МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра геологии и геофизики

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе,
качеству образования
_____Т.А. Хагуров
«02» 06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГЕОЛОГИИ

Направление подготовки 05.03.01 «Геология»

Направленность (профиль) «Гидрогеология и инженерная геология»

Программа подготовки: академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2026

Рабочая программа дисциплины «Основы проектной деятельности в геологии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.01 «Геология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №896 от 07.08.2020 г.

Автор (составитель):
Попова Л.В., старший преподаватель кафедры геологии и геофизики

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры геологии и геофизики КубГУ
«20» 05 2026 г. Протокол № 9 .

Заведующий кафедрой геологии и геофизики, канд. техн. наук, доцент Захарченко Е.И.

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ
«21» 05 2026 г. Протокол № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ,
к.г.н, доцент Филобок А.А.

Рецензенты:
Шапошников М.Ю. генеральный директор ООО «ГеоТерма»
Тарасова Е.В., главный геолог ООО «Петровайзер»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы проектной деятельности в геологии» заключается в формировании у студентов теоретических основ и практических навыков в области управления проектами, выработка базовых знаний в области управления проектами, а также навыков коллективной (командной) и индивидуальной разработки проектов на базе изучения ими основных положений теории и результатов передовой практики управления проектами, освоение способов проектной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины «Основы проектной деятельности в геологии» следующие:

1. Изучить теоретические основы проектной деятельности.
2. Изучить сферы проектной деятельности.
3. Изучить практические способы организации проектной деятельности: принципы конструирования и проектирования проектов, разработку способов решения проблемы, методы сбора исходных данных и методы проектирования, работу проектной команды на этапах разработки и реализации проекта.
4. Освоить методы разработки и реализации проектов.
5. Применить на практике методы проектирования в профессиональной деятельности

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности в геологии» введена в учебные планы подготовки бакалавров (направление подготовки 05.03.01 «Геология», направленность (профиль) «Гидрогеология и инженерная геология») согласно ФГОС ВО, цикла О, обязательная часть (Б1.О), индекс дисциплины – Б1.О.02, читается во втором семестре.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 2 зачетных единиц (72 часа, итоговый контроль – зачет).

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины «Основы проектной деятельности в геологии»: «Общяая геология», «Геодезия и маркшейдерия». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Гидрогеология», «Гидрогеофизика», «Гидрогеохимия», «Динамика подземных вод», «Грунтоведение», «Механика грунтов», «Инженерная геодинамика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.	Знает методологические основы проектной деятельности в геологии; требования нормативных документов, определяющих правила проведения текущего и итогового контроля.
Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, анализировать и обобщать материалы выполненных работ и исследований.
	Владеет навыками применения нормативных требований к проведению работ; методами экспертной оценки первичной геологической документации и аналитических исследований.
ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.	Знает задачи, функции, методы мониторинга работ по проекту; содержание, критерии и способы осуществления контроля проекта; операции завершения проекта и функции менеджеров проекта.
	Умеет осуществлять экспертную оценку первичной геологической документации и аналитических исследований.
	Владеет навыками принятия решений в проектном управлении; проектирования структуры проекта; бюджетирования и планирования проекта; завершения проекта и подведения итогов проектной работы.
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	Знает содержание основных категорий, понятий и принципов управления проектами; принципы классификации проектов, их основные типы и виды; особенности управления проектами различных типов отличия в целях, задачах и методах.
	Умеет определять миссию и цели проекта; выстраивать систему коммуникаций, обеспечивающих достижение целей проекта; определять особенности жизненного цикла проекта; формулировать миссию и цели проекта.
	Владеет методами рационального принятия решений; выдвижения альтернатив решения; оценки рисков проекта;
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	Знает задачи, функции, методы мониторинга работ по проекту; содержание, критерии и способы осуществления контроля проекта.
	Умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	Владеет методикой выбора оптимального способа решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ			Форма обучения
		Всего часов	очная
			3 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		**36,2**	**36,2**
Аудиторные занятия (всего):		**34**	**34**
занятия лекционного типа		16	16
практические занятия		18	18
Иная контактная работа:		**2,2**	**2,2**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**35,8**	**35,8**
Проработка учебного (теоретического) материала		15,8	15,8
Выполнение индивидуальных заданий (реферат с паспортом проектов, пояснительной запиской, подготовка докладов, презентаций,)		20	20
Контроль:		**зачет**	**зачет**
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**36,2**	**36,2**
	зач. ед	**2**	**2**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре на 1 курсе (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Проектная деятельность. Программы и проекты как средства решения управленческих задач.	8	2	2	-	4

2.	Типы и виды проектов.	8	2	2	-	4
3.	Структурные составляющие проекта. Обеспечение проектной деятельности.	8	2	2	-	4
4.	Организация проектной деятельности. Технологии ведения проектной деятельности.	8	2	2	-	4
5.	Управление работами в проектной деятельности. Принятие решений в управлении проектами.	8	2	2	-	4
6.	Составление сметы и бюджета проекта	8	2	2	-	4
7.	Документы для управления проектами.	12	2	4	-	6
8.	Контроль и аудит проекта.	9,8	2	2	-	5,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	69,8	16	18	-	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Принцип построения программы – модульный, базирующийся на выделении крупных разделов программы – модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели преподавания дисциплины. В соответствии с принципом построения программы и целями преподавания дисциплины курс «Основы проектной деятельности в геологии» содержит 8 модулей, охватывающих основные разделы (темы).

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Проектная деятельность. Программы и проекты как средства решения управленческих задач.	Проект как деятельность. Структура проектной деятельности. Организация проектной деятельности. Программы, проекты и задачи. Основные характеристики проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Особенности управления проектами. Области применения проектного управления.	УО

2.	Типы и виды проектов.	Принципы классификации проектов. Проекты, выполняемые коммерческими и государственными предприятиями в рамках контрактов. Проекты по исследованиям, разработке и инжинирингу. Проекты по созданию основных средств производства. Проекты по информационным системам. Управленческие проекты. Мультипроекты.	УО
3.	Структурные составляющие проекта. Обеспечение проектной деятельности.	Структура проекта и его составляющие. Программа, окружение проекта. Внутреннее окружение проекта. Влияние окружения на разные типы проектов. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта. Команда проекта. Цикл жизни проекта.	УО
4.	Организация проектной деятельности. Технологии ведения проектной деятельности.	Планирование и вехи проекта. Методы исследования внешней среды проекта и его интерпретация. Технология проектирования. Диаграмма Исикавы и метод Цвикки. Факторы технологии проектирования	УО
5.	Управление работами в проектной деятельности. Принятие решений в управлении проектами.	Работа и планируемая потребность в ресурсах. Принятие решений в управлении проектами. .Области принятия и типы решений в проектном управлении. Рациональное принятие решений в проектном управлении. Личностные факторы в принятии решений. Субъективная рациональность при принятии решений. Адекватные решения. Управление проектами в условиях неопределенности и риска.	УО
6.	Составление сметы и бюджета проекта.	Смета проектных затрат как средство повышения эффективности проекта. Возрастание издержек проекта. Особенности сметы для различных фаз проекта. Бюджетирование проекта: основные понятия. Бюджет затрат на рабочую силу. Бюджеты производственных затрат и закупок. Дополнительные статьи бюджета. Контроль исполнения бюджета.	УО
7.	Документы для управления проектами.	Документные потребности компании в сфере проектного управления. Примеры заполнения шаблонов применительно к ряду типичных проектов. Проектная документация (паспорт проекта, пояснительная записка, рецензия проекта, презентация).	УО
8.	Контроль и аудит проекта.	Функции и методы контроля и аудита. Проведение аудита проекта. Отчет о проверке. Основные причины неудач управления проектами. Завершение проекта.	УО

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/разбор	Форма текущего контроля

1.	Проектная деятельность. Программы и проекты как средства решения управленческих задач.	Проект как деятельность. Структура проектной деятельности. Организация проектной деятельности. Программы, проекты и задачи. Основные характеристики проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Особенности управления проектами. Области применения проектного управления.	УО
2.	Типы и виды проектов.	Принципы классификации проектов. Проекты, выполняемые коммерческими и государственными предприятиями в рамках контрактов. Проекты по исследованиям, разработке и инжинирингу. Проекты по созданию основных средств производства. Проекты по информационным системам. Управленческие проекты. Мультипроекты.	УО
3.	Структурные составляющие проекта. Обеспечение проектной деятельности.	Структура проекта и его составляющие. Программа, окружение проекта. Внутреннее окружение проекта. Влияние окружения на разные типы проектов. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта. Команда проекта. Цикл жизни проекта.	УО
4.	Организация проектной деятельности. Технологии ведения проектной деятельности.	Планирование и вехи проекта. Методы исследования внешней среды проекта и его интерпретация. Технология проектирования. Диаграмма Исикавы и метод Цвикки. Факторы технологии проектировани	УО
5.	Управление работами в проектной деятельности. Принятие решений в управлении проектами.	Работа и планируемая потребность в ресурсах. Принятие решений в управлении проектами. Области принятия и типы решений в проектном управлении. Рациональное принятие решений в проектном управлении. Личностные факторы в принятии решений. Субъективная рациональность при принятии решений. Адекватные решения. Управление проектами в условиях неопределенности и риска.	УО УО
6.	Составление сметы и бюджета проекта	Смета проектных затрат как средство повышения эффективности проекта. Возрастание издержек проекта. Особенности сметы для различных фаз проекта. Бюджетирование проекта: основные понятия. Бюджет затрат на рабочую силу. Бюджеты производственных затрат и закупок. Дополнительные статьи бюджета. Контроль исполнения бюджета.	УО
7.	Документы для управления проектами.	Документные потребности компании в сфере проектного управления. Примеры заполнения шаблонов применительно к ряду типичных проектов. Проектная документация (паспорт проекта, пояснительная записка, рецензия проекта, презентация).	УО

8.	Контроль и аудит проекта.	Функции и методы контроля и аудита. Проведение аудита проекта. Отчет о проверке. Основные причины неудач управления проектами. Завершение проекта.	УО

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), контрольная работа (КР), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по дисциплине «Основы проектной деятельности в геологии» не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Самостоятельное составление учебного конспекта темы (раздела) и написание конспекта на лекционном занятии	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы проектной деятельности в геологии», утвержденные кафедрой геологии и геофизики (протокол № 1 от 01.09.2025 г.).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Общим вектором изменения технологий обучения должны стать активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Основы проектной деятельности в геологии» используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

1) разработка и использование активных форм лекций (в том числе и с применением мультимедийных средств):

а) проблемная лекция;

б) лекция-визуализация;

в) лекция с разбором конкретной ситуации.

2) разработка и использование активных форм практических работ: а) практическая работа с разбором конкретной ситуации;

б) бинарное занятие.

В сочетании с внеаудиторной работой в активной форме выполняется также обсуждение контролируемых самостоятельных работ (КСР).

В процессе проведения лекционных занятий и практических работ практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, Интернет). С использованием Интернета осуществляется доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы проектной деятельности в геологии».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.	Знает методологические основы проектной деятельности в геологии; требования нормативных документов, определяющих правила проведения текущего и итогового контроля.	УО	Вопрос на зачете 1-4

		Умеет осуществлять поиск необходимой информации, анализировать и обобщать материалы выполненных работ и исследований.	УО	Вопрос на зачете 5-8
		Владеет навыками применения нормативных требований к проведению работ; методами экспертной оценки первичной геологической документации и аналитических исследований.	УО	Вопрос на зачете 9-12
	ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.	Знает задачи, функции, методы мониторинга работ по проекту; содержание, критерии и способы осуществления контроля проекта; операции завершения проекта и функции менеджеров проекта.	УО	Вопрос на зачете 13-16
		Умеет осуществлять экспертную оценку первичной геологической документации и аналитических исследований.	УО	Вопрос на зачете 17-20
		Владеет навыками принятия решений в проектном управлении; проектирования структуры проекта; бюджетирования и планирования проекта; завершения проекта и подведения итогов проектной работы.	УО	Вопрос на зачете 21-24
	ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	Знает содержание основных категорий, понятий и принципов управления проектами; принципы классификации проектов, их основные типы и виды; особенности управления проектами различных типов отличия в целях, задачах и методах.	УО	Вопрос на зачете 25-28
		Умеет определять миссию и цели проекта; выстраивать систему коммуникаций, обеспечивающих достижение целей проекта; определять особенности жизненного цикла проекта; формулировать миссию и цели проекта.	УО	Вопрос на зачете 29-32
		Владеет методами рационального принятия решений; выдвижения альтернатив решения; оценки рисков проекта;	УО	Вопрос на зачете 33-34
	ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	Знает задачи, функции, методы мониторинга работ по проекту; содержание, критерии и способы осуществления контроля проекта.	УО	Вопрос на зачете 36-36
		Умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	УО	Вопрос на зачете 37-39
		Владеет методикой выбора оптимального способа решения задач, имеющихся ресурсов и	УО	Вопрос на зачете
		ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.		39-40

4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов.

Примерный перечень вопросов к устному опросу по дисциплине «Основы проектной деятельности в геологии».

1. В чем отличия программ и проектов? Как они связаны между собой?
2. Определите, какие виды деятельности из списка относятся к проектам, а какие - нет. В этом списке некоторые виды деятельности могут быть при определенных условиях оценены как проекты:
   - создание нового продукта;
   - реорганизация структуры фирмы;
   - разработка нового транспортного средства;
   - строительство склада;
   - проведение выборной кампании партии;
   - внедрение системы автоматического учета на складе;
   - переезд в новый офис
3. Назовите и охарактеризуйте стадии и фазы жизненного цикла проекта.
4. Назовите особенности управления проектами. Если эти особенности будут применяться в управлении повседневными операциями, как это скажется на его эффективности?
5. Представьте себе команду, в которой люди вознаграждаются исключительно за то, насколько они хорошо следуют правилам, а не за достижение конкретных целей и ответьтена вопросы:
   - что и почему произошло с качеством работы?
   - с какими проблемами столкнулся бы руководитель проекта, чем в этих условиях занимался бы он прежде всего?
6. Подумайте, что вы считаете наибольшими достижениями человечества за последние десять лет. Посмотрите на эти достижения с точки зрения понятия «проект». Какие из них являются результатом успешного осуществления проекта?

Критерии оценки защиты устного опроса:

- оценка «зачтено» ставится, если студент достаточно полно отвечает на вопрос, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;
- оценка «не зачтено» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

4.2. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Примерный перечень вопросов к зачету представлен ниже.

1. Проектная деятельность: структура и организация.

2. Программы, проекты и задачи.
3. Основные характеристики проекта.
4. Жизненный цикл и фазы проекта.
5. Особенности управления проектами.
6. Области применения проектного управления.
7. Принципы классификации проектов.
8. Проекты, выполняемые коммерческими и государственными предприятиями врамках контрактов.
9. Проекты по исследованиям, разработке и инжинирингу.
10. Проекты по созданию основных средств производства.
11. Проекты по информационным системам.
12. Управленческие проекты. Мультипроекты.
13. Взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом.
14. Управление проектами в системе стратегического управления компанией.
15. Стратегия, организационные цели и проекты.
16. Ближнее окружение проекта.
17. Дальнее окружение проекта.
18. Комплексное воздействие факторов внешней среды на проект.
19. Методы исследования внешней среды проекта и его интерпретация.
20. Внутреннее окружение проекта.
21. Влияние окружения на разные типы проектов.
22. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта.
23. Команда проекта.
24. Принятие решений в управлении проектами.
25. Области принятия и типы решений в проектном управлении.
26. Рациональное принятие решений в проектном управлении.
27. Личностные факторы в принятии решений.
28. Субъективная рациональность при принятии решений.
29. Управление проектами в условиях неопределенности и риска.
30. Смета проектных затрат как средство повышения эффективности проекта.
31. Бюджетирование проекта: основные понятия.
32. Бюджет затрат на рабочую силу. Бюджеты производственных затрат и закупок.

Дополнительные статьи бюджета.

33. Контроль исполнения бюджета.
34. Общее планирование проекта. Средства планирования.
35. Организационная структура проекта.
36. Управление коммуникациями проекта.
37. Функции и методы контроля и аудита.
38. Проведение аудита проекта. Отчет о проверке.
39. Основные причины неудач управления проектами.
40. Завершение проекта.

Критерии получения студентами зачетов:

– оценка «зачтено» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

– оценка «не зачтено» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Леднев, А.Н. Основы проектной деятельности при проведении геологических практик. Раздел: Методика полевых исследований на территории ЮФО Республика

Адыгея. Учебное пособие / А.Н.Леднев, О.С.Бондарева – Ростов-на-Дону − Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. – 95 с

2. Зуб А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Т. Зуб. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 422 с. // Режим доступа: https://biblio- online.ru/bcode/432818

3. Поляков Н.А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 330 с. // Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433159 4. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И.Балашов, Е.М.Рогова, М.В.Тихонова, Е.А.Ткаченко; под общей редакцией Е.М.
Роговой. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 383 с. // Режим доступа: https://biblioonline.ru/bcode/431784

5. Дрозд К.В. Проектирование образовательной среды: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К.В.Дрозд, И.В. Плаксина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 437 с. // Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/442026 6. Каратаева Н.А. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.А.Каратаева, О.В.Крежевских. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 118 с. // Режим доступа: https://biblio- online.ru/bcode/444501

7. Холодкова В.В. Управление инвестиционным проектом: практическое пособие / В.В.Холодкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 302 с. // Режим доступа: https://biblio- online.ru/bcode/442206
*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

5.2. Периодическая литература

1. Инженерные сооружения. ISSN 2312-5616
2. Строительная механика и расчет ISSN 0039-2383
3. Инженерные изыскания. ISSN 1997-8650
4. Геориск ISSN: 1997-8669
5. Гидротехническое строительство. Отраслевой журнал. М. ISSN 0016-9714
6. Инженерно-строительный журнал М. ISSN 2017-4726. Электронная версия по адресу: http://www.engstroy.spb.ru
7. Вестник МГСУ ISSN 1997-0935
8. Геотехника ISSN 2221-5514

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) http://webofscience.com/
2. Scopus http://www.scopus.com/
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
10. Springer Journals https://link.springer.com/
11. Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/index.html
12. Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
13. Springer Materials http://materials.springer.com/
14. zbMath https://zbmath.org/
15. Nano Database https://nano.nature.com/
16. Springer eBooks: https://link.springer.com/
17. «Лекториум ТВ» http://www.lektorium.tv/
18. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
2. Полные тексты канадских диссертаций http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
3. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/)
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
5. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/;
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/ .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» https://pushkininstitute.ru/;

10. Справочно-информационный портал «Русский язык» http://gramota.ru/;
11. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
12. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
13. Образовательный портал «Учеба» http://www.ucheba.com/;
14. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;
4. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» http://icdau.kubsu.ru/

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Теоретические знания по основным разделам курса «Основы проектной деятельности в геологии» студенты приобретают на практических занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

При реализации программы дисциплины «Основы проектной деятельности в геологии» используются различные образовательные технологии.

Для закрепления знаний студентов по разделам курса «Основы проектной деятельности в геологии» проводятся практические занятия, целью которых является глубокое и всестороннее изучение основ проектной деятельности в геологии.

Самостоятельная работа студентов включает в себя несколько основных направлений:

– самостоятельное повторение и закрепление отдельных тем;

– работа с дополнительными источниками информации (электронными источниками информации, литературой и пр.) для более углубленного изучения тем и разделов, информация по которым дается на лекциях.

Итоговый контроль по дисциплине «Основы проектной деятельности в геологии» осуществляется в виде зачета.

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во вне учебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, возможностями компьютерного класса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, Димитрова, 200, аудитории 210, 205	Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Лицензионные программы общего назначения: Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Officce Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point).
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Димитрова, 200, аудитории 210, 205	Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер. Набор специализированных карт	Лицензионные программы общего назначения: Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Officce Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационнообразовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет	Лицензионные программы общего назначения: Microsoft Windows 10, пакет Microsoft Office 2016, Abbyy FineReader 9.

	(проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.210И)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационнообразовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Лицензионные программы общего назначения: Microsoft Windows 10, пакет Microsoft Office 2016, Abbyy FineReader 9.