1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Геленджике

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
_____А.А. Евдокимов
_____ 2024 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

среднее профессиональное образование

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Наименование квалификации базовой подготовки

программист

Форма обучения

очная

2024

ППССЗ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года № 1547)

Ответственные разработчики:

Резуненко Татьяна Анатольевна, кандидат социологических наук, заместитель директора по учебной работе

Благова Лариса Александровна, председатель предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Михайлюк Алексей Андреевич, заместитель директора по воспитательной работе

Соколова Людмила Григорьевна, заведующая сектором библиотеки

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин специальности Программирование в компьютерных системах

Протокол № 10 от 25.05.2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах _____ Л.А. Благова

Согласовано (работодатели):

Директор ООО «Современные Информационные Технологии» _____ А.В. Сметанин

Системный администратор ЗАО «Геленджикский Дельфинарий» _____ Т.П. Кривошеенко

Согласовано:

Директор школы МАОУ СОШ №6 имени Евдокии Бершанской МО город-курорт Геленджик _____ И.Ю. Бурахович

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения 4
1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 4
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование 4
1.3 Общая характеристика ППССЗ среднего профессионального образования 5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование 6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников 6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников 6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников 7
2.4 Востребованность выпускников 7
2.5 Возможности продолжения образования выпускника 7
3 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена 7
4 Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки 18
5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации СПО по ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование 19
5.1 Календарный учебный график 19
5.2 Учебный план подготовки специалиста среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование 19
5.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 20
5.4 Программы практик 21
6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися СПО по ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование 21
6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация 22
6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников СПО по ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование 22
7 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике 23
7.1 Кадровое обеспечение 23
7.2 Материально-техническое обеспечение 24
7.3 Информационно-библиотечное обеспечение 28
7.4 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 29
8 Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников 29
9. Программа воспитания обучающихся 32
9.1. Особенности организуемого воспитательного процесса 32
9.2. Цели и задачи воспитания 33
9.3. Виды, формы и содержание деятельности 35
Приложение 1 47
Приложение 2 48
Приложение 3 51
Приложение 4 52
Приложение 5 55
Приложение 6 57
Приложение 7 59
Приложение 8 60

1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в очной форме обучения реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график.

Филиал ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с учетом запросов работодателей, особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации–русском языке.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2017 года № 1547 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, "Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635);
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Геленджике;

Федеральные и локальные нормативные правовые акты, регламентирующие учебный процесс в высшем учебном заведении и его филиалах, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

1.3 Общая характеристика ППССЗ среднего профессионального образования

Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Цикл ОПЦ – общепрофессиональный цикл

1.3.1. Цель (миссия) получения СПО по ППССЗ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Целью разработки ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.3.2 Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в очной форме обучения и присваиваемая квалификация

ППССЗ СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» реализуется в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по программе базовой подготовки, освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить соответствующую квалификацию.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по очной форме обучения
На базе основного общего образования	Программист	3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ПССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностям и здоровья – не более чем на 10 месяцев.

Форма обучения: очная.

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в очной форме обучения

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	39				2		11	52
2	38	2			2		10	52
3	28	6	6		2		10	52
4	18	3	8	4	1	6	3	43
Всего	**123**	**11**	**14**	**4**	**7**	**6**	**34**	**199**

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.3.4 Требования к абитуриенту

Для освоения образовательной программы СПО по ППССЗ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- информация;
- информационные процессы и информационные ресурсы;
- языки и системы программирования контента, системы управления клиентом;
- средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;
- программное обеспечение;
- оборудование:компьютерыипериферийныеустройства,сети,ихкомплексисистемыотраслевой направленности;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Программист готовится к следующим видам деятельности:

1. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
2. Осуществление интеграции программных модулей.
3. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения.
4. Разработка, администрирование и защита баз данных

2.4 Востребованность выпускников

Выпускники по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» будут востребованы в банковских и финансовых организациях, в административных и муниципальных организациях, фирмах, реализующих услуги информационного и компьютерного рынка, на заводах и предприятиях малого и среднего бизнеса.

2.5 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, подготовлен к освоению ООП ВО.

3 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППССЗ выпускник должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	**Умения:** описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

	чрезвычайных ситуациях.	**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

В результате освоения данной ППССЗ выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных	ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	**Практический опыт:** Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного

систем.		проектирования.
		Умения: Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства. Оценка сложности алгоритма.
		Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов.
	ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	**Практический опыт:** Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. Разрабатывать мобильные приложения.
		Умения: Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства. Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ.
		Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Знание API современных мобильных операционных систем.
	ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	Практический опыт: Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта. Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.
		Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства. Применять инструментальные средства отладки программного обеспечения.
		Знания: Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки программных продуктов.
	ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.	**Практический опыт:** Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта.

		Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства.
		Знания: Основные виды и принципы тестирования программных продуктов.
	ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.	**Практический опыт:** Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
		Умения: Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Работать с системой контроля версий.
		Знания: Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Инструментальные средства анализа алгоритма. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода. Принципы работы с системой контроля версий.
	ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.	**Практический опыт:** Разрабатывать мобильные приложения.
		Умения: Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования. Оформлять документацию на программные средства.
		Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.
Осуществление интеграции программных модулей	ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	**Практический опыт:** Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
		Умения: Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных.

		Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
		Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
	ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.	**Практический опыт:** Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
		Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Создавать классы- исключения на основе базовых классов. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Использовать приемы работы в системах контроля версий.

		Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации программного обеспечения. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Методы организации работы в команде разработчиков.
	ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.	**Практический опыт:** Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
		Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Определять источники и приемники данных. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
		Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.

		Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
	ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.	**Практический опыт:** Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
		Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Анализировать проектную и техническую документацию. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
		Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
	ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на	**Практический опыт:** Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам

	предмет соответствия стандартам кодирования.	кодирования.
		Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
		Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	**Практический опыт:** Выполнять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.
		Умения: Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем. Проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем. Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.
		Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.
	ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.	**Практический опыт:** Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.
		Умения: Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.
		Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного

		обеспечения. Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.
	ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	**Практический опыт:** Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика. Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем.
		Умения: Определять направления модификации программного продукта. Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта. Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.
		Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.
	ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	**Практический опыт:** Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
		Умения: Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.
		Знания: Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.
Разработка, администрирование и защита баз данных.	ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	**Практический опыт:** Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
		Умения: Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.
		Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
	ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	**Практический опыт:** Выполнять работы с документами отраслевой направленности.
		Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.

		Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.
	ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	**Практический опыт:** Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Работать с документами отраслевой направленности. Использовать средства заполнения базы данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
		Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных. Создавать объекты баз данных в современных СУБД.
		Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Методы организации целостности данных.
	ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	**Практический опыт:** Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.
		Умения: Создавать объекты баз данных в современных СУБД.
		Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
	ПК 11.5. Администрировать базы данных.	**Практический опыт:** Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.
		Умения: Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных. Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры. Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры.

		Знания: Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.
	ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	**Практический опыт:** Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
		Умения: Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.
		Знания: Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных

4 Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основного вида деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Обязательная часть общего гуманитарного и социально- экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину

Общий объем дисциплины "Физическая культура" более 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы образовательной организацией предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик,

определяется в объеме около 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Начало учебных занятий на всех курсах 01 сентября текущего года.

Продолжительность учебной недели – шестидневная, максимальный объём нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Каждый обучающийся обеспечивается необходимыми информационными ресурсами, используемыми в образовательном процессе: литературой учебной и дополнительной, электронными учебниками и пособиями, наглядными материалами, методическими указаниями и материалами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам, доступом к базам данных и библиотечным фондам, доступом к сети Интернет.

Согласно стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года (утверждена Законом Краснодарского края от 29 апреля 2008 года № 1465-КЗ), высокие темпы роста экономики будут поддерживаться за счет развития приоритетных комплексов края с ярко выраженным мультипликативным экономическим и социальным эффектом, высокой долей добавленной стоимости и значительным потенциалом роста. Область информационных и коммуникационных технологий входит в состав приоритетных комплексов, обладающих необходимым потенциалом для решения этой задачи. В сфере информационных и коммуникационных технологий политика администрации края направлена на создание условий для развития и использования информационных и коммуникационных технологий в целях повышения производительности труда в экономике, обеспечения информационной открытости и эффективности деятельности органов государственной власти и бюджетных учреждений, удовлетворения потребностей населения в современных инфокоммуникационных сервисах на всей территории края. Всё это обуславливает необходимость подготовки квалифицированных специалистов в области информационных и коммуникационных технологий.

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации СПО по ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

В соответствии с ФГОС СПО специалиста среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Календарный учебный график

В календарном графике учебного процесса указана последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул при реализации ППССЗ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по годам. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Календарный график специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование представлен в приложении 5.

5.2 Учебный план подготовки специалиста среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Учебный план носит компетентностно - ориентированный характер и определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисципинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

– объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

– сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

– формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

– объем каникул по годам обучения. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план подготовки специалиста среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование представлен в Приложении 6.

5.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочие программы всех учебных дисциплин разработаны на основании требований ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В целях реализации компетентностного подхода в рабочих программах предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся:

- методы IT – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

- работа в команде – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

- кейс- метод – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности и поиск вариантов лучших решений;

- ролевая игра- имитация обучающимися реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному поиску знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

- контекстное обучение – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждены проректором по работе с филиалами.

Филиал ежегодно обновляет рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) образовательной программы ППССЗ по специальности 09.02.07

Информационные системы и программирование с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной среды.

Аннотации к рабочим программам представлены в приложении 7.

5.4 Программы практик

Практика студентов является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объемы и виды практики определены ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика реализуется в специальных помещениях учебного заведения, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Содержание каждого вида практики и ее объем определяются программой практики, разработанной в филиале с учетом требований ФГОС и характера организации– базы практики. Для проведения всех видов практики определяются организации в качестве баз практики на основании заключенных с КубГУ договоров.

Производственные практики (по профилю специальности) проводятся на базе организаций: Общество с ограниченной ответственностью «Информационные системы», Общество с ограниченной ответственностью «Современные информационные технологии», в структурных подразделениях которых есть все необходимые условия, соответствующие профилю подготовки обучающихся (функционирует сетевая расширяющаяся инфраструктура с пользователями различного уровня доступа). Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оптимальным является вариант, когда база практики совпадает с местом будущей работы выпускника. Это поможет молодому специалисту быстрее освоиться с рабочим местом и трудовым коллективом.

Филиал ежегодно обновляет программы учебной и производственной практик образовательной программы ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной среды.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выпускной квалификационной работе.

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися СПО по ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий

контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, получающих СПО по ППССЗ, осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», нормативными документами Кубанского государственного университета.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета или экзамена. Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, различным видам практики.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников СПО по ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Государственная итоговая аттестация выпускников университета по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» и в его филиалах. Формой государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена. В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к: систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе; применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач; развитию навыков ведения самостоятельной работы; применению методик исследования и экспериментирования; умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области. Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются, ежегодно обновляются и утверждаются ПЦК. Приказом ректора за каждым

студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, обозначенные учебным планом и согласно составленному расписанию. Для защиты выпускной квалификационной работы создаётся государственная экзаменационная комиссия из числа преподавателей ВУЗа, работодателей и представителей других учебных заведений.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию в программе итоговой аттестации. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных производственных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание заданий демонстрационного экзамена соответствует результатам освоения профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

7 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование филиалом созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные

технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование филиал располагает: трёхэтажным учебным корпусом. Субъектом права является Кубанский государственный университет, г. Краснодар, ул. Ставропольская, дом №149 (Свидетельство о государственной регистрации права, серия- 23-АЖ №561121 от 24.06.2010 г.). Учебный корпус передан в оперативное управление филиалу (Свидетельство о государственной регистрации права- серия- 23-ФК №345122 от 09.11.2011 г.).

Здания, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности в филиале федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет», в том числе объекты спортивной инфраструктуры в соответствии с Договором безвозмездного пользования муниципальным имуществом б/н от 12.03.2021г. соответствуют санитарно-гигиеническим условиям и требованиям противопожарной безопасности.

Имеются заключения: Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю) - Санитарно эпидемиологическое заключение от 07.06.2022 №23.КК.04.000.М.002747.06.22; Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю - Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 54 от 21.12.2018. (Серия КРК 000039).

На этих площадях может заниматься одновременно в одну смену весь контингент филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

Филиал обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет в режиме безлимитного трафика.

Филиал располагает необходимым комплектом лицензионного и находящегося в свободном доступе программного обеспечения:

Программный продукт	№ лицензии	Описание
Code Gear RAD Studio Architect	Лицензионная версия Государственный контракт №13-ОК/2008-1	Инструменты CodeGear RAD StudioArchitect среда быстрой разработки приложений (RAD) для Windows. CodeGear RAD Studio объединяет Delphi для Win32, C++Builder и новый Delphi .NET 2.0 в единую интегрированную среду разработки (IDE). Большая библиотека различных компонентов VCL.
MicrosoftWindows. Лицензионная	1. Контракт №104-АЭФ/2016 от 28.07.2016	Операционная система Windows, и ее аналоги. Продление прав пользования установленным программным обеспечением Windows по

версия	2. Государственный контракт №13-ОК/2008-1	программе «AcademicandSchoolAgreement»
MicrosoftOfficeProfessional	1. Контракт №104-АЭФ/2016 от 28.07.2016 2. Лицензионная версия Государственный контракт №13-ОК/2008-1	Программы MS Word, Excel, PowerPoint, Access
Microsoft Office 365	1. Договор №23-АФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020г. 2.Простая (неисключительная) лицензия на основании договора №23-АФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020г.	Программы MS Word, Excel, PowerPoint, Access
Виртуальная частная сеть L3 VPN	Контракт №16-АЭФ/2016 от 20.07.2016	Предоставление услуг передачи данных для объединения филиалов КубГУ в единую корпоративную сеть
D-r Kaspersky	Контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016	Приобретение прав пользования антивирусным программным обеспечением
MATLAB	Лицензионная версия Государственный контракт №13-ОК/2008-1	Математический пакет
Statistica	Лицензионная версия Государственный контракт №13-ОК/2008-2	Математический пакет Статистика
CorelDraw	Лицензионная версия Государственный контракт №13-ОК/2008-1	Векторный графический редактор
Adobe Creative Suite 3 Design Standard	Лицензионная версия Государственный контракт №13-ОК/2008-1	Стандартная модификация продукта Adobe Creative Suite 3 Design Standard включает приложения Dreamweaver, Photoshop, Flash Professional, Fireworks и Contribute.
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Лицензионная версия Государственный контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
1С:Отель. Электронная поставка для обучения в высших и	Сублицензионный договор № 085/071220/001/1056-ЗМО/223-ФЗ/2020от 08.12.2020г.	1С:Отель. Электронная поставка для обучения в высших и средних учебных заведениях на 20 рабочих мест

средних учебных заведениях на 20 рабочих мест		
ПО Rinel-Lingo v10.0	№1219/1057-ЗМО/2020 от 08.12.2020г.	Установочный комплект программного обеспечения и электронный ключ защиты USB. Программа для ЭВМ Rinel-Lingo Teacher v10.0 для 14 компьютеров.

В учебном процессе используется также комплект свободно распространяемых программных продуктов.

Оснащенность кабинетов учебно-лабораторным оборудованием достаточная. Для проведения учебного процесса и научных конференций имеются интерактивная доска, персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, ноутбуки, экраны, лазерные принтеры, сканеры, копировальные аппараты.

В филиале разрабатываются и применяются в учебном процессе электронные учебники, используются новые формы и методы обучения.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Истории и философии
- Иностранного языка в профессиональной деятельности
- Иностранного языка (лингафонный);
- Математических дисциплин;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии и стандартизации.
- Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
- Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
- Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Лаборатории:

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

По дисциплине «Физическая культура» материально-техническое обеспечение осуществляется с учетом и на основании Договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом б/н от 12.03.2021г.. в части использования материально-технических ресурсов МАОУ СОШ №6 имени Евдокии Бершанской МО город-курорт Геленджик.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

раздевальные для мальчиков;

душевые;

сан.узлы;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, в том числе площадки:

для игры в футбол;

для игры в бадминтон;

для прыжков в длину;

для прыжков в высоту;

круговая беговая дорожка на 250 м.;

для игры в баскетбол и волейбол;

для занятий физической культурой и гимнастикой;

для бега на сто метров;

элементы полосы препятствий, расположенные в пределах площадки для начальной военной подготовки;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Кабинеты и аудитории филиала укомплектованы учебной мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием, экранами, интерактивной доской и пр. В помещениях имеются наборы учебно-наглядных пособий, демонстрационного оборудования, обеспечивающих тематические иллюстрации в соответствии с рабочими учебными программами дисциплин. Помещение для самостоятельной работы студентов оснащено персональными компьютерами и подключено к сети Интернет. Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование актового зала позволяет проводить учебные занятия и мероприятия воспитательной направленности (компьютер, мультимедиапроектор, выход в Интернет, экран, микрофон, звуковые колонки, сцена, посадочные места).

Учебный корпус оборудован системой внутреннего и наружного видеонаблюдения; установлена система тревожной и противопожарной сигнализации.

Библиотека филиала располагает библиотечными фондом, укомплектованным печатными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС и учебными планами. В филиале используется электронно-библиотечная система, обеспечивающая одновременный доступ обучающихся в соответствии с образовательными стандартами.

Питание студентов организуется согласно договору № 5 от 15.10.2021г. с ИП И.И.Хомрач.

Имеется медицинский пункт для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу (лицензия № ФС-23-01-004718 от 29 августа 2017 г. (Приложение № 5 ФС 0112064).

Медицинский кабинет филиала соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, оснащен медицинским оборудованием и укомплектован штатным медицинским работником, что обеспечивает охрану здоровья обучающихся в филиале.

Информация об условиях охраны здоровья обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике приведена на странице "Охрана здоровья" (меню "Студенту").

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн), Положением «Об обучении студентов – инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах (Утверждено ректором 01.11.2017 г.).

С целью предоставления беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в здание филиала выполнены требования доступности согласно паспорта доступности от 20.03.2019г.

Парковка, организованная во внутреннем дворе филиала со стороны ул. Халтурина, оборудована парковочными местами для инвалидов, их количество составляет 10 % от общего числа парковочных мест, что соответствует требованиям ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.95 г. № 181-ФЗ, ст.15 Постановления Правительства РФ от 07.12.1996 г. № 1449. Здесь же оборудован пандус .

Имеется отдельный вход в здание с минимальным перепадом высот, оборудованный звонком к дежурному сотруднику службы охраны.

Для данной категории лиц имеются тактильные таблички и тактильные пиктограммы «Кнопка вызова помощи», «Туалет для инвалидов», «Направление движения», «Доступность для всех категорий».

На первом этаже туалетная комната оборудована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Здесь же, на первом этаже учебного корпуса без перепада высот от уровня входа находится приемная комиссия филиала, учебные аудитории, компьютерный класс с выходом в Интернет. Ступеньки на лестницах внутри здания имеют противоскользящие резиновые накладные проступи. Имеются наклейки на поручнях.

В филиале имеется лестничный подъемник гусеничный для инвалидов LG 2004 для беспрепятственного передвижения по лестнице на 2 и 3 этажи инвалидов-колясочников. Приобретено кресло-каталка инвалидная OrtonicaBase 105, предназначенная для передвижения в помещениях филиала людей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Официальный сайт филиала имеет версию для слабовидящих пользователей.

7.3 Информационно-библиотечное обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование допускается использование библиотечного фонда печатных и (или) электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования российских журналов по специальности.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья

Через сеть Интернет библиотека предоставляет пользователям бесплатный доступ к следующим электронным ресурсам:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ реализован средствами НПО «Информ-система» и содержит следующие библиографические записи:

- поступлений литературы в библиотеку с 1995 года (каталог головного вуза – более 94 тыс. библиографических записей)

- поступлений литературы в библиотеки филиалов (каталог филиалов КубГУ – более 14 тыс. библиографических записей)
- поступлений диссертаций и авторефератов
- статей из периодических изданий.

Каталог содержит библиографические записи новых поступлений в научную библиотеку КубГУ с 1995 года, в том числе на иностранных языках, а также библиографические записи фонда отдела редких книг, фонда отраслевого отдела по искусству, изданий ученых КубГУ, изданий по истории казачества.

2. Электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека Online», издательства «Лань», «Юрайт»,BOOK.ru, ZNANIUM.COM(ко всем ЭБС – 100% доступ).

Кроме этого, библиотека филиала имеет доступ к следующим базам данных:

1. Коллекции журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect
2. Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников"
3. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН
4. Базы данных компании Ист Вью»
5. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)
6. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
7. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда
8. БД издательства SpringerNature
10. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
11. Видеолекции ведущих лекторов России на «Лекториум ТВ»
12. Архив электронных баз данных WebofSciense компании ThomsonReuters (архивс 2002г)
13. СПСКонсультантПлюс
14. eLIBRARY.RU (НЭБ)
15. Электронный архив документов КубГУ
16. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций.

Для максимального удовлетворения читательских потребностей Научной библиотекой КубГУ заключены договоры на обслуживание по системе Межбиблиотечного абонемента (МБА) с крупнейшими библиотеками России, что позволяет обучающимся и преподавателям получать новейшую научную и учебно-методическую информацию.

7.4 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008, с учетом Типовой модели системы качества образовательного учреждения (СКОУ) и рекомендациями IWA2:2007.

В соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008 разработана Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

Для эффективности управления качеством научно-образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КубГУ» имеются различные информационные системы (База информационных потребностей).

8 Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

В филиале разработана Концепция (основные направления) внеучебной, воспитательной работы со студентами, на основании которой ежегодно составляется перспективный календарный план воспитательной деятельности, определяются сроки и ответственные за его исполнение.

Целью воспитательной работы в филиале является формирование у студентов, наряду с профессиональными качествами будущих специалистов, нравственных качеств, правовой и

политической культуры, чувства патриотизма, гражданственности и здорового образа жизни. Успешное функционирование и развитие воспитательной работы в филиале соответствует наличию нормативно-правовой базы воспитательной работы, разработанной на основе Конституции Российской Федерации, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (утверждена решением Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р); Уставом КубГУ; Положением о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике; региональными, муниципальными целевыми программами в области образования, молодёжной политики, а также в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к личности и другими нормативными документами, в которых изложены основные направления воспитательной работы в филиале КубГУ в г. Геленджике.

Основными направлениями воспитательной работы в филиале являются:

сущность, цели и задачи организации внеучебной воспитательной работы со студентами;

рекомендации по методике проведения индивидуальной беседы, направленной на углубленное изучение студентов;

реализация индивидуального подхода к воспитанию студентов с учетом региональных особенностей и профессиональной специфики;

воспитание самостоятельности, ответственности, целеустремленности, расширению кругозора и профессионального общения, повышения конкурентоспособности на рынке труда, формирования уверенности в себе;

реализация элементов студенческого самоуправления в рамках организационной работы в учебном заведении.

организация, проведение и участие в городских, районных и региональных конкурсах и конференциях;

подготовка, проведение и участие в традиционных мероприятиях филиала: День Знаний, Посвящение в студенты, День первокурсника, День открытых дверей, Новогодние студенческие вечера, Татьянин день, интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Брейн-Ринг», участие в межрегиональной Краснодарской лиге КВН и открытой лиге КВН юга России. Силами студенческого актива организуются и проводятся концерты к таким праздникам как: «8 Марта», «23 Февраля», «День Учителя», «День Матери», активно участвуют студенты в карнавале «Геленджику улыбается солнце!». Ежегодно студенты филиала принимают активное участие в мероприятиях краевого значения, таких как месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, День памяти Чернобыльской аварии и др.

С целью реализации основных направлений в социально - воспитательной работе в филиале действует институт кураторов. Распоряжением директора кураторы закрепляются за каждой академической группой очной формы обучения. Деятельность кураторов регламентируется положением «О кураторе академической студенческой группы», утверждённым на Учёном совете филиала. Основным содержанием деятельности кураторов является социальная, психологическая поддержка, консультирование, оказание помощи в адаптации к учебной деятельности. На заседаниях Ученого совета филиала, совещаниях при директоре систематически заслушиваются отчеты о деятельности кураторов. В воспитательном отделе разработаны методические рекомендации по совершенствованию воспитательной работы в первичных учебных коллективах. В филиале регулярно проводятся родительские собрания. На собраниях затрагиваются вопросы режима дня студента, воспитания трудовых навыков, культуры поведения, здорового образа жизни.

В филиале сформирована система студенческого самоуправления. Главной целью органов студенческого самоуправления является широкое привлечение студентов к разработке и проведению мероприятий, направленных на улучшение воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы. С целью повышения эффективности работы студенческого совета регулярно проводится учеба студенческого актива по различным

направлениям воспитательной деятельности. Студенческие трудовые отряды «Программист», «Экономист», «Сервисный» «Волонтёр», сформированные на базе филиала, зарегистрированы в Едином реестре студенческих отрядов Краснодарского края. Студенты-волонтеры принимают активное участие в проведении таких благотворительных акций, как: «Мир добра», «Георгиевская лента», «Чужого горя не бывает», «Стань донором», в субботниках по благоустройству города-курорта Геленджик, территории и здания филиала. Отряд систематически принимает участие и выполняет специальные задачи по обеспечению общественной безопасности и реализации закона Краснодарского края № 1539 от 21.08.2008г. «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Эта работа актуальна тем, что в структуре филиала обучаются студенты СПО, где более 150 человек несовершеннолетние. В филиале с 2009г. действует молодежный патруль, оказывающий содействие органам внутренних дел в проведении профилактической работы среди подрастающего поколения, охраны общественного порядка на территории филиала, на массовых мероприятиях совместно с представителями отдела МВД. Из числа студентов 2 и 3 курсов создана группа для участия в совместной работе добровольной молодёжной дружины, количественный состав, порядок и время патрулирования определяется графиком Администрации муниципального образования город-курорт Геленджик.

В филиале сложилась система профориентационной работы: информационные выезды руководства и преподавателей филиала на родительские собрания во все школы МО города-курорта Геленджик. Преподаватели и студенты принимают участие в муниципальных ярмарках вакансий «Планета ресурсов» (апрель и октябрь), где студенческие агитационные группы выступают с информацией о филиале. Филиалом организованы и проводятся Дни открытых дверей, в течение года преподаватели и сотрудники филиала проводят агитационные встречи с учащимися 9-ых классов и их родителями во всех школах муниципального образования города-курорта Геленджик

Система профориентационной работы в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике включает в себя как традиционные, так и инновационные формы работы. Основные цели:

привлечение преподавательского состава, а также студентов филиала и учащихся школ к активному участию в научно – обоснованной системе мер по профессиональной ориентации молодёжи МО город-курорт Геленджик;

создание привлекательного образа филиала в городе, крае;

установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ, а также работодателями.

С первых дней нового учебного года проводятся комплексные мероприятия по приобщению первокурсников к устоявшимся традициям филиала.

О досуговых возможностях молодёжи в нашем городе, альтернативных употреблению алкоголя, рассказывают представители молодёжного Центра «Пульс» УДМ администрации МО город- курорт Геленджик. В рамках мероприятия демонстрируется видеоматериал о пагубности употребления алкоголя.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике является патриотическое воспитание студентов. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Весь коллектив преподавателей и студентов филиала с большим интересом принимает участие в уроках мужества, встречах с ветеранами, экскурсиях, военно-спортивных праздниках, в конкурсах по различным направлениям.

Силами Студенческого совета под руководством библиотекаря Соколовой Л.Г. в читальном зале библиотеки филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Геленджике организован «Уголок молодого избирателя». Студенты филиала проявляют активную позицию и с интересом знакомятся с представленной информацией. В ходе мероприятия будущие избиратели узнают об истории избирательного права, о содержании

статьи 32 Конституции РФ, об основных принципах избирательного права, об истории представительной власти Кубани и множество другой увлекательной информации.

По инициативе филиала и при поддержке администрации МО города-курорта Геленджик с апреля 2015 года Геленджик стал участником ежегодной Международной акции «Тотальный диктант».. Цель акции – дать возможность каждому человеку проверить свое знание русского языка и пробудить интерес к повышению грамотности.

С 2016 года филиал стал площадкой для проведения Всероссийского географического диктанта. Достижения студенческого актива освещаются на сайте и стендах филиала, в социальных сетях.

Разработана и действует комплексная Программа «Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, предупреждение заболеваний, вызываемых ВИЧ-инфекцией, правонарушений в студенческой среде филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике»

В соответствии с Программой систематически проводятся профилактические лекции кураторов учебных групп для первокурсников с целью профилактики правонарушений, наркомании, ВИЧ-заболеваний, тренинги «Моя здоровая альтернатива», кураторские часы «Самовоспитание личности», «Управляй собой», «Реализуй себя» и др.

Ежегодно студенты первых курсов филиала проходят антинаркотическое тестирование. На стендах оформлена информация, пропагандирующая здоровый образ жизни. Проводятся плановые встречи студентов и родителей, лектории, круглые столы с сотрудниками полиции, медицинских учреждений направленные на формирование негативного отношения к проявлениям асоциального поведения.

Адаптация студентов-первокурсников к укладу филиала, режиму учебной и внеучебной деятельности является основой их успехов в учебе, активному участию во всех сферах жизни филиала на протяжении всех лет учебы. Для быстрой адаптации первокурсников выработан системный подход, который предусматривает работу по формированию благоприятного климата в студенческих группах; проведение серии мероприятий по обучению первокурсников формированию бюджета своего времени, по адаптации к учебному процессу; организацию работы кураторов групп, обеспечивающих позитивные взаимоотношения «преподаватель-студент», формирование личной ответственности обучающегося за результаты обучения.

Основными направлениями адаптации обучающихся первого курса являются:

- ознакомление первокурсников с историей и традициями филиала;
- ознакомление с правилами внутреннего распорядка филиала;
- формирование студенческого актива группы;
- информирование обучающихся о плане воспитательной работы, как группы, так и филиала;
- организация работы кураторов учебных групп первых курсов;
- развитие творческого потенциала первокурсников;
- социально-психологическая работа с обучающимися;
- формирование корпоративной культуры, имиджа учебного заведения.

9. Программа воспитания обучающихся

9.1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Процесс воспитания в филиале основывается на следующих принципах взаимодействия преподавателей и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в филиале;

- ориентир на создание в филиале психологически комфортной среды для каждого

обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и преподавателей;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в филиале общностей, которые бы объединяли обучающихся и преподавателей яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных мероприятий обучающихся и преподавателей как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в филиале являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей и обучающихся;

- важной чертой каждого мероприятия и большинства используемых для воспитания других совместных действий преподавателей и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в филиале создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общих мероприятий отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- преподаватели филиала ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

9.2. Цели и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал-это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими

опыта осуществления социально значимых дел);

4) в социализации, то есть интеграции обучающихся в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.

Данная цель ориентирует преподавателей не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий преподавателей по развитию личности обучающегося и его самого по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания позволяет выделить в ней следующий целевой ***приоритет***: создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в филиале. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт событий, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт мероприятий, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в филиале, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных ***задач:***

1) реализовывать воспитательные возможности общих проектов мероприятий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;

2) реализовывать потенциал куратора в воспитании, поддерживать активное участие групповых сообществ в жизни филиала;

3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) инициировать и поддерживать самоуправление – как на уровне филиала, так и на уровне групповых сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе филиала общественных объединений и организаций;

7) развивать предметно-эстетическую среду и реализовывать ее воспитательные возможности;

8) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития.

Программы предусматривают участие различных общественных, культурных, религиозных организаций, СМИ и иных субъектов влияния. Важно обеспечить согласованность действий между этими субъектами влияния в решении принципиального вопроса о том, на воспитание какого человека направлены непосредственные или опосредованные их усилия.

Реализация поставленных задач позволит организовать в филиале интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и преподавателей, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

9.3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках проектов, целевых программ, которые направлены на реализацию одного или нескольких направлений воспитательной работы, а именно:

Направление воспитательной работы	Воспитательный проект, программа
Гражданско-патриотическое воспитание	Проект «Великий подвиг – Великого народа» Проект «КубГУ» - территория успеха» Проект «Молодежный патруль» Проект «Отдел инициатив волонтёров»
Научно-образовательная деятельность	Проведение ежегодной региональной научно-практической конференции «Наука. Творчество. Инновации» в рамках Недели науки. Групповые, индивидуальные проекты.
Культурно-просветительская деятельность	Участие в проведении фестиваля посвященного Дню работника культуры. Участие в ежегодном карнавале «Геленджику улыбается солнце!». Посещение на регулярной основе музеев и выставочного зала города.
Формирование здорового, безопасного образа жизни. Спортивно-массовая деятельность	Проект «Зарядись на учебу» Проект «Здоровье. Здоровый образ жизни» Мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся. Работа с родителями.
Кураторская и наставническая деятельность Работа с родителями	Формирование состава, разработка программ и координация работы Совета кураторов. Работа с родителями.
Самоорганизация и самоуправление	«Избрание и утверждение руководителей и членов студсовета. Утверждение плана работы». Координация и функционирования студенческих общественных объединений
Духовно-нравственное и эстетическое	Проект «Люблю мой край родной»

воспитание	Проект «Печатник» Проект «Студенческая весна-2023» «Профилактика асоциальных явлений среди обучающихся учреждения»
Трудовая и профориентационная деятельность	Проект «Знать, чтобы соблюдать!» Проект «Занятость»
Экологическая деятельность	Мероприятия в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе ярче. Экологические субботники.

Практическая реализация задач, установленных в каждом проекте, программе осуществляется путем организации деятельности в рамках следующих модулей:

9.3.1. Гражданско–патриотическое воспитание

Развитие личности на основе формирования у студента чувства патриотизма и гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев и простых граждан.

Цели:

- Возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны, народа;
- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, края, города и филиала; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

Виды деятельности:

- Организация тематических мероприятий разных форм;
- Совместная работа с Советом ветеранов, военным комиссариатом, общественными организациями, музеями, библиотеками;
- Организация представительства филиала в городских, краевых и региональных конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики;
- Информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Разработка патриотических проектов и работ студентов и преподавателей филиала**.**

9.3.2 Научно-образовательная деятельность

Становление человека как личности и профессионала своего дела невозможно без всесторонней развитости, которая в свою очередь невозможна без понимания необходимости самообразования и умственного развития.

Цель:

- Формирование у студентов правильного понимания сущности профессионального самоопределения, мотивации профессиональной деятельности, стремление к непрерывному образованию.
- Задачи:
- Формирование у студентов системы глубоких осознанных знаний;
- высокой нравственности и этики трудовой деятельности;
- высокого уровня интеллектуального развития;
- осознанного отношения к своим профессиональным достижениям;
- индивидуальной и коллективной ответственности за выполнение учебно-производственных заданий;
- активного интереса к избранной профессии и стремления к непрерывному профессиональному образованию.

9.3.3 Культурно-просветительская деятельность

Ценностное отношение к прекрасному, понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира; способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;

- получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; представление об искусстве народов России;
- Получение опыта эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества;
- опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи.

9.3.4. Формирование здорового, безопасного образа жизни

Цель данного проекта является поиск средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся, создание наиболее благоприятных условий для формирования у них отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

- Задачи:
- отработать систему выявления уровня здоровья обучающихся техникума и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения;
- создать условия для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования ЗОЖ;
- популяризация преимуществ ЗОЖ, расширение кругозора обучающихся в области физической культуры и спорта;
- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни;
- внедрение современных методов мониторинга здоровья;
- привитие студентам знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению

безопасной и здоровой среды обитания.

- Прогнозируемый результат
- формирование устойчивого интереса и потребностей студентов к здоровому образу жизни;
- снижение групп социального риска с девиантными формами поведения;
- укрепление морально-психологического здоровья студентов, развитие их коммуникативных способностей, творческой инициативы, самостоятельности, нравственного совершенства.

9.3.5 Кураторская и наставническая деятельность

Осуществляя работу с учебной группой, преподаватель (куратор) организует работу с коллективом учебной группы, индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему учебной группы, работу с преподавателями преподающими в данной группе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями

Работа с коллективом учебной группы:

- инициирование и поддержка участия учебной группы в общих мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных мероприятий (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися учебной группы, стать для них значимым взрослым задающим образцы поведения в обществе;
- проведение кураторских часов как часов плодотворного и доверительного общения преподавателя и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции каждого в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на сплочение и командообразование, однодневные экскурсии организуемые кураторами, празднования в учебной группе дней рождения, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши. Регулярные групповые «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни учебной группы.;

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за их поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых преподавательских ситуациях. В играх погружающих обучающихся в мир человеческих отношений, в организуемых преподавателем беседах по тем или иным нравственным проблемам. Результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора с родителями, с преподающими в его классе преподавателями, а также (при необходимости) – с преподавателем-психологом;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или преподавателями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.). Когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются

решить;

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися, через включение в проводимые преподавателем-психологом тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в учебной группе.

Работа с преподавателями, преподающими в учебной группе:

- регулярные консультации куратора с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований преподавателей по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем учебной группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение преподавателей к участию во внутригрупповых мероприятиях, дающих преподавателям возможность лучше узнать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни учебной группы в целом;
- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и преподавателями;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;
- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей к организации и проведению мероприятий учебных групп.

Реализация преподавателями воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее

- установление доверительных отношений, между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации и активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на учебном занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в учебной группе;

- применение на учебном занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где полученные знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах которые учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в учебное занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в учебной группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и филиала в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Родительский комитет и студсовет филиала участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни во время которых родители могут посещать учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в филиале;
- общие родительские собрания проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов, по запросу родителей, для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в преподавательских советах, собираемых в случае возникновения острых проблем связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих и групповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий преподавателей и родителей.

9.3.6. Самоорганизация и самоуправление

Поддержка самоуправления в филиале помогает преподавателям воспитывать инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

На уровне филиала:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего актива учебной группы, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность Студенческого совета, отвечающего за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне учебной группы:

- через деятельность выборных лидеров, избранных по инициативе и предложениям обучающихся учебной группы (например, старост, лидеров студсовета), представляющих интересы учебной группы в общих делах и призванных координировать его работу с работой общефилиальных органов самоуправления и кураторов;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы учебной группы (например: спортивный сектор, студсовет и т.п.).

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общих и внутригрупповых событий;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в учебной группе, лабораторией, комнатными растениями и т.п.

9.3.7. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Внутренняя окружающая среда филиала, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся филиала. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- оформление интерьера помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные занятия;
- размещение на стенах филиала регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в филиале (интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение территории, разбивка клумб, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство филиал а на зоны;
- благоустройство аудиторий, лабораторий, осуществляемое кураторами вместе с обучающимися, позволяющее им проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения куратора со своими обучающимися;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой символики филиала (флаг, гимн , эмблема, логотип, и т.п.), используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации, во время праздников, торжественных церемоний, ключевых мероприятий и иных происходящих в жизни филиала;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для

проектов мест);

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях филиала, его традициях и правилах.

9.3.8 Трудовая и профориентационная деятельность

Без четкого понимания своих предпочтений в выборе будущей профессии студенту сложно сделать правильный выбор.

Цель:

- создание условий для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи:

- развитие общественной активности студентов, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у студентов потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

9.3.9 Экологическая деятельность

Формирование экологической культуры подрастающего поколения и привлечение студентов к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач.

Цель:

- активизировать деятельность студентов в решении вопросов экологического и нравственного воспитания через проектную, исследовательскую и природоохранную деятельность;
- знакомить обучающихся с разнообразием животного и растительного мира Краснодарского края;
- формировать экологическое сознание (мышление) в понимании неразрывной связи человека с природой и зависимости благополучия людей от целостности среды обитания;
- формировать сознательное отношение к окружающей среде, направленное на охрану и рациональное использование природных ресурсов;
- развивать интерес обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;
- воспитывать потребность активного участия в природоохранной и экологической деятельности;
- проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде экологической культуры среди обучающихся.

9.4. Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся

По каждому из направлений воспитания обучающихся могут быть достигнуты следующие воспитательные результаты.

При формировании личностных, нравственных и гражданских качеств обучающихся, воспитание любви и уважения к своему Отечеству обучающиеся должны знать: - что такое права и обязанности, закон и конституция, государство и гражданин, символику нашего государства;

должны уметь: - анализировать свои поступки, поступки окружающих, ориентироваться в ситуации, где необходимо постоять за себя и других, уметь высказывать и отстаивать свое мнение;

Реализация проекта «Отдел инициатив волонтёров» будет способствовать социальной адаптации обучающихся, информированности, развитию интеллекта, окажет большое влияние на формирование современной личности

Реализация проекта «Здоровье. Здоровый образ жизни» направлена на формирование у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни, а так же способствует получению следующих результатов:

- стабильность показателей физического и психического здоровья обучающихся;
- уменьшение численности обучающихся, имеющих пагубные привычки;
- способность обучающихся соблюдать правила ЗОЖ, готовность их пропагандировать;
- рост числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, клубах по интересам; - активизация интереса обучающихся к занятиям физической культурой.

Проект «Профилактика асоциальных явлений среди обучающихся учреждения» направлен на профилактику безнадзорности и правонарушений обучающихся. Его реализация обеспечит получение следующих результатов:

- повышение уровня информированности обучающихся о наказании в случае нарушения законодательства;
- увеличение числа обучающихся, занятых во внеурочное время в кружках и секциях, клубах по интересам;
- снижение уровня правонарушений обучающихся в течение учебного года;
- уменьшение количества обучающихся, имеющих пагубные привычки;
- снижение количества обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете филиала;
- уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками;
- формирование у обучающихся нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;
- обучение навыкам социально поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях между членами семьи;
- удовлетворение разнообразных дополнительных запросов детей во внеурочное время.

Проект «Наставничество» будет способствовать:

- снижению количества правонарушений среди обучающихся;
- социализации обучающихся;
- участию обучающихся в социально значимых проектах

Реализация проекта «Занятость» обеспечит:

- создание оптимальных условий для творческого развития, раскрытия способностей, укрепления физического и психологического здоровья обучающихся путем осуществления комплекса социальных, физкультурно-спортивных и трудовых мероприятий;
- развитие чувства коллективизма, дружбы, честности, ответственность, самостоятельности, взаимовыручки;
- привлечение обучающихся к здоровому образу жизни через проведение профилактических, спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;

- социализации и формированию коммуникативных навыков, самовыражение обучающихся через формы творческой деятельности;
- созданию информационного пространства филиала;
- эффективному взаимодействию между всеми субъектами информационно-образовательного пространства филиала.

9.5. Основные направления самообследования воспитательной работы

Самоанализ организуемой в филиале воспитательной работы осуществляется по выбранным самим филиалом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы филиала, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к преподавателям, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа основных вопросов воспитания, ориентирующий специалистов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и преподавателями;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий специалистов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности преподавателей: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором филиал участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в филиале воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося учебной группы.

Осуществляется анализ кураторами совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании кураторов или на ученом совете филиала.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является преподавательское наблюдение.

Внимание преподавателей сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год? Какие проблемы решить не удалось и почему? Какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать преподавательскому коллективу?

2. Состояние организуемой в филиале совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в филиале интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, кураторами хорошо знакомыми с деятельностью филиала.

Способами получения информации о состоянии организуемой в филиале совместной деятельности обучающихся и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, преподавателями, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании кураторов или ученом совете.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общих мероприятий;
- качеством совместной деятельности кураторов и их учебных групп;
- качеством организуемой в филиале внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала учебных занятий;
- качеством существующего в филиале ученического самоуправления;
- качеством организации предметно-эстетической среды филиала;
- качеством взаимодействия филиала и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в филиале воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать преподавательскому коллективу администрации филиала.

9.10. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	2	3	4
	осень		
Модуль 1. ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
	Неделя безопасности	3-9 сентября	Михайлюк А.А.
	День пожилого человека (благотворительный проект)	1 октября	Михайлюк А.А.
	День гражданской обороны	4 октября	Михайлюк А.А.
	Всероссийский урок безопасности (ОБЖ, БЖД)	30 октября	Михайлюк А.А.
	День народного единства (экскурсия)	4 ноября	Михайлюк А.А.
	День Неизвестного Солдата (экскурсия)	3 декабря	Михайлюк А.А.
	День Героев Отечества	9 декабря	Михайлюк А.А.
	День Конституции РФ	12 декабря	Михайлюк А.А.
	«День снятия блокады Сталинграда»	28 января	Михайлюк А.А.
	Участие студентов в мероприятиях посвященных выводу войск из Афганистана, войнам-интернационалистам	15 февраля	Михайлюк А.А.
	«Победа Деда, моя Победа». «Великий подвиг – Великого народа» (цикл мероприятий)	Апрель-май	Михайлюк А.А.
	Участие в городском митинге, посвященном Дню Мира и Труда	1 мая	Михайлюк А.А.
	9 мая - День Победы (участие в митинге)	9 мая	Михайлюк А.А.
	12 июня - День России	12 июня	Михайлюк А.А.
	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (акция)	22 июня	Михайлюк А.А.
Модуль 2. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ			
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 марта	Михайлюк А.А.
	фестиваль «Здоровым быть модно» (в рамках занятий по физической культуре)	9-15 марта	Михайлюк А.А.

	Всемирный день без табака	31 мая	Михайлюк А.А.
	«Зарядись на учёбу»	Каждый понедельник	Михайлюк А.А.
Модуль 3. НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
	Проведение ежегодной региональной научно-практической конференции «Наука. Творчество. Инновации» в рамках Недели науки.	февраль-апрель	Кузьмина Т.И. Михайлюк А.А.
	Групповые, индивидуальные проекты	сентябрь-июнь	Кузьмина Т.И., преподаватели филиала
Модуль 4. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
	Участие в проведении фестиваля посвященного Дню работника культуры	25 марта	Михайлюк А.А.
	Участие в ежегодном карнавале «Геленджику улыбается солнце!»	28-29 августа	Михайлюк А.А.
	Посещение на регулярной основе музеев и выставочного зала города	сентябрь-июль	
Модуль 5. КУРАТОРСКАЯ И НАСТАВНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
	Формирование состава, разработка программ и координация работы Совета кураторов. Работа с родителями	сентябрь-июнь	Михайлюк А.А.
Модуль 6. САМООРГАНИЗАЦИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
	Избрание и утверждение руководителей и членов студсовета. Утверждение плана работы.	август-сентябрь	Михайлюк А.А.
	Координация и функционирования студенческих общественных объединений	сентябрь-июль	Михайлюк А.А.
Модуль 7. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
	Проект «Студенческая весна-2023»	20 мая	Михайлюк А.А.
	Проект «Люблю мой край родной»	октябрь	Михайлюк А.А.
	Профилактика асоциальных явлений среди обучающихся учреждения	сентябрь-июль	Михайлюк А.А.
Модуль 8. ТРУДОВАЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
	Проект «Знать, чтобы соблюдать!»	январь	Михайлюк А.А.
	Проект «Занятость»	апрель	Михайлюк А.А.
Модуль 9. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
	Экологические субботники	сентябрь-июль	Михайлюк А.А.
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	16 октября	Михайлюк А.А.

Приложение 1

Запрос на обновление программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

ї)рпшу іірн г›Gновлсн›т лрогрвэгыы подготовки сгілгтяюаистов средясю эвеха по спел:иальностх 09.О2.07 Илформаштохкые системіх к программирование учесть перспективы развития города согласно програмном хоыlj.1exCiioiv pA:iHзггяя ннфрсструктур г”ородскоіо округа г.-к. Гс.тенд'жик нв предстоятвле юzы.

ki›тогочі‹с.пеі‹ные просктм развития горола яыіяются коммерчсскимч. разрабатываются и осуществляются за счёт привлечения в город- инвестиций в строгим соответствнн с ге› зролъным лланом муннккпвлъною обрвэовалхя грроло-курортті Ге.эендиык н ‹т›ролскою осруга, сткмупнруюг

При сегодняшнем активном развитии информационных технологий любая отрасль экономики испытывает потребность в квалифицированных citcПНЛЛІ1 Тах а обпасги хомпъютері‹ых систем.

Н іакіом іюро;t«. ііврх. «э сііе‹\ишtнстакн vч|крм гостслркимства. яоиыіленнын с tросон у раГюіолатс'itR ііольэуется сфсра ииформвзtногіных теххопотэdt. Причем ітменхо в :гіюй вб‹івсти на&чю;\astся 4сфHi-tхг квя-зифиішjэмвві‹нык хвлрив: тзнчество вккакснfl х реэюке сопс< авшао.

Прn увнмы х‹»іі .іехс ‹ві u уазвитня таких ннфр хтур таро - •ал›r›w Гс.чепls:хка, как к ›ми¿нт»хний, тренспортііоЯ или сеилыьхоЬ, прсяло.загает лояаяен›‹е новsm рабочих мест /шя вигіусккиков по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Сегодня компьютерная техника и программное обеспечение изменяются, практически, ежегодно.

"t'аким оЬрвзог1. лр›‹ обноазени ‹ проГраЬtМЫ II VїlЮmoaK£I Спсияалпстов средНсгп звсна iio ,'\uiiiiuh сгіешіалы‹остк prezгзагвю уделять повышешіое аниманкс ярасти•icскиR ituHmmовхе обучоютитіхск на cosрсмохямх бмах прохтнк. coогawстejтошях трсГхзиоlликм рыкхв укфорнацяонлых тсхнолиг'мй. Формхр¿'емыс профсссхонжчьныс ком»етекиitи обу•тающихся орлехтирова ъ іів приграм,ч\•I хомплексною раэаития кнфрвструхтур .чуинілsпаги•хогр о8рвзоваііі1я і".-к. Гепехлжхк, щwржлвнньtх «-” вгтстsvюил‹мл никипвэьн імit с грyктт'рами.

Директор ООО ‹ Современ[illegible]
F1нфирмкішохнме Теххоппfi»



А.В.Сметанин

Приложение 2

:Sокзіюченнс о соі‘нвспаанlін прпграмны подготпвкп спецняпнствв среднего эвена (ппССЗ)

Ilјтсдтјриятис toртаігнааМНаї рвботодатепв - ООО «Совреыеннме Информьцконкые ‘1 ехиоziогчsи»
С пецнальность: 09,02.07 Инфоривщіонные смстеьзьз и прогрвммнроватіне.
Обрвэоватслъкал бвэа приемв: на бые осховною абщего обрвзоввния ’ïfівалнфмкв›1ия бкэоесЯ падготоахк: теххнк-програлfь‹кст НормктяптіыR сров освовнкв ППССЗ: Э года 10 месяцев.
Автор — рвзработчнк ППССЗ: фнхквл федерального государвршвввнного образоватслъного учрожлснхн въістиozс обрвзовалкв «Кубьнсккй государственный унисерсгтст» в і”.ї*с'іст ,чжикС

Заключение

1.Представленная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего iipcz’ı””ctiuiiш ъiitн°u обра'зоваі‹Ня по спеилальнос іи 09.0F.07 Информацконные систеыт›f х ‹fjзt›z”j›амтім|шR‹Нfнс (у'глсржден їJрихдЗом Мнкистирств8 о0рвзования и ззаурн Российсхой ФсдерваттНм От 09.l 2.2Oї 6 г. №1347.
2.l1ПССЗ ло спеitивлъностті 09.02.07 Инфорчsиионые системы х прогрвжмированке разработана с учетпм звпрвсов работопвтепеё, всобпнностеfі развития горвда-курорте Геленцжнк. потрсбііпстеЯ регнонального н муниципальнога рьшка пilформвіціонныlх техвопот“нR
3.Разработка содержания ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и гір‹згрпмхіирпавнтсе:
3.ї . С'о.Зсржа tізс отражает соаременкые инноввционкъіе тендеяцкм в развитии рь нкв хнформационztъіх технологкtt города-хурорга Г'елскджих с учетом лотребиостеft в хпжїифицировaьнмх спспквлнстох.
3.2 Солсржзкис пхватывсет все вхды профsосионалъпоЯ деятел+кости технкga-

pu”ip:i6‹ ” ка iiptэ -раьJиііых мслу лсR ttрогр‹ммітсгп пбсспсченкя длв компьютерньтх сг‹стем.
nз{т•If+fь'Т”КП kl <Ч,Ч sтт1lii СТ| ЯgOR8HHC Йа1 . іННЪМ.
1”’fй¿ТТfй 1t Jїf ї”1'L*F] ttlЇИl1 ПЩї бЫ MlIЫЁ МОДg,1€R.
ВІ4ПОЯНФНИтЗ paDOT ПО ОДНDЙ Hjti4 НеСБОЛкЛК¥d ТҒДО СНЯМ {mbОЧКК, ДОЛЖНОСТЯМ СЛ ВІЦНїt
3.? Со,цсjзжание кзправлсно нс форихромлпе сле юшлх общкх хомпетсниий:
ОК 1. Bi 6› рас способа решснмя залач лрофессnDНЗЛЬЯОh qсетелъкоsти, примекктельно х рвзличкым коктевстзм
tJK 2, Осуиtы;твлятъ лонск. влализ и иктерпретаitиіо инфоумвкки, нsобхолнмрЬ для выполнения задач лрофесслаъальной деятспъкости
ОК 3. Плвянро•ать м psалиsовывать собственкое профессиоквлъкае и пкчтіосткос развитис.
ОК 4. Работать в коллективе и эффектнвко взаямооеttствовать с козвегамв. руководством, клиентами.
ОК fi. Осущеsтаях†ъ устнуіо х f нсыаекнусо коыыуниквлкю на государственном дsыве с }’четота псоВенко•zтеЯ соинвлълого в культурного коггтекста.
ОК 6. Проявлять гражjикісхо-патрхоткчссвую позиїwію, демокстриуоватъ осознокttое iiивидсние на оснпы 'грвдицхоітиых общечеповсчсскkx uекізосtеlt.
ОК 7. L'ид«йь°з витіиз т сихра›існиіо икружж• ю»=й срслbt, ресурсис:бсрежеггию, эффек'гмвко .”t iiL”\”Н‹з1зіт”г”і• к” грс'Н* і•і•it йн»іх сUтyafLи н х

ОК 8. ИDlТОльзовать средстBd физической культуры дла сохранения и укревленвя здоровья в процессе профессноналъвоh деягелъности и поддержания необходимого уровня физiшесхott подготовлеявостн.
ОК 9. Использовать ивформаiюояяьIе технологии в профессиональноit деателъности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном в иноRTQ8ННОМ яЗЬШВХ
ОК 11 .Гlланировать предпрннимательскую деятельяость в профессиональной сфере
3.4. Содержание направлено яа формярование следуюiцнх профессяоввльных комветеiщit:
РазряЬотка модулей программного оGеспечениа для компьtотеряых свстем.
ПК 1.1. Формировать алгоритмм разработки программнътх модулей в соотвегствви с технiтескti заданием.
ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техниясkим заданием.
ПК.1.3. Вьвiолнять отладку программнът иодулей с использованием специализированных программнкх средств
ПК 1.4. Вьтоляять тестирование дрограммных модупей.
ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
ПК 1.6. Разрабатывать модуюi программного обеспечения для мобильвъiх платформ.
Осувiествление внтеграцвв врогряммвыz модулей
RK 2.1. Разрабатывать требования к программньвя модулям яа основе анализа проегтной и технической докумевтадия на предует взаимодействия компонент.
ПК 2.2. Вьтоляятъ янтеграцию модулей в программное обеспеченне.
ПК 2.3. Вьтолнять отладку программного модуля с .использованием специатiзированньж программнътх средств.
ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовьт наборов и тестовьгх сценариев для iipoi раммного обеспечения.
ПК 2.5. Проюводить ннспектвровапие компонент программного обеспечения яа предмет GOCiTBGTCTBИЯ GTdHД8QTБМ 1 ОДНQОВПВПЯ.
Сопровождевве и обсяужнвяняе програмвого обеспепевяв компьютерных еяетем. ПК 4.1. Осуществлять инсталлядию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения комоьк›терньж системе.
ПК 4.3. Вмволнять работм по модифякацни отдельных компонент программного обесвечевия в соответствии с потребностями заказюiка.
ПК 4.4. Обеспечивать завщту программяого обеспечения компьютеряьж снстем П ОГQ8ММНЬШ1 D]ЭВДСТВdМН.
Разработка, адмяявстрироваяяе и защнтв баз данньтх.
ПК 11.1. Осуiдествлять сбор, обработку и аяаiшз информации для проектярования баз данных.
ПК 11 .2. Проектнровать базу даяных на основе анализа предметной области.
ПК 1 1.3. Разрабатывать объекты базм даннът в соответствии с результатами анализа предметной области.
ГfК I 1.4. Реализовьюать *базу* данных в конкретной системе управления базами данньт.
ПК 11.5. Администрировать базы данньт.
ПК I 1.6. Защищать информацию в базе данньж с использованием технологии завtнты информации.

4.Распределеяяе вариатявной яасти ППt2С3 по спеiiиальности 09.02.07 Нформацояные системы и программирование
4,1 Варнативная часть (30%) распределеяа в соответствии с потребностямн работодателей и направлена на расвпiрение и (или) углублевие подготовки, определяемой содержанием

4.2 Вариативная часть ППССЗ оптимально использует объем времени для увеличения количества часов на дисциплины и модули обязательной части ППССЗ.

5.ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана в соответствии с ФГОС СПО к материально-техническому, обеспечению образовательного процесса.

ВЫВОД: данная программа подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям отрасли и запросам работодателей.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Современные Информационные Технологии» А.В. Сметанин

Приложение 3

Запрос на обновление программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Прошу при обновлении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование учесть, что проблема кадрового потенциала в сфере информационных технологий становится более острой не только для крупных предприятий, но и для малого бизнеса.

Современный бизнес, как крупный, так и малый требует специалистов, которые в должной мере знакомы с современными тенденциями в сфере изучаемой специальности и не требуют затрат на дополнительное обучение после окончания образовательного учреждения.

Для того, чтобы иметь возможность профессионально самореализоваться в современных социально-экономических условиях, обучающимся в филиале ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Геленджике необходимо уметь адаптироваться в быстро меняющейся экономической ситуации.

Будучи предпринимателем и ведя деятельность, связанную, в том числе, с использованием вычислительной техники и информационных технологий, предлагаю при обновлении программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности особое внимание сконцентрировать на практической подготовке обучающихся, систематическом внедрении инновационных технологий и дополнительном изучении актуальных тенденций в информационных технологиях.

Системный администратор
ЗАО «Геленджикский Дельфинарий» Т.П. Кривошеенко

Приложение 4

lunar-mum- ם roman-nun“ npurpmuu וואוונויויטזגטח menu-dunes cpemem ופנ-ונו
}111113633

מוישחוונונבנגפונוו {npuuuuunn} pafimnmu - 3M]«rmenmmmn ”מטושטשת
Euclmmocn: ?09.02.13 Hu¢upummmmuc tnmuu H upmpamuflpouuflc
Ofipammrenhuu Emמשחקם Ha Ema mum-Ham nfimem ofipmnnmn
fimoanfl Km¢ummn זמווווצמקזסונגם-צווווגמז בומתמזמזגטון
צטוק!: mung-mu :l'IHC'UEI 3 `הגמ!: {ll .manta וואוופווומעקטוו
קסום: — [mm-1m: IIIICCEI: duuumn ¢cncpmu30|n מזמללפוסזמקסגינסטז
ofipawharenmmm flpcmcm nucmcro ufipawamau: «Kyfiaucmn
mcynnpcracuuufl plummet» n
arena-1mm
Till-munch“:
uporpaum IIUJH’GTOBEH cneuflmmn ”.מוטטוט פוק-משתני pmpaéomn ווו-ו
lflpcncmnnelmaa
משמשם טשוונמחוחוא0.2ו.00-CHIGEEIltlth-IIDC1TH nu1 ו משמשם: cpemiem!
[[סוטווטנמוומוומסנ'נוונפק» וואו-מסנקט» מזטווופוקפגפט שמשם
nporpuuunpomnc {ymepucu npuxmu Mumcrepcm ם0שוקוח2ק u ומן·'נוו Poccuflcmfl
m09.12.201fi r, H: 1541 מסקנה:!!!
211116123 ותפסו-!ומשוטט פות 09.02.01 -manor cum-mu ון· פווווטמנוונוטנחסונח
:pennant טזנזמנוופנ-גתמקש “Human
paapafiomun ם pit-mu ammo-con ו'יוי·:ומסוזטגיפוזטלוסכ!; מפזסטווונמוסם
אטווומחנשווקסנזסוון בצו-וצעק בחנווו-חשווווטווונו ח נווטוטוועתגתפוחפק norpcfiuoc'rcn ממנו-!.וממנו!” תוחמחמווצפן
?.3 מזמו0שנזמבב סנוTREES] ווטוומונקפגש cumumrmocm fl‘lfllfl?שששמתם!-שבשטח cumuu n
npmpamnpnmnc:
3.1, :{מתחמק-פונט emu-m cnnpcmuuue mmosaunonuuc ם"שבשטח 3 panama מאופק ון rum-amp; Putham c ”מ·יפי ”Mum
Temwmrufi צמווופונשוונזמנווווו
.cnemmm זלעוללגפטקלזנזלנזוללוני.גם
3.2 פוחגמממונגנטבמס ham-l m: nmmnae'r npotbeccnuuuhuufl nemnuocm mumm-
npurpflmmm:
pmpufimua unnyncfi np-arpmmam }ממתחם!-ונועם!{ גבם; שמחפש-נחטפו) uneven.
nporpauuuux
pmpafim'u u mmmctpuponmmc 681ח.ש.ח
yuan-Tile n Hmrpaufifl שנחטפ-השמוה “uracil.
nun-311mm: paficlr | ונווללנווחומנם mm Hummus; מומס- gunman-arm מטשטש
modicum מנגן
3.3 camp-muse ammo בז פלווומפמקללגקמונווו cncnymum: :בחשש) mammalian:
0K .1 Bufiflpn'rb ששטחם pom-nus Jana“ upmccnonuhmfl nemhuncm, טללעתפוחוולטיוללוקח
:! pammmu mmnm
(ום ,2 mymccrmnh mm“: 11 umepnpflauumווווומסוו :נלפוקללוח:\יונללווללמסוו umfixnmofl mm
nouns.
ושזנמוותטחעע mam-a ltp-n-zta-eccnuumuufi nemmucm
casement-toe pmmmnm H llnmpomm .3 GK מממפללתגללטלשונוסוסקח u פטווחובווווויזות
mam-me.
4- 0K!ו מושגי acumen—rune ו madame. מטפחחופונופ nmoncnflmm c lDflJltl‘flMl-l.
pyxnmnmou. mun-mun.
UK .5 mum-1m? משהם u lchl-Mcnupo מחוומאונונווווומצ Ha Immapcncflunu מצאנו c
amt-mum בווטטונזנקזמתצא ויך טינמווונותמווטטמם
14₪:-".: מממזממאווובוטטמם כוסווווטוונממם
0K }ו. “panama mucumnmaumuecxym משמשת מממטסקוונווומווטופב
nuuenmuc an ם-מטסח גווווווופוסווטוטנזנז: nfimmnuseqecm ucnnmcn.
UK .? }:פזממפוומחווופוגם comp-anemia nxpyxmmcfl apeam, Manama
pccypcocficpflHH-Imo.

מכווזוזומקזזונם שחטפו-שנשקף וו המשחתות ם npuue-cct
DR S. Herman-mm cpcncrnaחמוש lacuna Kym- upodlcccnuuanhunfl
mph: ומסונפות-ותפסו וו

annpom וווומתווסקווין: !\ comma-Hm: ועוד.
וווווווקי:, neofixummnro
ונווווווובקמנשמוו

.וזסמו-וווו:וונמנויו־מי־ו:ויי.וווו וושנמטווווטווו

נתנ-:נופים ומתפשט-!111ש .Emil-51 **H** Hfimmmmflfl flirmuuuadgn **ummmrnrfidn**

"nabs-mag) אטעון'כוב'ונגסבטסבסחסבאוו: סרחוואסובאוובם וו בונסאוונגתנהוזון ו:

בוסגסנסובמווווו מפשטעפווווטפ מספוו' **וומם'פובווווטונ** נזטסספווחוונבשיפוריסו .ח-ומזומן]מנהטן וווהנופווטוואונווווצ עם!} **u**

unaumaduuu -1ויפו]כשמש-ושומן: **H** (Hum]וומפעבווווום וווטשסנסחוכווי נוטוואסהזמנווסצ

סססגאווונפווווובח

-ון' -:1%"ממשפחה! ושבע סנ}%{ maaualmdnafld **ש**וווובעפווווובוואוו:: Hrcmauflg-admu סחפסש'סטבזנון\"

nmmfluduwm'dmdu **H**במטבח?

קינוווהוווום'ם'סווובווווב שמשם-!!!ורגע **מטמון** טעמם וזה המתמשך-נחם". בשמים,{,

וווווונוום'וווומוזווונובמפחב

וווונפטובוושחציוו־

וון: **[[="+;'** qlnmnmng ווטנוסוובונוואוש ט פומה wrung]: ה וובטסחסחקוווום:": 1מווונ'ון1סענו1

11.1“.me HH] ר5־ 'וונחאוווווטוואוזבוחווונום פשט חנאווווובווו־

מטשטש".ש9ר. {9ג'וסנוזשצנוסדיזוום 'זדק :,שו! 1! !mnmlr ***mummy*** **lll-lllalsfl'fldth'f** alumna Hume-damn! "

Hawaiian-flu **המשפטי**

nrmmue HH‘HIfllfurs'ZEGd ומאשים: ש"שמשמעו " ה **"HEEL[** ח.מפוגובו **mnflmgmimd**

'E'!1ש;

Hmmrgn‘ unummmdu החושים:-וו מנעמסב EH :{act-1mm 411339. ן-מ(.] ן'ם־ **ם'וום-ב'** ·וננווובוסמטמגף

וושעשוו'

:Hing **mg. mamfiudmxandu** בווווסווט :.בווווסווט וווננזנטובווסמווו **H HEHIEIQEdgu זפזוו**

'll|rrrH.1.:|::|I:IT£3-[j [ן'ן־ **HLI**

שהמשתמש ווווווופווווונגווווופסחסונטו !! וומזוו.נט "mum ויוווניי

Hmunwdeu-du זננווסווע-:בטה־

ם?} קטון בפהסזוסמשש מדוד-!ום, njnuwwfldmdn חפגסמשנוזווום xHHdnmrmfiun בחממה

Muir-mama fl mnhamagb טעמה] :}ומפגש-1356391 במm

w HIT";- סושסנזווווו.וי **מפענח! נפוח**]**וובושנפסחונזווואוו מתובווד-}ווייוא** שהגשם-:וחתן.

umawwmimdu

“Hanna mnquuwm nflllahmmngn

HI! קויו its-mumbling שטבעה!" muuuunflmflmam צוזסווועבנסווובסו!} פוובונוסמסטיווובו-]!וחום

שכמה-.ומשפט "mun-madam הווומבווו־

וון:. זוךן בסונננסמטתסתוי שמצינו-:ומשבר Exundmmt ש בפהנהעושמיטזזוונ: ונוו-נוגסטיוויוווווחנ.ד!.

בחשוון: סמסטוכ'סווונטב !! טסהלזוסונווסמטווום mflnwudaudll ום וופבבנגנוסווונח וכנווווזנווסבוגווטח!

mar-um הטטנטטבגצנט mflnrnflm]וסזווווובונוטסיזנווום'

HH FE Mflfltl‘llflu mmrmmdmdn mannufiun anuuandmxaumfi ממשפט עם נופסבטבווהחחח.

mmmmiimdn **סספהסזהנסנסטטצ'**

!]שמהם-בחובו זוחוו' **H Endurgufl בעונשים] שננטשה .E:a.mgndt:ud-**

חב] 'ɕr'z qurLriLmauLhD

mflmw+:1וו־.ו.ה'ק'.ר\־·

nmndu munwndmmmunau: wnmnm-wmmn ה flirt-w mmmwedmdn fur-mum:

Humming “fa HLI

“anHahnunagn;וופוזסווו ש1ם gunman שסגפשח עוסנוגוופברזן 34” TE ן-;מטשטש

H .RSI-TEN-ח וופונוגוזבווסשט' ומשעמסט mummmmm lam'adu 1113**Hum-1m:**

{:סם **rumma-** חנוסגוובעזטם פחעפעווופזו **mmmwndmdu n** unmangndl lumfimg'rzdmd TE שהממוצע Elf

סנוגשונסזזגווווונ ·וווסופנוסטחונווו **lHHHHldJE-dfl** Haui‘finn

ן-ח.י; '1g' 415391313524-Mani **nmuwmdmflu** לופפנעבונבזוווונפנ]רוהם וופפווץוחופצ

נסש1בום1בווווי

H“ '1-5 qmmaamxfig mammalian-d ח סונ וווווטפסחווום נו:1וווו1.סום־ן\נוי]1זסז.ה]מהונו

-1ן;} ן'זן וויפעטסעוונגדי -נבובנווונוסספזוחבuדmnmh‘edluוווה'וו'וטסט'

mxtmmllndrt מופמנבם

החם-שחוו וי.פוויוופשום , **HHHm'mdmdu** יוופשנוח ? ?: nE-umumi mamamdumwamun mum

HLI" ן 'E‘

ן-חו: ן}' ן:ש1,וטפ!־.`=נוומיוץ.וו י ה“quHhrulimdu Metro3 סנוטסבטאוו ו **mmnamumat** fl

פוזוושנווטוו י

'WJHJIEL'E‘LZ P‘n'l-mflflhlfli £31

uxmgedmd mum-dome =xmnndnwdnɕ-ח.'; '1'[·וו מטשטש **סובוסשפזנווחוזצ** n **IIflflllflaiilflflffiצ**

ישמנבונופונעוו!!! uwfitmn וובוונוונובוווסונווונוונם סטנטון-:תוחם ם'יווו ·ונווווווסוונפונהיוו
מוטטו גמתמבגב-:ווזונמ:
]יוון nnmdarua EH "manning נונמסווווונוחששם בוובזהווטגוובווצ חממנמפמנבופמווסיויוויחו.י
סן.ב] ן וננגזוחוזסמסמימנו.וי mfiuaqumufiuuuduradu זזבזננפנוניוונום!!!. ·וו ונסטנמבוכמבווסז-
ווויגודוום# Mulls וווומכגמפווומו ששטפו:
ם;} m ווגופעפמספנוינפופ Hammmamhmr HUll'lH'EHHHMfldJ-Ddll ן-ום
נסבוועזוווווובשפושטה זו
"mammalian" lliul}-flTlEHdfl JJ'lllHflHTlEHdfl-{lliul 11463111El Humrmuml :-ז.וומעמנוויוחב !!!"תשתמשו.
פן :\סן

4.2 Вариативная часть ППССЗ оптимально использует объем времени для увеличения количества часов на дисциплины и модули обязательной части ППССЗ.

5.ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана в соответствии с ФГОС СПО к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

ВЫВОД: данная программа подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям отрасли и запросам работодателей.

СОГЛАСОВАНО

Системный администратор
ЗАО «Геленджикский Дельфинарий» _____ Т.П. Кривошеенко

Приложение 5

РЕЦЕНЗМЯ

ко п**рограмму п0дгютовкв скеиквaЯстов <уед1ыго звенн**

ло слеltпшкт•ттоств 09.OF.O3 ЇЗjтогуа.жг1лр0иднуї• в хомльютерных системах
фвляяяэ ФГБОУ ВО «буGвпский тюсулвретвснпыїt уикверситет•
в г Гелевдзвнке

Рсцснзіируеная программа подготовки ьиециалнсчпв срсднеі о звена (,двлсс 11ПfС3) по sneunan ыiости 09.02,03 «Программирование п коыпью“і ерныХ систеывх» фтілиала GГБОУ ВО «Ку8анснип государс“і венныЙ уииверситггг» *в г* f елеilджи tcc представпяег сп8оЯ снстсму Локуметпюв, ра*раGотаннуіо ita основе Ш дерючыіого государ‹ венного оSpnзuвntwlbht›rn ствщшртв среднсго ироі]зессипііальногтз образования (ФГОС СПО) по спецнвльнис і н 09.02 03 «Приіраммирояві інс а ЦДh-іПЪЮТСQ-НЪjD GИСJ ?'Я£fХН }Ч'£ QЖЦ' НЧОГО П НКt1ЗОМ ЩННиG 'fl{2СТВig ОЙQfiЗОВОН ИЯ Н I tB}’Kh3 I*Ф от 28 иіояя 2014 г. N 8Н.

ІЗрогрвмми огвечает основніям Tpednпантзяf•1 DTRHЦnjrm. Fe структура ві:лючает слелук щие іін клш: ОГСЭ,00 «U8titnЯ гуианитарный н спциал ьі in-вноииийческий иукл», ЕН.00 «Матенвтичссюій u obuінП ссі еві веннонаучі іи п ин к.t». П ‹ l Ірдфессноназіьнмй ujїігл». Все обязкїеЛьчые дисиилллкы пре смотрскы у te ныы пла іпз‹. Дисцијиптkhi º/Ч fїОГО НJ18Н8 ПО]ЭОїtСн-І'И}Г І2МОД }\ЩЙ Й фD]З'М И]Э$ЮТ В0СТ• J ЕФDDXDДИf•1ЫЁї П€|ЗеЧefJ f• пбlтlих и Мрофесст‹отіалъкых коМпетеиииЇt, лрсдусы Нных ФГОС СТО.

Казетюарныїі учебплтй тjтафх« составеп в соотвст Іъли с *пре;s:ъявяав.мыь›н* зуебовскияь‹м. Ол позволяет выдсра‹тгввть оГтъем учебноіі кащузт:и R jтаэзтсрс и< 6о/iev .fi1 ау4деНичяских чрсоп в ъсдслю, включая все виоы ¿• eGноЯ Заботит по исъоекизп ГІ£JС13. Объсм а}'QпторzIых учсfікыу зауятттD ne пртвы шавт 36 часов D нсдс:п1и. Объект каникулярного времени соответствует стандарту.

Следует tз“іметитъ, что к се ра інзаттии привленаеТся достаточно mi ытнкй профессорсяо-прстісідаввгельскиfi состав, е т‹at:же яеду•иіис пряксзческие спеuиалitс”і н, Одним нз пренмущеогв qвлаегса учст трсбовпннD работодвтслсй пріі фпрмгтрованнтз дт‹сгитш ин прпфвсс»оі+в ібноlю титкла, которые по своеы¿ соуержанкю позволяктт обеспечить компетенции выпускника.

llачвство со,кврВтателыіотї сосз’ayflЯюиІей учебного и.гвнп не яыэтаваст симненлh. ВключекНыв п план дисиипЛииы рвскуывоюі’ сущпгють ахтуыіъхых up свтюдНяитнии денъ про0 ieM. Структv,рв гъгвнв в иеЯокг ломчнR и лосflодояатызька.

Остепкв рабочих программ учебньзх днсцнплгін пооволяет сдслп'гь вы яол о высоком их качсс“іве п .постаточном уровне методн•ісокого рфеспечення. С!одера:ан не дисгщюзнн соmтъптогв$'ет кокіпетснтнеизноЯ мо,дели вы пускннва.

Учсбни-нжп4дпввтс:эьсввн ра8отв сту‘дсн‘гсів 8 l'Il ІССЗ по спtіінгільНости 09,02,0) «flпрограммирование п конпьшгерных систсиах» оргднзуется в прииесщ пг›лготовни выпускников в следующих формах:

- подгптошю и защита рефервтнв по областям прифессипналіш ьіх инп<ресов;
- о выполнепне ьурсовых работ н вьtnуоЕной япалифннпіціонной рабгпті;
- • лрохожлечт‹е учсбний и произподст кной практики по "зв ка'зкн прелприятнй.

Їt /ЧС@Ном ГfjЗОМвсСС рецеН:Зиg¿”йЖDR ППССЗ пgедлолагаогся испплъзоввние активных и иптсрвк юных фср» Нровелетіия заия"t пй, В -ВЮ’* JtHL-Ы”с слн, ,целпDMс игры, psз0ор киіткрь-ттты.х Gптуацлїt гт лр.

В юотпетствии с трсЬоааннями ФГОС СПО ru агіестпинн о8у зоюіии8Gя на соответствне их псрсин&іьных АОТгНжеННВ поэтзпнии требоялння м сошветствјіощеЯ ППСС'З if03д8НЫ t])ОНДbt ОЦ9ЦОVНЪІК СреЛСТіЗ ДЛ8 пропедегіня ТеК ЩСГО ROHTpO7tit y6llC88elv1OGTH И ПQOhIевf)"ГоVІТОЙ аТТОПТвljНН.

би фоіищ вклкічвют кон'гроньние вопроса и тнповме звдвннв для првктическнх занятий, аоііtропьных рвsвт, вачetов н эюкиенов: тестм п номпьютернъіе тестнруіощие прогрвимы; примсрную темпТнhу ювых ра rr, рефервтоп и т.п., а также иitыс фориы коіГГрола, гіозвоііяіоіине оценіпп степеііь сформнрованности комп нций ч8ІОЩНсс я.

Прнысрннс геиы вмпусГных квалнфнквitипнних pafiот разрабвтыввіотсл ПІJК н }'TRЩЖД8ІОТСЯ. Т]ЭсбDВ£tнвз « сопер›sзнпю, оЛему н стрjmуре ампускной кgaJjнфихпitионноЯ рвботъі приводя вся в метоАнчнннх указзНиян по ее itаписаН иіо в првгрвмме итоговой аттестаини.

Разрабо"івннвя ППССЗ lweem высокий уровень обсспсчснное“іи учеGно-метолнческоR аохумсшвипей л мвтериоланн. l'lредстзяленм прпгрвммми вссх звяю@нных днсннппиіі, првкти к и нтоговod гесудищч в<нноїt аі-іесгаини,

КR'ІСотвО DЦ#lЮИууеио/t I"tfICC3 ›іе пшзывает сомнений. Программа мижег быіь кспальзоыха лля лодготовкк спеМпзхкстоя nn спецхахыкюти 09.02.03 Програsімирпввпие в кокіпьютгрных сиьwмвх

Рсцснзені:

Директор ООО «Современные Информационные Технологии» _____ А.В. Смышляев

Приложение 6

РЕЦЕНЗНЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена
но специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

llporpaмма подготовки спсциалистов среднего звена. реализуемая филиалом ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», в г. Геленджике представляет собой систему окументов, разработанную в соответствии с Фелеральвым государственным образовательнъім стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информаiiионные системы и программирование

flредставленная программа подготовки спемиалистов среднего звена (ППССЗ) содержит cJiедующие поло›кения:

- Общие положения;
- Характериптика профессмональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 09.02,07 Информационные системы и программирование;
- Компетенции выпускника ППССЗ специальности. формируемые в результа'ге освоения ППССЗ:
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- Характеристики среди филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», в г. Геленджике, обеспечивающие развитие общекультурных (СОЦИальНО-ПИЧНОСТНЫ Х) КОМПеТеНЦИЙ ВЫ СКНИКОВ;
- Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающис качество подготовки студентов;
- Методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППССЗ по специтiьности 09.02.07 Иitформационные системы и программирование.

COM l”dBC IJПССЗ имсются Приложение:

- Календарнмй учебный график;
- Учебный план;
-Рабочие программы учебньтх дисциплин, профессиональных модулей;
- Матрица общих и профессиональных компетенций;

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области информационных и компьютерных технологий.

Представленные в ППССЗ учебные дисциплины формируют общие и профессиональные компетенции в области информационных и компьютерных технологий в соответствии с квалификацией «техник-программист».

Заключение:

Представленная на рецензирование программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование отражает современные инновационные тенденции в области информационных и компьютерных технологий с учетом потребностей работодателей г. Геленджика и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Системный администратор
ЗАО «Геленджикский Дельфинарий»_____ Т.П. Кривошеенко

Приложение 7

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по работе с филиалами
_____ А.А. Евдокимов

Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование , очная форма обучения, срок обучения подготовки 2023

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																		=	=																					::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	::	=	=																					0	0	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III											8	8	0	0	0	::	=	=																		8	8	8	8	0	0	0	::	=	=	=	=	=	=	=	=
IV										8	8	8		0	0	=	=	=								8	8	8		X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	=	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение		
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	Всего нед.	1 сем нед.	2 сем нед.	Всего нед.	1 сем нед.	2 сем нед.	Всего нед.	1 сем нед.	2 сем нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1												11	52
II	38	1224	16	576	18	648	2	1	1	6		6									10	52
III	28	1116	14	504	17	612	2	1	1	5	2	3	4		4						10	52
IV	18	684	19	684			1	1					10		10	4		4	4	2	3	43
Всего	**123**	**4428**	**65**	**2340**	**58**	**2088**	**7**	**4**	**3**	**11**	**2**	**9**	**14**		**14**	**4**		**4**	**4**	**2**	**34**	**199**

И.о.директора филиала Р.С. Маслова

Зам начальника УМУ, начальник учебного отдела УРФ Н.В. Краснова

Приложение 8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Утверждаю
Ректор
М.Б. Астапов
30.05.2023

Ученым советом филиала
Протокол № 10 от 24.05.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

филиал ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" в г.Геленджике
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование
код *наименование специальности*

основное общее образование
Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: Программист

форма обучения Очная **Срок получения образования по ОП** 3г 10м **год начала подготовки по УГ** 2023

профиль получаемого профессионального образования технический
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016 № 1547

Виды деятельности
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
Осуществление интеграции программных модулей
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
Разработка, администрирование и защита баз данных

Согласовано:

Зам.начальника УМУ, начальник учебного отдела Н.В.Краснова

И.о.директора филиала КубГУ в г.Геленджике Р.С.Маслова

Зам.директора филиала по учебной работе Т.А.Резуненко



