МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«__» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.19 Углубленный практический курс основного иностранного языка
(английский язык/ немецкий язык/ французский язык/ новогреческий язык)

Направление подготовки	45.03.01Филология
Направленность (профиль)	Зарубежная филология
Форма обучения	очная
Квалификация	бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.19 Углубленный практический курс основного иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык/ новогреческий язык) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01Филология

Программу составил(и):
М.М. Цатурян, проф.каф.англ.фил., д-р филол. наук, проф. _____ подпись

З.И. Чале, доц.каф.нем.фил., канд. филол. наук _____ подпись

Т.М. Грушевская, проф.каф.франц.фил., д-р. филол. наук _____ подпись

З.А.Фарамазян, преп.каф.новогреч.фил., канд. филол. наук _____ подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.19 Углубленный практический курс основного иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык/ новогреческий язык) утверждена на заседании кафедры английской филологии протокол № 11 «24» мая 2023 г., кафедры немецкой филологии протокол № 12 «24» мая 2023 г., кафедры французской филологии протокол № 9 «22» мая 2023 г., кафедры новогреческой филологии протокол №10 «23» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой английской филологии Зиньковская А.В. _____ подпись

И.о. заведующего кафедрой немецкой филологии Олейник М.А. _____ подпись

Заведующий кафедрой французской филологии Грушевская Т.М. _____ подпись

Заведующий кафедрой новогреческой филологии Редько Г.В. _____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 6 «24» мая 2023 г.
Председатель УМК факультета Бодоньи М.А. _____ подпись

Рецензенты:

Самарская Т.Б., канд. филол. наук, доцент кафедры бухгалтерского учёта и анализа Краснодарского Филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Зиньковская А.В., д-р филол. наук, заведующий кафедрой английской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Б1.О.19 Углубленный практический курс основного иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык/ новогреческий язык)» является комплексное овладение знаниями основного иностранного языка как общего характера, так и профессионально ориентированными, а также основными навыками и умениями речевой деятельности в повседневно-обиходной, профессиональной, научной, общественно-политической, административно-правовой, социально-культурной и других сферах общения, формирование навыков правильного произношения и профессиональной ориентации студентов, последовательное и всестороннее изучение особенностей иноязычной коммуникативной компетенции.

1.2 Задачи дисциплины

1) обучение студентов грамматическим, лексическим и стилистическим нормам основного иностранного языка;
2) развитие у обучающихся навыков основных видов языковой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма);
3) формирование навыков научного исследования в области филологии с применением полученных теоретических и практических знаний;
4) обучение анализу и интерпретации на основе существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, всех типов текстов, включая, художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов на изучаемом языке;
5) формирование у студентов эффективных навыков работы со справочной литературой;
6) распространение и популяризация филологических;
7) обучение устному, письменному и виртуальному (размещение в информационных сетях) представлению материалов собственных исследований.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.19 Углубленный практический курс основного иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык/ новогреческий язык)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практикум по грамматике основного иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык/ новогреческий язык)». Дисциплина «Б1.О.19 Углубленный практический курс основного иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык/ новогреческий язык)» может являться предшествующей для таких дисциплин, как «Теоретическая фонетика», «Практикум по интерпретации художественного текста (основной иностранный язык)», «Лексикология», «Филологический анализ текста», «Теоретическая грамматика», «Практикум по устному и письменному переводу», «Стилистика», «Вопросы анализа художественного текста», «Реферирование (основной иностранный язык)», «Теория перевода».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	
ИОПК-5.1 Демонстрирует свободное использование литературной формы основного изучаемого языка	Знает закономерности и механизмы функционирования литературной формы языка.
	Умеет использовать методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.
	Владеет навыками правильного грамматического и стилистического оформления речи.
ИОПК-5.2 Применяет знания основного иностранного языка при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе педагогической	Знает особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения, особенности различных стилей текстов.
	Умеет распознавать тексты, относящиеся к разным регистрам общения.
	Владеет навыками коммуникации с использованием официального, нейтрального и неофициального регистров общения.
ИОПК-5.3 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке	Знает нормативы создания (правила оформления, клише и т.д.) и особенности текстов (на фоно-графическом, лексическом, грамматическом уровнях языка), принадлежащих к различным видам функциональных стилей стандартные методики и действующие нормативы создания различных типов текстов.
	Умеет применять на практике теоретические знания о стандартных методиках и нормативах различных типов текстов; осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических и стилистических форм.
	Владеет навыками создания различных типов текстов с учетом принятых в данной лингвокультуре нормативов; основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области письменной коммуникации; навыками перевода текстов, трансформации полных текстов в сокращенные.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 35 зачетных единиц (1224 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения							
		очная							
		1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	3 семестр (часы)	4 семестр (часы)	5 семестр (часы)	6 семестр (часы)	7 семестр (часы)	8 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	**584,4**	**102,3**	**68,3**	**60.3**	**68,3**	**102,3**	**90,3**	**44.3**	**48,3**
Аудиторные занятия (всего):	**582**	102	68	60	68	102	90	44	48
занятия лекционного типа									
лабораторные занятия	**582**	102	68	60	68	102	90	44	48
практические занятия									
семинарские занятия									
Иная контактная работа:									
Контроль самостоятельной работы									

(КСР)									
Промежуточная аттестация (ИКР)		2,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**381**	**78**	**85**	**12**	**49**	**42**	**63**	**28**	**24**
Проработка учебного материала		**258**	40	80	35	25	18	35	13	12
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям, устным опросам и т.д.)		**107**	13	10	8	9	22	23	13	9
Подготовка к текущему контролю		52	10	20	5	5	2	5	2	3
Контроль:										
Подготовка к экзамену		**258,6**	**35.7**	**26,7**	**35.7**	**26,7**	**35.7**	**26,7**	**35,7**	**35,7**
Общая трудоемкость	**час.**									
	в том числе контактная работа	**1260**	**216**	**180**	**144**	**144**	**180**	**180**	**108**	**108**
	зач. ед	**34**	**6**	**5**	**3**	**4**	**5**	**5**	3	**3**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Английский язык

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **1 семестре (*1 курса, очной формы обучения)***

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Теоретическая фонетика (Organs of Speech.Consonants and Vowels. Phonetic Phenomena. Intonation.)	30			17	13
2.	Чтение. Reading. (Development Scope).Домашнее чтение. Home reading. (Peter Pan)	30			17	13
3.	Индивидуальное чтение. Individual reading.	30			17	13
4.	Практическая фонетика (карточки).	30			17	13
5.	Грамматические темы.	30			17	13
6.	Разговорные темы.	30			17	13
	ИТОГО по разделам дисциплины	180			102	78
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во **2 семестре (*1 курса, очной формы обучения)***

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Практическая грамматика (упражнения).	24			17	7
2.	Чтение. Reading. (Development Scope). Домашнее чтение. Home reading. (Peter Pan)	24			17	7
3.	Индивидуальное чтение. Individual reading.	24			17	7
4.	Фонетические упражнения.	24			17	7
5.	Грамматические темы.	24			17	7
6.	Разговорные темы.	24			17	7
	ИТОГО по разделам дисциплины	144			102	42
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **3 семестре (*2 курса, очной формы обучения)***

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Практическая грамматика (упражнения). Грамматические темы.	18			10	8
2.	Чтение. Reading.Домашнее чтение. Home-reading.	18			10	8
3.	Индивидуальное чтение. Individual reading.	18			10	8
4.	Говорение. Speaking Comprehension.Тематический словарь.Лексические темы.	18			10	8
5.	Аудирование. Listening Comprehension. Просмотр видеофильмов. Фонетические упражнения, формирующие навыки правильного произношения, аутентичные аудиотексты, расширяющие лексические темы.	18			10	8
6.	Письмо. Writing & Productive Writing. Каллиграфические и орфографические диктанты, составление плана прочитанного текста, краткое изложение, сочинение.	18			10	8
	ИТОГО по разделам дисциплины	108			60	48
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **4 семестре (*2 курса, очной формы обучения)***

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Практическая грамматика (упражнения). Грамматические темы.	19			11	8
2.	Чтение. Reading.Домашнее чтение. Home-reading.	19			11	8
3.	Индивидуальное чтение. Individual reading.	19			11	8
4.	Говорение. Speaking Comprehension.Тематический словарь.Лексические темы.	19			11	8
5.	Аудирование. Listening Comprehension. Просмотр видеофильмов. Фонетические упражнения, формирующие навыки правильного произношения, аутентичные аудиотексты, расширяющие лексические темы.	19			11	8
6.	Письмо. Writing & Productive Writing. Каллиграфические и орфографические диктанты, составление плана прочитанного текста, краткое изложение, сочинение.	22			13	9
	ИТОГО по разделам дисциплины	117			68	49
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 **семестре (*3 курса, очной формы обучения)***

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Практическая грамматика (упражнения). Грамматические темы.	24			17	7
2.	Чтение. Reading.Домашнее чтение. Home-reading.	24			17	7
3.	Индивидуальное чтение. Individual reading.	24			17	7
4.	Говорение. Speaking Comprehension.Тематический словарь.Лексические темы.	24			17	7
5.	Аудирование. Listening Comprehension. Просмотр видеофильмов. Фонетические упражнения, формирующие навыки правильного произношения, аутентичные аудиотексты, расширяющие лексические темы.	24			17	7
6.	Письмо. Writing & Productive Writing. Каллиграфические и орфографические диктанты, составление плана прочитанного текста, краткое изложение, сочинение.	24			17	7

	ИТОГО по разделам дисциплины	144			102	42
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **6 семестре (*3 курса, очной формы обучения)***

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Практическая грамматика (упражнения). Грамматические темы.	25			15	10
2.	Чтение. Reading.Домашнее чтение. Home-reading.	25			15	10
3.	Индивидуальное чтение. Individual reading.	25			15	10
4.	Говорение. Speaking Comprehension.Тематический словарь.Лексические темы.	25			15	10
5.	Аудирование. Listening Comprehension. Просмотр видеофильмов. Фонетические упражнения, формирующие навыки правильного произношения, аутентичные аудиотексты, расширяющие лексические темы.	25			15	10
6.	Письмо. Writing & Productive Writing. Каллиграфические и орфографические диктанты, составление плана прочитанного текста, краткое изложение, сочинение.	28			15	13
	ИТОГО по разделам дисциплины	153			90	63
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **7 семестре (*4 курса, очной формы обучения)***

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Практическая грамматика (упражнения). Грамматические темы.	11			7	4
2.	Чтение. Reading.Домашнее чтение. Home-reading.	11			7	4
3.	Индивидуальное чтение. Individual reading.	11			7	4
4.	Говорение. Speaking Comprehension.Тематический словарь.Лексические темы.	11			7	4

5.	Аудирование. Listening Comprehension. Просмотр видеофильмов. Фонетические упражнения, формирующие навыки правильного произношения, аутентичные аудиотексты, расширяющие лексические темы.	11			7	4
6.	Письмо. Writing & Productive Writing. Каллиграфические и орфографические диктанты, составление плана прочитанного текста, краткое изложение, сочинение.	17			9	8
	ИТОГО по разделам дисциплины	72			44	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **8 семестре (*4 курса, очной формы обучения)***

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Практическая грамматика (упражнения). Грамматические темы.	12			8	4
2.	Чтение. Reading.Домашнее чтение. Home-reading.	12			8	4
3.	Индивидуальное чтение. Individual reading.	12			8	4
4.	Говорение. Speaking Comprehension.Тематический словарь.Лексические темы.	12			8	4
5.	Аудирование. Listening Comprehension. Просмотр видеофильмов. Фонетические упражнения, формирующие навыки правильного произношения, аутентичные аудиотексты, расширяющие лексические темы.	12			8	4
6.	Письмо. Writing & Productive Writing. Каллиграфические и орфографические диктанты, составление плана прочитанного текста, краткое изложение, сочинение.	12			8	4
	ИТОГО по разделам дисциплины	72			48	24
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Немецкий язык

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **1 семестре (*1 курса, очной формы обучения)***

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Grammatik	47			34	13
2	Hauslektüre	30			17	13
3	Sprechen	26			10	13
4	Lexik	37			24	13
5	Hörverstehen.	23			10	13
6	Schreiben	20			7	13
	ИТОГО по разделам дисциплины	180			102	78
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во **2 семестре (*1 курса, очной формы обучения)***

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Grammatik	24			17	7
2.	Lexik	24			17	7
3.	Hörverstehen	24			17	7
4.	Hauslektüre	24			17	7
5.	Sprechen	24			17	7
6.	Schreiben	24			17	7
	ИТОГО по разделам дисциплины	144			102	42
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **3 семестре (*2 курса, очной формы обучения)***

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Grammatik	16			20	8
2.	Lexik	14			10	8
3.	Hörverstehen	10			8	2
4.	Hauslektüre	14			8	10
5.	Zusätzliche Lektüre	9			6	10
6.	Schreiben	9			8	10
	ИТОГО по разделам дисциплины	108			60	48
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				

	Подготовка к промежуточному контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **4 семестре (*2 курса, очной формы обучения)***

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
7.	Grammatik	16			20	8
8.	Lexik	14			16	8
9.	Hörverstehen	10			8	3
10.	Hauslektüre	14			8	10
11.	Zusätzliche Lektüre	9			8	10
12.	Schreiben	9			8	10
	ИТОГО по разделам дисциплины	117			68	49
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 **семестре (*3 курса, очной формы обучения)***

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Grammatik	24			34	7
2	Hauslektüre	24			17	7
3	Zusätzliche Lektüre	24			10	7
4	Lexik	24			24	7
5	Hörverstehen.	24			10	7
6	Schreiben	24			7	7
	ИТОГО по разделам дисциплины	144			102	42
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **6 семестре (*3 курса, очной формы обучения)***

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Grammatik	25			30	10
2	Hauslektüre	25			10	10

3	Zusätzliche Lektüre	25			10	10
4	Lexik	25			25	10
5	Hörverstehen.	25			10	10
6	Schreiben	28			5	13
	ИТОГО по разделам дисциплины	153			90	63
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **7 семестре (*4 курса, очной формы обучения)***

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Grammatik	16			12	4
2.	Lexik	14			10	4
3.	Hörverstehen	10			8	2
4.	Hauslektüre	14			6	8
5.	Zusätzliche Lektüre	9			4	5
6.	Schreiben	9			4	5
	ИТОГО по разделам дисциплины	72			44	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **8 семестре (*4 курса, очной формы обучения)***

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Grammatik	16			14	4
2.	Lexik	14			12	4
3.	Hörverstehen	10			8	2
4.	Hauslektüre	14			6	4
5.	Zusätzliche Lektüre	9			4	5
6.	Schreiben	9			4	5
	ИТОГО по разделам дисциплины	72			48	24
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Французский язык

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **1 семестре (*1 курса, очной формы обучения)***

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	La phonetique théorique et pratique	30			17	13
2	Grammaire	30			17	13
3	Vocabulaire et lexique	30			17	13
4	Lecture en groupe	30			17	13
5	Production écrite	30			17	13
6	Compréhension et production orale	30			17	13
	ИТОГО по разделам дисциплины	180			102	78
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во **2 семестре (*1 курса, очной формы обучения)***

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Grammaire théorique	24			17	7
2	Grammaire pratique	24			17	7
3	Vocabulaire et lexique	24			17	7
4	Production écrite	24			17	7
5	Compréhension et production orale	24			17	7
	Lecture en groupe et individuelle	24			17	7
	ИТОГО по разделам дисциплины	144			102	42
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **3 семестре (*2 курса, очной формы обучения)***

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Grammaire théorique	18			10	8
	Grammaire pratique	18			10	8
	Vocabulaire et lexique	18			10	8
	Production écrite	18			10	8
	Compréhension et production orale	18			10	8
	Lecture individuelle	18			10	8

	ИТОГО по разделам дисциплины	108			60	48
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **4 семестре (*2 курса, очной формы обучения)***

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Grammaire théorique	19			11	8
2	Grammaire pratique	19			11	8
3	Vocabulaire et lexique	19			11	8
4	Production écrite	19			11	8
5	Compréhension et production orale	19			11	8
6	Lecture individuelle	22			13	9
	ИТОГО по разделам дисциплины	117			68	49
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 **семестре (*3 курса, очной формы обучения)***

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Grammaire théorique	24			17	7
2	Grammaire pratique	24			17	7
3	Vocabulaire et lexique	24			17	7
4	Production écrite	24			17	7
5	Compréhension et production orale	24			17	7
6	Lecture individuelle	24			17	7
	ИТОГО по разделам дисциплины	144			102	42
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **6 семестре (*3 курса, очной формы обучения)***

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

1	Grammaire théorique	25			15	10
2	Grammaire pratique	25			15	10
3	Vocabulaire et lexique	25			15	10
4	Production écrite	25			15	10
5	Compréhension et production orale	25			15	10
6	Lecture individuelle	28			15	13
	ИТОГО по разделам дисциплины	153			90	63
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **7 семестре (*4 курса, очной формы обучения)***

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Grammaire théorique	11			7	4
2	Grammaire pratique	11			7	4
3	Vocabulaire et lexique	11			7	4
4	Production écrite	11			7	4
5	Compréhension et production orale	11			7	4
6	Lecture individuelle	17			9	8
	ИТОГО по разделам дисциплины	72			44	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **8 семестре (*4 курса, очной формы обучения)***

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Grammaire théorique	12			8	4
2	Grammaire pratique	12			8	4
3	Vocabulaire et lexique	12			8	4
4	Production écrite	12			8	4
5	Compréhension et production orale	12			8	4
6	Lecture individuelle	12			8	4
	ИТОГО по разделам дисциплины	72			48	24
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Новогреческий язык

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **1 семестре (*1 курса, очной формы обучения)***

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Λεξιλόγιο.	30			17	13
2.	Γραμματική.	30			17	13
3.	Παραγωγή προφορικού λόγου.	30			17	13
4.	Παραγωγή γραπτού λόγου.	30			17	13
5.	Φωνητική.	30			17	13
6.	Κατανόηση γραπτού λόγου.	30			17	13
	ИТОГО по разделам дисциплины	180			102	78
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во **2 семестре (*1 курса, очной формы обучения)***

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Λεξιλόγιο.	24			17	7
2.	Γραμματική.	24			17	7
3.	Παραγωγή προφορικού λόγου.	24			17	7
4.	Παραγωγή γραπτού λόγου.	24			17	7
5.	Φωνητική.	24			17	7
6.	Κατανόηση γραπτού λόγου.	24			17	7
	ИТОГО по разделам дисциплины	144			102	42
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **3 семестре (*2 курса, очной формы обучения)***

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

1.	Λεξιλόγιο.	18			10	8
2.	Γραμματική.	18			10	8
3.	Παραγωγή προφορικού λόγου.	18			10	8
4.	Παραγωγή γραπτού λόγου.	18			10	8
5.	Φωνητική.	18			10	8
6.	Κατανόηση γραπτού λόγου.	18			10	8
	ИТОГО по разделам дисциплины	108			60	48
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **4 семестре (*2 курса, очной формы обучения)***

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Λεξιλόγιο.	19			11	8
2.	Γραμματική.	19			11	8
3.	Παραγωγή προφορικού λόγου.	19			11	8
4.	Παραγωγή γραπτού λόγου.	19			11	8
5.	Φωνητική.	19			11	8
6.	Κατανόηση γραπτού λόγου.	22			13	9
	ИТОГО по разделам дисциплины	117			68	49
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 **семестре (*3 курса, очной формы обучения)***

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Λεξιλόγιο.	24			17	7
2.	Γραμματική.	24			17	7
3.	Παραγωγή προφορικού λόγου.	24			17	7
4.	Παραγωγή γραπτού λόγου.	24			17	7
5.	Φωνητική.	24			17	7
6.	Κατανόηση γραπτού λόγου.	24			17	7
	ИТОГО по разделам дисциплины	144			102	42
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				

	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **6 семестре (*3 курса, очной формы обучения)***

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Λεξιλόγιο.	25			15	10
2.	Γραμματική.	25			15	10
3.	Παραγωγή προφορικού λόγου.	25			15	10
4.	Παραγωγή γραπτού λόγου.	25			15	10
5.	Φωνητική.	25			15	10
6.	Κατανόηση γραπτού λόγου.	28			15	13
	ИТОГО по разделам дисциплины	153			90	63
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **7 семестре (*4 курса, очной формы обучения)***

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Λεξιλόγιο.	11			7	4
2.	Γραμματική.	11			7	4
3.	Παραγωγή προφορικού λόγου.	11			7	4
4.	Παραγωγή γραπτού λόγου.	11			7	4
5.	Φωνητική.	11			7	4
6.	Κατανόηση γραπτού λόγου.	17			9	8
	ИТОГО по разделам дисциплины	72			44	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **8 семестре (*4 курса, очной формы обучения)***

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Λεξιλόγιο.	12			8	4
2.	Γραμματική.	12			8	4
3.	Παραγωγή προφορικού λόγου.	12			8	4
4.	Παραγωγή γραπτού λόγου.	12			8	4
5.	Φωνητική.	12			8	4
6.	Κατανόηση γραπτού λόγου.	12			8	4
	ИТОГО по разделам дисциплины	72			48	24
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрены

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические/семинарские занятия/лабораторные работы)

Английский язык
(I-II семестр)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Теоретическая фонетика (Organs of Speech.Consonants and Vowels. Phonetic Phenomena. Intonation.)	Organs of speech. Active / passive organs of speech. Distinctive features of the phonemes. Consonants and Vowels. Assimilation. Types of reduction. Types of plosion. Intonation.	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос
2.	Чтение. Reading. (Development Scope).Домашнее чтение. Home reading. (Peter Pan and Wendy by James Barrie)	Reading: English language development scope units 1-4 (1 семестр) / 5-10 (2 семестр). Home reading: Peter Pan and Wendy by James Barrie, chapters 1-4 (1 семестр) / 5-14 (2 семестр).	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос
3.	Индивидуальное чтение. Individual reading.	Pleasure Reading: 100-150 pages. 1. B. Shaw “Pygmalion”. 2. R. Bradbury “Fahrenheit 451”. 3. J. Steinbeck “Of Mice and Men”. 4. Roald Dahl “Charlie and the Chocolate Factory” / “Matilda”. 5. E. Hemingway “Sun also rises”. 6. T. Williams “A Streetcar named Desire”. 7. A. Miller “Death of Salesman”. 8. G. Orwell “Animal Farm”, “1984”. 9. L. Carroll “Alice in Wonderland” / “Through the Looking Glass”. 10. L. Frank Baum “Wonderful Wizard of Oz”. 11. P.L. Travers “Marry Poppins”. 12. J. London “Smoke Bellew”. 13. D. Keyes	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос

		“Flowers for Algernon”. 14. A. Huxley “Brave New World”. 15. K. Vonnegut “Slaughterhouse – five or the Children’s Crusade”. 16. Oscar Wilde “Salome”, “An Ideal Husband”. 17. C. Palahniuk “Fight Club”. 18. J. Webster “Daddy –Long-Legs”. 19. T. Capote “Breakfast at Tiffany’s”. 20. D. Adams “The Hitchhiker’s Guide to the Galaxy”.	
4.	Фонетические упражнения.	The definitions of consonants / vowels. The articulations of consonants / vowels. М.А.Соколова: Практическая фонетика английского языка.	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос
5.	Грамматические темы.	Грамматические темы I семестр: The Plural of Nouns. Possessive Case. Introductory There. The Verb to Be, to Have Got. Pronouns. Sentence. Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs. Modal Verbs. Numerals. Article. Present Simple. Present Continuous. Грамматические темы II семестр: Nouns (number, case). Present Simple and Present Continuous. Past Simple and Past Continuous. Future Simple and Future Continuous. The Passive Voice. Direct and Indirect Speech. Sequence of Tenses. Modal Verbs. Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs. Present Perfect and Present Perfect Continuous. Numerals. Pronouns. Article. Past Perfect and Past Perfect Continuous. Future Perfect and Future Perfect Continuous. The Plural of Nouns.	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос
6.	Разговорные темы.	Лексические темы I семестр: 1. Natural World. 2. Animal Habitat. 3. A Farmer’s Routine. 4. Farming and Gardening. 5. My Home. 6. Buying / Renting a Flat / House. 7. My Daily Routine. 8. Clocks through Time. 9. Time Management for Students. 10. The House of my Dream. 11. Famous Gardens. 12. Landscape Features of Your Region. Лексическме темы II семестр: 1. Natural World. 2. Farming and Gardening. 3. My Home. 4. My Daily Routine. 5. My Best Friend’s Appearance and Character. 6. My Family Tree. 7. Friends and Relations. 8. Our University. 9. A World-Famous University. 10. My Eating Habits. 11. British and Russian Cuisine. 12. Shopping Habits in my Family. 13. Pros and Cons of Shopping Online. 14. Indian Summer. 15. Famous Gardens. 16. Landscape Features of Your Region.	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

(III-IV семестр)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Практическая грамматика	Грамматические темы III семестр: 1.	Индивидуальны

	(упражнения). Грамматические темы.	Present tenses. 2. Past tenses. 3. Ways of expressing the future. 4. The Passive Voice. 5. Reported Speech: the shift in tenses, pronouns, adverbials. 6. Reported Speech: statements and questions. Грамматические темы IV семестр: 1. Reported Speech: orders, requests; offers, suggestions, advice. 2. Conditionals: types 0, 1 and 2. 3. Conditionals: type 3. Mixed conditionals. 4. Articles with common nouns. 5. Articles with proper nouns. 6.Articles in some syntactic relations. 7.Subjunctive mood. 8.Word order. Inversion.	е задания / тесты / устный опрос
2.	Чтение.Reading. (Academic Writing and Speaking Course Pack).Домашнее чтение. Home reading. (Поговорим о прочитанном:пособие по домашнему чтению, Т.А. Бараблина)	Reading: Academic Writing and Speaking Course Pack, units 1-4 (III семестр) / 5-10 (IV семестр). Home reading: Поговорим о прочитанном:пособие по домашнему чтению, Т.А. Бараблина stories 1-10 (III семестр) / 11-20 (IV семестр).	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос
3.	Индивидуальное чтение. Individual reading.	Pleasure Reading: 200-250 pages. 1. D. Mitchell “Black Swan Green”, Hodder and Stoughton Ltd, London, 2014, ISBN 978034082280 7, 371 p. 2. M. Haddon “The curious incident with the dog in the nighttime”, 2004, ISBN 0099470438, 224 p., Vintage Publishing, London3. Dreiser T. Jennie Gerhardt. M., 1957. 4. Durrell G. My Family and Other Animals. L., 1999. 5. Hemingway E. A Farewell to Arms. СПб., 2007. 6. London J. Short Stories. M., 2001. 7. Maugham W.S. The Moon and Sixpence. СПб., 2006. 8. Rider H. King Solomon’s Mines. L., 1994. 9. Steinbeck J. Of Mice and Men. N.Y., 1937. 10. Voynich E.L. The Gadfly. New Jersey, 2003. 11. Wilde O. The Picture of Dorian Gray. L., 1994.	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос
4	Говорение.Speaking Comprehension.Тематический словарь. Лексические темы.	Лексические темы III семестр: Difficulties Awaiting Young Teachers. School Education in the UK and Russia. Teaching as a Career. Pre-School and Primary Education in the UK and Russia. Secondary School Education in the UK and Russia. Higher Education in the UK and Russia. World Famous Universities. National Health Service in the UK and Russia. Catching Diseases and How to Treat Them. A Visit to the Doctor / Dentist. Being Fit and Developing Positive Eating Habits.	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос

		Treating Minor Injuries. Лексические темы IV семестр: Welcome to the British Isles. Great Britain - Geography and climate. The UK Political and Government System. The UK Industrial Centers and Ports. London – the Capital of the UK. London – Places of Interest. British Newspapers. British Customs, Traditions and Holidays. Sport Makes All People Kin. Winter / Summer Sports and Games. The History of the Olympic Games. Contemporary Olympic Games.	
5	Аудирование. Listening Comprehension. Просмотр видеофильмов. Фонетические упражнения, формирующие навыки правильного произношения, аутентичные аудиотексты, расширяющие лексические темы.	Просмотр видеофильмов, прослушивание аутентичных аудиотекстов по разделу «Аудирование», связанных с лексическими темами. Аулирование с извлечением частичной или полной информации. Аутентичные тексты (6-7 минут).	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос
6	Письмо. Writing & Productive Writing. Каллиграфические и орфографические диктанты, составление плана прочитанного текста, краткое изложение, сочинение.	Каллиграфические и орфографические диктанты, связанные с лексическими темами. Рецензия. Эссе (с аргументацией «за» и «против»). Рендерирование статьи с русского на английский язык.	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

(V-VI семестр)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Практическая грамматика (упражнения). Грамматические темы.	Грамматические темы V семестр: Модальные слова и модальные глаголы.(Modal Verbs) Модальные глаголы (The Modal Verbs). Употребление модальных глаголов с неперфектным и перфектным инфинитивами и их эквиваленты. Conditional Sentences. Грамматические темы VI семестр: Предлоги и частицы. (Prepositions and Particles). Фразовые глаголы. (Phrasal Verbs).	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос
2.	Чтение.Reading. (English for Senior Students, p.1).Домашнее чтение.	Reading: English for Senior Students, p.1, units 1-4 (V семестр) / 5-10 (VI семестр). Home reading: Black Swan by David	Индивидуальные задания / тесты / устный

	Home reading. (Black Swan by David Mitchell)	Mitchell chapters 1-100 (V семестр) / 101-233 (VI семестр).	опрос
3.	Индивидуальное чтение. Individual reading.	Pleasure Reading: 300-350 pages. 1.Austen J. Northanger Abbey. L., 1994. 2. Austen J. Persuasion. L., 1994. 3. Austen J. Pride and Prejudice. N.Y., 2004. 4. Austen J. Sense and Sensibility. L., 1994. 5. Hardy T. Tess of the D'Urbervilles. L., 1994. 6. Jerome J.K. Three Men in a Boat. L., 1994. 7. Maugham W.S. The Moon and Sixpence. N.Y., 1995. (Of Human Bondage,The Razor's Edge, The Moon and Sixpence, The Magician, Christmas Holiday, The Summing Up, Rain). 8. Murdoch I. The Sandcastle. Л., 1957. 9. Ernest Hemingway **(**In Our Time, The Sun Also Rises, A Farewell to Arms, To Have and Have Not, For Whom the Bell Tolls, The Old Man and the Sea). 10. Graham Green **(**The Man Within (1929), Stamboul Train (1932), It's a Battlefield (1934), England Made Me (1935), A Gun for Sale (1936), The Quiet American (1955), Loser Takes All (1955), Our Man in Havana (1958), A Burnt-Out Case (1960), The Comedians (1966), Travels with My Aunt (1969), The Honorary Consul (1973), The Human Factor (1978), Doctor Fischer of Geneva or The Bomb Party (1980), Monsignor Quixote (1982), The Tenth Man (1985), The Captain and the Enemy (1988))	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос
4	Говорение.Speaking Comprehension.Тематический словарь. Лексические темы.	Лексические темы V семестр: 1. Tourist or Traveller? 2.Travelling off the Beaten Track. 3. Travel Broadens the Mind. 4. Five Reasons to Visit…5. A Conscientious Traveller. 6. New Ways of Travelling. 7. The Trip I'll Never Forget. 8. Education in Today's World. 9. Aims of Education. 10. Modern Tendencies in Education. 11. Learning and Teaching. 12. British System of Education. 13. Russian System of Education. 14. Independent Schools. 15. Can Computers Replace Teachers? Лексические темы VI семестр: 1. Tourist or Traveller? 2. Travelling off the Beaten Track. 3. Travel Broadens the Mind. 4. Education in Today's World. 5. Aims of Education. 6. Systems of Education. 7. Problems of Children's Upbringing. 8. Bringing up a Better Child. 9. Generation Gap. 10. The Price of Progress. 11. Modern Art. 12. An Outstanding Painter. 13. British Art. 14. Art for Art's Sake. 15. Museums of	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос

		the World.	
5	Аудирование. Listening Comprehension. Просмотр видеофильмов. Фонетические упражнения, формирующие навыки правильного произношения, аутентичные аудиотексты, расширяющие лексические темы.	Просмотр видеофильмов, прослушивание аутентичных аудиотекстов по разделу «Аудирование», связанных с лексическими темами. Аулирование с извлечением частичной или полной информации. Аутентичные тексты (6-7 минут).	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос
6	Письмо. Writing & Productive Writing. Каллиграфические и орфографические диктанты, составление плана прочитанного текста, краткое изложение, сочинение.	Каллиграфические и орфографические диктанты, связанные с лексическими темами. Рецензия. Эссе (с аргументацией «за» и «против»). Рендерирование статьи с русского на английский язык.	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

(VII-VIII семестр)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Практическая грамматика (упражнения). Грамматические темы.	Грамматические темы VII семестр: Согласование сказуемого с подлежащим в единственном числе. (Agreement. The singular Predicate). Согласование. Согласование сказуемого с подлежащим во множественном числе. (Agreement. The plural predicate). Согласование. Согласование сказуемого с подлежащим в единственном и множественном числе. (Agreement. The singular and the plural predicate). Грамматические темы VIII семестр: Артикли. (Articles). Сослагательное наклонение. (Subjunctive mood). Порядок слов. Инверсия. (Word order. Inversion).	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос
2.	Чтение.Reading. (English for Senior Students, p.2).Домашнее чтение. Home reading. (Black Swan by David Mitchell)	Reading: English for Senior Students, p.2, units 1-4 (VII семестр) / 5-10 (VIII семестр). Home reading: Black Swan by David Mitchell chapters 1-100 (VII семестр) / 101-233 (VIII семестр).	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос
3.	Индивидуальное чтение. Individual reading.	Pleasure Reading: 400-500 pages. 1. Doyle A.C. Selected Stories. L., 1998. 2. Huxley A. Crome Yellow. M., 2001. 3. Making It All Right / Сост. В.А.	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос

		Скороденко. М., 1978. 4. Murdock I. The Sandcastle. Л., 1975. 5. Shakespeare W. Hamlet. L., 2001. 6. Shakespeare W. Macbeth. L., 1994. 7. Fitzgerald F.S. The Great Gatsby. L., 1994. 8. Galsworthy J. The Man of Property. L., 1994. 9. Lawrence D.H. Selected Stories. L., 2007. 10. Making It All Right / Сост. В.А. Скороденко. М., 1978. 11. Warren R.P. All the King's Men. L., 1979. 12. Waugh E. Decline and Fall. L., 1993.	
4	Говорение.Speaking Comprehension.Тематический словарь. Лексические темы.	Лексические темы VII семестр: Youth and education. Crime and punishment. Parent-child relationship. Life span. US court system. Types of exams in US. Unconventional methods of teaching. Bologne project. Principal tasks of higher education. What makes a good teacher? Secondary education. Criminal situation in Russia. Лексические темы VIII семестр: Ethnicity and race. Fighting terrorism. Ecology. Major reasons of crime. Punishing Children.	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос
5	Аудирование. Listening Comprehension. Просмотр видеофильмов. Фонетические упражнения, формирующие навыки правильного произношения, аутентичные аудиотексты, расширяющие лексические темы.	Просмотр видеофильмов, прослушивание аутентичных аудиотекстов по разделу «Аудирование», связанных с лексическими темами. Аулирование с извлечением частичной или полной информации. Аутентичные тексты (6-7 минут).	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос
6	Письмо. Writing & Productive Writing. Каллиграфические и орфографические диктанты, составление плана прочитанного текста, краткое изложение, сочинение.	Каллиграфические и орфографические диктанты, связанные с лексическими темами. Рецензия. Эссе (с аргументацией «за» и «против»). Рендерирование статьи с русского на английский язык.	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

Немецкий язык

I-II семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Grammatik	Глагол. Образование основных форм глаголов, Спряжение слабых, сильных глаголов. Модальные глаголы. Образование и употребление временных форм Indikativ Aktiv и Passiv.. Imperativ и его грамматические синонимы. Местоимение. Личные и притяжательные местоимения. Склонение местоимений. Предлоги. Предлоги с винительным, дательным падежом. Предлоги с двойным управлением. Существительное. Род существительных. Образование множественного числа существительных. Склонение имен существительных. Употребление артикля. Предложение. Порядок слов в простом и сложном предложении, в повелительном предложении. Отрицание и утверждение в немецком языке.	тест устный опрос
2.	Lexik	1. Meine Familie. 2. Mein Studium. 3. Mein Arbeitstag. 4. Meine Wohnung/Mein Haus. 5. Die Jahreszeiten. 6. In der Bibliothek.	индивидуальные задания тест устный опрос
3.	Hörverstehen	Hörtexte und Videos zu lexikalischen Themen	индивидуальные задания
4.	Hauslektüre	- Kurze Geschichten. Grundstufe. - Erich Kästner. Das doppelte Lottchen.	индивидуальные задания устный опрос
5.	Sprechen	Gesprächsthemen und Dialoge zur Lexik	индивидуальные задания
6.	Schreiben	Diktate. Aufsätze zu Gesprächsthemen. Kontrollarbeiten. Übungen zur Lexik und Grammatik. Buchstabenschreiben. Orthographisches Schreiben.	индивидуальные задания

III-IVсеместр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий	Форма текущего контроля
7.	Grammatik	Указательные, вопросительные, относительные, неопределенные и отрицательные местоимения. Возвратное местоимение. Местоименные наречия и сочетания предлогов с местоимениями. Сложносочиненные предложения.	тест устный опрос

		Предлоги. Управление и употребление основных немецких предлогов. Предлоги с Genitiv. Склонение прилагательных. Субстантивация прилагательных. Сложносочиненные предложения. Степени сравнения прилагательных и их особенности. Управление прилагательных. Пассивный залог. Пассив с модальными глаголами. Пассив состояния. Безличный пассив. Правила употребления Infinitiv I с zu и без zu. Конструкции haben и sein с zu и Infinitiv; их значение и употребление. Сложноподчиненное предложение: Objektsatz, Kausalsatz, Finalsatz, Temporalsatz, Relativsatz	
8.	Lexik	Reisen. Freizeit und Hobbys, Sport. Einkaufen. Essen Feste und Bräuche.	индивидуальные задания тест устный опрос
9.	Hörverstehen	Hörtexte und Videos zu lexikalischen Themen	индивидуальные задания
10.	Hauslektüre	- Erich Kästner. - E.M. Remarque. - Heinrich Böll - Bernhard Schlink. - Friedrich Dürrenmatt. - Stefan Zweig. - Max Frisch. - Wolfgang Borchert. ……	индивидуальные задания устный опрос
11.	Zusätzliche Lektüre	- E.M. Remarque. - Stefan Zweig. - Daniel Kehlmann. Ruhm. - Franz Kafka. -Thomas Mann. -Wolfgang Borchert. …….	индивидуальные задания
12.	Schreiben	Postkarten. Einkaufslisten. Rezepte. Persönliche Briefe.	индивидуальные задания

V-VI семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Grammatik	Satzgefüge Relativer Zeitgebrauch Subjektive Modalität KonjunktivII InfinitivII	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос

		Partizip I und II, Partizipialattribute Gerundivum	
2.	Hauslektüre.	- Erich Kästner. - E.M. Remarque. - Charlotte Kerner. - Patrick Süsskind. - Bernhard Schlink. - Friedrich Dürrenmatt. ……..	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос
3.	Zusätzliche Lektüre.	- E.M. Remarque. - Stefan Zweig. - Daniel Kehlmann. - Franz Kafka. -Thomas Mann. -Wolfgang Borchert. ……..	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос
4.	Lexik.	Massenmedien und Internet. Sport und gesunde Lebensweise Umwelt Familie und Partnerschaft	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос
5.	Hörverstehen.	Hörtexte zum Sprachniveau A2, B1	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос
6.	Schreiben.	Diktate Kreative Übungen, Kontrollarbeiten.	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос

VII- VIII семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Grammatik	Konjunktiv II. Wiederholung Konjunktiv I. Funktionsverbgefüge Nominalisierung und Verbalisierung	тест устный опрос
2.	Lexik	Studium, Beruf, Weiterbildung. Fortschritt und Innovation. Kunst.	индивидуальные задания тест устный опрос
3.	Hörverstehen	Hörtexte und Videos zu lexikalischen Themen	индивидуальные задания
4.	Hauslektüre	- E.M. Remarque. - Stefan Zweig. - Daniel Kehlmann. - Franz Kafka. -Thomas Mann. -Wolfgang Borchert. ……..	индивидуальные задания устный опрос

5.	Zusätzliche Lektüre	- E.M. Remarque. - Stefan Zweig. - Daniel Kehlmann. - Franz Kafka. -Thomas Mann. -Wolfgang Borchert. ……..	индивидуальные задания
6.	Schreiben	Lebenslauf. Bewerbungsschreiben. Forumsbeiträge zu lexikalischen Themen.	индивидуальные задания

Французский язык

I семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	La phonetique théorique et pratique	Les sons et les lettres. L'articulation. Les règles de lecture. Liason et enchainement.	Опрос
2.	Grammaire	Le mode Indicatif. Le Présent. Les temps futurs: le Futur immédiat, le Futur simple, le Futur dans le passé, le Futur immédiat dans le passé. Les temps passés: le Passé immédiat, l'Imparfait, le Passé composé, le Passé simple, le Plus-que-parfait, le Plus-que-parfait immédiat. L'Accord du participe passé des verbes conjugués avec «avoir». Les Particularités de la conjugaison des verbes du I^{er} groupe. La Conjugaison des verbes du III^{e} groupe. Le mode Impératif. La forme passive.	Тест. Опрос. Контрольная работа.
3.	Vocabulaire et lexique	Je me présente. Ma famille. Les liens familiaux. Mon ami. La famille de mon ami. Ma maison / Mon appartement. Ma chambre. Le 14 juillet. La Marseillaise. Les fêtes en France. Mes études à l'Université.	Тест. Диктант. Опрос.
4.	Lecture en groupe	Les contes de Charles Perrault.	
5.	Production écrite	Production écrite sur les sujets du vocabulaire.	Эссе
6.	Compréhension et production orale	Compréhension des documents sonores sur les sujets du vocabulaire. Developpement des sujets du vocabulaire.	Тест. Опрос. Устное высказывание.

II семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Grammaire théorique	L'Article. Emploi de l'article devant les noms nombrables. Emploi de l'article devant les noms non nombrables (noms de matière, noms abstraits). Formes de l'article. Emploi de l'article. L'article et la préposition «de». Le Nom. Le féminin des noms. Le pluriel des noms communs nombrables. L'Adjectif. Le féminin des adjectifs qualificatifs. Le pluriel des adjectifs qualificatifs. Degrés de comparaison des adjectifs qualificatifs. L'Adverbe. Degrés de comparaison des adverbes. Concordance des temps de l'Indicatif. Plan du présent. Plan du passé.	Опрос.

2.	Grammaire pratique	Exercices sur les sujets de la grammaire théorique.	Тест.
3.	Vocabulaire et lexique	Ma faculté. Mon groupe. Ma journée de travail. Mon jour libre. Mes projets pour demain. Ma journée d'hier. Mon trajet à l'Université. Ma ville natale. Mon quartier. Ma rue. Je pends la crémaillère. Paris est la capitale de la France. Les curiosités de Paris. Je fais ma chambre. / Je fais la lessive. Je fais le ménage. / Je dresse la table. / Je dessers la table. Mon emploi du temps. Ma vie d'étudiant.	Тест. Диктант. Опрос.
4	Production écrite	Production écrite sur les sujets du vocabulaire.	Эссе
5.	Compréhension et production orale	Compréhension des documents sonores sur les sujets du vocabulaire. Developpement des sujets du vocabulaire.	Тест. Опрос. Устное высказывание.
6.	Lecture en groupe et individuelle	Pour lecture en groupe : Sempé-Goscinny. Le petit Nicolas. Plaisir de lire. Сборник текстов для чтения. Составитель А.К. Баранова. Pour lecture individuelle: Sempé-Goscinny. Les Récrés du Petit Nicolas Les Vacances du Petit Nicolas Le Petit Nicolas et les copains Le Petit Nicolas a des ennuis	Опрос. Устное высказывание.

III семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Grammaire théorique	Pronom adverbial EN. Pronoms toniques. Adjectif masculins. Futur simple. Неправильные глаголы: plaire, vivre. La place de deux pronoms. Question indirecte. Adverbe : formation, comparatif et superlatif. Passé immediat. Неправильные глаголы: envoyer, mourir. Pronoms relatifs. Futur dans le passé. Concordance des temps. Неправильные глаголы: rire, servir. Conditionnel. Infinitif. Proposition infinitive. Constructions infinitives. Неправильные глаголы: conduire, courir, éteindre, se taire. Phrase hypothétique. Participe présent. Participe passé composé. Gérondif. Place des adjectifs. Неправильные глаголы: naître.	Опрос.
2.	Grammaire pratique	Exercices sur les sujets de la grammaire théorique.	Тест.
3.	Vocabulaire et lexique	Ma maison. Chez le médecin. L'habitat. Les relations humaines.	Тест. Диктант. Опрос.
4.	Production écrite	Production écrite sur les sujets du vocabulaire.	Эссе
5.	Compréhension et production orale	Compréhension des documents sonores sur les sujets du vocabulaire. Developpement des sujets du vocabulaire.	Тест. Опрос. Устное высказывание.
6.	Lecture individuelle	Antoine de Saint-Exupéry. Le Petit Prince Bernard Werber. Les Fourmis. Marc Levy. Et si c'était vrai... Hector Malot. Sans famille.	Опрос. Устное высказывание.

IV семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Grammaire théorique	Subjonctif. Subjonctif dans la complétive : verbes de sentiment. Pronoms possesifs. Article devant les noms des pays et des villes. Les prépositions. Subjonctif passé. Subjonctif dans la complétive : verbes de sentiment. Pronoms interrogatifs et indéfinis. Subjonctif dans la complétive : verbes de jugement; locutions impersonnelles. Futur antérieur. Les indéfinis. Неправильные глаголы: battre, résoudre, s'en aller.	Опрос.
2.	Grammaire pratique	Exercices sur les sujets de la grammaire théorique.	Тест.
3.	Vocabulaire et lexique	La vie de famille. La vieillesse. Le métier de journaliste. Les arts.	Тест. Диктант. Опрос.
4.	Production écrite	Production écrite sur les sujets du vocabulaire.	Эссе
5.	Compréhension et production orale	Compréhension des documents sonores sur les sujets du vocabulaire. Developpement des sujets du vocabulaire.	Тест. Опрос. Устное высказывание.
6.	Lecture individuelle	Michel de Montaigne. Les Essais. Marcel Pagnol. Souvenirs d'enfance. La Gloire de mon père Marcel Pagnol. Souvenirs d'enfance. Le château de ma mère. Guy de Maupassant. Nouvelles. Bel-Ami	Опрос. Устное высказывание.

V семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Grammaire théorique	Subjonctif dans la completive. Subjonctif dans la subordonnée relative. Accord du participe passé des verbes pronominaux. Régime des verbes. Subjonctif dans les propositions circonstancielles. Subjonctif dans la subordonnée de concession. Subjonctif dans la subordonnée de temps. Subjonctif dans la subordonnée de manière. Régime des verbes. Subjonctif dans la subordonnée circonstancielle. Subjonctif dans la subordonnée de but. Subjonctif dans la subordonnée circonstancielle de condition. Subjonctif dans la subordonnée de cause. Subjonctif dans la subordonnéede conséquence. Soi. Régime des verbes. Неправильные глаголы : suffire	Опрос.
2.	Grammaire pratique	Exercices sur les sujets de la grammaire théorique.	Тест.
3.	Vocabulaire et lexique	Le travail et chômage. La vie en couple. Psychologie des hommes. Les périodes de la vie.	Тест. Диктант. Опрос.
4.	Production écrite	Production écrite sur les sujets du vocabulaire.	Эссе
5.	Compréhension et production orale	Compréhension des documents sonores sur les sujets du vocabulaire. Developpement des sujets du vocabulaire.	Тест. Опрос. Устное высказывание.
6.	Lecture individuelle	Albert Camus. La peste. Albert Camus. L'étranger. Jean-Paul Sartre. Huis clos. Les mouches. Jean-Paul Sartre. La nausée.	Опрос. Устное высказывание.

VI семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Grammaire théorique	Subjonctif (total). Régime des verbes. Неправильные глаголы : accueillir. Article. Concordance des temps. Pronoms personnels.	Опрос.
2.	Grammaire pratique	Exercices sur les sujets de la grammaire théorique.	Тест.
3.	Vocabulaire et lexique	Voyage en train. Informatique. Voyage en avion. Médecine	Тест. Диктант. Опрос.
4.	Production écrite	Production écrite sur les sujets du vocabulaire.	Эссе
5.	Compréhension et production orale	Compréhension des documents sonores sur les sujets du vocabulaire. Developpement des sujets du vocabulaire.	Тест. Опрос. Устное высказывание.
6.	Lecture individuelle	Françoise Sagan. Bonjour tristesse Frédéric Beigbeder. 99 Francs. Marcel Proust. À la recherche du temps perdu Alfred Jarry. Ubu Roi. Boris Vian. L'Ecume des jours.	Опрос. Устное высказывание.

VII семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Grammaire théorique	Article. Prépositions. Les noms propres. Place de l’adejectif. Les régimes des verbes.	Опрос.
2.	Grammaire pratique	Exercices sur les sujets de la grammaire théorique.	Тест.
3.	Vocabulaire et lexique	Magasins. Les jeunes. Haute couture. Les sports. La guerre. Le terrorisme. Voiture. Circulation. Ménage	Тест. Диктант. Опрос.
4.	Production écrite	Production écrite sur les sujets du vocabulaire.	Эссе
5.	Compréhension et production orale	Compréhension des documents sonores sur les sujets du vocabulaire. Developpement des sujets du vocabulaire.	Тест. Опрос. Устное высказывание.
6.	Lecture individuelle	Gustave Flaubert. Madame Bovary Hervé Bazin. Vipère au poing. Honoré de Balzac. Le Père Goriot. Jacques Prévert. Paroles. Émile Zola. Les Rougon-Macquart, tome 13 : Germinal.	Опрос. Устное высказывание.

VIII семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Grammaire théorique	Mode du Subjonctif (présent, passé). Concordance des temps du Subjonctif Régime des verbes. Concordance des temps à l’Indicatif, au Subjonctif (révision)	Опрос.
2.	Grammaire pratique	Exercices sur les sujets de la grammaire théorique.	Тест.
3.	Vocabulaire et lexique	Argent. Travail. Chômage. Politique. Environnement. Plaisirs de lavie	Тест. Диктант. Опрос.
4.	Production écrite	Production écrite sur les sujets du vocabulaire.	Эссе
5.	Compréhension et production	Compréhension des documents sonores sur les sujets	Тест.

	orale	du vocabulaire. Developpement des sujets du vocabulaire.	Опрос. Устное высказывание.
6.	Lecture individuelle	Stendhal. La Chartreuse de Parme. Stendhal. Le Rouge et le Noir Victor Hugo. Les Misérables. Victor Hugo. Notre-Dame de Paris Voltaire. Candide	Опрос. Устное высказывание.

Новогреческий язык

I семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Λεξιλόγιο.	Χρώματα, Ο φίλος μου, Η αίθουσά μας. Οικογένεια. Το ανθρώπινο σώμα.Τα ρούχα. Στο μάθημα. Το ρολόι Η ώρα. Σπουδές.	Устный опрос
2.	Γραμματική.	Артикль. Склонение артиклей. Имя существительное. Род и число имен существительных. Имя прилагательное. Склонение существительных и прилагательных. Личные местоимения. Притяжательные местоимения (слабая форма). Виды предложений. Члены предложения. Глагол *είμαι* и его спряжение. Первое спряжение глаголов. Настоящее время. Глаголы второго спряжения. Второй класс. Обозначение времени. Час. *Η ώρα*. Предлоги *σε, ως, παρά, με, πριν* и их значения.	Устный опрос, тест
3.	Παραγωγή προφορικού λόγου.	Κείμενα: Κάδμος και Αρμονία Ο Δαναός και οι πενήντα κόρες του. Περσέας. Τα μαρτύρια του Τάνταλου.	Контрольная работа
4.	Παραγωγή γραπτού λόγου.	Εκθέσεις με θέματα: Χρώματα, Ο φίλος μου, Η αίθουσά μας, Οικογένεια. Το ανθρώπινο σώμα.Τα ρούχα. Στο μάθημα. Το ρολόι Η ώρα. Σπουδές.	Тест
5.	Φωνητική.	Фонетический и артикуляционный строй языка. Звуки во фразе и в потоке речи (редукция, ассимиляция и адаптация звуков). Ударение словесное и фразовое. Ритм. Связь ударения и ритма. Интонационные модели различных коммуникативных типов предложений. Слитное произношение слов внутри	Устный опрос

		предложения с одной мелодической группой.	
6.	Κατανόηση γραπτού λόγου.	Υγεία, αθλητισμός.	Контрольная работа

II семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Λεξιλόγιο.	Οι φίλοι μου. Στο Ινστιτούτο. Διακοπές. Οι μέρες της εβδομάδας. Μήνες. Ημερομηνία. Οι εποχές: το φθινόπωρο, ο χειμώνας. Οι εποχές: η άνοιξη και το καλοκαίρι. Πώς περνώ την ημέρα μου. Μπροστά στο χάρτη της Ευρώπης. Το κλίμα της Ελλάδας. Το καινούριο μας σπίτι. Μπροστά στο παγκόσμιο πολιτικό χάρτη. Το εσωτερικό του σπιτιού. Ενοικίαση του σπιτιού. Το τραπέζι είναι έτοιμο. Το γεύμα.	Устный опрос
2.	Γραμματική.	Спряжение глаголов пассивной формы 1-го класса в настоящем времени и в зависимом настоящем. Спряжение глагола *τρώγω* в аористе и в зависимом прошедшем. Склонение имен существительных среднего рода с окончанием –ον. Аорист глаголов активной формы второго спряжения. Спряжение глагола *κλαίω*. Спряжение глагола *κοιμούμαι* в настоящем времени и в зависимом настоящем. Аорист глаголов пассивной формы первого, второго спряжения. Образование и спряжение. Повелительное наклонение глаголов активной формы 1-го, 2-го спряжения. Склонение неравносложных существительных. Склонение имен прилагательных с окончанием –ής, -ιά, -ί. Степени сравнения прилагательных. Склонение имени существительного о *μήνας*. Обозначение времени. Месяцы, дни недели, времена года. Год. Дата. Предлог *ίσαμε* и его значения.	Устный опрос, тест
3.	Παραγωγή προφορικού λόγου.	Κείμενα: Οι πονηριές του Σίσυφου. Ηρακλής. Θησέας. Ο Ιάσονας και οι Αργοναύτες. Δαίδαλος και Ίκαρος. Ηχώ και Νάρκισσος.	Контрольная работа
4	Παραγωγή γραπτού λόγου.	Εκθέσεις με θέματα: Οι φίλοι μου. Στο	Тест

		Ινστιτούτο. Διακοπές. Οι μέρες της εβδομάδας. Μήνες. Ημερομηνία. Οι εποχές: το φθινόπωρο, ο χειμώνας. Οι εποχές: η άνοιξη και το καλοκαίρι. Πώς περνώ την ημέρα μου. Μπροστά στο χάρτη της Ευρώπης. Το κλίμα της Ελλάδας. Το καινούριο μας σπίτι. Μπροστά στο παγκόσμιο πολιτικό χάρτη. Το εσωτερικό του σπιτιού. Ενοικίαση του σπιτιού. Το τραπέζι είναι έτοιμο. Το γεύμα.	
5.	Φωνητική.	Η προφορά της νέας ελληνικής Οι φθόγγοι Τα φωνήματα και οι συνδυασμοί τους Τα υπερτμηματικά στοιχεία – Οι τόνοι Η γραφή της νέας ελληνικής Τα σημεία στίξης	Устный опрос
6.	Κατανόηση γραπτού λόγου.	Τεχνολογία. Ανισότητα των φύλων.	Контрольная работа

III семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Λεξιλόγιο.	Εμείς και η φύση, Κοινωνική ζωή, Σχολείο και παιδί, Τα παιδικά χρόνια, Ανθρώπινοι χαρακτήρες, Από τον τόπο μου σ'όλη την Ελλαδα, Συγγραφεις της Ελλάδας.	Устный опрос
2.	Γραμματική.	Αοριστος παθητικων ρηματων β'συζυγιας. Υποτακτική του αορίστου και μέλλοντας των παθητικών ρημάτων β'συζ. Οριστικη δυνητικη. Υποθετικές προτάσεις. Προστακτική των ρημάτων.Παθητικος παρατατικος των ρηματων Α'συζ. και Β'συζ. Παθητική μετοχή. Το απαρεμφατο. Παρακειμενος.Υπερσυντελικος Αναφορικές και παραχωρητικές αντωνυμίες. Πολλαπλασιαστικά αριθμητικά.	Устный опрос, тест
3.	Παραγωγή προφορικού λόγου.	Διάλογοι με θέματα: Γεγονότα από την ελληνική ιστορία, Λαϊκή παράδοση και πολιτισμός, Πλάγιος λογος., Φίλοι για πάντα, Ταξιδι στο μαγικό κόσμο του διαστήματος, Ειρήνη και φιλία, Βιώνοντας προβλήματα της καθημερινής ζωής, Συζητώντας για την εργασία και το επάγγελμα.	Контрольная работа
4.	Παραγωγή γραπτού λόγου.	Εκθέσεις με θέματα: Εμείς και η φύση, Κοινωνική ζωή, Σχολείο και παιδί, Τα παιδικά χρόνια, Ανθρώπινοι χαρακτήρες, Από τον τόπο μου σ'όλη την Ελλαδα,	Тест

		Συγγραφείς της Ελλάδας.	
5.	Φωνητική.	Η προφορά της νέας ελληνικής Οι φθόγγοι Τα φωνήματα και οι συνδυασμοί τους Τα υπερτμηματικά στοιχεία – Οι τόνοι Η γραφή της νέας ελληνικής Τα σημεία στίξης	Устный опрос
6.	Κατανόηση γραπτού λόγου.	Κλιματικές αλλαγές του XXI αιώνα. Επιστήμη.	Контрольная работа

IV семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Λεξιλόγιο.	Θρησκευτική ζωή, Γεγονότα από την ελληνική ιστορία, Λαϊκή παράδοση και πολιτισμός, Πλάγιος λογος., Φίλοι για πάντα, Ταξιδι στο μαγικό κόσμο του διαστήματος, Ειρήνη και φιλία, Βιώνοντας προβλήματα της καθημερινής ζωής, Συζητώντας για την εργασία και το επάγγελμα, Φαντασία και περιπέτεια.	Устный опрос
2.	Γραμματική.	Ευχετική έγκλιση. Πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις. Μέλλοντας συντελεσμένος. Συνδεση προτασεων. Παράγωγα επιρρήματα. Οι συνδετικές λέξεις και φράσεις. Οι αντωνυμίες. Ετυμολογικές οικογένειες λέξεων. Εγκλίσεις. Χρονοι. Μετοχές στην ενεργητική και παθητική φωνή. Επιθετική και επιρρηματική μετοχή. Μέλλοντας συντελεσμένος. Συνδεση προτασεων. Παράγωγα επιρρήματα. Οι συνδετικές λέξεις και φράσεις. Ετυμολογικές οικογένειες λέξεων.	Устный опрос, тест
3.	Παραγωγή προφορικού λόγου.	Διάλογοι με θέματα: Ταξίδι στον κόσμο της φύσης. Φροντίζω για τη διατροφή και την υγεία μου. Γνωρίζω τον μαγικό κόσμο του θεάτρου και του κινηματογράφου. Οι δημιουργικές δραστηριότητες στη ζωή μου. Ο κόσμος μέσα από την οθόνη-εικόνα. Γνωρίζω τον τόπο μου και τον πολιτισμό του. Έλεγχος προόδου.	Контрольная работа
4.	Παραγωγή γραπτού λόγου.	Εκθέσεις με θέματα: Γεγονότα από την ελληνική ιστορία, Λαϊκή παράδοση και πολιτισμός, Πλάγιος λογος., Φίλοι για πάντα, Ταξιδι στο μαγικό κόσμο του διαστήματος, Ειρήνη και φιλία, Βιώνοντας προβλήματα της καθημερινής ζωής, Συζητώντας για την εργασία και το επάγγελμα.	Тест
5.	Φωνητική.	Η προφορά της νέας ελληνικής Οι φθόγγοι	Устный опрос

		Τα φωνήματα και οι συνδυασμοί τους Τα υπερτμηματικά στοιχεία – Οι τόνοι Η γραφή της νέας ελληνικής Τα σημεία στίξης	
6.	Κατανόηση γραπτού λόγου.	Οικολογία. Προβλήματα προστασίας του περιβάλλοντος.	Контрольная работа

V семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Λεξιλόγιο.	Ταξίδι στον κόσμο της φύσης. Φροντίζω για τη διατροφή και την υγεία μου. Γνωρίζω τον μαγικό κόσμο του θεάτρου και του κινηματογράφου. Οι δημιουργικές δραστηριότητες στη ζωή μου. Ο κόσμος μέσα από την οθόνη-εικόνα. Γνωρίζω τον τόπο μου και τον πολιτισμό του. Έλεγχος προόδου.	Устный опрос
2.	Γραμματική.	Απαρέμφατο αορίστου. Μετοχή ενεστώτα.Μετοχή παρακειμένου. Κλίση συνηρημένων ρημάτων. Διαθέσεις και φωνές.	Устный опрос, тест
3.	Παραγωγή προφορικού λόγου.	Διάλογοι με θέματα: Ταξίδια, περιηγήσεις, γνωριμία με ανθρώπους, έθιμα-πολιτισμό. Ζούμε με την οικογένεια. Φίλοι για πάντα. Το σχολείο.Η εργασία και το επάγγελμα. ΜΜΕ, διαδίκτυο. Η καθημερινή ζωή.	Контрольная работа
4.	Παραγωγή γραπτού λόγου.	Εκθέσεις με θέματα: Το ταξίδι. Η διατροφή και την υγεία μου. Το θέατρο και ο κινηματογράφος. Οι δημιουργικές δραστηριότητες στη ζωή μου. Ο κόσμος μέσα από την οθόνη. Γνωρίζω τον τόπο μου και τον πολιτισμό του. Έλεγχος προόδου.	Тест
5.	Φωνητική.	Η προφορά της νέας ελληνικής Οι φθόγγοι Τα φωνήματα και οι συνδυασμοί τους Τα υπερτμηματικά στοιχεία – Οι τόνοι Η γραφή της νέας ελληνικής Τα σημεία στίξης	Устный опрос
6.	Κατανόηση γραπτού λόγου.	Πώς να μεγαλώσετε σωστά ένα παιδί. Κινηματογραφία. 10 μούσα.	Контрольная работа

VI семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Λεξιλόγιο.	Από τον τόπο μου σ' όλη την Ελλάδα. Ζούμε με την οικογένειαΤο σχολείο στο χρόνο. Συζητώντας για την εργασία και το επάγγελμα. Παρακολουθώ, ενημερώνομαι	Устный опрос

		και ψυχαγωγούμαι από διάφορες πηγές. Βιώνοντας προβλήματα της καθημερινής ζωής. Συζητώντας για σύγχρονα κοινωνικά θέματα.	
2.	Γραμματική.	Εγκλίσεις και τροπικότητες. Οι εγκλίσεις. Οι τροπικότητες. Το ποιόν ενέργειας. Πρόσωπο και αριθμός. Ρήμα με ονοματική φράση ως αντικείμενο. Ρήμα με εμπρόθετη φράση ως αντικείμενο.	Устный опрос, тест
3.	Παραγωγή προφορικού λόγου.	Διάλογοι με θέματα: Η Ελλαδα και ο κόσμος. Γλώσσα. Γλώσσες και πολιτισμοι του κόσμου. Είμαστε όλοι ίδιοι. Οικογένεια. Σπίτι. Οικογενειακές σχέσεις. Ενωμένη Ευρώπη. Οικονομικά προβλήματα του καιρού μας. Ισότητα φύλων. Ζωή μιας μοντέρνας γυναίκας.	Контрольная работа
4.	Παραγωγή γραπτού λόγου.	Εκθέσεις με θέματα: Ταξίδια, ¨Εθιμα-πολιτισμός. Ζούμε με την οικογένεια. Φίλοι για πάντα. Το σχολείο. Η εργασία και το επάγγελμα. ΜΜΕ, διαδίκτυο. Η καθημερινή ζωή.	Тест
5.	Φωνητική.	Η προφορά της νέας ελληνικής Οι φθόγγοι Τα φωνήματα και οι συνδυασμοί τους Τα υπερτμηματικά στοιχεία – Οι τόνοι Η γραφή της νέας ελληνικής Τα σημεία στίξης	Устный опрос
6.	Κατανόηση γραπτού λόγου.	Οικονομία. Οικονομικά προβλήματα της εποχής μας.	Контрольная работа

VII семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Λεξιλόγιο.	Η Ελλαδα και ο κόσμος. Γλώσσα. Γλώσσες και πολιτισμοι του κόσμου. Είμαστε όλοι ίδιοι. Οικογένεια.Σπίτι. Οικογενειακές σχέσεις. Ενωμένη Ευρώπη. Οικονομικά προβλήματα του καιρού μας. Ισότητα φύλων. Ζωή μιας μοντέρνας γυναίκας.	Устный опрос
2.	Γραμματική.	Κλιτή μετοχή. Άκλιτη μετοχή. Σύνδεσμοι και μόρια. Παρατακτικοί σύνδεσμοι. Σύνδεσμοι που εισάγουν εξαρτημένες δευτερεύουσες προτάσεις.	Устный опрос, тест
3.	Παραγωγή προφορικού λόγου.	Των κειμένων Αντόν Τσέχοβ «Ο παχύς και ο αδύνατος». Αντρέας Καρκαβίτσας «Ο Ζητιανός».	Контрольная работа

		Γρηγόριος Ξενόπουλος «Ο τύθπος και η ουσία». Κωνσταντίνος Θεοτόκης «Η τέχνη του αγιογράφου». Πηνελόπη Δέλτα «Πρώτες ενθυμήσεις».	
4.	Παραγωγή γραπτού λόγου.	Εκθέσεις με θέματα: Η Ελλαδα και ο κόσμος. Γλώσσα. Γλώσσες και πολιτισμοι του κόσμου. Είμαστε όλοι ίδιοι. Οικογένεια.Σπίτι. Οικογενειακές σχέσεις. Ενωμένη Ευρώπη. Οικονομικά προβλήματα του καιρού μας. Ισότητα φύλων.Ζωή μιας μοντέρνας γυναίκας. Άρθρα: Εκπαίδευση στην Ρωσία και στην Ελλάδα.	Тест
5.	Φωνητική.	Η προφορά της νέας ελληνικής Οι φθόγγοι Τα φωνήματα και οι συνδυασμοί τους Τα υπερτμηματικά στοιχεία – Οι τόνοι Η γραφή της νέας ελληνικής Τα σημεία στίξης	Устный опрос
6.	Κατανόηση γραπτού λόγου.	Το πρόβλημα των γενεών. Η ζωή μιας σύγχρονης γυναίκας.	Контрольная работа

VIII семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Λεξιλόγιο.	Οι φιλικοί δεσμοί, η αγάπη. Η αγάπη για τους συνανθρώπους μας. Και πάλι στο σχολείο. Οι φιλοι μας τα ζωα. Τέχνη. Μπροστά στο μέλλον. Βελονισμός ως μέθοδος ανακούφισης του πόνου. Μια Κυριακή στην Κνωσό.	Устный опрос
2.	Γραμματική.	Παραγωγική μορφολογία – Σύνθεση. Αρκτικόλεξα – Συντομογραφίες. Ευθύς – πλάγιος λόγος. Οι σημασίες των λέξεων. Κυριολεξία – Μεταφορά. Συνώνυμα – Αντώνυμα (αντίθετα). Ομώνυμα – Παρώνυμα. Πολύσημα. Πίνακας ανώμαλων ρημάτων	Устный опрос, тест
3.	Παραγωγή προφορικού λόγου.	Τα λογοτεχνικά κείμενα: Στρατής Μυριβήλης - Τα Ζα. Νίκος Καζαντζάκης -Βίος και Πολιτεία του Αλέξη Ζορμπά. Φράντς Κάφκα Ποσειδώνας.Γιόργος Θεοτόκας Η διαδήλωση.Μ. Καραγάτσης ¨Ενας Ρώσος συνταγματάρχης στη Λάρισα.Κωσμας Πολίτης Η γνωριμία με τη Μόνικα. Η ψύχη του νησιού. Νεοελληνικη Ποίηση Μετάφραση, ανάλυση	Контрольная работа

		των ποιημάτων Κωστὴς Παλαμᾶς Γιῶργος Σεφέρης, Ανδρέας Κάλβος, Άγγελος Σικελιανός, Κώστας Καρυωτάκης, Μαρία Πολυδούρη, Κωνσταντίνος Καβάφης, Κική Δημουλά, Οδυσσέας Ελύτης, Γιάννης Ρίτσος.	
4.	Παραγωγή γραπτού λόγου.	Εκθέσεις με θέματα: Άνθρωποι και δελφίνια. Μια γλώσσα για όλους. Μουσική. Θέατρο. Το μέλλον. Οι θετικές επιστήμες μας απέιλουν. Εναλλακτική γιατρική. Οι μεγάλες αγάπες του κινηματογράφου.	Тест
5.	Φωνητική.	Η προφορά της νέας ελληνικής Οι φθόγγοι Τα φωνήματα και οι συνδυασμοί τους Τα υπερτμηματικά στοιχεία – Οι τόνοι Η γραφή της νέας ελληνικής Τα σημεία στίξης	Устный опрос
6.	Κατανόηση γραπτού λόγου.	Πολιτισμός. Εθνικά χαρακτηριστικά της Ελλάδας.	Контрольная работа

При изучении дисциплины применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Английский язык

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка и подготовка к текущему контролю (I курс).	1. English language development scope: учеб.-метод. пособие / Н.Б. Беляк, Н.Л. Мартыненко, А.А. Подгорная, М.М. Цатурян, А.В. Элмасян. – Краснодар: Кубанский государственный университет; Просвещение-Юг, 2016. – 235 2. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04055-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/194D638B-1FE4-4417-A663-CF071B367A68. 3. Шевченко, Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. И. Шевченко. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02833-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/871E389B-A409-42F9-AD35-9DDD073484A6.

		4. Практикум устной речи (английский язык) : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. П.В. Пантюхова, И.С. Решетова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 214 с. : табл. - Библиогр.: с. 208-209. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459228
2	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка и подготовка к текущему контролю (II курс).	1. Практикум устной речи (английский язык) : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. П.В. Пантюхова, И.С. Решетова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 214 с. : табл. - Библиогр.: с. 208-209. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459228 2.Погребная, И. Ф. A focus on communication skills в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / И. Ф. Погребная, Н. А. Пушкина ; под ред. И. Ф. Погребной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 139 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04543-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FA98A25E-1AF0-4C93-BF86-A87A474E5394.
3	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка и подготовка к текущему контролю (III курс).	1. English for Senior Students / Т.Б. Чернухина, Э.В. Якуба, Н.В. Долгановская и др. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Ч. 1. - 153 с. - ISBN 978-5-9275-2127-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461829 2. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04055-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/194D638B-1FE4-4417-A663-CF071B367A68.
4	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка и подготовка к текущему контролю (IV курс).	1. Практический курс английского языка: 4 курс : учебник / В.Д. Аракин, И.А. Новикова, Г.В. Аксенова-Пашковская и др. ; под ред. В.Д. Аракина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 352 с. - ISBN 5-691-00978-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116484 2.Катермина В.В., Т.Ф. Лимарева, В.И. Лоза “English for senior Students”, Просвещение-Юг, Краснодар 2013. 3. Новикова И.А., Петрова Н.Ю., Давиденко Т.Г. Практикум к курсу английского языка: 4 курс. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 160 с.

Немецкий язык

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка и подготовка к текущему контролю.	1. Алексеева, Н.П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2014.-184с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/62945 2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) : учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 446 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03861-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1E21A227-0660-4D5E-9E92-5F3741EF00F3 3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04296-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/74CDBB4E-2257-42E2-B2A7-5D26B65B2580 4. Олейник, О.В. Практический курс немецкого языка: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] : учеб-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 134 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9716 5. Положение о самостоятельной работе студентов, КубГУ, приказ №272 от 03.03.2016 г.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций).	1. Романова, Н.Л. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Л. Романова, Г.С. Петрова. — Электрон. дан. — Москва ФЛИНТА, 2013. — 112 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/13046 2. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 276 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/155F8A14-813C-4A0F-B1D4-F6147F794C75

Французский язык

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка и подготовка к текущему контролю.	1. Голотвина, Н. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях. Уровень А2-В1: пособие для изучающих французский язык : [12+] / Н. Голотвина, В. Токарева. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574528. – ISBN 978-5-9925-1276-2. – Текст : электронный. 2. Бубнова, Г. И. Практическая фонетика французского языка с элементами грамматики : учебник и практикум для

		вузов / Г. И. Бубнова, А. Н. Тарасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06581-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469028 . 3. Мошенская, Л. О. Французский язык (A1—B1). «Chose dite, chose faite I» : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — ISBN 978-5-534-08775-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449921. 4. Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (B1 —C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07869-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451581 5. Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (B1—C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07868-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449947. 6. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык = Manuel de français: учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков. – 21-е изд, переработанное и дополненное. – М.: Нестор Академик Паблишерз, 2010. – 576 с. 7. Ушакова Т.М. Французский язык для филологов. Manuel de français: учебник для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 575 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. https://www.biblio-online.ru/viewer/349025CE-A132-4FD5-BA56-CA992057DC3A#page/13 8. Скоробогатова, Т. И. Lis en français (читай по-французски): учебное пособие для самостоятельной работы студентов филологического профиля / Т. И. Скоробогатова, Е. А. Манаенко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500069. – ISBN 978-5-9275-2390-0. – Текст : электронный.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций).	1. Голотвина, Н. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях. Уровень A2-B1: пособие для изучающих французский язык : [12+] / Н. Голотвина, В. Токарева. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574528. – ISBN 978-5-9925-1276-2. – Текст : электронный.

		2. Бубнова, Г. И. Практическая фонетика французского языка с элементами грамматики : учебник и практикум для вузов / Г. И. Бубнова, А. Н. Тарасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06581-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469028 . 3. Мошенская, Л. О. Французский язык (A1—B1). «Chose dite, chose faite I» : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — ISBN 978-5-534-08775-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449921. 4. Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (B1 —C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07869-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451581 5. Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (B1—C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07868-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449947. 6. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык = Manuel de français: учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков. – 21-е изд, переработанное и дополненное. – М.: Нестор Академик Паблишерз, 2010. – 576 с. 7. Ушакова Т.М. Французский язык для филологов. Manuel de français: учебник для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 575 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. https://www.biblio-online.ru/viewer/349025CE-A132-4FD5-BA56-CA992057DC3A#page/13 8. Скоробогатова, Т. И. Lis en français (читай по-французски): учебное пособие для самостоятельной работы студентов филологического профиля / Т. И. Скоробогатова, Е. А. Манаенко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500069. – ISBN 978-5-9275-2390-0. – Текст : электронный.

Новогреческий язык

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка и подготовка к текущему контролю.	1. Гришин, А. Ю. Греческий язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Гришин, Е. С. Онуфриева ; под науч. ред. Д. Марулиса. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06359- — Режим доступа :https://www.biblio-online.ru/book/DCA6D4D3-F05F-4B7F-BDAF-B69C011025A9 2.Гришин, А. Ю. Греческий язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Гришин, Е. С. Онуфриева ; под науч. ред. Д. Марулиса. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06360-8. — Режим доступа :https://www.biblio-online.ru/book/01DD3B50-AFDF-44BD-979E-1C42DC0B5F7B 3.Тихомирова О.С., Редько Г.В. Грамматика новогреческого языка в таблицах [Текст] : методические указания / [сост. О. С. Тихомирова, Г.В. Редько] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 46 с. 4.Γραμματικη Ε' και ΣΤ' Δημοτικου [Текст] / Ε. Φιλιππακη, Γ. Κοτζογλου, Μ. Γεωργιαφεντις, Μ. Λουκα. - Αθηνα : Ινστιτουτο Τεχνολογιας Υπολογιστων : Διοφαντος, 2015. - 218 s. - ISBN 978-960-06-2694-0. 5.Με λογισμο και μ' ονειρο : ανθολογιο λογοτεχνικων κειμενων [Текст] : Ε' και ΣΤ' ταξη δημοτικου / Αντα Κατσικη-Γκιβαλου,...[etal.]. - Αθηνα : Ινστιτουτο Τεχνολογιας Υπολογιστων : Διοφαντος, 2015. - 302 s. : ill. - ISBN 978-960-06-2602-5. 6. Γαβριηλιδου, Μαρια. Νεοελληνικη Γλωσσα [Текст] : Β' Γυμνασιου / Μαρια Γαβριηλιδου, Παναγιωτης Εμμανουηλιδης, Ελλη Πετριδου-Εμμανουηλιδου. - Αθηνα : Ινστιτουτο Τεχνολογιας Υπολογιστων : Διοφαντος, 2015. - 151 s. : ill. - ISBN 978-960-06-2725-1.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций).	1. Гришин, А. Ю. Греческий язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Гришин, Е. С. Онуфриева ; под науч. ред. Д. Марулиса. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06359- — Режим доступа :https://www.biblio-online.ru/book/DCA6D4D3-F05F-4B7F-BDAF-B69C011025A9 2.Гришин, А. Ю. Греческий язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Гришин, Е. С. Онуфриева ; под науч. ред. Д. Марулиса. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06360-8. — Режим доступа :https://www.biblio-online.ru/book/01DD3B50-AFDF-44BD-979E-1C42DC0B5F7B 3.Тихомирова О.С., Редько Г.В. Грамматика новогреческого языка в таблицах [Текст] : методические указания / [сост. О.

		С. Тихомирова, Г.В. Редько] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 46 с. 4.Γραμματικη Ε' και ΣΤ' Δημοτικου [Текст] / Ε. Φιλιππακη, Γ. Κοτζογλου, Μ. Γεωργιαφεντις, Μ. Λουκα. - Αθηνα : Ινστιτουτο Τεχνολογιας Υπολογιστων : Διοφαντος, 2015. - 218 s. - ISBN 978-960-06-2694-0. 5.Με λογισμο και μ' ονειρο : ανθολογιο λογοτεχνικων κειμενων [Текст] : Ε' και ΣΤ' ταξη δημοτικου / Αντα Κατσικη-Γκιβαλου,...[etal.]. - Αθηνα : Ινστιτουτο Τεχνολογιας Υπολογιστων : Διοφαντος, 2015. - 302 s. : ill. - ISBN 978-96006-2602-5. 6. Γαβριηλιδου, Μαρια. Νεοελληνικη Γλωσσα [Текст] : Β' Γυμνασιου / Μαρια Γαβριηλιδου, Παναιγιωτης Εμμανουηλιδης, Ελλη Πετριδου-Εμμανουηλιδου. - Αθηνα : Ινστιτουτο Τεχνολογιας Υπολογιστων : Διοφαντος, 2015. - 151 s. : ill. - ISBN 978-960-06-2725-1.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины «Б1.О.19 Углубленный практический курс основного иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык/ новогреческий язык)» ведется с применением следующих видов образовательных технологий: активизация творческой деятельности, «круглый стол», опережающая самостоятельная работа, работа в команде, опрос с использованием наводящих вопросов, разбор конкретных ситуаций с заданиями, которые способствуют развитию профессиональных компетенций, разбор практических задач (тестов, контрольных работ). Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диагностичностью, интенсивностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций, креативностью, проектированием дидактических функций в единстве с коммуникативными и личностными смыслами.

При освоении дисциплины применяются следующие образовательные технологии:

1) Дифференцированное обучение – организация образовательного процесса на основе учета индивидуально-типологических особенностей обучающихся и вариативного построения учебного процесса в группах. Реализуется путем включения в учебный процесс заданий различного уровня сложности (репродуктивный, продвинутый, творческий). При использовании дифференцированного подхода используется метод малых групп.

2) Интерактивное обучение как способ организации учебного процесса, при котором студенты и преподаватель активно взаимодействуют друг с другом. Каждый участник взаимодействия вносит свой вклад, в ходе работы происходит обмен идеями, знаниями, выработка совместных способов действия. Интерактивное обучение реализуется в ходе фронтальной, групповой и парной работы. Признаки интерактивного обучения: комфортная психологическая атмосфера занятий, позволяющая студенту чувствовать свою интеллектуальную состоятельность, психологическую защищенность; самостоятельный поиск обучающимися вариантов решения поставленной учебной задачи, при этом исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи; активное воспроизведение ранее полученных теоретических знаний в новых условиях, наличие обратной связи.

3) Проблемное обучение как технология, основанная на структуре учебного процесса, предполагающего разрешение последовательно создаваемых учебных проблемных ситуаций. Проблемная ситуация – осознанное интеллектуальное затруднение, порождаемое несоответствием между имеющимися знаниями и теми, которые необходимы для решения возникшей ситуации. Учебная проблема направляет мыслительный поиск, пробуждает интерес к исследованию. Проблема выражается в форме проблемного вопроса или проблемного задания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *«Углубленный практический курс основного иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык/ новогреческий язык)».*

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме

- контрольной работы,
- тестирования,
- устного опроса (фронтального и индивидуального),
- подготовки и представления индивидуального задания,

и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ОПК-5.1: Демонстрирует свободное использование литературной формы основного изучаемого языка.	Знает закономерности и механизмы функционирования литературной формы языка.	Индивидуальные задания/ тесты/ контрольная работа/устный опрос	Лексические и грамматические темы на экзамене

2	ОПК-5.1: Демонстрирует свободное использование литературной формы основного изучаемого языка.	Умеет использовать методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.	Индивидуальные задания/ тесты/ контрольная работа/устный опрос	Лексические и грамматические темы на экзамене
3	ОПК-5.1: Демонстрирует свободное использование литературной формы основного изучаемого языка.	Владеет навыками правильного грамматического и стилистического оформления речи.	Индивидуальные задания/ тесты/ контрольная работа/устный опрос	Лексические и грамматические темы на экзамене
4	ОПК-5.3: Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменно коммуникации на основном изучаемом языке.	Знает достаточный лексический и грамматический объем по темам, определенным программными требованиями.	Индивидуальные задания/ тесты/ контрольная работа/устный опрос	Лексические и грамматические темы на экзамене
5	ОПК-5.3: Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменно коммуникации на основном изучаемом языке.	Умеет оперировать языковыми и речевыми автоматизмами, выстраивать связную и организованную речь.	Индивидуальные задания/ тесты/ контрольная работа/устный опрос	Лексические и грамматические темы на экзамене
6	ОПК-5.3: Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменно коммуникации на основном изучаемом языке.	Владеет основными способами, методами и средствами использования различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.	Индивидуальные задания/ тесты/ контрольная работа/устный опрос	Лексические и грамматические темы на экзамене

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Английский язык

Примерный перечень вопросов и заданий

- Контрольная работа (тест) по грамматической теме 1-2:
«The Verb to Be, to Have / to Have Got»
Grammar Test

1. Define the kind of clauses.

A/ Suddenly realizing what had happened, she sprang to her feet.
B/ It was only then that I realized that she was traveling too.
C/ He took after his blond father, who had been a painter.
D/ Even after Glenn had nodded urgently to her, she continued to look as if she did not know whether to run away from him or to walk back down the corridor to where he stood.
E/ We should be obliged if you would inform us of the name of the steamer.

2. Supply the necessary forms of the verbs in brackets.

A/ Doris requires of a man only that he (to be) clever.
B/ I wish I (to have) a lab of my own.
C/ George stood up lest anyone (to see) him lying there in his evening clothes.
D/ Her lips were parted as if she (to be) out of breath.
E/ If he knew he (to tell) me. I'm sure he knows nothing.

3. Finish off the following conditional sentences.

A/ She would have married him if…
B/ I would take him to the party if…
C/ The cake wouldn't have got burnt if…

- проверка письменных заданий для самостоятельной работы студентов:
Present Tenses Test
Put the verb into the correct form:

1.I ... five e-mails so far. (answer)
2.She ... since seven o'clock.(work)
3.Sandy and her mum ... a cake at the moment.(bake)
4.She is well-informed about politics because she ... the newspaper every day.(read)
5.Ms Smith ...as a sales representative for three years.(work)
6.In her job, she ... around a lot to meet her customers all over the country.(drive)
7.Today she ... 500 km to meet a customer.(travel)

- Контрольная работа (тест) по грамматической теме 3-4:
Choose the correct word.

1. The glass / glasses is full.
2. The pencil / pencils is short.
3. He is a child /children.
4. The men / man is in the park.
5. His tooth / teeth are yellow.
6. The women /woman are in the shop.
7. The mouse / mice is in the hole.
8. I have an apple / apples.
9. We are a fireman /firemen.
10. I see two box / boxes.

-Контрольная работа (тест) по грамматической теме 5-7:

1 A: I have a Physics exam tomorrow.
B: Oh dear. Physics **is/are** a very difficult subject.
2 A: My office is three miles from my house.
B: Three miles **is/are** a long way to walk to work. 3 A: My little brother has got measles.
B: Oh dear. Measles **is/are** quite a serious illness.
4 A: Jane looked nice today, didn't she?
B: Yes. Her clothes **were/was** very smart.
5 A: I've got two pounds. I'm going to buy a CD.
B: Two pounds **is/are** not enough to buy a CD.

6 A: The classroom was empty when I walked past.
B: Yes. The class **was/were** all on a school outing.
7 A: Have you just cleaned the stairs?
B: Yes, so be careful. The stairs **is/are** very slippery. 8 A: Did you ask John to fix your car?
B: Yes. His advice **was/were** that I take it to a garage.
9 A: Did you enjoy your holiday?
B: Yes, thank you. The weather **was/were** wonderful. 10 A: These trousers **is/are** very old.
B: You should buy a new pair.
11 A: How **is/are** the company doing lately?
B: Great. We opened up two more branches.
12 A: I am going to travel for two years when I finish school.
B: Two years **is/are** a long time to be away from home

- индивидуальные выступления (доклады) /- устное сообщение (по вопросам):

1) Предложение, прямой и обратный порядок слов.
2) Глаголы the Verb to Be, to Have / to Have Got.
3) Типы вопросов.
4) Глагол: правильные/неправильные глаголы, смысловые и вспомогательные глаголы, глаголы-связки, залог, наклонение.
5) Классификация наречий, формы наречий, степени сравнения, синтаксические функции.
6) Пассивный залог. Временные формы глагола, функциональное применение.
7) Прямая / косвенная речь.

-Контрольная работа (тест) по грамматической теме 8-10:

Test on Modal Verbs

№1 Choose the correct verb. Sometimes both are possible.

1 Adult ladybirds *may / might* be black, red or yellow.

2 *We can / We'll be able to* get into the city centre in less than 20 minutes when the new railway line is finished.

3 I left Doncaster because I *wasn't able to / couldn't* find a job there.

4 A: We've had a parcel delivered. It's from New Zealand.
B: Well, it *couldn't / mightn't* be from Ken. He's working in Australia at the moment.

5 A: I can't find my purse anywhere.
B: *May / Could* you have left it in the restaurant?

№2 Choose the correct sentence ending. Sometimes both are possible.

1 The tennis courts are open to the public, so you…
a) needn't be a member of the club to play here.
b) mustn't be a member of the club to play here.

2 The house was in good condition when bought it, so I…
a) didn't need to decorate before I moved in.
b) didn't have to decorate before I moved in.

3 As it turned out, the exam was quite easy, so I…
a) didn't have to spend all that time revising.
b) needn't have spent all that time revising.

-Контрольная работа (тест) по грамматической теме 11-12:

Test on Numerals

№1 Find and correct the errors.

1. Two cactus
2. Oasises are always sought by desert travellers but not all are as they seem.
3. Outside of a living cell, a viruses is a dormant particle.
4. A parasitic fungi was also positively associated with high N deposition.
5. Currently, two doctoral thesis are under way.

6. Young planetary nebula have the highest densities, sometimes as high as 106 particles per cm3.

7. Species are grouped by subgenus following the most recent revision.

8. When this single mission data is seen in the context of all field operations, it is prudent to conclude that a significant field safety problem exists.

9. Larva and nymphs, as well as adults are capable of causing very dramatic allergic reactions

10. Crisises had come and gone, but the international financial system remained unchanged.

№2 Complete the following sentences with plural form of the following words.

1. I don't know any jokes about _____. (mother-in-law)
2. He showed me three _____and asked which one is mine. fountain pen)
3. The _____ noticed nothing. (passer-by)
4. The _____ are on strike again. (postman)
5. The _____ are to meet tomorrow. (commander-in-chief)
6. How many _____ are to be shut? (coal-mine)
7. Not all _____ in our history are worth mentioning. (Lord Chancellor)
8. The _____ were asked to go home. (looker-on)
9. Where are my _____? (blacking-brush)
10. Tom and Rob are his _____. (stepson)
11. I've got two _____. (pocket-knife)
12. Sam and Tom are my _____. (room-mate)
13. Are you typical _____? (stay-at-home)
14. Put all the _____ on my desk, please. (press-cutting)
15. Mary and Kate are _____. (sister-in-law)
16. Are there any _____ there? (merry-go-round)
17. I won't tolerate any _____ in this business! (go-between)
18. Are there any _____ in your class? (boy scout)
19. There are three American _____ in the gulf. (man-of-war)
20. _____ are in fashion again. (bowler-hat)

Немецкий язык

Тесты

Тесты

Test zum Thema *"Bildung und Gebrauch der Zeitformen"*

I. Bilden Sie Sätze im Präteritum. Beachten Sie dabei die Rektion der Verben.

1. Die Schüler – sich freuen – die baldigen Ferien
2. Der Assistent – sich vorbereiten – die Tätigkeit, die Uni Hamburg
3. Der Lehrer – sich beschäftigen – die Geschichte, das Heimatdorf

II. Bilden Sie Sätze im Perfekt. Gebrauchen Sie das richtige Hilfsverb.

1. die Haustür - abschließen - er – nicht
2. warum - noch nicht - du - umziehen?
3. meine kleine Tochter - dieses schöne Glas - zerbrechen – leider

Kontrollarbeit 1 zum Thema *"das Verb"*

Schreiben Sie folgende Sätze im Präsens, Präteritum, Perfekt.

1. Du (geben) deinem Bruder ein Buch.
2. Er (wollen) im Unterricht nicht fehlen. Aber er (können) es nicht.
3. Der Zug (abfahren) um 13 Uhr in Berlin und (ankommen) gegen 22 Uhr in München.
4. Ich (sehen) meinen Schulkameraden schon 2 Jahre nicht und plötzlich (begegnen) ich ihm in unserer Hochschule.
5. Der Student (hinaufsteigen) die Treppe und (sich unterhalten) mit seiner Mitstudentin.
6. Die Frau (backen) am Nachmittag einen Kuchen und am Abend (kommen) die Gäste.

Kontrollarbeit zum Thema „*Substantiv*“

I. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Substantive im richtigen Kasus:

1. Er kennt (der Name) (dieser Herr) in (der steife Hut).
2. Der Arzt behandelt (ein Patient).
3. Der Dolmetscher übersetzt (das Gespräch) (der Schriftsteller) mit (die Schüler).
4. Wir studieren die Werke (der Philosoph Kant).
5. Das Mädchen hilft (die Großmutter) in (der Haushalt).
6. Der Onkel wünscht (der Neffe und die Nichte) alles Gute.
7. Man sieht aus (mein Fenster) bei (gutes Wetter) (der Berggipfel – Plural) (der Kaukasus).
8. Die Jugend liest (Erich Maria Remarque) Romane gern.
9. Der Polizist erklärt (der Fahrer) (die Verkehrsregel – Plural).
10. Auf (das Bild) sieht (das Kind) (ein Affe) und ein (Elefant).
11. Dieses Land liegt ganz in (das Herz) (Europa).

II. Setzen Sie die Substantive in den Plural und umgekehrt.

1. Das Geschäft befindet sich in dieser Straße.
2. Die Sommernacht ist kurz und warm.
3. Wen stellen diese Porträts dar?
4. Der Schlafraum des Kindes ist geräumig.
5. Am Zeitungsstand kann man immer frische Zeitungen und Zeitschriften kaufen.
6. Das Bett steht vor dem Fenster. Das Fensterbrett ist breit genug.
7. Dieses Gesicht scheint mir bekannt zu sein.
8. Die Verkäuferinnen zeigen den Kunden eine Krawatte und einen Filzhut.

Test zum Thema *Adjektive*

1.Rektion der Adjektive und Adverbien:

1. Das Land ist arm ____Bodenschätzen.
2. Die Straße ist frei_____ gefährlichem Eis.

3. Die Nachbarn sind neidisch ____den Lottogewinner.
4. Der Athlet ist _____ großen Leistungen fähig.
5. Die Zuschauer werden blass_____ Schreck.
6. Der Trainer wurde _____ ein junges Talent aufmerksam.
7. Der Schriftsteller ist_____ dem ersten Kapitel fertig.
8. Der Lastwagenfahrer war _____ jenem Unfall schuld.
9.Der Student ist_____ dem Prüfungsergebnis unzufrieden.
10. Der Politiker ist ____Kompromissen bereit.

2. Vollenden Sie die Sätze.

1. Er bringt ...
a) seiner Frau einen Blumenstrauß mit. b) einen Blumenstrauß seiner Frau mit.
c) einen Blumenstrauß mit seiner Frau.
2. Sie schenken ...
a) ein Auto zum Geburtstag ihm. b) ein Auto ihm zum Geburtstag. c) ihm ein Auto zum Geburtstag.
3. Ihre Eltern geben ...
a) ihr es zu ihrem Hochzeitstag. b) es ihr zu ihrem Hochzeitstag. c) es zu ihrem Hochzeitstag ihr.
4. Gestern ...
a) wir waren glücklich. b) waren wir glücklich. c) glücklich waren wir.
5. Du bist müde. Deshalb ...
a) kannst du früher nach Hause gehen. b) du kannst früher nach Hause gehen.
c) du früher nach Hause gehen kannst.

Test zum Thema *Redensarten*

Wählen Sie die richtige Variante.

1. in den sauren Apfel beißen
a) mit großer Vorsicht vorgehen
b) im Leben keinen Erfolg haben
c) zu einer unangenehmen Handlung gezwungen sein
d) die wichtigste Person in einer Gruppe sein
2. jemanden mit offenen Armen empfangen
a) einen freundlichen Empfang bereiten
b) Hilfe anbieten
c) eine kluge Entscheidung treffen
d) vorsichtig sein
3. mit einem blauen Auge davonkommen
a) eine ungesetzliche Handlung machen
b) nur leichten Schaden nehmen
c) im Leben keinen Erfolg haben
d) eine kluge Entscheidung treffen
4. jemandem goldene Berge versprechen
a) mit jemandem mit großer Vorsicht umgehen
b) jemandem einen freundlichen Empfang bereiten
c) jemandem etwas mit gleicher Härte zurückgeben
d) jemandem große Versprechungen machen, aber nicht einhalten
5. dunkle Geschäfte machen
a) zu einer unangenehmen Handlung gezwungen sein
b) Hilfe anbieten
c) etwas überall weiter erzählen

d) eine ungesetzliche Handlung begehen
6. die erste Geige spielen
a) die wichtigste Person in einer Gruppe sein
b) eine kluge Entscheidung treffen
c) sich keine unnötigen Sorgen machen
d) optimistisch sein
7. etwas an die große Glocke hängen
a) sehr laut sprechen
b) schlechte Laune haben
c) ein bestimmtes Geschehen überall weiter erzählen
d) sich keine unnötigen Sorgen machen
8. sich keine grauen Haare wachsen lassen
a) im Leben keinen Erfolg haben
b) sich keine unnötigen Sorgen machen
c) jemandem die Wahrheit erzählen
d) großen Schaden nehmen
9. auf keinen grünen Zweig kommen
a) eine ungesetzliche Handlung begehen
b) im Leben keinen Erfolg haben
c) zu einer unangenehmen Handlung gezwungen sein
d) immer das Schlechteste denken
10. jemanden wie ein rohes Ei behandeln
a) mit jemandem mit großer Vorsicht umgehen
b) jemandem ein Versprechen machen
c) jemandem etwas Schönes zu essen kochen
d) mit jemandem böse sein

Test zum Thema *Konjunktiv II*

Übersetzen Sie!

1. Такая торговля людьми осуществлялась обоими немецкими государствами регулярно.
2. К большим срокам заключения приговаривались также невиновные граждане ГДР, так как хотели получить как можно больше валюты за продажу заключённых.
3. Уличное сообщение с западом было заблокировано и германо-германские телефонные линии были обрублены.
4. В последующие годы ограждение было усовершенствовано.
5. Доходами от торговли людьми могли быть частично устранены проблемы с обеспечением.
6. Многие кусочки стены были потом проданы с молотка.
7. Если бы аптекарь установил сигнализацию, воры не смогли бы незаметно проникнуть и украсть определенные медикаменты.
8. Если бы я заказал в интернет-магазине костюм, а получил велосипед, я бы им пожаловался на это.
9. Если бы я был укушен ядовитой змеей, я бы обязательно обследовался.
10. Если бы 2 проволоки тогда соприкасались, было бы короткое замыкание.
11. Если бы ты вчера не съел шоколад, тебе бы не стало плохо.
12. Если бы он тогда не переехал в другой город, он не встретил бы свою жену.
13. Если бы он тогда взял свой студенческий, ему не пришлось бы заплатить полную стоимость.
14. Исследователям пришлось прервать исследования, иначе был бы взрыв.
15. Он пришел к нам на пикник, как будто мы его приглашали.

Test in Grammatik

Übersetzen Sie aus dem Deutschen ins Russische

1. Teile Australiens erleben eine katastrophale Trockenheit.
2. Für die Nichteinhaltung der Beschränkungen steht eine Geldstrafe.
3. Nicht nur die Nadelhölzer, sondern auch die Laubbäume werden geschädigt.
4. Gefordert werden neue Gesetze, die das Übel an der Wurzel packen.
5. Die Reisenden haben ihn totgefragt.
6. Haben Sie die Möglichkeit Ihre Tätigkeit zu wechseln?
7. Offensichtlich sei durch die Einführung der Marktwirtschaft eine reiche Oberschicht entstanden.
8. Wir müssen viel tun um uns auf solche Situationen und auch darauf vorzubereiten, dass etwas Unvorhergesehenes passiert.
9. Wir dürfen nicht mit Angst an solche Sachen herangehen.
10. Unter anderem werden 2 Botenstoffe freigesetzt.
11. Er ist bei Jung und Alt beliebt.
12. Von seinem letzten Roman war ich enttäuscht.
13. Milch ist reich an Mineralstoffen.
14. Die Medien hatten in den vergangenen Wochen unter Bezug auf anonyme Quellen immer wieder kritisch über die Trump-Regierung berichtet.
15. Sie haben dazu aufgerufen, sich für die Pressefreiheit einzusetzen.
16. Ihm werden Datenmissbrauch, Terrorpropaganda und Mitgliedschaft in einer terroristischen Vereinigung vorgeworfen..
17. In Indien löste der Vorfall Entsetzen aus.
18. Er betont, die Einstellung sei legal gewesen.
19. Die indischen Zeitungen haben darüber in großen Schlagzeilen berichtet.
20. Der US-Präsident verhängte Einreisestop für Menschen aus sieben überwiegend islamischen Ländern.

Test zum Thema „Partizipialattribute“

1. Partizip I oder II? Bilden Sie Partizipien wie im Beispiel.

Beispiel: Der Autofahrer hupt laut. – Das ist ein laut hupender Autofahrer.

1. Das Parfüm riecht gut.
2. Die Suppe schmeckt kräftig.
3. Die Bücher werden gern gelesen.
4. Die Kunden wurden gut beraten.
5. Das Team ist gut eingespielt.

2. Formen Sie die Relativsätze in Partizipialattribute um.

1. Sie wollen Diskussionen, <u>die geschäftsschädigend sind</u>, vermeiden.
2. Die Absa-Bank, <u>die sich in Südafrika befindet</u>, verhält sich anders.
3. Sie weigerte sich, Kunden, <u>die online ausgeraubt wurden</u>, zu helfen.
4. Der Schaden, <u>der von einem Hacker angerichtet wurde</u>, betrug 61 000 Euro.
5. Das Programm, <u>das in einer E-Mail versteckt war</u>, spionierte die Passworte der Kunden aus.
6. Auch die Transaktionsnummern, <u>die für Überweisungen benötigt werden</u>, brachte das Programm in Erfahrung.

3. Formen Sie die erweiterten Attribute in Relativsätze und die Relativsätze in Attribute um.

1. Die bei geselligen Tieren häufig *beobachtete* Fremdenfurcht ist ein Prinzip, *das* im Tierreich nahezu durchgeht.
2. Kinder entwickeln sie im Alter von 6 bis 9 Monaten, und zwar in allen Kulturen, *die* daraufhin untersucht wurden.

3. Eine noch genauer zu *untersuchende* Aggressionsform ist die sich nicht gegen gruppenfremde Tiere, sondern gegen Gruppenmitglieder *richtende* Ausstoßreaktion.
4. Hühner z.B. greifen ein von der Norm *abweichendes* Gruppenmitglied heftig an oder töten es unter Umständen sogar.

Примерные индивидуальные задания

1. Bereiten Sie eine Präsentation zum Thema Massenmedien in deutschsprachigen Ländern.

2. Fassen Sie kurz den Inhalt des gelesenen Buchs zusammen. Nennen Sie die Hauptthemen, die in diesem Buch angesprochen werden.

3. Sie bewerben sich um eine Stelle an einer deutschen Firma. Verfassen Sie ein Bewerbungsschreiben.

Французский язык

Примерные ситуации для спонтанного или подготовленного диалогического высказывания:

Vous voulez changer d'appartement? Dans un journal il y a une annonce qui dit qu'il y a un appartement à louer. Présentez-vous à la consierge. Faites voir votre appartement. Demandez comment fonctionne l'ascenseur, comment sont les voisins, quels sont les conforts, s'il y a des magasins à côté?

Vous invitez votre ami chez vous. Présentez votre famille, montrez votre appartement, parlez de vos études, de votre vie.

Vous venez à Paris et vous descendez à l'hôtel. L'hôtel est moderne et confortable. Téléphonez à votre ami et parlez-lui du confort.

Примерные темы для написания эссе (сочинений):

La maison de mes rêves.
L'emploi du temps que j'aimerais avoir.
La ville que je voudrais visiter un jour.

Типовые контрольные работы:

№ 1
Traduisez les phrases en français:

1. – Сколько вам лет? Как вас зовут?

– Мне 20 лет. Меня зовут Пьер. Я студент. Учусь в университете и изучаю иностранные языки.

2. –У вас большая семья?

– Нет, у меня небольшая семья. Нас трое: отец, мать и я. Я единственный сын. У нас очень дружная семья. Но у меня есть две тёти, двоюродный брат и две двоюродные сестры. Я их вам представлю.

3. У меня есть старший брат и младшая сестра. Брат старше (2 вар.) меня на три года, а сестра младше (2 вар.) на пять лет.

4. – Это его родной брат?

– Нет, это его двоюродный брат. Ты его знаешь?

– Я познакомился (2 вар.) с ним вчера.

5. За десять лет он не постарел. На склоне дней он занимается племянниками и своим здоровьем.

№ 2

Traduisez les phrases en français:

1. Я живу в частном одноэтажном доме. Окна моей комнаты выходят на улицу.

2. ─ На каком этаже вы живете? – На седьмом.

– А у вас есть лифт? – Конечно, в нашем доме есть лифт.

3. – Где ты нашёл этот ключ? На лестнице? – Нет, на площадке третьего этажа. Наверное, кто-нибудь из жильцов потерял его.

4.− У Пьера завтра новоселье. Он нас приглашает. Ты хочешь туда пойти?

− Да, я хочу пойти к нему.

5. Вчера я пролистывала каталог, и мне там кое-что понравилось: низкий сервант, раскладной стол, низкое кресло, туалетный столик, пылесос и прикроватные тумбочки. Я хочу всё это заказать. Но мне нужны деньги. На данный момент у меня нет денег.

№ 3

LES PARTICULARITÉS DES VERBES DU I er GROUPE

1. Il me (envoyer) un télégramme.
   a) envoye b) envoie c) envoiye
2. Il est content de son travail. On le (payer) bien.
   a) paie b) paye c) payes
3. Ce travail est monotone. Il me (ennuyer) beaucoup.
   a) ennuye b) ennuie c) ennuyie
4. Je dois encore maigrir, je (peser) 60 kg.
   a) pése b) pèse c) pese
5. Je (espérer) qu'il fera beau demain.
   a) espere b) espére c) espère

Примерные устные вопросы для беседы по теме

(семестр 3)

Тема «Les relations humaines».

1. Pourqoui aujourd'hui les jeunes ne se marient-ils pas très tôt?
2. Est-ce que le physique joue un rôle important ?
3. Quelles qualités les hommes apprécient le plus chez la femme?

(семестр 4)

Тема «Vie de famille»

1. Quelles sont les valeurs, selon vous, que les parents doivent transmettre aux enfants?
2. Ou les enfants préfèrent – ils aller avec leurs parents?
3. Qu'est-ce que vous feriez si vous gagniez une grosse somme ?
4. Qu'est-ce que vous feriez si vous n' aviez que 24 heures à vivre ?

Примерные тесты для проверки грамматических навыков

(3 семестр)

Тема «La place de deux pronoms»

Répondez aux questions avec deux pronoms.

1. Vous lui envoyez la lettre par la poste ? Non, _____ par courriel.
2. Vous laissez vos clés à la voisine ? Oui, _____.
3. Il vend sa voiture à son père ? Oui, _____.
4. Vous donnez l'examen aux étudiants ? Non, _____.
5. Elle explique la règle de grammaire à Paul ? Oui, _____.
6. Tu me prêtes ton téléphone cellulaire ? Non, _____.
7. Vous apportez ces fleurs à vos parents ? Oui, _____.
8. Tu racontes tes aventures à Marie ? Oui, _____.
9. Demandes-tu ton chemin au policier ? Non, _____.
10. Proposes-tu le nouveau remède à ton patient ? Oui, _____.

Пример контрольной работы

Traduisez en employant le lexique étudié.

1. Этот пригородный поезд полон жителей пригорода, возвращающихся с работы.
2. У этой марки есть сеть магазинов по всей стране.
3. Этот журналист заботится о своей репутации. он не мог опубликовать такую информацию не проверив её.
4. Зал ожидания был заполнен заспанными ппассажирами.
5. Мальчишка сел верхом на ветку, чтобы лучше видеть что происходит.
6. К вашим услугам, буду рад быть вам полезным.
7. Если хочешь пройти вперёд, придётся поработать локтями.
8. Нет никакой возможности закончить до среды, но мы сделаем максимум.
9. Советую тебе сменить мобильный, твой становится всё менее и менее надёжным.
10. Ты, по крайней мере, забронировал места?

Новогреческий язык

Контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме контрольных заданий.

1 семестр

1. Να κλίνετε τα ουσιαστικά.

η πόλη το πρόγραμμα η άσκηση η είσοδος
η θάλασσα το πρόσωπο το λάχανο

2.Να κλίνετε τα επίθετα σε τρία γένη:

βαρύς συγγενής φοβιτσιάρης

3. Να κλίνετε τα ρήματα:

πηδιέμαι κοιμάμαι διηγούμαι έρχομαι μετρώ(α) εξηγώ(ε) κλαίω κοιτάζω

4. Να μεταφράσετε στα ελληνικά:

- Я беру книги из библиотеки.
- Кто преподает вам английский в школе?
- Уроки заканчиваются в 12.00 и мы идем домой.

• Никто из них не знает греческого языка.

2 семестр

1. Να κλίνετε τα ουσιαστικά:

ο συγγραφέας ο άγγελος

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

2. Να κλίνετε τα ρήματα:

ακούω αγοράζω

ντύνομαι αποτελούμαι

3. Να κλίνετε τα επίθετα σε τρία γένη:

ο υπναράς

ο παχύς

4. Να γράψετε τις αντώνυμες λέξεις:

αργά – φτηνός –

κοντά – μεγάλος –

πολύς – μέσα–

5. Ναμεταφράσετεσταελληνικά:

1. Мои братья и сестры живут в пригороде.

……

2. Моей жене 31 год.

…….

3. В глубине комнаты, в удобном кресле, сидит дедушка в очках и читает газету.

……

4. Сколько этажей в этом доме? В нашем доме 16 этажей.

……

5. Все мои родственники живут в этом городе.

……

3 семестр

Примеры вопросов для устного опроса по разделам дисциплины.

Вопросы для устного опроса по разделу «Κοινωνική ζωή».«Η οικογένειά μας».

1. Περιγράψτε την κοινωνικό περιβάλλον σας.
2. Πως επηρεαζει η κοινωνια στν αγωγή ενός παιδιού.
3. Τι επηρεαζει περισσοτερα στον χαρακτήρα μας – η οικογένεια ή κοινωνια.

Вопросы для устного опроса по разделу «Από τον τόπο μου σ'όλη την Ελλαδα». «Νίκος Καζαντζάκης». «Συγγραφεις της Ελλάδας».

1. Να πειτε για τα γνωστά μερη της Ελλάδας και ιδιαιτερότητες τους.
2. Βιογραφία του Ν. Καζαντζάκη.
3. Τι αποσπάσματα από τα βιβλία του Καζαντζάκη διαβάσατε.

Вопросы для устного опроса по разделу «Θρησκευτική ζωή».

1. Πόσο σημαντική η θρησκεία στη ζωή ενός ανθρώπου.
2. Τι ρόλο παίζει η θρησκεία στη ζωή σας.

Вопросы для устного опроса по разделу «Ταξιδι στο μαγικό κόσμο του διαστήματος». «Φίλοι για πάντα».

1. Τι μπορείτε να πείτε για το διάστημα.
2. Τι ρολο παιζουν οι φιλοι στη ζωή σας.
3. Περιγράψτε τον καλύτερο σας φίλο.

Вопросы для устного опроса по разделу
«Ειρήνη και φιλία». «Βιώνοντας προβλήματα της καθημερινής ζωής».

1. Γιατί πολεμούν οι άνθρωποι.
2. Τι καθημερινά προβλήματα ξερετε.
3. Τι είναι τα πιο σοβαρα προβλήματα κατά τη γνώμη σας.

4 семестр

Примеры тестовых/ контрольных заданий:

1. Συμπληρώστε τα κενά διαλέγοντας το σωστό:

1. Οι εφημερίδες λένε ότι ο καιρός ..... ως την Πέμπτη. (θα έχει αλλάξει, είχε αλλάξει, έχει αλλάξει)
2. Μην καπνίζεις άλλο τσιγάρο. ..... δέκα από την ώρα που ήρθα. (έχεις καπνίσει, είχες καπνίσει, θα έχεις καπνίσει)
3. Δεν ..... άνθρωπο τόσο πολύ όσο τον φίλο του αδελφού της. (έχει αντιπαθήσει, θα έχει αντιπαθήσει, είχε αντιπαθήσει)
4. Ευτυχώς που ..... δωμάτιο στο ξενοδοχείο από πριν, γιατί όταν πήγαν το βρίκαν γεμάτο. (είχαν κλείσει, θα έχουν κλείσει, έχουν κλείσει)
5. Μην περιμένεις βοήθεια από κανέναν. ..... στις δικές σου δυνάμεις. (στηρίζομαι, στηρίζονται, να στηρίζεσαι)
6. Εκείνο το παλιό σπίτι ..... από τους ιδιοκτήτες του εδώ και πολύ καιρό. (εγκαταλείπεται, έχει εγκαταλειφτει, εγκαταλειπόταν)
7. Το απόγευμα θα πάω ..... στο κομμωτήριο. (να χτενίζομαι, θα χτενιστώ, να χτενιστώ)
8. Μόλις τελειώσουν την ελληνική γλώσσα, ... στο Πανεπιστήμιο. (θα γράφονται, θα γραφτούν, θα γραφόταν)
9. Τελικά ..... να'ρθει μαζί μας. (πειθόταν, πείθεται, πείστηκε)
10. Αυτές οι ασκήσεις έχουν πολλά λάθη και είναι αδύνατο ..... . (να διορθώνονται, να διορθονώταν, να διορθωθούν)
11. ..... από τα μαλλιά, αν δεν τους χώριζαν. (θα αρπάζονται, θα αρπάζονταν, θα αρπαχτούν)
12. Μην τα ..... , αν τον δεις ξαφνικά μπροστά σου. (χάνεσαι, χάνουν, χάσεις)
13. ..... σ'εμένα και μη φοβάσαι κανέναν. (να στηρίξεις, να στηρίζονται, στηρίξου)
14. Αν και αισθάνεται φοβερά ..... , εξακολουθεί να εργάζεται. (να κουραστεί, κουρασμένος, κουραζόταν)
15. Έτσι όπως ..... τα πράγματα, είναι δύσκολο να τα ξεμπλέξουν. (έχουν μπλεχτεί, θα μπλέξει, μπλεκόταν)

5 семестр

1. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο των λέξεων που είναι στην παρένθεση:
   1) Αυτή η γειτονιά έχει μια μεγάλη εκκλησία όπου υπάρχουν δυο ___ (ο παπάς).
   2) Στην πόλη δουλεύουν πολλοί ____(ο μπακάλης), ___(ο μανάβης), ____ (ο περιπτεράς), ____(ο χασάπης), ____ (ο ψαράς) και μόνο ένας ____ (ο τσαγγάρης).
   3) Στον ___ (ο μπουφές) χωράνε πολλά πιάτα και ποτήρια.

2. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο των λέξεων που είναι στην παρένθεση:
   1) Σπάνια συναντώ ____ (παλιός) μου ___(ο συμμαθητής), γιατί ___ (όλος) έχουμε ____ (η δουλειά) μας , ____(η παρέα) μας και ____ (η οικογένειά) μας.

2) Αρκετά! Αφού βλέπετε ότι με ____ (η συζήτηση) και ____ (ο καυγάς) δε ____ (βρίσκω) η λύση, γιατί δεν κάνετε κάτι άλλο με ____ (καλός) αποτέλεσμα;
3) Η Πελαγία όταν μπαίνει στο λεωφορείο, προσέχει πολύ ____ (η τσάντα) ____ (αυτή), γιατί ____ (φοβάμαι) ____ (ο πορτοφολάς).
4) Το αυτοκίνητο του Γιάννη είναι ____(γρήγορος) από το δικό μου.
5) Η ζωή φέτος είναι ____ (ακριβός) από πέρυσι.
6) Η σημερινή ημέρα είναι ____ (κακός) από τη χτεσινή.
7) Η φασολάδα σερβίρεται σε ____ (βαθύς) πιάτο.
8) Η ____ (βαρύς) προφορά του έδειχνε την καταγωγή του.

3. Συμπληρώστε το σωστό.

1) ____ (πολύς) από ____ (ο άνθρωπος) που ____ (δουλεύω) ____ (η νύχτα) έχουν προβλήματα στην υγεία ____ (αυτοί), γιατί ____ (αυτός) ____ (κουράζω) πολύ ____ (εύκολος) από ____ (ο άλλος) που ____ (εργάζομαι) ____ (η ημέρα).
2) Γιατί όμως ____ (δουλεύω) ____ (η νύχτα);
3) Γιατί δε ____ (βρίσκω) άλλη δουλειά ή γιατί ____ (παίρνω) ____ (πολύς) λεφτά.

4. Συμπληρώστε με το σωστό τύπο των ρημάτων που είναι στην παρένθεση:

1) Έκλεισε το εργοστάσιο, γιατί ____ (χρεώνω, - ομαι, χρεοκοπώ) ο ιδιοκτήτης του.
2) Πρέπει να ξέρεις να ____ (κερδίζω, - ομαι, κερδοσκοπώ) μα και να χάνεις!
3) Άννα, ____ (περνώ) μέσα, σε παρακαλώ.
4) Παιδιά, ____ (δεν πετώ) τις αποδείξεις.
5) Παιδιά, ____ (προχωρώ) ευθεία.
6) Τον τελευταίο καιρό διάβαζαν την νύχτα και ____ (κοιμάμαι) πολύ λίγο.
7) Χτές γύρισα λιώμα από την κούραση και ____ (κοιμάμαι) μέχρι το μεσημέρι.
8) Ως αύριο το κοστούμι ____ (πουλιέμαι).
9) Εγώ ____ (πληροφορούμαι) για το δάνειο τις τράπεζας ως την Πέμπτη.

5. Ξαναγράψτε τις τονισμένες λέξεις αλλάζοντας μόνο τον αριθμό:

1) Οι άνθρωποι θάβμαζαν **την προσπάθεια του αθλητή**.
2) Οι γυναίκες κοιτάζουν **τη βιτρίνα του καταστήματος**.
3) **Οι χώροι των κατασκηνώσεων είναι άνετοι**.
4) Οι θεατές βγήκαν από **την έξοδο** κινδύνου.

6 семестр

1. Να γράψετε τους τύπους των ρημάτων:

Ενεστώτας	παθαίνουμε	πίνει	κλαίς	κάθομαι	επιτρέπω
1.Παρατατικός					
2.Αόριστος					
3.Μέλλ. Εξακολ.					
4.Μέλλ. Απλός					
5.Παρακείμενος					
6.Υπερσυντέλικος					
7.Μέλλ. Συντελ.					

8.Προστ. του Εν. (2 πρ.εν. και πλ..)					
9.Προστ.τουΑορ. (2 πρ.εν. και πλ..)					

2. Να κλίνετε τα ακόλουθα ρήματα στον Παρατατικό

εξαγγέλλω – _____, προαγγέλλω – _____,

3. Να κλίνετε τα ακόλουθα ρήματα στον Αόριστο:

εξαγγέλλω – _____, προαναγγέλλω – _____,

4. Να γράψετε τον Αόριστο των ρημάτων:
έρχομαι, θυμάμαι, κοιμάμαι, λέγομαι, λούζομαι, λυπάμαι, μεταφράζομαι, μιμούμαι, ντύνομαι, συγκινούμαι, υπόσχομαι, φαίνομαι, φοβάμαι, χαίρομαι.
5. Να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική και αντίθετα: /
   1) Τα στοιχεία-σοκ παρουσίασε η Unesco, με αφορμή τη χθεσινή, παγκόσμια ημέρα για την εξάλειψη του αναλφαβητισμού.
   2) Η Ελλάδα κατατάσσεται από τον ΟΗΕ στην 35η θέση παγκοσμίως, καθώς τα περισσότερα αναπτυγμένα κράτη του κόσμο έχουν εξαλείψει το πρόβλημα του αναλφαβητισμού.
   3) Η ανάγκη για άμεση δράση στο ζήτημα του αναλφαβητισμού έχει ήδη επισημανθεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή.

7 εσμεστρ

Είρηνη και Πόλεμος

1.Σε μια εφημερίδα δημοσιεύεται ένα άρθρο που προτείνει ν' απαγορευτεί η είσοδος στους κινηματογράφους σ' αυτούς που είναι ξένοι. Χιλιάδες άνθρωποι αντιδρούν και γράφουν άρθρα για να εξηγήσουν ότι δε συμφωνούν μ' αυτή την πρόταση: Αυτοί βοηθούν να επικρατεί ειρήνη. [...]

2.Στα σχολεία οι καθηγητές διδάσκουν την ιστορία. Προσπαθούν, μαζί με τους μαθητές, να καταλάβουν γιατί ξεσπάνε πόλεμοι. Μα και όλος ο κόσμος αναρωτιέται: Τι πρέπει να άν Γιατί η ειρήνη δεν είναι φυσική κατάσταση;

Ο συγγραφέας του άρθρου παραθέτει μερικές καθημερινές συμπεριφορές που θεωρεί ότι οικοδομούν την ειρήνη. Εσείς μπορείτε να σκεφτείτε άλλες συμπεριφορές από την καθημερινή ζωή που μπορεί να προετοιμάζουν τον πόλεμο;

8 εσμεστρ

/20

Α.Βάλτε τα ουσιαστικά και τα επίθετα στη σωστή πτώση:

1.Οι αρχαίοι Έλληνες μιλούσαν…… (οι διαφορετικές διάλεκτοι)
2.Η γλώσσα .....ήταν η ελληνική. (αυτοί οι κάτοικοι)
3.Οι τρύπες στο στρώμα ..... αποτελούν σοβαρό κίνδυνο. (το όζον)
4.Υπάρχουν Έλληνες .....που είναι διεθνώς γνωστοί. (ο συγγραφέας)
5.Εκκατομύρια .....σκοτώνονται κάθε χρόνο για τα γουναρικά τους. (η αλεπού)
6.Τα ονόματα .....μου είναι Θεμεστοκλής και Αλκαβιάδης.
(ο παππούς)
7.Αυτές .....δεν τις αντέχω με τίποτα. (η γλωσσού)
8.Ποιοί ζήτησαν αυτούς .....; (ο καφές)
9.Σ'αυτό το συνέδριο θα δουλέψουν έξι ..... . (διερμηνέας)

10.Μιά από τις αιτίες για την ρύπανση .....είναι και η τεχνολογική ανάπτυξη. (το περιβάλλον)
11.Όταν μπήκαμε στο σπίτι, όλα .....ήταν αναμμένα. (το φως)
12.Η τιμή .....ανέβηκε πάλι. (το κρέας)
13.Βρίσκω την προφορά των ελληνικών .....πιο δύσκολη από την ορθογραφία τους. (το φωνήεν)
14.Τα πολιτικά .....αυτών των χωρών έχουν αλλάξει σημαντικά τα τελευταία 50 χρόνια. (το καθεστώς)
15.Τώρα που τελειώσαμε όλα .....μπορούμε να βάλουμε τα έπιπλα στη θέση τους. (το βάψιμο)
16.Για να καθαρίσουμε καλά το μπάνιο, αναγκαστήκαμε να χρισιμοποιήσουμε αυτά τα δυνατά ..... . (το οξύ)
17.Τρία .....την εβδομάδα ξυπνάω πολύ νωρίς.
(το πρωί)
18.Η σημασία .....θα φανεί αργότερα. (αυτό το γεγονός)

Β΄ Βάλτε τα ρήματα στην ενεργετική ή στην παθητική φωνή:
/12
1.Μόνο ο ταμίας πλήρωνε τους υπάλληλους.
2.Οι άνθρωποι αγοράζουν 50 αυτοκίνητα την ημέρα.
3.Ο αδελφός του παντρεύτηκε πολύ νέος. (οι γονείς του)
4.Δεν διορθώθηκαν όλες οι ασκήσεις ακόμα. (η καθηγήτρια)
5.Τα λεφτά είχαν κρυφτεί πολύ καλά. (η γιαγιά)
6.Οι εργάτες πρώτα έκοβαν το ύφασμα και μετά το έβαφαν.

Γ΄ Βάλτε στα κενά τον σωστό τύπο του επιθέτου:
/16
1.Τα ξαδέλφια μου είναι πάντα .....στα ραντεβού. (ακριβής)
2.Προσωπικά, προτιμώ τις ..... από ..... .
(τριαντάρης, εικοσάρης)
3.Μην τα πάρεις αυτά τα παπούτσια, γιατί σου είναι πολύ ..... . (φαρδύς)
4.Φυσικά όλοι οι άντρες είναι ..... . (ζηλιάρης)
5.Η συζήτηση που είχαμε μπορεί να μην ήταν φιλική αλλά ήταν ..... . (ειλικρινής)
6.Η καημένη αδελφή της είναι πολύ ..... . (αρρωστιάρης)
7.Οι τοίχοι του σπιτιού είναι ..... . (καφετής)
8.Όλοι στην οικογένειά μου έχουν ..... ώμους. (φαρδύς)

Критерии оценивания различных типов работ:

Критерии оценки контрольной работы/ теста

Оценка за контрольную работу / тест выставляется пропорционально доле правильных ответов:
90-100% – оценка «отлично»
75-89% –оценка «хорошо»
60-74% –оценка «удовлетворительно»
менее 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»

Критерии оценки устного опроса:

Оценка «отлично»: ставится за развернутое, связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, студент показывает умение применять определения,

правила в конкретных случаях; студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится за развернутое, связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, студент показывает умение применять определения, правила в конкретных случаях; студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценки индивидуального задания (сообщение/ презентация)

Оценка «отлично» ставится, если задание (сообщение/ презентация) отражает основные этапы исследования, содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта, ошибки и опечатки отсутствуют; выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи; выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней, оформление слайдов (при необходимости) соответствует теме, не препятствует восприятию содержания. Содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Информация является актуальной и современной.

Оценка «хорошо» ставится, если задание (сообщение/ презентация) отражает основные этапы исследования, содержит полную, понятную информацию по теме проекта, ошибки и опечатки практически отсутствуют; выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи; выступающий отвечает практически на все вопросы, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет; оформление слайдов (при необходимости) соответствует теме, не препятствует восприятию содержания. Содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Информация является актуальной и современной.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если задание (сообщение/ презентация) отражает не все этапы исследования, информация не содержит полную, понятную информацию по теме проекта; присутствуют орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки; выступающий не свободно владеет содержанием, в основном читает доклад; не отвечает на все вопросы, допускает множество ошибок и неточностей; оформление слайдов (при необходимости) соответствует теме, но препятствует восприятию содержания. Содержание в целом является научным, но

излагается без использования современных источников, базируется на старых данных. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не всегда соответствуют тексту.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание (сообщение/ презентация) отражает не этапы исследования, информация не содержит полную, понятную информацию по теме проекта; присутствуют орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки, затрудняющие понимание; выступающий не владеет содержанием темы; не отвечает на вопросы, допускает множество ошибок и неточностей; оформление слайдов (при необходимости) не соответствует теме и препятствует восприятию содержания. Содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной.

Критерии оценки презентаций
Каждый из предложенных показателей оценивается по критериям
выполнен – 2 балла
частично выполнен – 1 балл
не выполнен – 0 баллов.

Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен):

Английский язык:
Примеры экзаменационных билетов:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

Факультет романо-германской филологии
Кафедра английской филологии
1 курс 1 семестр
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Зарубежная филология
«Углублённый практический курс основного иностранного языка (английский язык)»

Экзаменационный билет № 1

1. Read, transcribe, analyze and retell text 1.
2. Grammar: *The Plural of Nouns.*
3. Speech Topic: *Natural World.*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии
Кафедра английской филологии
1 курс 2 семестр
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Зарубежная филология
«Углублённый практический курс основного иностранного языка (английский язык)»

Экзаменационный билет № 1

1. Read, transcribe, analyse and retell text 1.
2. Grammar: *Nouns (Number, Case).*
3. Speech Topic: *Natural World.*

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии
Кафедра английской филологии
2 курс 3 семестр
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Зарубежная филология
«Углублённый практический курс основного иностранного языка (английский язык)»
Экзаменационный билет № 1

1. Reading, translation, analysis and retelling of text 1.

2. Topic 1: Difficulties Awaiting Young Teachers.
3. Grammar: Present tenses.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии
Кафедра английской филологии
2 курс 4 семестр
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Зарубежная филология
«Углублённый практический курс основного иностранного языка (английский язык)»
Экзаменационный билет № 1

1. Reading, translation, analysis and retelling of text 1.
2. Topic 1: Welcome to the British Isles.
3. Grammar: Present Tenses.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии
Кафедра английской филологии
3 курс 5 семестр
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Зарубежная филология
«Углублённый практический курс основного иностранного языка (английский язык)»
Экзаменационный билет № 1

1. Read, analyse and interpret Text № 1.
2. Give an oral presentation on topic “Tourist or Traveller”.
3. Act out an extract from the novel “Pride and Prejudice” by Jane Austen.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

Факультет романо-германской филологии

Кафедра английской филологии

3 курс 6 семестр

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Зарубежная филология

«Углублённый практический курс основного иностранного языка (английский язык)»

Экзаменационный билет № 1

1. Read, analyse and interpret Text № 1.
2. Give an oral presentation on topic “Tourist or Traveller”.
3. Act out an extract from the novel “Pride and Prejudice” by Jane Austen.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ФГБОУ ВО «КубГУ»)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

Факультет романо-германской филологии

Кафедра английской филологии

4 курс 7 семестр

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Зарубежная филология

«Углублённый практический курс основного иностранного языка (английский язык)»

Экзаменационный билет № 1

1. Read Text 1, translate it.
2. Interpret Text 1.
3. Render Article 1.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ФГБОУ ВО «КубГУ»)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

Факультет романо-германской филологии

Кафедра английской филологии

4 курс 8 семестр

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Зарубежная филология

«Углублённый практический курс основного иностранного языка (английский язык)»

Экзаменационный билет № 1

1. Read Text 1, translate it.
2. Interpret Text 1.
3. Render Article 1.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

Немецкий язык:

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен):

Пример экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Факультет романо-германской филологии
Кафедра немецкой филологии
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) Зарубежная филология

Дисциплина «Углубленный практический курс основного иностранного языка» 5 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Lesen Sie den Text Nr.1, Übersetzen Sie einen Auszug und erzählen Sie den Text nach.
2. Erfüllen Sie die grammatische Aufgabe.
3. Sprechen Sie zu dem Gesprächsthema „Moderne Familienformen“.

Заведующий кафедрой _____ Ю.П. Нечай

Французский язык:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии
Кафедра французской филологии
1 курс 1 семестр
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Зарубежная филология
«Углублённый практический курс основного иностранного языка
(французский язык)»

Экзаменационный билет № 1

1. Lire, traduire, resumer le texte № 1.
2. Grammaire: Accord du participe passé des verbes conjugués avec «avoir».
3. Sujet à développer *Les liens familiaux*

Заведующий кафедрой
французской филологии _____ проф. Т.М. Грушевская

Новогреческий язык:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии
Кафедра новогреческой филологии
1 курс 1 семестр
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Зарубежная филология
«Углублённый практический курс основного иностранного языка
(Новогреческий язык)»

Экзаменационный билет № 1

1. Глагол. Общие сведения. Время Ενεστώτας глаголов 1 и 2 спряжения активной и пассивной формы. Спряжение глаголов είμαι, έχω. Слитные глаголы: λέω, ακούω, τρώω, πάω, κλαίω.
2. Лексическая тема: Το ανθρώπινο σώμα.
3. Παραγωγή του προφορικού λόγου.

И.о. зав.кафедрой новогреч. филологии _____ Редько Г.В.

Английский язык

Лексические темы I семестр: 1. Natural World. 2. Animal Habitat. 3. A Farmer’s Routine. 4. Farming and Gardening. 5. My Home. 6. Buying / Renting a Flat / House. 7. My Daily Routine.

8. Clocks through Time. 9. Time Management for Students. 10. The House of my Dream. 11. Famous Gardens. 12. Landscape Features of Your Region.

Лексические II семестр: 1. Natural World. 2. Farming and Gardening. 3. My Home. 4. My Daily Routine. 5. My Best Friend's Appearance and Character. 6. My Family Tree. 7. Friends and Relations. 8. Our University. 9. A World-Famous University. 10. My Eating Habits. 11. British and Russian Cuisine. 12. Shopping Habits in my Family. 13. Pros and Cons of Shopping Online. 14. Indian Summer. 15. Famous Gardens. 16. Landscape Features of Your Region.

Лексические темы III семестр:

Difficulties Awaiting Young Teachers. School Education in the UK and Russia. Teaching as a Career. Pre-School and Primary Education in the UK and Russia. Secondary School Education in the UK and Russia. Higher Education in the UK and Russia. World Famous Universities. National Health Service in the UK and Russia. Catching Diseases and How to Treat Them. A Visit to the Doctor / Dentist. Being Fit and Developing Positive Eating Habits. Treating Minor Injuries.

Лексические темы IV семестр:

Welcome to the British Isles. Great Britain - Geography and climate. The UK Political and Government System. The UK Industrial Centers and Ports. London – the Capital of the UK. London – Places of Interest. British Newspapers. British Customs, Traditions and Holidays. Sport Makes All People Kin. Winter / Summer Sports and Games. The History of the Olympic Games. Contemporary Olympic Games.

Лексические темы V семестр: 1. Tourist or Traveller? 2.Travelling off the Beaten Track. 3. Travel Broadens the Mind. 4. Five Reasons to Visit…5. A Conscientious Traveller. 6. New Ways of Travelling. 7. The Trip I'll Never Forget. 8. Education in Today's World. 9. Aims of Education. 10. Modern Tendencies in Education. 11. Learning and Teaching. 12. British System of Education. 13. Russian System of Education. 14. Independent Schools. 15. Can Computers Replace Teachers?

Лексические темы VI семестр: 1. Tourist or Traveller? 2. Travelling off the Beaten Track. 3. Travel Broadens the Mind. 4. Education in Today's World. 5. Aims of Education. 6. Systems of Education. 7. Problems of Children's Upbringing. 8. Bringing up a Better Child. 9. Generation Gap. 10. The Price of Progress. 11. Modern Art. 12. An Outstanding Painter. 13. British Art. 14. Art for Art's Sake. 15. Museums of the World.

Лексические темы VII семестр:

Youth and education. Crime and punishment. Parent-child relationship. Life span. US court system. Types of exams in US. Unconventional methods of teaching. Bologne project. Principal tasks of higher education. What makes a good teacher? Secondary education. Criminal situation in Russia.

Лексические темы VIII семестр:

Ethnicity and race. Fighting terrorism. Ecology. Major reasons of crime. Punishing Children.

Грамматические темы I семестр:

The Plural of Nouns. Possessive Case. Introductory There. The Verb to Be, to Have Got. Pronouns. Sentence. Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs. Modal Verbs. Numerals. Article. Present Simple. Present Continuous.

Грамматические темы II семестр:

Nouns (number, case). Present Simple and Present Continuous. Past Simple and Past Continuous. Future Simple and Future Continuous. The Passive Voice. Direct and Indirect Speech. Sequence of Tenses. Modal V

Present Perfect and Present Perfect Continuous. Numerals. Pronouns. Article. Past Perfect and Past Perfect Continuous. Future Perfect and Future Perfect Continuous. The Plural of Nouns.

Грамматические темы III семестр:

1. Present tenses. 2. Past tenses. 3. Ways of expressing the future. 4. The Passive Voice. 5. Reported Speech: the shift in tenses, pronouns, adverbials. 6. Reported Speech: statements and questions.

Грамматические темы IV семестр:

1. Reported Speech: orders, requests; offers, suggestions, advice. 2. Conditionals: types 0, 1 and 2. 3. Conditionals: type 3. Mixed conditionals. 4. Articles with common nouns. 5. Articles with proper nouns. 6.Articles in some syntactic relations. 7. Subjunctive mood. 8.Word order. Inversion.

Грамматические темы V семестр:

Модальные слова и модальные глаголы.(Modal Verbs) Модальные глаголы (The Modal Verbs). Употребление модальных глаголов с неперфектным и перфектным инфинитивами и их эквиваленты. Фразовые глаголы. (Phrasal Verbs).

Грамматические темы VI семестр:

Согласование времен (Sequence of Tenses). Случаи отклонения от правил согласования времен. Прямая и косвенная речь (Direct/ Indirect Speech). Сложное дополнение (Complex Object).

Грамматические темы VII семестр:

Согласование сказуемого с подлежащим в единственном числе. (Agreement. The singular Predicate). Согласование. Согласование сказуемого с подлежащим во множественном числе. (Agreement. The plural predicate). Согласование. Согласование сказуемого с подлежащим в единственном и множественном числе. (Agreement. The singular and the plural predicate).

Грамматические темы VIII семестр:

Артикли. (Articles). Сослагательное наклонение. (Subjunctive mood). Порядок слов. Инверсия. (Word order. Inversion).

Французский язык

1 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Imparfait.
2. Passé composé.
3. Passé simple.
4. Futur simple.
5. Accord du participe passé des verbes conjugués avec «avoir».
6. Particularités de la conjugaison des verbes du I er groupe.
7. Présent.
8. Futur immédiat.
9. Passé immédiat.
10. Futur antérieur.

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Je me présente.
2. Ma famille.
3. Ma maison / Mon appartement.
4. Ma chambre / Mon intérieur.
5. Le 14 juillet à Paris.
6. La Marseillaise.
7. Mes études à l'Université.
8. Les liens familiaux.
9. Mon ami (e).
10. Les fêtes en France.

2 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. L'Article. Emploi de l'article devant les noms nombrables.
2. L'Article. Emploi de l'article devant les noms non nombrables (noms de matière, noms abstraits).
3. L'Article. Formes de l'article. Emploi de l'article. L'article et la préposition «de».
4. Le Nom. Le féminin des noms.
5. Le Nom. Le pluriel des noms communs nombrables.
6. L'Adjectif. Le féminin des adjectifs qualificatifs. Le pluriel des adjectifs qualificatifs.
7. L'Adjectif. Degrés de comparaison des adjectifs qualificatifs.
8. L'Adverbe. Degrés de comparaison des adverbes.
9. Concordance des temps de l'Indicatif. Plan du présent.
10. Concordance des temps de l'Indicatif. Plan du passé.

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Mes études à l'Université.
2. Ma faculté. Mon groupe.

3. Ma journée de travail.
4. Mes projets pour demain.
5. Mon emploi du temps.
7. Mon trajet à l'Université.
8. Ma ville natale.
9. Mon quartier. Ma rue.
10. Paris est la capitale de la France.
11. Les curiosités de Paris.

3 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Pronoms toniques.
2. Futur simple.
3. La place de deux pronoms.
4. Question indirecte.
5. Adverbe : formation, comparatif et superlatif.
6. Passé immediat.
7. Concordance des temps.
8. Conditionnel.
9. Infinitif. Proposition infinitive. Constructions infinitives.
10. Phrase hypothétique.
11. Participe présent. Participe passé composé.
12. Gérondif.
13.

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Ma maison
2. La maison de mes rêves
3. On est malade
4. Chez le médecin
5. L'habitat.
6. Le quartier
7. Les relations humaines.
8. Les parents et les enfants

4 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Pronoms possesifs.
2. Les prépositions.
3. Subjonctif passé.
4. Pronoms interrogatifs et indéfinis. Subjonctif.
5. Subjonctif dans la complétive : verbes de sentiment.
6. Subjonctif dans la complétive : verbes de jugement; locutions impersonnelles.
7. Futur antérieur.
8. Les indéfinis.

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. La vie de famille.
2. Le mariage.

3. La vieillesse.
4. Les ancêtres
5. Le métier de journaliste.
6. Ecrire un article
7. Les arts.
8. La peinture
9. La musique

5 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Subjonctif dans la subordonnée relative.
2. Subjonctif dans la subordonnée de concession.
3. Subjonctif dans la subordonnée de temps.
4. Subjonctif dans la subordonnée de manière.
5. Subjonctif dans la subordonnée circonstancielle.
6. Subjonctif dans la subordonnée de but.
7. Subjonctif dans la subordonnée circonstancielle de condition.
8. Subjonctif dans la subordonnée de cause.
9. Subjonctif dans la subordonnéede conséquence.

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Le travail et chômage.
2. Le chômage des jeunes.
3. Trouver un emploié
4. La vie en couple.
5. Psychologie des hommes.
6. Les périodes de la vie : l'enfance
7. Les périodes de la vie : la jeunesse

6 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Subjonctif (total).
2. Régime des verbes.
3. Article.
4. Concordance des temps.
5. Pronoms personnels.

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Voyage en train.
2. Informatique.
3. Les technologies modernes
4. Voyage en avion.
5. Médecine en France
6. L'assurance médicale

7 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Article.
2. Prépositions.
3. Les noms propres.
4. Place de l’adejectif.
5. Les régimes des verbes.

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Magasins.
2. Les jeunes.
3. Haute couture.
4. Les sports.
5. La guerre.
6. Le terrorisme.
7. Voiture.
8. Circulation.
9. Ménage

8 <u>семестр</u>

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Mode du Subjonctif (présent, passé).
2. Concordance des temps du Subjonctif
3. Régime des verbes.
4. Concordance des temps à l’Indicatif, au Subjonctif

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Politique
2. Environnement
3. Plaisirs de la vie
4. Argent
5. Travail
6. Chômage

Немецкий язык:

Немецкий язык:

<u>1 семестр</u>

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен в 1 семестре:

1. Образование, спряжение и употребление глаголов в Präsens.
2. Образование, спряжение и употребление глаголов в Präteritum.
3. Образование Perfekt. Вспомогательные глаголы.
4. Род существительных и употребление артикля.
5. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложении.
6. Образование множественного числа существительных.
7. Склонение имен существительных.
8. Отрицание и утверждение в немецком языке.
9. Повелительное наклонение в немецком языке.

10. Склонение личных и притяжательных местоимений в немецком языке.
11. Предлоги с винительным падежом.
12. Предлоги с дательным падежом.
13. Предлоги с винительным и дательным падежом.

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

Meine Familie
Mein Studium
Mein Arbeitstag

1. Meine Familie und ich.
2. Mein Studium.
3. Ich bin Philologiestudent.
4. Ich bin Studentin.
5. Unsere Universität.
6. Unsere Fakultät.
7. Das Studium an der Universität.
8. Studium. Im Übungsraum.
9. Unsere deutsche Stunde.
10. Unsere Seminargruppe.

2 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен в 2 семестре:

1. Pluralbildung der Substantive.
2. Deklination der Substantive.
3. Schwache Deklination der Substantive.
4. Der 1. Typ der Pluralbildung (Pluralbildung der Maskulina).
5. Der 2. Typ der Pluralbildung (Pluralbildung der Feminina).
6. Der 3. und 4. Typ der Pluralbildung (Pluralbildung der Neutra).
7. Das grammatische Geschlecht der Substantive. Neutra.
8. Das grammatische Geschlecht der Substantive. Feminina.
9. Das grammatische Geschlecht der Substantive. Maskulina.
10. Bildung und Gebrauch des Perfekts. Hilfsverben.
11. Bildung und Gebrauch des Passivs.
12. Das unpersönliche Passiv.

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

Meine Wohnung/Mein Haus.
Die Jahreszeiten.
In der Bibliothek.

1. Meine Wohnung
2. Mein Haus
3. Jahreszeiten. Der Sommer
4. Jahreszeiten. Der Herbst
5. Jahreszeiten. Der Frühling

6. Jahreszeiten. Der Winter
7. Jahreszeiten. Meine Lieblingsjahreszeit
8. In der Bibliothek
9. Ich besuche die Bibliothek
10. Unsere Universitätsbibliothek
11. Mein Arbeitstag

3 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Указательные, вопросительные, относительные, неопределенные и отрицательные местоимения. Возвратное местоимение. Местоименные наречия и сочетания предлогов с местоимениями.
2. Предлоги. Управление и употребление основных немецких предлогов.
3. Правила употребления Infinitiv I с zu и без zu.
4. Конструкции haben и sein с zu и Infinitiv; их значение и употребление.
5. Сложносочиненные предложения.
6. Сложноподчиненное предложение: Objektsatz, Kausalsatz, Finalsatz, Temporalsatz, Relativsatz

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Freizeit, Hobbys und Sport
2. Reisen.

4 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Склонение прилагательных.
2. Степени сравнения прилагательных и их особенности.
3. Управление прилагательных.
4. Субстантивация прилагательных.
5. Сложносочиненные предложения.
6. Пассивный залог. Пассив с модальными глаголами. Пассив состояния. Безличный пассив

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Einkaufen.
2. Essen
3. Feste und Bräuche.

5 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Satzgefüge
2. Relativer Zeitgebrauch
3. KonjunktivII

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Massenmedien (Zeitungen, Zeitschriften, Internen, Kino…)

2. Sport. Gesunde Lebensweise. Gymnastik. Gesundes Essen.

6 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Subjektive Modalität.
2. Partizipien
3. Gerundivum
3. Infinitiv II

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Umwelt (Umweltverschmutzung und Umweltschutz).
2. Familie und Partnerschaften. Moderne Familienformen

7 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Konjunktiv I
2. Funktionsverbgefüge

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

Studium, Beruf, Weiterbildung.

8 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

Nominalisierung und Verbalisierung

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Fortschritt und Innovation.
2. Kunst.

Новогреческий язык:

1 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

4. Фонетическая система новогреческого языка. Классификация гласных и согласных.
5. Категория падежа. Артикль. Употребление артикля. Место артикля. Склонение.
6. Согласование сказуемого и подлежащего. Знаки препинания. Порядок составления вопросов (общий, альтернативный, разделительный, специальный).
7. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения (сильная и слабая формы). Склонение. Употребление. Предлоги: κατά, ως, παρά, πριν, μετά. Значение. Употребление.
8. Имя существительное. Склонение м. р. -ος, -ης, -ας, -ες, -έας, -ούς (равносложные и неравносложные). Разносклоняемые существительные.
9. Склонение ж. р. -α, -η, -ση, -ξη, -ψη, -ος, -ου, -α (равносложные и неравносложные).

10. Склонение ср. р. -ο, -ι, -μα, -ος. Предлоги: σε, από, με, για, χωρίς, επί. Значение. Употребление.

11. Имя прилагательное. Общие сведения. Склонение имен прилагательных с окончанием (-ος, -η/-α/, -ο), (-ης, -α, -ικο), (-άς, -ού, -άδικο), (-υς,-ια,-υ), (-ης, -ης, -ες). Прилагательные πολύς, λίγος. Прилагательное ενδιαφέρων, -ουσα, -ον.

12. Количественные и порядковые числительные. Склонение и употребление. Обозначение времени. Синонимы. Антонимы.

13. Глагол. Общие сведения. Время Ενεστώτας глаголов 1 и 2 спряжения активной и пассивной формы. Спряжение глаголов είμαι, έχω. Слитные глаголы: λέω, ακούω, τρώω, πάω, κλαίω.

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1) Το ανθρώπινο σώμα.
2) Το ρολόι/ Η ώρα.
3) Η αίθουσά μας.
4) Τα ρούχα.
5) Σπουδές. Σ'ένα μάθημα ελληνικών.
6) Για τον εαυτό μου.
7) Η οικογένειά μου.
8) Γιορτές και έθιμα.
9) Οι θεοί του Ολύμπου.

2 семестр:

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Прошедшее несовершенное (парататикос). Образование несовершенного времени глаголов активной формы.
2. Аорист глаголов активной формы второго спряжения.
3. Будущее время. Образование. Значение и употребление.
4. Склонение имен прилагательных с окончанием –ής, -ιά, -ί. Существительные производные от глаголов.
5. Степени сравнения прилагательных. Сравнительный оборот.
6. Аорист глаголов пассивной формы первого спряжения. Образование и спряжение.
7. Повелительное наклонение. Значение и употребление повелительного наклонения.
8. Степени качества. Формы выражения степеней качества. Существительные производные от существительных. Существительные с суффиксами субъективной оценки.
9. Деепричастие. Возвратные местоимения. Числительные-существительные. Винительный количественного признака и содержания.
10. Склонение неравносложных существительных среднего рода с окончанием –ας. Склонение неправильных имен существительных среднего рода с окончанием –αν, -εν, -υ.

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1) Οι εποχές του χρόνου. / Το καλοκαίρι. / Η άνοιξη.

2) Οι εποχές του χρόνου. / Το φθινόπωρο. / Ο χειμώνας.

3) Οι μέρες της εβδομάδας. Οι μήνες. Οι ημερομηνίες. Τα μαθήματα στο Πανεπιστήμιο.

4) Ο Ηρακλής: οι 12 άθλοι του.

5) Η χώρα μας Ρωσία.

6) Η Ελλάδα / Το κλίμα της.

7) Το εσωτερικό του σπιτιού. Ενοικίαση σπιτιού.

8) Η Ευρώπη. Ο πρώτος Έλληνας.

9) Ο Θησέας σκοτώνει το Μινώταυρο.

3 семестр:

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Το άρθρο. Ορισμός – λειτουργία – χρήση. Το οριστικό άρθρο και το αόριστο άρθρο. Έλλειψη άρθρου.
2. Το ουσιαστικό. Ορισμός – λειτουργία – χρήση – είδη. Γένος και αριθμός. Κλίση αρσενικών. Κλίση θηλυκών. Κλίση ουδετέρων. Άκλιτα ουσιαστικά. Διπλόκλιτα ουσιαστικά.
3. Τα επίθετα. Ορισμός – λειτουργία – χρήση. Κλίση επιθέτων. Άκλιτα επίθετα. Τα παραθετικά των επιθέτων.
4. Τα αριθμητικά. Ορισμός – λειτουργία – χρήση. Αριθμητικά επίθετα. Απόλυτα/ τακτικά / πολλαπλασιαστικά/ αναλογικά αριθμητικά.
5. Οι αντωνυμίες. Προσωπικές/ κτητικές/ οριστικές/ αυτοπαθείς/ δεικτικές/ αναφορικές/ αόριστες/ ερωτηματικές αντωνυμίες.
6. Τα ρήματα. Ορισμός – λειτουργία – χρήση. Τα παρεπόμενα του ρήματος. Ο σχηματισμός του ρήματος. Βοηθητικά ρήματα έχω και είμαι.
7. Η κλίση των ρημάτων. Οι συζυγίες. Ρήματα της πρώτης συζυγίας. Ρήματα της δεύτερης συζυγίας. Ιδιόκλιτα ρήματα. Ρήματα ελλειπτικά, ανώμαλα, απρόσωπα και αποθετικά.
8. Επιρρήματα. Ορισμός – λειτουργία – χρήση.Τα παραθετικά των επιρρημάτων.
9. Προθέσεις. Ορισμός – λειτουργία – χρήση – είδη.
10. Σύνδεσμοι. Ορισμός – λειτουργία – χρήση – είδη.

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Εμείς και η φύση.
2. Αθηνα –η πρωτευουσα της Ελλαδας.
3. Η αγαπημενη μου πολη.
4. Κοινωνική ζωή.
5. Η οικογένειά μας.
6. Σχολείο και παιδί.
7. Η κακοκεφια της Δευτερας.
8. Τα παιδικά χρόνια.
9. Η Ελλαδα ειναι Ελληνες.
10. Ανθρώπινοι χαρακτήρες.

4 семестр:

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Επιφωνήματα. Ορισμός – λειτουργία – χρήση – είδη.
2. Μόρια. Ορισμός – λειτουργία – χρήση – είδη.
3. Η πρόταση: ορισμός. Οι κύριοι όροι της πρότασης. Η συμφωνία και η σειρά των κύριων ορών της πρότασης. Τα είση της πρότασης.

4. Το ρήμα και η ρηματική φράση. Διαθέσεις και φωνές. Οι εγκλίσεις και οι τροπικότητες. Πρόσωπο και αριθμός.
5. Οι χρόνοι του ρήματος. Ενεστώτας. Αόριστος. Παρατατικός.
6. Οι χρόνοι του ρήματος. Παρακείμενος και υπερσυντέλικος.
7. Οι χρόνοι του ρήματος. Μέλλοντας Απλός. Μέλλοντας Συνεχής.Μέλλοντας Συντελεσμένος.
8. Προστακτική Απλή και Προστακτική Συνεχής.
9. Υποτακτική Απλή και Υποτακτικήή Συνεχής.
10. Υποθετικός λόγος. Το ποιόν ενέργειας.

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Θρησκευτική ζωή.
2.Γεγονότα από την ελληνική ιστορία.
3. Σύγχρονα κοινωνικά θέματα.
4. Φίλοι για πάντα.
5. Ταξιδι στο διάστημα.
6. Προβλήματα καθημερινής ζωής.
7.Εργασία και επαγγέλματα.
8. Ειρήνη και φιλία.
9. Γνωστη προσωπικοτητα.
10.Φαντασία και περιπέτεια.

5 семестр:

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Το άρθρο. Ορισμός – λειτουργία – χρήση. Το οριστικό άρθρο και το αόριστο άρθρο. Έλλειψη άρθρου.
2. Το ουσιαστικό. Ορισμός – λειτουργία – χρήση – είδη. Γένος και αριθμός. Κλίση αρσενικών. Κλίση θηλυκών. Κλίση ουδετέρων. Άκλιτα ουσιαστικά. Διπλόκλιτα ουσιαστικά.
3. Τα επίθετα. Ορισμός – λειτουργία – χρήση. Κλίση επιθέτων. Άκλιτα επίθετα. Τα παραθετικά των επιθέτων.
4. Τα αριθμητικά. Ορισμός – λειτουργία – χρήση. Αριθμητικά επίθετα. Απόλυτα/ τακτικά / πολλαπλασιαστικά/ αναλογικά αριθμητικά.
5. Οι αντωνυμίες. Προσωπικές/ κτητικές/ οριστικές/ αυτοπαθείς/ δεικτικές/ αναφορικές/ αόριστες/ ερωτηματικές αντωνυμίες.
6. Τα ρήματα. Ορισμός – λειτουργία – χρήση. Τα παρεπόμενα του ρήματος. Ο σχηματισμός του ρήματος. Βοηθητικά ρήματα έχω και είμαι.
7. Η κλίση των ρημάτων. Οι συζυγίες. Ρήματα της πρώτης συζυγίας. Ρήματα της δεύτερης συζυγίας. Ιδιόκλιτα ρήματα. Ρήματα ελλειπτικά, ανώμαλα, απρόσωπα και αποθετικά.
8. Επιρρήματα. Ορισμός – λειτουργία – χρήση.Τα παραθετικά των επιρρημάτων.
9. Προθέσεις. Ορισμός – λειτουργία – χρήση – είδη.
10. Σύνδεσμοι. Ορισμός – λειτουργία – χρήση – είδη.

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Ταξίδι στον κόσμο της φύσης.
2. Φροντίζω για τη διατροφή και την υγεία μου. Υγιεινός τρόπος ζωής.
3. Γνωρίζω τον μαγικό κόσμο του θεάτρου και του κινηματογράφου.

4. Οι δημιουργικές δραστηριότητες στη ζωή μου.
5. Ο κόσμος μέσα από την οθόνη-εικόνα. ΜΜΕ.
6. Γνωρίζω τον τόπο μου και τον πολιτισμό του.
7. Λίγα λόγια για την Ελλάδα.
8. Καταιονισμός και αποσιώπηση (το ζήτημα της ελευθερίας πληροφόρησης).
9. Σύντομη ιστορία της ελληνικής γλώσσας.
10. Το κυπριακό ζήτημα.

6 семестр:

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Επιφωνήματα. Ορισμός – λειτουργία – χρήση – είδη.
2. Μόρια. Ορισμός – λειτουργία – χρήση – είδη.
3. Η πρόταση: ορισμός. Οι κύριοι όροι της πρότασης. Η συμφωνία και η σειρά των κύριων ορών της πρότασης. Τα είση της πρότασης.
4. Το ρήμα και η ρηματική φράση. Διαθέσεις και φωνές. Οι εγκλίσεις και οι τροπικότητες. Πρόσωπο και αριθμός.
5. Οι χρόνοι του ρήματος. Ενεστώτας. Αόριστος. Παρατατικός.
6. Οι χρόνοι του ρήματος. Παρακείμενος και υπερσυντέλικος.
7. Οι χρόνοι του ρήματος. Μέλλοντας Απλός. Μέλλοντας Συνεχής.Μέλλοντας Συντελεσμένος.
8. Προστακτική Απλή και Προστακτική Συνεχής.
9. Υποτακτική Απλή και Υποτακτικήή Συνεχής.
10. Υποθετικός λόγος. Το ποιόν ενέργειας.

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Από τον τόπο μου σ' όλη την Ελλάδα (Ταξίδια, περιηγήσεις, γνωριμία με ανθρώπους, έθιμα-πολιτισμό).
2. Οικολογία στον σύγχρονο κόσμο (κίνδυνοι που απειλούν τον πλανήτη μας, υγρότοποι, W.W.F.). Προστασία του περιβάλλοντος.
3. Ο ρόλος της γυναίκας στη σύγχρονη κοινωνία. Εργαζόμενες γυναίκες.
4. Οικογενειακές σχέσεις.
5. Η αξία της φιλίας. Φίλοι για πάντα.
6. Εκπαίδευση. Το σχολείο στο χρόνο.
7. Συζητώντας για την εργασία και το επάγγελμα.
8. Το Διαδίκτυο και ο κόσμος. Δραστηριότητες και επικοινωνία μέσω Διαδικτύου. ΜΜΕ.
9. Βιώνοντας προβλήματα της καθημερινής ζωής.
10. Συζητώντας για σύγχρονα κοινωνικά θέματα. Ανεργία.
11. Το σύγχρονο πρόβλημα των ναρκωτικών. Το κάπνισμα. Τροχαία ατυχήματα.
12. Ταξίδι στον μαγικό κόσμο του διαστήματος.

7 семестр:

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Το άρθρο. Ορισμός – λειτουργία – χρήση. Το οριστικό άρθρο και το αόριστο άρθρο. Έλλειψη άρθρου.
2. Το ουσιαστικό. Ορισμός – λειτουργία – χρήση – είδη. Γένος και αριθμός. Κλίση αρσενικών. Κλίση θηλυκών. Κλίση ουδετέρων. Άκλιτα ουσιαστικά. Διπλόκλιτα ουσιαστικά.

3. Τα επίθετα. Ορισμός – λειτουργία – χρήση. Κλίση επιθέτων. Άκλιτα επίθετα. Τα παραθετικά των επιθέτων.

4. Τα αριθμητικά. Ορισμός – λειτουργία – χρήση. Αριθμητικά επίθετα. Απόλυτα/ τακτικά / πολλαπλασιαστικά/ αναλογικά αριθμητικά.

5. Οι αντωνυμίες. Προσωπικές/ κτητικές/ οριστικές/ αυτοπαθείς/ δεικτικές/ αναφορικές/ αόριστες/ ερωτηματικές αντωνυμίες.

6. Τα ρήματα. Ορισμός – λειτουργία – χρήση. Τα παρεπόμενα του ρήματος. Ο σχηματισμός του ρήματος. Βοηθητικά ρήματα έχω και είμαι.

7. Η κλίση των ρημάτων. Οι συζυγίες. Ρήματα της πρώτης συζυγίας. Ρήματα της δεύτερης συζυγίας. Ιδιόκλιτα ρήματα. Ρήματα ελλειπτικά, ανώμαλα, απρόσωπα και αποθετικά.

8. Επιρρήματα. Ορισμός – λειτουργία – χρήση.Τα παραθετικά των επιρρημάτων.

9. Προθέσεις. Ορισμός – λειτουργία – χρήση – είδη.

10. Σύνδεσμοι. Ορισμός – λειτουργία – χρήση – είδη.

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Η Ελλαδα και ο κόσμος.
2. Η οικογένεια : ή ξέφραγο αμπέλι στην εποχή μας;
3. Οικογενειακές σχέσεις.
4. Ο άνθρωπος και η φύση.
5. Είμαστε όλοι ίδιοι Γλώσσες και πολιτισμοι του κόσμου. Ισότητα φίλων-αλήθεια ή παραμύθι;
6. Οικονομικά προβλήματα του καιρού.
7. Ενωμένη Ευρώπη.
8. Είρηνη και Πόλεμος.
9. Το σπίτι του μέλλοντός μου, πώς το φαντάζομαι.
10. Τι τρώμε εμείς και πώς;Υγιεινή διατροφή.
11. Η υγεία πρώτα από όλα. Οι γιατροί μας συμβουλεύουν.
12. Χάσμα γενεών.

8 семестр:

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Επιφωνήματα. Ορισμός – λειτουργία – χρήση – είδη.

2. Μόρια. Ορισμός – λειτουργία – χρήση – είδη.

3. Η πρόταση: ορισμός. Οι κύριοι όροι της πρότασης. Η συμφωνία και η σειρά των κύριων ορών της πρότασης. Τα είση της πρότασης.

4. Το ρήμα και η ρηματική φράση. Διαθέσεις και φωνές. Οι εγκλίσεις και οι τροπικότητες. Πρόσωπο και αριθμός.

5. Οι χρόνοι του ρήματος. Ενεστώτας. Αόριστος. Παρατατικός.

6. Οι χρόνοι του ρήματος. Παρακείμενος και υπερσυντέλικος.

7. Οι χρόνοι του ρήματος. Μέλλοντας Απλός. Μέλλοντας Συνεχής.Μέλλοντας Συντελεσμένος.

8. Προστακτική Απλή και Προστακτική Συνεχής.

9. Υποτακτική Απλή και Υποτακτικήή Συνεχής.

10. Υποθετικός λόγος. Το ποιόν ενέργειας.

11.

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Πολιτισμός. Εθνική ιδιομορφία της Ελλάδος.

2. Τέχνη. Μια γλώσσα για όλους. Ζωγραφική.
3. Μια γλώσσα για όλους. Μουσική. Θέατρο.
4. Οι μεγάλες αγάπες του κινηματογράφου.
5. Μπροστά στο μέλλον.
6. Οι θετικές επιστήμες μας απείλουν.
7. Παιδιά εκτός ελέγχου.
8. Είναι σημαντικό να ξερουμε να επικοινωνούμε σε διάφορα επίπεδα.
9. ΄Οταν το παιδί λέει ψέματα..... Τι είναι σχολική τάξη για τον μαθητή και το δάσκαλο;
10. Αθλιτισμός.
11. Ο βελονισμός' πως μπορεί να βοηθήσει να σταματά τον πόνο;
12. Ταξάι και εμείς.

Критерии оценивания устного ответа к экзамену:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Оценка «*отлично*» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «*хорошо*» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	*Критерии оценивания по экзамену*
Высокий уровень «5» (отлично)	*оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.*
Средний уровень «4» (хорошо)	*оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.*
Пороговый	*оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с*

уровень «3» (удовлетворительно)	*пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.*
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	*оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.*

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

Английский язык

(I курс)

1. English language development scope: учеб.-метод. пособие / Н.Б. Беляк, Н.Л. Мартыненко, А.А. Подгорная, М.М. Цатурян, А.В. Элмасян. – Краснодар: Кубанский государственный университет; Просвещение-Юг, 2016. – 235

2. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04055-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/194D638B-1FE4-4417-A663-CF071B367A68.

3. Шевченко, Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. И. Шевченко. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт,

2018. — 191 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02833-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/871E389B-A409-42F9-AD35-9DDD073484A6.

4. Практикум устной речи (английский язык) : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. П.В. Пантюхова, И.С. Решетова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 214 с. : табл. - Библиогр.: с. 208-209. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459228

(II курс)

1. Практикум устной речи (английский язык) : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. П.В. Пантюхова, И.С. Решетова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 214 с. : табл. - Библиогр.: с. 208-209. ; То же[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459228

2.Погребная, И. Ф. A focus on communication skills в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / И. Ф. Погребная, Н. А. Пушкина ; под ред. И. Ф. Погребной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 139 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04543-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FA98A25E-1AF0-4C93-BF86-A87A474E5394.

(III курс)

1. English for Senior Students / Т.Б. Чернухина, Э.В. Якуба, Н.В. Долгановская и др. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Ч. 1. - 153 с. - ISBN 978-5-9275-2127-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461829
2. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04055-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/194D638B-1FE4-4417-A663-CF071B367A68.

(IV курс)

1. Практический курс английского языка: 4 курс : учебник / В.Д. Аракин, И.А. Новикова, Г.В. Аксенова-Пашковская и др. ; под ред. В.Д. Аракина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 352 с. - ISBN 5-691-00978-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116484

2.Катермина В.В., Т.Ф. Лимарева, В.И. Лоза “English for senior Students”, Просвещение-Юг, Краснодар 2013.

3. Новикова И.А., Петрова Н.Ю., Давиденко Т.Г. Практикум к курсу английского языка: 4 курс. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 160 с.

Немецкий язык

1. 1. Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка (B1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09238-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475000 (дата обращения: 27.06.2021).

2. Алексеева, Н. П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-1496-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125310 (дата обращения: 27.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Биркенгоф, Г.М. Курс грамматики немецкого языка с грамматико-фонетическими упражнениями = Grammatik mit grammatisch-phonetischen Ubungen : [в 2 ч.]. Ч. 1 : Синтаксис / Г. М. Биркенгоф, З. М. Ромм, Р. М. Уроева. - Москва : АльянС, 2019. - 182 с. - ISBN 978-5-00106-332-2
4. Биркенгоф, Г.М. Курс грамматики немецкого языка с грамматико-фонетическими упражнениями = Grammatik mit grammatisch-phonetischen Ubungen : [в 2 ч.]. Ч. 2 : Морфология / Г. М. Биркенгоф, З. М. Ромм, Р. М. Уроева. - Москва : АльянС, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-00106-333-9
5. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00640-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413777 (дата обращения: 27.06.2021).
6. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04296-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412971 (дата обращения: 27.06.2021).
7. Олейник, О. В. Практический курс немецкого языка : учебно-методическое пособие / О. В. Олейник. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 134 с. — ISBN 978-5-9765-3435-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97161 (дата обращения: 27.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Современные иностранные языки" : с электронным приложением / Д. А. Паремская. - 17-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 351 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Библиогр.: с. 346. - ISBN 978-985-06-3050-6. - ISBN 978-985-06-3049-0
9. Петрова, Г. С. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика : учебное пособие / Г. С. Петрова, Н. Л. Романова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-9765-1186-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115885 (дата обращения: 27.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Ситникова, И. О. Деловой немецкий язык (B2–C1). Der Mensch und seine Berufswelt : учебник и практикум для вузов / И. О. Ситникова, М. Н. Гузь. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14033-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467519 (дата обращения: 27.06.2021).
11. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень: учебник и практикум для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451666 (дата обращения: 27.06.2021).
12. Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. – 2014. – Huber-Verlag. – ISBN 978-3-19-367255-1.

. Hering, Axel. Geschäftskommunikation : Besser telefonieren (mit CD) / Axel Hering, Magdalena Matussek. - 1. Aufl. - [Ismaning (Deutschland)] : Hueber Verlag, 2013. - 112 S. : Il. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Deutsch als Fremdsprache). - ISBN 9783192015878 : 1099.38.

Французский язык

1. Exerçons-nous! : Учебное пособие по грамматике французского языка / Т.И. Алиева, Г.В. Беликова, Е.Е.Беляева и др. – Москва: МПГУ, 2016. – 380 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471546
2. Бартенева, И. Ю. Французский язык (А1–А2) : учебное пособие для вузов / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11913-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446391.
3. Бартенева, И. Ю. Французский язык. А2-В1 : учебное пособие для вузов / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06030-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455017
4. Голотвина, Н. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях. Уровень А2-В1: пособие для изучающих французский язык : [12+] / Н. Голотвина, В. Токарева. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574528. – ISBN 978-5-9925-1276-2. – Текст : электронный.
5. Бубнова, Г. И. Практическая фонетика французского языка с элементами грамматики : учебник и практикум для вузов / Г. И. Бубнова, А. Н. Тарасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06581-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469028 .

6. Иванченко А.И. Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи. – СПб.: КАРО, 2011. – 376 с.: ил. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461990
7. Мошенская, Л. О. Французский язык (А1—В1). «Chose dite, chose faite I» : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — ISBN 978-5-534-08775-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449921.
8. Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (В1 —С1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07869-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451581
9. Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (В1—С1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07868-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449947.
10. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык = Manuel de français: учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков. – 21-е изд, переработанное и дополненное. – М.: Нестор Академик Паблишерз, 2010. – 576 с.
11. Скоробогатова, Т. И. Lis en français (читай по-французски): учебное пособие для самостоятельной работы студентов филологического профиля / Т. И. Скоробогатова, Е. А. Манаенко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500069. – ISBN 978-5-9275-2390-0. – Текст : электронный.
12. Ушакова Т.М. Французский язык для филологов. Manuel de français: учебник для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 575 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. https://www.biblio-online.ru/viewer/349025CE-A132-4FD5-BA56-CA992057DC3A#page/13
13. Ходькова, А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности : учебное пособие для вузов / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09251-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455784

Новогреческий язык

1.Гришин, А. Ю. Греческий язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Гришин, Е. С. Онуфриева ; под науч. ред. Д. Марулиса. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06359- — Режим доступа :https://www.biblio-online.ru/book/DCA6D4D3-F05F-4B7F-BDAF-B69C011025A9
2. Гришин, А. Ю. Греческий язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Гришин, Е. С. Онуфриева ; под науч. ред. Д. Марулиса. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06360-8. — Режим доступа :https://www.biblio-online.ru/book/01DD3B50-AFDF-44BD-979E-1C42DC0B5F7B
3. Тихомирова О.С., Редько Г.В. Грамматика новогреческого языка в таблицах [Текст] : методические указания / [сост. О. С. Тихомирова, Г.В. Редько] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 46 с.
4.Γραμματικη Ε' και ΣΤ' Δημοτικου [Текст] / Ε. Φιλιππακη, Γ. Κοτζογλου, Μ. Γεωργιαφεντις, Μ. Λουκα. - Αθηνα : Ινστιτουτο Τεχνολογιας Υπολογιστων : Διοφαντος, 2015. - 218 s. - ISBN 978-960-06-2694-0.
5.Με λογισμο και μ' ονειρο : ανθολογιο λογοτεχνικων κειμενων [Текст] : Ε' και ΣΤ' ταξη δημοτικου / Αντα Κατσικη-Γκιβαλου,...[etal.]. - Αθηνα : Ινστιτουτο Τεχνολογιας Υπολογιστων : Διοφαντος, 2015. - 302 s. : ill. - ISBN 978-960-06-2602-5.
6.Γαβριηλιδου, Μαρια. Νεοελληνικη Γλωσσα [Текст] : Β' Γυμνασιου / Μαρια Γαβριηλιδου, Παναιγιωτης Εμμανουηλιδης, Ελλη Πετριδου-Εμμανουηλιδου. - Αθηνα : Ινστιτουτο Τεχνολογιας Υπολογιστων : Διοφαντος, 2015. - 151 s. : ill. - ISBN 978-960-06-2725-1.

5.2. Периодическая литература

Не предусмотрена.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ»https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com
6. https://vk.com/wall-197294505_1736
7. https://www.schubert-verlag.de /Spektrum_A2
8. https://vitaminde.de

Профессиональные базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
2. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцинаhttps://www.prlib.ru/
3. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
4. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
5. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
5. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
6. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/
3. Электронный архив документов КубГУhttp://docspace.kubsu.ru/

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По дисциплине «Б1.О.19 Углубленный практический курс основного иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык/ новогреческий язык)» не предусмотрены лекционные занятия.

На лабораторных занятиях рассматриваются основные разделы грамматики основного иностранного языка (английского/ немецкого/ французского/ новогреческого), объясняются правила, выполняются тренировочные упражнения, происходит закрепление изученного материала.

Основным видом проверки закрепления теоретического материала является устный опрос.

При фронтальном опросе обучающиеся дают краткие ответы (как правило, с места) на вопросы преподавателя. Этот вид опроса удачно сочетается с задачами повторения и закрепления пройденного материала, за сравнительно небольшое время позволяет осуществить проверку знаний у значительной части студентов группы. Нередко фронтальный опрос принимает форму оживленной беседы, в котором активно участвуют все обучающиеся.

Индивидуальный опрос имеет своей целью основную проверку знаний, умений и навыков отдельных студентов. Обучающиеся вызываются, как правило, к доске, хотя возможны ответы и с места, если не требуется записи на доске. В содержание ответа может включаться объяснение теоретического материала, выполнение практических заданий.

При индивидуальном опросе обращается внимание на обстоятельный и осознанный ответ обучающихся, логичность его суждений, доказательность выдвигаемых положений, умение практически применять усвоенные знания.

Все студенты академической группы/ подгруппы должны внимательно слушать ответ товарища, активно участвовать в опросе.

Преподаватель может использовать постановку вопроса (или задания) всем обучающимся, а затем вызывать для ответа намеченного студента, привлекать всех студентов к комментированию отдельных положений, выполнению упражнений и т.д. Практически, таким образом, индивидуальный опрос сочетается с фронтальным.

Особенностью комбинированного (уплотненного) опроса является одновременный вызов для ответа сразу нескольких студентов, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Результаты работы обучающихся могут проверяться за пределами урока.

При уплотненном опросе за небольшое время можно основательно проверить знания/ умения/ навыки сразу нескольких студентов.

Контрольная работа является составной частью оценочных средств по данной дисциплине и включает в себя выполнение различных заданий, основанных на пройденном материале и позволяющих установить степень его усвоенности. Проверяется знание основных положений дисциплины, тематической терминологии, умение применять полученные знания в практической деятельности. Основное в подготовке к контрольной работе – тщательное повторение пройденного учебного материала по соответствующим разделам дисциплины.

Одним из важнейших этапов в освоении данной дисциплины является самостоятельная работа студентов, которая предусматривает выполнение различных упражнений для закрепления изученного раздела, проработку теоретического материала, подготовку к устному опросу по пройденному материалу, подготовку к контрольной работе, выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций).

Рефератов, а также написания эссе по данной дисциплине не предусмотрено.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Лекционные занятия не предусмотрены.	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, ауд. №355 Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi, маркерная доска-1шт., ноутбук, переносной проектор. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, ауд. №350 - учебная мебель. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 350040 г.Краснодар, ул.Ставропольская, 149, ауд. №364, 361, 360 - учебная мебель, ТВ – 1 шт., Wi-Fi	
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ.	Учебно-методическая лаборатория лингвистических исследований 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 321. Учебная мебель, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт., персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук, маркерная доска-1шт. Лингвистическая научно-исследовательская лаборатория 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 323. Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., персональный компьютер- 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollmentfor Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов. Microsoft Office Professional Plus Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение MicrosoftESS 72569510 от 06.11.2018 (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты) MicrosoftWindows 8, 10 Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение MicrosoftESS 72569510 от 06.11.2018 Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)

	образовательную среду организации, переносной ноутбук- 1 шт.	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Курсовые работы не предусмотрены.	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.№ 347)	Учебная мебель, персональный компьютер- 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., Wi-Fi	

Протокол
обновления рабочей программы дисциплины
«Углубленный практический курс основного иностранного языка (английский язык/немецкий язык/французский язык/новогреческий язык)»
на 2024-2025 учебный год

По направлению подготовки	45.03.01 Филология
Направленность (профиль)	Зарубежная филология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год набора	2023 г.

С учетом изменений в учебном плане (Протокол обновления основной профессиональной образовательной программы на 2024-2025 учебный год) произвести обновление рабочей программы дисциплины «**Углубленный практический курс основного иностранного языка (английский язык/немецкий язык/французский язык/новогреческий язык)**»:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причина изменений
1	Изменение трудоемкости дисциплины	1 общее количество ЗЕ по дисциплине составляет 34 з.е., изменение касается семестре 3, общая трудоемкость по дисциплине в семестре 3 составляет 3 з.е. 2 объем самостоятельной работы по дисциплине составляет 381 ч., в семестре 3 объем составляет 12 ч.	Изменение учебного плана ввиду требований расширения использования ИИ в профессиональной деятельности, необходимость формирования готовности студентов к применению ИИ в профессиональной деятельности, рост конкурентноспособности выпускников при трудоустройстве

Основания:

Протокол заседания кафедры № 11 от 18.04.2024
Заведующий кафедрой английской филологии  А.В. Зиньковская

Протокол заседания кафедры № 13 от 03.05.2024
Заведующий кафедрой немецкой филологии  М.А. Олейник

Протокол заседания кафедры № 9 от 07.05.2024
Заведующий кафедрой французской филологии  Т.М. Грушевская

Протокол заседания кафедры № 9 от 17.04.2024
Заведующий кафедрой новогреческой филологии  Г.В. Редько

Протокол заседания УМК факультета РГФ № 4 от 15.05.2024
Председатель УМК  М.А. Бодоньи