МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«26» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.19 Практический курс новогреческого языка

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Английский язык, Новогреческий язык
Форма обучения	очная
Квалификация	бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.19 Практический курс новогреческого языка составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Английский язык, Новогреческий язык

Программу составил(и):

З.А. Фарамазян, канд. филол. наук, преподаватель



подпись

Э.П. Чакалова, канд. филол. наук, доцент



подпись

Л.Н. Мирошниченко, канд. филол. наук, доцент.

подпись

Г.В. Редько, канд. филол. наук, доцент.



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.19 Практический курс новогреческого языка утверждена на заседании кафедры новогреческой филологии протокол № 10 «23» мая 2023 г.

Зав. кафедрой новогреческой филологии
Редько Г.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии
протокол № 6 «24» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета Бодоньи М.А.



подпись

Рецензенты:

Самарская Т.Б. канд. филол. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского Филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Канон И. А. канд. филол. наук, доцент кафедры французской филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Данный профиль обеспечивает фундаментальное изучение второго иностранного языка в теоретическом, прикладном и коммуникативном аспектах и готовит к педагогической и исследовательской деятельности, а также к работе в области межкультурной коммуникации.

Основными целями освоения дисциплины «Б1.О.19 Практический курс новогреческого языка» обозначены следующие: практическая, образовательная, развивающая и воспитательная.

Практическая цель направлена на:

- формирование у студентов способности обеспечить педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося;
- овладение способностью формировать метапредметные компетенции, умения и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.
- овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации;
- приобретение умений, обеспечивающих познавательно-коммуникативные потребности студентов в повседневной и профессиональной сфере общения по всем видам речевой деятельности, соответствующих определенному уровню владения иностранным языком в соответствии с Европейской системой;
- развитие профессионального умения читать и анализировать художественную литературу, реферировать и аннотировать общественно-политические тексты с целью получения необходимой информации.

Овладение умениями иноязычного общения предполагает обязательную самостоятельную работу.

Достижение образовательной цели способствует расширению кругозора студентов, повышению уровня культуры мышления, общения и речи.

Развивающая цель предполагает общее интеллектуальное развитие личности студента, развитие способности к социальному взаимодействию, дальнейшее развитие когнитивных навыков (в том числе умение пользоваться новыми информационными технологиями для самостоятельного обучения), а также умений самосовершенствования.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины обусловлены обозначенными в п. 1.1 целями и направлены на следующие результаты:

- знать иностранные языки на достаточном уровне для реализации образовательного процесса, а также метапредметные компетенции, универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования;
- уметь реализовывать иностранные языки в образовательном процессе и для достижения метапредметных и предметных результатов обучения; демонстрировать способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования;
- владеть иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения и способностью формировать метапредметные компетенции, умением учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический курс новогреческого языка» относится обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) и рассчитана на изучение в течение 10 семестров.

В первом семестре освоение дисциплины «Практический курс новогреческого языка» не требует знания каких-либо предшествующих дисциплин. Во втором и последующих семестрах освоение дисциплины «Практический курс новогреческого языка» имеет условием успешное освоение данной дисциплины в предшествующих семестрах.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенции: ПК-1, ПК-3

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обеспечить педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	
ИПК-1.1 Владеет иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения	**Знает** иностранные языки в образовательном процессе и для достижения метапредметных и предметных результатов обучения
	Умеет реализовывать иностранные языки в образовательном процессе и для достижения метапредметных и предметных результатов обучения
	Владеет иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения
ИПК-1.2 Демонстрирует способность обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	**Знает** как обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Умеет обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	_ **Владеет** способностью обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ИПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и	**Знает** метапредметные компетенции, универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
	Умеет демонстрировать способность

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
	Владеет способностью формировать метапредметные компетенции, умениями учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины за 1-А семестры составляет 43 зач. ед. (1584 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*.

Вид работы	Всего часов	Форма обучения									
		очная									
		1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	3 семестр (часы)	4 семестр (часы)	5 семестр (часы)	6 семестр (часы)	7 семестр (часы)	8 семестр (часы)	9 семестр (часы)	А семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	**775**	**102,3**	**96,3**	**90,3**	**96,3**	**52,3**	**72,3,**	**78,3**	**80,3**	**66,3**	**40,3**
Аудиторные занятия (всего):	772	**102**	**96**	**90**	**96**	**52**	**72**	**78**	**80**	**66**	**40**
занятия лекционного типа											
лабораторные занятия	772	**102**	**96**	**90**	**96**	**52**	**72**	**78**	**80**	**66**	**40**
практические занятия											
семинарские занятия											
Иная контактная работа:	3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)											
Промежуточная аттестация (ИКР)	3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	**452**	**186**	**57**	**18**	**57**	**20**	**9**	**30**	**28**	**42**	**5**
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)											
Контрольная работа	103	40	17	4	17	4	3	5	3	8	2
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	103	15	15	4	15	4		5	5	25	15
Реферат/эссе (подготовка)											
Самостоятельное изучение разделов,	177	73	15	5	15	7	3	10	10	25	14

самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)												
Подготовка к текущему контролю		105	22	10	5	10	5	3	10	10	20	10
Контроль:		**321**	35,7	26,7	35,7	26,7	35,7	26,7	35,7	35,7	35,7	26,7
Подготовка к экзамену		**321**	35,7	26,7	35,7	26,7	35,7	26,7	35,7	35,7	35,7	26,7
Общая трудоемкость	**час.**	**1584**	**324**	**180**	**144**	**180**	**108**	**108**	**144**	**144**	**144**	**108**
	в том числе контактная работа	**775**	**102,3**	**96,3**	**90,3**	**96,3**	**52,3**	**72,3**	**78,3**	**80,3**	**66,3**	**40,3**
	зач. ед	**43**	**9**	**5**	**4**	**5**	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**	**2**

2.2 Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы(темы)дисциплины, изучаемые в 1семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Лексика	57	-	-	20	37
2.	Грамматика	57	-	-	20	37
3.	Речевой практикум	57	-	-	20	37
4.	Письмо	57	-	-	20	37
5.	Фонетика	60	-	-	22	38
	ИТОГО по разделам дисциплины	288			102	186
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.3				
	Подготовка к текущему контролю	35.7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	324				

Разделы(темы)дисциплины, изучаемые во 2 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Лексика	39	-	-	24	15
2.	Грамматика	38	-	-	24	14

3.	Речевой практикум	38	-	-	24	14
4.	Письмо	38	-	-	24	14
	ИТОГО по разделам дисциплины	153			96	57
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26.7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Разделы(темы)дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Лексика	26	-	-	22	4
2.	Грамматика	26	-	-	22	4
3.	Речевой практикум	26	-	-	22	4
4.	Письмо	30	-	-	24	6
	ИТОГО по разделам дисциплины	108			90	18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35.7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Лексика	39	-	-	24	15
2.	Грамматика	38	-	-	24	14
3.	Речевой практикум	38	-	-	24	14
4.	Письмо	38	-	-	24	14
	ИТОГО по разделам дисциплины	153			96	57
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Разделы(темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Лексика	16	-	-	12	4
2.	Грамматика	16	-	-	12	4
3.	Речевой практикум	20	-	-	14	6
4.	Письмо	20	-	-	14	6
	ИТОГО по разделам дисциплины	72			52	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Лексика	21	-	-	18	3
2.	Грамматика	20	-	-	18	2
3.	Речевой практикум	20	-	-	18	2
4.	Письмо	20	-	-	18	2
	ИТОГО по разделам дисциплины	81			72	9
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26.7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы(темы) дисциплины, изучаемые в7 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Лексика	28	-	-	20	8
2.	Грамматика	28	-	-	20	8
3.	Речевой практикум	28	-	-	20	8
4.	Письмо	24	-	-	18	6
	ИТОГО по разделам дисциплины	108			78	30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35.7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы(темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Лексика	28	-	-	20	8
2.	Грамматика	28	-	-	20	8
3.	Речевой практикум	26	-	-	20	6
4.	Письмо	26	-	-	20	6
	ИТОГО по разделам дисциплины	108			80	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35.7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы(темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Лексика	36	-	-	22	14
2.	Речевой практикум	36	-	-	22	14
3.	Письмо	36	-	-	22	14
	ИТОГО по разделам дисциплины	108			66	42
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35.7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы(темы)дисциплины, изучаемые в А семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Лексика	28	-	-	14	14
2.	Речевой практикум	28	-	-	14	14
3.	Письмо	25	-	-	12	13
	ИТОГО по разделам дисциплины	81			40	41
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрено.

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	**Вводно-фонетический курс** Фонетический и артикуляционный строй языка. Звуки во фразе и в потоке речи (редукция, ассимиляция и адаптация звуков). Ударение словесное и фразовое. Ритм. Связь ударения и ритма. Интонационные модели различных коммуникативных типов предложений. Слитное произношение слов внутри предложения с одной мелодической группой.	Устный опрос

2.	**Грамматика** Артикль. Склонение артиклей. Имя существительное. Род и число имен существительных. Имя прилагательное. Склонение существительных и прилагательных. Личные местоимения. Притяжательные местоимения (слабая форма). Вопросительное местоимение τι. Вопросительное наречие πού. Виды предложений. Члены предложения. Главные члены предложения. Порядок слов в утвердительных предложениях. Глагол είμαι и его спряжение. Первое спряжение глаголов. Пассивная форма. Настоящее время. Глаголы второго спряжения. Второй класс. Активная форма. Прошедшее время. Приращение. Аорист. Образование аориста глаголов активной формы первого спряжения. Будущее, время. Спряжение глагола έρχομαι в аористе, в зависимом прошедшем и в будущем совершенном. Зависимое прошедшее и будущее совершенное глаголов пассивной формы первого спряжения. Повелительное наклонение. Образование. Значение и употребление. Обозначение времени. Час. Η ώρα. Предлоги σε, ως, παρά, με, πριν и их значения.	Устный опрос, тест
3.	**Речевой практикум** Диалоги по темам раздела 1-10. Χρώματα, Ο φίλος μου, Η αίθουσά μας, Οικογένεια, Το ανθρώπινο σώμα. Τα ρούχα. Στο μάθημα. Το ρολόι Η ώρα. Σπουδές.	Диалоги наизусть
4.	**Письмо** Сочинения по темам раздела 1-10. Χρώματα, Ο φίλος μου, Η αίθουσά μας, Οικογένεια. Το ανθρώπινο σώμα.Τα ρούχα. Στο μάθημα. Το ρολόι Η ώρα. Σπουδές.	Письменные работы
5.	**Лексика** Χρώματα, Ο φίλος μου, Η αίθουσά μας, Οικογένεια. Το ανθρώπινο σώμα.Τα ρούχα. Στο μάθημα. Το ρολόι Η ώρα. Σπουδές.	Устный опрос

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	**Лексика** По темам: Οι φίλοι μου. Στο Ινστιτούτο. Διακοπές. Οι μέρες της εβδομάδας. Μήνες. Ημερομηνία. Οι εποχές: το φθινόπωρο, ο χειμώνας. Οι εποχές: η άνοιξη και το καλοκαίρι. Πώς περνώ την ημέρα μου. Μπροστά στο χάρτη της Ευρώπης. Το κλίμα της Ελλάδας. Το καινούριο μας σπίτι. Μπροστά στο παγκόσμιο πολιτικό χάρτη. Το εσωτερικό του σπιτιού.Ενοικίαση του σπιτιού. Το τραπέζι είναι έτοιμο. Το γεύμα.	Устный опрос

2.	**Грамматика** Спряжение глаголов пассивной формы 1-го класса в настоящем времени и в зависимом настоящем. Спряжение глагола τρώγω в аористе и в зависимом прошедшем. Склонение имен существительных среднего рода с окончанием –ον. Аорист глаголов активной формы второго спряжения. Спряжение глагола κλαίω. Спряжение глагола κοιμούμαι в настоящем времени и в зависимом настоящем. Аорист глаголов пассивной формы первого, второго спряжения. Образование и спряжение. Повелительное наклонение глаголов активной формы 1-го, 2-го спряжения. Склонение неравносложных существительных. Склонение имен прилагательных с окончанием –ής, -ιά, -ί. Степени сравнения прилагательных. Склонение имени существительного ο μήνας. Обозначение времени. Месяцы, дни недели, времена года. Год. Дата. Предлог ίσαμε и его значения.	Устный опрос теории, тест
3.	**Аудирование** Тексты по темам: Κάδμος και Αρμονία Ο Δαναός και οι πενήντα κόρες του. Περσέας. Τα μαρτύρια του Τάνταλου.Οι πονηριές του Σίσυφου.Ηρακλής.Θησέας. Ο Ιάσονας και οι Αργοναύτες.Δαίδαλος και Ίκαρος.Ηχώ και Νάρκισσος.	Устный опрос
4.	**Письмо** Сочинения по темам разделов: Οι φίλοι μου. Στο Ινστιτούτο. Διακοπές. Οι μέρες της εβδομάδας. Μήνες. Ημερομηνία. Οι εποχές: το φθινόπωρο, ο χειμώνας. Οι εποχές: η άνοιξη και το καλοκαίρι. Πώς περνώ την ημέρα μου. Μπροστά στο χάρτη της Ευρώπης. Το κλίμα της Ελλάδας. Το καινούριο μας σπίτι. Μπροστά στο παγκόσμιο πολιτικό χάρτη. Το εσωτερικό του σπιτιού.Ενοικίαση του σπιτιού. Το τραπέζι είναι έτοιμο. Το γεύμα.	Письменные работы

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	**Λεξιλόγιο** Εμείς και η φύση, Κοινωνική ζωή, Σχολείο και παιδί, Τα παιδικά χρόνια, Ανθρώπινοι χαρακτήρες, Από τον τόπο μου σ'όλη την Ελλαδα, Συγγραφεις της Ελλάδας.	Устный опрос
2.	**Γραμματική** Αοριστος παθητικων ρηματων β'συζυγιας. Υποτακτική του αορίστου και μέλλοντας των παθητικών ρημάτων β'συζ. Οριστικη δυνητικη. Υποθετικές προτάσεις. Προστακτική των ρημάτων.Παθητικος παρατατικος των ρηματων Α'συζ. και Β'συζ. Παθητική μετοχή. Το απαρεμφατο. Παρακειμενος.Υπερσυντελικος Αναφορικές και παραχωρητικές αντωνυμίες. Πολλαπλασιαστικά αριθμητικά.	Устный опрос теории, тест
3.	**Παραγωγή Προφορικού λόγου** Диалоги по темам разделов: Εμείς και η φύση, Κοινωνική ζωή, Σχολείο και παιδί, Τα παιδικά χρόνια, Ανθρώπινοι χαρακτήρες, Από τον τόπο μου σ'όλη την Ελλαδα, Συγγραφεις της Ελλάδας.	Устный опрос

4.	**Παραγωγή γραπτού λόγου** Сочинения по темам разделов: Εμείς και η φύση, Κοινωνική ζωή, Σχολείο και παιδί, Τα παιδικά χρόνια, Ανθρώπινοι χαρακτήρες, Από τον τόπο μου σ'όλη την Ελλαδα, Συγγραφεις της Ελλάδας.	Письменные работы

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	**Λεξιλόγιο** Θρησκευτική ζωή, Γεγονότα από την ελληνική ιστορία, Λαϊκή παράδοση και πολιτισμός, Πλάγιος λογος., Φίλοι για πάντα, Ταξιδι στο μαγικό κόσμο του διαστήματος, Ειρήνη και φιλία, Βιώνοντας προβλήματα της καθημερινής ζωής, Συζητώντας για την εργασία και το επάγγελμα, Φαντασία και περιπέτεια.	Устный опрос
2.	**Γραμματική** Ευχετική έγκλιση. Πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις. Μέλλοντας συντελεσμένος. Συνδεση προτασεων. Παράγωγα επιρρήματα. Οι συνδετικές λέξεις και φράσεις. Οι αντωνυμίες. Ετυμολογικές οικογένειες λέξεων. Εγκλίσεις. Χρονοι. Μετοχές στην ενεργητική και παθητική φωνή. Επιθετική και επιρρηματική μετοχή. Μέλλοντας συντελεσμένος. Συνδεση προτασεων. Παράγωγα επιρρήματα. Οι συνδετικές λέξεις και φράσεις. Ετυμολογικές οικογένειες λέξεων.	Устный опрос теории, тест
3.	**Παραγωγή προφορικού λόγου** Διαλογι по темам. Γεγονότα από την ελληνική ιστορία, Λαϊκή παράδοση και πολιτισμός, Πλάγιος λογος., Φίλοι για πάντα, Ταξιδι στο μαγικό κόσμο του διαστήματος, Ειρήνη και φιλία, Βιώνοντας προβλήματα της καθημερινής ζωής, Συζητώντας για την εργασία και το επάγγελμα.	Устный опрос
4.	**Παραγωγή γραπτού λόγου** Сочинения по темам Γεγονότα από την ελληνική ιστορία, Λαϊκή παράδοση και πολιτισμός, Πλάγιος λογος., Φίλοι για πάντα, Ταξιδι στο μαγικό κόσμο του διαστήματος, Ειρήνη και φιλία, Βιώνοντας προβλήματα της καθημερινής ζωής, Συζητώντας για την εργασία και το επάγγελμα.	Письменные работы

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	**Λεξιλόγιο** Ταξίδι στον κόσμο της φύσης. Φροντίζω για τη διατροφή και την υγεία μου. Γνωρίζω τον μαγικό κόσμο του θεάτρου και του κινηματογράφου. Οι δημιουργικές δραστηριότητες στη ζωή μου. Ο κόσμος μέσα από την οθόνη-εικόνα. Γνωρίζω τον τόπο μου και τον πολιτισμό του. Έλεγχος προόδου.	Устный опрос

2.	**Грамматική** Απαρέμφατο αορίστου. Μετοχή ενεστώτα.Μετοχή παρακειμένου. Κλίση συνηρημένων ρημάτων. Διαθέσεις και φωνές.	Устный опрос теории, тест
3.	**Παραγωγή προφορικού λόγου** Диалоги по темам разделов. Ταξίδι στον κόσμο της φύσης. Φροντίζω για τη διατροφή και την υγεία μου. Γνωρίζω τον μαγικό κόσμο του θεάτρου και του κινηματογράφου. Οι δημιουργικές δραστηριότητες στη ζωή μου. Ο κόσμος μέσα από την οθόνη-εικόνα. Γνωρίζω τον τόπο μου και τον πολιτισμό του. Έλεγχος προόδου.	Устный опрос
4.	**Παραγωγή γραπτού λόγου** Сочинения по темам разделов Το ταξίδι. Η διατροφή και την υγεία μου. Το θέατρο και ο κινηματογράφος. Οι δημιουργικές δραστηριότητες στη ζωή μου. Ο κόσμος μέσα από την οθόνη. Γνωρίζω τον τόπο μου και τον πολιτισμό του. Έλεγχος προόδου.	Письменные работы

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	**Λεξιλόγιο** Από τον τόπο μου σ' όλη την Ελλάδα . Ζούμε με την οικογένειαΤο σχολείο στο χρόνο. Συζητώντας για την εργασία και το επάγγελμα. Παρακολουθώ, ενημερώνομαι και ψυχαγωγούμαι από διάφορες πηγές.Βιώνοντας προβλήματα της καθημερινής ζωής. Συζητώντας για σύγχρονα κοινωνικά θέματα.	Устный опрос
2.	**Γραμματική** Εγκλίσεις και τροπικότητες. Οι εγκλίσεις. Οι τροπικότητες. Το ποιόν ενέργειας. Πρόσωπο και αριθμός. Η Ρήμα με ονοματική φράση ως αντικείμενο. Ρήμα με εμπρόθετη φράση ως αντικείμενο.	Устный опрос теории, тест
3.	**Παραγωγή προφορικού λόγου** Диалоги по темам разделов Ταξίδια, περιηγήσεις, γνωριμία με ανθρώπους, έθιμα-πολιτισμό. Ζούμε με την οικογένεια. Φίλοι για πάντα. Το σχολείο.Η εργασία και το επάγγελμα. ΜΜΕ, διαδίκτυο. Η καθημερινή ζωή.	Устный опрос
4.	**Παραγωγή γραπτού λόγου** Сочинения по темам разделов Ταξίδια, ¨Εθιμα-πολιτισμός. Ζούμε με την οικογένεια. Φίλοι για πάντα. Το σχολείο.Η εργασία και το επάγγελμα. ΜΜΕ, διαδίκτυο. Η καθημερινή ζωή.	Письменные работы

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3

1.	**Λεξιλόγιο** Η Ελλαδα και ο κόσμος. Γλώσσα. Γλώσσες και πολιτισμοι του κόσμου. Είμαστε όλοι ίδιοι. Οικογένεια.Σπίτι. Οικογενειακές σχέσεις. Ενωμένη Ευρώπη. Οικονομικά προβλήματα του καιρού μας. Ισότητα φύλων.Ζωή μιας μοντέρνας γυναίκας.	Устный опрос
2.	**Γραμματική** Κλιτή μετοχή. Άκλιτη μετοχή. Σύνδεσμοι και μόρια. Παρατακτικοί σύνδεσμοι. Σύνδεσμοι που εισάγουν εξαρτημένες δευτερεύουσες προτάσεις.	Устный опрос теории, тест
3.	**Παραγωγή προφορικού λόγου** Диалоги по темам разделов Η Ελλαδα και ο κόσμος. Γλώσσα. Γλώσσες και πολιτισμοι του κόσμου. Είμαστε όλοι ίδιοι. Οικογένεια.Σπίτι. Οικογενειακές σχέσεις. Ενωμένη Ευρώπη. Οικονομικά προβλήματα του καιρού μας. Ισότητα φύλων.Ζωή μιας μοντέρνας γυναίκας.	Устный опрос
4.	**Παραγωγή γραπτού λόγου** Сочинения по темам разделов Η Ελλαδα και ο κόσμος. Γλώσσα. Γλώσσες και πολιτισμοι του κόσμου. Είμαστε όλοι ίδιοι. Οικογένεια.Σπίτι. Οικογενειακές σχέσεις. Ενωμένη Ευρώπη. Οικονομικά προβλήματα του καιρού μας. Ισότητα φύλων.Ζωή μιας μοντέρνας γυναίκας. Άρθρα: Εκπαίδευση στην Ρωσία και στην Ελλάδα.	Письменные работы

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	**Λεξιλόγιο** Οι φιλικοί δεσμοί, η αγάπη. Η αγάπη για τους συνανθρώπους μας. Και πάλι στο σχολείο. Οι φιλοι μας τα ζωα. Τέχνη. Μπροστά στο μέλλον. Βελονισμός ως μέθοδος ανακούφισης του πόνου. Μια Κυριακή στην Κνωσό.	Устный опрос
2.	**Γραμματική** Παραγωγική μορφολογία – Σύνθεση. Αρκτικόλεξα – Συντομογραφίες. Ευθύς – πλάγιος λόγος. Οι σημασίες των λέξεων. Κυριολεξία – Μεταφορά. Συνώνυμα – Αντώνυμα (αντίθετα). Ομώνυμα – Παρώνυμα. Πολύσημα. Πίνακας ανώμαλων ρημάτων	Устный опрос теории, тест
3.	**Речевой практикум** Διαλογι по темам раздела 1. Ο μικρός πρίγκιπας και η αλεπού. Μια γλώσσα για όλους. Ζωγραφική.	Пересказы
4.	**Παραγωγή γραπτού λόγου** Сочинения по темам раздела 1. Άνθρωπου και δελφίνια. Μια γλώσσα για όλους. Μουσική. Θέατρο. Το μέλλον. Οι θετικές επιστήμες μας απείλουν. Εναλλακτική γιατρική. Οι μεγάλες αγάπες του κινηματογράφου.	Письменные работы

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3

1.	**Λεξιλόγιο** Των κειμένων Αντόν Τσέχοβ Ο παχύς και ο αδύνατος. Αντρέας Καρκαβίτσας Ο Ζητιανός. Γρηγόριος Ξενόπουλος Ο τ΄θπος και η ουσία. Κωνσταντίνος Θεοτόκης Η τέχνη του αγιογράφου. Πηνελόπη Δέλτα Πρώτες ενθυμήσεις.	Устный опрос
2.	**Παραγωγή προφορικού λόγου** Των κειμένων Αντόν Τσέχοβ Ο παχύς και ο αδύνατος. Αντρέας Καρκαβίτσας Ο Ζητιανός. Γρηγόριος Ξενόπουλος Ο τ΄θπος και η ουσία. Κωνσταντίνος Θεοτόκης Η τέχνη του αγιογράφου. Πηνελόπη Δέλτα Πρώτες ενθυμήσεις.	Пересказы презентации
3.	**Παραγωγή γραπτού λόγου** Сочинения по темам: Οικολογία. Προβλήματα προστασίας του περιβάλλοντος. Κλιματικές αλλαγές του XXI αιώνα. Επιστήμη. Τεχνολογία. Ανισότητα των φύλων. Υγεία, αθλητισμός.	Письменные работы

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в А семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	**Λεξιλόγιο** Στρατής Μυριβήλης Τα Ζα. Νίκος Καζαντζάκης Βίος και Πολιτεία του Αλέξη Ζορμπά. Φράντς Κάφκα Ποσειδώνας.Γιόργος Θεοτόκας Η διαδήλωση.Μ. Καραγάτσης Ένας Ρώσος συνταγματάρχης στη Λάρισα.Κωσμας Πολίτης Η γνωριμία με τη Μόνικα. Η ψύχη του νησιού.	Устный опрос
2.	**Παραγωγή προφορικού λόγου** Τα λογοτεχνικά κείμενα: Στρατής Μυριβήλης Τα Ζα. Νίκος Καζαντζάκης Βίος και Πολιτεία του Αλέξη Ζορμπά. Φράντς Κάφκα Ποσειδώνας.Γιόργος Θεοτόκας Η διαδήλωση.Μ. Καραγάτσης Ένας Ρώσος συνταγματάρχης στη Λάρισα.Κωσμας Πολίτης Η γνωριμία με τη Μόνικα. Η ψύχη του νησιού. Νεοελληνικη Ποίηση Μετάφραση, ανάλυση των ποιημάτων Κωστὴς Παλαμᾶς Γιῶργος Σεφέρης, Ανδρέας Κάλβος, Άγγελος Σικελιανός, Κώστας Καρυωτάκης, Μαρία Πολυδούρη, Κωνσταντίνος Καβάφης, Κική Δημουλά, Οδυσσέας Ελύτης, Γιάννης Ρίτσος.	Пересказы презентации
3.	**Παραγωγή γραπτού λόγου** Сочинения по темам: Πολιτισμός. Εθνικά χαρακτηριστικά της Ελλάδας. Το πρόβλημα των γενεών. Η ζωή μιας σύγχρονης γυναίκας. Οικονομία. Οικονομικά προβλήματα της εποχής μας. Πώς να μεγαλώσετε σωστά ένα παιδί. Κινηματογραφία. 10 μούσα.	Письменные работы

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Не предусмотрено.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
При освоении дисциплины обучающиеся пользуются методическими рекомендациями, утвержденными на заседании кафедры новогреческой филологии, 28 февраля 2023 г., протокол №7.

№	Наименование СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Подготовка к устному опросу. Подготовка к фонетическому диктанту. Подготовка к контрольному чтению диалога.	Гришин, А. Ю. Греческий язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Гришин, Е. С. Онуфриева ; под науч. ред. Д. Марулиса. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06359- — Режим доступа :https://www.biblio-online.ru/book/DCA6D4D3-F05F-4B7F-BDAF-B69C011025A9 Гришин, А. Ю. Греческий язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Гришин, Е. С. Онуфриева ; под науч. ред. Д. Марулиса. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06360-8. — Режим доступа :https://www.biblio-online.ru/book/01DD3B50-AFDF-44BD-979E-1C42DC0B5F7B
2.	Подготовка презентации по теме	Υποστυρικτικο υλικο και περιλαμβανει τα βιβλια της Α, Β και Γ γυμνασιου σε ψηφιακη μορφη :Ψηφιακο Σχολειο [Электронный ресурс] / Υπουργειο Παιδειας, Δια Βιου Μαθησης και Θρησκευματων, Ελληνικη Δημοκρατια. - [Ελληνικη Δημοκρατια] : [б. и.], 2016-2017. - 1 электрон.опт. диск (DVD-ROM). Белецкая, И. Г. Новогреческий сегодня [Текст] : интенсивный курс / И. Г. Белецкая ; Греческий культурный центр. - 3-е изд., испр. - Москва : Филоматис : [Омега-Л], 2014. - 421 с. : ил. - Библиогр.: с. 418. - ISBN 978-5-98111-171-6.
3.	Подготовка к контрольной работе.	Тихомирова О.С. Грамматика новогреческого языка в таблицах [Текст] : методические указания / [сост. О. С. Тихомирова, Г. В. Редько] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 46 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины Практический курс новогреческого языка

В процессе практических занятий используются интерактивная система подачи материала, аудио - визуальные средства, наглядные пособия и справочные материалы.

На занятиях по данной дисциплине используется интерактивная система подачи материала, работа в режиме «преподаватель – студент», «студент – преподаватель –

студент», «студент – студент(-ы)», а также приемы мозгового штурма по сложным аспектам использования иностранного языка в коммуникативной деятельности. Теоретические сведения сообщаются обучающимся в виде лекций, сообщений, презентаций различного рода информации.

На практических занятиях студентам даются наводящие вопросы, используются элементы дискуссии. Практикуются такие технологии как проблемное обучение, обучение на основе опыта, опережающая самостоятельная работа, разбор конкретных ситуаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторного времени.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено применение современных информационных образовательных технологий, которые способствуют развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся и включают:

- интерактивные лекции;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов самостоятельной работы студентов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Практический курс новогреческого языка».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов по разделам к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	**ИПК-3.1** Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	**Умеет** демонстрировать способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, Опрос	Вопросы на экзамене 1-7
2	**ИПК-1.2** Демонстрирует способность обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов	**Знает** как обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета	Контрольные работы по темам разделов	Вопросы экзамене 9-13

	обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	индивидуальных особенностей обучающегося		
3	**ИПК-1.1** Владеет иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения	**Владеет** иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения	Презентация сообщение	Вопрос на зачете Экзамене 14-16

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме контрольных заданий.

1 семестр

1. Να κλίνετε τα ουσιαστικά.

η πόλη το πρόγραμμα η άσκηση η είσοδος
η θάλασσα το πρόσωπο το λάχανο

2.Να κλίνετε τα επίθετα σε τρία γένη:

βαρύς συγγενής φοβιτσιάρης

3. Να κλίνετε τα ρήματα:

πηδιέμαι κοιμάμαι διηγούμαι έρχομαι μετρώ(α) εξηγώ(ε) κλαίω κοιτάζω

4. Να μεταφράσετε στα ελληνικά:

- Я беру книги из библиотеки.
- Кто преподает вам английский в школе?
- Уроки заканчиваются в 12.00 и мы идем домой.
- Никто из них не знает греческого языка.

2 семестр

1. Να κλίνετε τα ουσιαστικά:

ο συγγραφέας ο άγγελος
_____ _____
_____ _____
_____ _____
_____ _____

2. Να κλίνετε τα ρήματα:

ακούω αγοράζω
ντύνομαι αποτελούμαι

3. Να κλίνετε τα επίθετα σε τρία γένη:

ο υπναράς
ο παχύς

4. Να γράψετε τις αντώνυμες λέξεις:

αργά – φτηνός –
κοντά – μεγάλος –
πολύς – μέσα–

5. Να μεταφράσετε στα ελληνικά:

1. Мои братья и сестры живут в пригороде.
……
2. Моей жене 31 год.
…….
3. В глубине комнаты, в удобном кресле, сидит дедушка в очках и читает газету.
……
4. Сколько этажей в этом доме? В нашем доме 16 этажей.
……
5. Все мои родственники живут в этом городе.
……

3 семестр

Примеры вопросов для устного опроса по разделам дисциплины.

Вопросы для устного опроса по разделу «Κοινωνική ζωή». «Η οικογένειά μας».

1. Περιγράψτε την κοινωνικό περιβάλλον σας.
2. Πως επηρεαζει η κοινωνια στν αγωγή ενός παιδιού.
3. Τι επηρεαζει περισσοτερα στον χαρακτήρα μας – η οικογένεια ή κοινωνια.

Вопросы для устного опроса по разделу «Από τον τόπο μου σ'όλη την Ελλαδα». «Νίκος Καζαντζάκης». «Συγγραφεις της Ελλάδας».

1. Να πειτε για τα γνωστά μερη της Ελλάδας και ιδιαιτερότητες τους.
2. Βιογραφία του Ν. Καζαντζάκη.
3. Τι αποσπάσματα από τα βιβλία του Καζαντζάκη διαβάσατε.

Вопросы для устного опроса по разделу «Θρησκευτική ζωή».

1. Πόσο σημαντική η θρησκεία στη ζωή ενός ανθρώπου.
2. Τι ρόλο παίζει η θρησκεία στη ζωή σας.

Вопросы для устного опроса по разделу «Ταξιδι στο μαγικό κόσμο του διαστήματος». «Φίλοι για πάντα».

1. Τι μπορείτε να πείτε για το διάστημα.
2. Τι ρολο παιζουν οι φιλοι στη ζωή σας.
3. Περιγράψτε τον καλύτερο σας φίλο.

Вопросы для устного опроса по разделу «Ειρήνη και φιλία». «Βιώνοντας προβλήματα της καθημερινής ζωής».

1. Γιατί πολεμούν οι άνθρωποι.
2. Τι καθημερινά προβλήματα ξερετε.
3. Τι είναι τα πιο σοβαρα προβλήματα κατά τη γνώμη σας.

4 семестр

Примеры тестовых/ контрольных заданий:

1. Συμπληρώστε τα κενά διαλέγοντας το σωστό:

1. Οι εφημερίδες λένε ότι ο καιρός ..... ως την Πέμπτη. (θα έχει αλλάξει, είχε αλλάξει, έχει αλλάξει)
2. Μην καπνίζεις άλλο τσιγάρο. ..... δέκα από την ώρα που ήρθα. (έχεις καπνίσει, είχες καπνίσει, θα έχεις καπνίσει)
3. Δεν ..... άνθρωπο τόσο πολύ όσο τον φίλο του αδελφού της. (έχει αντιπαθήσει, θα έχει αντιπαθήσει, είχε αντιπαθήσει)
4. Ευτυχώς που ..... δωμάτιο στο ξενοδοχείο από πριν, γιατί όταν πήγαν το βρίκαν γεμάτο. (είχαν κλείσει, θα έχουν κλείσει, έχουν κλείσει)
5. Μην περιμένεις βοήθεια από κανέναν. ..... στις δικές σου δυνάμεις. (στηρίζομαι, στηρίζονται, να στηρίζεσαι)
6. Εκείνο το παλιό σπίτι ..... από τους ιδιοκτήτες του εδώ και πολύ καιρό. (εγκαταλείπεται, έχει εγκαταλειφτει, εγκαταλειπόταν)
7. Το απόγευμα θα πάω ..... στο κομμωτήριο. (να χτενίζομαι, θα χτενιστώ, να χτενιστώ)
8. Μόλις τελειώσουν την ελληνική γλώσσα, ... στο Πανεπιστήμιο. (θα γράφονται, θα γραφτούν, θα γραφόταν)

9. Τελικά ..... να'ρθει μαζί μας. (πειθόταν, πείθεται, πείστηκε)
10. Αυτές οι ασκήσεις έχουν πολλά λάθη και είναι αδύνατο ..... . (να διορθώνονται, να διορθονώταν, να διορθωθούν)
11. ..... από τα μαλλιά, αν δεν τους χώριζαν. (θα αρπάζονται, θα αρπάζονταν, θα αρπαχτούν)
12. Μην τα ..... , αν τον δεις ξαφνικά μπροστά σου. (χάνεσαι, χάνουν, χάσεις)
13. ..... σ'εμένα και μη φοβάσαι κανέναν. (να στηρίξεις, να στηρίζονται, στηρίξου)
14. Αν και αισθάνεται φοβερά ..... , εξακολουθεί να εργάζεται. (να κουραστεί, κουρασμένος, κουραζόταν)
15. Έτσι όπως ..... τα πράγματα, είναι δύσκολο να τα ξεμπλέξουν. (έχουν μπλεχτεί, θα μπλέξει, μπλεκόταν)

5 семестр

1. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο των λέξεων που είναι στην παρένθεση:
   1) Αυτή η γειτονιά έχει μια μεγάλη εκκλησία όπου υπάρχουν δυο ___ (ο παπάς).
   2) Στην πόλη δουλεύουν πολλοί ____(ο μπακάλης), ___(ο μανάβης), ____ (ο περιπτεράς), ____(ο χασάπης), ____ (ο ψαράς) και μόνο ένας ____ (ο τσαγγάρης).
   3) Στον ___ (ο μπουφές) χωράνε πολλά πιάτα και ποτήρια.

2. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο των λέξεων που είναι στην παρένθεση:
   1) Σπάνια συναντώ ____ (παλιός) μου ___(ο συμμαθητής), γιατί ___ (όλος) έχουμε ____ (η δουλειά) μας , ____(η παρέα) μας και ____ (η οικογένειά) μας.
   2) Αρκετά! Αφού βλέπετε ότι με ____ (η συζήτηση) και ____ (ο καυγάς) δε ____ (βρίσκω) η λύση, γιατί δεν κάνετε κάτι άλλο με ____ (καλός) αποτέλεσμα;
   3) Η Πελαγία όταν μπαίνει στο λεωφορείο, προσέχει πολύ ____ (η τσάντα) ____ (αυτή), γιατί ____ (φοβάμαι) ____ (ο πορτοφολάς).
   4) Το αυτοκίνητο του Γιάννη είναι ____(γρήγορος) από το δικό μου.
   5) Η ζωή φέτος είναι ____ (ακριβός) από πέρυσι.
   6) Η σημερινή ημέρα είναι ____ (κακός) από τη χτεσινή.
   7) Η φασολάδα σερβίρεται σε ____ (βαθύς) πιάτο.
   8) Η ____ (βαρύς) προφορά του έδειχνε την καταγωγή του.

3. Συμπληρώστε το σωστό.
   1) ____ (πολύς) από ____ (ο άνθρωπος) που ____ (δουλεύω) ____ (η νύχτα) έχουν προβλήματα στην υγεία ____ (αυτοί), γιατί ____ (αυτός) ____ (κουράζω) πολύ ____ (εύκολος) από ____ (ο άλλος) που ____ (εργάζομαι) ____ (η ημέρα).
   2) Γιατί όμως ____ (δουλεύω) ____ (η νύχτα);
   3) Γιατί δε ____ (βρίσκω) άλλη δουλειά ή γιατί ____ (παίρνω) ____ (πολύς) λεφτά.

4. Συμπληρώστε με το σωστό τύπο των ρημάτων που είναι στην παρένθεση:
   1) Έκλεισε το εργοστάσιο, γιατί ____ (χρεώνω, - ομαι, χρεοκοπώ) ο ιδιοκτήτης του.
   2) Πρέπει να ξέρεις να ____ (κερδίζω, - ομαι, κερδοσκοπώ) μα και να χάνεις!
   3) Άννα, ____ (περνώ) μέσα, σε παρακαλώ.
   4) Παιδιά, ____ (δεν πετώ) τις αποδείξεις.
   5) Παιδιά, ____ (προχωρώ) ευθεία.
   6) Τον τελευταίο καιρό διάβαζαν την νύχτα και ____ (κοιμάμαι) πολύ λίγο.
   7) Χτές γύρισα λιώμα από την κούραση και ____ (κοιμάμαι) μέχρι το μεσημέρι.
   8) Ως αύριο το κοστούμι ____ (πουλιέμαι).
   9) Εγώ ____ (πληροφορούμαι) για το δάνειο τις τράπεζας ως την Πέμπτη.

5. Ξαναγράψτε τις τονισμένες λέξεις αλλάζοντας μόνο τον αριθμό:
   1) Οι άνθρωποι θάβμαζαν **την προσπάθεια του αθλητή**.
   2) Οι γυναίκες κοιτάζουν **τη βιτρίνα του καταστήματος**.
   3) **Οι χώροι των κατασκηνώσεων είναι άνετοι**.

4) Οι θεατές βγήκαν από **την έξοδο** κινδύνου.

6 εσεστρ

1. Να γράψετε τους τύπους των ρημάτων:

Ενεστώτας	παθαίνουμε	πίνει	κλαίς	κάθομαι	επιτρέπω
1.Παρατατικός					
2.Αόριστος					
3.Μέλλ. Εξακολ.					
4.Μέλλ. Απλός					
5.Παρακείμενος					
6.Υπερσυντέλικος					
7.Μέλλ. Συντελ.					
8.Προστ. του Εν. (2 πρ.εν. και πλ..)					
9.Προστ.τουΑορ. (2 πρ.εν. και πλ..)					

2. Να κλίνετε τα ακόλουθα ρήματα στον Παρατατικό
   εξαγγέλλω – _____, προαγγέλλω – _____
3. Να κλίνετε τα ακόλουθα ρήματα στον Αόριστο:
   εξαγγέλλω – _____, προαναγγέλλω – _____

4. Να γράψετε τον Αόριστο των ρημάτων:
   έρχομαι, θυμάμαι, κοιμάμαι, λέγομαι, λούζομαι, λυπάμαι, μεταφράζομαι, μιμούμαι, ντύνομαι, συγκινούμαι, υπόσχομαι, φαίνομαι, φοβάμαι, χαίρομαι.
5. Να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική και αντίθετα: /
   1) Τα στοιχεία-σοκ παρουσίασε η Unesco, με αφορμή τη χθεσινή, παγκόσμια ημέρα για την εξάλειψη του αναλφαβητισμού.
   2) Η Ελλάδα κατατάσσεται από τον ΟΗΕ στην 35η θέση παγκοσμίως, καθώς τα περισσότερα αναπτυγμένα κράτη του κόσμο έχουν εξαλείψει το πρόβλημα του αναλφαβητισμού.
   3) Η ανάγκη για άμεση δράση στο ζήτημα του αναλφαβητισμού έχει ήδη επισημανθεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή.

7 εσεστρ

Είρηνη και Πόλεμος

1.Σε μια εφημερίδα δημοσιεύεται ένα άρθρο που προτείνει ν' απαγορευτεί η είσοδος στους κινηματογράφους σ' αυτούς που είναι ξένοι. Χιλιάδες άνθρωποι αντιδρούν και γράφουν άρθρα για να εξηγήσουν ότι δε συμφωνούν μ' αυτή την πρόταση: Αυτοί βοηθούν να επικρατεί ειρήνη.

2.Στα σχολεία οι καθηγητές διδάσκουν την ιστορία. Προσπαθούν, μαζί με τους μαθητές, να καταλάβουν γιατί ξεσπάνε πόλεμοι. Μα και όλος ο κόσμος αναρωτιέται: Τι πρέπει να άν Γιατί η ειρήνη δεν είναι φυσική κατάσταση;

Ο συγγραφέας του άρθρου παραθέτει μερικές καθημερινές συμπεριφορές που θεωρεί ότι οικοδομούν την ειρήνη. Εσείς μπορείτε να σκεφτείτε άλλες συμπεριφορές από την καθημερινή ζωή που μπορεί να προετοιμάζουν τον πόλεμο;

8 семестр

Α.Βάλτε τα ουσιαστικά και τα επίθετα στη σωστή πτώση:

1.Οι αρχαίοι Έλληνες μιλούσαν…… (οι διαφορετικές διάλεκτοι)
2.Η γλώσσα .....ήταν η ελληνική. (αυτοί οι κάτοικοι)
3.Οι τρύπες στο στρώμα ..... αποτελούν σοβαρό κίνδυνο. (το όζον)
4.Υπάρχουν Έλληνες .....που είναι διεθνώς γνωστοί. (ο συγγραφέας)
5.Εκκατομύρια .....σκοτώνονται κάθε χρόνο για τα γουναρικά τους. (η αλεπού)
6.Τα ονόματα .....μου είναι Θεμεστοκλής και Αλκαβιάδης. (ο παππούς)
7.Αυτές .....δεν τις αντέχω με τίποτα. (η γλωσσού)
8.Ποιοί ζήτησαν αυτούς .....; (ο καφές)
9.Σ'αυτό το συνέδριο θα δουλέψουν έξι ..... . (διερμηνέας)
10.Μιά από τις αιτίες για την ρύπανση .....είναι και η τεχνολογική ανάπτυξη. (το περιβάλλον)
11.Όταν μπήκαμε στο σπίτι, όλα .....ήταν αναμμένα. (το φως)
12.Η τιμή .....ανέβηκε πάλι. (το κρέας)
13.Βρίσκω την προφορά των ελληνικών .....πιο δύσκολη από την ορθογραφία τους. (το φωνήεν)
14.Τα πολιτικά .....αυτών των χωρών έχουν αλλάξει σημαντικά τα τελευταία 50 χρόνια. (το καθεστώς)
15.Τώρα που τελειώσαμε όλα .....μπορούμε να βάλουμε τα έπιπλα στη θέση τους. (το βάψιμο)
16.Για να καθαρίσουμε καλά το μπάνιο, αναγκαστήκαμε να χρισιμοποιήσουμε αυτά τα δυνατά ..... (το οξύ)
17.Τρία .....την εβδομάδα ξυπνάω πολύ νωρίς. (το πρωί)
18.Η σημασία .....θα φανεί αργότερα. (αυτό το γεγονός)

Β΄ Βάλτε τα ρήματα στην ενεργετική ή στην παθητική φωνή:

1.Μόνο ο ταμίας πλήρωνε τους υπάλληλους.
2.Οι άνθρωποι αγοράζουν 50 αυτοκίνητα την ημέρα.
3.Ο αδελφός του παντρεύτηκε πολύ νέος. (οι γονείς του)
4.Δεν διορθώθηκαν όλες οι ασκήσεις ακόμα. (η καθηγήτρια)
5.Τα λεφτά είχαν κρυφτεί πολύ καλά. (η γιαγιά)
6.Οι εργάτες πρώτα έκοβαν το ύφασμα και μετά το έβαφαν.

Γ΄ Βάλτε στα κενά τον σωστό τύπο του επιθέτου:

1.Τα ξαδέλφια μου είναι πάντα .....στα ραντεβού. (ακριβής)
2.Προσωπικά, προτιμώ τις ..... από ..... (τριαντάρης, εικοσάρης)
3.Μην τα πάρεις αυτά τα παπούτσια, γιατί σου είναι πολύ ..... . (φαρδύς)
4.Φυσικά όλοι οι άντρες είναι ..... . (ζηλιάρης)
5.Η συζήτηση που είχαμε μπορεί να μην ήταν φιλική αλλά ήταν ..... . (ειλικρινής)
6.Η καημένη αδελφή της είναι πολύ ..... . (αρρωστιάρης)
7.Οι τοίχοι του σπιτιού είναι ..... . (καφετής)
8.Όλοι στην οικογένειά μου έχουν ..... ώμους. (φαρδύς)

9 семестр

Переведите публицистический текст, используя навыки доработки и обработки, реферирование, информационно-словарное описание)

1. **Ο διάσημος «Πήλινος Στρατός» στην Κίνα δημιούργημα Ελλήνων γλυπτών.**

Νέα ευρήματα αποκαλύπτουν ότι η Κίνα και η Δύση είχαν ξεκινήσει τις επαφές τους 1.500 χρόνια πριν τον Μάρκο Πόλο. Σύμφωνα με τα νέα ευρήματα οι αρχαιολόγοι υποστηρίζουν ότι η

έμπνευση για τους διάσημους Πολεμιστές από τερακότα που βρέθηκαν στον τάφο του πρώτου αυτοκράτορα κοντά στο σημερινό Xian, μπορεί να προέρχεται από την Αρχαία Ελλάδα.
Αγρότες ανακάλυψαν για πρώτη φορά τους 8.000 πολεμιστές από τερακότα θαμμένους σε απόσταση μικρότερη του ενός χιλιομέτρου από τον τάφο του πρώτου αυτοκράτορα της Κίνας, Qin Shi Huang, το 1974. Ωστόσο, δεν υπήρχε παράδοση στην κατασκευή αγαλμάτων σε πραγματικές διαστάσεις στην Κίνα, προτού δημιουργηθεί ο τάφος. Τα πρώιμα αγάλματα ήταν απλά ειδώλια περίπου 20 εκατοστών σε ύψος.
«Πιστεύουμε πως ο Πήλινος Στρατός και τα χάλκινα αγάλματα που βρέθηκαν στην ταφή, έχουν εμπνευστεί από τα αρχαία ελληνικά αγάλματα και την τέχνη» λέει ο Δρ. Xiuzhen εξηγώντας πώς μια τέτοια τεράστια αλλαγή στις ικανότητες και το στυλ, θα μπορούσε να έχει συμβεί από επιρροές που προήλθαν από χώρες εκτός της Κίνας.
Ο καθηγητής Lukas Nickel, από το Πανεπιστήμιο της Βιέννης, δηλώνει πως τα αγάλματα ακροβατών τσίρκου που βρέθηκαν πρόσφατα στον τάφο του αυτοκράτορα ενισχύουν αυτή τη θεωρία. Πιστεύει πως ο πρώτος αυτοκράτορας είχε επηρεαστεί από την άφιξη των ελληνικών αγαλμάτων στην Κεντρική Ασία, μετά τον Μεγάλο Αλέξανδρο που πέθανε το 323 π.Χ.
«Φαντάζομαι πως ένας Έλληνας γλύπτης μπορεί να ήταν σε θέση να εκπαιδεύσει τους ντόπιους» δήλωσε.

Работа со словарем:
Πήλινος Στρατός - Терракотовая армия
Το εύρημα - находка; открытие
Η απόσταση - расстояние
Σε πραγματικές διαστάσεις – в натуральную величину
Πρώιμος, -α, -ο – ранний
Τοειδώλιο – статуэтка
Εμπνεύομαι – быть вдохновением, вдохновляться
Ικανότητα – навык, способность
Η άφιξη – приход, прибытие
Είμαι στη θέση να – я в состоянии
Ντόπιος, - α, - ο – местный

А семестр
Выполните перевод научно-публицистической статьи, опираясь на навыки доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание).

Οικονομία γενικά και λίγα λόγια για την οικονομία της Ελλάδας
Η οικονομία – η λέξη προέρχεται από την αρχαία ελληνική "οικονομία" (="οίκος" + "νέμομαι") που σημαίνει διαχείριση της οίκιας, δηλ. του νοικοκυριού.
Στο παρελθόν, η οικονομική δραστηριότητα περιορίστηκε από τους φυσικούς πόρους, την εργασία και το κεφάλαιο.
Στη καθημερινή μας ζωή μπορεί να σημαίνει πολύ απλά από την εξοικονόμηση χρημάτων μέχρι τη γενικότερη οικονομική κατάσταση ενός κράτους ή και του πλανήτη ολόκληρου.
Μία οικονομία αποτελείται από το οικονομικό σύστημα μιας χώρας ή άλλης μονάδας της ανθρώπινης κοινωνίας. Περιλαμβάνει το εργατικό δυναμικό, το κεφάλαιο, τους φυσικούς πόρους, την παραγωγή, το εμπόριο, τη διανομή και την κατανάλωση αγαθών και υπηρεσιών στην περιοχή που η ανθρώπινη κοινωνία δραστηριοποιείται. Αυτοί οι παράγοντες δίνουν το πλαίσιο, το περιεχόμενο και καθορίζουν τους όρους και τους παραμέτρους με τις οποίες η οικονομία λειτουργεί.
Η οικονομία της Ελλάδας ανήκει στην κατηγορία των ανεπτυγμένων του κόσμου. Είναι μια μικρή αλλά ανοιχτή οικονομία με σχετικά χαμηλή βιομηχανική βάση.
Η Ελλάδα είναι μια ανεπτυγμένη χώρα, με ένα υψηλό επίπεδο διαβίωσης. Οι κύριοι μεγάλοι κλάδοι της Ελληνικής οικονομίας είναι ο τουρισμός, η ναυτιλία, η βιομηχανική παραγωγή

τροφίμων και η επεξεργασία καπνού, η υφαντουργία, τα χημικά, τα προϊόντα μετάλλου, η μεταλλευτική και οι μονάδες διύλισης πετρελαίου.
Η μεγέθυνση του ΑΕΠ της Ελλάδος είναι επίσης, κατά μέσον όρο, από το 1990 υψηλότερη από αυτόν του μέσου όρου των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Εντούτοις, η ελληνική οικονομία αντιμετωπίζει σημαντικά προβλήματα, περιλαμβανομένων και της αύξησης των επιπέδων της ανεργίας, την γραφειοκρατία και την διαφθορά.

Работа со словарем:
Λεξιλόγιο (Οικονομία γενικά και λίγα λόγια για την οικονομία της Ελλάδας)
Νέμομαι – пользоваться, обладать, владеть
Διαχείριση, η – ведение (дел)
Φυσικοί πόροι, οι – природные ресурсы
Κεφάλαιο, το – капитал
Εξοικονόμηση, η – приобретение, добывание
Εργατικό δυναμικό, το – рабочая сила
Διανομή, η – распределение
Διαβίωση, η – жизнь
Ναυτιλία, η – мореплавание, морское судоходство
Επεξεργασία, η – переработка
Υφαντουργία, η – текстильная промышленность
Μονάδες διύλισης πετρελαίου, οι – нефтеперерабатывающие заводы
Μεγέθυνση, η – увеличение
ΑΕΠ – ВВП
Γραφειοκρατία, η – бюрократия
Διαφθορά, η – коррупция

Пример лексико-орфографического диктанта:

1. αντρόγυνο, το
2. αρραβωνιαστικός, - ιά
3. διαζύγιο κατ΄ αντιδικίαν, το
4. ληξιαρχική πράξη γεννήσεως, η
5. μισογύνης, ο
6. νιόπαντροι, οι
7. ομόνοια, η
8. πεθερός, -ά
9. πολύτεκνος, -η, -ο
10. προξενητής, ο – προξενήτρα, η
11. προξενεύω
12. πρωτότοκος, -η
13. συγγενείς εξ αγχιστείας, οι / συγγενείς εξ αίματος, οι
14. συγκατοικώ (-είς)
15. ψυχοπαίδι, το

Критерии оценивания различных типов работ:
Критерии оценки контрольной работы/ теста
Оценка за контрольную работу / тест выставляется пропорционально доле правильных ответов:
90-100% – оценка «отлично»
75-89% –оценка «хорошо»
60-74% –оценка «удовлетворительно»
менее 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

1 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Глагол. Общие сведения. Время Ενεστώτας глаголов 1 спряжения активной формы. Спряжение глаголов είμαι, έχω. Слитные глаголы: λέω, ακούω, τρώω, πάω, κλαίω.
2. Количественные и порядковые числительные. Склонение и употребление. Обозначение времени.
3. Имя существительное. Склонение ср. р. -ο, -ι, -μα, -ος. Предлоги: σε, από, με, για. Значение. Употребление.Имя прилагательное. Общие сведения. Склонение имен прилагательных с окончанием (-ος, -η/-α/, -ο), (-ης, -α, -ικο), (-άς, -ού, -άδικο). Прилагательные πολύς, λίγος.
4. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения (сильная и слабая формы. Значение. Употребление.
5. Категория падежа. Артикль. Употребление артикля. Место артикля. Склонение артиклей.
6. Местоимения: вопросительные, указательные. Склонение местоимений.
7. Имя существительное. Склонение ж. р. -α, -η, -ση, -ξη, -ψη, -ος.
8. Имя существительное. Склонение м. р. -ος, -ης, -ας.

Перечень устных тем, выносимых на экзамен:

1. Για τον εαυτό μου.
2. Η οικογένειά μου.
3. Ο φίλος μου.
4. Η αίθουσά μας.
5. Ο παππούς και η γιαγιά.
6. Οι θεοί του Ολύμπου.
7. Σ'ένα μάθημα ελληνικών.

2 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения (сильная и слабая формы), вопросительные, определительные, указательные, неопределенные, взаимные. Склонение и употребление местоимений.
2. Имя существительное. Склонение м. р. -ος, -ης, -ας, -ες, -έας, -ούς (равносложные и неравносложные). Разносклоняемые существительные.
3. Склонение ж. р. -α, -η, -ση, -ξη, -ψη, -ος, -ου, -α (равносложные и неравносложные).
4. Склонение ср. р. -ο, -ι, -μα, -ος. Предлоги: σε, από, με, για, χωρίς, επί, κατά, ως, παρά, πριν, μετά. Значение. Употребление.
5. Имя прилагательное. Общие сведения. Склонение имен прилагательных с окончанием (-ος, -η/-α/, -ο), (-ης, -α, -ικο), (-άς, -ού, -άδικο), (-υς, -ια, -υ), (-ης, -ης, -ες). Прилагательные πολύς, λίγος. Прилагательное ενδιαφέρων, -ουσα, -ον.
6. Количественные и порядковые числительные. Склонение и употребление. Обозначение времени.
7. Глагол. Общие сведения. Время Ενεστώτας глаголов 1 спряжения активной и пассивной формы. Спряжение глаголов είμαι, έχω. Слитные глаголы: λέω, ακούω, τρώω, πάω, κλαίω.
8. Время Αόριστος глаголов 1 и 2 спряжения активной формы. Спряжение глаголов είμαι, έχω в прошедшем времени. Исключения.
9. Зависимое наклонение: Υποτακτική του Ενεστώτα и Υποτακτική του Αορίστου. Образование и употребление.

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Το πρώτο μου έτος στο Πανεπιστήμιο.
2. Μια αξέχαστη μέρα της ζωής μου.
3. Το ανθρώπινο σώμα.
4. Οι θεοί των αρχαίων Ελλήνων.
5. Η Πλάκα.
6. Η Ελλάδα.
7. Τα ρούχα.

3 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Спряжение глаголов пассивной формы в настоящем времени и в зависимом настоящем.
2. Прошедшее несовершенное (παρατατικός). Образование прошедшего несовершенного времени глаголов активной формы. Спряжение. Значение и употребление.
3. Замена активной конструкции на пассивную. Спряжение вспомогательных глаголов в прошедшем времени.
4. Спряжение глаголов активной формы в аористе и в зависимом прошедшем. Спряжение глагола έρχομαι в аористе, в зависимом прошедшем и в будущем совершенном.
5. Склонение имен существительных среднего рода с окончанием -ον. Предлог ίσαμε и его значения.
6. Будущее время. Образование. Значение и употребление.
7. Спряжение глагола κοιμούμαι в настоящем времени и в зависимом настоящем. Предлог σε и его значения.
8. Числительные: количественные и порядковые. Предлог παρά и его значения.
9. Степени сравнения прилагательных. Сравнительный оборот.
10. Склонение имен прилагательных с окончанием -ης, -ια, -ι; -ης, -ης, -ες; -ης, -α, -ικο.

Перечень устных тем, выносимых на экзамен:

1. Οι φίλοι μου
2. Η φιλενάδα μου
3. Στο Ινστιτούτο
4. Το Πανεπιστήμιό μας
5. Στο μάθημα
6. Οι μέρες της εβδομάδας
7. Ο χρόνος και οι μήνες
8. Η ημερομηνία
9. Οι εποχές: το φθινόπωρο / ο χειμώνας
10. Οι εποχές: η άνοιξη / το καλοκαίρι

4 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Аорист глаголов пассивной формы I и II спряжения. Образование и спряжение.
2. Зависимое прошедшее и будущее совершенное глаголов пассивной формы.
3. Повелительное наклонение глаголов активной формы I спряжения. Повелительное совершенное глаголов ανεβαίνω, κατεβαίνω, βλέπω, πηγαίνω, βγαίνω, λέω.
4. Повелительное наклонение глаголов активной формы II спряжения.
5. Склонение существительных το φως, το καθεστώς. Предлог προς и его значения.
6. Повелительное наклонение глаголов пассивной формы I и II спряжения.
7. Склонение неправильных имен существительных с окончанием -αν, -εν, -υ. Возвратные местоимения.

8. Деепричастие. Образование и употребление деепричастий. Значение и употребление слов πριν, παρά (πάρα).
9. Склонение неравносложных имен существительных среднего рода с окончанием -ας. Производные существительные с суффиксами субъективной оценки.
10. Степени качества прилагательных. Формы выражения степеней качества. Склонение имени существительного το μέλι.

Перечень устных тем, выносимых на экзамен:

1. Πώς περνώ την ημέρα μου
2. Η δική μου εργάσιμη μέρα
3. Ένα από τα αρχιτεκτονικά θαύματα όλων των εποχών
4. Μπροστά στον χάρτη της Ελλάδας
5. Γεωγραφική θέση της Ελλάδας
6. Η Ακρόπολη
7. Το καινούριο μας σπίτι
8. Το εσωτερικό του σπιτιού
9. Το τραπέζι είναι έτοιμο
10. Το γεύμα

Перечень устных тем, выносимых на экзамен (5 семестр):

1. Ταξίδι στον κόσμο της φύσης.
2. Φροντίζω για τη διατροφή και την υγεία μου. Υγιεινός τρόπος ζωής.
3. Γνωρίζω τον μαγικό κόσμο του θεάτρου και του κινηματογράφου.
4. Οι δημιουργικές δραστηριότητες στη ζωή μου.
5. Ο κόσμος μέσα από την οθόνη-εικόνα. ΜΜΕ.
6. Γνωρίζω τον τόπο μου και τον πολιτισμό του**.**
7. Λίγα λόγια για την Ελλάδα.
8. Καταιονισμός και αποσιώπηση (το ζήτημα της ελευθερίας πληροφόρησης).
9. Σύντομη ιστορία της ελληνικής γλώσσας.
10. Το κυπριακό ζήτημα.
11. Τα ξυλόγλυπτα.
12. Ζει το δημοτικό τραγούδι;

Перечень устных тем, выносимых на экзамен (6 семестр):

1. Από τον τόπο μου σ' όλη την Ελλάδα *(Ταξίδια, περιηγήσεις, γνωριμία με ανθρώπους, έθιμα-πολιτισμό).*
2. Οικολογία στον σύγχρονο κόσμο (κίνδυνοι που απειλούν τον πλανήτη μας, υγρότοποι, W.W.F.). Προστασία του περιβάλλοντος.
3. Ο ρόλος της γυναίκας στη σύγχρονη κοινωνία. Εργαζόμενες γυναίκες.
4. Οικογενειακές σχέσεις.
5. Η αξία της φιλίας. Φίλοι για πάντα.
6. Εκπαίδευση. Το σχολείο στο χρόνο.
7. Συζητώντας για την εργασία και το επάγγελμα.
8. Το Διαδίκτυο και ο κόσμος. Δραστηριότητες και επικοινωνία μέσω Διαδικτύου. ΜΜΕ.
9. Βιώνοντας προβλήματα της καθημερινής ζωής.
10. Συζητώντας για σύγχρονα κοινωνικά θέματα. Ανεργία.
11. Το σύγχρονο πρόβλημα των ναρκωτικών. Το κάπνισμα. Τροχαία ατυχήματα.
12. Ταξίδι στον μαγικό κόσμο του διαστήματος.

Перечень устных тем, выносимых на экзамен (7 семестр):

1. Η Ελλαδα και ο κόσμος.
2. Η οικογένεια : ή ξέφραγο αμπέλι στην εποχή μας;
3. Οικογενειακές σχέσεις.
4. Ο άνθρωπος και η φύση.

5. Είμαστε όλοι ίδιοι Γλώσσες και πολιτισμοι του κόσμου. Ισότητα φίλων-αλήθεια ή παραμύθι;
6. Οικονομικά προβλήματα του καιρού.
7. Ενωμένη Ευρώπη.
8. Είρηνη και Πόλεμος.
9. Το σπίτι του μέλλοντός μου, πώς το φαντάζομαι.
10. Τι τρώμε εμείς και πώς;Υγιεινή διατροφή.
11. Η υγεία πρώτα από όλα. Οι γιατροί μας συμβουλεύουν.
12. Χάσμα γενεών.
13. Η εξυπνάδα , η μεγαλοφυία και το IQ των παδιών.
14. Οι παραξενιές των μεγαλοφυών ανθπώπων.
15. Ο ρόλος τυς εκπαίδευσης στη ζωή των ανθρώπων.
16. Σύγχρονο σχολείο και μαθητής.

Перечень устных тем, выносимых на экзамен (8 семестр):
1. Πολιτισμός. Εθνική ιδιομορφία της Ελλάδος.
2. Τέχνη. Μια γλώσσα για όλους. Ζωγραφική.
3. Μια γλώσσα για όλους. Μουσική. Θέατρο.
4. Οι μεγάλες αγάπες του κινηματογράφου.
5. Μπροστά στο μέλλον.
6. Οι θετικές επιστήμες μας απείλουν.
7. Παιδιά εκτός ελέγχου.
8. Είναι σημαντικό να ξερουμε να επικοινωνούμε σε διάφορα επίπεδα.
9. ΄Οταν το παιδί λέει ψέματα..... Τι είναι σχολική τάξη για τον μαθητή και το δάσκαλο;
10. Αθλιτισμός.
11. Ο βελονισμός' πως μπορεί να βοηθήσει να σταματά τον πόνο;
12. Ταξάι και εμείς.
13. Η οικονομική κρίση στον κόσμο.
14. Ρόλος του ύπνου στην εκπαίδευση.

9 семестр
1. Οι χαρακτήρες των αεροπορικών ταξιδιών.
2. Ο πρώτος γάμος.
3. Η κυρία με καμέλες ; μια θλιβερή ιστορία της αγάπης.
4. Η κρίση της οικογένειας.
5. Η οικογένεια : ή ξέφραγο αμπέλι στην εποχή μας;
6. Σύγχρονη γιαγιά ποία είναι ;
7. Υπάρχει η σωστή ηλικία για μητρότητα ή όχι ;
8. Ισότητα φίλων- αλήθεια ή παραμύθι ;
9. Το σπίτι του μέλλοντός μου, πώς το φαντάζομαι .
10. Τι τρώμε εμείς και πώς;Υγιεινή διατροφή.
11. Η υγεία πρώτα απ ολα Οι γιατροί μας συμβουλεύουν.
12. Χάσμα γενεών.

А семестр
1. Υπολογιστές στη ζωή των σύγχρονων ανθρώπων.
2. Η ιστορία της ομπρέλας.
3. Το παγωτό , μια ευχάριστη λιχουδιά!
4. ΄Ολοι έχουμε κάθε λόγο να φοβομάστε το " Μεγάλο Αδελφό".
5. Δικαιώματα των γυναικών στον 21αιώνα. Μέχρι που φτάνουμε **;**
6. Ο ιός του Νίλου.ενημερωθείτε και προστατευτείτε.
7. Νέα γρίππη.Ανησυχίες για την ασφάλεια του εμβολισμού.
8. Η εξυπνάδα , η μεγαλοφυία και το IQ των παδιών.
9. Οι παραξενιές των μεγαλοφυών ανθπώπων.

10. Ο ρόλος τυς εκπαίδευσης στη ζωή των ανθρώπων.
11. Σύγχρονο σχολείο και μαθητής.
12. Ευχαριστώ – μια μαγική λέξη.
13. Δάσκαλος και ηλεκτρονικοί υπολογιστές' εχθροί ή συνεργάτες;

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)
Образец экзаменационного билета с 1 по 4 семестр

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Факультет романо-германской филологии
Кафедра новогреческой филологии
1 курс 1 семестр
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Английский язык, Новогреческий язык

«Практический курс новогреческого языка»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Προφορικό θέμα: Για τον εαυτό μου.
2. Глагол. Общие сведения. Время Ενεστώτας глаголов 1 спряжения активной формы. Спряжение глаголов είμαι, έχω. Слитные глаголы: λέω, ακούω, τρώω, πάω, κλαίω.

Заведующий кафедрой _____ Г.В. Редько

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Факультет романо-германской филологии
Кафедра новогреческой филологии
1 курс 2 семестр
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Английский язык, Новогреческий язык

«Практический курс новогреческого языка»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Προφορικό θέμα: Μια αξέχαστη μέρα της ζωής μου.
2. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения (сильная и слабая формы), вопросительные, определительные, указательные, неопределенные, взаимные. Склонение и употребление местоимений.

Заведующий кафедрой _____ Г.В. Редько

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Факультет романо-германской филологии
Кафедра новогреческой филологии
2 курс 3 семестр
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Английский язык, Новогреческий язык

«Практический курс новогреческого языка»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Грамматическая тема: Спряжение глаголов пассивной формы в настоящем времени и в зависимом настоящем.
2. Προφορικό θέμα: Οι φίλοι μου.

Заведующий кафедрой _____ Г.В. Редько

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Факультет романо-германской филологии
Кафедра новогреческой филологии
2 курс 4 семестр
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Английский язык, Новогреческий язык

«Практический курс новогреческого языка»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Аорист глаголов пассивной формы I и II спряжения. Образование и спряжение.
2. Προφορικό θέμα: Ένα από τα αρχιτεκτονικά θαύματα όλων των εποχών

Заведующий кафедрой _____ Г.В. Редько

Образец экзаменационного билета с 5 по А семестр

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Факультет романо-германской филологии
Кафедра новогреческой филологии
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) Английский язык, Новогреческий язык
Дисциплина «Практический курс новогреческого языка»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Ερώτηση γραμματικής №1.
2. Προφορικό θέμα №1.
3. Ανάλυση του άρθρου №1.

Заведующий кафедрой _____ Г.В. Редько

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Γραμματικη Ε' και ΣΤ' Δημοτικου [Текст] / Ε. Φιλιππακη, Γ. Κοτζογλου, Μ. Γεωργιαφεντις, Μ. Λουκα. - Αθηνα : Ινστιτουτο Τεχνολογιας Υπολογιστων : Διοφαντος, 2015. - 218 s. - ISBN 978-960-06-2694-0.
2. Με λογισμο και μ' ονειρο : ανθολογιο λογοτεχνικων κειμενων [Текст] : Ε' και ΣΤ' ταξη δημοτικου / Αντα Κατσικη-Γκιβαλου,...[etal.]. - Αθηνα : Ινστιτουτο Τεχνολογιας Υπολογιστων : Διοφαντος, 2015. - 302 s. : ill. - ISBN 978-960-06-2602-5.
3. Υποστυρικτικο υλικο και περιλαμβανει τα βιβλια της Α, Β και Γ γυμνασιου σε ψηφιακη μορφη : Ψηφιακο Σχολειο [Электронный ресурс] / Υπουργειο Παιδειας, Δια Βιου Μαθησης και Θρησκευματων, Ελληνικη Δημοκρατια. - [Ελληνικη Δημοκρατια] : [б. и.], 2016-2017. - 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).
4. Αγγελακος, Κωνσταντινος. Νεοελληνικη Γλωσσα [Текст] : Α' Γυμνασιου / Κωνσταντινος Αγγελακος, Ελενη Κατσαρου, Αναστασα Μαγγανα. - Αθηνα : Ινστιτουτο Τεχνολογιας Υπολογιστων : Διοφαντος, 2015. - 163 s. : ill. - ISBN 978-960-06-2672-8.
5. Γαβριηλιδου, Μαρια. Νεοελληνικη Γλωσσα [Текст] : Β' Γυμνασιου / Μαρια Γαβριηλιδου, Παναιγιωτης Εμμανουηλιδης, Ελλη Πετριδου-Εμμανουηλιδου. - Αθηνα : Ινστιτουτο Τεχνολογιας Υπολογιστων : Διοφαντος, 2015. - 151 s. : ill. - ISBN 978-960-06-2725-1.
6. Πιλαρινος, Θεοδοσις. Κείμενα νεοελληνικής λογοτεχνίας [Текст] : Α΄ γυμνασίου / Θ. Πιλαρινος, Σ. Χατζηδημητριου, Λ. Βαρελας. - Αθηνα : Ινστιτουτο Τεχνολογιας Υπολογιστων : Διοφαντος, 2014. - 254 s. : ill. - ISBN 978-960-06-2668-1.
7. Γαραντουδις Ευριπιδης. Κείμενα νεοελληνικής λογοτεχνίας [Текст] : Β΄ γυμνασίου / Ευριπιδης Γαραντουδις, Σοφια Χαρζηδημητριου, Θεοδωρα Μεντη . - Αθηνα : Ινστιτογτο Τεχνολογιας Υπολογιστων : Διοφαντος, 2015. - 251 s. : ill. - ISBN 978-960-06-2716-9.
8. Νεοελληνική γλώσσα[Текст] : Γ΄Γυμνασίου/ Κατσαρού Ελενη Αναστασια Μαγγανα, Αικατερινη Σκια, Βασιλικη Τοελιου. - Αθηνα : Ινστιτουτο Τεχνολογιας Υπολογιστων : Διοφαντος, 2013. - 154 s. - ISBN 978-960-06-2771-8.
9. Редько, Г.В. Новогреческий язык в современных текстах и упражнениях : учебное пособие / Г. В. Редько ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар : Кубанский государственный университет, 2022. - 250 с. : ил. - ISBN 978-5-8209-2075-2.
10. Тихомирова О.С., Редько Г.В. Грамматика новогреческого языка в таблицах [Текст] : методические указания / [сост. О. С. Тихомирова, Г.В. Редько] ; М-во

образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 46 с.

5.2. Периодическая литература

Не предусмотрена.

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ»https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru
2. Электронная библиотечная система издательства "Лань": https://e.lanbook.com
3. Электронная библиотечная система "Юрайт"**:** http://www.biblio-online.ru/
4. Электроно-библиотечная система «КнигаФонд»: http://www.knigafund.ru/
5. Εκπαιδευτικό υλικό για την διδασκαλια της ελληνικής ως ξένης γλωσσας: http://www.greeklanguage.gr
6. http://www.edutv.gr
7. http://www.e-yliko.gr/
8. http://www.mathima.gr/education/
9. .http://www.biblioclub.ru

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка(http://cyberleninka.ru/);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
3. Федеральный портал "Российское образование"http://www.edu.ru/;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"http://window.edu.ru/;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсовhttp://school-collection.edu.ru/ .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском"https://pushkininstitute.ru/;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык"http://gramota.ru/;
9. Служба тематических толковых словарейhttp://www.glossary.ru/;
10. Словари и энциклопедииhttp://dic.academic.ru/;
11. Образовательный портал "Учеба"http://www.ucheba.com/;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответыhttp://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

6.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) При освоении дисциплины обучающиеся пользуются методическими рекомендациями, утвержденными на заседании кафедры новогреческой филологии «28» февраля 2023 г., протокол №7.

Основными видами устной проверки являются: фронтальный, индивидуальный и комбинированный (или уплотненный) опрос.

При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся. Этот вид опроса удачно сочетается с задачами повторения и закрепления пройденного материала, за сравнительно небольшое время позволяет осуществить проверку знаний у значительной части студентов группы. Нередко фронтальный опрос принимает форму оживленной беседы, в котором активно участвуют все обучающиеся.

Индивидуальный опрос имеет своей целью основную проверку знаний, умений и навыков отдельных студентов. Обучающиеся вызываются, как правило, к доске, хотя возможны ответы и с места, если не требуется записи, за которой должен следить все студенты, или использовать наглядные пособия. В содержание ответа может включаться объяснение теоретического материала, выполнение практических заданий.

При индивидуальном опросе обращается внимание на обстоятельный и осознанный ответ обучающихся, логичность его осуждений, доказательность выдвигаемых положений, умение практически применять усвоенные знания.

Все студенты академической группы/ подгруппы должны внимательно слушать ответ товарища, активно участвовать в опросе.

Преподаватель может использовать постановку вопроса (или задания) всем обучающимся, а затем вызывать для ответа намеченного студента, привлекать всех студентов к комментированию отдельных положений, выполнению упражнений и т.д. Практически, таким образом, индивидуальный опрос сочетается с фронтальным.

Особенностью *комбинированного (уплотненного) опроса* является одновременный вызов для ответа сразу нескольких студентов, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Результаты работы обучающихся могут проверяться за пределами урока.

При уплотненном опросе за небольшое время можно основательно проверить знания/ умения/ навыки сразу нескольких студентов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующими ндивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7.Материально-техническая база дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 312 Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: проектор	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. №360,361,362, 318,350 Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: ТВ-1шт.,компьютер,Wi-Fi,	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Помещение для самостоятельной работы (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. №347 Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Помещение для самостоятельной работы ауд. № 347 Мебель: (Учебная мебель, персональный компьютер- 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., Wi-Fi)	

Протокол
обновления рабочей программы дисциплины
«Практический курс новогреческого языка»
на 2024-2025 учебный год

По направлению подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Английский язык, Новогреческий зык
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год набора	2023 г.

С учетом изменений в учебном плане (Протокол обновления основной профессиональной образовательной программы на 2024-2025 учебный год) произвести обновление рабочей программы дисциплины «**Практический курс новогреческого языка**»:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причина изменений
1	Изменение трудоемкости дисциплины	1 общее количество ЗЕ по дисциплине составляет 43 з.е., изменение касается семестра А, общая трудоемкость по дисциплине в семестре А составляет 2 з.е. 2 объем самостоятельной работы по дисциплине составляет 452 ч., в семестре А объем составляет 5 ч.	Изменение учебного плана ввиду требований расширения использования ИИ в профессиональной деятельности, необходимость формирования готовности студентов к применению ИИ в профессиональной деятельности, рост конкурентноспособности выпускников при трудоустройстве

Основания:

Протокол заседания кафедры № 9 от 17.04.2024
Заведующий кафедрой новогреческой филологии Г.В. Редько

Протокол заседания УМК факультета РГФ № 4 от 15.05.2024
Председатель УМК М.А. Бодоньи