1920
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске

Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования - первый
проректор

_____ Т.А. Хагуров

«02» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09 КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Форма обучения: очная, очно-заочная
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года и ОПОП.

Программу составил(и):
канд.экон.наук Починкова Е.А.



канд.экон.наук, доцент Небылова Я.Г.



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и математики протокол № 10 от 27.05.2026.

И. о. зав. кафедрой информатики и математики филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Новороссийске, канд. физ.-мат. наук, доцент



С.В. Дьяченко

_____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала 27.05.2026 протокол № 1

Председатель УМК филиала,

И.о. директора



В.И. Топчиева

_____

Рецензенты:

Директор ООО «Форкода» О.В. Ковалева

Директор ООО «Цеппелин» Е.В. Касьяненко

1. Цели и задачи дисциплины.

1.1 Цель изучения дисциплины

Формирование системы понятий, знаний и умений в области современного курса информатики, ее приложениях в экономике, достижений в области технических и программных средств, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении экономических задач

1.2 Задачи дисциплины:

- раскрыть обучающимся теоретические и практические основы знаний в области экономической информатики и ее приложений;
- показать студентам возможности современных технических и программных средств для профессионального решения задач;
- сформировать у студентов практические навыки работы с информацией при обработке ее на персональном компьютере в наиболее распространенных программных средах; - развить навыки информационной культуры будущего бакалавра, необходимые для дальнейшего самообучения в условиях непрерывного развития и совершенствования информационных технологий.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Компьютерный практикум» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплины, необходимые для освоения данной дисциплины. Слушатели должны владеть математическими знаниями в рамках программы средней школы. Курс «Компьютерный практикум» является одним из фундаментальных курсов при получении высшего образования в сфере технических и экономических наук. Знания, полученные в этом курсе, используются при изучении дисциплин: «Дискретная математика и математическая логика», «Системный анализ, оптимизация и принятие решений», «Экономико-математические методы и модели», «Моделирование систем», «Финансовый менеджмент».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-5.1. Применяет базовые компьютерные и программные средства для решения профессиональных задач	Обладает базовыми знаниями в области современных информационных технологий (классификация, функциональные возможности, пути развития)
	Знает методы использования прикладных офисных программ для выполнения статистических расчетов и анализа данных
	Умеет работать со специализированным программным обеспечением для сбора информации и инструментарием прогнозирования в менеджменте
	Умеет использовать программное обеспечение для ведения учета, систематизации и анализа данных, составления баз данных, ведения документооборота, справочно-поисковые, справочно-правовые системы, ресурсы сети Интернет, а также аппаратную составляющую персонального компьютера
	Умеет работать с современными базами данных, системами управления базами данных (СУБД) и экономическими информационными системами
	Применяет имеющиеся знания для обеспечения информационной безопасности экономических информационных систем, программного и аппаратного обеспечения
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-6.2. Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач	Демонстрирует базовые знания архитектуры современных экономических информационных систем, прикладного и системного программного обеспечения
	Знает принципы использования современных операционных систем (ОС), в том числе альтернативных (свободных и российских ОС)
	Владеет навыками работы в современных операционных системах, в том числе альтернативных
	Владеет навыками работы с современным прикладным программным обеспечением, в том числе свободным и российским

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице ***(для студентов очной формы)***

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			1
Контактная работа, в том числе:		58,2	58,2
Аудиторные занятия (всего):		52	52
Занятия лекционного типа		18	18
Лабораторные занятия		34	34
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)			
Иная контактная работа:		6,2	6,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		49,8	49,8
Самостоятельная работа		49,8	49,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	**час.**	108	108
	в том числе контактная работа	58,2	58,2
	зач. ед	3	3

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице ***(для студентов очно-заочной формы)***

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			1
Контактная работа, в том числе:		30,2	30,2
Аудиторные занятия (всего):		24	24
Занятия лекционного типа		12	12
Лабораторные занятия		12	12
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)			
Иная контактная работа:		6,2	6,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		77,8	77,8
Самостоятельная работа		77,8	77,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	**час.**	108	108
	в том числе контактная работа	30,2	30,2

	зач. ед	3	3

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице ***(для студентов заочной формы)***

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			1 семестр	
			УС	ЗС
Контактная работа, в том числе:		8,2	4	4,2
Аудиторные занятия (всего):		8	4	
Занятия лекционного типа		4	4	
Лабораторные занятия		4		4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)				
Иная контактная работа:		0,2		0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		96	68	28
Самостоятельная работа		96	98	28
Контроль:		3,8		3,8
Подготовка к зачету		3,8		3,8
Общая трудоемкость	**час.**	108		
	в том числе контактная работа	8,2		
	зач. ед	3		

2.2 Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре ***(для студентов очной формы)***

№ раздела	Наименование разделов (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Устройство персонального компьютера	8	2		2	4
2.	Классификация программного обеспечения	8	2		2	4
3.	Экономические информационные системы	12	2		4	6
4.	Электронные таблицы. Мастер функций	12	2		4	6
5.	Надстройки в электронных таблицах	14	2		6	6
6.	Макросы в электронных таблицах	12	2		4	6
7.	Базы данных. Основные объекты БД. Типы запросов в БД	12	2		4	6
8.	Основы языка структурированных запросов	12	2		4	6
9.	HTML и CSS	11,8	2		4	5,8

	ИТОГО по разделам дисциплины	101,8	18		34	49,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1семестре ***(для студентов очно- заочной формы)***

№ раздела	Наименование разделов (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	
1.	Экономические информационные системы	16	2		2	12
2.	Электронные таблицы. Мастер функций	16	2		2	12
3.	Надстройки в электронных таблицах	16	2		2	12
4.	Макросы в электронных таблицах	16	2		2	12
5.	Базы данных. Основные объекты БД. Типы запросов в БД	16	2		2	12
6.	Основы языка структурированных запросов	21,8	2		2	17,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	101,8	12		12	77,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре ***(для студентов заочной формы)***

№ раздела	Наименование разделов (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Электронные таблицы. Мастер функций	26	1		1	24
2.	Надстройки в электронных таблицах	26	1		1	24
3.	Макросы в электронных таблицах	26	1		1	24
4.	Базы данных. Основные объекты БД. Типы запросов в БД	26	1		1	24
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	4		4	96
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				

	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа *(для студентов очной формы)*

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Устройство персонального компьютера	Внутренние и периферийные устройства ПК. Классификация внутренних и внешних устройств ПК. Характеристики внутренних и внешних устройств ПК.	Тесты для актуализаци и проверки знаний, собеседование, онлайн опрос
2.	Классификация программного обеспечения	Системное, прикладное и вспомогательное программное обеспечение. Операционные системы. Альтернативные операционные	Тесты для актуализаци и проверки знаний, собеседование, онлайн опрос
		системы. Свободное и российское программное обеспечение	
3.	Экономические информационные системы	Понятие информационной системы. Классификация информационных систем. Типы экономических информационных систем	Тесты для актуализаци и проверки знаний, собеседование, онлайн опрос
4.	Электронные таблицы. Мастер функций	Интерфейс программ MS Excel и LibreOffice Calc. Категории интегрированных функций. Примеры работы с интегрированными функциями	Тесты для актуализаци и проверки знаний, собеседование, онлайн опрос
5.	Надстройки в электронных таблицах	Активизация надстроек в электронных таблицах. Статистический анализ в электронных таблицах. Анализ «что, если…». Подбор параметра. Поиск решения (Решатель)	Тесты для актуализаци и проверки знаний, собеседование, онлайн опрос
6.	Макросы в электронных таблицах	Понятие макроса. Принципы создания макросов в электронных таблицах. Примеры макросов	Тесты для актуализаци и проверки знаний, собеседование, онлайн опрос
7.	Базы данных. Основные объекты БД. Типы запросов в БД	Понятие базы данных. Основные объекты баз данных: таблицы, запросы, формы, отчеты. Типы запросов в базах данных: простые, параметрические, итоговые, перекрестные. Запросы на модификацию данных в БД	Тесты для актуализаци и проверки знаний, собеседование, онлайн опрос
8.	Основы языка структурированных запросов SQL	Команды создания таблиц и запросов. Модификация данных Встроенные функции SQL	Тесты для актуализаци и проверки знаний, собеседование, онлайн опрос

9.	HTML и CSS	Язык гипертекстовой разметки web-страниц. Основные теги языка HTML. Каскадные таблицы стилей	Тесты для актуализаци и проверки знаний, собеседование, онлайн опрос

(для студентов очно-заочной формы)

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Экономические информационные системы	Понятие информационной системы. Классификация информационных систем. Типы экономических информационных систем	Тесты для актуализаци и проверки знаний, собеседование, онлайн опрос
2.	Электронные таблицы. Мастер функций	Интерфейс программ MS Excel и LibreOffice Calc. Категории интегрированных функций. Примеры работы с интегрированными функциями	Тесты для актуализаци и проверки знаний, собеседование, онлайн опрос
3.	Надстройки в электронных таблицах	Активизация надстроек в электронных таблицах. Статистический анализ в электронных таблицах. Анализ «что, если…». Подбор параметра. Поиск решения (Решатель)	Тесты для актуализаци и проверки знаний, собеседование, онлайн опрос
4.	Макросы в электронных таблицах	Понятие макроса. Принципы создания макросов в электронных таблицах. Примеры макросов	Тесты для актуализаци и проверки знаний, собеседование, онлайн опрос
5.	Базы данных. Основные объекты БД. Типы запросов в БД	Понятие базы данных. Основные объекты баз данных: таблицы, запросы, формы, отчеты. Типы запросов в базах данных: простые, параметрические, итоговые, перекрестные. Запросы на модификацию данных в БД	Тесты для актуализаци и проверки знаний, собеседование, онлайн опрос
6.	Основы языка структурированных запросов SQL	Команды создания таблиц и запросов. Модификация данных Встроенные функции SQL	Тесты для актуализаци и проверки знаний, собеседование, онлайн опрос

(для студентов заочной формы)

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Электронные таблицы. Мастер функций	Интерфейс программ MS Excel и LibreOffice Calc. Категории интегрированных функций. Примеры работы с интегрированными функциями	Тесты для актуализаци и проверки знаний, собеседование, онлайн опрос
2.	Надстройки в электронных таблицах	Активизация надстроек в электронных таблицах. Статистический анализ в электронных таблицах. Анализ «что, если…». Подбор параметра. Поиск решения (Решатель)	Тесты для актуализаци и проверки знаний, собеседование, онлайн опрос

3.	Макросы в электронных таблицах	Понятие макроса. Принципы создания макросов в электронных таблицах. Примеры макросов	Тесты для актуализаци и проверки знаний, собеседование, онлайн опрос
4.	Базы данных. Основные объекты БД. Типы запросов в БД	Понятие базы данных. Основные объекты баз данных: таблицы, запросы, формы, отчеты. Типы запросов в базах данных: простые, параметрические, итоговые, перекрестные. Запросы на модификацию данных в БД	Тесты для актуализаци и проверки знаний, собеседование, онлайн опрос

2.3.2 **Лабораторные работы (***для студентов очной формы)*

№	Наименование раздела	Тематика лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Устройство персонального компьютера	Внутренние и периферийные устройства ПК. Классификация внутренних и внешних устройств ПК. Характеристики внутренних и внешних устройств ПК и их интерпретация в специальной документации и прайс-листах. Работа с программой CPU-Z	Проверка домашней самостоятельной работы. Опрос. Контрольные тесты
2.	Классификация программного обеспечения	Системное, прикладное и вспомогательное программное обеспечение. Операционные системы. Альтернативные операционные системы. Свободное и российское программное обеспечение. Работа со свободным графическим редактором GIMP	Проверка домашней самостоятельной работы. Опрос. Контрольные тесты
3.	Экономические информационные системы	Понятие информационной системы. Классификация информационных систем. Типы экономических информационных систем. Работа с ЭИС Гарант и Консультант Плюс	Проверка домашней самостоятельной работы. Опрос. Контрольные тесты
4.	Электронные таблицы. Мастер функций	Интерфейс программ MS Excel и LibreOffice Calc. Категории интегрированных функций. Примеры работы с интегрированными функциями. Решение финансовых задач	Проверка домашней самостоятельной работы. Опрос. Контрольные тесты
5.	Надстройки в электронных таблицах	Активизация надстроек в электронных таблицах. Статистический анализ в электронных таблицах. Анализ «что, если…». Подбор параметра. Поиск решения (Решатель). Задачи линейного программирования	Проверка домашней самостоятельной работы. Опрос. Контрольные тесты
6.	Макросы в электронных таблицах	Понятие макроса. Принципы создания макросов в электронных таблицах. Примеры макросов в MS Excel	Проверка домашней самостоятельной работы. Опрос. Контрольные тесты
7.	Базы данных. Основные объекты БД. Типы запросов в БД	Понятие базы данных. Основные объекты баз данных: таблицы, запросы, формы, отчеты. Типы запросов в базах данных: простые, параметрические, итоговые, перекрестные. Запросы на модификацию данных в БД. Создание базы данных Автосервис. Построение всех типов запросов. Схема данных в БД	Проверка домашней самостоятельной работы. Опрос. Контрольные тесты
8.	Основы языка структурированных запросов SQL	Команды создания таблиц и запросов. Модификация данных Встроенные функции SQL. Построение простых SQL-запросов. Анализ данных	Проверка домашней самостоятельной работы. Опрос. Контрольные тесты
9.	HTML и CSS	Язык гипертекстовой разметки web-страниц. Основные теги языка HTML. Каскадные таблицы стилей. Форматирование и дизайн web-страниц посредством тегов HTMLи CSS. Создание сайта для рекламы фирмы	Проверка домашней самостоятельной работы. Опрос.

			Контрольные тесты

(для студентов очной-заочной формы)

№	Наименование раздела	Тематика лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Экономические информационные системы	Понятие информационной системы. Классификация информационных систем. Типы экономических информационных систем. Работа с ЭИС Гарант и Консультант Плюс	Проверка домашней самостоятельной работы. Опрос. Контрольные тесты
2.	Электронные таблицы. Мастер функций	Интерфейс программ MS Excel и LibreOffice Calc. Категории интегрированных функций. Примеры работы с интегрированными функциями. Решение финансовых задач	Проверка домашней самостоятельной работы. Опрос. Контрольные тесты
3.	Надстройки в электронных таблицах	Активизация надстроек в электронных таблицах. Статистический анализ в электронных таблицах. Анализ «что, если…». Подбор параметра. Поиск решения (Решатель). Задачи линейного программирования	Проверка домашней самостоятельной работы. Опрос. Контрольные тесты
4.	Макросы в электронных таблицах	Понятие макроса. Принципы создания макросов в электронных таблицах. Примеры макросов в MS Excel	Проверка домашней самостоятельной работы. Опрос. Контрольные тесты
5.	Базы данных. Основные объекты БД. Типы запросов в БД	Понятие базы данных. Основные объекты баз данных: таблицы, запросы, формы, отчеты. Типы запросов в базах данных: простые, параметрические, итоговые, перекрестные. Запросы на модификацию данных в БД. Создание базы данных Автосервис. Построение всех типов запросов. Схема данных в БД	Проверка домашней самостоятельной работы. Опрос. Контрольные тесты
6.	Основы языка структурированных запросов SQL	Команды создания таблиц и запросов. Модификация данных Встроенные функции SQL. Построение простых SQL-запросов. Анализ данных	Проверка домашней самостоятельной работы. Опрос. Контрольные тесты

(для студентов заочной формы)

№	Наименование раздела	Тематика лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Электронные таблицы. Мастер функций	Интерфейс программ MS Excel и LibreOffice Calc. Категории интегрированных функций. Примеры работы с интегрированными функциями. Решение финансовых задач	Проверка домашней самостоятельной работы. Опрос. Контрольные тесты
2.	Надстройки в электронных таблицах	Активизация надстроек в электронных таблицах. Статистический анализ в электронных таблицах. Анализ «что, если…». Подбор параметра. Поиск решения (Решатель). Задачи линейного программирования	Проверка домашней самостоятельной работы. Опрос. Контрольные тесты

3.	Макросы в электронных таблицах	Понятие макроса. Принципы создания макросов в электронных таблицах. Примеры макросов в MS Excel	Проверка домашней самостоятельной работы. Опрос. Контрольные тесты
4.	Базы данных. Основные объекты БД. Типы запросов в БД	Понятие базы данных. Основные объекты баз данных: таблицы, запросы, формы, отчеты. Типы запросов в базах данных: простые, параметрические, итоговые, перекрестные. Запросы на модификацию данных в БД. Создание базы данных Автосервис. Построение всех типов запросов. Схема данных в БД	Проверка домашней самостоятельной работы. Опрос. Контрольные тесты

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Практические работы

Практические работы - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Занятия лекционные и лабораторные	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономическог факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работ обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступ https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, лабораторные работы, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины:

использование информационных ресурсов, доступных в информационнотелекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Компьютерный практикум».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада- презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточ аттестаци
	ИОПК-5.1.	Обладает базовыми знаниями в области	Проверочные	Вопросы
	Применяет базовые	современных информационных технологий	тесты,	зачете
	компьютерные и	(классификация, функциональные	лабораторные	
	программные средства для решения профессиональных задач	возможности, пути развития). Знает методы использования прикладных офисных программ для выполнения статистических расчетов и анализа данных.	работы, долговременная СРС	
		Умеет работать со специализированным		
		программным обеспечением для сбора		
		информации и инструментарием		
		прогнозирования в менеджменте.		
		Умеет использовать программное		
		обеспечение для ведения учета,		
		систематизации и анализа данных,		
1		составления баз данных, ведения документооборота, справочно-поисковые,		
		справочно-правовые системы, ресурсы сети		
		Интернет, а также аппаратную		
		составляющую персонального компьютера.		
		Умеет работать с современными базами		
		данных, системами управления базами		
		данных (СУБД) и экономическими		
		информационными системами.		
		Применяет имеющиеся знания для		
		обеспечения информационной безопасности		
		экономических информационных систем,		
		программного и аппаратного обеспечения		

2	ИОПК-6.2. Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач	Демонстрирует базовые знания архитектуры современных экономических информационных систем, прикладного и системного программного обеспечения. Знает принципы использования современных операционных систем (ОС), в том числе альтернативных (свободных и российских ОС). Владеет навыками работы в современных операционных системах, в том числе альтернативных. Владеет навыками работы с современным прикладным программным обеспечением, в том числе свободным и российским	Проверочные тесты, лабораторные работы, долговременная СРС	Вопросы н зачете

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для зачета

1. Понятие информации. Свойства информации. Формы представления информации.
2. Единицы измерения информации. Двоичное кодирование информации.
3. Кодирование текстовой информации. Таблицы кодировки.
4. Кодирование графической информации. Цветовые модели.
5. Кодирование видео.
6. Архитектура ЭВМ. Принципы построения ЭВМ (принцип фон Неймана).
7. Основные характеристики модулей ЭВМ: процессор.
8. Основные характеристики модулей ЭВМ: видеокарта.
9. Основные характеристики жесткого диска.
10. Периферийные устройства: принтеры. Классификация и характеристики.
11. Периферийные устройства: сканеры. Классификация и характеристики.
12. Периферийные устройства: мониторы. Классификация и характеристики.
13. Классификация программного обеспечения ЭВМ.
14. Понятие операционной системы, ее функции. Пользовательский интерфейс.

    Альтернативные операционные системы.
15. Работа со списками и сносками в MS Word.

16. Работа с колонками и таблицами в текстовом редакторе. Запись формул в таблицах.
17. Оформление таблиц в табличном процессоре. Использование возможностей автоформатирования.
18. Операции над документами в табличном процессоре. Работа с диаграммами.
19. Сортировка и фильтрация данных в табличном процессоре.
20. Работа с именами ячеек. Типы ссылок. Вставка формул в табличном процессоре.
21. Использование функций для суммирования ячеек по определенному критерию, подсчета количества значений, пустых и непустых ячеек в диапазоне в табличном процессоре.
22. Расчет среднего, максимального, минимального значений. Определение ранга и процентной нормы числа в табличном процессоре.
23. Функции ПРОСМОТР, ВПР, ГПР в табличном процессоре.
24. Функции для работы с матрицами в табличном процессоре.
25. Использование логических функций в табличном процессоре.
26. Финансовые функции в табличном процессоре.
27. Статистические функции табличного процессора.
28. Функции категории «Дата и время».
29. Тестовые функции табличного процессора.
30. Консолидация данных. Обмен данными в табличном процессоре.
31. Анализ данных. Подбор параметра в табличном процессоре. Примеры.
32. Этапы решения задач оптимизации. Целевая функция и ограничения, накладываемые на поисковые переменные. Надстройка Поиск решения. Примеры.
33. Назначение и основные возможности системы управления базами данных. Элементы окна программы.
34. Создание таблицы в базе данных, определение структуры таблицы, ввод записей.
35. Работа с данными таблицы. Обновление структуры базы данных. Поиск и замена данных. Сортировка записей. Использование фильтра.

36. Создание связей между таблицами. Типы связей в базе данных.
37. Создание и открытие запросов в базе данных.
38. Типы запросов в базе данных.
39. Создание форм и отчетов.
40. Структура web-страницы на языке HTML.
41. Основные теги языка гипертекстовой разметки HTML для форматирования текста, вставка графических изображений.
42. Гиперссылки на web-странице. Типы гиперссылок.
43. Атрибуты тега marquee и их значение.
44. Каскадные таблицы стилей и их назначение. Примеры.
45. Правовые, технические и программные методы защиты информации.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

– Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме, – в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень (студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы)	Зачтено
Средний уровень (студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки)	
Пороговый уровень (студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы)	
Минимальный уровень (студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы)	Не зачтено

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература

1. Красавин, Андрей Валерьевич. Компьютерный практикум в среде matlab : учебник для вузов / А. В. Красавин, Я. В. Жумагулов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 277 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/565114 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08509-9. - Текст : электронный.
2. Информатика для экономистов : учебник для вузов / В. П. Поляков, В. П. Косарев, М. М. Ниматулаев [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. - Москва : Юрайт, 2023. - 524 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/510774 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11211-5. - Текст : электронный.
3. Информатика для экономистов. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Завгородний, Л. И. Иванова, Р. М. Магомедов [и др.] ; под редакцией В. И. Завгороднего. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 298 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/510713 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11309-9. - Текст : электронный.
4. Практикум по информатике : учебное пособие / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 248 с. - (Высшее образование). - URL: https://e.lanbook.com/book/359810 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-47299-4. - Текст : электронный.
5. Кудинов, Юрий Иванович. Практикум по основам современной информатики : учебное пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко, А. Ю. Келина. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 352 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/210749 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-1152-8. - Текст : электронный.

5.2. Периодическая литература

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Прикладная математика.Информатика. Процессы управления. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/71227

2. Вестник Московского университета. Серия 15. Вычислительная математика и кибернетика .- URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/9166

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/
2. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com
3. Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru /
4. ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru/
6. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
7. СДО «Академия» https://academia-moscow.ru/elibrary /

Профессиональные базы данных российские

1. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
2. Базы данных компании «ИВИС» https://eivis.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
4. МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов http://www.mathnet.ru
8. Журнал Квантовая электроника https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/
9. Журнал Успехи физических наук https://ufn.ru/
10. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) https://journals.rcsi.science/
11. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru /
12. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» https://sochum.ru/

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Профессиональные базы данных зарубежные

2. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com /
3. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications
1. https://sk.sagepub.com/books/discipline
2. Полнотекстовая коллекция книг EBSCO eBook https://books.kubsu.ru/
3. Ресурсы Springer Nature https://link.springer.com/, https://www.nature.com/
4. Chemical Abstracts Service (CAS) SciFinder Discovery Platform https://scifinder-n.cas.org
5. Questel. База данных Orbit Premium edition https://www.orbit.com
6. Полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing (AIPP Ebook) https://pubs.aip.org/books
7. Полнотекстовая архивная коллекция журналов издательства American Institute of Physics Publishing (AIPP Digital Archive) https://pubs.aip.org/
8. China National Knowledge Infrastructure. БД CNKI Academic Reference (AR) https://ar.oversea.cnki.net/

Базы данных открытого доступа

1. КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/;

2. Американская патентная база данных https://www.uspto.gov/patents/search/patent-public-search
3. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России http://www.lektorium.tv/
4. Приоритетные научные направления РУДН. Специальные коллекции https://priority-lib.rudn.ru/

Базы данных КубГУ

1. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ https://openedu.kubsu.ru/
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://infoneeds.kubsu.ru/
3. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/ментов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/

6.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия проводятся по основным разделам дисциплины «Компьютерный практикум». Они дополняются лабораторными работами, в ходе которых студенты выполняют задания по всем предлагаемым темам. Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. После изучения определенных разделов проводится аттестация в форме теста. Тесты оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему.

Самостоятельная работа студентов предполагает систематический характер. Студентам рекомендуется чтение после прослушивания лекций соответствующих разделов тех или иных учебников. Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ и индивидуальных работ.

На самостоятельную работу студентов по курсу «Компьютерный практикум» отводится около половины времени от общей трудоемкости курса. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- подготовка заданий для домашней контрольной работы с обязательной ее защитой студентами;
- составление индивидуальных планов самостоятельной работы конкретным студентам с указанием темы и видов заданий, форм и сроков представления результатов, критерием оценки самостоятельной работы;
- консультации (индивидуальные и групповые);
- промежуточный контроль хода выполнения заданий строится на основе различных способов взаимодействия со студентами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению

воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7.Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
4.	учебные аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503, №509, № 510 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплитсистема
5.	учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы - № 504, № 509, №510 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет
6.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»

7.	учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска
		магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518
9.	учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514