1920
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

и.о. проректора по учебной работе, качеству образования – первого проректора ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____Хагуров Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): гражданско-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года и ОПОП.

Программу составил(и):

С.Н.Наумов, доцент, канд.истор.наук 
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

А.Н. Качур, доцент, канд.юрид.наук 
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рабочая программа дисциплины История государства и права зарубежных стран утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 0 от 27.05.2026.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И 

.

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала протокол № 1 от 27.05.2026

Председатель УГСН  Е.И. Грузинская

Рецензенты:

Адвокатский кабинет Куцурова П.Б. Куцурова П.Б.

Заведующий Новороссийским филиалом № 11 Краснодарской краевой коллегии адвокатов, канд.юрид.наук, доцент Семенов А.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

История государства и права является фундаментальной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует основные, общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также правовые понятия и категории, выступающие методологической основой для юриспруденции в целом.

1.2 Задачи дисциплины

- знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уметь квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.;
- знать методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений, и процессов.;
- уметь применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
- знать основные закономерности и исторические этапы развития права.
- уметь анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах;
- уметь формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов;
- развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями, категориями, осуществлять правовой анализ возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений, и процессов;

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса обществознания. История государства и права зарубежных стран является методологической основой для отраслевых и историко-теоретико-правовых юридических наук.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	
Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	**ИОПК- 1.1.З-1.** Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.
	ИОПК- 1.1.У-1. Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основ-ных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
ИОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.	**ИОПК-1.2.У-1.** Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.
ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права..	**ИОПК- 1.3.У-1.** Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 6 зачетных единиц (216 часов), для ЗФО 6 зачетных единиц (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего Часов ОФО/ ОЗФО	Форма обучения			
			очная		Очно-заочная	
			1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	1 семестр (часы)	2 семестр (часы
Контактная работа, в том числе:		**124,5/ 88,5**	**52,2**	**72,3**	**36,2**	**52,3**
Аудиторные занятия (всего):		**118/ 82**	50	68	34	48
занятия лекционного типа		50/ 34	16	34	10	24
Занятия семинарского типа (практические занятия)		**68/** 48	34	34	24	24
Иная контактная работа:		**6,5/6,5**	2,2	4,3	2,2	4,5
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6/ 6	2	4	2	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5/0,5	0,2	0,3	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**55,8/ 91,8**	**19,8**	36	**35,8**	**56**
Контрольная работа		0/0	-	-	-	
Работа с первоисточниками (памятниками права)		30/ 26	6	24	6	12
Решение задач		6/22	6	-	6	16
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к тестированию)		12/12	4	8	4	8
Подготовка к текущему контролю		7,8/**39**,8	3,8	4	19,8	20
Контроль:		**35,7/35,7**	**-**	**35,7**		**35,7**
Подготовка к экзамену		35,7/35,7	-	35,7		35,7
Общая трудоемкость	**час.**	**216/216**	**72**	**144**	72	**144**
	в том числе контактная работа	**124,5 /88,5**	**52,2**	**72,3**	35,2	**52,3**
	зач. ед	**6/6**	**2**	**4**	**2**	**4**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Тема 1. Понятие и предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	4	2	2	-	2
2	Тема 2. Государство стран Древнего Востока	8	2	4	-	2
3	Тема 3. Право стран Древнего Востока	8	2	4	-	2
4	Тема 4. Возникновение и развитие античной демократии. Государственный строй древних Афин. Спарта	8	2	4	-	2
5	Тема 5. Государство Древнего Рима	8	2	4	-	2
6	Тема 6. Право Древнего Рима	6,8	2	4	-	0,8
7	Тема 7. Феодальное государство в странах Западной Европы	6	2	2	-	2
8	Тема 8. Раннефеодальное право в странах Западной Европы	6	2	2	-	2
9	Тема 9. Феодальное право в эпоху его развития в Западной Европе	4		2		2
10	Тема 10. Средневековое государство в странах Востока	5	1	2		2
11	Тема 11. Средневековое право в странах Востока	6	1	4		1
	ИТОГО по темам дисциплины	69,8	16	34	-	19,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	72	16	34		19,8

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Тема 12. Революция середины 17 века в Англии: изменения в государственном строе	12	4	4		4
2	Тема 13. Становление конституционного государства в Англии	12	4	4		4

3	Тема 14. Формирование и развитие государства и права США в 18-19 вв.	12	4	4		4
4	Тема 15. Избирательные реформы 19 в. в Англии	6	2	2		2
5	Тема 16. Великая французская революция и ее конституционные документы	12	4	4		4
6	Тема 17. Государство и право Франции в эпоху нового времени. Гражданский кодекс Франции 1804 г. (кодекс Наполеона)	12	4	4		4
7	Тема 18.Объединение Германии и образование второго рейха. Право Германии в эпоху Нового времени	12	4	4		4
8	Тема 19. Эволюция Западной государственности в XX веке	12	4	4		4
9	Тема 20. Основные изменения в праве США и стран Западной Европы в XX веке	12	4	4		4
10	Тема 21. Значение историко-правового знания для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	2				2
	ИТОГО по темам дисциплины	104	34	34	-	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	144	34	34	-	36

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Тема 1. Понятие и предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	6	2	2	-	2
2	Тема 2. Государство стран Древнего Востока	4		2	-	2
3	Тема 3. Право стран Древнего Востока	6	2	2	-	2
4	Тема 4. Возникновение и развитие античной демократии. Государственный строй древних Афин. Спарта	6	2	2	-	2
5	Тема 5. Государство Древнего Рима	4		2	-	2
6	Тема 6. Право Древнего Рима	4,8	2	2	-	0,8

7	Тема 7. Феодальное государство в странах Западной Европы	4		2	-	2
8	Тема 8. Раннефеодальное право в странах Западной Европы	6	2	2	-	2
9	Тема 9. Феодальное право в эпоху его развития в Западной Европе	4		2		2
10	Тема 10. Средневековое государство в странах Востока	4		2		2
11	Тема 11. Средневековое право в странах Востока	5		4		1
	ИТОГО по темам дисциплины	69,8	10	24	-	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	72	10	24		35,8

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (0чно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Тема 12. Революция середины 17 века в Англии: изменения в государственном строе	10	2	2		6
2	Тема 13. Становление конституционного государства в Англии	10	2	2		6
3	Тема 14. Формирование и развитие государства и права США в 18-19 вв.	10	2	2		6
4	Тема 15. Избирательные реформы 19 в. в Англии	9	2	2		5
5	Тема 16. Великая французская революция и ее конституционные документы	10	2	2		6
6	Тема 17. Государство и право Франции в эпоху нового времени. Гражданский кодекс Франции 1804 г. (кодекс Наполеона)	10	4	4		6
7	Тема 18. Объединение Германии и образование второго рейха. Право Германии в эпоху Нового времени	10	4	4		6
8	Тема 19. Эволюция Западной государственности в XX веке	9	2	2		5
9	Тема 20. Основные изменения в праве США и стран Западной Европы в XX веке	9	2	2		5
10	Тема 21. Значение историко-правового знания для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	9	2	2		5

	ИТОГО по темам дисциплины	104	24	24	-	56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	144	34	34	-	56

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля[1]
1.	**Тема 1. ПОНЯТИЕ И ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**	Предмет истории государства и права зарубежных стран. Место истории государства и права зарубежных стран в системе общественных (социальных) наук. История государства и права зарубежных стран в системе юридических наук. Взаимосвязь с теорией государства и права. Соотношение с историей отечественного государства и права, сравнительным правоведением (правовой компаративистикой). Система методов познания государства и права (философские, общенаучные, специальные). Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Подходы к периодизации: историко-культурные (стадиально-типологический), цивилизационный (региональноциклический) и формационный подходы. Историография истории государства и права зарубежных стран.	Р, Т

[1] Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

2.	**Тема 2. ГОСУДАРСТВО СТРАН ДРЕВНЕГО ВОСТОКА**	Государства Древнего Востока: Древний Египет, Древний Вавилон, Древняя Индия, Древний Китай. Роль географических и климатических факторов в становлении древневосточной государственности. Азиатский способ производства (концепция К.Маркса и Ф. Энгельса). Особенности общественного строя стран Древнего Востока. Корпоративность. Система «поголовного рабства». Особенности государственного строя стран Древнего Востока. Восточная деспотия: понятие и черты. Карл Август Виттфогель «Восточный деспотизм: сравнительное исследование тоталитарной власти» (1957). Общее и особенное в развитии древневосточной государственности (Древний Египет, Древний Вавилон, Древняя Индия, Древний Китай).	Р, Т
3.	**Тема 3. ПРАВО СТРАН ДРЕВНЕГО ВОСТОКА**	Характерные черты древневосточного права. Право Древнего Вавилона: Законы Хаммурапи (XVIII в. до н.э.). Общая характеристика: особенности содержания и структура. Правовое положение населения по Законам Хаммурапи: авилум, мушкенум и вардум. Правовое регулирование имущественных отношений. Формы собственности на землю. Имущество	Р, Т

		«илку». Обязательственное право: обязательства из договоров и из деликтов. Брачно-семейные отношения. Наследование. Преступления и наказания. Понятие и виды преступлений. Виды и цели наказаний. Принципы назначения наказаний. Социальная дифференциация при назначении наказания. Право Древней Индии: Законы Ману (II в. до н.э.- II в. н.э.). Правовое положение населения по Законам Ману: концепция дхармы, варновый строй. «Неприкасаемые». Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательственное право: обязательства из договоров и из деликтов. Брачно-семейные отношения. Наследование. Преступления и наказания. Понятие и виды преступлений. Виды и цели наказаний. Кастовая принадлежность при назначении наказания. Судебный процесс. Виды доказательств.	

4.	**Тема 4. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ АНТИЧНОЙ ДЕМОКРАТИИ. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ ДРЕВНИХ АФИН. СПАРТА**	Характерные особенности античной демократии. Древние Афины. Возникновение государственности (9-7 вв. до н.э.) в Древних Афинах в форме полиса. Распад родового строя, прекращение наследственной власти царя (базилевса), формирование республики. Реформы Тезея. Установление аристократической республики. Коллегия архонтов. Ареопаг. Экклесия. Установление демократической республики. Борьба демоса и эвпатридов. Реформы Солона (594-590 гг. до н. э.). Социально-экономическая реформа. Сисахфия. Политическая реформа. Отмена племенных фил, появление фил по имущественному цензу. Совет 400 (Буле).Гелиэя. Установление умеренной демократии. Реформы Клисфена (509 г. до н.э.). Административно-территориальная реформа. Территориальные филы.	Р, Т

		Реформа государственных органов. Совет 500. Коллегия 10 стратегов. Остракизм. Классическая демократия (5 в. до н.э.). Реформы Эфиальта (462-457 гг. до н. э.): ослабление Ареопага, лишение Ареопага права вето на решения народного собрания, «жалоба на противозаконние» («графэ параномон»). Распределение полномочий между государственными органами. Экклесия. Совет 500. Гелиэя. Зарождение принципа разделения властей. Процедура законотворчества. Докимассия. Реформы Перикла (444-429 гг. до н.э.): оплачивая деятельность должностных лиц, избрание на должности голосованием и жребием (в том числе на высшие), формальное равенство и отмена цензовости. Спарта. Образование и развитие полиса (11-9 в. до н.э.). Особенности общественного строя. Спартиаты, периэки и илоты. Реформы Ликурга (8 в. до н.э.): переход от военной демократии к олигархической рабовладельческой республике. Особенности государственного строя. Военно-аристократическая республика. Цари (архагеты). Совет старейшин (Герусия). Народное собрание (Апелла). Эфоры.	

5.	**Тема 5. ГОСУДАРСТВО ДРЕВНЕГО РИМА**	Возникновение и развитие античной демократии. Государственный строй Древнего Рима эпохи республики. Возникновение и развитие государства в Древнем Риме (до 3 в. до н.э.). Появление римского полиса в царский период (753-510 гг. до н.э.). Появление патрициев и плебеев, квиритов и латинов. Патроны и клиенты. Вольноотпущенники. Рабы. Органы власти и управления. Царь. Сенат. Куриатные и трибутные комиции. Племенная организация (род, курия и триба). Борьба плебеев и патрициев. Реформы Сервия Туллия (сер.6 в. до н.э.): цензовая реформа, территориальная, военно-политическая реформы. Центурии	Р, Т

		и центуриатные комиции. Замена племенных триб на территориальные. Кризис царской власти. Переворот и изгнание царя в 510 г. до н.э. Установление республики. Право изгнания плебеями народных трибунов, право вето трибунов на решения должностных лиц Рима и Сената. Появление писаного права как результат борьбы плебеев за политические и личные права. Ликвидация долгового рабства – Закон Петелия 326 г. Усиление роли трибутных комиций и допуск плебеев к высшим должностям Рима. Окончание борьбы плебеев с патрициями. Государственный строй Древнего Рима в эпоху наивысшего развития демократии (3-2 в. до н.э.). Сенат и его роль в процессе законотворчества. Комиции: центуриатные, трибутные и куриатные. Отличие народного собрания Древнего Рима и Древних Афин. Римская магистратура: ординарная и экстраординарная. Консулы. Преторы. Цензоры. Диктатор. Плебейские трибуны. Роль патрицианско-плебейской аристократии (нобилитета) в управлении государством. Римская империя. Кризис римской республики (2-1 вв. до н.э.). Диктатура Суллы (82-79 гг. до н.э.). Правление Цезаря. Переход к империи. Период принципата. Правление Октавиана Августа (30 г. до н.э.-14 г. до н.э.). Переход от диархии (двоевластия Сената и принцепса) к монархии. Государственная организация принципата. Период домината (284-476 гг.н.э.). Абсолютная монархия. Реформы Диоклетиана. Реформы Константина. Разделение Римской империи на Западную и Восточную (395 г.). Кризис и	

		падение Западной Римской империи (47 г.).	
6.	**Тема 6. ПРАВО ДРЕВНЕГО РИМА**	Периодизация истории римского права. Древнейший период (6-3 вв. до	Р, Т

		н.э.). Классический период (2 в. до н.э.-3 в. н.э.). Постклассический период (4-6 вв.). Системы римского права: цивильное (квиритское) право, «право народов», преторское право. Дуализм римского права. Источники права в Древнем Риме. Источники права в Древний период. Обычаи. Религиозные нормы. Царские законы. Комициальные законы. Преторские эдикты. Систематизация обычного права (Законы XII таблиц) Источники права в классический и постклассический периоды. Конституции императоров (эдикты, декреты, рескрипты, мандаты). Сенатусконсульты. Законы комиций. Эдикты магистратов. Преторское право: причины появления и особенности. Вечный эдикт 131 г. (систематизация преторского права). Правотворчество юристов. Доктрина как источник права. Институции Гая (сер. 2 в.). Две школы толкования права: «сабиньянцы» и «прокульянцы». Систематизация римского права. Свод Юстиниана (529-534 гг.) – официальная кодификация права. Римское права древнейшего права. Законы XII таблиц (451-450 гг. до н.э.): история возникновения, источники. Правовое положение социальных групп. Квириты, латины и перегрины. Патриции, плебеи и клиенты. Рабы. Вещное право. Владение. Право собственности. Права на чужие вещи. Субъекты и объекты. Вещи: движимые и недвижимые, манципируемые и неманципируемые. Формы собственности (виды права собственности). Способы приобретения права собственности. Манципация. Традиции. Институт давностного владения. Обязательственное право. Обязательства из деликтов и договоров. Понятие и виды деликтов. Понятие и	

		виды договоров. Стипуляция, манципация и нексум. Брачно-семейные отношения. Системы родства: агнаты и когнаты.	

		Конкубинат и законный римский брак. Условия заключения брака. Формы брака: cum manu и sine manu. Личные и имущественные отношения супругов, родителей и детей. Усыновление, опека. Наследование. Виды наследования: по закону и по завещанию. Принцип свободы завещания и институт семейной (агнатической) собственности. Отказ от наследства. Преступления и наказания. Понятие и виды преступления. Виды и цели наказаний. Принципы назначения наказания: индивидуализация наказания, принцип талиона, сословность наказания. Судебный процесс. Виды и характер процесса. Древнейшая форма гражданского процесса – легисакционный процесс. Право на апелляцию (провокацию). Римское право классического периода (на примере Институций Гая, сер. 2 в.). Правовой статус физических лиц. Правоспособность. Статусы гражданства, свободы и семьи. Статус свободы: свободные, вольноотпущенники и рабы. Статус гражданства: квириты, латины и перегрины. Семейный статус: домовладыка, эмансипированные и подвластные члены семьи. Юридические лица: понятие и виды. Вещное право. Эволюция права собственности. Бонитарное обладание. Правовая фикция. Отличие от права собственности и от владения. Понятие и виды владения. Защита права собственности, владения и бонитарного обладания. Права на чужие вещи. Сервитуты. Суперфиций и эмфитевзис. Обязательственное право. Договоры (контракты и пакты) и квазидоговоры. Виды контрактов: вербальные, литеральные, реальные и консенсуальные). Деликты и квазиделикты. Виды деликтов.	

		Брачно-семейное и наследственное право. Легализация конкубината. Сужение свободы завещания. Легаты и фидеикомиссы.	

		Эволюция гражданского процесса. Формулярный процесс: понятие и стадии. Преторская формула и ее значение. Экстраординарный процесс.	
7.	**Тема 7. ФЕОДАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО В СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ**	Общая характеристика феодального общества и государства. Периодизация феодального общества и государства: раннефеодальный период (5-9 вв.), сеньориальная монархия (10-13 вв.), сословно-представительная монархия (1315 вв.) и абсолютная монархия (16-17 вв. в Англии, 18 в. во Франции). Раннефеодальные государства в странах Западной Европы. Завоевание как способ формирования государств в Западной Европе. Военная демократия, дворцово-вотчинная система управления. Франкское королевство. Король. Королевский совет. Мартовские поля. «Ленивые короли». Англосаксонское раннефеодальное государство. Завоевание Британии германскими племенами. Появление единого англосаксонского королевства из семи королевств. Король. Закрепление исключительных прав короля: право верховной собственности на землю, монополия на чеканку монет и на военную службу, право на сбор прямого налога. Королевский двор. Совет знатных. Раннефеодальное государство в Германии (10-12 вв.). Процессы централизации. Итальянские походы и образование Священной Римской империи: коронация Оттона. Король (император). Пожалования земель церкви. Тесная связь королевской и церковной власти. Съезды феодалов. Королевский совет. Военная организация. Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы. Общие черты и особенное (Франция, Англия и Германия). Абсолютная монархия в странах Западной Европы. Общие	Р, Т, К

		черты и особенное (Франция, Англия и Германия).	
8.	**Тема 8. РАННЕФЕОДАЛЬНОЕ**	Основные черты феодального права в странах Западной Европы.	Р, Т

	ПРАВО В СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ	Становление раннефеодального права. Правовые обычаи. Сборники правовых обычаев. Церковное право. Влияние римского права. Салическая правда (LEX SALICA). Общая характеристика. Правовое положение групп населения. Военно-служебная иерархия. Епископы, графы, сацебароны. Право собственности. Аллоидальная собственность. Способы приобретения права собственности. Процедура аффотомии. Эволюция феодальных поземельных отношений: аллод, бенефиций, феод. Обязательства из договоров. Виды договоров. Договор займа. Фиктивный договор дарения. Брачно-семейные и наследственные отношения. Условия заключения брака. Свобода развода. Наследование по закону. Элементы наследования по завещанию. Преступления и наказания. Понятие и виды преступлений. Объективное вменение. Кровная месть. Виды и цели наказаний. Критерии определения вида и размера наказания: сословно-правовое положение, половозрастные признаки. Судебный процесс. Обвинительносостязательный характер процесса. Виды доказательств: свидетельские показания, собственное признание, соприсяжничество, ордалий.	

9.	**Тема 9. ФЕОДАЛЬНОЕ ПРАВО В ЭПОХУ ЕГО РАЗВИТИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ**	Общая характеристика средневекового права в Западной Европе. Особенности прав на землю. Развитие городского и торгового права. Торговые союзы. Цеховые уставы. Коммерческие корпорации. Правовой статус горожан. Каноническое право: характерные черты и источники. «Молот ведьм» 1487 г. Свод канонического права 1583 г. Суд церковной инквизиции. Рецепция римского права в средневековой Европе. Учения средневековых юристов (глоссаторы, канонисты, легисты, декретисты и	Р, Т

		сторонники обычного права) и их роль в борьбе светской и духовной власти. Школа глоссаторов (Италия, Франция и Германия 11-13 вв.). Достоинства и недостатки. «Большая глосса» Фарнциска Аккурзия 1250 г. Школа постглоссаторов (Италия с середины 14 в.). Бартоло и Бальд. Приспособление римского права к феодальному праву. Легисты (светские юристы, изучающие Дигесты римских юристов) и декретисты (канонисты, изучающие Декреты римской католической церкви). Школа гуманистов (Франция, 16 в.) – исторический метод в изучении римского права. Школа пандектного права (16-17 вв. Германия) – всеохватывающая (пандектная) систематизация римского права и выведение общих понятий. Право средневековой Франции. Кутюмное право. Кутюмы Бовези (около 1283 г.). Королевское законодательство. Ордонансы. Рецепция римского права. Школа глоссаторов. Судебная практика парламентов. Городское право. Каноническое право. Характерные черты права феодальной собственности на землю: сословность, условность (вассальные обязанности), ограниченность. Виды крестьянского землевладения. Общинное землевладение. Крепостной надел. «Право мертвой руки». Учение глоссаторов о «расщепленной» собственности. Дуализм частного права: гражданское и торговое право. Наследование родового и благоприобретенного имущества. Принцип майората. Преступления против религии и государства. Развитие обвинительно-состязательного процесса и появление инквизиционного процесса. Разделение уголовного («Большой уголовный ордонанс» Людовика XIV 1670 г.) и	

		гражданского процессов (Ордонанс 1667 г.).	

		Право средневековой Англии. Источники права. Общее право и обычай. Право справедливости: особенности и причины появления. Прецедентное право. Статутное право. Трактаты юристов. «Заповедные земли». Институт доверительной собственности. Обвинительно-состязательный процесс в судах «общего права». Институт присяжных. Инквизиционный процесс в Высокой комиссии и Звездной палате. Право средневековой Германии. Источники права. Системы ленного и земского права. «Саксонское зерцало». Источники и система. Сословный характер права. Доктрина «двух мечей». Правовое положение групп населения, сословий. Ленное право: субъекты, объекты, содержание. Отношения сюзеренитетавассалитета. Состязательность судебного процесса. Принцип «презумпции виновности». «Каролина» - Уголовно-судебное уложение императора Карла V 1532 г. Унификация уголовного и уголовнопроцессуального права Германии в XVI в. Общая характеристика «Каролины», основные правовые принципы. Понятие и виды преступлений. Формы вины, стадии совершения преступления, пособничество. Понятие и виды наказаний. Институт множественности наказаний.	

10.	**Тема 10. СРЕДНЕВЕКОВОЕ ГОСУДАРСТВО В СТРАНАХ ВОСТОКА**	Особенности Средневековья в странах Востока. Восточный абсолютизм. Военно-феодальные империи и традиционные монархии. Арабский халифат. Магометанская (исламистская) Реформация. Роль Мухаммеда в формировании государственно-правовой доктрины. Завоевательная политика первых халифов (7 в.) . Государственный строй при халифах Омейядах (661-750 гг.) и Аббасидах (750-1258 гг.). Режим теократии. Визирь. Система диванов.	Р, Т

		Султан - светский правитель. Судоустройство. Кади – духовный судья. Распад халифата на эмираты и султанаты. Монгольская империя. Образование Великого Улуса (Золотой Орды) в 13 в. Завоевательная политика (Чингисхан). Кочевая империя – Золотая Орда. Хан. Курултай. Левое и правое крыло, улусы. Улусные эмиры и визири. Распад Золотой Орды (феодальная раздробленность, конец 14-15 вв.). Османская империя. Особенности становления турецкой государственности. Сельджукский султанат (конец 11-начало 14 вв.). Османский султанат (14-17 вв.). Турецкий абсолютизм. Правление Сулеймана I. Падишах (султан). Двор султана. Великий визирь. Имперский совет (диван). Корпус янычар. Военная организация. Средневековое государство Китая. Империя Цинь (3-5 вв.), династия Тан (710 вв.), династия Сун (10-13 вв.), династия Мин (13-18 вв.). Император. Три палаты. Великий императорский секретариат. Государственный совет. Военная организация. Маньчжурское завоевание Китая. Закат Китайской империи. Средневековое государство Японии. Общественный строй: князья, сословие самураев, крестьяне, рабы. Установление первого Сёгуната (1214 вв.). Политическое двоевластие. Эксимператор. Сегун. Второй Сёгунатв (14-16 вв.). Возрастание роли буддийской церкви. Третий Сёгунат династии Токугава (17-19 вв.). Изменения в общественном строе. Четыре основных сословия. Средневековое государство Индии. Территориальная раздробленность. Эволюция кастового деления.	

		Центральные органы власти. Махараджа. Мантрипаришад (совет при радже). Централизация государства. Делийский султанат (13-16 вв.) Империя Великих моголов (16-18 вв.). Султан	

		(падишах). Визирь. Диваны. Дворцововотчинная система управления. Военная организация.	
11.	**Тема 11. СРЕДНЕВЕКОВОЕ ПРАВО В СТРАНАХ ВОСТОКА**	Особенности мусульманского права. Шариат – как совокупность юридических норм, нравственных принципов, правил поведения мусульманина. Фикх как часть шариата. Связь мусульманского права с религиозной догматикой и моралью. Доктринальная и нормативная основа мусульманского права. Источники права. Коран (сер. 7 в.). Сунна (9 в.). Иджма. Фетва. Кияс. Обычное право (урф и адаты). Законодательство халифов. Особенности правового регулирования в сфере имущественных, брачно-семейных отношений, институтов преступления и наказания. Систематизации китайского права. Уголовное уложение династии Тан. Свод законов династии Мин. Источники средневекового права Японии. Императорские указы. Гири (морально-правовые обыкновения). Сословные нормативные сборники. Кодекс Тайхо – феодальный кодекс 701 г. Основные правовые положения и принципы.	Р, Т, К

12.	**Тема 12. РЕВОЛЮЦИЯ СЕРЕДИНЫ 17 ВЕКА В АНГЛИИ: ИЗМЕНЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СТРОЕ**	Основные этапы и особенности революции 1640-1660 гг. Пресвитериане. Индепенденты. Левеллеры. Конституционная монархия. Долгий парламент. «Трехгодичный акт» 1641 г. Тайный совет короля. Звездная палата. Высокая комиссия. «Великая ремонстрация». Индепендентская республика. Возвышение палаты общин. Судьба палаты лордов и королевской власти. Государственный Совет. Режим протектората О. Кромвеля (1653-1658 гг.) «Орудие управления» 1653 г. Лорд-протектор. Роль армии в управлении государством. Введение гражданского брака.	Р, Т

13.	**Тема 13. СТАНОВЛЕНИЕ КОНСТИТУЦИОННОГО ГОСУДАРСТВА В АНГЛИИ**	Итоги английской революции середины 17 в. в сфере экономики, в социальной и государственно-правовой сферах. Своеобразие преемственности английского права. Оформление партийной системы «тори и виги». Хабеас корпус акт 1679 г.: основные правовые положения и правовые принципы. Достоинства и недостатки. Славная революция 1688 г. и ее последствия. Билль о правах 1689 г. Акт об устроении (Акт о престолонаследии) 1701 г. Принцип контрасигнатуры. Право помилования при импичменте министрам. Формирование принципа «ответственного правительства». Выделение Кабинета министров из Тайного совета в 18 в. Усиление роли премьер-министра.	Р, Т

14.	**Тема 14. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА США В 18-19 вв.**	Война за независимость: предпосылки, особенности и основные этапы (1775-1783 гг.). Декларация независимости 4 июля 1776 г.: общая характеристика и правовые принципы. Статьи конфедерации 1781 г. Конгресс и Комитет штатов: порядок формирования, компетенция. Причины перехода от конфедерации к федерации. Филадельфийский Учредительный Конвент 1787 г. Разработка и принятие Конституции 1787 г.: разработка, принятие, основные положения. Высшие органы власти и управления по Конституции (Конгресс, Президент, Верховный суд. Система сдержек и противовесов. Первые поправки к Конституции. Билль о правах 1791 г. Конституционные поправки 11 (1795 г.) и 12 (1804 г.). Гражданская война между промышленным Севером и рабовладельческим Югом (1861-1865 г.). Причины и военно-политические итоги гражданской войны. Закон о гомстедах 1862 г. Прокламация об освобождении рабов 1863 г. 13 (1865 г.), 14 (1866 г.) и 15	Р, Т
		(1870 г.) поправки к федеральной конституции. Особый статус Верховного суда по толкованию Конституции (судебный конституционный контроль). Дело Мэрбюри против Медисона 1803 г. Основные направления деятельности Верховного суда: в преодолении расовой дискриминации, в вопросах политических и личных прав и др. Оформление двухпартийной системы (конец 18-19 вв.). Усиление президентской власти во второй половине 19 в.	

		Особенности правовой системы США в рамках англо-саксонской правовой семьи.	
15.	**Тема 15. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ РЕФОРМЫ 19 В. В АНГЛИИ**	Предпосылки эволюции избирательного права в Англии 19 в. Избирательные реформы 1832 г. Понятие «гнилых» и «карманных» местечек. «Билль о парламентской реформе» – предложение правительства вигов. Чартизм. Появление рабочей аристократии. Избирательные реформы 1867 г. Расширение избирательных прав. «Акт о тред-юнионах» 1871 г. – легализация профсоюзов рабочих. Избирательные реформы 1884 – 1885 гг. Дальнейшее расширение избирательных прав, движение к всеобщему избирательному праву.	Р, Т

16.	**Тема 16. ВЕЛИКАЯ ФРАНЦУЗСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И ЕЕ КОНСТИТУЦИОННЫЕ ДОКУМЕНТЫ**	Значение Великой французской революции в формировании конституционного государства во Франции и других странах. Конституционная монархия. Жирондистская республика. Якобинская диктатура. Термидорианская директория. Консульство. Революционное законодательство. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.: разработка, идеи равенства и индивидуальной свободы, правовые принципы и значение.	Р, Т
17.		Конституция 1791г.: история создания, структура и основные положения. Структура органов власти и управления. Декларация прав человека и гражданина 1793 г.: новая трактовка естественных и неотъемлемых прав человека. Принцип народного суверенитета. Якобинская диктатура 1793-1794 гг. (Робеспьер, Дантон, Марат и др.). Конституция 1793 г. (якобинская конституция): история создания, структура и основные положения. Компетенция Законодательного собрания и Исполнительного совета. Чрезвычайное законодательство якобинцев (декреты). Конституция III года Республики (1795 г.). Законодательный корпус и Директория. Конституция VIII года Республики (1799 г.) Особенности избирательного права. Исполнительная коллегия трех консулов. Первый консул. Законодательные палаты: Государственный Совет, Трибунат, Законодательный Корпус, Сенат.	

	Тема 17. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ФРАНЦИИ В ЭПОХУ НОВОГО ВРЕМЕНИ. ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС ФРАНЦИИ 1804 Г. (КОДЕКС НАПОЛЕОНА)	**Эволюция государственного строя Франции в 19 в.** Оформление режима власти Наполеона Бонапарта. Конституция X года Республики (1802 г.). Режим пожизненного консульства. Конституция XII года Республики (1804 г.). Провозглашение империи. Государственный строй I Империи (1804-1815 гг.). Император. Верховный совет. Тайный совет. Высшие представительные учреждения. Система министерств. Тайная полиция. Легитимная монархия. Реставрация Бурбонов. Король. Парламент. Королевские министры. Реакционное законодательство Карла X. Революционное установление Июльской монархии. Вторая Республика.	Р, Т

		Революция 1848 г. Конституция 1848 г. Исполнительная, Законодательная и	

		судебная власть. Сильная президентская власть. Вторая империя. Государственный переворот Луи Бонапарта. Военная диктатура Наполеона III. Конституция 1852 г. Президент. Государственный совет. Законодательный корпус и Сенат. Франко-прусская война 1870 г. и падение II Империи. Парижская коммуна 1871 г. Совет Коммуны (Генеральный совет), Центральный комитет национальной гвардии. Третья республика во Франции. Конституция: законы «Об организации государственной власти», «Об организации Сената», «О взаимоотношениях властей» (1875 г.). Особый статус президента республики. Совет министров. Конституционные реформы 1884 г. Эволюция президентской власти и развитие парламентаризма. Французская колониальная империя. Управление колониями. Министерство колоний. Протектораты. **Право Франции.** Гражданский кодекс Франции (Кодекс Наполеона) 1804 г.: разработка и принятие, источники, система, основные правовые принципы**.** Право собственности: содержание, способы приобретения, защита. Иные вещные права Обязательственное право. Понятие и виды обязательств. Основные принципы договорного права. Виды договоров. Деликты. Брачно-семейное и наследственное право. Гражданский-процессуальный кодекс Франции 1806 г. Торговый кодекс Франции 1807 г.	

		Уголовный кодекс 1810 г. Источники. Система. Трехчленная классификация преступления. Понятие и виды наказаний. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. Введение смешанного процесса.	

18.		Развитие законодательства о труде. Закон Ле Шапелье 1791 г. Историческое значение кодификации права в эпоху Наполеона.	

	Тема 18.ОБЪЕДИНЕНИЕ ГЕРМАНИИ И ОБРАЗОВАНИЕ ВТОРОГО РЕЙХА. ПРАВО ГЕРМАНИИ В ЭПОХУ НОВОГО ВРЕМЕНИ	Предпосылки объединения Германии: экономические, политические и идеологические. Этапы, предшествующие объединению Германии. Падение «Священной римской империи германской нации» (1806 г.). Рейнский союз. Венский конгресс 1815 г. Создание Союзного сейма. Таможенный союз. Влияние Французской революции 1848 г. Франкфуртская конституция 1849 г. Конституция Пруссии 1850 г. Король Пруссии. Правительство. Ландтаги. Учреждение Северо-Германского союза. Конституция союза 1867 г. Президент. Канцлер. Парламент. Объединение Германии. Образование Германской империи (Второго рейха). Конституция Германской империи 1871 г. Особые полномочия имперских органов власти; привилегированное положение Пруссии. Кайзер (император). Канцлер. Союзный парламент: Бундесрат и рейхстаг. **Право Германии.** Первые кодификации в германских государствах: Прусский Ландрехт 1794 г., Австрийский гражданский кодекс 1811 г., Саксонское гражданское уложение 1863 г.. Вексельный устав 1848 г., Торговый кодекс 1861 г. Германское гражданское уложение (ГГУ) 1896 г.: разработка и принятие, источники, система, основные правовые принципы. Особенности ГГУ. «Каучуковые» нормы Субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица: понятие и виды (ферейны, учреждения, неправоспособные общества). Обязательственное право. Обязательства из договоров. Ограничения	Р, Т

19.. 20.		принципа свободы договора. Обратная и преимущественная купля. Абстрактные обязательства. Обязательства из деликтов. Вещное право: понятие, виды, содержание. Запрет «шиканы». Брачно-семейное и наследственное право. Условия действительности брака. Основания развода. Личные и имущественные отношения супругов. Отношения детей и родителей. Свобода завещания. Особенности наследования земель. Общая характеристика кодифицированных актов: Торговый кодекс 1897 г., Уголовное уложение 1871 г., Уголовно-процессуальный кодекс 1877 г.	
	Тема 19. ЭВОЛЮЦИЯ ЗАПАДНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В XX ВЕКЕ	Основные тенденции развития государственности в США и странах Западной Европы в XX веке Демократическая государственность. Изменения в функциях государства. «Новый курс» Франклина Рузвельта. Этатизм. Кодексы честной конкуренции. Закон Вагнера «О трудовых отношениях» 1935 г.: признание и гарантии прав профсоюзов. Закон Тафта-Хартли 1947 г: упорядочение деятельности профсоюзов. Демократизация избирательного права. Двойной вотум. «Университетские избиратели». Тоталитарная государственность. Особенности возникновения тоталитарной государственности в странах. Фашистские и коммунистические режимы: характерные черты. Основные изменения в социальноэкономическом и государственном строе 40-80х гг. XX в. Отличительные черты политического режима.	Р, Т

	Тема 20. ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРАВЕ США И СТРАН ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XX ВЕКЕ	Тенденции развития гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Акционерные общества. Антитрестовский закон Шермана 1890 г. – акт против препятствования свободе торговли.	Р, Т
21.		Изменения в праве собственности. Социализация собственности. Право собственности на землю. Ценные бумаги. Изменения в договорных отношениях. Формулярные договоры. Доктрина непредвиденных обстоятельств. Возникновение и особенности трудового права и социального законодательства. Антитрестовский закон Шермана 1890 г. как антипрофсоюзный акт по Закону Клейтона 1914 г. Закон Вагнера 1935 г. Закон о социальном страховании 1935 г. Закон Тафта-Хартли 1947 г. Закон против судебных приказов 1932 г., Закон о равной оплате труда мужчин и женщин 1963 г. Закон о гражданских правах 1964 г., Закон о дискриминации в трудовых отношениях по возрасту 1967 г. и др. Эволюция уголовного права. Тенденции криминализации и декриминализации: понятие и причины. Либерализация и гуманизация.	

	Тема 21. ЗНАЧЕНИЕ ИСТОРИКО-ПРАВОВОГО ЗНАНИЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ РАЗВИТОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ, ПРАВОВОГО МЫШЛЕНИЯ И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ.	Историко-правовой метод и его влияние на способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Предмет истории государства и права зарубежных стран и профессиональное сознание современного юриста. Значение историко-правового знания для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и изучение возникновения и развития институтов права в зарубежных странах.	

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение (С)

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля[1]

[1] Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

1	**Тема 1. ПОНЯТИЕ И ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**	Предмет истории государства и права зарубежных стран. Место истории государства и права зарубежных стран в системе общественных (социальных) наук. История государства и права зарубежных стран в системе юридических наук. Взаимосвязь с теорией государства и права. Соотношение с историей отечественного государства и права, сравнительным правоведением (правовой компаративистикой). Система методов познания государства и права (философские, общенаучные, специальные). Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Подходы к периодизации: историко-культурные (стадиально-типологический), цивилизационный (региональноциклический) и формационный подходы. Историография истории государства и права зарубежных стран.	Р, Т

2	**Тема 3. ПРАВО СТРАН ДРЕВНЕГО ВОСТОКА**	Характерные черты древневосточного права. Право Древнего Вавилона: Законы Хаммурапи (XVIII в. до н.э.). Общая характеристика: особенности содержания и структура. Правовое положение населения по Законам Хаммурапи: авилум, мушкенум и вардум. Правовое регулирование имущественных отношений. Формы собственности на землю. Имущество «илку». Обязательственное право: обязательства из договоров и из деликтов. Брачно-семейные отношения. Наследование. Преступления и наказания. Понятие и виды преступлений. Виды и цели наказаний. Принципы назначения наказаний. Социальная дифференциация при назначении наказания. Право Древней Индии: Законы Ману (II в. до н.э.- II в. н.э.). Правовое положение населения по Законам Ману: концепция дхармы, варновый строй. «Неприкасаемые».	Р, Т

		Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательственное право: обязательства из договоров и из деликтов. Брачно-семейные отношения. Наследование. Преступления и наказания. Понятие и виды преступлений. Виды и цели наказаний. Кастовая принадлежность при назначении наказания. Судебный процесс. Виды доказательств.	

3	**Тема 7. ФЕОДАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО В СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ**	Общая характеристика феодального общества и государства. Периодизация феодального общества и государства: раннефеодальный период (5-9 вв.), сеньориальная монархия (10-13 вв.), сословно-представительная монархия (1315 вв.) и абсолютная монархия (16-17 вв. в Англии, 18 в. во Франции). Раннефеодальные государства в странах Западной Европы. Завоевание как способ формирования государств в Западной Европе. Военная демократия, дворцово-вотчинная система управления. Франкское королевство. Король. Королевский совет. Мартовские поля. «Ленивые короли». Англосаксонское раннефеодальное государство. Завоевание Британии германскими племенами. Появление единого англосаксонского королевства из семи королевств. Король. Закрепление исключительных прав короля: право верховной собственности на землю, монополия на чеканку монет и на военную службу, право на сбор прямого налога. Королевский двор. Совет знатных. Раннефеодальное государство в Германии (10-12 вв.). Процессы централизации. Итальянские походы и образование Священной Римской империи: коронация Оттона. Король (император). Пожалования земель церкви. Тесная связь королевской и церковной власти. Съезды феодалов. Королевский совет. Военная организация. Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы.	Р, Т, К
		Общие черты и особенное (Франция, Англия и Германия). Абсолютная монархия в странах Западной Европы. Общие черты и особенное (Франция, Англия и Германия).	

4	**Тема 9. ФЕОДАЛЬНОЕ ПРАВО В ЭПОХУ ЕГО РАЗВИТИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ**	Общая характеристика средневекового права в Западной Европе. Особенности прав на землю. Развитие городского и торгового права. Торговые союзы. Цеховые уставы. Коммерческие корпорации. Правовой статус горожан. Каноническое право: характерные черты и источники. «Молот ведьм» 1487 г. Свод канонического права 1583 г. Суд церковной инквизиции. Рецепция римского права в средневековой Европе. Учения средневековых юристов (глоссаторы, канонисты, легисты, декретисты и сторонники обычного права) и их роль в борьбе светской и духовной власти. Школа глоссаторов (Италия, Франция и Германия 11-13 вв.). Достоинства и недостатки. «Большая глосса» Фарнциска Аккурзия 1250 г. Школа постглоссаторов (Италия с середины 14 в.). Бартоло и Бальд. Приспособление римского права к феодальному праву. Легисты (светские юристы, изучающие Дигесты римских юристов) и декретисты (канонисты, изучающие Декреты римской католической церкви). Школа гуманистов (Франция, 16 в.) – исторический метод в изучении римского права. Школа пандектного права (16-17 вв. Германия) – всеохватывающая (пандектная) систематизация римского права и выведение общих понятий. Право средневековой Франции. Кутюмное право. Кутюмы Бовези (около 1283 г.). Королевское законодательство. Ордонансы. Рецепция римского права. Школа глоссаторов. Судебная практика парламентов. Городское право. Каноническое право. Характерные черты права феодальной собственности на землю: сословность, условность (вассальные	Р, Т

		обязанности), ограниченность. Виды крестьянского землевладения. Общинное землевладение. Крепостной надел. «Право мертвой руки». Учение глоссаторов о «расщепленной» собственности. Дуализм частного права: гражданское и торговое право. Наследование родового и благоприобретенного имущества. Принцип майората. Преступления против религии и государства. Развитие обвинительно-состязательного процесса и появление инквизиционного процесса. Разделение уголовного («Большой уголовный ордонанс» Людовика XIV 1670 г.) и гражданского процессов (Ордонанс 1667 г.). Право средневековой Англии. Источники права. Общее право и обычай. Право справедливости: особенности и причины появления. Прецедентное право. Статутное право. Трактаты юристов. «Заповедные земли». Институт доверительной собственности. Обвинительно-состязательный процесс в судах «общего права». Институт присяжных. Инквизиционный процесс в Высокой комиссии и Звездной палате. Право средневековой Германии. Источники права. Системы ленного и земского права. «Саксонское зерцало». Источники и система. Сословный характер права. Доктрина «двух мечей». Правовое положение групп населения, сословий. Ленное право: субъекты, объекты, содержание. Отношения сюзеренитетавассалитета. Состязательность судебного процесса. Принцип «презумпции виновности».	

		«Каролина» - Уголовно-судебное уложение императора Карла V 1532 г. Унификация уголовного и уголовнопроцессуального права Германии в XVI в. Общая характеристика «Каролины», основные правовые принципы.	

		Понятие и виды преступлений. Формы вины, стадии совершения преступления, пособничество. Понятие и виды наказаний. Институт множественности наказаний.	

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение (С)

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	**Тема 1. ПОНЯТИЕ И ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**	1. Предмет истории государства и права зарубежных стран. 2. Место истории государства и права зарубежных стран в системе наук. 3. Система методов познания государства и права (философские, общенаучные, специальные). 4. Подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран в системе наук.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование
2.	**Тема 2. ГОСУДАРСТВО СТРАН ДРЕВНЕГО ВОСТОКА**	1. Особенности общественного строя стран Древнего Востока. 2. Особенности государственного строя стран Древнего Востока.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование

3.	**Тема 3. ПРАВО СТРАН ДРЕВНЕГО ВОСТОКА**	1. Характерные черты древневосточного права. 2. Законы Хаммурапи (XVIII в. до н.э.): особенности содержания и структура. 3. Правовое положение населения по Законам Хаммурапи: авилум, мушкенум и вардум. 4. Правовое регулирование имущественных отношений. 5. Преступления и наказания. 6. Правовое положение населения по Законам Ману. 7. Правовое регулирование имущественных отношений по Законам Ману. Обязательственное право по Законам Ману.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование

		8. Брачно-семейные отношения по Законам Ману. Наследование. 9. Преступления и наказания по Законам Ману. 10. Судебный процесс по Законам Ману. Виды доказательств.	

4.	**Тема 4. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ АНТИЧНОЙ ДЕМОКРАТИИ. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ ДРЕВНИХ АФИН. СПАРТА**	1. Характерные особенности античной демократии. 2. Возникновение государственности (9-7 вв. до н.э.) в Древних Афинах в форме полиса. 3. Установление аристократической республики в Древних Афинах. 4. Установление демократической республики в Древних Афинах. 5. Установление умеренной демократии в Древних Афинах. Реформы Клисфена (509 г. до н.э.). 6. Классическая демократия (5 в. до н.э.) в Древних Афинах. Реформы Эфиальта (462-457 гг. до н. э.). Реформы Перикла (444-429 гг. до н.э.). 7. Образование и развитие полиса (11-9 в. до н.э.) в Спарте. Особенности общественного строя. Реформы Ликурга (8 в. до н.э.). 8. Особенности государственного строя Спарты.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование
5.	**Тема 5. ГОСУДАРСТВО ДРЕВНЕГО РИМА**	1. Возникновение и развитие античной демократии. Государственный строй Древнего Рима эпохи республики. Борьба плебеев и патрициев. Реформы Сервия Туллия (сер.6 в. до н.э.). 2. Государственный строй Древнего Рима в эпоху наивысшего развития демократии (3-2 в. до н.э.). 3. Римская империя. Кризис римской республики (2-1 вв. до н.э.). Диктатура Суллы (82-79 гг. до н.э.). Правление Цезаря. 4. Переход к империи. Период принципата. Период домината (284-476 гг. н. э.).	Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование

		5. Разделение Римской империи на Западную и Восточную (395 г.).	

		Кризис и падение Западной Римской империи (47 г.).	

6.	**Тема 6. ПРАВО ДРЕВНЕГО РИМА**	1. Системы римского права: цивильное (квиритское) право, «право народов», преторское право. Дуализм римского права. 2. Источники права в Древнем Риме. 3. Законы XII таблиц (451-450 гг. до н.э.): история возникновения, источники. Правовое положение социальных групп. 4. Вещное право. 5. Обязательственное право. Обязательства из деликтов и договоров. Понятие и виды деликтов. Понятие и виды договоров. Стипуляция, манципация и нексум. 6. Брачно-семейные отношения. Наследование. 7. Преступления и наказания. 8. Судебный процесс. Древнейшая форма гражданского процесса – легисакционный процесс. 9. Римское право классического периода (на примере Институций Гая, сер. 2 в.). Правовой статус физических лиц. Статусы гражданства, свободы и семьи. 10. Вещное право. Эволюция права собственности. Бонитарное обладание. 11. Обязательственное право. 12. Брачно-семейное и наследственное право. 13. Эволюция гражданского процесса. Формулярный процесс. Экстраординарный процесс.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование

7.	**Тема 7. ФЕОДАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО В СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ**	1. Общая характеристика феодального общества и государства и их периодизация. 2. Раннефеодальные государства в странах Западной Европы.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование

		3. Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы. Общие черты и особенное (Франция, Англия и Германия). 4. Абсолютная монархия в странах Западной Европы. Общие черты и особенное (Франция, Англия и Германия).	
8.	**Тема 8. РАННЕФЕОДАЛЬНОЕ ПРАВО В СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ**	1. Основные черты феодального права в странах Западной Европы. 2. Становление раннефеодального права. Салическая правда (LEX SALICA): общая характеристика. 3. Правовое положение групп населения. 4. Право собственности. Эволюция феодальных поземельных отношений: аллод, бенефиций, феод. 5. Обязательства из договоров. 6. Брачно-семейные и наследственные отношения. 7. Преступления и наказания. 8. Судебный процесс.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование

9.	**Тема 9. ФЕОДАЛЬНОЕ ПРАВО В ЭПОХУ ЕГО РАЗВИТИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ**	1. Общая характеристика средневекового права в Западной Европе. 2. Право средневековой Франции. 3. Право средневековой Англии. Общее право и право справедливости. 4. Право средневековой Германии. Системы ленного и земского права.«Саксонское зерцало». 5. «Каролина» - Уголовносудебное уложение императора Карла V 1532 г. Общая характеристика «Каролины», основные правовые принципы.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование
10	**Тема 10. СРЕДНЕВЕКОВОЕ ГОСУДАРСТВО В СТРАНАХ ВОСТОКА**	1. Особенности Средневековья в странах Востока. 2. Арабский халифат. Государственный строй. 3. Монгольская империя. Государственный строй Золотой Орды.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование

		4. Османская империя. Особенности становления турецкой государственности. 5. Средневековое государство Китая. 6. Средневековое государство Японии. Общественный строй. 7. Средневековое государство Индии. Эволюция кастового деления.	

11	**Тема 11. СРЕДНЕВЕКОВОЕ ПРАВО В СТРАНАХ ВОСТОКА**	1. Особенности мусульманского права. 2. Источники мусульманского права. 3. Систематизации китайского права. 4. Источники средневекового права Японии. Основные правовые положения и принципы.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование
12	**Тема 12. РЕВОЛЮЦИЯ СЕРЕДИНЫ 17 ВЕКА В АНГЛИИ: ИЗМЕНЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СТРОЕ**	1. Основные этапы и особенности революции 1640-1660 гг. 2. Конституционная монархия. 3. Индепендентская республика. 4.Режим протектората О. Кромвеля (1653-1658 гг.)	Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование
13	**Тема 13. СТАНОВЛЕНИЕ КОНСТИТУЦИОННОГО ГОСУДАРСТВА В АНГЛИИ**	1. Итоги английской революции середины 17 в. Своеобразие преемственности английского права. 2. Хабеас корпус акт 1679 г.: основные правовые положения и правовые принципы. 3. Славная революция 1688 г. и ее последствия. Билль о правах 1689 г. 4. Акт об устроении (Акт о престолонаследии) 1701 г. 5. Формирование принципа «ответственного правительства».	Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование
14	**Тема 14. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА США В 18-19 вв.**	1. Война за независимость: предпосылки, особенности и основные этапы (1775-1783 гг.). Декларация независимости 4 июля 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование

		2. Разработка и принятие Конституции 1787 г.. Высшие органы власти и управления по Конституции. 3. Билль о правах 1791 г. Конституционные поправки 11 (1795 г.) и 12 (1804 г.). 4. Причины и военнополитические итоги гражданской войны. 5. 13 (1865 г.), 14 (1866 г.) и 15 (1870 г.) поправки к федеральной конституции. 6. Особый статус Верховного суда по толкованию Конституции (судебный конституционный контроль). Основные направления деятельности Верховного суда. 7. Оформление двухпартийной системы (конец 18-19 вв.). 8. Особенности правовой системы США в рамках англосаксонской правовой семьи.	
15	**Тема 15. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ РЕФОРМЫ 19 В. В АНГЛИИ**	1. Предпосылки эволюции избирательного права в Англии 19 в. 2. Избирательные реформы 1832 г. 3. Избирательные реформы 1867 г. 4. Избирательные реформы 1884 – 1885 гг.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование

16	**Тема 16. ВЕЛИКАЯ ФРАНЦУЗСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И ЕЕ КОНСТИТУЦИОННЫЕ ДОКУМЕНТЫ**	1. Значение Великой французской революции в формировании конституционного государства во Франции и других странах. 2. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. 3. Конституция 1791г.: история создания, структура и основные положения. 4. Декларация прав человека и гражданина 1793 г. 5. Конституция 1793 г. (якобинская конституция): история создания, структура и основные положения.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование

17	**Тема 17. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ФРАНЦИИ В ЭПОХУ НОВОГО ВРЕМЕНИ. ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС ФРАНЦИИ 1804 Г. (КОДЕКС НАПОЛЕОНА)**	1.Эволюция государственного строя Франции в 19 в. Эволюция президентской власти и развитие парламентаризма. Французская колониальная империя. 2. Гражданский кодекс Франции (Кодекс Наполеона) 1804 г.: разработка и принятие, источники, система, основные правовые принципы**.** 3. Право собственности по Кодексу Наполеона. Иные вещные права 4. Обязательственное право по Кодексу Наполеона. 5. Брачно-семейное и наследственное право по Кодексу Наполеона. 6. Уголовный кодекс 1810 г.: общая характеристика, основные положения. 7. Историческое значение кодификации права в эпоху Наполеона. Развитие законодательства о труде.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование

18	**Тема 18.ОБЪЕДИНЕНИЕ ГЕРМАНИИ И ОБРАЗОВАНИЕ ВТОРОГО РЕЙХА. ПРАВО ГЕРМАНИИ В ЭПОХУ НОВОГО ВРЕМЕНИ**	1. Предпосылки объединения Германии: экономические, политические и идеологические. 2. Этапы, предшествующие объединению Германии. 3. Объединение Германии. Образование Германской империи (Второго рейха). Конституция Германской империи 1871 г. 4. Германское гражданское уложение (ГГУ) 1896 г.: разработка и принятие, источники, система, основные правовые принципы. 5. Субъекты гражданских правоотношений по Германскому гражданскому уложению 1896 г. Юридические лица: понятие и виды. 6. Обязательственное право по Германскому гражданскому уложению 1896 г.	Устный опрос по вопросам темы, , реферат тестирование

		7. Вещное право по Германскому гражданскому уложению 1896 г.: понятие, виды, содержание. Запрет «шиканы». 8. Брачно-семейное и наследственное право по Германскому гражданскому уложению 1896 г.	
19	**Тема 19. ЭВОЛЮЦИЯ ЗАПАДНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В XX ВЕКЕ**	1. Основные тенденции развития государственности в США и странах Западной Европы в XX веке. 2. Демократическая государственность в США и странах Западной Европы в XX веке. 3. Тоталитарная государственность в США и странах Западной Европы в XX веке.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование

20	**Тема 20. ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРАВЕ США И СТРАН ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XX ВЕКЕ**	1. Тенденции развития гражданского права в США и странах Западной Европы в XX веке. 2. Возникновение и особенности трудового права и социального законодательства в США и странах Западной Европы в XX веке. 3. Эволюция уголовного права в США и странах Западной Европы в XX веке.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование
21	**Тема 21. ЗНАЧЕНИЕ ИСТОРИКОПРАВОВОГО ЗНАНИЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ РАЗВИТОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ, ПРАВОВОГО МЫШЛЕНИЯ И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ.**	1. Историко-правовой метод и его влияние на способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. 2. Значение историко-правового знания для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры 3. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и изучение возникновения и развития институтов права в зарубежных странах.	

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсовой работы (КР), расчетнографического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применятся элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля

1.	**Тема 6. ПРАВО ДРЕВНЕГО РИМА**	1. Системы римского права: цивильное (квиритское) право, «право народов», преторское право. Дуализм римского права. 2. Источники права в Древнем Риме. 3. Законы XII таблиц (451-450 гг. до н.э.): история возникновения, источники. Правовое положение социальных групп. 4. Вещное право. 5. Обязательственное право. Обязательства из деликтов и договоров. Понятие и виды деликтов. Понятие и виды договоров. Стипуляция, манципация и нексум. 6. Брачно-семейные отношения. Наследование. 7. Преступления и наказания. 8. Судебный процесс. Древнейшая форма гражданского процесса – легисакционный процесс. 9. Римское право классического периода (на примере Институций Гая, сер. 2 в.). Правовой статус физических лиц. Статусы гражданства, свободы и семьи. 10. Вещное право. Эволюция права собственности. Бонитарное обладание. 11. Обязательственное право. 12. Брачно-семейное и наследственное право. 13. Эволюция гражданского процесса. Формулярный процесс. Экстраординарный процесс.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование

2.	**Тема 8. РАННЕФЕОДАЛЬНОЕ ПРАВО В СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ**	9. Основные черты феодального права в странах Западной Европы. 10. Становление раннефеодального права. Салическая правда (LEX SALICA): общая характеристика. 11. Правовое положение групп населения. 12. Право собственности. Эволюция феодальных поземельных отношений: аллод, бенефиций, феод. 13. Обязательства из договоров.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование

		14. Брачно-семейные и наследственные отношения. 15. Преступления и наказания. 16. Судебный процесс.	
3.	**Тема 10. СРЕДНЕВЕКОВОЕ ГОСУДАРСТВО В СТРАНАХ ВОСТОКА**	8. Особенности Средневековья в странах Востока. 9. Арабский халифат. Государственный строй. 10. Монгольская империя. Государственный строй Золотой Орды. 11. Османская империя. Особенности становления турецкой государственности. 12. Средневековое государство Китая. 13. Средневековое государство Японии. Общественный строй. 14. Средневековое государство Индии. Эволюция кастового деления.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование
4.	**Тема 12. РЕВОЛЮЦИЯ СЕРЕДИНЫ 17 ВЕКА В АНГЛИИ: ИЗМЕНЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СТРОЕ**	1. Основные этапы и особенности революции 1640-1660 гг. 2. Конституционная монархия. 3. Индепендентская республика. 4.Режим протектората О. Кромвеля (1653-1658 гг.)	Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование

5.	**Тема 16. ВЕЛИКАЯ ФРАНЦУЗСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И ЕЕ КОНСТИТУЦИОННЫЕ ДОКУМЕНТЫ**	1. Значение Великой французской революции в формировании конституционного государства во Франции и других странах. 2. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. 3. Конституция 1791г.: история создания, структура и основные положения. 4. Декларация прав человека и гражданина 1793 г. 5. Конституция 1793 г. (якобинская конституция): история создания, структура и основные положения.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование
6.	**Тема 20. ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРАВЕ США И СТРАН ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XX ВЕКЕ**	1. Тенденции развития гражданского права в США и странах Западной Европы в XX веке. 2. Возникновение и особенности трудового права и социального законодательства в США и странах Западной Европы в XX веке. 3. Эволюция уголовного права в США и странах Западной Европы в XX веке.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсовой работы (КР), расчетнографического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применятся элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО. **2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)** Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 10 от 31. 03. 2021 г.
2	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 10 от 31. 03. 2021 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 10 от 31. 03. 2021 г.
4	Подготовка и проведение дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 10 от 31. 03. 2021 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы
		студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 10 от 31. 03. 2021 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как дискуссия, проблемная лекция.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов, сообщений, коллоквиумов, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету и экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (дневное отделение)

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	**ИОПК-1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа	**ИОПК- 1.1.З-1.** Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на *зачете/* экзамене 1-29, 31- 34 / 1-29, 52,54,55,56,58,59,62,64,65 92,93.
	основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	государственноправовых явлений и процессов. **ИОПК- 1.1.У-1.** Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.		

2	**ИОПК-1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права..	**ИОПК-1.2.У-1.** Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на *зачете/* экзамене 30, 35-44/ 30-51,53, 63, 66-74
3	**ИОПК-1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.	**ИОПК- 1.3.У-1.** Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на *зачете/* экзамене 45-66/ 57, 60, 61, 75-77, 78-91

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (заочное отделение)

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

4	**ИОПК-1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	**ИОПК- 1.1.З-1.** Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственноправовых явлений и процессов. **ИОПК- 1.1.У-1.** Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на *зачете* 1-29, 31- 34
5	**ИОПК-1.2.** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права..	**ИОПК-1.2.У-1.** Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на *зачете*30, 3544

6	**ИОПК-1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права·	**ИОПК- 1.3.У-1.** Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на *зачете* 45-66

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. ПОНЯТИЕ И ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Контрольные вопросы, вопросы для блиц-опроса

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран.
2. Место истории государства и права зарубежных стран в системе наук.
3. Система методов познания государства и права (философские, общенаучные, специальные).
4. Подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран в системе наук.

Практическое задание для самостоятельной работы[1]:

Составьте таблицу, отражающую методы истории государства и права зарубежных стран и подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран

[1] Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

Тема 2. ГОСУДАРСТВО СТРАН ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

Контрольные вопросы, вопросы для блиц-опроса

1. Особенности общественного строя стран Древнего Востока.
2. Особенности государственного строя стран Древнего Востока.

Практическое задание для самостоятельной работы:

Раскройте письменно понятие и признаки «восточной деспотии».

Тема 3. ПРАВО СТРАН ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

Контрольные вопросы, вопросы для блиц-опроса

1. Характерные черты древневосточного права.
2. Законы Хаммурапи (XVIII в. до н.э.): особенности содержания и структура.
3. Правовое положение населения по Законам Хаммурапи: авилум, мушкенум и вардум.
4. Правовое регулирование имущественных отношений.
5. Преступления и наказания.
6. Правовое положение населения по Законам Ману.
7. Правовое регулирование имущественных отношений по Законам Ману.

   Обязательственное право по Законам Ману.
8. Брачно-семейные отношения по Законам Ману. Наследование.
9. Преступления и наказания по Законам Ману.
10. Судебный процесс по Законам Ману. Виды доказательств.

Практическое задание для самостоятельной работы:

Обозначьте и раскройте основные правовые принципы и положения стран Древнего Востока.

Примерные темы для дискуссий, сообщений[1]:

1. Казуистичность права стран Древнего Востока.
2. Кровная месть и принцип талиона: от коллективной ответственности к индивидуальной.

Тема 4. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ АНТИЧНОЙ ДЕМОКРАТИИ. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ ДРЕВНИХ АФИН. СПАРТА.

Контрольные вопросы, вопросы для блиц-опроса 1.

Характерные особенности античной демократии.

[1] Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

2. Возникновение государственности (9-7 вв. до н.э.) в Древних Афинах в форме полиса.

3. Установление аристократической республики в Древних Афинах.

4. Установление демократической республики в Древних Афинах.

5. Установление умеренной демократии в Древних Афинах. Реформы Клисфена
(509 г. до н.э.).

6. Классическая демократия (5 в. до н.э.) в Древних Афинах. Реформы Эфиальта (462-457 гг. до н. э.). Реформы Перикла (444-429 гг. до н.э.).

7. Образование и развитие полиса (11-9 в. до н.э.) в Спарте. Особенности общественного строя. Реформы Ликурга (8 в. до н.э.).

8. Особенности государственного строя Спарты.

Практическое задание для самостоятельной работы:

Раскройте особенности возникновения государства в Древних Афинах и основные черты афинской демократии.

Тема 5. ГОСУДАРСТВО ДРЕВНЕГО РИМА

Контрольные вопросы, вопросы для блиц-опроса

1. Возникновение и развитие античной демократии. Государственный строй Древнего
Рима эпохи республики. Борьба плебеев и патрициев. Реформы Сервия Туллия (сер.6 в. до н.э.).

2. Государственный строй Древнего Рима в эпоху наивысшего развития демократии
(3-2 в. до н.э.).

3. Римская империя. Кризис римской республики (2-1 вв. до н.э.). Диктатура Суллы (82-79 гг. до н.э.). Правление Цезаря.

4. Переход к империи. Период принципата. Период домината (284-476 гг. н. э.).

5. Разделение Римской империи на Западную и Восточную (395 г.). Кризис и падение Западной Римской империи (47 г.).

Практическое задание для самостоятельной работы:

Раскройте особенности возникновения государства в Древнем Риме и основные черты афинской демократии.

Тема 6. ПРАВО ДРЕВНЕГО РИМА

Контрольные вопросы, вопросы для блиц-опроса

1. Системы римского права: цивильное (квиритское) право, «право народов», преторское право. Дуализм римского права.

2. Источники права в Древнем Риме.

3. Законы XII таблиц (451-450 гг. до н.э.): история возникновения, источники. Правовое положение социальных групп.
4. Вещное право.
5. Обязательственное право. Обязательства из деликтов и договоров. Понятие и виды деликтов. Понятие и виды договоров. Стипуляция, манципация и нексум.
6. Брачно-семейные отношения. Наследование.
7. Преступления и наказания.
8. Судебный процесс. Древнейшая форма гражданского процесса – легисакционный процесс.

9. Римское право классического периода (на примере Институций Гая, сер. 2 в.). Правовой статус физических лиц. Статусы гражданства, свободы и семьи.
10. Вещное право. Эволюция права собственности. Бонитарное обладание.
11. Обязательственное право.
12. Брачно-семейное и наследственное право.
13. Эволюция гражданского процесса. Формулярный процесс. Экстраординарный процесс.

Практическое задание для самостоятельной работы:

Раскройте основные правовые положения и принципы, сформулированные в римском праве.

Тема 7. ФЕОДАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО В СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ

Контрольные вопросы, вопросы для блиц-опроса

1. Общая характеристика феодального общества и государства и их периодизация.
2. Раннефеодальные государства в странах Западной Европы.
3. Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы. Общие черты и особенное (Франция, Англия и Германия).
4. Абсолютная монархия в странах Западной Европы. Общие черты и особенное (Франция, Англия и Германия).

Практическое задание для самостоятельной работы:

Раскройте особенности возникновения государства в Западной Европе, понятия военной демократии и дворцово-вотчинной системы управления.

Тема 8. РАННЕФЕОДАЛЬНОЕ ПРАВО В СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ

Контрольные вопросы, вопросы для блиц-опроса

1. Основные черты феодального права в странах Западной Европы.
2. Становление раннефеодального права. Салическая правда (LEX SALICA): общая характеристика.
3. Правовое положение групп населения.

4. Право собственности. Эволюция феодальных поземельных отношений: аллод, бенефиций, феод.
5. Обязательства из договоров.
6. Брачно-семейные и наследственные отношения.
7. Преступления и наказания.
8. Судебный процесс.

Практическое задание для самостоятельной работы:

Раскройте характерные черты феодального права в Западной Европе.

Тема 9. ФЕОДАЛЬНОЕ ПРАВО В ЭПОХУ ЕГО РАЗВИТИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ

Контрольные вопросы, вопросы для блиц-опроса

1. Общая характеристика средневекового права в Западной Европе.
2. Право средневековой Франции.
3. Право средневековой Англии. Общее право и право справедливости.
4. Право средневековой Германии. Системы ленного и земского права.«Саксонское зерцало».
5. «Каролина» - Уголовно-судебное уложение императора Карла V 1532 г. Общая характеристика «Каролины», основные правовые принципы.

Практическое задание для самостоятельной работы:

Раскройте особенности возникновения государства в Древних Афинах и основные черты афинской демократии.

Тема 10. СРЕДНЕВЕКОВОЕ ГОСУДАРСТВО В СТРАНАХ ВОСТОКА

Контрольные вопросы, вопросы для блиц-опроса

1. Особенности Средневековья в странах Востока.
2. Арабский халифат. Государственный строй.
3. Монгольская империя. Государственный строй Золотой Орды.
4. Османская империя. Особенности становления турецкой государственности.
5. Средневековое государство Китая.
6. Средневековое государство Японии. Общественный строй.
7. Средневековое государство Индии. Эволюция кастового деления.

Практическое задание для самостоятельной работы:

Раскройте особенности формирования государств и государственного строя в странах Востока в Средние века.

Тема 11. СРЕДНЕВЕКОВОЕ ПРАВО В СТРАНАХ ВОСТОКА

Контрольные вопросы, вопросы для блиц-опроса

1. Особенности мусульманского права.
2. Источники мусульманского права.
3. Систематизации китайского права.
4. Источники средневекового права Японии. Основные правовые положения и принципы.

Практическое задание для самостоятельной работы:

Выделите особенности средневекового права в странах Востока.

Тема 12. РЕВОЛЮЦИЯ СЕРЕДИНЫ 17 ВЕКА В АНГЛИИ: ИЗМЕНЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СТРОЕ

Контрольные вопросы, вопросы для блиц-опроса 1.
Основные этапы и особенности революции 1640-1660 гг.
2. Конституционная монархия.
3. Индепендентская республика.
4.Режим протектората О. Кромвеля (1653-1658 гг.)

Практическое задание для самостоятельной работы:

Раскройте основные этапы развития государственного строя в Англии в 17 веке.

Тема 13. СТАНОВЛЕНИЕ КОНСТИТУЦИОННОГО ГОСУДАРСТВА В АНГЛИИ

Контрольные вопросы, вопросы для блиц-опроса

1. Итоги английской революции середины 17 в. Своеобразие преемственности английского права.
2. Хабеас корпус акт 1679 г.: основные правовые положения и правовые принципы.
3. Славная революция 1688 г. и ее последствия. Билль о правах 1689 г.
4. Акт об устроении (Акт о престолонаследии) 1701 г. 5. Формирование принципа «ответственного правительства».

Практическое задание для самостоятельной работы:

Сформулируйте правовые принципы, получившие закрепление в нормативных актах Англии в 17 веке.

Тема 14. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА США В 18-19 ВВ.

Контрольные вопросы, вопросы для блиц-опроса

1. Война за независимость: предпосылки, особенности и основные этапы (1775-1783 гг.). Декларация независимости 4 июля 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г.

2. Разработка и принятие Конституции 1787 г.. Высшие органы власти и управления по Конституции.

3. Билль о правах 1791 г. Конституционные поправки 11 (1795 г.) и 12 (1804 г.).

4. Причины и военно-политические итоги гражданской войны.

5. 13 (1865 г.), 14 (1866 г.) и 15 (1870 г.) поправки к федеральной конституции.

6. Особый статус Верховного суда по толкованию Конституции (судебный конституционный контроль). Основные направления деятельности Верховного суда.

7. Оформление двухпартийной системы (конец 18-19 вв.). 8. Особенности правовой системы США в рамках англо-саксонской правовой семьи.

Практическое задание для самостоятельной работы:

Сформулируйте правовые принципы, получившие закрепление в конституционных актах США.

Тема 15. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ РЕФОРМЫ 19 В. В АНГЛИИ

Контрольные вопросы, вопросы для блиц-опроса 1. Предпосылки эволюции избирательного права в Англии 19 в.

2. Избирательные реформы 1832 г.

3. Избирательные реформы 1867 г.

4. Избирательные реформы 1884 – 1885 гг.

Практическое задание для самостоятельной работы:

Раскройте значение избирательных реформ Англии в 19 веке для дальнейшего развития избирательного права.

Тема 16. ВЕЛИКАЯ ФРАНЦУЗСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И ЕЕ КОНСТИТУЦИОННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Контрольные вопросы, вопросы для блиц-опроса

1. Значение Великой французской революции в формировании конституционного государства во Франции и других странах.

2. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.

3. Конституция 1791г.: история создания, структура и основные положения.

4. Декларация прав человека и гражданина 1793 г.

5. Конституция 1793 г. (якобинская конституция): история создания, структура и основные положения.

Практическое задание для самостоятельной работы:

Выделите и раскройте правовые принципы, закреплённые в конституционных актах периода Великой Французской революции.

Тема 17. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ФРАНЦИИ В ЭПОХУ НОВОГО ВРЕМЕНИ. ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС ФРАНЦИИ 1804 Г. (КОДЕКС НАПОЛЕОНА)

Контрольные вопросы, вопросы для блиц-опроса

1.Эволюция государственного строя Франции в 19 в. Эволюция президентской власти и развитие парламентаризма. Французская колониальная империя.

2. Гражданский кодекс Франции (Кодекс Наполеона) 1804 г.: разработка и принятие, источники, система, основные правовые принципы**.**
3. Право собственности по Кодексу Наполеона. Иные вещные права
4. Обязательственное право по Кодексу Наполеона.
5. Брачно-семейное и наследственное право по Кодексу Наполеона.
6. Уголовный кодекс 1810 г.: общая характеристика, основные положения.
7. Историческое значение кодификации права в эпоху Наполеона. Развитие законодательства о труде.

Практическое задание для самостоятельной работы:

Сформулируйте и раскройте основные правовые принципы, отраженные в нормативно-правовых актах Франции начала 19 века, в сфере вещного, обязательственного, брачно-семейного, наследственного, уголовного права.

Тема 18. ОБЪЕДИНЕНИЕ ГЕРМАНИИ И ОБРАЗОВАНИЕ ВТОРОГО РЕЙХА. ПРАВО ГЕРМАНИИ В ЭПОХУ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Контрольные вопросы, вопросы для блиц-опроса

1. Предпосылки объединения Германии: экономические, политические и идеологические.
2. Этапы, предшествующие объединению Германии.
3. Объединение Германии. Образование Германской империи (Второго рейха). Конституция Германской империи 1871 г.
4. Германское гражданское уложение (ГГУ) 1896 г.: разработка и принятие, источники, система, основные правовые принципы.
5. Субъекты гражданских правоотношений по Германскому гражданскому уложению 1896 г. Юридические лица: понятие и виды.
6. Обязательственное право по Германскому гражданскому уложению 1896 г.
7. Вещное право по Германскому гражданскому уложению 1896 г.: понятие, виды, содержание. Запрет «шиканы».
8. Брачно-семейное и наследственное право по Германскому гражданскому уложению 1896 г.

Практическое задание для самостоятельной работы:

Сформулируйте и раскройте основные правовые принципы, отраженные в нормативно-правовых актах Германии конце 19 - начала 20 веков, в сфере вещного, обязательственного, брачно-семейного, наследственного права. Определите их значение для развития гражданского права.

Тема 19. ЭВОЛЮЦИЯ ЗАПАДНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В XX ВЕКЕ

Контрольные вопросы, вопросы для блиц-опроса

1. Основные тенденции развития государственности в США и странах Западной Европы в XX веке.
2. Демократическая государственность в США и странах Западной Европы в XX веке.
3. Тоталитарная государственность в США и странах Западной Европы в XX веке.

Практическое задание для самостоятельной работы:

Сформулируйте и раскройте основные направления развития государств и особенности государственного строя в США и Западной Европе в XX веке.

Тема 20. ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРАВЕ США И СТРАН ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XX ВЕКЕ

Контрольные вопросы, вопросы для блиц-опроса

1. Тенденции развития гражданского права в США и странах Западной Европы в XX веке.
2. Возникновение и особенности трудового права и социального законодательства в США и странах Западной Европы в XX веке.
3. Эволюция уголовного права в США и странах Западной Европы в XX веке.

Практическое задание для самостоятельной работы:

Сформулируйте и раскройте правовые принципы основных отраслей права (гражданского, трудового, уголовного, уголовно-процессуального, гражданскопроцессуального), сложившиеся в США и Западной Европе в XX веке.

Тема 21. ЗНАЧЕНИЕ ИСТОРИКО-ПРАВОВОГО ЗНАНИЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ РАЗВИТОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ, ПРАВОВОГО МЫШЛЕНИЯ И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ.

Контрольные вопросы, вопросы для блиц-опроса

1. Каково влияние историко-правового метода на способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь?
2. Как влияет история государства и права зарубежных стран на осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры?
3. Зачем необходимо изучать возникновение и развитие институтов права в зарубежных странах?

Темы рефератов[1]

1. Историко-правовой метод и его влияние на способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
2. Значение историко-правового знания для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
3. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и изучение возникновения и развития институтов права в зарубежных странах.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Перечень вопросов (для зачета)

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран.
2. Место истории государства и права зарубежных стран в системе наук.
3. Система методов познания государства и права (философские, общенаучные, специальные).
4. Подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран в системе наук.
5. Особенности общественного строя стран Древнего Востока.
6. Особенности государственного строя стран Древнего Востока.
7. Особенности права стран Древнего Востока.
8. Законы Хаммурапи (XVIII в. до н.э.): особенности содержания и структура.
9. Правовое положение населения по Законам Хаммурапи: авилум, мушкенум и вардум.
10. Правовое регулирование имущественных отношений.
11. Преступления и наказания.
12. Правовое положение населения по Законам Ману.
13. Правовое регулирование имущественных отношений по Законам Ману. Обязательственное право по Законам Ману.
14. Брачно-семейные отношения по Законам Ману. Наследование.
15. Преступления и наказания по Законам Ману.
16. Судебный процесс по Законам Ману. Виды доказательств.
17. Характерные особенности античной демократии.
18. Возникновение государственности (9-7 вв. до н.э.) в Древних Афинах в форме полиса.
19. Установление аристократической республики в Древних Афинах.
20. Установление демократической республики в Древних Афинах.

[1] Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

21. Установление умеренной демократии в Древних Афинах. Реформы Клисфена
(509 г. до н.э.).

22. Классическая демократия (5 в. до н.э.) в Древних Афинах. Реформы Эфиальта (462-457 гг. до н. э.). Реформы Перикла (444-429 гг. до н.э.).

23. Образование и развитие полиса (11-9 в. до н.э.) в Спарте. Особенности общественного строя. Реформы Ликурга (8 в. до н.э.).

24. Особенности государственного строя Спарты.

25. Возникновение и развитие античной демократии. Государственный строй Древнего Рима эпохи республики. Борьба плебеев и патрициев. Реформы Сервия Туллия
(сер.6 в. до н.э.).

26. Государственный строй Древнего Рима в эпоху наивысшего развития демократии (3-2 в. до н.э.).

27. Римская империя. Кризис римской республики (2-1 вв. до н.э.). Диктатура Суллы (82-79 гг. до н.э.). Правление Цезаря.

28. Переход к империи. Период принципата. Период домината (284-476 гг. н. э.). Разделение Римской империи на Западную и Восточную (395 г.).

29. Системы римского права: цивильное (квиритское) право, «право народов», преторское право. Дуализм римского права.

30. Источники права в Древнем Риме.

31. Законы XII таблиц (451-450 гг. до н.э.): история возникновения, источники. Правовое положение социальных групп.

32. Вещное право по Законам XII таблиц.

33. Обязательственное право по Законам XII таблиц.

34. Брачно-семейные отношения по Законам XII таблиц. Наследование по Законам XII таблиц.

35. Преступления и наказания по Законам XII таблиц.

36. Судебный процесс по Законам XII таблиц. Древнейшая форма гражданского процесса – легисакционный процесс.

37. Римское право классического периода (на примере Институций Гая, сер. 2 в.). Правовой статус физических лиц. Статусы гражданства, свободы и семьи.

38. Вещное право классического периода в Древнем Риме. Эволюция права собственности. Бонитарное обладание.

39. Обязательственное право классического периода в Древнем Риме.

40. Брачно-семейное и наследственное право классического периода в Древнем Риме.

41. Эволюция гражданского процесса. Формулярный процесс.
Экстраординарный процесс.

42. Общая характеристика феодального общества и государства и их периодизация.

43. Раннефеодальные государства в странах Западной Европы.

44. Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы. Общие черты и особенное (Франция, Англия и Германия).

45. Абсолютная монархия в странах Западной Европы. Общие черты и особенное (Франция, Англия и Германия).

46. Основные черты феодального права в странах Западной Европы.

47. Становление раннефеодального права. Салическая правда (LEX SALICA):

общая характеристика.

48. Правовое положение групп населения по Салической правде.

49. Эволюция феодальных поземельных отношений: аллод, бенефиций, феод.

50. Преступления и наказания по Салической правде.

51. Судебный процесс по Салической правде.

52. Право средневековой Франции.

53. Право средневековой Англии. Общее право и право справедливости.

54. Право средневековой Германии. Системы ленного и земского права. «Саксонское зерцало».

55. «Каролина» - Уголовно-судебное уложение императора Карла V 1532 г. Общая характеристика «Каролины», основные правовые принципы.

56. Особенности Средневековья в странах Востока.

57. Арабский халифат. Государственный строй.

58. Монгольская империя. Государственный строй Золотой Орды.

59. Османская империя. Особенности становления турецкой государственности.

60. Средневековое государство Китая.

61. Средневековое государство Японии. Общественный строй.

62. Средневековое государство Индии. Эволюция кастового деления.

63. Особенности мусульманского права.

64. Источники мусульманского права.

65. Систематизации китайского права.

66. Источники средневекового права Японии. Основные правовые положения и принципы.

Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям. «Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом; ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Перечень вопросов (для экзамена)

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран.
2. Место истории государства и права зарубежных стран в системе наук.
3. Система методов познания государства и права (философские, общенаучные, специальные).
4. Подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран в системе наук.
5. Особенности общественного строя и государственного строя стран Древнего Востока.
6. Особенности права стран Древнего Востока.
7. Законы Хаммурапи (XVIII в. до н.э.): особенности содержания и основные правовые положения.
8. Законы Ману: особенности содержания и основные правовые положения.
9. Характерные особенности античной демократии.
10. Возникновение государственности (9-7 вв. до н.э.) в Древних Афинах в форме полиса.
11. Установление аристократической республики в Древних Афинах. Демократическая республика в Древних Афинах.
12. Установление умеренной демократии в Древних Афинах. Реформы Клисфена (509 г. до н.э.).
13. Классическая демократия (5 в. до н.э.) в Древних Афинах. Реформы Эфиальта (462-457 гг. до н. э.). Реформы Перикла (444-429 гг. до н.э.).
14. Образование и развитие полиса (11-9 в. до н.э.) в Спарте. Особенности общественного строя. Реформы Ликурга (8 в. до н.э.). Особенности государственного строя Спарты.
15. Возникновение и развитие античной демократии. Государственный строй Древнего Рима эпохи республики. Борьба плебеев и патрициев. Реформы Сервия Туллия (сер.6 в. до н.э.).
16. Государственный строй Древнего Рима в эпоху наивысшего развития демократии (3-2 в. до н.э.).
17. Римская империя. Кризис римской республики (2-1 вв. до н.э.). Диктатура Суллы (82-79 гг. до н.э.). Правление Цезаря.
18. Переход к империи. Период принципата. Период домината (284-476 гг. н. э.). Разделение Римской империи на Западную и Восточную (395 г.).
19. Системы римского права: цивильное (квиритское) право, «право народов», преторское право. Дуализм римского права.
20. Источники права в Древнем Риме.
21. Законы XII таблиц (451-450 гг. до н.э.): история возникновения, источники, основные правовые положения.
22. Римское право классического периода (на примере Институций Гая, сер. 2 в.). Правовой статус физических лиц.
23. Вещное право классического периода в Древнем Риме. Эволюция права собственности. Бонитарное обладание.

24. Обязательственное право классического периода в Древнем Риме.

25. Брачно-семейное и наследственное право классического периода в Древнем Риме.

26. Эволюция гражданского процесса в Древнем Риме. Легисакционный процесс. Формулярный процесс. Экстраординарный процесс.

27. Общая характеристика феодального общества и государства и их периодизация.

28. Раннефеодальные государства в странах Западной Европы.

29. Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы. Общие черты и особенное (Франция, Англия и Германия).

30. Абсолютная монархия в странах Западной Европы. Общие черты и особенное (Франция, Англия и Германия).

31. Основные черты феодального права в странах Западной Европы.

32. Становление раннефеодального права. Салическая правда (LEX SALICA): общая характеристика.

33. Эволюция феодальных поземельных отношений: аллод, бенефиций, феод.

34. Право средневековой Франции.

35. Право средневековой Англии. Общее право и право справедливости.

36. Право средневековой Германии. Системы ленного и земского права. «Саксонское зерцало».

37. «Каролина» - Уголовно-судебное уложение императора Карла V 1532 г. Общая характеристика «Каролины», основные правовые принципы.

38. Особенности Средневековья в странах Востока.

39. Арабский халифат. Государственный строй.

40. Монгольская империя. Государственный строй Золотой Орды.

41. Османская империя. Особенности становления турецкой государственности.

42. Средневековое государство и право Китая: основные черты.

43. Средневековое государство и право Японии. Общественный строй.

44. Средневековое государство Индии. Эволюция кастового деления.

45. Источники мусульманского права.

46. Основные этапы и особенности революции 1640-1660 гг. в Англии.

47. Конституционная монархия в Англии (17 век).

48. Индепендентская республика в Англии (17 век).

49. Режим протектората О. Кромвеля (1653-1658 гг.)

50. Итоги английской революции середины 17 в. Своеобразие преемственности английского права.

51. Хабеас корпус акт 1679 г.: основные правовые положения и правовые принципы.

52. Славная революция 1688 г. и ее последствия. Билль о правах 1689 г.

53. Акт об устроении (Акт о престолонаследии) 1701 г.

54. Формирование принципа «ответственного правительства» в Англии.

55. Война за независимость: предпосылки, особенности и основные этапы (1775-1783 гг.). Декларация независимости 4 июля 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г.

56. Разработка и принятие Конституции США1787 г. Высшие органы власти и управления по Конституции.

57. Билль о правах 1791 г. Конституционные поправки 11 (1795 г.) и 12 (1804 г.).

58. Причины и военно-политические итоги гражданской войны в США.

59. 13 (1865 г.), 14 (1866 г.) и 15 (1870 г.) поправки к федеральной конституции США.

60. Особый статус Верховного суда США по толкованию Конституции (судебный конституционный контроль). Основные направления деятельности Верховного суда.

61. Оформление двухпартийной системы (конец 18-19 вв.) в США.

62. Особенности правовой системы США в рамках англо-саксонской правовой семьи.

63. Предпосылки эволюции избирательного права в Англии 19 в.

64. Избирательные реформы в Англии (1832 г., 1867 г., 1884 – 1885 гг.)

65. Значение Великой французской революции в формировании конституционного государства во Франции и других странах.

66. Начало революции во Франции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.

67. Конституция 1791г.: история создания, структура и основные положения.

68. Декларация прав человека и гражданина 1793 г.

69. Конституция 1793 г. (якобинская конституция): история создания, структура и основные положения.

70. Эволюция государственного строя Франции в 19 в. Эволюция президентской власти и развитие парламентаризма. Французская колониальная империя.

71. Гражданский кодекс Франции (Кодекс Наполеона) 1804 г.: разработка и принятие, источники, система, основные правовые принципы.

72. Право собственности по Кодексу Наполеона. Иные вещные права

73. Обязательственное право по Кодексу Наполеона.

74. Брачно-семейное и наследственное право по Кодексу Наполеона.

75. Уголовный кодекс 1810 г.: общая характеристика, основные положения.

76. Историческое значение кодификации права в эпоху Наполеона. Развитие законодательства о труде.

77. Предпосылки объединения Германии: экономические, политические и идеологические.

78. Этапы, предшествующие объединению Германии.

79. Объединение Германии. Образование Германской империи (Второго рейха). Конституция Германской империи 1871 г.

80. Германское гражданское уложение (ГГУ) 1896 г.: разработка и принятие, источники, система, основные правовые принципы.

81. Субъекты гражданских правоотношений по Германскому гражданскому уложению 1896 г. Юридические лица: понятие и виды.

82. Обязательственное право по Германскому гражданскому уложению 1896 г.

83. Вещное право по Германскому гражданскому уложению 1896 г.: понятие, виды, содержание. Запрет «шиканы».

84. Брачно-семейное и наследственное право по Германскому гражданскому уложению 1896 г.

85. Основные тенденции развития государственности в США и странах Западной Европы в XX веке.

86. Демократическая государственность в США и странах Западной Европы в XX веке.

87. Тоталитарная государственность в США и странах Западной Европы в XX веке.

88. Тенденции развития гражданского права в США и странах Западной Европы в XX веке.

89. Возникновение и особенности трудового права и социального законодательства в США и странах Западной Европы в XX веке.

90. Эволюция уголовного права в США и странах Западной Европы в XX веке.

91. Историко-правовой метод и его влияние на способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

92. Значение историко-правового знания для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

93. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и изучение возникновения и развития институтов права в зарубежных странах.

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. **Попова, Анна Владиславовна. История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Попова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 441 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/583320 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-19559-0. - Текст : электронный.**

2. **Мухаев, Рашид Тазитдинович. История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 948 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/582982 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16633-0. - Текст : электронный.**

3. **Вологдин, Александр Анатольевич. История государства и права зарубежных стран в Новейшее время : учебник для вузов / А. А. Вологдин. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 253 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/584063 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16893-8. - Текст : электронный.**

5.2. Периодическая литература

1. **Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345**
2. **Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231**
3. **Государство и право. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/509**
4. **Закон. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/702**

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных компании «ИВИС» https://eivis.ru/

2. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) https://journals.rcsi.science /

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/
2. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com
3. Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru /
4. ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru/
5. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
6. СДО «Академия» https://academia-moscow.ru/elibrary /

Профессиональные базы данных российские

1. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
2. Базы данных компании «ИВИС» https://eivis.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
4. МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов http://www.mathnet.ru
5. Журнал Квантовая электроника https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/
6. Журнал Успехи физических наук https://ufn.ru/
7. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) https://journals.rcsi.science/
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru /
9. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» https://sochum.ru/

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Профессиональные базы данных зарубежные

1. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com /
2. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications
https://sk.sagepub.com/books/discipline
3. Полнотекстовая коллекция книг EBSCO eBook https://books.kubsu.ru/
4. Ресурсы Springer Nature https://link.springer.com/, https://www.nature.com/
5. Chemical Abstracts Service (CAS) SciFinder Discovery Platform https://scifinder-n.cas.org
6. Questel. База данных Orbit Premium edition https://www.orbit.com
7. Полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing (AIPP Ebook) https://pubs.aip.org/books
8. Полнотекстовая архивная коллекция журналов издательства American Institute of Physics Publishing (AIPP Digital Archive) https://pubs.aip.org/
9. China National Knowledge Infrastructure. БД CNKI Academic Reference (AR) https://ar.oversea.cnki.net/

Базы данных открытого доступа
1. КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/;
2. Американская патентная база данных
https://www.uspto.gov/patents/search/patent-public-search
3. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России
http://www.lektorium.tv/
4. Приоритетные научные направления РУДН. Специальные коллекции
https://priority-lib.rudn.ru/

Базы данных КубГУ
1. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ
https://openedu.kubsu.ru/
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://infoneeds.kubsu.ru/
3. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/ментов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать

тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то

непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискутанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап*:* Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме. **Второй этап. Определение участников.**

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии *(оппонентами)* являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта,* который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии. **Третий этап. Ход дискуссии.**

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведении дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
учебная аудитория для проведения занятий	Оборудование: мультимедийный проектор,	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;

лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 201** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 202** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную	Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, подключение к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный

информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория **№ 309** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся - читальный зал библиотеки. 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. героев Десантников № 87	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.