1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор

_____ Т.А. Хагуров

«02» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.10 ЭКОНОМИКА

Направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)/специализация Гражданско-правовой

Форма обучения очная, очно-заочная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2026

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. №1011.

Программу составил(и):

Небылова Я. Г., доцент, канд. экон. наук _____

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и математики протокол № 10 от 27.05.2026.

И. о. зав. кафедрой информатики и математики филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Новороссийске, канд. физ.-мат. наук, доцент

С.В. Дьяченко _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала 27.05.2026 протокол № 1

Председатель УМК филиала,

И.о. директора

В.И. Топчиева _____

Рецензенты:

1. Генеральный директор ООО «АЙТИ БИЗНЕС ЮГ» А.С. Кунин
2. Директор ООО «Финам-Новороссийск» А.Е. Адамович

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности.

Достижение данной цели предусматривает теоретическое освоение студентами основных разделов экономики и основ финансовой грамотности, необходимых для понимания роли экономических знаний в профессиональной деятельности и управлении личными финансами; формирование у студентов системного представления о принципах, закономерностях и механизме функционирования современной экономики, важнейших проблемах экономики на микро и макроуровне, роли правительства в сфере экономики и основных принципах экономического регулирования; формирование умений выносить аргументированные суждения по экономическим и финансовым вопросам, принимать обоснованные экономические решения при формировании личных финансов; приобретение практических навыков анализа экономической информации, финансового планирования и управления личными финансами.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о современной экономической жизни общества и поведении экономических агентов. Изучение необходимого понятийного аппарата дисциплины, основных понятий, категорий и инструментов управления личными финансами, основных теоретических положений и ключевых разделов экономики, включая финансовую грамотность, принципов, законов и закономерностей функционирования рыночной экономики.
2. Выработка умений выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической и финансовой информации; анализировать экономические явления и процессы на микро и макроуровне; использовать знания в сфере управления личными финансами для принятия обоснованных экономических решений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.
3. Приобретение практических навыков микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования; адекватного интерпретирования экономической информации; расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления; комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина

изучается на 1 курсе по очной, очно-заочной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Экономика» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономика», используются в ходе изучения курсов «Финансовое право», «Трудовое право», «Предпринимательское право».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	ИУК-10.1. З.1. Знает основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов
	ИУК-10.1. У.1. Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
	ИУК-10.1. В.1. Владеет методами экономического анализа и способами расчета основных экономических показателей
ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	ИУК-10.2. З.1. Знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения, основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
	ИУК-10.2. У.1. Умеет выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных экономических целей, оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
	ИУК-10.2. В.1. Владеет навыками финансового планирования и управления личными финансами

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ		Всего часов	Форма обучения		
			очная	очнозаочная	заочная
		ОФО/О-ЗФО/ЗФО	1 семестр (часы)	1 семестр (часы)	2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		**38,2/38,2/10,2**	**38,2**	**38,2**	**10,2**
Аудиторные занятия (всего):		**34/34/10**	**34**	**34**	**10**
занятия лекционного типа		16/10/4	16	10	4
семинарские (практические) занятия		18/24/6	18	24	6
Иная контактная работа:		**4,2/4,2/0,2**	**4,2**	**4,2**	**0,2**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4/4/–	4	4	–
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2/0,2/0,2	0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**33,8/33,8/58**	**33,8**	**33,8**	**58**
Проработка лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям		10/10/20	10	10	20
Написание реферата, эссе		6/6/6	6	6	6
Решение задач, выполнение тестов		10/10/10	10	10	10
Подготовка к текущему контролю		7,8/7,8/22	7,8	7,8	22
Контроль:		**–/–/3,8**	**–**	**–**	**3,8**
Подготовка к зачету		–/–/3,8	–	–	3,8
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**38,2/38,2/10,2**	**38,2**	**38,2**	**10,2**
	зач. ед	**2**	**2**	**2**	**2**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения).

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономика: предмет, метод и основные этапы развития	6	2	2	–	2
2	Основы общественного производства	4	–	2	–	2
3	Экономическая система общества: сущность, признаки, типы	5	–	2	–	3
4	Рыночный механизм в современной экономике	6	2	2	–	2
5	Потребительский выбор в рыночной экономике	5	2	–	–	3
6	Теория фирмы и производство экономических благ	8	2	2	–	4
7	Общая характеристика рынков факторов производства	4	–	2	–	2
8	Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие	4	2	–	–	2
9	Макроэкономическая нестабильность	8	2	2	–	4
10	Бюджетно-налоговая политика	4	2	–	–	2
11	Денежно-кредитная политика	4	2	–	–	2
12	Доходы населения и социальная политика	4	–	2	–	2
13	Внешнеторговая политика	5,8	–	2	–	3,8
	Итого по разделам дисциплины	**67,8**	**16**	**18**	**–**	**33,8**
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–	–
	Контроль	–	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	–	–	–	–

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очно-заочная форма обучения).

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономика: предмет, метод и основные этапы развития	6	2	2	–	2
2	Основы общественного производства	4	–	2	–	2
3	Экономическая система общества: сущность, признаки, типы	5	–	2	–	3
4	Рыночный механизм в современной экономике	6	2	2	–	2
5	Потребительский выбор в рыночной экономике	5	2	–	–	3
6	Теория фирмы и производство экономических благ	8	2	2	–	4
7	Общая характеристика рынков факторов производства	4	–	2	–	2
8	Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие	6	2	2	–	2
9	Макроэкономическая нестабильность	6	–	2	–	4
10	Бюджетно-налоговая политика	4	–	2	–	2
11	Денежно-кредитная политика	4	–	2	–	2
12	Доходы населения и социальная политика	4	–	2	–	2
13	Внешнеторговая политика	5,8	–	2	–	3,8
	Итого по разделам дисциплины	**67,8**	**10**	**24**	**–**	**33,8**
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–	–
	Контроль	–	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	–	–	–	–

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения).

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономика: предмет, метод и основные этапы развития	4	–	–	–	4
2	Основы общественного производства	4	–	–	–	4
3	Экономическая система общества: сущность, признаки, типы	5	–	–	–	5
4	Рыночный механизм в современной экономике	8	2	2	–	4
5	Потребительский выбор в рыночной экономике	5	–	–	–	5
6	Теория фирмы и производство экономических благ	10	2	2	–	6
7	Общая характеристика рынков факторов производства	4	–	–	–	4
8	Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие	4	–	–	–	4
9	Макроэкономическая нестабильность	8	–	2	–	6
10	Бюджетно-налоговая политика	4	–	–	–	4
11	Денежно-кредитная политика	4	–	–	–	4
12	Доходы населения и социальная политика	4	–	–	–	4
13	Внешнеторговая политика	4	–	–	–	4
	Итого по разделам дисциплины	**68**	**4**	**6**	**–**	**58**
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	–	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–	–
	Контроль	3,8	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	–	–	–	–

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Экономика: предмет, метод и основные этапы развития	Общее понятие экономики. Зарождение и развитие экономической науки. Главные направления экономической науки в современном мире. Система экономических наук. Позитивные и нормативные экономические науки. Микроэкономика и макроэкономика. Предмет, структура и функции экономики. Цели и задачи экономики. Методы экономических исследований. Экономические законы.	Тестирование, эссе
2	Рыночный механизм в современной экономике	Экономические и социальные условия формирования и становления рынка. Товар и его свойства. Деньги, их сущность и функции. Элементы, функции и роль рынка в общественном производстве. Структура рынка, виды рынков и их классификация. Инфраструктура рынка. Элементы инфраструктуры рынка: их виды, содержание деятельности и роль в рыночной экономике. Конкуренция как элемент рынка. Свободная, или совершенная, конкуренция, ее достоинства и недостатки. Монополистическая, или несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство. Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность. Предложение – элемент рынка. Закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Эффективность рыночного равновесия. Нарушение рыночного равновесия. Государственное регулирование рынка.	Тестирование, эссе
3	Потребительский выбор в рыночной экономике	Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения. Теория поведения потребителя: кардиналистский и ординалистский подходы. Предпочтения потребителя и полезность. Функции полезности. Объяснение поведения потребителя с помощью теории предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Правило потребительского поведения, «эффект дохода», «эффект замещения». Объяснение поведения потребителя с помощью кривых безразличия. Карта кривых безразличия. Свойства кривых безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.	Тестирование, эссе

4	Теория фирмэкономических производство	Сущность, виды и функции предпринимательства. Предпринимательские риски. Основные формы организации предпринимательства, их достоинства и недостатки. Теории и концепции поведения фирмы. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Производство: понятие, виды. Производственная функция и ее свойства. Закон убывающей производительности и возрастания дополнительных затрат. Отдача от масштаба и изменение пропорций. Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах. Изокванта. Изокоста. Равновесие производителя. Понятие капитала фирмы. Классификация капитала. Структура капитала. Кругооборот и оборот капитала. Износ капитала. Амортизация. Трактовка издержек производства в разных экономических школах. Классификация издержек: постоянные, переменные, валовые, средние, альтернативные, бухгалтерские, внешние, внутренние, предельные. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Понятие дохода и его классификация. Структура выручки фирмы. Виды прибыли и условия ее максимизации.	Тестирование, эссе
5	Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие	Предмет макроэкономического анализа. Методы макроэкономического анализа. Национальная экономика и система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели функционирования национального производства: валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход. Соотношение темпов роста национального дохода и национального богатства. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение в коротком и долгом периоде. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции и их функциональное назначение. Модель мультипликатора и значение его динамики в определении объема инвестиций и их равновесия.	Тестирование, эссе
6	Макроэкономическая нестабильность	Цикличность развития экономики. Экономический цикл: понятие, причины, показатели, типы, фазы. Экономический рост: понятие и содержание. Факторы и типы экономического роста. Безработица: понятие, причины возникновения, виды и формы. Классический, кейнсианский и неоклассический подходы к безработице. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Политика занятости. Инфляция: причины, виды, показатели. Инфляционный налог. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая политика в условиях инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.	Тестирование, эссе

7	Бюджетно-налоговая политика	Государство: функции, методы и инструменты вмешательства в экономику. Финансы и их функции. Финансовая система государства. Структура государственного бюджета. Бюджетный дефицит и профицит. Государственный долг. Мультипликатор государственных расходов. Сущность, функции и виды налогов. Принципы и формы налогообложения. Мультипликатор налогов. Кривая Лаффера. Сущность бюджетно-налоговой политики, ее механизмы. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Дискреционная и недискреционная бюджетноналоговая политика. Фискальная политика как мера регулирования экономики государства.	Тестирование, эссе
8	Денежно-кредитная политика	Понятие денежно-кредитной системы. Типы денежных систем. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Сущность, функции и формы кредита. Кредитный механизм: содержание, диалектика развития. Рынок кредитных ресурсов. Банковская система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их операции. Пассивные и активные операции. Банковская прибыль. Банковский мультипликатор. Финансовые посредники и финансовые инструменты. Основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними. Цели денежно-кредитной политики государства. Инструменты денежно-кредитной политики. Норма обязательных банковских резервов. Учетная ставка банковского процента и ключевая ставка Центрального банка.	Тестирование, эссе

2.3.2 Занятия лекционного типа (очно-заочная форма)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Экономика: предмет, метод и основные этапы развития	Общее понятие экономики. Зарождение и развитие экономической науки. Главные направления экономической науки в современном мире. Система экономических наук. Позитивные и нормативные экономические науки. Микроэкономика и макроэкономика. Предмет, структура и функции экономики. Цели и задачи экономики. Методы экономических исследований. Экономические законы.	Тестирование, эссе
2	Рыночный механизм в современной экономике	Экономические и социальные условия формирования и становления рынка. Товар и его свойства. Деньги, их сущность и функции. Элементы, функции и роль рынка в общественном производстве. Структура рынка, виды рынков и их классификация. Инфраструктура рынка. Элементы инфраструктуры рынка: их виды, содержание деятельности и роль в рыночной экономике. Конкуренция как элемент рынка. Свободная, или совершенная, конкуренция, ее достоинства и недостатки. Моно	Тестирование, эссе

		полистическая, или несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство. Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность. Предложение – элемент рынка. Закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Эффективность рыночного равновесия. Нарушение рыночного равновесия. Государственное регулирование рынка.	
3	Потребительский выбор в рыночной экономике	Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения. Теория поведения потребителя: кардиналистский и ординалистский подходы. Предпочтения потребителя и полезность. Функции полезности. Объяснение поведения потребителя с помощью теории предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Правило потребительского поведения, «эффект дохода», «эффект замещения». Объяснение поведения потребителя с помощью кривых безразличия. Карта кривых безразличия. Свойства кривых безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.	Тестирование, эссе
4	Теория фирмэкономических производство	Сущность, виды и функции предпринимательства. Предпринимательские риски. Основные формы организации предпринимательства, их достоинства и недостатки. Теории и концепции поведения фирмы. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Производство: понятие, виды. Производственная функция и ее свойства. Закон убывающей производительности и возрастания дополнительных затрат. Отдача от масштаба и изменение пропорций. Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах. Изокванта. Изокоста. Равновесие производителя. Понятие капитала фирмы. Классификация капитала. Структура капитала. Кругооборот и оборот капитала. Износ капитала. Амортизация. Трактовка издержек производства в разных экономических школах. Классификация издержек: постоянные, переменные, валовые, средние, альтернативные, бухгалтерские, внешние, внутренние, предельные. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Понятие дохода и его классификация. Структура выручки фирмы. Виды прибыли и условия ее максимизации.	Тестирование, эссе

5	Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие	Предмет макроэкономического анализа. Методы макроэкономического анализа. Национальная экономика и система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели функционирования национального производства: валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход. Соотношение темпов роста национального дохода и национального богатства. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение в коротком и долгом периоде. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции и их функциональное назначение. Модель мультипликатора и значение его динамики в определении объема инвестиций и их равновесия.	Тестирование, эссе

2.3.3 Занятия лекционного типа (заочная форма)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Рыночный механизм в современной экономике	Экономические и социальные условия формирования и становления рынка. Товар и его свойства. Деньги, их сущность и функции. Элементы, функции и роль рынка в общественном производстве. Структура рынка, виды рынков и их классификация. Инфраструктура рынка. Элементы инфраструктуры рынка: их виды, содержание деятельности и роль в рыночной экономике. Конкуренция как элемент рынка. Свободная, или совершенная, конкуренция, ее достоинства и недостатки. Монополистическая, или несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство. Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность. Предложение – элемент рынка. Закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Эффективность рыночного равновесия. Нарушение рыночного равновесия. Государственное регулирование рынка.	Тестирование, эссе

2	Теория фирмы и производство экономических благ	Сущность, виды и функции предпринимательства. Предпринимательские риски. Основные формы организации предпринимательства, их достоинства и недостатки. Теории и концепции поведения фирмы. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Производство: понятие, виды. Производственная функция и ее свойства. Закон убывающей производительности и возрастания дополнительных затрат. Отдача от масштаба и изменение пропорций. Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах. Изокванта. Изокоста. Равновесие производителя. Понятие капитала фирмы. Классификация капитала. Структура капитала. Кругооборот и оборот капитала. Износ капитала. Амортизация. Трактовка издержек производства в разных экономических школах. Классификация издержек: постоянные, переменные, валовые, средние, альтернативные, бухгалтерские, внешние, внутренние, предельные. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Понятие дохода и его классификация. Структура выручки фирмы. Виды прибыли и условия ее максимизации.	Тестирование, эссе

2.3.4 Занятия семинарского типа (очная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Экономика: предмет, метод и основные этапы развития	Общее понятие экономики. Зарождение и развитие экономической науки. Главные направления экономической науки в современном мире. Система экономических наук. Позитивные и нормативные экономические науки. Микроэкономика и макроэкономика. Предмет, структура и функции экономики. Цели и задачи экономики. Методы экономических исследований. Экономические законы.	Устный опрос, докладпрезентация, решение задач, тестирование
2	Основы общественного производства	Сущность общественного производства. Экономические отношения и экономические интересы. Структура производства. Потребности и экономические блага, их классификация. Ресурсы и факторы производства. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Доходы собственников ресурсов. Кривая производственных возможностей и эффективность производства. Производство и воспроизводство. Кругооборот экономических благ.	Устный опрос, докладпрезентация, решение задач, тестирование
3	Экономическая система общества: сущность, признаки, типы	Содержание экономической системы и ее структура. Типы и модели экономических систем, их преимущества и недостатки. Особенности экономической системы РФ. Собственность как экономическая категория. Юридическое содержание собственности. Формы собственности. Приватизация: сущность, цели, модели. Приватизация в России: этапы, способы и результаты.	Устный опрос, докладпрезентация, решение задач, тестирование

4	Рыночный механизм в современной экономике	Экономические и социальные условия формирования и становления рынка. Товар и его свойства. Деньги, их сущность и функции. Элементы, функции и роль рынка в общественном производстве. Структура рынка, виды рынков и их классификация. Инфраструктура рынка. Элементы инфраструктуры рынка: их виды, содержание деятельности и роль в рыночной экономике. Конкуренция как элемент рынка. Свободная, или совершенная, конкуренция, ее достоинства и недостатки. Монополистическая, или несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство. Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность. Предложение – элемент рынка. Закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Эффективность рыночного равновесия. Нарушение рыночного равновесия. Государственное регулирование рынка.	Устный опрос, Доклад, презентация, решение задач, тестирование
5	Теория фирмы и производство экономических благ	Сущность, виды и функции предпринимательства. Предпринимательские риски. Основные формы организации предпринимательства, их достоинства и недостатки. Теории и концепции поведения фирмы. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Производство: понятие, виды. Производственная функция и ее свойства. Закон убывающей производительности и возрастания дополнительных затрат. Отдача от масштаба и изменение пропорций. Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах. Изокванта. Изокоста. Равновесие производителя. Понятие капитала фирмы. Классификация капитала. Структура капитала. Кругооборот и оборот капитала. Износ капитала. Амортизация. Трактовка издержек производства в разных экономических школах. Классификация издержек: постоянные, переменные, валовые, средние, альтернативные, бухгалтерские, внешние, внутренние, предельные. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Понятие дохода и его классификация. Структура выручки фирмы. Виды прибыли и условия ее максимизации.	Устный опрос, Доклад, презентация, решение задач, тестирование

6	Общая характеристика рынков факторов производства	Рынки факторов производства и их особенности. Отличие рынка факторов производства от рынка товаров и услуг. Равновесие рынков ресурсов. Понятие и основные характеристики рынка труда. Спрос и предложение труда: равновесие на рынке труда. Заработная плата и ее формы. Понятие и основные характеристики рынка капиталов. Рынок физического капитала. Рынок кредитов. Рынок ценных бумаг. Спрос и предложение капитала. Фактор времени и дисконтирование на рынке капитала. Ставка процента, факторы ее определяющие. Рынок земли как рынок вещественных факторов. Сущность и виды земельной ренты. Арендная плата. Цена земли.	Устный опрос, Доклад, презентация, решение задач, тестирование
7	Макроэкономическая нестабильность	Цикличность развития экономики. Экономический цикл: понятие, причины, показатели, типы, фазы. Экономический рост: понятие и содержание. Факторы и типы экономического роста. Безработица: понятие, причины возникновения, виды и формы. Классический, кейнсианский и неоклассический подходы к безработице. Социальноэкономические последствия безработицы. Закон Оукена. Политика занятости. Инфляция: причины, виды, показатели. Инфляционный налог. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая политика в условиях инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.	Устный опрос, Доклад, презентация, решение задач, тестирование
8	Доходы населения и социальная политика	Социальные модели и показатели. Дифференциация доходов населения. Кривая Лоренца. Социальная защита населения. Семейный бюджет. Основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения. Основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. Принципы и технологии ведения личного бюджета.	Устный опрос, Доклад, презентация, решение задач, тестирование
9	Внешнеторговая политика	Необходимость внешней торговли и ее теоретическое обоснование Теории международной торговли. Мировая экономика и ее экономическая основа. Виды и методы внешнеторговой политики. Платежный баланс. Валютные курсы и валютное регулирование.	Устный опрос, Доклад, презентация, решение задач, тестирование

2.3.5 Занятия семинарского типа (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Экономика: предмет, метод и основные этапы развития	Общее понятие экономики. Зарождение и развитие экономической науки. Главные направления экономической науки в современном мире. Система экономических наук. Позитивные и нормативные экономические науки. Микроэкономика и макроэкономика. Предмет, структура и функции экономики. Цели и задачи экономики. Методы экономических исследований. Экономические законы.	Устный опрос, Доклад, презентация, решение задач, тестирование
2	Основы общественного производства	Сущность общественного производства. Экономические отношения и экономические интересы. Структура производства. Потребности и экономические блага, их классификация. Ресурсы и факторы производства. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Доходы собственников ресурсов. Кривая производственных возможностей и эффективность производства. Производство и воспроизводство. Кругооборот экономических благ.	Устный опрос, Доклад, презентация, решение задач, тестирование
3	Экономическая система общества: сущность, признаки, типы	Содержание экономической системы и ее структура. Типы и модели экономических систем, их преимущества и недостатки. Особенности экономической системы РФ. Собственность как экономическая категория. Юридическое содержание собственности. Формы собственности. Приватизация: сущность, цели, модели. Приватизация в России: этапы, способы и результаты.	Устный опрос, Доклад, презентация, решение задач, тестирование
4	Рыночный механизм в современной экономике	Экономические и социальные условия формирования и становления рынка. Товар и его свойства. Деньги, их сущность и функции. Элементы, функции и роль рынка в общественном производстве. Структура рынка, виды рынков и их классификация. Инфраструктура рынка. Элементы инфраструктуры рынка: их виды, содержание деятельности и роль в рыночной экономике. Конкуренция как элемент рынка. Свободная, или совершенная, конкуренция, ее достоинства и недостатки. Монополистическая, или несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство. Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность. Предложение – элемент рынка. Закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Эффективность рыночного равновесия. Нарушение рыночного равновесия. Государственное регулирование рынка.	Устный опрос, Доклад, презентация, решение задач, тестирование

5	Теория фирмы и производство экономических благ	Сущность, виды и функции предпринимательства. Предпринимательские риски. Основные формы организации предпринимательства, их достоинства и недостатки. Теории и концепции поведения фирмы. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Производство: понятие, виды. Производственная функция и ее свойства. Закон убывающей производительно- сти и возрастания дополнительных затрат. Отдача от масштаба и изменение пропорций. Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах. Изокванта. Изокоста. Равновесие производителя. Понятие капитала фирмы. Классификация капитала. Структура капитала. Кругооборот и оборот капитала. Износ капитала. Амортизация. Трактовка издержек производства в разных экономических школах. Классификация издержек: постоянные, переменные, валовые, средние, альтернативные, бухгалтерские, внешние, внутренние, предельные. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Понятие дохода и его классификация. Структура выручки фирмы. Виды прибыли и условия ее максимизации.	Устный опрос, Доклад презентация, решение задач, тестирование
6	Общая характеристика рынков факторов производства	Рынки факторов производства и их особенности. Отличие рынка факторов производства от рынка товаров и услуг. Равновесие рынков ресурсов. Понятие и основные характеристики рынка труда. Спрос и предложение труда: равновесие на рынке труда. Заработная плата и ее формы. Понятие и основные характеристики рынка капиталов. Рынок физического капитала. Рынок кредитов. Рынок ценных бумаг. Спрос и предложение капитала. Фактор времени и дисконтирование на рынке капитала. Ставка процента, факторы ее определяющие. Рынок земли как рынок вещественных факторов. Сущность и виды земельной ренты. Арендная плата. Цена земли.	Устный опрос, Доклад, презентация, решение задач, тестирование
7	Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие	Предмет макроэкономического анализа. Методы макроэкономического анализа. Национальная экономика и система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели функционирования национального производства: валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход. Соотношение темпов роста национального дохода и национального богатства. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение в коротком и долгом периоде. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции и их функциональное назначение. Модель мультипликатора и значение его	Устный опрос, Доклад, презентация, решение задач, тестирование

		динамики в определении объема инвестиций и их равновесия.	
8	Макроэкономическая нестабильность	Цикличность развития экономики. Экономический цикл: понятие, причины, показатели, типы, фазы. Экономический рост: понятие и содержание. Факторы и типы экономического роста. Безработица: понятие, причины возникновения, виды и формы. Классический, кейнсианский и неоклассический подходы к безработице. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Политика занятости. Инфляция: причины, виды, показатели. Инфляционный налог. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая политика в условиях инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.	Устный опрос, Доклад, презентация, решение задач, тестирование
9	Бюджетно-налоговая политика	Государство: функции, методы и инструменты вмешательства в экономику. Финансы и их функции. Финансовая система государства. Структура государственного бюджета. Бюджетный дефицит и профицит. Государственный долг. Мультипликатор государственных расходов. Сущность, функции и виды налогов. Принципы и формы налогообложения. Мультипликатор налогов. Кривая Лаффера. Сущность бюджетно-налоговой политики, ее механизмы. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно- налоговая политика. Дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая политика. Фискальная политика как мера регулирования экономики государства.	Устный опрос, Доклад, презентация, решение задач, тестирование
10	Денежно-кредитная политика	Понятие денежно-кредитной системы. Типы денежных систем. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Сущность, функции и формы кредита. Кредитный механизм: содержание, диалектика развития. Рынок кредитных ресурсов. Банковская система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их операции. Пассивные и активные операции. Банковская прибыль. Банковский мультипликатор. Финансовые посредники и финансовые инструменты. Основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними. Цели денежно-кредитной политики государства. Инструменты денежнокредитной политики. Норма обязательных банковских резервов. Учетная ставка банковского процента и ключевая ставка Центрального банка.	Устный опрос, Доклад, презентация, решение задач, тестирование

11	Доходы населения и социальная политика	Социальные модели и показатели. Дифференциация доходов населения. Кривая Лоренца. Социальная защита населения. Семейный бюджет. Основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения. Основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. Принципы и технологии ведения личного бюджета.	Устный опрос, Доклад, презентация, решение задач, тестирование
12	Внешнеторговая политика	Необходимость внешней торговли и ее теоретическое обоснование Теории международной торговли. Мировая экономика и ее экономическая основа. Виды и методы внешнеторговой политики. Платежный баланс. Валютные курсы и валютное регулирование.	Устный опрос, доклад, презентация, решение задач, тестирование

2.3.6 Занятия семинарского типа (заочная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Рыночный механизм в современной экономике	Экономические и социальные условия формирования и становления рынка. Товар и его свойства. Деньги, их сущность и функции. Элементы, функции и роль рынка в общественном производстве. Структура рынка, виды рынков и их классификация. Инфраструктура рынка. Элементы инфраструктуры рынка: их виды, содержание деятельности и роль в рыночной экономике. Конкуренция как элемент рынка. Свободная, или совершенная, конкуренция, ее достоинства и недостатки. Монополистическая, или несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство. Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность. Предложение – элемент рынка. Закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Эффективность рыночного равновесия. Нарушение рыночного равновесия. Государственное регулирование рынка.	Устный опрос, докладпрезентация, решение задач, тестирование

2	Теория фирмы и производство экономических благ	Сущность, виды и функции предпринимательства. Предпринимательские риски. Основные формы организации предпринимательства, их достоинства и недостатки. Теории и концепции поведения фирмы. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Производство: понятие, виды. Производственная функция и ее свойства. Закон убывающей производительности и возрастания дополнительных затрат. Отдача от масштаба и изменение пропорций. Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах. Изокванта. Изокоста. Равновесие производителя. Понятие капитала фирмы. Классификация капитала. Структура капитала. Кругооборот и оборот капитала. Износ капитала. Амортизация. Трактовка издержек производства в разных экономических школах. Классификация издержек: постоянные, переменные, валовые, средние, альтернативные, бухгалтерские, внешние, внутренние, предельные. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Понятие дохода и его классификация. Структура выручки фирмы. Виды прибыли и условия ее максимизации.	Устный опрос, докладпрезентация, решение задач, тестирование
3	Макроэкономическая нестабильность	Цикличность развития экономики. Экономический цикл: понятие, причины, показатели, типы, фазы. Экономический рост: понятие и содержание. Факторы и типы экономического роста. Безработица: понятие, причины возникновения, виды и формы. Классический, кейнсианский и неоклассический подходы к безработице. Социальноэкономические последствия безработицы. Закон Оукена. Политика занятости. Инфляция: причины, виды, показатели. Инфляционный налог. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая политика в условиях инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.	Устный опрос, докладпрезентация, решение задач, тестирование

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.7 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа, устному опросу и тестированию	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2023 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка доклада-презентации, написание эссе	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2023 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к решению задач	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2023 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2023 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, устный опрос, подготовка докладапрезентации, написание эссе, решение задач, выполнение тестовых заданий, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономика».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, тестовых заданий, задач, доклада-презентации и эссе по проблемным вопросам и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	ИУК-10.1. З.1. Знает основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов ИУК-10.1. У.1. Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений ИУК-10.1. В.1. Владеет методами экономического анализа и способами расчета основных экономических показателей	Устный опрос. Доклад-презентация. Эссе. Тесты. Задачи	Вопросы на зачете: 1-62
2	ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	ИУК-10.2. З.1. Знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения, основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами ИУК-10.2. У.1. Умеет выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных экономических целей, оценивать индивидуальные риски,	Устный опрос. Доклад-презентация. Эссе. Тесты. Задачи	Вопросы на зачете: 15, 25, 27– 35, 48–49, 51–58

		связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами ИУК-10.2. В.1. Владеет навыками финансового планирования и управления личными финансами		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Экономика: предмет, метод и основные этапы развития

1. Зарождение и развитие экономической науки.
2. Главные направления экономической науки в современном мире.
3. Система экономических наук. Позитивные и нормативные экономические науки.

Микроэкономика и макроэкономика.

4. Предмет, структура и функции экономики. Цели и задачи экономики.
5. Методы экономических исследований. Экономические законы.

Тема 2. Основы общественного производства

1. Сущность общественного производства. Структура производства.
2. Потребности и экономические блага, их классификация.
3. Ресурсы и факторы производства.
4. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении.
5. Доходы собственников ресурсов.
6. Кривая производственных возможностей и эффективность производства.
7. Кругооборот экономических благ.

Тема 3. Экономическая система общества: сущность, признаки, типы

1. Содержание экономической системы и ее структура.
2. Типы и модели экономических систем, их преимущества и недостатки.
3. Собственность как экономическая категория.
4. Юридическое содержание собственности.
5. Формы собственности.
6. Приватизация: сущность, цели, модели.

Тема 4. Рыночный механизм в современной экономике

1. Экономические и социальные условия формирования и становления рынка.
2. Элементы, функции и роль рынка в общественном производстве.
3. Структура рынка, виды рынков и их классификация.
4. Инфраструктура рынка. Элементы инфраструктуры рынка: их виды, содержание деятельности и роль в рыночной экономике.
5. Конкуренция как элемент рынка. Свободная, или совершенная, конкуренция, ее достоинства и недостатки. Монополистическая, или несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство.
6. Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность.
7. Предложение – элемент рынка. Закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Факторы, влияющие на предложение.
8. Взаимодействие спроса и предложения.
9. Государственное регулирование рынка.

Тема 5. Теория фирмы и производство экономических благ

1. Теория фирмы: технологический подход.
2. Теория фирмы: институциональный подход.
3. Экономическая сущность и функции предпринимательства.
4. Виды предпринимательства.
5. Организационно-правовые формы предпринимательства.
6. Трактовка издержек производства в разных экономических школах.
7. Классификация издержек.
8. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Тема 6. Общая характеристика рынков факторов производства

1. Рынки факторов производства и их особенности.
2. Понятие и основные характеристики рынка труда.
3. Заработная плата и ее формы.
4. Понятие и основные характеристики рынка капиталов.
5. Рынок физического капитала.
6. Рынок кредитов.
7. Рынок ценных бумаг.
8. Рынок земли как рынок вещественных факторов.

Тема 7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие

1. Предмет макроэкономического анализа. Методы макроэкономического анализа.
2. Основные макроэкономические показатели функционирования национального производства: валовой внутренний продукт, валовой национальный

продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход.

3. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение в коротком и долгом периоде.

4. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

5. Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции и их функциональное назначение.

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность

1. Экономический цикл: понятие, причины, показатели, типы, фазы.
2. Экономический рост: понятие и содержание. Факторы и типы экономического роста.
3. Безработица: понятие, причины возникновения, виды и формы.
4. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
5. Инфляция: причины, виды, показатели.
6. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
7. Социально-экономические последствия инфляции.
8. Антиинфляционная политика.

Тема 9. Бюджетно-налоговая политика

1. Государство: функции, методы и инструменты вмешательства в экономику.
2. Финансы и их функции. Финансовая система государства.
3. Структура государственного бюджета. Бюджетный дефицит и профицит.
4. Государственный долг. Мультипликатор государственных расходов.
5. Сущность, функции и виды налогов. Принципы и формы налогообложения. Мультипликатор налогов. Кривая Лаффера.
6. Сущность бюджетно-налоговой политики, ее механизмы. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая политика.
7. Фискальная политика как мера регулирования экономики государства.

Тема 10. Денежно-кредитная политика

1. Понятие денежно-кредитной системы. Типы денежных систем. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты.
2. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.
3. Сущность, функции и формы кредита. Кредитный механизм: содержание, диалектика развития. Рынок кредитных ресурсов.
4. Банковская система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их операции. Пассивные и активные операции. Банковская прибыль. Банковский мультипликатор.

5. Финансовые посредники и финансовые инструменты. Основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними.

6. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства. Инструменты денежно-кредитной политики.

Тема 11. Доходы населения и социальная политика

1. Социальные модели и показатели. Дифференциация доходов населения.
2. Социальная защита населения.
3. Планирование семейного бюджета.
4. Основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения.
5. Основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений.
6. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.

Тема 12. Внешнеторговая политика

1. Необходимость внешней торговли и ее теоретическое обоснование.
2. Теории международной торговли.
3. Мировая экономика и ее экономическая основа.
4. Виды и методы внешнеторговой политики.
5. Платежный баланс.
6. Валютные курсы и валютное регулирование.

Тесты

Тест 1.

Эффективность общественного производства − это:

1. Рыночная стоимость произведенной в народном хозяйстве продукции.
2. Прирост объема производства продукции за определенный период.
3. Затраты на создание новых основных производственных фондов.
4. Экономия от снижения себестоимости выпускаемой продукции.
5. Экономическая категория, характеризующая результативность производства в сопоставлении с затратами производственных ресурсов или общественными потребностями.

Тест 2.

Какую зависимость отражает закон спроса?

1. Прямую зависимость количества покупаемого товара от его цены.
2. Обратную зависимость между количеством покупаемого товара и его ценой.
3. Прямую зависимость цены от качества товара. 4. Обратную зависимость объема предлагаемого товара от его цены.

Тест 3.

Что понимается под альтернативными затратами?

1. Платежи за приобретенные ресурсы.
2. Стоимость общественных затрат.
3. Стоимость экономических затрат на другом предприятии, производящем такую же продукцию. 4. Стоимость альтернативных направлений использования тех же ресурсов.

Тест 4.

Ценовая война – это линия поведения свойственная:

1. Совершенной конкуренции.
2. Дуополии.
3. Монополии. 4. Монополистической конкуренции.

Тест 5.

Установите, что выражает кривая производственных возможностей:

1. Взаимосвязь между факторами производства.
2. Максимальный объем производства двух продуктов при использовании всех ресурсов.
3. Соотношение между ценами товаров.
4. Дополнительный выпуск продукции при увеличении ресурсов.
5. Соотношение между производственными мощностями и ценами выпускаемой продукции.

Тест 6.

Изменение объема спроса на отдельный товар произойдет:

1. Под воздействием потребительских вкусов.
2. При улучшении качества товара.
3. При изменении цены данного товара. 4. При изменении цен на взаимодополняющие товары.

Тест 7.

Что означает кривая безразличия?

1. Линию равных затрат.
2. Линию равных возможностей.
3. Линию равного продукта. 4. Линию одинаковой общей полезности.

Тест 8.

Какие затраты относятся к переменным?

1. Проценты за банковский кредит и затраты на сырье.
2. Арендная плата и стоимость оборудования.
3. Заработная плата, стоимость электроэнергии и расходуемых материалов. 4. Все произведенные затраты, необходимые для выпуска продукции.

Тест 9.

Эластичность спроса по цене изменяется под влиянием такого фактора, как:

1. Способность товара к длительному хранению.

2. Принадлежность данного товара к предметам роскоши или товарам первой необходимости.

3. Особенности производственного процесса. 4. Наличие товаров-заменителей.

Тест 10.

Что характеризует производственная функция?

1. Общий объем использованных производственных ресурсов.
2. Наиболее эффективный способ технологической организации производства.
3. Взаимосвязь затрат и максимального объема выпуска продукции. 4. Способ максимизации прибыли при условии минимизации затрат.

Тест 11.

Понятие «совершенно конкурентная фирма» подразумевает, что:

1. Фирма не в состоянии конкурировать с другими фирмами.
2. Фирма занимает доминирующее положение в отрасли.
3. Фирма борется со своими конкурентами официальными методами. 4. Это фирма, которая не оказывает влияние на формирование рыночной цены.

Тест 12.

Экономический рост может быть проиллюстрирован:

1. Сдвигом влево кривой производственных возможностей.
2. Сдвигом вправо кривой производственных возможностей.
3. Движением точки по кривой производственных возможностей.
4. Движением от одной точки к другой внутри области, ограниченной кривой производственных возможностей.
5. Движением от одной точки к другой вне области, ограниченной кривой производственных возможностей.

Тест 13.

К добровольной безработице относятся: а) структурная безработица;

б) сезонная безработица;

в) циклическая безработица;

г) фрикционная безработица.

Тест 14.

Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

а) структурной формой безработицы;

б) фрикционной формой безработицы;

в) циклической формой безработицы;

г) региональной формой безработицы.

Тест 15.

Естественная безработица:

а) включает в себя циклическую безработицу;

б) равна нулю;

в) позволяет расширять производство без роста цен;

г) включает структурную и фрикционную безработицу.

Тест 16.

Естественный уровень безработицы − это уровень безработицы, при котором:

а) расширение производства сопровождается ростом цен;

б) невозможно расширить производство;

в) можно расширять производство без роста цен;

г) структурная безработица отсутствует.

Тест 17.

Если фактический ВНП равен потенциальному ВНП, то: а) структурная безработица отсутствует;

б) фактический уровень безработицы равен естественному уровню;

в) существует циклическая безработица;

г) существует фрикционная и структурная безработица.

Тест 18.

Экономический цикл характеризуется:

а) периодичностью повторения неравномерного экономического развития;

б) неизменностью экономических показателей;

в) неустойчивостью экономических процессов;

г) изменением характеристик экономического роста.

Тест 19.

Какой из перечисленных ниже процессов не относится к фазе подъема: а) повышение уровня цен;

б) рост выплат из различных социальных фондов;

в) рост инвестиций в частном секторе;

г) рост налоговых поступлений.

Тест 20.

Какой из перечисленных ниже процессов не относится к фазе спада: а) сокращение прибыли;

б) падение курса акций;

в) уменьшение выплат по безработице;

г) снижение уровня процентных ставок.

Тест 21.

Какое из перечисленных ниже мероприятий государство осуществляет в фазе подъема экономики:

а) увеличивает государственные расходы;

б) снижает налоговые ставки;

в) осуществляет политику ускоренной амортизации;

г) проводит политику ограничения совокупного спроса.

Задачи

Задача 1.

Реальная заработная плата выросла за рассматриваемый период на 15%, а денежная средняя месячная заработная плата изменилась так: в конце базового года она равнялась 600 руб., в конце отчетного года она равнялась 900 руб. Определите, как изменились потребительские цены за этот период.

Задача 2.

Малое предприятие, выпустив 50 изделий, имело следующие издержки: постоянные − 200 ден. ед.; средние валовые − 60 ден. ед.
Найти средние переменные издержки.

Задача 3.

В таблице представлены данные о спросе на учебники в течение года. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса.

Объем спроса (шт.)	Цена за один учебник (долл.)
0	20
10	18
20	16
30	14
40	12
50	10

Задача 4.

В течение года в стране продано товаров на сумму 100 млрд. долл., из них в кредит - 40 млрд. Сумма платежей за проданные в кредит товары, по которым наступил срок уплаты, - 30 млрд., взаимопогашающиеся платежи - 15 млрд. Определите количество денег, необходимых для обращения, если каждый доллар обслуживает в течение года пять товарных сделок.

Задача 5.

Спрос на товар при доходе 20 равен 5, а при доходе 30 он равен 8. Цена товара неизменная. К какой категории принадлежит товар?

Задача 6.

Имеется три равных по размеру, но различных по плодородию, участка земли, на которых произведены одинаковые затраты капитала – 250 дол. Средняя норма прибыли в отрасли – 20%. На первом участке был получен урожай 20 ц, на втором – 25 ц и на третьем – 30 ц. Рыночная цена одного центнера была выше общественной цены производства на 3 единицы. Определите абсолютную и дифференциальную ренту.

Задача 7.

При производстве 40 деталей AVC составили 20 рублей. При выпуске 20 деталей AFC составили 10 рублей. При выпуске 50 деталей AC = 60 рублям. Определите: величину AC при производстве 40 деталей и величину AVC при производстве 50 деталей.

Задача 8.

Банк, располагаемый капиталом 800 денежных единиц (700 ед. были заемным капиталом, который он получил по депозитам), провел экономические действия при следующих условиях:

− он направил 70% денежных ресурсов на кредитование по ставке 30%;

− от фондовых операций, на которые он выделил 140 ед., получил 20% доход;

− посреднические операции дали 80 ед. дохода;

− административно-технические расходы составили 70 ед.; − банк уплатил по депозитам процент в размере 12%; − банк уплатил в бюджет налог на прибыль по ставке 30%. Определить норму банковской прибыли.

Задача 9.

Произведенный за год ВНП составил 900 ден. ед. В его создании был использован основной капитал, величина которого равнялась 350 ед., а норма амортизации его была установлена в размере 20%. Известно также, что в бюджет страны поступили косвенные налоги в размере 230 ед. Определите величину чистого национального продукта и национального дохода.

Задача 10.

В отчетном году результаты социально-экономического развития страны отразились в следующих макроэкономических показателях (в денежном выражении, условные единицы):

- валовой национальный продукт 100; амортизация основного капитала 10;
- косвенные налоги 5;
- нераспределенная прибыль предприятий 4;
- налоги на прибыль предприятий 1,5;
- взносы на социальное страхование 0,5;
- личные подоходные налоги 3,0;
- трансфертные платежи 2,5.

Определите: чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход.

Задача 11.

В прошедшем году страна имела следующие показатели: ВНП − 500; чистые инвестиции частного сектора − 75; государственные закупки − 80; потребление домашних хозяйств − 250; поступление в госбюджет прямых налогов − 30; косвенных налогов − 20; субсидий предпринимателей − 25; экспорт − 150; импорт − 110.

Определить: располагаемый доход домашних хозяйств, амортизационный фонд, состояние государственного бюджета.

Задача 12.

По следующим данным рассчитать ВНП, ЧНП, ЛД, РЛД, частные сбережения:

− индивидуальные налоги 31;
− трансфертные платежи 54;
− зарплата наемных рабочих 385;
− чистые инвестиции 97;
− стоимость потребленного капитала 88;
− взносы на социальное страхование 37;
− прибыли корпораций 180;
− косвенные налоги на бизнес 55;
− потребительские расходы 568;
− проценты по государственным ценным бумагам 11;
− экспорт 33;
− импорт 47;
− дивиденды 63; − государственные закупки товаров и услуг 133.

Задача 13.

Известно, что предельная склонность к потреблению не зависит от дохода, а при увеличении дохода с 200 до 300 потребление увеличилось с 160 до 230. Найти прирост дохода при увеличении инвестиций на 20.

Задача 14.

При увеличении инвестиций с 40 до 50 равновесный доход увеличился с 300 до 345. Найти предельную склонность к потреблению.

Задача 15.

Естественный уровень безработицы равен 5%, фактический – 8%. Фактический ВНП равен 80 трлн. руб. Используя закон Оукена, определите, на какую величину фактический ВВП меньше своего максимально возможного (потенциального) значения.

Тематика докладов-презентаций

1. Сущность меркантилизма как школы экономической мысли.
2. Становление и развитие классической школы политической экономии.
3. Маржинальное направление экономической теории.
4. Сущность неоклассического направления современной экономической теории.
5. Кейнсианское направление современной экономической теории.
6. Институционально-социологическое направление современной экономической теории.
7. Трактовка предмета экономической теории различными школами экономистов.
8. Ресурсы и их классификация. Экономические и неэкономические ресурсы.

9. Редкость благ и производство. Содержание основной проблемы экономики.

10. Проблема эффективности производства в условиях рыночной экономики.

11. Борьба за ограниченные ресурсы.

12. Вещественный и личный факторы производства, способы их соединения.

13. Экономические основы развития государства и общества.

14. Особенности российской национальной модели организации экономической жизни.

15. Реформирование советской экономической системы в 50-80 гг. XX века.

16. Сравнительный анализ западноевропейской и американской экономических моделей.

17. Трактовка собственности в разных экономических школах.

18. Роль и значение государственной собственности.

19. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации.

20. Цели, формы осуществления, особенности и результаты приватизации в России.

21. Становление и развитие товарного производства.

22. Происхождение денег и их развитие в современной экономике.

23. Трактовка функций денег представителями различных экономических школ.

24. Электронные деньги и их роль в современной экономике.

25. История российских денег.

26. Роль золота в международных отношениях.

27. Чем можно объяснить множественность определений рынка, существующих в экономической литературе?

28. Чем отличаются понятия «структура рынка» и «инфраструктура рынка»?

29. Назовите методы, с помощью которых государство обязано компенсировать несовершенство рынка?

30. Тождественны ли понятия «семья» и «домашнее хозяйство»?

31. Назовите функции рынка. Какая из них не работает, на ваш взгляд, в экономике современной России?

32. Чем совершенная конкуренция отличается от несовершенной конкуренции? Какая из этих форм преобладает на российском рынке?

33. Дайте характеристику монополии, монопсонии, олигополии, олигопсонии.

34. Применение модели рационального выбора.

35. Рациональное поведение и личный интерес.

36. Реакция потребителя на изменение дохода и цен.

37. Семейный бюджет: планирование и структура.

38. Различия в трактовках издержек у классиков политэкономии и представителей других экономических школ.

39. Трансакционные издержки: сущность, причины существования, методы снижения.

40. Значение прибыли для развития фирмы.

41. Развитие предпринимательства в современной России.

42. Роль государства в развитии предпринимательства.

43. Трансформация организационно-правовых форм предпринимательства в России.

44. Механизмы защиты предпринимательской тайны в России: плюсы и минусы.
45. Риски в современном бизнесе.
46. Предпринимательский климат в современной России.
47. Эволюция методологии макроэкономических исследований.
48. Роль экономико-математических моделей в макроэкономической теории.
49. Противоречия и общность неоклассического и кейнсианского направлений макроэкономической теории.
50. Сравнительный анализ моделей макроэкономического равновесия.
51. Модель «Инвестиции − сбережения».
52. Сбережения и инвестиции домашних хозяйств.
53. Инвестиции в человеческий капитал.
54. Мошенничества с инвестиционными инструментами.
55. Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.
56. Причины и механизмы гиперинфляции.
57. Инфляционные ожидания и издержки инфляции.
58. Теоретические основы антиинфляционной политики.
59. Проблемы инфляции в современном мире.
60. Сравнительный анализ экзогенных и эндогенных теорий экономического цикла.
61. Антициклическая политика государства и модификация экономического цикла.
62. Кризисные процессы в экономике современной России.
63. Безработица в современной России.
64. Историко-социологическая концепция роста У. Ростоу.
65. Неокейнсианские модели роста Е. Домара и Р. Харрода.
66. Неоклассические модели роста Р. Солоу, Дж. Мида, А. Льюиса.
67. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования.
68. Теория общественного выбора.
69. Фиаско государственного регулирования экономики.
70. Проблема балансирования государственного бюджета.
71. Внешние и внутренние источники финансирования экономики: мировой опыт и российская действительность.
72. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте производства.
73. Проблемы внутренней и внешней задолженности государства.
74. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании.
75. Налоговый кодекс РФ: основные характеристики, проблемы реализации.
76. Экономические школы о проблемах налогообложения.
77. Роль банковской системы в экономике.
78. Центральный банк и его роль в современной банковской системы РФ.
79. Коммерческий банк как экономический субъект рынка.
80. Кредитная система России: проблемы и пути их решения.
81. Тенденции развития европейской модели кредитно-денежной и бюджетной политики.
82. Роль государства в осуществлении политики доходов.

83. Уровень жизни и бедность.

84. Системы социальный защиты в России и за рубежом: сравнительный анализ.

85. Международное разделение труда как экономическая основа современного мирового хозяйства.

86. Место и роль России в современном международном разделении труда.

87. Противоречия современной глобализации.

88. Мировая валютная система: тенденции развития в начале XXI века.

89. Россия в мировой валютной системе.

90. Проблемы конвертируемости российского рубля.

91. Международный валютный фонд и его роль в регулировании валютных отношений.

92. Современное состояние мирового валютного рынка.

Тематика эссе

1. Можно ли применять теорию спроса в практической деятельности фирмы?

2. Можно ли применять теорию потребительского поведения в практической деятельности фирмы?

3. Благом или злом для предпринимателя является моральный износ?

4. Является ли целью деятельности фирмы максимизация прибыли?

5. Правило равенства предельных издержек и предельного дохода как универсальный рецепт максимизации прибыли.

6. Следует ли российскому государству препятствовать олигополистическим процессам в отечественном хозяйстве?

7. Можно ли отождествлять индивидуальные интересы к максимизации прибыли с эгоистическими?

8. Имеет ли место в Российской Федерации суверенитет потребителя? Какими мерами государства он может быть ограничен?

9. По каким параметрам происходит разделений товаров на нормальные и товары Гиффена? Всегда ли качество имеет решающее значение?

10. Производство «обслуживает» потребление, а потребление «заказывает» производство.

11. При обычном и повседневном положении дел спрос на любые товары предшествует их предложению.

12. Важнейшая характеристика рыночной системы и причина ее эффективного функционирования − широкое использование капитала.

13. Изменение отношений собственности – основа экономического реформирования России.

14. Слой, сложившийся у нас, − это капитализм?

15. Ценовая дискриминация: зло или благо?

16. Монополия − тип рынка, подрывающий основу своего существования.

17. Полезна ли деятельность профсоюзов для функционирования рынка труда?

18. Нужен ли пересмотр итогов приватизации в России?

19. Дисконтирование как идеология долговременных капиталовложений на рынке.

20. Носит ли предложение земли абсолютно неэластичный характер?
21. Особенности макроэкономических моделей российской экономики.
22. Реальный сектор в модели несовершенной информации.
23. Мультипликативные эффекты в российской экономике.
24. Проблема преодоления диспропорций в развитии реального сектора российской экономики.
25. Финансовые рынки в макроэкономических моделях.
26. Финансовые инновации: сущность, виды, последствия.
27. Исследовательский потенциал концепции финансовой хрупкости.
28. Особенности финансовых кризисов.
29. Дисбаланс между финансовым и реальным секторами российской экономики и пути его преодоления.
30. Глобализация мировой экономики: факторы и направления.
31. Китайская модель экономического роста: уроки для России.
32. Скандинавская модель экономического роста: уроки для России.
33. Равновесие на рынке рисковых активов.
34. Закон Оукена и его действие на региональном уровне.
35. Маргинальные рынки труда.
36. Эгалитарные рынки труда.
37. Неформальная занятость в современной российской экономике.
38. Модели управления государственным долгом.
39. Структурные трансформации в современной России.
40. Инновации и новое качество экономического роста.
41. Инновации и цикличность экономической динамики.
42. Институциональные аспекты стимулирования инновационных процессов.
43. Финансовое обеспечение инновационной модели экономического роста.
44. Валютные аспекты стратегии инновационного развития.
45. Инновационные процессы в экономике российских регионов.
46. Национальная инновационная система России.
47. Инновационная политика государства.
48. Особенности проявления в российской экономике дилеммы экономической политики, заложенной в кривой Филлипса.
49. Противоречивость социальных последствий экономического роста в России.
50. Особенности проявления в России дилеммы экономической политики в условиях открытой экономики.
51. Выбор России: два пути к международной конкурентоспособности.
52. Противоречивые последствия глобализации.
53. Научные подходы к проблеме эффективности макроэкономической политики.
54. Различные подходы к стимулирующей экономической политике.
55. Особенности экономической политики в российской экономике. 56. Значение национальной идеи для разработки стратегических ориентиров.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Перечень вопросов к зачету

1. Экономика как наука: предмет, функции, структура.
2. Методология экономического анализа. Экономические законы и их классификация.
3. Основные направления и школы в экономике.
4. Экономические потребности: понятие и виды. Экономические блага и их классификация.
5. Экономические ресурсы и факторы производства. Эффективность использования ограниченных ресурсов. Оптимальный выбор. Кривая производственных возможностей.
6. Экономические основы развития государства и общества. Общественное производство и его типы.
7. Понятие экономической системы и ее основные элементы. Факторы, влияющие на ее развитие. Характеристика разных подходов к классификации экономических систем.
8. Типы и признаки современных экономических систем общества. Содержание и формы переходной экономики.
9. Общие и отличительные черты моделей современной рыночной экономики: американской, европейской, азиатской.
10. Сущность и содержание собственности. Собственность как экономическая категория. Виды собственности.
11. Юридическое содержание собственности: право владения, пользования, распоряжения. Формы собственности.
12. Экономическая теория прав собственности. «Пучок прав собственности». Спецификация прав собственности.
13. Трансформация отношений собственности. Сущность, формы и методы разгосударствления и приватизации.
14. Натуральное и товарное производство: понятие и виды. Товар и его свойства. Альтернативные теории свойств товара и стоимости.
15. Деньги: происхождение, сущность и функции. Виды денег. Понятие и типы денежных систем.
16. Рынок: сущность, функции, структура. Инфраструктура рынка.
17. Конкуренция и ее формы.
18. Причины возникновения и сущность монополий. Формы монополий и последствия монополизации экономики. Показатели монопольной власти. Антимонопольная деятельность государства.
19. Понятие спроса, закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос.
20. Понятие предложения, закон предложения, кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение.
21. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Государственное регулирование рынка.
22. Эластичность спроса и предложения.
23. Количественный подход к анализу полезности: понятие общей полезности блага; полезность и цена; потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя.

24. Порядковый подход к анализу полезности: моделирование потребительского поведения; кривые безразличия и бюджетное ограничение; оптимум потребителя.

25. Теория фирмы: технологический подход.

26. Теория фирмы: институциональный подход.

27. Понятие капитала фирмы. Структура капитала. Кругооборот и оборот капитала.

Износ капитала. Амортизация.

28. Издержки производства и их классификация.

29. Прибыль фирмы: экономическая сущность, функции и виды.

30. Экономическая сущность и функции предпринимательства. Виды предпринимательства.

31. Организационно-правовые формы предпринимательства.

32. Общая характеристика и особенности рынков факторов производства. Равновесие фирмы на рынках факторов производства.

33. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Различия в заработной плате и их причины. Несовершенная конкуренция на рынке труда.

34. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Факторы, определяющие сдвиги кривых спроса и предложения на рынке ссудного капитала. Процент и его экономическая природа. Дисконтирование.

35. Рынок земли и земельная рента. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения. Виды земельной ренты. Цена земли.

36. Основные макроэкономические показатели и методология их исчисления.

37. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, их определяющие.

38. Классическая теория макроэкономического равновесия.

39. Кейнсианская модель общего равновесия.

40. Понятие экономического цикла и его фазы. Причины циклических колебаний в рыночной экономике.

41. Виды экономических циклов. Стабилизационная политика правительства.

42. Понятие безработицы, ее определение и современное состояние. Виды безработицы.

43. Причины и последствия безработицы. Государственная политика в отношении безработицы.

44. Сущность и причины инфляции. Виды инфляции.

45. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

46. Экономический рост: сущность, типы, показатели, факторы. Теории экономического роста.

47. Государственное регулирование экономики: основные цели и инструменты.

48. Сущность и функции финансовой системы. Принципы построения финансовой системы государства. Государственный бюджет и его структура.

49. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.

50. Государственный долг и его экономические последствия.

51. Сущность и функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.

52. Классификация налогов. Основные элементы налога.

53. Налогово-бюджетная политика государства.

54. Сущность, функции и виды кредита.

55. Структура современной кредитно-денежной системы.

56. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.

57. Основные направления кредитно-денежной политики государства.

58. Доходы населения, источники формирования и способы распределения. Социальная политика и социальная защита населения.

59. Мировая торговля: виды, структура, тенденции развития. Теории международной торговли.

60. Платежный баланс: структура, дефицит и способы его финансирования.

61. Международная валютная система: сущность, структура, эволюция.

62. Валютный курс: номинальный и реальный. Системы гибких и фиксированных валютных курсов.

Критерии оценивания результатов обучения

	Критерии оценивания по зачету
Зачтено	Студент усвоил теоретический материал без пробелов, умеет правильно объяснять пройденный материал, иллюстрируя его примерами из практической деятельности, выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой
Не зачтено	Студент не усвоил или частично усвоил теоретический материал, затрудняется привести примеры из практической деятельности по рассматриваемым вопросам, не выполнил или выполнил не полностью задания, предусмотренные рабочей программой

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (зачете);

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература

1. Борисов, Евгений Филиппович. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 383 с. - (Авторский учебник). - URL: https://urait.ru/bcode/598380 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-5036-6. - Текст : электронный.

2. Васильев, Владимир Петрович. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 299 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/584676 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16601-9. - Текст : электронный.

3. Коршунов, Владимир Владимирович. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 251 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/582844 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16565-4. - Текст : электронный.

5.2 Периодическая литература

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика.- URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/71210
2. Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика .- URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/9005
3. ЭКО. Всероссийский экономический журнал.- URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025
4. Экономический журнал Высшей школы экономики. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/80287
5. Экономический анализ: теория и практика. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/18287
6. Экономическая политика. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/65965

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/
2. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com
3. Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru /
4. ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru/
5. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru

6. СДО «Академия» https://academia-moscow.ru/elibrary /

Профессиональные базы данных российские

1. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

2. Базы данных компании «ИВИС» https://eivis.ru/

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) http://www.elibrary.ru/

4. МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов http://www.mathnet.ru

5. Журнал Квантовая электроника https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/

6. Журнал Успехи физических наук https://ufn.ru/

7. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) https://journals.rcsi.science/

8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru /

9. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» https://sochum.ru/

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Профессиональные базы данных зарубежные

1. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com /

2. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications

https://sk.sagepub.com/books/discipline

3. Полнотекстовая коллекция книг EBSCO eBook https://books.kubsu.ru/

4. Ресурсы Springer Nature https://link.springer.com/, https://www.nature.com/

5. Chemical Abstracts Service (CAS) SciFinder Discovery Platform https://scifinder-n.cas.org

6. Questel. База данных Orbit Premium edition https://www.orbit.com

7. Полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing (AIPP Ebook) https://pubs.aip.org/books

8. Полнотекстовая архивная коллекция журналов издательства American Institute of Physics Publishing (AIPP Digital Archive) https://pubs.aip.org/

9. China National Knowledge Infrastructure. БД CNKI Academic Reference (AR) https://ar.oversea.cnki.net/

Базы данных открытого доступа

1. КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/;

2. Американская патентная база данных https://www.uspto.gov/patents/search/patent-public-search

3. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России http://www.lektorium.tv/

4. Приоритетные научные направления РУДН. Специальные коллекции https://priority-lib.rudn.ru/

Базы данных КубГУ

1. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ https://openedu.kubsu.ru/

2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://infoneeds.kubsu.ru/

3. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/ментов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, практических занятиях, при подготовке к тестовым заданиям и т.д. Под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствии.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

К внеаудиторной **самостоятельной работе** относится:

− проработка лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, к устному опросу;

− подготовка доклада-презентации и других письменных работ на заданные темы;

– подготовка к тестированию;

– написание эссе;

− выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – решение ситуационных и расчетно-графических задач; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;

− выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы;

− подготовка к участию в научно-практических конференциях.

Для успешного усвоения курса важное значение имеет самостоятельная работа с книгой. Студент не должен допускать чтение материала выборочно или «по диагонали», поскольку в этом случае огромное количество необходимой информации остается вне внимания.

Подготовка к ***устному опросу*** проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ студента на один

основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Для подготовки ***доклада-презентации*** необходимо выбрать тему из списка с примерными темами. Желательно, чтобы тема была интересна докладчику и вызывала желание качественно подготовить материалы. Композиция доклада имеет вступление, основную часть и заключение.

Таким образом, алгоритм создания доклада-презентации может включать следующие этапы:

1 этап – определение темы доклада-презентации;

2 этап – определение цели доклада-презентации;

3 этап – подробное раскрытие информации;

4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

При выполнении ***доклада-презентации*** студент должен соблюдать следующие требования к содержанию:

− использовать материал, который строго относится к выбранной теме;

− излагать основные аспекты грамотно и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной);

− группировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

− заканчивать доклад подведением итогов проведенной исследовательской работы.

Требования к выступлению с докладом-презентацией: краткое изложение основного содержания подготовленного текста; выделение главной авторской мысли; рассмотрение излагаемой проблемы в контексте тематики курса; высказывание своих комментариев по поводу изложенного; отвечать на вопросы.

Требования к объему и структуре доклада-презентации: 10-15 слайдов, при этом:

– первый слайд – титульный, предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;

– на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;

– оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Требования к оформлению и представлению доклада-презентации:

1. Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.

2. Тщательно структурированная информация.

3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.

4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.

5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.

6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.

7. Графика должна органично дополнять текст.

8. Выступление с презентацией длится не более 10-15 минут.

Доклад-презентация оценивается по следующим критериям:

1) авторский взгляд на проблему;

2) умение выделить объект, предмет, сформулировать проблемы, рассматриваемые в

эссе;

3) уровень аргументации;

4) знание литературы;

5) форма представления (творческий подход).

Эссе является главным письменным заданием для студента и является самостоятельным сочинением-размышлением студента над поставленной проблемой, небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальную точку зрения автора.

Рекомендуемый размер **эссе** − 3-5 машинописных страницы. Цель написания эссе со-

стоит в формировании у студента умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы.

Тестирование – это метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредствам стандартизированных материалов – тестовых заданий.

При подготовке к **тестированию** студенту необходимо проработать информационный материал по дисциплине, проконсультироваться с преподавателем по вопросу учебной литературы, выяснить все условия тестирования заранее. Приступая к работе с тестами следует внимательно и до конца читать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Если студент затрудняется ответить на какой-нибудь вопрос, нужно не тратить много времени на него и переходить к следующему вопросу, а вернуться к трудному вопросу в конце. Студенту следует обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Целью **задач** является закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, формирование необходимых умений и навыков. При выполнении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательными являются расчеты на основе изученных алгоритмов, формул и методов анализа, результаты проведенных расчетов должны быть пояснены, а выводы обоснованы.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Запись ***лекции*** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших

факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Пытаться конспектировать самому в удобной для студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Практическое (семинарское) занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической политики, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач.

На семинаре, в ходе устного опроса, каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Выступление не должно сводиться к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать практические знания и факты. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. **Учебная аудитория № 201** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-систем	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. **Учебная аудитория № 202** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-систем	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. **Учебная аудитория № 203** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-систем	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации . **Учебная аудитория № 205** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, 10 компьютеров, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000