Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 «История России»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: **«История России» –** формирование у обучающихся исторического сознания, развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, что ведёт к способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи дисциплины «История России»

Основными **задачами** учебного курса являются:

-обратить внимание на тенденции развития мировой историографии;

-определить место и роль российской истории и историографии в мировой науке;

-проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время;

-осознанно уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе;

- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;

-выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа;

-развитие логически правильного и творческого мышления, выработка самостоятельности суждений, умения вести научные дискуссии;

– развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «История России» дает не только основные знания о государстве, тенденциях современного мирового развития, но и помогает разобраться в сложной современной политической ситуации, формирует мировоззрение человека и гражданина, освоение и культурное восприятие реалий мира.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку по истории России, Обществознанию.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1.З-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. ИУК-5.1.З-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах. ИУК-5.1.У-1.Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. ИУК-5.1.У-2.Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах.
Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**ИУК-5.2.З-1.** Знает причины межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом контексте. **ИУК-5.2.З-1.** Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах. **ИУК-5.2.У-1.**Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социальноисторического контекста. **ИУК-5.1.У-2.** Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекстов.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Раздел I.ИСТОРИЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОГУМАНИТАРНЫХ НАУК. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ	15,8	6	6	-	3,8
2.	Раздел II. ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В РОССИИ И МИРЕ	16	6	6	-	4
3.	Раздел III.РУССКИЕ ЗЕМЛИ В XIII–XV вв. И ЕВРОПЕЙСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ	16	6	6	-	4

4.	Раздел IV. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ. В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	16	6	6	-	4
5.	Раздел V. РОССИЯ И МИР В XVIII–XIX вв.: ПОПЫТКИ МОДЕРНИЗАЦИИ И ПРОМЫШЛЕННЫЙ ПЕРЕВОРОТ	16	6	6	-	4
6.	VI. РОССИЯ (СССР) И МИР В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.	16	6	6		4
7.	Раздел VII. СССР (РОССИЯ) И МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.	16	8	6		2
8.	Раздел VIII. РОССИЯ И МИР в XXI в.	18	8	8		2
	ИТОГО по разделам дисциплины	129,8	52	50	-	27,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	14			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			-	

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Раздел I.ИСТОРИЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО ГУМАНИТАРНЫХ НАУК. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ	9,8	2	2	-	5,8
2.	Раздел II. ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В РОССИИ И МИРЕ	16	2	2	-	12
3.	Раздел III.РУССКИЕ ЗЕМЛИ В XIII–XV вв. И ЕВРОПЕЙСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ	16	2	2	-	12
4.	Раздел IV. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ. В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	16	2	2	-	12
5.	Раздел V. РОССИЯ И МИР В XVIII–XIX вв.: ПОПЫТКИ МОДЕРНИЗАЦИИ И ПРОМЫШЛЕННЫЙ ПЕРЕВОРОТ	16	2	2	-	12
6.	VI. РОССИЯ (СССР) И МИР В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.	16	2	2		12
7.	Раздел VII. СССР (РОССИЯ) И МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.	18	2	4		12
8.	Раздел VIII. РОССИЯ И МИР в XXI в.	12	2	2		8
	ИТОГО по разделам дисциплины	119,8	16	18	-	85,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	24			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			-	

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы: Топчиева В.И.

Наумов С.Н.