МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
Биологический факультет
Кафедра водных биоресурсов и аквакультуры

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета университета
Протокол № 11 от 02 июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Т.А. Хагуров
«02» июня 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Ихтиология
(наименование направленности программы)

Уровень высшего образования
бакалавриат
(бакалавриат / специалитет / магистратура)

Квалификация
_____

Форма обучения
очная

Краснодар 2026 г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

1. Абрамчук А.В. - заведующий кафедрой водных биоресурсов и аквакультуры, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____

2. Москул Г.А. - профессор кафедры водных биоресурсов и аквакультуры, доктор биологических наук, профессор _____

3. Пашинова Н.Г. - доцент кафедры водных биоресурсов и аквакультуры, кандидат биологических наук, доцент _____

4. Козуб М.А. - доцент кафедры водных биоресурсов и аквакультуры, кандидат биологических наук _____

5. Чебанов М.С. - директор ГКУ КК «Кубаньбиоресурсы», доктор биологических наук, профессор, лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники; член Организационного комитета и Совета директоров Всемирного общества сохранения осетровых; член рабочей группы «Аквакультура России» Экспертно – консультативного совета при Председателе Счетной палаты РФ; консультант ФАО; руководитель рабочей группы по осетровым Европейской консультативной комиссии по рыбному хозяйству во внутренних водоёмах ФАО; заместитель председателя Группы экспертов по осетровым Международного союза охраны природы _____

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры 05 мая 2026 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ А.В. Абрамчук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии биологического факультета 07 мая 2026 г., протокол №9.
Председатель УМК факультета/института/филиала _____ О.В. Букарева

Рецензенты:
Кулиш А.В., заведующий кафедрой водных биоресурсов и марикультуры ФГБОУ ВО «КГМТУ», кандидат биологических наук, доцент

Морева Л.Я., профессор кафедры экспериментальной биологии, зоологии и биобезопасности ФГБОУ ВО «КубГУ, доктор биологических наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Назначение образовательной программы
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2.1. Цель образовательной программы
2.2. Объем образовательной программы
2.3. Срок получения образования
2.4. Форма обучения
2.5. Язык реализации образовательной программы
2.6. Требования к абитуриенту
2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)
Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4.1. Структура и объем образовательной программы
4.2. Учебный план и календарный учебный график
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
4.4. Программа государственной итоговой аттестации
4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации
Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6.1. Электронная информационно-образовательная среда
6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
6.3. Кадровое обеспечение
6.4. Финансовые условия
6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
Приложение 5. Рабочие программы практик
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 7. Матрица компетенций
Приложение 8. Рабочая программа воспитания
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
Приложение 10. Рецензии на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профиль Ихтиология является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 года № 668;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

– ВКР - выпускная квалификационная работа
– ВКРС – выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»
– ГИА - государственная итоговая аттестация
– ЕКС - единый квалификационный справочник
– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 24 астрономических часов)
– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
– ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
– ОТФ - обобщенная трудовая функция
– ОПК - общепрофессиональные компетенции
– ПК - профессиональные компетенции
– ПС - профессиональный стандарт
– УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей

– УК - универсальные компетенции
– ФЗ - Федеральный закон
– ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
– ОС - оценочные средства
– ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профиль Ихтиология имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Способность применять знания, умения, навыки и личностные качества позволит успешного решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, производственно-технологические и проектные типы задач профессиональной деятельности.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

Миссия ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, реализуемой в ФГБОУ ВО «КубГУ», заключается в обеспечении рыбохозяйственного комплекса Краснодарского края и юга России конкурентоспособными специалистами – бакалаврами по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура», обладающими соответствующими компетенциями, знаниями, умениями и навыками, необходимыми для проведения рыбохозяйственных исследований, осуществления рыбоводных процессов и управления инновационными процессами в сфере рыбного хозяйства. Значительный опыт совместной работы и договора о сотрудничестве, реализуемые кафедрой водных биоресурсов и аквакультуры ФГБОУ ВО «КубГУ» с различными профильными организациями, как на территории региона, так и за его пределами, способствуют эффективной профессиональной ориентации выпускников.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения очная

2.5. Язык реализации образовательной программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Образовательная программа в сетевой форме не реализуется

2.8 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Электронное обучение не применяется

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Таблица 3.1.

Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников	Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания
15 Рыбоводство и рыболовство 15.004 Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре	научно-исследовательский; производственно-технологический; организационно-управленческий; проектный.	рациональное использование и охрана водных биологических ресурсов, включая среду их обитания; искусственное воспроизводство и товарное выращивание гидробионтов; обеспечение экологической безопасности рыболовства и продукции аквакультуры, в том числе: оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов; рыбохозяйственный и	экосистемы естественных и искусственных водоёмов; прибрежные зоны; водные биоресурсы, объекты аквакультуры и другие гидробионты; технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры.

		экологический мониторинг антропогенного воздействия на водные биоресурсы, рыбохозяйственные водоемы; рыбохозяйственная и экологическая экспертиза; надзор за рыбохозяйственной деятельностью; экологическое и рыбохозяйственное законодательство	

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профиль Ихтиология:

15.004 Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре».

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профиль Ихтиология включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Таблица 4.1.

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	201
Блок 2	Практика	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы		240

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 50 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности компетенций. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

– ознакомительная практика;

– технологическая практика.

Типы производственной практики:

– технологическая практика;

– научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;

– защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профиль Ихтиология это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института) и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза,

волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) – это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Применяет системный подход при определении методов и способов отыскания научной информации в рамках экспериментального исследования. ИУК-1.2 Выбирает и использует соответствующие информационные ресурсы для поиска информации в рамках изучения истории рыбной отрасли в России.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Выбирает способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.2 Определяет в рамках поставленной цели проекта комплекс взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. ИУК-2.3 Определяет круг профессиональных задач в рамках поставленной цели и предлагает оптимальные способы их решения. ИУК-2.4 Умеет определять круг задач и пути их решения в различных сферах рыбохозяйственной отрасли. ИУК-2.5 Готов к решению отдельных профессиональных задач исходя из имеющихся ресурсов. ИУК-2.6 Готов к решению конкретных профессиональных задач в рамках выполнения выпускной квалификационной работы.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. ИУК-3.2 Готов осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ИУК-3.3 Готов осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в работе малых групп (звеньев). ИУК-3.4 Готов осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в пределах научных и производственных коллективов.

		ИУК-3.5 Способен реализовывать свою роль в составе научно-исследовательского коллектива. ИУК-3.6 Готов осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в работе малых групп (звеньев) в процессе сбора и камеральной обработке материала. ИУК-3.7 Готов осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в работе малых групп (звеньев) в процессе сбора и обработке гидробиологического и ихтиологического материала.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка. ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.3 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой. ИУК-4.4 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.5 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. УК-4.6 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах. УК-4.7 Способен осуществлять перевод латинских текстов на русский язык. Владеет понятийным аппаратом фонетики, морфологии, словообразования, синтаксиса, лексикологии и стилистики латинского языка.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекста. ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаниях. ИУК-5.3 Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития. ИУК-5.4 На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции. ИУК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.

		ИУК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИУК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. ИУК-5.9 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в контексте происхождения и эволюции окружающего мира.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного у правления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования. ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту. ИУК-7.2 Формирование знаний и практического опыта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий в деле укрепления и сохранения здоровья с учётом условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов. ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему. ИУК-8.3 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной

		деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами. ИУК-8.4. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. ИУК-8.5. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.
	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. ИУК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. ИУК-9.3 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм.

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)**
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов	ИОПК-1.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении отдельных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры.

	математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИОПК-1.2 Использует основы гидрологии для решения задач в области водных биоресурсов и аквакультуры. ИОПК-1.3 Использует основные законы органической и биологической химии для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры. ИОПК-1.4 Использует основные законы микробиологии для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры. ИОПК-1.5 Использует основные законы генетики и селекции животных для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры. ИОПК-1.6 Демонстрирует знание основных законов математического анализа и математической статистики, необходимых для решения типовых задач в области водных биоресурсов и аквакультуры. ИОПК-1.7 Использует основные законы гидрохимии для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры. ИОПК-1.8 Готов к применению современных методов гидрологических исследований при решении задач в области водных биоресурсов и аквакультуры.
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Использует нормативные правовые акты различного уровня в процессе организации и ведении предприятий пресноводной аквакультуры. ИОПК-2.2 Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию для организаций рыбохозяйственной отрасли.
	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИОПК-3.1 Владеет методами организации безопасных условий выполнения гидрологического анализа водоёмов рыбохозяйственного значения. ИОПК-3.2 Создаёт и поддерживает безопасные условия труда эксплуатации гидротехнических сооружений. ИОПК-3.3 Создаёт и поддерживает безопасные условия труда при реализации санитарных мероприятий в сфере аквакультуры эксплуатации гидротехнических сооружений. ИОПК-3.4 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения гидрологических исследований.

		ИОПК-3.5 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов на предприятиях аквакультуры. ИОПК-3.6 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ИОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии оценки искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов в рыбоводных хозяйства. ИОПК-4.3 Владеет современными методами и подходами при проведении гистологических исследований. ИОПК-4.4 Обосновывает и реализует современные технологии химической оценки среды обитания гидробионтов. ИОПК-4.5 Обоснованно подбирает и реализует современные технологии при решении конкретных задач в рамках индивидуального исследования.
	ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИОПК-5.1 Осуществляет камеральную обработку ихтиологического материала с использованием классических и современных методов исследования. ИОПК-5.2 Проводит лабораторные анализы образцов биологического материала полученного из водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры. ИОПК-5.3 Проводит лабораторные исследования объектов животного мира. ИОПК-5.4 Участвует в подготовке и проведении экспериментальных исследований в области изучения водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры. ИОПК-5.5 Анализирует и представляет результаты эксперимента в соответствии с целью и задачами исследования. ИОПК-5.6 Участвует в проведении экспериментальных исследований прикладных и фундаментальных вопросов в области рыбного хозяйства.

	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИОПК-6.1 Даёт характеристику современной экономической структуре общества в ее взаимосвязи с компонентами общего социального контекста.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-7.1 Понимает основные понятия информатики для освоения информационных технологий. ИОПК-7.2 Выбирает и применяет современные информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности. ИОПК-7.3 Понимает основные понятия информатики для освоения информационных технологий. ИОПК-7.4 Выбирает и применяет современные информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)**
Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский, производственно-технологический, организационно-управленческий, проектный		
15.004 Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре)» C Организационно-технологическое обеспечение процессов разведения, выращивания, контроля качества и охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания D Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими	ПК-1 Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоёмов	ИПК-1.1 Умеет собирать и проводить первичную обработку гидробиологического материала. ИПК-1.2 Проводит оценки состояния водных биоценозов естественных и искусственных водоёмов. ИПК-1.3 Знает требования к организации и контролю промысла в районах с различным правовым режимом Промысловая ихтиология ИПК-1.4 Умеет одготавливать и представлять информацию о состоянии водных биологических ресурсов. ИПК-1.5 Представляет степень влияния факторов среды на водные

		биологические ресурсы и объекты аквакультуры. ИПК-1.6 Знает акономерности существования популяций промысловых видов рыб пресных и солёных вод. ИПК-1.7 Знает и применяет методы оценки экологического состояния водных экосистем и формирует необходимые взгляды для ин рационального использования. ИПК-1.8 Может осуществлять работы по разведению объектов марикультуры. ИПК-1.9 Может определять биопродукционные возможности водных биоценозов естественных и искусственных водоёмов.
	ПК-2 Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов	ИПК-2.1 Использует классические методы рыбохозяйственных исследований при проведении монитора водных биологических ресурсов. ИПК-2.2 Понимает и представляет влияние различных факторов окружающей среды на состояние популяций водных биологических ресурсов. ИПК-2.3 Знает требования к проведению мониторинга промысловых видов рыб. ИПК-2.4 Знает требования в проведения мониторинга состояния популяций промысловых видов рыб и других гидробионтов.
	ПК-3 Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов	ИПК-3.1 Знает и соблюдает требования рыбохозяйственного законодательства Российской Федерации. ИПК-3.2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующие природоохранные аспекты в области водных биологических ресурсов. ИПК-3.3 Знает нормативно-правовую базу регламентирующую нормы морского и рыболовного права.
	ПК-4 Способен собирать и проводить первичную	ИПК-4.1 Владеет методами отбора и обработки гидробиологических проб.

	обработку гидробиологических материалов	ИПК-4.2 Осуществляет сбор и первичную обработку гидробиологического материала исходя из конкретных задач рыбохозяйственного исследования. ИПК-4.3 Готов к применению современных методов гидробиологических исследований в сфере аквакультуры. ИПК-4.4 Осуществляет сбор и первичную обработку гидробиологических материалов в условиях конкретных производственных задач. ИПК-4.5 Умеет анализировать гидробиологический материал и представлять результаты гидробиологических исследований исходя из цели работы. ИПК-4.6 Осуществляет сбор и камеральную обработку. ИПК-4.7 Владеет методами сбора и первичной обработки ихтиологического материала, а также бентосных и планктонных организмов. ИПК-4.8 Осуществляет сбор и первичную обработку гидробиологического материала в рамках изучения питания рыб.
	ПК-5 Способен выполнять расчет и анализ гидробиологических параметров	ИПК-5.1 Владеет навыками расчета и анализа основных гидробиологических параметров. ИПК-5.2 Осуществляет расчет и обработку гидробиологических параметров с использованием математических методов и компьютерных программ. ИПК-5.3 Знает закономерности существования замкнутых водных экосистем исходя из конкретных гидробиологических параметров. ИПК-5.4 Осуществляет расчет гидробиологических показателей водных объектов на основе численности и биомассы водных и околоводных растительных организмов. ИПК-5.5 Выполняет расчет и анализ гидробиологических параметров водного объекта исходя из задач предприятий аквакультуры.

	ПК-6 Способен выполнять стандартные технологические операции в аквакультуре	ИПК-6.1 Знает особенности биологии отдельных видов рыб и биотехнологию их воспроизводства и выращивания. ИПК-6.2 Знает и выполняет стандартные технологические операции при искусственном воспроизводстве водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры. ИПК-6.3 Владеет биотехнологией выращивания объектов товарного рыбоводства в условиях рыбоводных хозяйств различного типа. ИПК-6.4 Поддерживает жизнедеятельность замкнутых водных экосистем. ИПК-6.5 Владеет биотехнологией воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов в морских водах. ИПК-6.6 Готов к выполнению всего спектра технологических операций на предприятиях аквакультуры.
	ПК-7 Способен участвовать в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств	ИПК-7.1 Участвует в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств. ИПК-7.2 Участвует в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов и нерестово-выростных хозяйств, возводимых с целью воспроизводства промыслово-значимых и находящихся под угрозой исчезновения видов рыб. ИПК-7.3 Участвует в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных хозяйств товарной аквакультуры. ИПК-7.4 Участвует в разработке проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств и товарных рыбоводных хозяйств. ИПК-7.5 Участвует в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных хозяйств сферы марикультуры.
	ПК-8 Способен собирать и выполнять	ИПК-8.1 Умеет собирать и выполнять первичную обработку ихтиопатологического материала.

	первичную обработку ихтиопатологических материалов	ИПК-8.2 Владеет современными методами сбора и анализа ихтиологического материала. ИПК-8.3 Знает современные методы сбора, обработки и анализа ихтиопатологического материала. Умеет идентифицировать и устанавливать генезис патологии. ИПК-8.4 Готов к применению на практике современных методов сбора и анализа ихтиологического материала. ИПК-8.5 Осуществляет сбор и выполняет первичную обработку ихтиологического материала на внутренних водоёмах.
	ПК-9 Способен применять методы и технологии борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов	ИПК-9.1 Знает и применяет методы и технологии борьбы с инфекционными заболеваниями гидробионтов. ИПК-9.2 Применяет методы и технологии борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов исходя из биологических особенностей возбудителей. ИПК-9.3 Знает требования к качеству и безопасности водных биологических ресурсов, среды их обитания и продукции из них по комплексу показателей. ИПК-9.4 Знает устройство и принципы работы гидротехнических объектов, работа которых обеспечивает безопасность водных биологических ресурсов, объектов аквакультуры и среды их обитания.
	ПК-10 Способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры	ИПК-10.1 Применяет современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры. ИПК-10.2 Применяет современные методы научных исследований в области физиологии водных биоресурсов и аквакультуры. ИПК-10.3 Применяет современные ихтиотоксикологические методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры.

		ИПК-10.4 Применяет современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры в процессе профессиональной деятельности. ИПК-10.5 Применяет современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры, анализирует и представляет полученные результаты.
	ПК-11 Способен участвовать в выполнении проектно-изыскательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы	ИПК-11.1 Участвует в выполнении проектно-изыскательских работ при проведении экологической экспертизы. ИПК-11.2 Использует методы ихтиотоксикологических исследований при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы. ИПК-11.3 Участвует в выполнении проектно-изыскательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы в рамках конкретных производственных задач.
	ПК-12 Способен применять современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов	ИПК-12.1 Применят современные информационно-коммуникационные технологии в области рационального использования водных биоресурсов и среды обитания. ИПК-12.2 Применят современные информационно-коммуникационные технологии в области изучения водных биоресурсов и среды обитания. ИПК-12.3 Применят современные информационные технологии в области изучения поведения рыб стайных и одиночных видов рыб.
	ПК-13 Готов участвовать в разработке проектов предприятий индустриальной аквакультуры	ИПК-13.1 Участвует в разработке проектов предприятий по искусственному воспроизводству водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры. ИПК-13.2 Участвует в разработке проектов предприятий пресноводной товарной аквакультуры.
	ПК-14 Способен использовать методы	ИПК-14.1 Умеет определить генезис и характер патологии объектов

	проведения профилактических и лечебных мероприятий в индустриальных рыбоводных хозяйствах	аквакультуры в индустриальных рыбоводных. ИПК-14.2 Готов использовать методы проведения профилактических и лечебных мероприятий в индустриальных рыбоводных хозяйствах.
	ПК-15 Способен использовать методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов рыбного сырья	ИПК-15.1 Готов использовать методы основных ветеринарных и санитарных анализов для определения безопасности водных биологических ресурсов и продукции, полученной из объектов аквакультуры. ИПК-15.1 Использует основные методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов рыбного сырья полученного из объектов аквакультуры.

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт https://kubsu.ru/; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе на базе аудиторного фонда КубГУ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере биологии – авторы учебников, учебных

пособий, монографий и научных статей по проблемам биологии, экологии, охраны природы.

Среди них:

Москул Г.А., доктор биологических наук, профессор
Морева Л.Я., доктор биологических наук, доцент
Щеглов С.Н., доктор биологических наук, профессор
Абрамчук А.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
Козуб М.А., кандидат биологических наук
Пашинова Н.Г., кандидат биологических наук, доцент
Худокормов А.А., кандидат биологических наук, доцент

6.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на биологическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному,

интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной работе, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: адаптационная работа со студентами 1 курса, формирование здорового образа жизни, общественно-политическое воспитание, патриотическое воспитание, экологическое образование, культурно-массовая работа и организация творческой деятельности студентов, студенческое самоуправление, воспитательная работа в общежитиях.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, студенческое научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, волонтерская работа.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: совет обучающихся КубГУ.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

– пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

– специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 35.03.08 водные биоресурсы и аквакультура профиль Ихтиология

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квали-фикации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
ПС 15.004 «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре)»	C	Организационно-технологическое обеспечение процессов разведения, выращивания, контроля качества и охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания	5	Организационное обеспечение процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов	C/01.5	5
	D	Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими	6	Организация ведения технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	D/01.6	6
				Разработка системы мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	D/02.6	6
				Проведение мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	D/03.6	6
				Проведение мониторинга среды	D/04.6	6

				обитания водных биологических ресурсов по гидрохимическим показателям в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры		
				Проведение мониторинга качества и безопасности водных биологических ресурсов, среды их обитания и продуктов из них по микробиологическим показателям в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	D/05.6	6
				Проведение мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	D/06.6	6
				Проведение ихтиопатологического мониторинга в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	D/07.6	6

Приложение 2

Учебный план и календарный учебный график

Реквизиты ОПОП:

Направление подготовки 35.03.08 водные биоресурсы и аквакультура;
Профиль: Биологическое образование;
Программа: Ихтиология;
Форма обучения: Очная;
Квалификация: Бакалавр;
Учебный год: 2026-2027;
Выпускающая кафедра: Биологический / Водных биоресурсов и аквакультуры
Дата формирования учебного плана: 12.04.2026

Рабочий учебный план

file:///C:/Users/user/Downloads/RUP_35.03.08_26_Vodnye%20bioresursy%20i%20akvakul'tura,%20Ihtiologija%20(%20OFO,%202026g.n)%20(3).pdf

Календарный учебный график
Kalendarnyj grafik 35.03.08_26_Vodnye bioresursy i akvakul'tura, Ihtiologija (OFO, 2026g.n).pdf

Приложение 3

Аннотации к рабочим программам дисциплин, соответствующие учебному плану (2026) 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (Ихтиология) / ОФО

#	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б1.В.01 Латинский язык	Французской филологии	Аннотация
2	Б1.В.02 Аквариумистика	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
3	Б1.В.03 Марикультура	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
4	Б1.В.04 Питание рыб	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
5	Б1.В.05 Поведение рыб	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
6	Б1.В.06 Ихтиофауна бассейна Кубани	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
7	Б1.В.ДВ.01.01 Раководство	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
8	Б1.В.ДВ.01.02 Водные растения	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
9	Б1.В.ДВ.02.01 Морское и рыболовное право	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
10	Б1.В.ДВ.02.02 Охрана рыбных запасов	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
11	Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Физического воспитания	Аннотация
12	Б1.О.01 Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере	Генетики, микробиологии и биохимии	Аннотация
13	Б1.О.02 Правоведение	Гражданского процесса и международного права	Аннотация
14	Б1.О.03 Основы проектной деятельности (рыбохозяйственная отрасль)	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
15	Б1.О.04 Иностранный язык	Английского языка в профессиональной сфере	Аннотация
16	Б1.О.05 Русский язык и основы деловой коммуникации	Общего и славяно-русского языкознания	Аннотация
17	Б1.О.06 Философия	Философии, теологии и религиоведения	Аннотация
18	Б1.О.07 История России	Истории России	Аннотация
19	Б1.О.08 Основы российской государственности	Истории России	Аннотация

20	Б1.О.09 Физическая культура и спорт	Физического воспитания	Аннотация
21	Б1.О.10 Безопасность жизнедеятельности	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	Аннотация
22	Б1.О.11 Основы военной подготовки	Образовательный центр подготовки по основам военного дела	Аннотация
23	Б1.О.12 Экономика	Теоретической экономики	Аннотация
24	Б1.О.13 Теория эволюции	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
25	Б1.О.14 Введение в профессию	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
26	Б1.О.15 Информационные технологии в рыбном хозяйстве	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
27	Б1.О.16 Гидробиология	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
28	Б1.О.17 Ихтиология	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
29	Б1.О.18 Методы рыбохозяйственных исследований	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
30	Б1.О.19 Гидрология	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
31	Б1.О.20 Экология	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
32	Б1.О.21 Биологические основы рыбоводства	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
33	Б1.О.22 Психология	Педагогики и психологии	Аннотация
34	Б1.О.23 Органическая и биологическая химия	Генетики, микробиологии и биохимии	Аннотация
35	Б1.О.24 Микробиология	Генетики, микробиологии и биохимии	Аннотация
36	Б1.О.25 Генетика и селекция рыб	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
37	Б1.О.26 Физиология рыб	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
38	Б1.О.27 Искусственное воспроизводство рыб	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
39	Б1.О.28 Товарное рыбоводство	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
40	Б1.О.29 Ихтиопатология	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация

41	Б1.О.30 Промысловая ихтиология	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
42	Б1.О.31 Сырьевая база рыбной промышленности	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
43	Б1.О.32 Ихтиотоксикология	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
44	Б1.О.33 Рыбохозяйственная гидротехника	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
45	Б1.О.34 Санитарная гидробиология	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
46	Б1.О.35 Санитарная гидротехника	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
47	Б1.О.36 Экология рыб	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
48	Б1.О.37 Зоогеография рыб	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
49	Б1.О.38 Гистология и эмбриология рыб	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
50	Б1.О.39 Экология водных экосистем и рациональное природопользование	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
51	Б1.О.40 Рыбохозяйственное законодательство	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
52	Б1.О.41 Математические методы в биологии	Генетики, микробиологии и биохимии	Аннотация
53	Б1.О.42 Зоология	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
54	Б1.О.43 Гидрохимия	Аналитической химии	Аннотация
55	Б2.В.01.01(У) Учебная ознакомительная практика (зоологическая практика)	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
56	Б2.В.01.02(У) Учебная технологическая практика(гидробиологическая и ихтиологическая практика)	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
57	Б2.О.01.01(У) Учебная ознакомительная практика (гидрологическая практика)	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
58	Б2.О.01.02(У) Учебная технологическая практика (практика по аквакультуре)	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
59	Б2.О.02.01(П) Производственная технологическая практика	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
60	Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
61	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация

62	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
63	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
64	ФТД.01 История развития рыболовства и рыбоводства в России	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
65	ФТД.02 Биопродукционные возможности водных экосистем	Водных биоресурсов и аквакультуры	Аннотация
66	ФТД.03 Информационная безопасность	Информационных технологий	Аннотация
67	ФТД.04 Спортивно-оздоровительная физическая культура	Физического воспитания	Аннотация
68	ФТД.05 Русский язык как иностранный	Русского языка как иностранного	Аннотация

Приложение 4.

Рабочие программы дисциплин, соответствующие учебному плану (2026) 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (Ихтиология) / ОФО

#	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б1.В.01 Латинский язык	Французской филологии	Рабочая программа
2	Б1.В.02 Аквариумистика	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
3	Б1.В.03 Марикультура	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
4	Б1.В.04 Питание рыб	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
5	Б1.В.05 Поведение рыб	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
6	Б1.В.06 Ихтиофауна бассейна Кубани	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
7	Б1.В.ДВ.01.01 Раководство	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
8	Б1.В.ДВ.01.02 Водные растения	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
9	Б1.В.ДВ.02.01 Морское и рыболовное право	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
10	Б1.В.ДВ.02.02 Охрана рыбных запасов	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
11	Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Физического воспитания	Рабочая программа
12	Б1.О.01 Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере	Генетики, микробиологии и биохимии	Рабочая программа
13	Б1.О.02 Правоведение	Гражданского процесса и международного права	Рабочая программа
14	Б1.О.03 Основы проектной деятельности (рыбохозяйственная отрасль)	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
15	Б1.О.04 Иностранный язык	Английского языка в профессиональной сфере	Рабочая программа
16	Б1.О.05 Русский язык и основы деловой коммуникации	Общего и славяно-русского языкознания	Рабочая программа
17	Б1.О.06 Философия	Философии, теологии и религиоведения	Рабочая программа
18	Б1.О.07 История России	Истории России	Рабочая программа
19	Б1.О.08 Основы российской государственности	Истории России	Рабочая программа

20	Б1.О.09 Физическая культура и спорт	Физического воспитания	Рабочая программа
21	Б1.О.10 Безопасность жизнедеятельности	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	Рабочая программа
22	Б1.О.11 Основы военной подготовки	Образовательный центр подготовки по основам военного дела	Рабочая программа
23	Б1.О.12 Экономика	Теоретической экономики	Рабочая программа
24	Б1.О.13 Теория эволюции	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
25	Б1.О.14 Введение в профессию	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
26	Б1.О.15 Информационные технологии в рыбном хозяйстве	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
27	Б1.О.16 Гидробиология	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
28	Б1.О.17 Ихтиология	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
29	Б1.О.18 Методы рыбохозяйственных исследований	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
30	Б1.О.19 Гидрология	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
31	Б1.О.20 Экология	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
32	Б1.О.21 Биологические основы рыбоводства	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
33	Б1.О.22 Психология	Педагогики и психологии	Рабочая программа
34	Б1.О.23 Органическая и биологическая химия	Генетики, микробиологии и биохимии	Рабочая программа
35	Б1.О.24 Микробиология	Генетики, микробиологии и биохимии	Рабочая программа
36	Б1.О.25 Генетика и селекция рыб	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
37	Б1.О.26 Физиология рыб	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
38	Б1.О.27 Искусственное воспроизводство рыб	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
39	Б1.О.28 Товарное рыбоводство	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа

40	Б1.О.29 Ихтиопатология	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
41	Б1.О.30 Промысловая ихтиология	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
42	Б1.О.31 Сырьевая база рыбной промышленности	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
43	Б1.О.32 Ихтиотоксикология	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
44	Б1.О.33 Рыбохозяйственная гидротехника	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
45	Б1.О.34 Санитарная гидробиология	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
46	Б1.О.35 Санитарная гидротехника	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
47	Б1.О.36 Экология рыб	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
48	Б1.О.37 Зоогеография рыб	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
49	Б1.О.38 Гистология и эмбриология рыб	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
50	Б1.О.39 Экология водных экосистем и рациональное природопользование	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
51	Б1.О.40 Рыбохозяйственное законодательство	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
52	Б1.О.41 Математические методы в биологии	Генетики, микробиологии и биохимии	Рабочая программа
53	Б1.О.42 Зоология	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
54	Б1.О.43 Гидрохимия	Аналитической химии	Рабочая программа
55	Б2.В.01.01(У) Учебная ознакомительная практика (зоологическая практика)	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
56	Б2.В.01.02(У) Учебная технологическая практика(гидробиологическая и ихтиологическая практика)	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
57	Б2.О.01.01(У) Учебная ознакомительная практика (гидрологическая практика)	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
58	Б2.О.01.02(У) Учебная технологическая практика (практика по аквакультуре)	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
59	Б2.О.02.01(П) Производственная технологическая практика	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
60	Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа

61	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
62	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
63	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
64	ФТД.01 История развития рыболовства и рыбоводства в России	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
65	ФТД.02 Биопродукционные возможности водных экосистем	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
66	ФТД.03 Информационная безопасность	Информационных технологий	Рабочая программа
67	ФТД.04 Спортивно-оздоровительная физическая культура	Физического воспитания	Рабочая программа
68	ФТД.05 Русский язык как иностранный	Русского языка как иностранного	Рабочая программа

Приложение 5.

Рабочие программы практик, соответствующие учебному плану

(2026) 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (Ихтиология) / ОФО

1	Б2.В.01.01(У) Учебная ознакомительная практика (зоологическая практика)	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
2	Б2.В.01.02(У) Учебная технологическая практика(гидробиологическая и ихтиологическая практика)	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
3	Б2.О.01.01(У) Учебная ознакомительная практика (гидрологическая практика)	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
4	Б2.О.01.02(У) Учебная технологическая практика (практика по аквакультуре)	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
5	Б2.О.02.01(П) Производственная технологическая практика	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
6	Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа
7	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа

Приложение 6.

Рабочие программы государственной итоговой аттестации, соответствующие учебному плану

(2026) 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (Ихтиология) / ОФО

№	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа Аннотация
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы	Водных биоресурсов и аквакультуры	Рабочая программа Аннотация

Приложение 7
ОПОП

Матрица компетенций

направления подготовки / специальности Водные биоресурсы и аквакультура

(код и наименование направления подготовки/специальности)

направленность (профиль) / специализация Ихтиология

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
Б1	**Дисциплины (модули)**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.О	**Обязательная часть**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.О.01	Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере																	+														
Б1.О.02	Правоведение		+								+																					
Б1.О.03	Основы проектной деятельности (рыбохозяйственная отрасль)		+																													
Б1.О.04	Иностранный язык				+																											
Б1.О.05	Русский язык и основы деловой коммуникации				+																											
Б1.О.06	Философия	+				+																										
Б1.О.07	История России					+																										
Б1.О.08	Основы российской государственности					+																										
Б1.О.09	Физическая культура и спорт							+																								
Б1.О.10	Безопасность жизнедеятельности								+																							
Б1.О.11	Основы военной подготовки								+																							
Б1.О.12	Экономика									+							+															

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
Б1.О.13	Теория эволюции					+																											
Б1.О.14	Введение в профессию		+																														
Б1.О.15	Информационные технологии в рыбном хозяйстве											+			+			+															
Б1.О.16	Гидробиология																		+			+	+										
Б1.О.17	Ихтиология															+									+								
Б1.О.18	Методы рыбохозяйственных исследований																			+		+				+		+					
Б1.О.19	Гидрология											+		+																			
Б1.О.20	Экология																		+	+									+				
Б1.О.21	Биологические основы рыбоводства																							+	+								
Б1.О.22	Психология			+			+			+																							
Б1.О.23	Органическая и биологическая химия	+										+																					
Б1.О.24	Микробиология											+														+							
Б1.О.25	Генетика и селекция рыб											+																					
Б1.О.26	Физиология рыб																										+						
Б1.О.27	Искусственное воспроизводство рыб														+									+	+						+		
Б1.О.28	Товарное рыбоводство												+											+	+						+		
Б1.О.29	Ихтиопатология																									+	+					+	
Б1.О.30	Промысловая ихтиология																		+	+													
Б1.О.31	Сырьевая база рыбной промышленности																		+	+													
Б1.О.32	Ихтиотоксикология																										+	+					
Б1.О.33	Рыбохозяйственная гидротехника													+											+								
Б1.О.34	Санитарная гидробиология													+													+						+

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
Б1.О.35	Санитарная гидротехника																										+						
Б1.О.36	Экология рыб																		+										+				
Б1.О.37	Зоогеография рыб																		+														
Б1.О.38	Гистология и эмбриология рыб														+	+																	
Б1.О.39	Экология водных экосистем и рациональное природопользование																		+											+			
Б1.О.40	Рыбохозяйственное законодательство																				+												
Б1.О.41	Математические методы в биологии											+											+										
Б1.О.42	Зоология															+																	
Б1.О.43	Гидрохимия											+			+																		
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**				+			+											+		+	+	+	+	+	+				+			
Б1.В.01	Латинский язык				+																												
Б1.В.02	Аквариумистика																						+	+									
Б1.В.03	Марикультура																		+					+	+								
Б1.В.04	Питание рыб																					+											
Б1.В.05	Поведение рыб																													+			
Б1.В.06	Ихтиофауна бассейна Кубани																								+								
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**																						+										
Б1.В.ДВ.01.01	Раководство																						+										
Б1.В.ДВ.01.02	Водные растения																						+										
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**																				+												
Б1.В.ДВ.02.01	Морское и рыболовное право																				+												

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
Б1.В.ДВ.02.02	Охрана рыбных запасов																				+												
Б1.В.ДВ.03	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**							+																									
Б1.В.ДВ.03.01	Баскетбол							+																									
Б1.В.ДВ.03.02	Волейбол							+																									
Б1.В.ДВ.03.03	Бадминтон							+																									
Б1.В.ДВ.03.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка							+																									
Б1.В.ДВ.03.05	Футбол							+																									
Б1.В.ДВ.03.06	Легкая атлетика							+																									
Б1.В.ДВ.03.07	Атлетическая гимнастика							+																									
Б1.В.ДВ.03.08	Аэробика и фитнес технологии							+																									
Б1.В.ДВ.03.09	Единоборства							+																									
Б1.В.ДВ.03.10	Плавание							+																									
Б1.В.ДВ.03.11	Физическая рекреация							+																									
Б2	**Практика**		+	+								+		+	+	+						+		+		+		+					
Б2.О	**Обязательная часть**		+	+								+		+	+	+						+		+				+					
Б2.О.01	Учебная практика																																
Б2.О.01.01 (У)	Учебная ознакомительная практика (гидрологическая практика)			+								+		+																			

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
Б2.О.01.02 (У)	Учебная технологическая практика (практика по аквакультуре)			+										+								+		+									
Б2.О.02	Производственная практика																																
Б2.О.02.01 (П)	Производственная технологическая практика		+	+										+		+						+						+					
Б2.О.02.02 (Н)	Научно-исследовательская работа		+	+												+						+						+					
Б2.О.02.03 (Пд)	Преддипломная практика		+												+	+																	
Б2.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**			+																		+				+							
Б2.В.01	Учебная практика																																
Б2.В.01.01 (У)	Учебная ознакомительная практика (зоологическая практика)			+																		+											
Б2.В.01.02 (У)	Учебная технологическая практика(гидробиологическая и ихтиологическая практика)			+																		+				+							
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	**Факультативные дисциплины**	+			+			+										+	+														
ФТД.01	История развития рыболовства и рыбоводства в России	+																															
ФТД.02	Биопродукционные возможности водных экосистем																		+														
ФТД.03	Информационная безопасность																	+															
ФТД.04	Спортивно-оздоровительная физическая культура							+																									
ФТД.05	Русский язык как иностранный				+																												

Приложение 8.
Рабочая программа воспитания

Приложение 1
к приказу от 05.05.2026 № 861

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
от 29.04.2026, протокол №10

Примерная рабочая программа воспитания
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
на 2026/2027 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее – КубГУ, Университет) воспринимает образование в строгом соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), то есть как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. КубГУ реализует образовательную деятельность как неотъемлемую часть государственной политики, направленную на созидание во всех государственно-значимых сферах. Молодежная политика и воспитательная деятельность – один из ключевых приоритетов деятельности Университета.

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» статьей 12.1. «Общие требования к организации воспитания» и Федеральным законом № 273-ФЗ определен механизм организации воспитательной работы в рамках образовательного процесса с помощью рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых вузами самостоятельно.

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,

– приоритет духовного над материальным,
– гуманизм, милосердие, справедливость,
– коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
– историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Положения Указа № 400 Президента РФ подкреплены и развиты в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ № 809), в соответствии с которым важным элементом является формирование гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление.

Согласно Указу № 809 одним из основных направлений по сохранению и укреплению традиционных ценностей является совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Наивысшей целью реализации молодежной политики и воспитательной деятельности является воспитание человека, гражданина и патриота, способного к вовлечению в созидательную деятельность, к защите духовно-нравственных ценностей российского общества, деятельного участника и соавтора улучшений, технологических решений.

В качестве ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России выделяет следующие:

- доля проактивной патриотически настроенной молодежи;
- доля молодежи, верящей в возможности самореализации в России
- доля молодых людей, разделяющих и поддерживающих ценности, закрепленные в Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- доля вовлеченности и активного участия молодежи в регулярной социально-полезной активности и устойчивый рост уровня вовлеченности в ключевые молодежные проекты и программы;
- доля молодежи, вовлеченной в волонтерские инициативы;
- доля молодых людей, регулярно занимающихся физической культурой, спортом и ведущих здоровый образ жизни.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитания граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества,

поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению задач по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии). Указанные задачи являются приоритетным фокусом внимания при организации воспитательной деятельности в университете. В этой связи особое значение приобретает вопрос пересборки существующего военно-патриотического клуба и организации его деятельности на качественно новой основе.

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

Кроме прочих особенностей развития Российской Федерации, имеющих отношение к молодежной политике в масштабах страны, КубГУ воспринимает в качестве приоритетных задачи по развитию института семьи и брака, что закреплено в Указе Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». Доля действий Университета, направленных на развитие института семьи и брака, будет увеличиваться в 2026 и последующих годах. Университет продолжит развитие инфраструктуры, удобной для студенческих семей, в том числе воспитывающих одного и более детей. Это подразумевает выделение жилого фонда нового общежития для размещения студенческих семей, нуждающихся в общежитии, а также создание новых пространств, ориентированных на указанную категорию обучающихся.

Согласно п. 19.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится содействие участию обучающихся в общественно полезном труде. В силу п. 6 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании на обучающихся возлагается обязанность с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых

трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда. Таким образом, КубГУ в 2026/2027 учебном году реализует обязанность по содействию обучающимся к участию в общественно полезном труде и обеспечит возможность обучающимся с учетом их возрастных и психофизических особенностей участвовать в таком труде (в том числе организуемых субботниках и иных подобных мероприятиях).

КубГУ в качестве одного из инструментов решения задач воспитательной деятельности и молодежной политики воспринимает образовательную технологию, предлагаемую Минобрнауки России, «обучение служением». В 2026/2027 учебном году в университете будут реализованы действия, направленные на масштабирование опыта отдельных факультетов внутри университета, а также на качественное развитие указанной образовательной технологии в целях повышения ее эффективности и укрепления связей с внешними партнерами, что положительным образом отразится на роли университета в развитии города и региона, а также позволит обучающимся на более ранних этапах обучения сформировать практические навыки в рамках собственной профессии. В совокупности с взаимодействием с внешними партнерами, реализующими социально-значимые проекты, такая деятельность университета будет способствовать достижению целей в области воспитательной деятельности и молодежной политики.

Примерная рабочая программа воспитания КубГУ составлена на основе положений Программы развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на 2023 – 2032 годы, утвержденной 7 июля 2023 года (далее – Программа стратегического развития КубГУ).

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Цель воспитательной работы Университета согласуется с целью молодежной политики КубГУ, закрепленной в Программе стратегического развития КубГУ.

Цель молодежной политики КубГУ – формирование общероссийской гражданской идентичности и патриотизма молодежи, а также гармоничное развитие личности в условиях создаваемого в образовательной организации высшего образования «пространства возможностей» для раскрытия инновационного потенциала университетского сообщества в интересах развития региона и страны.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и

профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

– формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

– создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;

– формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

– создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

– создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

– формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

– ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

Воспитательная работа в университете одним из ключевых результатов преследует завершение процесса уяснения на российской традиционной ценностной основе правдивого понимания молодым человеком:

1) категорий добра и зла;

2) патриотизма, как явления, включающего следующие составляющие:

– Россия – страна-цивилизация, являющаяся хранителем прогрессивных традиций и ценностей, обеспечивших стране и человеку великие достижения и победы прошлого, многовековое развитие и успешное будущее;

– Россия в своей многовековой борьбе за высокие идеалы и ценности имеет союзников и тех, кто настроен в отношении России враждебно, желает её уничтожения, истребления населения и разграбления её богатств, в том числе воздействуя на гражданина России, используя обман и развращение;

– победа России обеспечена самой борьбой за правду, глубокой верой многонационального народа России в Бога и великой историей побед;

– сила России в ее духе и воле, ее ценностях, святых и героях, в братстве народов, их единстве, понимании России как общего дома для всех российских национальностей, в святости уз товарищества, коллективизме и сплоченности;

– сила гражданина России – в семье, доме и любви, в понимании, что Россия – это семья семей;

– достижение высоких результатов – есть дело жертвенного труда, который является вкладом в процветание России и благополучие человека;

– быть на стороне России – быть на стороне добра и правды.

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

– воспитание социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– формирование у молодого человека образа России как одного из цивилизационных центров многополярного мироустройства;

– создание условий для деятельного участия обучающихся в помощи военнослужащим, выполняющим или выполнявшим задачи в рамках специальной военной операции, или членам их семей;

– военно-спортивное воспитание;

– воспитание казачьей молодежи;

– духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий;

– формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;

– формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся стремления к созданию крепкой многодетной семьи и позиции нетерпимости к деструктивным процессам, направленным на разрушение семьи;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

– пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

– выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

– системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

– развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

– профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;

– развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

– обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет-ресурсы;

– мониторинг асоциальных процессов и девиаций в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– проектная деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

– деятельность студенческих объединений;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;

– погружение в предпринимательскую деятельность;

– другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

– словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);

– практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);

– наглядные (выставки);

– индивидуальные (беседы, занятия);

– групповые (кружки, секции, студии, клубы);

– массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);

– иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

– разъяснение;

– убеждение;

– переубеждение;

– совет;

– педагогическое требование;

– общественное мнение;

– пример;

– поручение и задание;

– упражнение;

– соревнование;

– стимулирование;

– контроль;

– самоконтроль;

– иные.

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы:

– сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и готовности служения ему;

– сформированность позиции деятельного участия в оказании помощи военнослужащим, принимающим или принимавшим участие в специальной военной операции, или членам их семей;

– сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;

– умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;

– готовность к выполнению гражданского долга;

– сформированность потребности создания крепкой, как правило, многодетной, семьи;

– сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;

– знание гражданских обязанностей и прав;

– сформированность трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;

– сформированность активной жизненной позиции;

– сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;

– сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;

– умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;

– умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;

– другое.

В части реализации Программы стратегического развития КубГУ в соответствии с утвержденной дорожной картой запланировано достижение следующих целевых показателей:

– (Р53) Количество творческих, социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, обеспечивающих развитие общества в регионе;

– (Р29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 1) выпускников высшего образования

– (Р29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 2) выпускников среднего профессионального образования

– (Р61) Количество мероприятий по взаимодействию ассоциаций выпускников университета, факультетов и институтов со студенческой молодежью

– (Р62) Количество экспертов-выпускников, включенных в состав совещательных и консультативных органов университета для поддержания университетских инициатив

– (Р63) Количество образовательных, научных, спортивных и досуговых мероприятий с участием выпускников университета

– (Р25) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической, социальной направленности

– (Р26) Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях

– (Р27) Доля обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях

– (Р28) Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах (студенческий совет, профком студентов, студенческое научное общество)

– (Р30) Количество заявок, сформированных и поданных на конкурсы различных студенческих инициатив

– (Р31) Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой / волонтерской деятельности, мероприятиях по экологическому воспитанию

– (Р32) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию деструктивным проявлениям в молодежной среде, в т.ч. идеологии экстремизма и терроризма

– (Р33) Доля обучающихся, которые воспользовались возможностью комплексной реабилитации и абилитации, от общего количества обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в таких мерах

– (Р34) Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, принявших участие в проектах в сфере реабилитации, социально-психологической адаптации и профилактики асоциального поведения, от общей численности нуждающихся

Рабочая программа воспитания КубГУ на 2026/2027 учебный год ориентирована на выполнение ключевых показателей, закрепленных в Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р, среди которых:

– доля молодых граждан, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, к 2030 году составит не менее 75 процентов;

– доля молодых граждан, разделяющих и поддерживающих традиционные российские духовно-нравственные ценности, к 2030 году составит не менее 85 процентов;

– обеспечение эффективной общедоступной системы раскрытия, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов детей и молодежи;

– создание системы для становления и развития поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов молодых людей;

– доля молодых граждан, верящих в возможности самореализации в России, к 2030 году составит не менее 85 процентов;

– доля молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, к 2030 году составит не ниже 45 процентов;

– доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности российских исследователей к 2030 году составит не менее 50 процентов;

– уровень безработицы молодежи в возрасте от 15 до 29 лет к 2030 году составит не более 5 процентов.

Проректор по воспитательной работе
И социальным вопросам



Н.В. Редькин

Приложение 9.
Календарный план
воспитательной работы

Приложение 2
к приказу от 05.05.2026 № 861

УТВЕРЖДЕН
решением Ученого совета
от 29.04.2026, протокол №10

Примерный календарный план воспитательной работы
Кубанского государственного университета
(на 2026/2027 учебный год)

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедший учебный год

Учебный год 2025/2026 проходил в условиях продолжающихся активных изменений в области образовательной деятельности и молодежной политики в масштабах всего государства.

На содержание воспитательной работы существенным образом оказывала влияние продолжающаяся специальная военная операция. Работа в области военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам усилилась и стала более эффективной. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета объединены вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих, принимающих или принимавших участие в специальной военной операции, а также членов их семей. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено плетение маскировочных сетей и изготовление блиндажных свечей, иной продукции, необходимой фронту. Систематически реализуются волонтёрские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем. Проведен ряд благотворительных акций по сбору средств для нужд подразделений, выполняющих задачи в рамках СВО. Проведены акции в рамках помощи мирным жителям, пострадавшим от действий террористического киевского режима в Курской области.

При формировании плана воспитательной работы на 2026/2027 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является необходимость продолжения работы по укреплению роли военно-спортивного патриотического воспитания; от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего приоритет деятельностного начала над созерцательной активностью, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного содержания,

оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству. Особый упор делается на необходимость формирования прочной мировоззренческой позиции студенческой молодежи в отношении образа России как одного из цивилизационных центров современного многополярного мироустройства.

В фокусе внимания университета так же будут находится вопросы, связанные с развитием и укреплением личной позиции молодого человека как защитника Отечества, института брака и семьи; участия обучающихся в общественно-полезном труде, развития образовательной технологии «обучение служением», иные вопросы, связанные с реализацией Программы развития ФГБОУ ВО «КубГУ» на 2023 – 2032 годы.

В 2026/2027 учебном году существенным образом усилен блок военно-патриотической работы и работы по профилактике терроризма и экстремизма.

Примерный календарный план воспитательной работы КубГУ выстроен с учетом норм Распоряжения Правительства Российской Федерации от 1 июля 2024 г. № 1734-р «О Плане мероприятий по реализации в 2024-2026 гг. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2026/2027 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников

Досуг., социокульт., творч., деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	150
Досуг., физкульт.-спортивная, деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов военно-спортивного клуба в событиях календаря клуба	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	800
Сентябрь					
Досуг., социокульт., творч., деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
Ноябрь					
Досуг., социокульт., творч., деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуг., социокульт., творч., деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Январь					
Досуг., социокульт., творч., деят-ть по организ. и	24 января – 23 февраля	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 3000

провед. значимых событий и мероприятий					
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуг., социокульт., творч., деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	22 февраля	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля	Мероприятия ко Дню космонавтики	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ Декан ФТФ	До 10000
Физкультурно-спортивная	12 – 16 апреля	Военно-патриотический фестиваль	очная	Начальник центра основ военного дела, кафедра физвоспитания	До 2000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая	Мероприятия к Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 2000
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период ВОВ	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня	Мероприятия ко Дню России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультур	22 июня	Мероприятия университета и участие в	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 3000

ная, волонтерская		мероприятиях МО г. Краснодар, проводимые ко Дню памяти и скорби			
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа	Мероприятия в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 7000

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Работа клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию)	До 70
Социокультурная	Ежемесячно	Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях ККВ и Союза казачьей молодежи Кубани	очная	Проректор по ВРиСВ	До 150
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					
Досуговая, социокультурная	4 марта	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурная	Май	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий МКДЦ КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Январь					
Творческая, досуговая,	25 января	Организация участия студентов университета в	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ	До 1000

социокультурная		праздновании* Дня студентов (Татьянин день)		Органы студенческого самоуправления	
Март					
Творческая, досуговая	4 марта	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 100
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исслед., уч.-исслед., проект., вовлеч. обучающихся в	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

предпринимат. деят.					

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деят-ть	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деят-ть	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деят-ть	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлеч. в профориентац. и предпринимат. деят-ть	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деят-ть	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деят-ть	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлеч. в профориентац. и предпринимат. деят-ть	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлеч. в профориентац. и	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

предпринимат. деят-ть					

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Ситуативно	Проведение субботников по уборке территории и помещений университета, а также городских территорий в рамках взаимодействия с МО г. Краснодар	Очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деят-ть студ. объед.	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Физкультурно-спортивная	Ежемесячно	Участие в тренировках спортивных секций	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 2000

Физкультурно-спортивная	В соответствии с программой	Универсиада вузов Кубани	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	По мере востребованности
Оздоровительная	Ежемесячно	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Октябрь					
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Февраль					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Март					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	300
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Апрель					
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Май					

Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500

Модуль 9 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Социокультурная	Ежемесячно	Комплекс мероприятий ситуационного и планового характера, направленный на профилактику терроризма и экстремизма в молодежной среде	смешанная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма	До 8000
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	3 сентября	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика	очная	Заместители декана/директора по ВР,	До 4500

		алкоголизма и табакокурения»		кураторы учебных академических групп	
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Защита подвигов ветеранов войн и военных конфликтов»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Модуль 10 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Деятельность жилищно-бытовой комиссии студенческого городка	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Сентябрь					

Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о студентах-участниках СВО, студентах-детях участников СВО, детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Октябрь					
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					

Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

Проректор по воспитательной работе
и социальным вопросам Н.В. Редькин