АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД.03 Русский язык как иностранный

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы, 72 часа*

Цель дисциплины

Цели освоения дисциплины ФТД «Русский язык как иностранный» заключаются в формировании у иностранных студентов лингвистической (языковой) компетенции в области фонетики, лексики, словообразования, морфологии и синтаксиса, а также умений употреблять базовые грамматические категории в текстах по специальности. Дисциплина предполагает совершенствование коммуникативной компетенции иностранных обучающихся в области чтения и письма, развитие их речевых навыков и умений в создании устных и письменных высказываний в учебно-научной, социально-культурной сферах общения в соответствии с требованиями базового сертификационного уровня (ТБУ/А2).

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию

Задачи дисциплины:

1. Сформировать языковые навыки в области фонетики, лексики, словообразования, морфологии и синтаксиса.
2. Обеспечить развитие всех видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения и письма в различных коммуникативных ситуациях.
3. Развить навыки самостоятельной работы и стимулировать мотивацию самостоятельно повышать уровень языковой и речевой компетенции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД «Русский язык как иностранный» относится к факультативной части учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Изучение дисциплины «Русский язык как иностранный» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране изучаемого языка.	**Знает:** – основные фонетические единицы русского языка (звуки, ударение, интонационные конструкции) и их роль в различении смысла слов и высказываний; – лексический состав языка, включая понятия синонимии, антонимии; – основные способы словообразования в русском языке (суффиксальный, приставочный и др.); – морфологические категории и формы различных частей речи (имя

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	существительное, прилагательное, местоимение, числительное, глагол, наречие и др.) – синтаксические конструкции русского языка: виды простых и сложных предложений. **Умеет:** - выделять и анализировать фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические единицы в устной и письменной речи; - определять принадлежность слова к определённой части речи; – различать виды предложений – простых и сложных. **Владеет:** – необходимыми коммуникативными навыками в условиях русской языковой среды; – основными логическими методами расположения информации в устном и письменном текстах; - навыками работы с текстом по специальности – терминологией, необходимой для обучения в образовательных учреждениях высшего образования Российской Федерации.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов О-ЗФО)*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		½
Контактная работа, в том числе:	**34,2**	**34,2**
Аудиторные занятия (всего):		
Занятия лекционного типа		
Лабораторные занятия		
Занятия семинарского типа (практические занятия)	34	34
Иная контактная работа:	**0,2**	**0,2**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация		
Самостоятельная работа, в том числе:	**37,8**	**37,8**
Самостоятельная работа		
Контроль:		

Подготовка к итоговой аттестации (зачёту)			
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**34,2**	**34,2**
	зач. ед	**2**	**2**

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе *(для студентов О-ЗФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Корректировочный курс по фонетике.	8		4		4
2.	Предложно-падежная система русского языка.	20		10		10
3.	Видовременная система глагола русского языка.	16		8		8
4.	Разговорные темы.	18		8		10
5.	Работа с текстом по специальности.	7,8		2		5,8
	ИТОГО *по разделам дисциплины:*	69,8		34		37,8
	Иная контактная работа:	**0,2**				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-
	Итоговая аттестация (зачет)	2	-	-		-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторная работа, ИКР – иная контактная работа

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Учебная литература

1. Кузнецова, О., И., Оковитая, Ю. Ф., «Открой для себя мир русского языка» — Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2026., — 319 с., ил.

2. Кузнецова, О., И., Оковитая, Ю. Ф., Паподопулос Н.Н., «Добро пожаловать в Россию!», — Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2026., — 90 с., ил.

3. Абрамов В.П., Кузнецова О.И., Оковитая Ю.Ф. «Здравствуй, Кубань! Здравствуй, Сочи!» (учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся с мультимедийным приложением) – Москва: Русский язык. Курсы.,2009 – 180 с.

4. Хавронина, Серафима Алексеевна. Русский язык в упражнениях: учебное пособие для вузов, ведущих подготовку по направлению 050100 Педагогическое образование: [(для говорящих на английском языке] / С. А. Хавронина, А. И. Широченская. – Москва : Русский язык. Курсы, 2016. - 383 с.: ил.

5. Ласкарева, Елена Ромуальдовна. Чистая грамматика / Е. Р. Ласкарева. - 5-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2012. - 336 с. –

6. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Базовый уровень. Общее владение / [сост. Н. П. Андрюшина, Т. В. Козлова]; М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. система тестирования граждан зарубежных стран по русскому

языку.- Санкт-Петербург : Златоуст, 2011. - 116 с.

7. Тесты, тесты, тесты... [элементарный уровень, базовый уровень, I сертификационный уровень]: пособие для подготовки к сертификационному экзамену по лексике и грамматике / [Т. И. Капитонова и др.; науч. ред. Т. И. Капитонова]. - 5-е изд. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2011. - 140 с.

8. Грамматика русского языка. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Константинова [и др.]. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 256 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/84303 — Загл. с экрана.

9. Ласкарева, Е. Р. Русский язык как иностранный. Практический интенсивный курс + CD : учебник и практикум / Е. Р. Ласкарева. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 373 с. – (Серия : Бакалавр.). – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A0E5F95A-E288-4BD5-A672-97837DE4D667

10. Парецкая, М.Э. Современный учебник русского языка для иностранцев (+CD). [Электронный ресурс] : учеб. / М. Э. Парецкая, О. В. Шестак. – Электрон. дан. – Москва : Флинта, 2014. – 472 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/63029 – Загл. с экрана