1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Геленджике

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
_____А.А. Евдокимов
«__» _____ 2024 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

среднее профессиональное образование

по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование квалификации базовой подготовки

Техник

Форма обучения

очная

2024

ППССЗ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (утвержден приказом Министерства Просвещения России от 5 мая 2022 года №309).

ППСЗ реализуется с использованием ресурсов школы МАОУ СОШ №6 имени Евдокии Бершанской МО город-курорт Геленджик в части дисциплины «Физическая культура» согласно Договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом б/н от 12.03.2021 г.

Ответственные разработчики:

Резуненко Татьяна Анатольевна, кандидат социологических наук, заместитель директора по учебной работе

(подпись)

Павлова Елена Юрьевна,
Специалист по УМР филиала

(подпись)

Михайлюк Алексей Андреевич,
заместитель директора по воспитательной работе

(подпись)

Соколова Людмила Григорьевна,
заведующая сектором библиотеки

(подпись)

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Протокол № 10 от «25» мая 2024г.

Председатель ПЦК _____ Е.Ю. Павлова

Согласовано (работодатели):

заместитель директора по НР МАУ ДО ЦДО «Эрудит» в г. Геленджике	Козырь С.А.	С.А. Козырь
генеральный директор ООО «Юкка» в г. Геленджике	Генеральный директор ООО «ЮККА» _____ Т.Н.Сахаджи М.П.	Т.Н. Сахаджи

Согласовано:

Директор школы МАОУ СОШ № 6 имени Евдокии Бершанской МО город-курорт Геленджик _____ И.Ю.Бурахович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения....4
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки в очной форме обучения, реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Геленджике с использованием в сетевой форме ресурсов МАОУ СОШ № 6 имени Евдокии Бершанской МО город-курорт Геленджик....4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство....4
1.3. Общая характеристика ППССЗ среднего профессионального образования....5
1.3.1. Цель (миссия) получения СПО по ППССЗ специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство....5
1.3.2. Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация....5
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки в очной форме обучения....5
Сводные данные по бюджету времени....6
1.4.Требования к абитуриенту....6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки....6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника....6
2.2. Соответствие профессиональной деятельности выпускника присваиваемым квалификациям....6
2.3 Возможности продолжения образования выпускника....7
3.Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена....7
3.1 Общие компетенции....7
3.2 Профессиональные компетенции....11
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации СПО по ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство....22
4.1. Календарный учебный график....22
4.2 Учебный план подготовки специалиста среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.....23
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)....23
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися СПО по ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство....25
5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация....25
5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников СПО по ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство....25
6. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся....26
7. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике....26
7.1. Кадровое обеспечение....26
7.2. Материально-техническое обеспечение....26
7.3. Информационно-библиотечное обеспечение....30
8. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников....32
9. Программа воспитания обучающихся.....34
9.1 Особенности организуемого воспитательного процесса....34
9.2 Цели и задачи воспитания....35
9.3 Виды, формы и содержание деятельности.....37
9.4 Планируемые результаты воспитания и социализация обучающихся....43
9,5 Основные направления самообследования воспитательной работы....44
Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023/2024 уч.г.....46
Приложение 1 Запросы работодателей....48
Приложение 2 Заключение работодателей....50

1.. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки в очной форме обучения, реализуется филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Геленджике с использованием ресурсов МАОУ СОШ № 6 имени Евдокии Бершанской МО город-курорт Геленджик.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки в очной форме обучения реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности (ФГОС СПО) а также с учетом рекомендованной примерной программы подготовки специалистов среднего звена.

ППССЗ реализуется с использованием ресурсов школы МАОУ СОШ № 6 имени Евдокии Бершанской МО город-курорт Геленджик в части дисциплины «Физическая культура».

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, программу воспитательной работы.

Филиал ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство с учетом запросов работодателей, особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации– русском языке.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 309 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 сентября 2020 г. № 599н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 02 сентября 2020 г. № 559н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства»;

- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

- Положение о филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Геленджике;

Федеральные и локальные нормативные правовые акты, регламентирующие учебный процесс в высшем учебном заведении и его филиалах, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

1.3. Общая характеристика ППССЗ среднего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) получения СПО по ППССЗ специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Целью разработки ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.3.2. Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация

Сроки получения СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки в очной форме обучения 2 года 10 месяцев в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускникам программы СПО по ППССЗ специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство присваивается квалификация «Техник».

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки в очной форме обучения

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель. Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	Преддипломная				
1	39				2		11	52
2	33	4	3		2		10	52
3	23	2	3	4	2	6	3	43
Всего	**95**	**6**	**6**	**4**	**6**	**6**	**24**	**147**

Общее количество часов обучения по учебным циклам ППССЗ составляет 4428 часа, из которых 1476 часов отводится на общеобразовательную подготовку.

1.4.Требования к абитуриенту

Для освоения образовательной программы СПО по ППССЗ абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности выпускников: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения населенных пунктов, реконструкции и содержании объектов ландшафтной архитектуры и других озелененных территорий); 13. Сельское хозяйство (в сфере выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для использования в озеленении населенных пунктов).

2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПМ 01. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	ПМ 02. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение.

		Знания: **-** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования
		Знания: **-** содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** **-** организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: **-** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	**Умения:** - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знания:** - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** - описывать значимость своей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; - применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; - основы культурных, национальных традиций народов российского государства; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности.

		Знания: **-** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; - основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** **-** Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: **-** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	**Умения:** **-** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

3.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	**Практический опыт:** - ознакомления с проектной и разрешительной документацией на производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - определения потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - оформления заявок на материально-техническое обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах, включая средства индивидуальной защиты работников при производстве работ на территориях и объектах; - разработки и выдачи производственных заданий работникам на выполнение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.
		Умения: - определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах; - рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников; - определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов; - определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам.

		Знания: - государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; - методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий; - требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения; - порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; - ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды.
	ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	**Практический опыт:** - планирования производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией на территориях и объектах: - установления и доведение производственного задания до работников бригады, инструктирование работников по охране труда на территориях и объектах; - установления сроков проведения работ по календарному графику производства работ в соответствии с временем года и погодными условиями на территориях и объектах; - осуществления контроля за исполнением графиков производства работ на территориях и объектах; - осуществления документального сопровождения производства работ на территориях и объектах; - оформления результатов выполненных работ в виде исполнительной и рабочей документации на территориях и объектах; - определения и документальное оформление повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений на территориях и объектах.
		Умения: - визуально определять санитарное состояние насаждений; - определять техническое состояние элементов благоустройства и озеленения; - определять необходимые методы ухода за насаждениями; - документально сопровождать производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам

		благоустройства; - анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения; - использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции.
		Знания: - требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ; - методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента; - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях; - правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях; - правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории; - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения.
	ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	**Практический опыт:** - контроля за выполнением работ в соответствии с проектной документацией и производственным заданием на территориях и объектах; - предварительной проверки соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах; - предварительной проверки соответствия поставленных строительных материалов и деталей, расходных материалов, рабочей документации и распределения их по местам проведения производства работ на территориях и объектах; - контроля сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения производства работ на территориях и объектах; - контроля качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - контроля за соблюдением технологий производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;

		- контроля санитарного состояния на территориях и объектах.
		Умения: - определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; - проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания; - обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий ; - использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам; - определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения.
		Знания: - государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; - требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию.
	ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	**Практический опыт:** - материально-технического обеспечения подготовки производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - материально-техническое обеспечение производства работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах; - материально-технического обеспечения производства работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и

		объектах; - обеспечения работников специальным ручным инвентарем, средствами малой механизации, машинами и механизмами для производства работ, средствами индивидуальной защиты согласно организационно-технологической документации на территориях и объектах; - обеспечения необходимого объема растительного грунта в зоне озеленения на территориях и объектах.
		Умения: - разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования; - применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции; - производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки.
		Знания: - порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; - назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; - агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения.
	ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах	**Практический опыт:** - ознакомления работников с планом и объемами производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - распределенияе производственных заданий между бригадами, а также субподрядными организациями на территориях и объектах; - расстановки работников в соответствии с их

		квалификацией и производственными заданиями на осуществление работ на территориях и объектах; - контроля за соблюдением трудовой дисциплины работниками на территориях и объектах; - контроля за соблюдением графиков производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - определения нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке.
		Умения: - осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); - проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда; - обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; - координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); - определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).
		Знания: - трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых территориях и объектах; - правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемых территориях и объектах; - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); - требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).

ВД 2. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	**Практический опыт:** - подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определения потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - разработки заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ; - выдачи производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - контроля качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве - оценки правильности перенесения ландшафтных проектов (проектов благоустройства) территории, проектов спортивных газонов в натуру; - контроля соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; - разработки предложений по совершенствованию организации труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - формирования первичной отчетности по результатам выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.
		Умения: - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; - определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном

		садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; - отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами; - осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами; - пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов; - пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; - выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.
		Знания: - технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;

		- стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; - факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.
	ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	**Практический опыт:** - составления программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - установления календарных сроков проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; - оценки общего состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях; - определения необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния; - определения видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - проведения диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, определение степени развития болезней и их распространенности; - определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - проведения почвенной диагностики условий

		питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - определения сроков подготовки древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам; - определения потребности в проведении специальных мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях; - проведения анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - разработки предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - формирования электронной базы данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
		Умения: - определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; - определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом; - идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - пользоваться специальным оборудование при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его

		использования; - определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий; - выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; - пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
		Знания: - оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки; - классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений; - виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; - методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов - вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; - методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - методика проведения почвенной диагностики условий питания растений; - погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к

		холодному и теплому сезонам; - способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации; - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - порядок формирования электронных баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Наименование квалификации	**Рабочий зеленого хозяйства**

3.3. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, базовая подготовка, подготовлен к освоению ООП ВО.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации СПО по ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

В соответствии с ФГОС СПО специалиста среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном графике учебного процесса указана последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул при реализации ППССЗ специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки по годам. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Календарный график специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки представлен в приложении 1.

4.2 Учебный план подготовки специалиста среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Предусматривается изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального;
- и разделов: учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В учебном плане указывается трудоемкость общая, каждого учебного предмета, дисциплины, модуля, практик в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение дисциплин «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Часы вариативной части основной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки дают возможность расширения видов деятельности.

Дисциплины вариативной части направлены на совершенствование процесса формирования профессиональных компетенций.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение таких дисциплин, как «Ботаника с основами физиологии растений», Почвоведение с основами земледелия и агрохимии», «Строительное дело и материалы», «История садово-паркового искусства», «Геодезия», «Декоративное растениеводство и питомниководство», «Декоративная дендрология», «Основы менеджмента и предпринимательской деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочие программы всех учебных дисциплин разработаны на основании требований ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

В целях реализации компетентностного подхода в рабочих программах предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях предметных

(цикловых) комиссий и утверждены проректором по работе с филиалами.

Филиал ежегодно обновляет рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) образовательной программы ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной среды.

4.4. Программы практик

Практика студентов является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объемы и виды практики определены ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Ландшафтный дизайн» (или их аналогов)**.**

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: «Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн», «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения населенных пунктов, реконструкции и содержании объектов ландшафтной архитектуры и других озелененных территорий)», «Сельское хозяйство (в сфере выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для использования в озеленении населенных пунктов)».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика состоит из производственной и производственной (преддипломной) и преддипломной практик.

Содержание каждого вида практики и ее объем определяются программой практики, разработанной в филиале с учетом требований ФГОС и характера организации– базы практики. Для проведения всех видов практики определяются организации в качестве баз практики на основании заключенных с КубГУ договоров.

Филиал ежегодно обновляет программы учебной и производственной практик образовательной программы ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной среды.

5. Нормативно-методическое обеспечениесистемы освоения обучающимися СПО по ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство оценки качества

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, получающих СПО по ППССЗ, осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», нормативными документами Кубанского государственного университета.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию в программе итоговой аттестации.

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, зачета или экзамена. Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, различным видам практики.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников СПО по ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства Просвещения РФ № 800 от 08 ноября 2021 г. и определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы), тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, обозначенные учебным планом и согласно составленному расписанию. Для защиты выпускной квалификационной работы создаѐтся государственная экзаменационная комиссия из числа преподавателей ВУЗа, работодателей и представителей других учебных заведений.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

6. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008, с учетом Типовой модели системы качества образовательного учреждения (СКОУ) и рекомендациями IWA2:2007.

В соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008 разработана Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

Для эффективности управления качеством научно-образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КубГУ» имеются различные информационные системы (База информационных потребностей).

7. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

По дисциплине «Физическая культура» ресурсное обеспечение осуществляется с учетом и на основании Договора безвозмездного использования муниципального имущества б/н от 12.03.2021г. в части использования материально-технических ресурсов МАОУ СОШ №6 имени Евдокии Бершанской МО город-курорт Геленджик.

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство базовой подготовки филиалом созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы не менее 25 процентов.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство филиал располагает: трёхэтажным учебным корпусом. Субъектом права является Кубанский государственный университет, г. Краснодар, ул. Ставропольская, дом №149 (Свидетельство о государственной регистрации права, серия- 23-АЖ №561121 от 24.06.2010г.).

Учебный корпус передан в оперативное управление филиалу (Свидетельство о государственной регистрации права - серия- 23-ФК №345122 от 09.11.2011 г.).

Здания, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности в филиале федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет», в том числе объекты спортивной инфраструктуры в соответствии с Договором безвозмездного использования муниципального имущества б/н от 12.03.2021г. в части использования материально-технических ресурсов МАОУ СОШ №6 имени Евдокии Бершанской МО город-курорт Геленджик, соответствуют санитарно-гигиеническим условиям и требованиям противопожарной безопасности.

Имеются заключения: Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю) - Санитарно эпидемиологическое заключение от 03.04.2023 №23.КК.03.000.М.000511.04.23; Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю - Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 54 от 21.12.2018. (Серия КРК 000039).

Материально-техническая база по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство представлена учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы, лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандарта.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений. Кабинеты:

кабинет «социально-экономических дисциплин»;

иностранного языка;

ботаники с основами физиологии растений;

почвоведения, земледелия и агрохимии;

строительного дела и материалов;

истории садово-паркового искусства;

геодезии;

декоративного растениеводства и питомниководства;

декоративной дендрологии;

менеджмента и предпринимательской деятельности;

информационных технологий;

технического и организационного обеспечения производства работ;

организации работ по выращиванию растений;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

кабинет самостоятельной работы;

кабинет воспитательной работы.

Лаборатории:

безопасности жизнедеятельности;

строительное дело и материалы;

почвоведения, земледелия и агрохимии;

декоративной дендрологии;

декоративного растениеводства и питомниководства

Оснащение мастерских

Комплексная мастерская для выполнения строительных, плотницких, инженерных, посадочных работ должна представлять собой комплекс нескольких помещений:

- рабочая зона обучающихся,
- зона камнерезных станков (возможно совмещение с рабочей зоной),
- место для хранения растений,
- склад – место для хранения расходных материалов,
- комната преподавателей,
- раздевалка,
- аудитория – помещение для проведения лекций, собраний.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

По дисциплине «Физическая культура» материально-техническое обеспечение осуществляется с учетом и на основании Договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом б/н от 12.03.2021г. в части использования материально-технических ресурсов МАОУ СОШ №6 имени Евдокии Бершанской МО город-курорт Геленджик.

Спортивный комплекс: спортивный зал; тренажерный зал;

раздевальные для мальчиков; душевые;

сан.узлы;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, в том числе площадки:

для игры в футбол; для игры в бадминтон; для прыжков в длину; для прыжков в высоту;

круговая беговая дорожка на 250 м.; для игры в баскетбол и волейбол;

для занятий физической культурой и гимнастикой; для бега на сто метров;

элементы полосы препятствий, расположенные в пределах площадки для начальной военной подготовки;

Кабинеты и аудитории филиала укомплектованы учебной мебелью, компьютерной техникой (персональные компьютеры, ноутбуки, лазерные принтеры, сканеры, копировальные аппараты), мультимедийным оборудованием, экранами, интерактивной доской и пр. В помещениях имеются наборы учебно-наглядных пособий, демонстрационного оборудования, обеспечивающих тематические иллюстрации в соответствии с рабочими учебными программами дисциплин.

Помещение для самостоятельной работы студентов оснащено персональными компьютерами и подключено к сети Интернет. Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование актового зала позволяет проводить учебные занятия и мероприятия воспитательной направленности (компьютер, мультимедиапроектор, выход в Интернет, экран, микрофон, звуковые колонки, сцена, посадочные места).

Учебный корпус оборудован системой внутреннего и наружного видеонаблюдения; установлена система тревожной и противопожарной сигнализации.

Библиотека филиала располагает библиотечными фондом, укомплектованным печатными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС и учебными планами. В филиале используется электронно-библиотечная система, обеспечивающая одновременный доступ обучающихся в соответствии с образовательными стандартами. Оснащенность кабинетов учебно-лабораторным оборудованием достаточная для проведения учебного процесса и научных конференций.

Питание студентов организуется согласно договору № 7 от 01.02.2023г. с ИП Скульбашевская Е.П..

Имеется медицинский пункт для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу (лицензия № ФС-23-01-004718 от 29 августа 2017 г. (Приложение № 5 ФС 0112064).

Медицинский кабинет филиала соответствует санитарно-

эпидемиологическим требованиям, оснащен медицинским оборудованием и укомплектован штатным медицинским работником, что обеспечивает охрану здоровья обучающихся в филиале.

Информация об условиях Охраны здоровья обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике приведена на странице "Охрана здоровья" (меню "Студенту").

С целью предоставления беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в здание филиала выполнены требования доступности согласно паспорта доступности от 20.03.2019г.

С целью предоставления беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в здание филиала выполнены требования доступности согласно паспорта доступности от 20.03.2019г.

Парковка, организованная во внутреннем дворе филиала со стороны ул. Халтурина оборудована парковочными местами для инвалидов, их количество составляет 10 % от общего числа парковочных мест, что соответствует требованиям ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.95 г. № 181-ФЗ, ст.15 Постановления Правительства РФ от 07.12.1996 г. № 1449. Здесь же оборудован пандус.

Имеется отдельный вход в здание с минимальным перепадом высот, оборудованный звонком к дежурному сотруднику службы охраны.

Для данной категории лиц имеются тактильные таблички и тактильные пиктограммы «Кнопка вызова помощи», «Туалет для инвалидов», «Направление движения», «Доступность для всех категорий».

На первом этаже туалетная комната оборудована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Здесь же, на первом этаже учебного корпуса без перепада высот от уровня входа находится приемная комиссия филиала, учебные аудитории, компьютерный класс с выходом в Интернет. Ступеньки на лестницах внутри здания имеют противоскользящие резиновые накладные проступи. Имеются наклейки на поручнях.

В филиале имеется лестничный подъемник гусеничный для инвалидов LG 2004 для беспрепятственного передвижения по лестнице на 2 и 3 этажи инвалидов-колясочников.

В актовом зале филиала имеется индукционная петля для категории слабослышащих обучающихся.

Официальный сайт филиала имеет версию для слабовидящих пользователей.

Филиал обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет в режиме безлимитного трафика.

Филиал обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет в режиме безлимитного трафика.

Филиал располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программный продукт	№ лицензии	Описание
Microsoft Windows. ионная версия	1. Контакт №104- 016 от 28.07.2016 2. Государственный кт №13-ОК/2008-1	Операционная система Windows, и ее . Продление прав пользования ленным программным обеспечением s по программе «Academic and School ent»

Microsoft Office 365	1. Договор №23- -ФЗ/2020 от 020г. 2.Простая ючительная) лицензия вании договора №23- -ФЗ/2020 от 020г.	Программы MS Word, Excel, PowerPoint,
D-r Kaspersky	Контракт №99- 016 от 20.07.2016	Приобретение прав пользования русным программным обеспечением
Adobe Creative Suite 3 Design d	Лицензионная версия рственный контракт К/2008-1	Стандартная модификация продукта Adobe e Suite 3 Design Standard включает ения Dreamweaver, Photoshop, Flash onal, Fireworks и Contribute.
1С: Предприятие 8. кт для обучения в высших и х учебных заведениях	Лицензионная версия рственный контракт Ф/2014 от 29.07.2014	1С: Предприятие 8. Комплект для ия в высших и средних учебных иях
1С:Отель. Электронная а для обучения в высших и х учебных заведениях на 20 х мест	Сублицензионный р № 220/001/1056- -ФЗ/2020от 020г.	1С:Отель. Электронная поставка для ия в высших и средних учебных иях на 20 рабочих мест
ПО Rinel-Lingo v10.0	№1219/1057-ЗМО/2020 2.2020г.	Установочный комплект программного чения и электронный ключ защиты USB. мма для ЭВМ Rinel-Lingo Teacher v10.0 компьютеров.

В учебном процессе используется также комплект свободно распространяемых программных продуктов.

В филиале используется мультимедийное оборудование, применяются в учебном процессе электронные учебники, используются новые формы и методы обучения. В филиале обеспечивается доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам (База информационных потребностей КубГУ).

7.3 Информационно-библиотечное обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Печатные издания укомплектованы из расчета не менее 0.25 экземпляра каждого издания на одного обучающегося.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов по специальности.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Через сеть Интернет библиотека предоставляет пользователям бесплатный доступ к следующим электронным ресурсам:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ реализован средствами НПО «Информ-система» и содержит следующие библиографические записи:

- поступлений литературы в библиотеку с 1995 года (каталог головного вуза – более 94 тыс. библиографических записей)
- поступлений литературы в библиотеки филиалов (каталог филиалов КубГУ – более 14 тыс. библиографических записей)
- поступлений диссертаций и авторефератов
- статей из периодических изданий.

Каталог содержит библиографические записи новых поступлений в научную библиотеку КубГУ с 1995 года, в том числе на иностранных языках, а также библиографические записи фонда отдела редких книг, фонда отраслевого отдела по искусству, изданий ученых КубГУ, изданий по истории казачества.

2. Электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека Online», издательства «Лань», «Юрайт», BOOK.ru, ZNANIUM.COM (ко всем ЭБС – 100% доступ).

Кроме этого, библиотека филиала имеет доступ к следующим базам данных:

1. Коллекции журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect
2. Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников"
3. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН
4. Базы данных компании Ист Вью»
5. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)
6. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
7. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда
8. БД издательства Springer Nature
10. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
11. Видеолекции ведущих лекторов России на «Лекториум ТВ»
12. Архив электронных баз данных Web of Sciense компании Thomson Reuters (архив с 2002г)
13. СПС Консультант Плюс
14. eLIBRARY.RU (НЭБ)
15. Электронный архив документов КубГУ
16. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций.

Для максимального удовлетворения читательских потребностей Научной библиотекой КубГУ заключены договоры на обслуживание по системе Межбиблиотечного абонемента (МБА) с крупнейшими библиотеками России, что позволяет студентам и преподавателям получать новейшую научную и учебно-методическую информацию.

8. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

В филиале разработана Концепция (основные направления) внеучебной, воспитательной работы со студентами, на основании которой ежегодно составляется перспективный календарный план воспитательной деятельности, определяются сроки и ответственные за его исполнение.

Целью воспитательной работы в филиале является формирование у студентов, наряду с профессиональными качествами будущих специалистов, нравственных качеств, правовой и политической культуры, чувства патриотизма, гражданственности и здорового образа жизни. Успешное функционирование и развитие воспитательной работы в филиале соответствует наличию нормативно-правовой базы воспитательной работы, разработанной на основе Конституции Российской Федерации, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (утверждена решением Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р); Уставом КубГУ; Положением о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике; региональными, муниципальными целевыми программами в области образования, молодёжной политики, а также в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к личности и другими нормативными документами, в которых изложены основные направления воспитательной работы в филиале КубГУ в г. Геленджике.

Основными направлениями воспитательной работы в филиале являются:

- сущность, цели и задачи организации вне учебной воспитательной работы со студентами;
- рекомендации по методике проведения индивидуальной беседы, направленной на углубленное изучение студентов;
- реализация индивидуального подхода к воспитанию студентов с учетом региональных особенностей и профессиональной специфики;
- воспитание самостоятельности, ответственности, целеустремленности, расширению кругозора и профессионального общения, повышения конкурентоспособности на рынке труда, формирования уверенности в себе;
- реализация элементов студенческого самоуправления в рамках организационной работы в учебном заведении.
- организация, проведение и участие в городских, районных и региональных конкурсах и конференциях;
- подготовка, проведение и участие в традиционных мероприятиях филиала: День Знаний, Посвящение в студенты, День первокурсника, День открытых дверей, Новогодние студенческие вечера, Татьянин день, интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Брейн-Ринг», участие в межрегиональной Краснодарской лиге КВН и открытой лиге КВН юга России. Силами студенческого актива организуются и проводятся концерты к таким праздникам как: «8 Марта», «23 Февраля», «День Учителя», «День Матери», активно участвуют студенты в карнавале «Геленджику улыбается солнце!». Ежегодно студенты филиала принимают активное участие в мероприятиях краевого значения, таких как месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, День памяти Чернобыльской аварии и др.

С целью реализации основных направлений в социально - воспитательной работе в филиале действует институт кураторов. Распоряжением директора кураторы закрепляются за каждой академической группой очной формы обучения. Деятельность кураторов регламентируется положением «О кураторе академической студенческой группы», утверждённым на Учёном совете филиала. Основным содержанием деятельности кураторов является социальная, психологическая поддержка, консультирование, оказание помощи в адаптации к учебной деятельности. На заседаниях Ученого совета филиала, совещаниях при директоре систематически заслушиваются отчеты о деятельности кураторов. В воспитательном отделе разработаны методические

рекомендации по совершенствованию воспитательной работы в первичных учебных коллективах. В филиале регулярно проводятся родительские собрания. На собраниях затрагиваются вопросы режима дня студента, воспитания трудовых навыков, культуры поведения, здорового образа жизни.

В филиале сформирована система студенческого самоуправления. Главной целью органов студенческого самоуправления является широкое привлечение студентов к разработке и проведению мероприятий, направленных на улучшение воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы. С целью повышения эффективности работы студенческого совета регулярно проводится учеба студенческого актива по различным направлениям воспитательной деятельности. Студенческие трудовые отряды «Программист», «Экономист», «Сервисный» «Волонтёр», сформированные на базе филиала, зарегистрированы в Едином реестре студенческих отрядов Краснодарского края. Студенты-волонтеры принимают активное участие в проведении таких благотворительных акций, как: «Мир добра», «Георгиевская лента», «Чужого горя не бывает», «Стань донором», в субботниках по благоустройству города-курорта Геленджик, территории и здания филиала. Отряд систематически принимает участие и выполняет специальные задачи по обеспечению общественной безопасности и реализации закона Краснодарского края № 1539 от 21.08.2008 г. «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Эта работа актуальна тем, что в структуре филиала обучаются студенты СПО, где более 150 человек несовершеннолетние. В филиале с 2009г. действует молодежный патруль, оказывающий содействие органам внутренних дел в проведении профилактической работы среди подрастающего поколения, охраны общественного порядка на территории филиала, на массовых мероприятиях совместно с представителями отдела МВД. Из числа студентов 2 и 3 курсов создана группа для участия в совместной работе добровольной молодёжной дружины, количественный состав, порядок и время патрулирования определяется графиком Администрации муниципального образования город-курорт Геленджик.

В филиале сложилась система профориентационной работы: информационные выезды руководства и преподавателей филиала на родительские собрания во все школы МО города-курорта Геленджик. Преподаватели и студенты принимают участие в муниципальных ярмарках вакансий «Планета ресурсов» (апрель и октябрь), где студенческие агитационные группы выступают с информацией о филиале. Филиалом организованы и проводятся Дни открытых дверей, в течение года преподаватели и сотрудники филиала проводят агитационные встречи с учащимися 9-ых классов и их родителями во всех школах муниципального образования города-курорта Геленджик

Система профориентационной работы в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике включает в себя как традиционные, так и инновационные формы работы. Основные цели:

привлечение преподавательского состава, а также студентов филиала и учащихся школ к активному участию в научно – обоснованной системе мер по профессиональной ориентации молодёжи МО город-курорт Геленджик;

создание привлекательного образа филиала в городе, крае

установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ, а также работодателями.

С первых дней нового учебного года проводятся комплексные мероприятия по приобщению первокурсников к устоявшимся традициям филиала.

О досуговых возможностях молодёжи в нашем городе, альтернативных употреблению алкоголя, рассказывают представители молодёжного Центра «Пульс» УДМ администрации МО город- курорт Геленджик. В рамках мероприятия демонстрируется видеоматериал о пагубности употребления алкоголя.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике является патриотическое воспитание

студентов. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Весь коллектив преподавателей и студентов филиала с большим интересом принимает участие в уроках мужества, встречах с ветеранами, экскурсиях, военно-спортивных праздниках, в конкурсах по различным направлениям.

Силами Студенческого совета под руководством библиотекаря Соколовой Л.Г. в читальном зале библиотеки филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике организован «Уголок молодого избирателя». Студенты филиала проявляют активную позицию и с интересом знакомятся с представленной информацией. В ходе мероприятия будущие избиратели узнают об истории избирательного права, о содержании статьи 32 Конституции РФ, об основных принципах избирательного права, об истории представительной власти Кубани и множество другой увлекательной информации.

По инициативе филиала и при поддержке администрации МО города-курорта Геленджик с апреля 2015 года Геленджик стал участником ежегодной Международной акции «Тотальный диктант». Цель акции – дать возможность каждому человеку проверить свое знание русского языка и пробудить интерес к повышению грамотности.

С 2016 года филиал стал площадкой для проведения Всероссийского географического диктанта.

Достижения студенческого актива освещаются на сайте и стендах филиала, в социальных сетях.

Разработана и действует комплексная Программа «Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, предупреждение заболеваний, вызываемых ВИЧ-инфекцией, правонарушений в студенческой среде филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике.

В соответствии с Программой систематически проводятся профилактические лекции кураторов учебных групп для первокурсников с целью профилактики правонарушений, наркомании, ВИЧ-заболеваний, тренинги «Моя здоровая альтернатива», кураторские часы «Самовоспитание личности», «Управляй собой», «Реализуй себя» и др.

С 2015 года совместно с Геленджикским филиалом ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» реализуется социально-значимый проект «МЕДКУБ - территория здоровья», в рамках которого проводятся мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, борьбу с табакокурением и реализацию концепции здоровьесбережения в молодежной среде.

Ежегодно студенты первых курсов филиала проходят антинаркотическое тестирование. На стендах оформлена информация, пропагандирующая здоровый образ жизни. Проводятся плановые встречи студентов и родителей, лектории, круглые столы с сотрудниками полиции, медицинских учреждений направленные на формирование негативного отношения к проявлениям асоциального поведения.

9. Программа воспитания обучающихся

9.1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Процесс воспитания в филиале основывается на следующих принципах взаимодействия преподавателей и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в филиале;

- ориентир на создание в филиале психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и преподавателей;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в филиале общностей, которые бы объединяли обучающихся и преподавателей яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных мероприятий обучающихся и преподавателей как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в филиале являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие мероприятия, через ко торые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей и обучающихся;

- важной чертой каждого мероприятия и большинства используемых для воспитания других совместных действий преподавателей и обучающихся является коллективная разработка, коллекти вное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в филиале создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увели чивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общих мероприятий отсутствует соревновательность между учебными груп пами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- преподаватели филиала ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных г рупп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является куратор, реализующий по отношению к обучающ имся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

9.2. Цели и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал-это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел);

4) в социализации, то есть интеграции обучающихся в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.

Данная цель ориентирует преподавателей не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий преподавателей по развитию личности

обучающегося и его самого по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания позволяет выделить в ней следующий целевой ***приоритет***: создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в филиале. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт событий, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт мероприятий, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в филиале, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных ***задач:***

1) реализовывать воспитательные возможности общих проектов мероприятий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
2) реализовывать потенциал куратора в воспитании, поддерживать активное участие групповых сообществ в жизни филиала;
3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использовать в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм занятий с обучающимися;
5) инициировать и поддерживать самоуправление – как на уровне филиала, так и на уровне групповых сообществ;
6) поддерживать деятельность функционирующих на базе филиала общественных объединений и организаций;
7) развивать предметно-эстетическую среду и реализовывать ее воспитательные возможности;
8) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития.

Программы предусматривают участие различных общественных, культурных, религиозных организаций, СМИ и иных субъектов влияния. Важно обеспечить согласованность действий между этими субъектами влияния в решении принципиального вопроса о том, на воспитание какого человека направлены непосредственные или опосредованные их усилия.

Реализация поставленных задач позволит организовать в филиале интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и преподавателей, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

9.3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках проектов, целевых программ, которые направлены на реализацию одного или нескольких направлений воспитательной работы, а именно:

Направление воспитательной работы	Воспитательный проект, программа
Гражданско-патриотическое воспитание	Проект «Великий подвиг – Великого народа» Проект «КубГУ» - территория успеха» Проект «Молодежный патруль» Проект «Отдел инициатив волонтёров»
Научно-образовательная деятельность	Проведение ежегодной региональной научно- ческой конференции «Наука. Творчество. ции» в рамках Недели науки. Групповые, дуальные проекты.
Культурно-просветительская деятельность	Участие в проведении фестиваля енного Дню работника культуры. Участие в ежегодном карнавале «Геленджику тся солнце!». Посещение на регулярной основе музеев и очного зала города.
Формирование здорового, безопасного жизни. Спортивно-массовая деятельность	Проект «Зарядись на учебу» Проект «Здоровье. Здоровый образ жизни» Мероприятия по профилактике суицидального ния обучающихся. Работа с родителями.
Кураторская и наставническая ность Работа с родителями	Формирование состава, разработка программ и нация работы Совета кураторов. Работа с ми.
Самоорганизация и самоуправление	«Избрание и утверждение руководителей и студсовета. Утверждение плана работы». нация и функционирования студенческих венных объединений
Духовно-нравственное и эстетическое ание	Проект «Люблю мой край родной» Проект «Печатник» Проект «Студенческая весна-2022» илактика асоциальных явлений среди щихся учреждения»
Трудовая и профориентационная ность	Проект «Знать, чтобы соблюдать!» Проект «Занятость»
Экологическая деятельность	Мероприятия в рамках Всероссийского аля энергосбережения # Вместе ярче. ические субботники.

Практическая реализация задач, установленных в каждом проекте, программе осуществляется путем организации деятельности в рамках следующих модулей:

9.3.1 Гражданско-патриотическое воспитание

Развитие личности на основе формирования у студента чувства патриотизма и гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев и простых граждан.

Цели:

- Возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны, народа;
- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, края, города и филиала; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

Виды деятельности:

- Организация тематических мероприятий разных форм;
- Совместная работа с Советом ветеранов, военным комиссариатом, общественными организациями, музеями, библиотеками;
- Организация представительства филиала в городских, краевых и региональных конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики;
- Информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Разработка патриотических проектов и работ студентов и преподавателей филиала**.**

9.3.2 Научно-образовательная деятельность

Становление человека как личности и профессионала своего дела невозможно без всесторонней развитости, которая в свою очередь невозможна без понимания необходимости самообразования и умственного развития.

Цель:

- Формирование у студентов правильного понимания сущности профессионального самоопределения, мотивации профессиональной деятельности, стремление к непрерывному образованию.
- Задачи:
- Формирование у студентов системы глубоких осознанных знаний;
- высокой нравственности и этики трудовой деятельности;
- высокого уровня интеллектуального развития;
- осознанного отношения к своим профессиональным достижениям;
- индивидуальной и коллективной ответственности за выполнение учебно-производственных заданий;
- активного интереса к избранной профессии и стремления к непрерывному профессиональному образованию.

9.3.3 Культурно-просветительская деятельность

Ценностное отношение к прекрасному, понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира; способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;

- получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; представление об искусстве народов России;
- Получение опыта эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества;
- опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи.

9.3.4 Формирование здорового, безопасного образа жизни

Цель данного проекта является поиск средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся, создание наиболее благоприятных условий для формирования у них отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

- Задачи:
- отработать систему выявления уровня здоровья обучающихся техникума и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения;
- создать условия для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования ЗОЖ;
- популяризация преимуществ ЗОЖ, расширение кругозора обучающихся в области физической культуры и спорта;
- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни;
- внедрение современных методов мониторинга здоровья;
- привитие студентам знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.
- Прогнозируемый результат
- формирование устойчивого интереса и потребностей студентов к здоровому образу жизни;
- снижение групп социального риска с девиантными формами поведения;
- укрепление морально-психологического здоровья студентов, развитие их коммуникативных способностей, творческой инициативы, самостоятельности, нравственного совершенства.

9.3.5 Кураторская и наставническая деятельность

Осуществляя работу с учебной группой, преподаватель (куратор) организует работу с коллективом учебной группы, индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему учебной группы, работу с преподавателями преподающими в данной группе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями

Работа с коллективом учебной группы:

- инициирование и поддержка участия учебной группы в общих мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных мероприятий (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися учебной группы, стать для них значимым взрослым задающим образцы поведения в обществе;
- проведение кураторских часов как часов плодотворного и доверительного общения преподавателя и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции каждого в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на сплочение и командообразование, однодневные экскурсии организуемые кураторами, празднования в учебной группе дней рождения, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши. Регулярные групповые «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни учебной группы.;

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за

их поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых преподавательских ситуациях. В играх погружающих обучающихся в мир человеческих отношений, в организуемых преподавателем беседах по тем или иным нравственным проблемам. Результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора с родителями, с преподающими в его классе преподавателями, а также (при необходимости) – с преподавателем-психологом;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или преподавателями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.). Когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися, через включение в проводимые преподавателем-психологом тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в учебной группе.

Работа с преподавателями, преподающими в учебной группе:

- регулярные консультации куратора с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований преподавателей по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем учебной группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение преподавателей к участию во внутригрупповых мероприятиях, дающих преподавателям возможность лучше узнать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни учебной группы в целом;
- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и преподавателями;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;
- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей к организации и проведению мероприятий учебных групп.

Реализация преподавателями воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее

- установление доверительных отношений, между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации и активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на учебном занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в учебной группе;
- применение на учебном занятии интерактивных форм работы обучающихся:

интеллектуальных игр стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где полученные знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах которые учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в учебное занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в учебной группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и филиала в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Родительский комитет и студсовет филиала участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни во время которых родители могут посещать учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в филиале;
- общие родительские собрания проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов, по запросу родителей, для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в преподавательских советах, собираемых в случае возникновения острых проблем связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих и групповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий преподавателей и родителей.

9.3.6 Самоорганизация и самоуправление

Поддержка самоуправления в филиале помогает преподавателям воспитывать инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

На уровне филиала:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мне ния обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия администра тивных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего актива учебной группы, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, кон курсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность Студенческого совета, отвечающего за проведение тех или ин ых конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне учебной группы*:*

- через деятельность выборных лидеров, избранных по инициативе и предложения м обучающихся учебной группы (например, старост, лидеров студсовета), представляющих интере сы учебной группы в общих делах и призванных координировать его работу с работой общефилиа льных органов самоуправления и кураторов;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различны е направления работы учебной группы (например: спортивный сектор, студсовет и т.п.).

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анал из общих и внутригрупповых событий;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, фу нкций по контролю за порядком и чистотой в учебной группе, лабораторией, комнатными растения ми и т.п.

9.3.7 Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Внутренняя окружающая среда филиала, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся филиала. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- оформление интерьера помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные занятия;
- размещение на стенах филиала регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в филиале (интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение территории, разбивка клумб, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство филиал а на зоны;
- благоустройство аудиторий, лабораторий, осуществляемое кураторами вместе с обучающимися, позволяющее им проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения куратора со своими обучающимися;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой символики филиала (флаг, гимн , эмблема, логотип, и т.п.), используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации, во время праздников, торжественных церемоний, ключевых мероприятий и иных происходящих в жизни филиала;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для проектов мест);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях филиала, его традициях и правилах.

9.3.8 Трудовая и профориентационная деятельность

Без четкого понимания своих предпочтений в выборе будущей профессии студенту сложно сделать правильный выбор.

Цель:

- создание условий для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи:

- развитие общественной активности студентов, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у студентов потребности трудиться, добросовестно, ответственно и

творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;

- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

9.3.9 Экологическая деятельность

Формирование экологической культуры подрастающего поколения и привлечение студентов к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач.

Цель:

- активизировать деятельность студентов в решении вопросов экологического и нравственного воспитания через проектную, исследовательскую и природоохранную деятельность;
- знакомить обучающихся с разнообразием животного и растительного мира Краснодарского края;
- формировать экологическое сознание (мышление) в понимании неразрывной связи человека с природой и зависимости благополучия людей от целостности среды обитания;
- формировать сознательное отношение к окружающей среде, направленное на охрану и рациональное использование природных ресурсов;
- развивать интерес обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;
- воспитывать потребность активного участия в природоохранной и экологической деятельности;
- проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде экологической культуры среди обучающихся.

9.4 Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся

По каждому из направлений воспитания обучающихся могут быть достигнуты следующие воспитательные результаты.

При формировании личностных, нравственных и гражданских качеств обучающихся, воспитание любви и уважения к своему Отечеству обучающиеся должны знать: - что такое права и обязанности, закон и конституция, государство и гражданин, символику нашего государства;

должны уметь: - анализировать свои поступки, поступки окружающих, ориентироваться в ситуации, где необходимо постоять за себя и других, уметь высказывать и отстаивать свое мнение;

Реализация проекта «Отдел инициатив волонтёров» будет способствовать социальной адаптации обучающихся, информированности, развитию интеллекта, окажет большое влияние на формирование современной личности

Реализация проекта «Здоровье. Здоровый образ жизни» направлена на формирование у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни, а так же способствует получению следующих результатов:

- стабильность показателей физического и психического здоровья обучающихся;
- уменьшение численности обучающихся, имеющих пагубные привычки;
- способность обучающихся соблюдать правила ЗОЖ, готовность их пропагандировать;
- рост числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, клубах по интересам;

- активизация интереса обучающихся к занятиям физической культурой.

Проект «Профилактика асоциальных явлений среди обучающихся учреждения» направлен на профилактику безнадзорности и правонарушений обучающихся. Его реализация обеспечит получение следующих результатов:

- повышение уровня информированности обучающихся о наказании в случае нарушени я законодательства;
- увеличение числа обучающихся, занятых во внеурочное время в кружках и секциях, кл убах по интересам;
- снижение уровня правонарушений обучающихся в течение учебного года;
- уменьшение количества обучающихся, имеющих пагубные привычки;
- снижение количества обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учет е филиала;
- уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям, злоупо треблению вредными привычками;
- формирование у обучающихся нравственных качеств, представлений об общечеловечес ких ценностях, здоровом образе жизни;
- обучение навыкам социально поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях между членами семьи;
- удовлетворение разнообразных дополнительных запросов детей во внеурочное время.

Проект «Наставничество» будет способствовать:

- снижению количества правонарушений среди обучающихся;
- социализации обучающихся;
- участию обучающихся в социально значимых проектах

Реализация проекта «Занятость» обеспечит:

- создание оптимальных условий для творческого развития, раскрытия способностей, ук репления физического и психологического здоровья обучающихся путем осуществления комплекса социальных, физкультурно-спортивных и трудовых мероприятий;
- развитие чувства коллективизма, дружбы, честности, ответственность, самостоятельно сти, взаимовыручки;
- привлечение обучающихся к здоровому образу жизни через проведение профилактичес ких, спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- социализации и формированию коммуникативных навыков, самовыражение обучающи хся через формы творческой деятельности;
- созданию информационного пространства филиала;
- эффективному взаимодействию между всеми субъектами информационно-образовател ьного пространства филиала.

9.5 Основные направления самообследования воспитательной работы

Самоанализ организуемой в филиале воспитательной работы осуществляется по выбранным самим филиалом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы филиала, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентиру ющий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к преподавателям, реализ ующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа основных вопросов воспитания, ориентирующий с пециалистов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержан ие и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и препода

вателями;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий сп ециалистов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельност и преподавателей: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования сво ей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обуча ющимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обуч ающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором филиал участвует наряду с другими социаль ными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в филиале воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося учебной группы.

Осуществляется анализ кураторами совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании кураторов или на ученом совете филиала.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является преподавательское наблюдение.

Внимание преподавателей сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год? Какие проблемы решить не удалось и почему? Какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать преподавательскому коллективу?

2. Состояние организуемой в филиале совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в филиале интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, кураторами хорошо знакомыми с деятельностью филиала.

Способами получения информации о состоянии организуемой в филиале совместной деятельности обучающихся и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, преподавателями, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании кураторов или ученом совете.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общих мероприятий;
- качеством совместной деятельности кураторов и их учебных групп;
- качеством организуемой в филиале внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала учебных занятий;
- качеством существующего в филиале ученического самоуправления;
- качеством организации предметно-эстетической среды филиала;
- качеством взаимодействия филиала и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в филиале воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать преподавательскому коллективу администрации филиала.

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023/2024 учебный год

/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
	2	**3**	**4**
	осень		
Модуль 1. ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
	Неделя безопасности	3-9 сентября	Ахмедова Е.А.
	День пожилого человека (благотворительный проект)	1 октября	Ахмедова Е.А..
	День гражданской обороны	4 октября	Ахмедова Е.А.
	Всероссийский урок безопасности (ОБЖ, БЖД)	30 октября	Ахмедова Е.А.
	День народного единства (экскурсия)	4 ноября	Ахмедова Е.А.
	День Неизвестного Солдата (экскурсия)	3 декабря	Ахмедова Е.А.
	День Героев Отечества	9 декабря	Ахмедова Е.А.
	День Конституции РФ	12 декабря	Ахмедова Е.А.
	«День снятия блокады Сталинграда»	28 января	Ахмедова Е.А.
	Участие студентов в мероприятиях посвященных выводу войск из Афганистана, воинам-интернационалистам	15 февраля	Ахмедова Е.А.
	«Победа Деда, моя Победа». «Великий подвиг – Великого народа» (цикл мероприятий)	Апрель-май	Ахмедова Е.А.
	Участие в городском митинге, посвященном Дню Мира и Труда	1 мая	Ахмедова Е.А.
	9 мая - День Победы (участие в митинге)	9 мая	Ахмедова Е.А.
	12 июня - День России	12 июня	Ахмедова Е.А.
	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (акция)	22 июня	Ахмедова Е.А.
Модуль 2. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ			
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 марта	Ахмедова Е.А.
	фестиваль «Здоровым быть модно» (в рамках занятий по физической культуре)	9-15 марта	Ахмедова Е.А.
	Всемирный день без табака	31 мая	Ахмедова Е.А.
	«Зарядись на учёбу»	Каждый понедельник	Ахмедова Е.А.
Модуль 3. НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
	Проведение ежегодной региональной научно-практической конференции «Наука. Творчество. Инновации» в рамках Недели науки.	февраль-апрель	Зам.директора по науке. Галицкая Л.В..

	Групповые, индивидуальные проекты	сентябрь-июнь	преподаватели филиала
Модуль 4. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
	Участие в проведении фестиваля посвященного Дню работника культуры	25 марта	Ахмедова Е.А.
	Участие в ежегодном карнавале «Геленджику улыбается солнце!»	28-29 августа	Ахмедова Е.А.
	Посещение на регулярной основе музеев и выставочного зала города	сентябрь-июль	Ахмедова Е.А.
Модуль 5. КУРАТОРСКАЯ И НАСТАВНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
	Формирование состава, разработка программ и координация работы Совета кураторов. Работа с родителями	сентябрь-июнь	Ахмедова Е.А.
Модуль 6. САМООРГАНИЗАЦИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
	Избрание и утверждение руководителей и членов студсовета. Утверждение плана работы.	август-сентябрь	Ахмедова Е.А.
	Координация и функционирования студенческих общественных объединений	сентябрь-июль	Ахмедова Е.А.
Модуль 7. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
	Проект «Студенческая весна-2022»	20 мая	Ахмедова Е.А.
	Проект «Люблю мой край родной»	октябрь	Ахмедова Е.А.
	Профилактика асоциальных явлений среди обучающихся учреждения	сентябрь-июль	Ахмедова ЕА.
Модуль 8. ТРУДОВАЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
	Проект «Знать, чтобы соблюдать!»	январь	Ахмедова Е.А.
	Проект «Занятость»	апрель	Ахмедова Е.А.
Модуль 9. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
	Экологические субботники	сентябрь-июль	Ахмедова Е.А.
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	16 октября	Ахмедова Е.А.

Приложение 1

Запрос работодателя

Прошу при обновлении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство учесть следующие показатели согласно программе комплексного развития социальной инфраструктуры городского округа г.-к. Геленджик на 2018-2032 гг.

Развитие объектов индустрии отдыха и развлечений на курорте Геленджик неотделимо от комплекса мероприятий по увеличению привлекательности города как курорта. Эстетическая привлекательность города неразрывно связана с курортной индустрией. Развитие благоустройства и озеленения территорий наблюдается с каждым годом на более высоком уровне. Это неразрывно связано с такими мероприятиями, как:

- создание тематического парка развлечений, который сможет привлечь не только гостей курорта, но и туристов из городов Анапы, Новороссийска, Туапсе, Темрюка;
- развитие морских видов развлечений, это такие как: парусный спорт, водные мотоциклы, сертифицированные центры по обучению подводному плаванию, воднолыжный спорт;
- строительство новых крытых аквапарков;
- создание современных концертных и театральных площадок, так как на сегодня не всеиспользуемые концертные площадки отвечают современным требованиям, существующим в шоу-бизнесе;
- развитие сети развлекательных центров, выставочных залов, ресторанов;
- развитие познавательного туризма: разработка экскурсионных программ для различных категорий посетителей, обустройство экологических троп и туристских маршрутов, смотровых площадок и мест отдыха.

Таким образом, при обновлении программы подготовки специалистов среднего звена необходимо учитывать следующее: качество подготовки обучающихся должно соответствовать современным требованиям рынка ландшафтных услуг. Формируемые

профессиональные компетенции обучающихся должны быть ориентированы на программу комплексного развития социальной инфраструктуры городского округа г.-к. Геленджик на 2018-2032 гг.

Запрос работодателя

Прошу при обновлении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство учесть следующие показатели согласно программе комплексного развития социальной инфраструктуры городского округа г.-к. Геленджик на 2018-2032 гг.

Развитие объектов индустрии отдыха и развлечений на курорте Геленджик неотделимо от комплекса мероприятий по увеличению привлекательности города как курорта. Эстетическая привлекательность города неразрывно связана с курортной индустрией. Развитие благоустройства и озеленения территорий наблюдается с каждым годом на более высоком уровне. Это неразрывно связано с такими мероприятиями, как:

- создание тематического парка развлечений, который сможет привлечь не только гостей курорта, но и туристов из городов Анапы, Новороссийска, Туапсе, Темрюка;
- развитие морских видов развлечений, это такие как: парусный спорт, водные мотоциклы, сертифицированные центры по обучению подводному плаванию, воднолыжный спорт;
- строительство новых крытых аквапарков;
- создание современных концертных и театральных площадок, так как на сегодня не все используемые концертные площадки отвечают современным требованиям, существующим в шоу-бизнесе;
- развитие сети развлекательных центров, выставочных залов, ресторанов;
- развитие познавательного туризма: разработка экскурсионных программ для различных категорий посетителей, обустройство экологических троп и туристских маршрутов, смотровых площадок и мест отдыха.

Таким образом, при обновлении программы подготовки специалистов среднего звена необходимо учитывать следующее: качество подготовки обучающихся должно соответствовать современным требованиям рынка ландшафтных услуг. Формируемые профессиональные компетенции обучающихся должны быть ориентированы на программу комплексного развития социальной инфраструктуры городского округа г.-к. Геленджик на 2018-2032 гг.

\

Приложение 2

Заключение о согласовании

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 2023 г

Предприятие (организация) работодателя – МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» в г. Геленджике

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство Образовательная база приема: на базе основного общего образования Квалификация базовой подготовки: техник

Нормативный срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев.

Автор – разработчик ППССЗ: филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

Заключение

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 05.05.2022г. № 309.

2. ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство разработана с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей развития города-курорта Геленджик;
- потребностей регионального и муниципального рынка ландшафтных услуг.

3. Разработка содержания ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство:

3.1. Содержание отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли садово-паркового и ландшафтного строительства города-курорта Геленджик с учетом потребностей в квалифицированных специалистах.

3.2 Содержание охватывает все виды профессиональной деятельности техника: - техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;

- организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве.

-выполнение работ по профессии Рабочие зеленого хозяйства.

3.3 Содержание направлено на формирование следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки;

ОК09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.4. Содержание направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах

ПК 1.2.Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.

ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство разработана в соответствии с ФГОС СПО к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

ВЫВОД: данная программа подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям отрасли и запросам работодателей.

Заключение о согласовании

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 2023 г

Предприятие (организация) работодателя – МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» в г. Геленджике

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство Образовательная база приема: на базе основного общего образования Квалификация базовой подготовки: техник

Нормативный срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев.

Автор – разработчик ППССЗ: филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

Заключение

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 05.05.2022г. № 309.

2. ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство разработана с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей развития города-курорта Геленджик;
- потребностей регионального и муниципального рынка ландшафтных услуг.

3. Разработка содержания ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство:

3.1. Содержание отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли садово-паркового и ландшафтного строительства города-курорта Геленджик с учетом потребностей в квалифицированных специалистах.

3.2 Содержание охватывает все виды профессиональной деятельности техника: - техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;

- организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве.

-выполнение работ по профессии Рабочие зеленого хозяйства.

3.3 Содержание направлено на формирование следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки;

ОК09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.4. Содержание направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах

ПК 1.2.Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.

ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство разработана в соответствии с ФГОС СПО к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

ВЫВОД: данная программа подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям отрасли и запросам работодателей.