9.5. Передаваемый из поколения в поколение опыт политической деятельности, в котором соединены знания, убеждения, модели поведения человека и социальных групп – это
- политическая культура
- политическая система
- первичные политические отношения

10. Задание по теме: «Правовое государство: сущность и признаки»

10.1. Зарождение идеи правового государства принадлежит
- Платону
- Мефистофилю
- Канту

10.2. Выберите верный ответ - современное определение правового государства

- государство, которое во всей своей деятельности подчиняется праву, функционирует в определенных законом границах, обеспечивая правовую защищенность своих граждан
- государство, которое во всей своей деятельности подчиняется нормам международного права, функционирует в определенных законом границах, обеспечивая правовую защищенность граждан
- государство, которое во всей своей деятельности подчиняется нормам права, религии и обычаям, функционирует в определенных законом границах, обеспечивая правовую защищенность граждан

10.3. Продолжите признаки правового государства

- верховенство закона
- соблюдение и охрана прав и свобод человека
- принцип разделения властей
-
-
-
-

10.4. Права, обеспечивающие возможность участия граждан в политической жизни государства – это

- гражданские права
- политические права
- экономические права

10.5. Права, под которыми понимаются узаконенные возможности свободного распоряжения средствами производства, рабочей силой и предметами потребления – это

- экономические права
- социальные права
- гражданские права

10.6. Процедура формирования государственного органа или наделения полномочиями должностного лица, осуществляемая посредством голосования лиц, обладающих избирательным правом – это

- выборы
- референдум
- легитимность

10.7. Всенародное голосование по законопроектам, действующим законом либо иным вопросам государственного значения – это

- выборы
- референдум
- шествие

Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Оценочным средством промежуточной аттестации 1 семестра является экзамен.

Оценочным средством промежуточной аттестации 2 семестра является курсовая работа и экзамен.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену
(1 семестр)

1. Теория государства и права: понятие, предмет и метод.

2. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
3. Особенности возникновения права.
4. Основные теории права.
5. Понятие, признаки и сущность права.
6. Функции права: понятие и классификация.
7. Принципы права: понятие и классификация.
8. Социальные и технические нормы, понятие и виды.
9. Соотношение права и морали.
10. Понятие и виды форм права.
11. Понятие и виды нормативных актов.
12. Понятие, признаки и виды законов.
13. Эффективность норм права.
14. Коллизии норм права и способы их разрешения.
15. Понятие и виды форм (источников) права.
16. Правовой обычай, его характеристика.
17. Нормативный договор как источник права.
18. Судебный прецедент. Роль юридической практики в правотворчестве.
19. Понятие юридической силы нормативного акта. Классификация нормативных актов по юридической силе.
20. Закон: понятие, признаки и роль в демократическом обществе.
21. Подзаконный нормативный акт, его характеристика и виды.
22. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
23. Понятие и принципы правотворчества.
24. Виды и стадии правотворчества.
25. Юридическая техника.
26. Систематизация нормативно-правовых актов.
27. Понятие и признаки нормы права.
28. Структура нормы права.
29. Классификация норм права.
30. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
31. Система права: понятие и основные элементы.
32. Частное и публичное право.
33. Предмет и метод правового регулирования.
34. Соотношение системы права и системы законодательства.
35. Правоотношения: понятие и признаки.
36. Виды правоотношений.
37. Субъекты правоотношений.
38. Объекты правоотношений.
39. Юридическое содержание правоотношений.
40. Юридические факты: понятие и классификация.
41. Субъективные права и юридические обязанности.
42. Понятие и основные формы реализации права.
43. Применение права как особая форма его реализации.
44. Стадии процесса применения норм права.
45. Понятие и виды актов применения права.
46. Пробелы в праве и пути их преодоления.
47. Юридические коллизии.
48. Толкование правовых норм: понятие и виды.
49. Акты официального толкования.
50. Способы и объем толкования правовых норм.
51. Механизм правового регулирования и его элементы.

52. Критерии эффективности правового регулирования.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену
(2 семестр)

1. Предмет теории государства и права. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками.
2. Методы и принципы научного познания теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Соотношение государства и права.
5. Закономерности и формы возникновения государства. Особенности возникновения государства на Востоке.
6. Власть и социальные нормы в первобытном обществе.
7. Основные теории происхождения государства.
8. Теологическая теория происхождения государства.
9. Понятие государства и его отличительные признаки.
10. Государственный суверенитет: понятие и содержание.
11. Понятие и признаки государственной власти, ее отношения с властью политической.
12. Понятие легитимности и легальности государственной власти.
13. Понятие и классификация функций государства.
14. Формы и методы реализации функций государства.
15. Политическая система общества: понятие, элементы.
16. Место государства в политической системе общества.
17. Формирование и развитие идей гражданского общества и правового государства.
18. Гражданское общество и правовое государство. Основные признаки правового государства.
19. Истоки, роль и назначение теории разделения властей.
20. Соотношение права и закона.
21. Понятие, признаки и виды государственных органов.
22. Принципы организации и деятельности механизма государства.
23. Типология государства и права, возможные основания и подходы.
24. Понятие и элементы формы государства.
25. Монархия: понятие и виды.
26. Республика: отличительные признаки и виды.
27. Формы государственного устройства. Классификация государств по форме государственного устройства.
28. Политический режим: понятие и виды.
29. Форма правления в Российской Федерации. Проблемы реализации принципа разделения властей.
30. Подходы к пониманию права в современной России.
31. Принципы права, понятие и классификация.
32. Функции права, их характеристика.
33. Теория естественного права и ее значение.
34. Нормативистская теория права и ее оценка.
35. Теория солидаризма и ее оценка.
36. Реалистическая школа права.
37. Социологический подход в правопонимании.
38. Психологическая школа права.
39. Историческая школа права.
40. Понятие и виды социальных норм.
41. Соотношение права и морали в жизни общества.
42. Нормы технические и социальные.

43.Понятие и признаки норм права.
44.Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций, санкций.
45.Классификация норм права.
46.Способы изложения норм права в нормативном акте.
47.Эффективность норм права.
48.Коллизии норм права и способы их разрешения.
49.Понятие и виды форм (источников) права.
50.Правовой обычай, его характеристика.
51.Нормативный договор как источник права.
52.Судебный прецедент. Роль юридической практики в правотворчестве.
53.Понятие юридической силы нормативного акта. Классификация нормативных актов по юридической силе.
54.Закон: понятие, признаки и роль в демократическом обществе.
55.Подзаконный нормативный акт, его характеристика и виды.
56.Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
57.Понятие и виды правотворчества.
58.Принципы правотворчества.
59.Правотворческий процесс, его стадии.
60.Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов.
61.Законодательная техника и ее основные правила.
62.Объективное и субъективное в праве, их соотношение в процессе правотворчества.
63.Инкорпорация, понятие и виды.
64.Кодификация, понятие и виды.
65.Понятие системы права, основания построения системы права.
66.Понятие отрасли права и правового института.
67.Понятие публичного права и частного права.
68.Соотношение системы права и системы законодательства.
69.Понятие и признаки правовых отношений.
70.Виды правовых отношений.
71.Содержание правоотношения. Субъективное право, юридическая обязанность.
72.Объекты правовых отношений.
73.Общее учение о юридических лицах как субъектах правовых отношений.
74.Правоспособность и дееспособность.
75.Понятие, элементы и виды правового статуса личности.
76.Юридические факты, понятие и виды. Фактический состав.
77.Правовые презумпции и фикции.
78.Понятие и формы реализации норм права.
79.Понятие, отличительные признаки и субъекты правоприменения.
80.Основные стадии правоприменительного процесса.
81.Основные принципы применения норм права.
82.Понятие истины в праве.
83.Соотношение нормативных и правоприменительных актов.
84.Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
85.Понятие, виды и функции правосознания.
86.Понятие и структура правосознания. Его роль в правотворчестве и реализации права.
87.Правовой нигилизм и правовой идеализм.
88.Понятие и значение толкования норм права. Официальное и неофициальное толкования.
89.Способы толкования норм права.
90.Толкование норм права по объему.

91.Правовая природа Постановлений Пленума Верховного Суда РФ.
92.Понятие и виды правомерного поведения.
93.Понятие и признаки правонарушения.
94.Виды правонарушений.
95.Состав правонарушения, понятие и элементы.
96. Понятие, виды, принципы и цели юридической ответственности.
97.Понятие законности и его принципы.
98.Правопорядок: понятие, содержание, соотношение с законностью.
99. Гарантии законности и правопорядка, их виды.
100. Правовое сознание: понятие, структура и виды.
101. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
102. Правовая культура: понятие и структура.
103. Правовое воспитание: основные элементы.

Билет для экзамена формируются в произвольном порядке из перечня вопросов для экзамена. Каждый билет содержит 3 теоретических вопроса, утверждается на заседании кафедры и подписывается заведующим кафедрой.

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа предусмотрена во втором семестре.

1. Предмет, объект и функции теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Причины возникновения государства.
4. Договорная теория происхождения государства и права.
5. Материалистическая теория происхождения государства и права.
6. Российская правовая система и ее особенности.
7. Право в системе социального регулирования.
8. Право и мораль: единство, различие, взаимодействие.
9. Право и обычаи.
10. Понятие и признаки позитивного права.
11. Функции права в современном обществе.
12. Понятие и виды источников и форм права.
13. Судебный прецедент: понятие и значение.
14. Понятие, виды и значение принципов права.
15. Правовые презумпции и правовые аксиомы.
16. Понятие и признаки норм права.
17. Структура и способы изложения норм права.
18. Структура и соотношение системы права и системы законодательства.
19. Классификация норм права.
20. Понятие и принципы правотворчества.
21. Понятие правотворчества и его стадии.
22. Особенности правотворчества в Российской Федерации.
23. Понятие законотворчества и его стадии.
24. Понятие и виды нормативных правовых актов.
25. Законы в правовой системе РФ.
26. Понятие и виды нормативных договоров.
27. Подзаконные нормативные правовые акты в правовой системе РФ.
28. Нормативные правовые акты субъектов РФ.
29. Локальные правовые акты в правовой системе РФ.
30. Муниципальные нормативные правовые акты.
31. Действие нормативных правовых актов во времени.

32. Обратная сила закона: понятие, виды.
33. Действие нормативных правовых актов в пространстве, по кругу лиц, предмету правового регулирования.
34. Систематизация в праве.
35. Система российского права.
36. Инкорпорация в праве.
37. Кодификация в праве.
38. Понятие и признаки системы права.
39. Отрасль права и институт права как основные элементы системы права.
40. Частное и публичное право.
41. Понятие и формы реализации права.
42. Понятие и стадии применения права.
43. Юридическая квалификация: понятие и значение в процессе применения права.
44. Понятие и виды актов применения права.
45. Понятие и виды пробелов в праве.
46. Понятие и виды применения права.
47. Правоприменение при пробелах в праве, восполнение и преодоление пробелов в праве.
48. Понятие и виды коллизий в праве, правила их разрешения.
49. Правоприменение коллизионных норм права.
50. Критерии выделения и принципы построения отраслей права.
51. Понятие и способы толкования норм права.
52. Официальное толкование норм права.
53. Неофициальное толкование норм права.
54. Объём толкования норм права.
55. Понятие и структура правоотношения.
56. Виды правоотношений.
57. Понятие и виды субъектов правоотношений.
58. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов права.
59. Объекты правоотношений.
60. Субъективные юридические права и субъективные юридические обязанности.
61. Понятие и виды юридических фактов.
62. Юридические (фактические) составы: понятие, виды.
63. Понятие и виды правомерного поведения.
64. Понятие и состав правонарушения.
65. Понятие и принципы юридической ответственности.
66. Виды юридической ответственности.
67. Виды государственно-правового принуждения.
68. Правосознание: понятие, структура и виды.
69. Правовой нигилизм: понятие, формы выражения.
70. Понятие правовой культуры.
71. Понятие и виды правового воспитания.
72. Правовое регулирование: его цели, пределы, стадии, субъекты.
73. Правовое регулирование: способы, типы и методы.
74. Понятие и виды юридических документов.
75. Понятие и виды судебных актов.
76. Юридическая техника: понятие, виды.
77. Проблемные аспекты юридической техники.
78. Законодательная техника: понятие, виды.
79. Правовая система и правовые семьи.
80. Общая характеристика романо-германской правовой системы.
81. Общая характеристика англосаксонской правовой системы.

82. Общая характеристика мусульманского права.
83. Традиционные правовые системы.
84. Судебный прецедент: понятие и сущность.
85. Судебная власть в правовом государстве: понятие, сущность, принципы.
86. Понятие и формы судебной деятельности.
87. Международное и национальное право: проблемы соотношения.
88. Современные подходы к пониманию сущности права.
89. Соотношение системы права и системы законодательства.
90. «Социологическая юриспруденция» в современной теории права.
91. Правовые фикции.
92. Юридические доказательства в правоприменении.
93. Соотношение судебной и законодательной (представительной) государственной власти.
94. Соотношение судебной и исполнительной государственной власти.
95. Правовой статус судьи в современном мире.
96. Юридическая ответственность как элемент правового статуса.
97. Юридическая техника судебных документов.
98. Проблемы суверенитета в теории государства и права.
99. Государство, экономика, политика и право в их соотношении.
100. Понятие и признаки государства.
101. Формационный подход в типологии государства.
102. Цивилизационный подход в типологии государства.
103. Функции государства: понятие, виды, их сущность в современном мире.
104. Республика как форма государственного правления.
105. Монархия как форма государственного правления.
106. Унитарная форма государственного устройства.
107. Федерация как форма государственного устройства.
108. Конфедерация.
109. Понятие и виды политических (государственных) режимов.
110. Политический режим современной России.
111. Понятие и виды государственных органов.
112. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
113. Правовой статус личности в государстве.
114. Теория разделения властей: история и современность.
115. «Государственный аппарат» и «механизм государства», их структура и соотношение понятий.
116. Понятие политической системы и её структуры.
117. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм как политические режимы: проблема соотношения.
118. Учение о суверенитете государственной власти.
119. Система нормативного регулирования общественных отношений: основания классификации и формы взаимодействия социальных норм.
120. Государство и другие субъекты политической системы, их взаимодействие.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уро-	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью осво-

вень «4» (хорошо)	ивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература:

1. Мухаев, Рашид Тазитдинович. Теория государства и права : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 555 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/582985 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17484-7. - Текст : электронный.

2. Ромашов, Роман Анатольевич. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 478 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/586404 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16922-5. - Текст : электронный.

3. Лютягина, Елена Александровна. Теория государства и права. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебное пособие для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва

: Юрайт, 2026. - 173 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/588447 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-20664-7. - Текст : электронный.

4. Протасов, Валерий Николаевич. Теория государства и права. Практикум : учебник для вузов / В. Н. Протасов. - Москва : Юрайт, 2026. - 397 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/587902 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12396-8. - Текст : электронный.

5.2. Периодическая литература

1. Актуальные проблемы правоведения. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28414
2. Актуальные проблемы правовой системы общества. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=41327
3. Вестник Московского университета. Серия 11: Право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8382
4. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7565
5. Вестник российской правовой академии. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8544
6. Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32189
7. Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28928
8. Государство и общество: вчера, сегодня, завтра. Серия: Право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=37472
9. Государство и право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=54283
10. Государство и право в России и мире. Правонарушение. Преступление. Ответственность. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53010
11. Гражданин и право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8636
12. Журнал российского права. URL: Znanium.com
13. Правовая культура. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28127

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека Научной библиотеки КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web

Электронный каталог
Поступления литературы в библиотеки филиалов
Поступления диссертаций и авторефератов
Статьи из периодики и научных сборников с 2016 г.
Статьи из периодики и научных сборников до 2016 г.
Газеты и журналы
Электронная библиотека трудов ученых КубГУ

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/
2. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com
3. Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru/
5. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
6. СДО «Академия» https://academia-moscow.ru/elibrary/

Профессиональные базы данных российские

1. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
2. Базы данных компании «ИВИС» https://eivis.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
4. МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов http://www.mathnet.ru
5. Журнал Квантовая электроника https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/
6. Журнал Успехи физических наук https://ufn.ru/
7. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) https://journals.rcsi.science/
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
9. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» https://sochum.ru/

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Профессиональные базы данных зарубежные

1. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
2. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications https://sk.sagepub.com/books/discipline
3. Полнотекстовая коллекция книг EBSCO eBook https://books.kubsu.ru/
4. Ресурсы Springer Nature https://link.springer.com/, https://www.nature.com/
5. Chemical Abstracts Service (CAS) SciFinder Discovery Platform https://scifinder-n.cas.org
6. Полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing (AIPP Ebook) https://pubs.aip.org/books
7. Полнотекстовая архивная коллекция журналов издательства American Institute of Physics Publishing (AIPP Digital Archive) https://pubs.aip.org/
8. China National Knowledge Infrastructure. БД CNKI Academic Reference (AR) https://ar.oversea.cnki.net/

Базы данных открытого доступа

1. КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/;
2. Американская патентная база данных https://www.uspto.gov/patents/search/patent-public-search
3. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России http://www.lektorium.tv/
4. Приоритетные научные направления РУДН. Специальные коллекции https://priority-lib.rudn.ru/
5. Служба тематических толковых словарей. URL: http://www.glossary.ru/;
6. Словари и энциклопедии. URL: http://dic.academic.ru/;

Базы данных КубГУ

1. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ. URL: https://openedu.kubsu.ru/
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: http://infoneeds.kubsu.ru/
3. Электронный архив документов КубГУ. URL: http://docspace.kubsu.ru/

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций

– сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить записи, при рассмотрении которых возникли дополнительные вопросы.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций. Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Рекомендации по подготовке презентации.

Презентация - это способ более доступно и наглядно рассказать какой-либо материал аудитории. Также предполагается, что вы, скорее всего, будете делать это перед зрителями, то есть выступать. Чтобы сделать хорошую презентацию, нужно понять, из чего она состоит.

Любую презентацию можно разделить на две составляющие:

- Первая – это текст, который предстоит произносить. Обратите внимание, что это главная часть вашей презентации. Ведь весь смысл вы должны передать устно.
- Второй же, более второстепенной частью является набор слайдов, который помогает более наглядно передать суть вашего выступления.

Но на второстепенность слайдов мало кто обращает внимание. В результате набирается множество ошибок, которые превращают презентацию в скучный доклад под меняющиеся, не связанные друг с другом слайды. Как раз набор этих ошибок являют то, чем не должна быть презентация.

Для начала следует собрать материал на выбранную тему. Данные должны быть достоверными, то есть из *надежных* источников. Следующим этапом будет изучение найденного с выпиской основных и интересных моментов в черновик. Составление плана может помочь быстрее и проще составить слайды, потому как на этом этапе текст получает структуру и видно, где должен быть конец повествования.

Создание слайдов:

- Первое, что нужно запомнить - Никаких лишних деталей! Оставлять только главное. Другими словами, следует обобщать материал, чтобы всё было коротко и ясно.
- Единый стиль. Должны быть одинаковые шрифты, единое цветовое решение, одинаковый фон. Это нужно для того, чтобы создавалось впечатление единой работы.
- Читаемые шрифты. Они должны быть хорошо различимыми и легко читаемыми.
- Адекватные цвета. При подборе цветов учитывайте, что на экране монитора все будет выглядеть гораздо лучше, чем на доске через проектор. Поэтому используйте контрастные цвета для фона и текста.
- Используйте макеты расположения текста. В программах создания презентаций (Microsoft PowerPoint, LibreOffice Impress и т.д.) есть возможность применять макеты расположения текста, изображений, таблиц и т.п. для каждого слайда. Данные макеты помогут вам грамотно расположить нужное содержимое на слайде.

Рекомендации по написанию реферата.

Реферат является одним из видов письменным работ, выполняемых обучающимися, важной формой контроля их знаний, умений, навыков. Написание реферата является одной из важных форм самостоятельного изучения обучающимся программного материала.

Основной целью написания реферата является формирования научного мышления, самостоятельности суждений обучающихся, творческих навыков общения, умения последовательно излагать и аргументировано обосновывать выдвигаемые положения и выводы.

Реферат должен быть написан самостоятельно, на основе предварительного изучения и усвоения содержания учебной литературы, нормативно-правовых актов и научных публикаций по исследуемой теме.

Основными этапами подготовки реферата являются:

1. Выбор темы
2. Подбор литературы и материалов практики
3. Составление плана
4. Изучение вопросов темы
5. Написание текста
6. Оформление в соответствии с требованиями
7. Представление работы на практическом занятии

Выбор темы

Примерная тематика реферата разрабатывается преподавателем кафедры, читающего лекции на данном потоке или ведущего практические занятия в данной учебной группе по соответствующей дисциплине.

Подбор литературы и материалов практики

При подборе литературы обучающимся необходимо, прежде всего, изучить литературу, указанную в рабочих программах дисциплин по выбранной теме. Однако, литература, рекомендуемая кафедрой, должна быть дополнена новыми публикациями, а использованные нормативно-правовые акты, должны быть указаны в последних редакциях. Кроме того, обучающиеся в обязательном порядке должны использовать периодические печатные издания. Обучающиеся должны обращаться к таким периодическим печатным изданиям.

Обучающемуся желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) обучающимся изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

Структура любой письменной работы, в том числе и рефератов, как правило, состоит из таких компонентов, как: *Введение:* суть и обоснование выбора данной темы. Обязательным является изложение причин написания реферата по выбранной теме. *Развитие*

темы: аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала (идеи, модели и данные). *Заключение:* обобщение материала и аргументированные выводы по теме с указанием возможных путей решения исследуемой проблемы. Необходимым условием при написании эссе является грамотная расстановка акцентов. Хорошо проверенный и совершено необходимый способ построения любого эссе — использование *подзаголовков* для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что автор предполагает сделать (и убедиться в том, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Подзаголовки нужны не только для обозначения основных разделов, которые необходимо осветить. Они помогают автору показать логику изложения материала.

Преподаватель в целях создания на практических занятиях атмосферы активного участия при выдаче задания определяет двух-трех обучающихся, выступающих с решением поставленной проблемы, а также оценивает дополнительные выступления обучающихся и задаваемые докладчику обучающимися вопросы.

По окончании практического занятия подводятся его результаты, делаются выводы и предложения.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

– сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

– обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

– фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

– готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

– работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

– пользоваться реферативными и справочными материалами;

– контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

– обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;

– пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

– использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

– повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

– обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

– использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

– внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

– внимательно прочитать рекомендованную литературу;

– составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Рекомендации по написанию курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов письменных работ, выполняемых обучающимися, важной формой контроля их знаний, умений, навыков. Написание курсовой работы является одной из важных форм самостоятельного изучения обучающимся программного материала.

Основной целью написания курсовой работы является формирования научного мышления, самостоятельности суждений обучающихся, творческих навыков общения, умения последовательно излагать и аргументировано обосновывать выдвигаемые положения и выводы.

Написание курсовых работ обучающимися по конкретным дисциплинам предусматривается рабочими учебными планами. Курсовые работы должны быть сданы обучающимися на кафедру не позднее 15 дней до ее защиты. Курсовая работа должна быть написана самостоятельно, на основе предварительного изучения и усвоения содержания учебной литературы, нормативно-правовых актов и научных публикаций по исследуемой теме. Курсовая работа должна быть оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению курсовых работ.

Основными этапами подготовки курсовой работы являются:

1. Выбор темы
2. Подбор литературы и материалов практики

3. Составление плана курсовой работы и его согласование с научным руководителем
4. Изучение вопросов темы
5. Написание текста
6. Оформление в соответствии с требованиями
7. Представление работы на кафедру
8. Получение отзыва
9. Устранение замечаний научного руководителя
10. Защита курсовой работы

Выбор темы

Примерная тематика курсовых работ разрабатывается кафедрой, обсуждается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой. Для непосредственного руководства курсовой работой обучающегося заведующий кафедрой на основании заявлений обучающегося и приказа ректора образовательного учреждения назначает научного руководителя, как правило, ведущего дисциплину.

Подбор литературы и материалов практики

При подборе литературы обучающимся необходимо, прежде всего, изучить литературу, указанную в рабочих программах дисциплин по выбранной теме. Кроме того, обучающиеся в обязательном порядке должны использовать периодические печатные издания при написании курсовой работы. При чтении литературы рекомендуем обучающемуся делать краткие выписки, раскрывающие вопросы темы курсовой работы, с пометкой о выходных данных источника (Фамилия, имя, отчество автора, название работы, место и год издания, страницу), чтобы в последствии правильно оформить курсовую работу.

Составление плана курсовой работы

План курсовой работы разрабатывается обучающимся после изучения литературы совместно с научным руководителем. План курсовой работы должен включать следующие разделы:

- введение
- основное содержание (разделы, состоящие из подразделов)
- заключение
- список использованных источников
- приложения (при их наличии)

В введении указываются актуальность темы, цель, задачи; степень научной разработанности темы; формулируются объект и предмет курсового исследования и обозначается структура работы. По объему введение должно составлять 2-3 страницы работы.

Основное содержание курсовой работы должно соответствовать плану и представлять самостоятельное осмысление теоретических положений и концепций. Изложение материала должно быть логическим, без повторений, содержать обобщения и выводы по каждому подразделу.

Все основные теоретические положения должны быть убедительно аргументированы. Встречающиеся в научной литературе различные точки зрения по рассматриваемым вопросам следует отразить в курсовой работе и обосновать собственную позицию (или одну из анализируемых, выбранную автором). Обязательно должен быть проведен анализ соответствующего нормативно-правового материала. По объему основное содержание должно составлять приблизительно 80% текста.

В заключении подводятся итоги работы, формулируются важные выводы, к которым пришел автор, и рекомендации о возможности внедрения полученных результатов исследования в практику. Объем заключения должен составлять 2-3 страницы работы.

Список использованных источников включает в себя:

- нормативные правовые акты;

- материалы судебной практики (например, материалы судебной, следственной практики, данные анкетирования, статистические данные и т.д.).

- научную литературу и материалы периодической печати.

В список литературы включаются источники, изученные обучающимся в процессе подготовки работы, те, на которые он ссылается. Список использованных источников составляется с учетом правил оформления библиографии и должен содержать не менее 25-ти источников. Порядок оформления курсовой работы, в том числе титульного листа, сносок и списка использованных источников проверяется на кафедре, отвечающим за нормоконтроль.

Объем работы должен составлять примерно 27-30 страниц компьютерного либо машинописного текста, или 30-35 страниц рукописного текста.

Нормативные акты, приведенные в источниках использованной литературы располагаются в следующей последовательности (в зависимости от юридической силы и по алфавитному порядку):

- Международные акты: договоры, конвенции и др.;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные конституционные законы;
- Федеральные законы;
- Законы органов власти субъектов Российской Федерации;
- Указы, распоряжения Президента Российской Федерации;
- Акты Правительства Российской Федерации;
- Акты министерств и ведомств;
- Акты исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- Акты органов местного самоуправления;
- Решения Конституционного Суда Российской Федерации, Постановления Пленумов Верховного Суда Российской Федерации

Нормативно-правовые акты, утратившие силу, но использованные в работе, располагаются в разделе «Нормативно-правовые акты» в конце с указанием в скобках – (утратил силу).

Правовые источники иностранных государств располагаются после нормативно-правовых актов Российской Федерации.

В библиографии необходимо указать полное название акта, дату его принятия, номер, а также официальный источник публикации.

К материалам судебной практики относят:

- Материалы архивных дел судов.
- Материалы юридической практики государственных органов.

Оформление списка использованных в работе практических материалов.

Если при написании работы использованы материалы судебной, следственной и другой практики, то в составляемом списке в первую очередь указываются опубликованные дела, а затем – неопубликованные. Указанный список вносится в раздел «Нормативно-правовые акты»

Подготовка отзыва на курсовую работу

После выполнения работы, она сдается на кафедру, для регистрации и передачи преподавателю. При наличии недостатков, изменения и дополнения вносятся на отдельных листах и приобщаются в конце работы.

В случае получения отрицательного отзыва (либо возвращения ее на переработку), обучающийся обязан выполнить работу вновь или переделать ее в соответствии с полученными указаниями. К повторно выполненной работе необходимо приложить отзыв на первую работу. Только после устранения указанных замечаний и доработки обучающийся допускается к защите.

Защита курсовой работы

При наличии положительного отзыва и допуска курсовой работы, обучающийся должен подготовиться к ее защите. Для этого необходимо подготовить устный доклад по содержанию работы. Доклад планировать ориентировочно на 5-10 минут. Выступление основывается на важнейших положениях исследованной темы работы. Защита проводится индивидуально, в срок, определяемый учебным отделом. Преподаватель либо иные лица присутствующие на защите, вправе задавать вопросы по теме работы, на которые автором даются полные и аргументированные ответы. Оценка выставляется с учетом качества выполненной работы и результатов ее защиты. Оценка за курсовую работу выставляется в зачетную книжку (в последствии - в выписку из зачетной книжки, прилагаемую к диплому). При получении неудовлетворительной оценки обучающийся должен подготовить работу по другой теме и защитить ее в установленном порядке.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине.

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

Наименование специальных помещений	**Оснащенность специальных помещений**	**Перечень лицензионного программного обеспечения**
учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний Учебная аудитория **№ 100** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение **№ 105** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи	Не требуется
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice

Учебная аудитория **№ 201** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36		2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 202** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 203** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение **№ 204** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 205** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике Учебная аудитория **№ 207** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

	оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория **№ 301** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория **№ 309** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория **№ 403** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государствен-

Учебная аудитория **№ 503** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		ный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория **№ 504** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория **№ 509** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория **№ 510** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная,	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3

Помещение **№ 511** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	выход в Интернет.	MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № **516** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № **517** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № **518** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	**Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся**	**Перечень лицензионного программного обеспечения**
учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний Учебная аудитория **№ 100** 353900 Краснодарский край,	Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Дого-

г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36		вор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 201** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 202** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 203** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике Учебная аудитория **№ 207** 353900	Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория **№ 309** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирова-	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3

ния(выполнение курсовых работ). Учебная аудитория **№ 503** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория **№ 504** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория **№ 510** 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000