1920
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске

Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования - первый
проректор

_____Т.А. Хагуров

«02» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.12 ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Форма обучения: очная, очно-заочная
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года и ОПОП.

Программу составил(и):
канд.экон.наук Починкова Е.А. _____

канд.экон.наук, доцент Небылова Я.Г. _____

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и математики протокол № 10 от 27.05.2026.
И. о. зав. кафедрой информатики и математики филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Новороссийске, канд. физ.-мат. наук, доцент
С.В. Дьяченко _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала 27.05.2026 протокол № 1

Председатель УМК филиала,
И.о. директора
В.И. Топчиева _____

Рецензенты:

1. Директор ООО «Форкода» О.В. Ковалева
2. Директор ООО «Цеппелин» Е.В. Касьяненко

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование и развитие профессиональных навыков на базе фундаментальных дисциплин профессионального образования; овладение научным аппаратом и инструментарием экономической науки; понимание закономерностей, принципов, функциональных взаимосвязей экономических процессов и явлений; понимание и овладение методологией экономического анализа, методов изучения общих экономических зависимостей, принципов экономического планирования и прогнозирования; использование экономических знаний в хозяйственной практике.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ экономической деятельности общества;
- ознакомление с основными положениями и позициями экономической науки;
- изучение вопросов организации экономических связей общества;
- определение принципов общественного воспроизводства для целей функционирования национальной экономики;
- изучение способов использования различных методологий в экономическом анализе;
- ознакомление с существующими государственными программами экономического и социального развития;

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 38.03.01 «Экономика», направление подготовки «Бухгалтерский учет и аудит»; «Мировая экономика и коммерция»; «Финансы и кредит»; «Экономика предприятий и организаций».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

– обществознание;

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

– макроэкономика;

– микроэкономика

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	

ИОПК-1.1. Применяет знания общей экономический теории и использует понятийно-категориальный аппарат при решении прикладных задач	Знает: экономическую теорию; основы современной системы экономических показателей. Умеет: использовать знания экономической теории в прак- тической деятельности; анализировать экономическую ситуацию. Владеет: навыками анализа экономических явлений и про- цессов; навыками сбора, обработки и анализа экономиче- ских данных.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	1,2 семестр (часы)	1 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	**122,6**	**56,3**	**83,3**	**89,6**	**28,6**
Аудиторные занятия (всего):	**122**	**50**	**72**	**72**	**28**
занятия лекционного типа	70	34	36	36	16
практические занятия	52	16	36	36	12
Иная контактная работа:	**0,6**	**0,3**	**0,3**	**17**	**-**
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	0,3	0,3	0,6	0,6
Самостоятельная работа, в том числе:	**113**	**52**	**61**	**163**	**274**
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	41	10	31	41	44
Контрольная работа	15	10	10	20	27
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	10	6	10	22	32
Реферат/эссе (подготовка)	10	10	-	10	14
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	20	10	10	70	157
Контроль самостоятельной работы (КСР)	17	6	11	17	-
Контроль:	**71,4**	**35,7**	**35,7**	**71,4**	**17,4**
КРП	**-**	-	-	**-**	**4**
Подготовка к экзамену	71,4	35,7	35,7	71,4	17,4
час.	**324**	**144**	**180**	**324**	**324**

Общая трудоемкость	**в том числе контактная работа зач. ед**	**122** **9**	**50** **4**	**72** **5**	**89,6** **9**	**28,6** **9**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 и 2 семестрах ***(очная** форма обучения)*

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1-й семестр (осенний семестр)						
1	Экономическая теория как наука	10	4	2	-	4
2	Экономическая система	10	4	2	-	4
3	Процесс производства	10	4	2	-	4
4	Отношения собственности	10	2	2	-	4
5	Рыночная экономика	10	4	2	-	4
6	Предпринимательская деятельность	10	2	2	-	4
7	Капиталистический способ производства	46	14	4	-	28
18	*ИТОГО по разделам дисциплины в 1-м семестре*	102	34	16	-	52
19	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	
20	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	
21	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	
22	Общая трудоемкость по дисциплине	144	34	16	-	52
2-й семестр (весенний семестр)						
23	Экономические интересы, цели и средства	10	2	2		6
24	Экономическая стратегия и экономическая политика	14	4	4		6
25	Конкуренция и монополия	9	2	2		5
26	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	14	4	4		6
27	Экономические блага	10	2	2		6
28	Кругооборот благ и доходов	14	4	4		6
29	Затраты и результаты	18	6	6		6
30	Проблема производственного выбора	14	4	4		6
31	Экономические риски и неопределенность	16	4	4		8
32	Эффекты в экономике	14	4	4		6
33	*ИТОГО по разделам дисциплины во 2-м семестре*	133	36	36	-	61
34	Контроль самостоятельной работы (КСР)	11	-	-	-	
35	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	
36	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	
37	Общая трудоемкость по дисциплине	180	36	36	-	61
38	*Всего по разделам дисциплины на 1-м курсе*	235	70	52	-	113
39	Контроль самостоятельной работы (КСР)	17				
40	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
41	Подготовка к текущему контролю	71,4				
42	Общая трудоемкость по дисциплине	324	70	52	-	113

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1-м и 2-м семестрах *(**очно-заочная** форма обучения)*

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1-й семестр						
1	Экономическая теория как наука	7	2	1	-	4
2	Экономическая система	7	2	1	-	4
3	Процесс производства	8	2	2	-	4
4	Отношения собственности	9	2	1	-	6
5	Рыночная экономика	10	2	2	-	6
6	Предпринимательская деятельность	11	2	1	-	8
7	Капиталистический способ производства	28	12	4	-	12
8	*ИТОГО по разделам дисциплины в 1-м семестре*	102	24	12	-	66
9	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	
10	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	
11	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	
12	Общая трудоемкость по дисциплине	144	24	12	-	66
2-й семестр						
13	Экономические интересы, цели и средства	13	2	2		9
14	Экономическая стратегия и экономическая политика	18	4	4		10
15	Конкуренция и монополия	15	2	2		11
16	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	18	4	4		10
17	Экономические блага	15	2	2		11
18	Кругооборот благ и доходов	18	4	4		10
19	Затраты и результаты	18	6	6		6
20	Проблема производственного выбора	18	4	4		10
21	Экономические риски и неопределенность	18	4	4		10
22	Эффекты в экономике	18	4	4		10
23	*ИТОГО по разделам дисциплины во 2-м семестре*	133	12	24		97
24	Контроль самостоятельной работы (КСР)	11	-	-	-	
25	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	
26	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	
27	Общая трудоемкость по дисциплине	180	12	24	-	
28	*Всего по разделам дисциплины на 1-м курсе*	235	36	36	-	163
29	Контроль самостоятельной работы (КСР)	17				
30	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
31	Подготовка к текущему контролю	71,4				
32	Общая трудоемкость по дисциплине	324	36	36	-	163

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1-м курсе *(**заочная** форма обучения)*

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
Осенний семестр						
1	Экономическая теория как наука	17		1	-	16
2	Экономическая система	17		1	-	16
3	Процесс производства	18	1	1	-	16
4	Отношения собственности	17	1		-	16
5	Рыночная экономика	18	1	1	-	16
6	Предпринимательская деятельность	17	1		-	16
7	Капиталистический способ производства	18	1	1	-	16
8	Экономические интересы, цели и средства	18	1	1		16
9	Экономическая стратегия и экономическая политика	17	1			16
10	Конкуренция и монополия	17		1		16
11	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	17	1			16
12	Экономические блага	17		1		16
13	Кругооборот благ и доходов	17	1			16
14	Затраты и результаты	18	1	1		16
15	Проблема производственного выбора	17		1		16
16	Экономические риски и неопределенность	20	1	1		18
17	Эффекты в экономике	18	1	1		16
	ИТОГО по разделам дисциплины	298	12	12	-	274
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	-	-	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	-	-	-	
	Подготовка к текущему контролю	17,4	-	-	-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	324	12	12	-	274

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Экономическая теория как наука	Предмет и задачи дисциплины. Применение экономических знаний. Субъекты и объекты хозяйственной деятельности. Методы экономических исследований. Основные показатели экономического развития. Построение экономических графиков	Участие в интерактивных формах аудиторной работы
2.	Экономическая система	Содержание экономической системы. Основные типы экономических систем. Экономические институты	Участие в интерактивных формах аудиторной работы
3.	Процесс производства	Общественный характер производства. Натуральное и товарное производство. Эффективность производства и пути ее повышения	Индивидуальное задание. Подготовка эссе.
4.	Отношения собственности	Место собственности в экономических отношениях. Формы собственности. Собственность и экономические интересы. Теория прав собственности	Индивидуальное задание. Подготовка обзора
5.	Рыночная экономика	Характерные черты рыночного хозяйства. Виды рынков. Хозяйственный механизм рыночной системы. Рыночная инфраструктура. Предпринимательская деятельность.	Индивидуальное задание. Подготовка доклада.

6.	Предпринимательская деятельность	Предпринимательство как объект анализа. Сущность предпринимательства. Предпринимательство и коммерческий расчет.	Индивидуальное задание. Подготовка презентации
7.	Капиталистический способ производства	Сущность и понятие капитала. Превращение денег в капитал: всеобщая формула капитала, противоречия всеобщей формулы, купля и продажа рабочей силы. Производство прибавочной стоимости: процесс труда и процесс увеличения стоимости, процесс накопления капитала, структура капитала. Распределение прибавочной стоимости: простое воспроизводство, расширенное воспроизводство, прибыль, рента, средняя прибыль и цена производства, ссудный процент. Воспроизводство общественного капитала. Экономические кризисы.	Участие в интерактивных формах аудиторной работы
8.	Экономические интересы, цели и средства	Цель экономической деятельности. Экономические интересы. Взаимосвязь основных компонентов экономики. Экономическая стратегия и экономическая политика	Участие в интерактивных формах аудиторной работы
9.	Экономическая стратегия и экономическая политика	Экономическая политика. Экономическая стратегия. Экономическое восприятие	Индивидуальное задание. Подготовка эссе.

10.	Конкуренция и монополия	Понятие, формы и методы конкуренции. Монополия и ее характеристика. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	Индивидуальное задание. Подготовка обзора
11.	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	Рынок совершенной конкуренции. Рынок несовершенной конкуренции. Монопольная власть и защита конкуренции.	Индивидуальное задание. Подготовка доклада.
12.	Экономические блага	Производственные возможности общества. Проблема производственного выбора. Деньги и их функции	Индивидуальное задание. Подготовка презентации
13.	Кругооборот благ и доходов	Потоки и запасы. Деньги и их функции. Кругооборот благ и доходов	Участие в интерактивных формах аудиторной работы
14.	Затраты и результаты	Понятие издержек производства. Доход и его виды. Результаты хозяйственной деятельности	Участие в интерактивных формах аудиторной работы
15.	Проблема производственного выбора	Производственные возможности общества. Общественные компромиссы. Индивидуальные предпочтения.	Индивидуальное задание. Подготовка эссе (реферата).
16.	Экономические риски и неопределенность	Факторы риска и неопределенности в экономике. Неопределенность и информация. Страховой рынок.	Индивидуальное задание. Подготовка обзора
17.	Эффекты в экономике	Определение и классификация эффектов. Ex Post и Ex Ante величины. Сравнительное преимущество. Деформация природной среды.	Индивидуальное задание. Подготовка доклада.

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля

1.	Экономическая теория как наука	1. Общая экономическая теория и ее роль в экономическом развитии общества: - общество и экономическая жизнь; - экономическая теория как общественная наука; - фундаментальная и прикладные экономиче- ские науки; - альтернативные взгляды на предмет экономи- ческой теории; - экономическое отношение и экономические законы; - функции экономической науки. 2. Методологические принципы экономических исследований: - категориальный аппарат экономической науки; - системный характер метода экономической теории; - общие методологические принципы в эконо- мических исследованиях; - микроэкономика и макроэкономика; - частные методы познания экономики; - роль эконометрики в познании хозяйственной жизни; - дисконтирование и гистерезис; - позитивная и нормативная экономика. <u>Рефераты и доклады</u> 1. Проблема выбора в экономике. 2. Экономикс и политическая экономия. 3. Эксперимент в экономической науке. 4. Перестройка экономической теории в усло- виях России.	О, Р, Т
2.	Экономическая система	1. Содержание и типы экономических систем: - понятие экономической системы; - альтернативные взгляды на сущность эконо- мической системы; - общие законы функционирования и развития экономической системы;	О, Д, Т

		- основные типы экономических систем; - роль отношений собственности в определе- нии типа экономической системы. 2. Экономические системы: - нацеленность экономической системы на по- лучение благ; - общие моменты любой экономической системы; - цивилизационный подход к пониманию эко- номической системы; - формационный подход к пониманию эконо- мической системы; - новые подходы к пониманию экономических систем. <u>Рефераты и доклады:</u> 1. Экономическая система и экономическое развитие. 2. Модели экономических систем. 3. Смешанная экономическая система. 4. Нацеленность экономических систем на производство благ. 5. Личный интерес как движущая сила экономического развития	
3.	Процесс производства	1. Общественный характер производства: - необходимость производственной деятель- ности; - структура производства; - способ производства; - общественное разделение труда; - натуральное и товарное производство; - товар и его свойства; - производственная инфраструктура; - растущее обобществление производства. 2. Эффективность общественного производства: - общественный продукт и его составные части; - историческая роль прибавочного продукта в развитии общества; - критерии и показатели экономической эффективности производства; - экономический закон повышающейся производительности труда; - закон убывающей производительности труда и его значение. <u>Рефераты и доклады:</u> 1. Производство и потребление. 2. Совокупный работник.	О, Р, Т

		3. Пути повышения эффективности производ- ства.	

		4. Закон повышающейся производительности труда. 5. Закон убывающей производительности труда. 6. Альтернативные теории формирования сто- имости товара.	

4.	Отношения собственности	1. Собственность и экономика: - экономическое и юридическое понимание собственности; - присвоение и отчуждение; - субъекты и объекты собственности; - собственность на средства и результаты производства; - собственность и интересы; - экономические формы реализации собственности. 2. Многообразие форм собственности: - типы и формы собственности; - виды частной, государственной и коллективной собственности; - интеллектуальная, промышленная, доверительная собственность; - кондоминиум, траст, таймшер; - арендная собственность; - плюрализм и равноправие всех форм собственности. <u>Рефераты и доклады:</u> 1. Роль собственности в развитии экономики. 2. Собственность как экономическая основа об- щества. 3. Собственность в смешанной экономике. 4. Плюрализм в отношениях собственности. 5. Интеллектуальная собственность. 6. Итоги приватизации в России 7. Опыт приватизации в развитых странах мира	О, Р, Т
5.	Рыночная экономика	1. Сущность и особенности рыночной экономики: - условия возникновения рыночной экономики; - рынок и рыночная экономика; - характерные черты рыночной экономики; - виды и модели рынка; - нерыночный сектор экономики. 2. Рыночный механизм: - основные элементы и функции рыночного ме- ханизма; - самонастройка рынка и механизм рыночного регулирования; - рыночная инфраструктура; - преимущества и недостатки рыночного меха- низма.	О, Р, РГЗ

		Рефераты и доклады: 1. Основы рыночной идеологии. 2. Рыночная экономика как саморегулируемая система. 3. Рейтинги экономической свободы. 4. Рыночная свобода экономического выбора. 5. Фиаско рынка.	
6.	Предпринимательская деятельность	1. Рынок и предпринимательство: - предпринимательство как новое явление в экономике России; - значение и виды предпринимательства; - менеджмент; - коммерческий расчет в предпринимательстве; - предпринимательский капитал. 2. Предприятие как организационная форма предпринимательства: - предприятие – основное хозяйственное звено; - двойственная природа предприятия; - предприятие и фирма; - виды предприятий; - хозяйственные объединения. Рефераты и доклады: Развитие предпринимательства в России. Система участия. Коммерческая тайна. Санация в условиях несостоятельности предприятия.	О, Р, Т
7.	Капиталистический способ производства	Сущность капитала: - понятие капитала; - деньги и капитал; - формула капитала; - прибавочная стоимость и стоимость; - роль факторов производства в создании прибавочной стоимости; 2. Кругооборот и оборот капитала: - производственный капитал; - стадии движения капитала; - формы капитала и его кругооборот; - время оборота, время производства, время обращения; 3. Структура капитала: - постоянный (основной) капитал; - переменный (оборотный) капитал; - активный и пассивный капитал; 4. Износ основного капитала: - старение капитала и виды его износа;	О, Р, РГЗ

		- амортизация и нормы амортизации; - ускорение оборачиваемости капитала. <u>Рефераты и доклады:</u>	

		1. Трансформация капитала под воздействием НТР. 2. Человеческий капитал 3. Акционерный капитал 4. Предпринимательский капитал	

8.	Экономические интересы, цели и средства	1.Экономический интерес: - интерес как экономическая категория; - потребность как основа интереса; - взаимосвязь интересов, потребностей и поведения; - классификация интересов; - оппортунистическое поведение; - средства реализации экономических интересов; - фундаментальные задачи экономических интересов; 2. Цели и средства реализации интересов: - экономическая эффективность; - цели экономической системы; - цели экономической политики; - цели конкретных потребителей; - основные экономические цели; - рационализация целей; - средства достижения целей. - как осуществляется выбор оптимального решения? <u>Рефераты и доклады:</u> 1.Интересы как экономическая основа повышения уровня благосостояния. 2. Экономические цели в рыночной си- стеме. 3. Взаимосвязь основных компонентов экономики	О, Р, Т
9.	Экономическая стратегия и экономическая политика	1.Экономическая стратегия: - искусство руководства; - политика активного рыночного воздей- ствия; - стратегия индивидуализации потребителя; - стратегия конкурентная; - стратегия ликвидации бизнеса; - стратегия рыночная; 2.Экономическая политика: - экономические принципы, используемые при разработке экономической политики; - общие принципы экономического поведе- ния; - связь между принципами и политикой в эко- номике; - обоснование экономической политики; - экономическое предвидение;	О, Р, Т

		- разработка экономической политики;	

		Рефераты и доклады: 1.Современная экономическая стратегия Правительства России . 2.Экономическая политика России. 3.Различия в экономической политики России и развитых стран мира.	

10.	Конкуренция и монополия	1. Роль конкуренции в развитии рыночной экономики: - конкуренция как центральное звено рыночного механизма; - сущность рыночной конкуренции; - конкурентная позиция и конкурентоспособность товара; - формы и методы конкуренции. 2. Монополизм и антимонопольное регули- рование: - взаимосвязь между конкуренцией и монополией; - монополистический сговор; - монополистическая корпорация; - предпринимательская, государственная и естественная монополии; - демонополизация экономики как фактор упрочения рыночных отношений. 3. Антимонопольное регулирование: - негативные следствия монополизма; - сдерживание недобросовестной монополистической конкуренции; - способы антимонопольного регулирования экономики; - защита прав потребителей. <u>Рефераты и доклады:</u> 1. Развитие конкурентной среды в экономике России. 2. Ценовая и неценовая конкуренция. 3. Реформирование естественных монополий в России. 4. Система защиты прав потребителей.	О, Р, Э, Т
11.	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	1. Равновесие производителя в условиях совер- шенной конкуренции: - конкуренция и рыночное равновесие; - значение конкуренции для формирова- ния рыночных структур; - сущность и признаки рынка совершен- ной конкуренции; - достоинства совершенной конкуренции; - причины смены совершенной конкуренции несовершенной конкуренцией. 2. Рынок несовершенной конкуренции: - понятие рынка несовершенной конкуренции;	О, Д, Т

		- общие черты и различия совершенной и несо- вершенной конкуренции; - монополистическая конкуренция; - олигополия; - чистая монополия; - монопольная (рыночная) власть. Рефераты и доклады: 1. Конкурентные и неконкурентные рынки. 2. Методы оценки рыночной структуры. 3. Монополия в условиях равновесия. 4. Монополизм в экономике России.	
12.	Экономические блага	Экономические блага: - классификация экономических благ; - взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ; - эффективность производства благ и ее слага- емые; - антиблага; - взаимодополняемые блага; - взаимозаменяемые блага; - неэкономические блага и их классификация. Рефераты и доклады: 1. Экономические блага и экономическое раз- витие. 2. Дифференциация благ в современном обще- стве. 3. Экономическая природа благ. 4. Ценность экономического блага	О, Р, Э
13.	Кругооборот благ и доходов	1. Ресурсы, потоки и запасы: -экономические количества: запасы и по- токи; -рынки продуктов и ресурсы; -взаимосвязь запасов и потоков; -редкость ресурсов; -экономические функции государства; 2. Номинальные и реальные величины: -необходимость корректировки стоимостных показателей» -номинальные величины; -реальные величины; -инфлятор и дефлятор; 3. Кругооборот благ и доходов: -движение благ и доходов; -модель кругооборота благ и доходов; -количественный и количественный ана- лиз модели кругооборота благ и доходов. 4. Фактор времени и дисконтирование:	О, Р, Д, Т

		- настоящая и будущая стоимость денег; - процент и процентная ставка; - дисконтирование	

		<u>Рефераты и доклады:</u> 1. Ресурсы России. 2. Сопоставимость валового производства в ди- намике. 3. Проблема формирования цен на ресурсы.	

14.	Затраты и результаты	1. Общие предельные и средние величины: - результаты экономической деятельности; - объем выпуска; - показатели результативности: стоимостные, натуральные, трудовые; - экономическая прибыль; - средняя цена; - предельные величины и «золотое правило»; - затраты и издержки производства; - классификация издержек; - средние величины и их классифика- ция; - предельные издержки и их роль в хо- зяйственной деятельности предприятия. 2. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей): - сущность альтернативных издержек; - альтернативная цена; - альтернативные издержки, связанные с денежными расходами; - альтернативные издержки, связанные с потерянными доходами; - значение альтернативных издержек в хозяйственной деятельности предприятий <u>Рефераты и доклады:</u> 4. Прибыль как экономический результат деятельности фирмы. 5. Проблемы максимизации экономиче- ской прибыли 6. Основные направления сокращения издержек производства.	О, РГЗ, Т
15.	Проблема производственного выбора	1. Экономические ограничения: - проблема экономии; - граница производственных возможностей; - альтернативные возможности; - ценность экономического решения; - эффективное и неэффективное использо- вание ресурсов; - экономический рост и кривая производ- ственных возможностей; - закон возрастающих вмененных издер- жек;	О, Э, Д

		- настоящее и будущее положение кривой производственных возможностей; 2. Компромисс общества между эффективностью и равенством: -критерии рыночной справедливости; -перераспределение полезности; -экономические возможности и эффективная экономическая деятельность; -справедливое неравенство в распределении доходов; -Парето-улучшение; -выбор между справедливостью и эффективностью; -инструменты поиска оптимального общественного развития; -компромисс индивида между потреблением и досугом <u>Рефераты и доклады:</u> 1. Оправданное неравенство в распреде- лении дохода. 2. Анализ потребительского поведения. 3. Оптимальное распределение индивиду- ального времени.	

16.	Экономические риски и неопределенность	1. Предпринимательские риски: - фактор неопределенности в хозяйствен- ной деятельности; - неопределенность и риск; - измерение риска; - вероятность результата; - риск как оправдание прибыли; - виды и причины возникновения риска; - риск и принятие предпринимательских ре- шений. 2. Способы снижения риска: - возможности снижения риска; - виды потерь от риска; - кривая вероятности потерь; - предвидение в рисковом решении; - диверсификация как способ снижения риска; - система рисковых гарантий; - дополнительная информация о вероятно- сти результатов; - страхование рисков; - хеджирование и фьючерсы. <u>Рефераты и доклады:</u> 1. Подверженность экономики предприни- мательским рискам. 2. Индивидуальное отношение к риску. 3. Хеджирование и рынки фьючерсов. 4. Способы измерения риска.	О, Д

17.	Эффекты в экономике	1. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе: -внешние эффекты (экстерналии) ; -краткосрочный период и простое воспроизводство; -долгосрочный период и расширенное воспроизводство; 2. Сравнительная статистика: - сущность сравнительной статистики; - сравнительный анализ в экономической теории; - замещение, предельное замещение; - норма замещения и предельная норма за- мещения; - показатели эластичности замещения. Рефераты и доклады: 1. Фиксированные и переменные ресурсы как объект анализа. 2. Российская экономика сквозь призму сравнительного анализа. 3. Прогнозирование результатов экономи- ческой деятельности.	О, Т

Опрос (О), расчетно-графическое задание (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), доклад (Д), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Экономическая теория: предмет и метод. Формационный и цивилизационный пути развития.
2. Собственность как экономическая категория.
3. Экономическое содержание и правовая форма собственности.
4. Структура собственности. Ее многообразие в условиях рыночной экономики.
5. Частная форма собственности: ее виды и особенности становления в России.
6. Коллективная собственность, формы ее проявления и специфические черты.
7. Особенности акционерной формы собственности. Акционерные общества в Рос- сии: пути становления и развития.
8. Государственная форма собственности и ее роль в функционировании националь- ного производства.
9. Приватизация и разгосударствление собственности: сущность и особенности в России.
10. Типы и модели экономических систем общества.
11. Условия возникновения и развития рынка.
12. Этапы развития рыночного хозяйства и его субъекты.
13. Структура и инфраструктура рыночного хозяйства.

14. Закономерности рыночной экономики. Функции рынка. Механизм рынка.

15. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Теорема Коуза.

16. Проблемы и противоречия рыночной экономики. Российский вариант возрожде- ния рынка и его особенности.

17. Спрос и факторы, его определяющие. Экономический закон спроса и его требо- вания.

18. Предложение товаров. Экономический закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.

19. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.

20. Закон убывающей предельной полезности.

21. Определение издержек, их классификация и способы определения. Альтернатив- ные издержки.

22. Совершенная и несовершенная конкуренция. Новые методы конкурентной борьбы.

23. Возникновение, развитие и сущность монополий, их основные формы.

24. Естественные монополии: их формы и особенности.

25. Монополизм и конкуренция в России и их особенности.

26. Антимонопольное законодательство и его особенности в России.

27. Рынок факторов производства. Два подхода к теории распределения.

28. Взаимосвязь факторов производства и их влияние на спрос.

29. Предельный продукт и закон убывающей производительности.

30. Проблема занятости и безработицы в условиях рыночной экономики.

31. Экономические основы заработной платы в условиях рыночной экономики.

32. Социально-экономическое значение и причины широкого распространения ма- лых и средних предприятий. Проблема гигантомании.

33. Определение национальной экономики (макроэкономики), сущность, структура и экономическое значение.

34. Способы определения национального богатства: содержание, структура.

35. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.

36. Инфляция спроса и инфляция предложения.

37. Инфляция: основные формы и методы антиинфляционного регулирования.

38. Инфляция в России и антиинфляционные мероприятия государства.

39. Типы экономического роста и факторы, их обуславливающие.

40. Формы и методы государственного регулирования экономики.

41. Особенности государственного регулирования в период проведения экономиче- ских преобразований в России. Системный кризис.

42. Финансовая система государства. Государственный бюджет.

43. Фискальная и монетарная политика государства. Налоговая система.

44. Возникновение, развитие, сущность денег.

45. Основные функции денег.

46. Банковская система государства. Роль коммерческих банков.

47. Особенности банковской системы России.

48. Рынок капиталов и фондовая биржа.

49. Социальная функция государства в условиях рыночной экономики.

50. Социальная защищенность населения в условиях рыночной экономики.

51. Объективные основы возникновения и развития мирового хозяйства. Мировой рынок.

52. Необходимость регулирования мирового хозяйства в современных условиях.
53. Международная валютно-финансовая система.
54. Мировые глобальные проблемы и пути их разрешения.
55. Экологические проблемы и их социально-экономическое значение.
56. Объективные предпосылки перехода от плановой социалистической к рыночной экономике.
57. Теория и модели потребительского выбора. 58. Государственное регулирование рынка
59. Доходы и прибыль фирмы.
60. Теории и модели затрат.
61. Собственность: содержание и формы.
62. Аренда и арендная плата.
63. Лизинг - форма аренды.
64. Многообразие форм собственности и типов предприятий в рыночной экономике
65. Предпринимательство
66. Частное предпринимательство
67. Приватизация и разгосударствление собственности.
68. Акционерная собственность и корпоративные отношения 69. Монополизм в российской экономике. 70. Развитие рынка капитала в России
71. Рынок ценных бумаг.
72. Модели макроэкономического равновесия
73. Инфляция
74. Безработица и занятость населения 75. Банковская система.
76. Денежно-кредитной политика
77. Налоговый потенциал.
78. Экономическое содержание налогов.
79. Налоговая система Российской Федерации.
80. Налоговое бремя.
81. Бюджетный дефицит и государственный долг.
82. Фискальная политика.
83. Регулирование бюджетного дефицита.
84. Инвестиционная политика России.
85. Амортизационная политика
86. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим до- ступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
10	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Общая экономическая теория».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопро- сов и заданий к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Применяет знания общей экономический теории и использует понятийно-категориальный аппарат при решении прикладных задач	Знает экономическую теорию	Практикум (рабочая тетрадь), Курсовой проект (работа) тема 1	Вопрос на экзамене 1-9
			Практикум (рабочая тетрадь), Курсовой проект (работа), тема 3	Вопрос на экзамене 10-13, 15-17
			Практикум (рабочая тетрадь), Курсовой проект (работа), тема 3	Вопрос на экзамене 14, 18-25
			Практикум (рабочая тетрадь), Курсовой проект (работа), тема 4	Вопрос на экзамене 15, 26, 30, 33, 51-54
			Практикум (рабочая тетрадь), Курсовой проект (работа), тема 5	Вопрос на экзамене 31, 32, 36, 37, 56
			Практикум (рабочая тетрадь), Курсовой проект (работа), тема 6	Вопрос на экзамене 57
			Практикум (рабочая тетрадь), Курсовой проект (работа), тема 7	Вопрос на экзамене 38-50, 55,59-70
			Опрос, Курсовой проект (работа), тема 8	Вопрос на экзамене 71-77
			Реферат, доклад, сообщение, эссе, Курсовой проект (работа), тема 9.	Вопрос на экзамене 89, 91
			Реферат, доклад, сообщение, эссе, Курсовой проект (работа), тема 10.	Вопрос на экзамене 93-99
			Реферат, доклад, сообщение, эссе, Курсовой проект (работа), тема 11.	Вопрос на экзамене 127-129
			Реферат, доклад, сообщение, эссе, Курсовой проект (работа), тема 12.	Вопрос на экзамене 115-119
			Реферат, доклад, сообщение, эссе, Курсовой проект (работа), тема 13.	Вопрос на экзамене 130-131, 140
			Реферат, доклад, сообщение, эссе, Курсовой проект (работа), тема 14.	Вопрос на экзамене 82, 92, 100, 108, 121-123, 136, 137
			Реферат, доклад, сообщение, эссе, Курсовой проект (работа), тема 15.	Вопрос на экзамене 139
			Реферат, доклад, сообщение, эссе, Курсовой проект (работа), тема 16.	Вопрос на экзамене 113, 120
			Реферат, доклад, сообщение, эссе, Курсовой проект (работа), тема 17.	Вопрос на экзамене 88, 90, 95, 97, 134

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Разбор ситуаций в рамках интерактивной части лекционных занятий

График есть не что иное, как изображение определенной математической зависимости в виде кривой, характеризующей основные параметры возможных ее изменений. В построении графика участвуют две величины: функция и аргумент.

Функция – зависимая переменная, которая отражает влияние какой-либо определенной величины на взаимосвязь между явлениями. Например, функция полезности описывает взаимосвязь между различными товарами и услугами, предлагаемыми экономикой и предпочтениями индивидов. Функция сбережения – соотношение, устанавливающее зависимость общего уровня сбережений от величины реальных доходов населения. Аргумент же – независимая переменная величина. Например, в формуле:

$$Y = f(X) \qquad (1.1)$$

Y – является зависимой переменной, функцией X, а X есть аргумент функции. Экономист может прочитать эту формулу так: «Y является функцией аргумента X».

Допустим, покупатели могут купить определенное количество благ Q_d, которое выступает функцией цены этих благ. Тогда формула 1.1 приобретет следующий вид:

$$Q_d = f(P) \qquad (1.2)$$

В формуле 1.2 Q_d является функцией, а P – аргументом. Таким образом, в экономических графиках в качестве аргумента, как правило, выступает цена (P), а в качестве функции – количество какого-либо товара (Q).

Если выразить указанную зависимость цифровым рядом можно получить таблицу, иллюстрирующую взаимосвязи между независимой переменной и зависимой переменной (табл. 1.1).

Таблица 1.1 – Зависимость между ценой и количеством потребляемых благ

Цена (P), руб. за единицу	Количество потребляемых благ, (Q) единиц	Цена (P), руб. за единицу	Количество потребляемых благ, (Q) единиц
1	8	5	4
2	7	6	3
3	6	7	2
4	5	8	1

Таблица 1.1 дает информацию о том, как изменяется количество приобретаемых благ в зависимости от уровня цен.

Задание: Имея эту информацию построить график. Для этого необходимо построить оси ординат, где по вертикали отложить значения цены, а по горизонтали – количество благ. Тогда каждой паре значений на графике будет соответствовать определенная точка. Например, для пары цифр 1 (P) – 8 (Q) это точка А, для пары 2 (P) – 7 (Q) – точка Б, для пары 3 (P) – 6 (Q) – точка В и т.д. (рис. 1.6).

Зависимости бывают прямые и обратные. На рисунке 1.1 изображена обратная зависимость, которая показывает обратную зависимость между аргументом и функцией. То есть при минимальном значении аргумента функция достигает максимальной величины и наоборот.

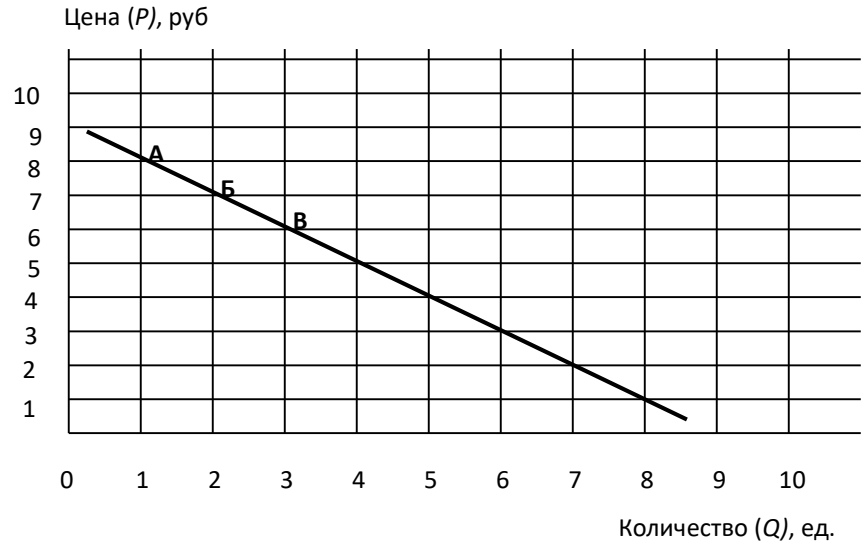

Рис. 1.1. Графическое изображение зависимости между ценой и объемом потребляемых благ

На графике обратная зависимость изображается в виде нисходящей линии. Следовательно, можно предположить, что прямая зависимость будет характеризоваться восходящей линией. Прямая зависимость показывает изменение и функции и аргумента в одном направлении. Например, доход увеличивается, увеличивается, и объем потребления. А обратная зависимость характеризуется изменением функции и аргумента в разных направлениях. В нашем случае, например, при увеличении цены, снижаются объемы потребления материальных благ. То есть цена растет – количество потребляемых благ сокращается. Цена падает – количество потребляемых благ растет.

Пример графического изображения прямой зависимости приведен на рис. 1.2. Определяющей на обеих графиках является крутизна наклона линии. Не смотря на кажущуюся одинаковость линии несут различную информацию.

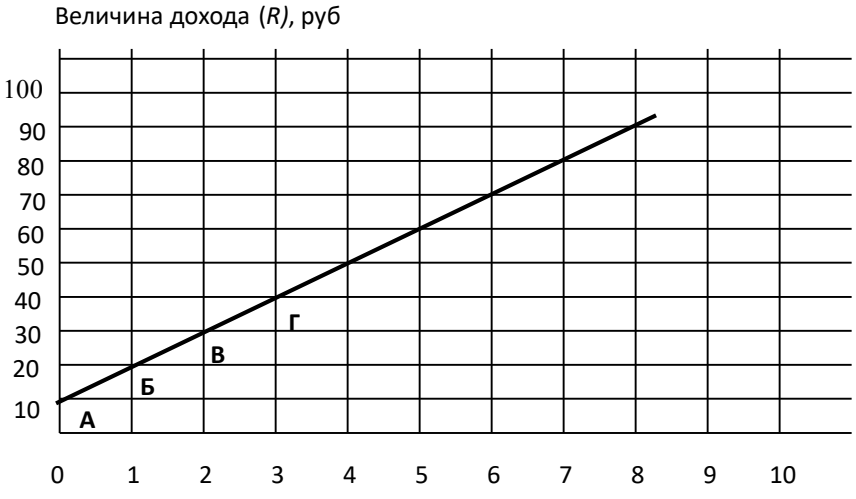

Рис. 1.2. Прямая зависимость между величиной дохода и объемами потребления благ

Линия на рисунке показывает следующие изменения зависимостей: *вертикальное изменение* 1 □ 2 (1.3)

Наклон линии □□ □ □□1

горизонтальное изменение 8 □ 7

Знак «минус» показывает обратную зависимость между переменными. Наклон линии на рис. 1.2 дает уже другие значения зависимостей:

Наклон линии $= \frac{20-10}{2-1} = \frac{10}{1}$ (1.4)

Отсутствие знака «минус» показывает прямую зависимость между переменными. Значение 10/1 подразумевает, что при вертикальном изменении равном 10 горизонтальное изменение составит всего лишь единицу.

Задание: построить кривые с угловым коэффициентом: -0,5; 0,5; 1,0; 2,0; 12,0.

Помимо линейных зависимостей, которые иллюстрируют рис. 1.1 и 1.2 в экономических графиках часто встречаются нелинейные зависимости. Наклон нелинейной кривой определяется с помощью касательной. Разберем этот случай на примере (рис. 1.3).

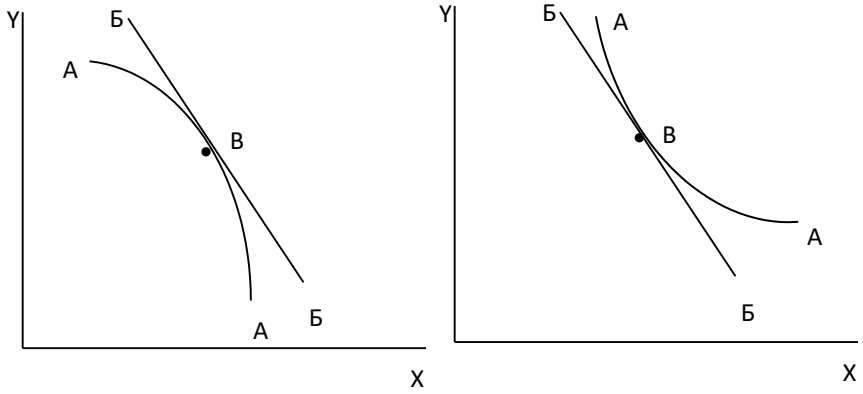

Рис. 1.3. Определение наклона нелинейных кривых

Для определения параметров наклона нелинейной кривой необходимо провести прямую линию к той точке, где мы хотим провести измерения. В нашем случае прямая ББ является касательной к кривой АА в точке В. Проведя прямую линию, мы можем определить параметры точки В аналогично формуле наклона кривой 1.3 и 1.4. Отличием является то обстоятельство, что в случае с определением наклона нелинейной кривой мы определяем не общий ее наклон, а лишь наклон в определенных точках. Например, точке В.

Задание: масштабируйте график на рис. 1.3 и определите угол наклона кривых АА и ВВ.

Вопросы для дискуссии в рамках лекционных занятий и проблемных семинаров.

Дискуссионные вопросы по теме «Экономическая теория и практика»

1. Что изучает экономическая теория?
2. Сформулируйте основную проблему экономической теории.
3. В чем заключается проблема выбора в экономике?
4. Какова связь между экономической действительностью и экономической теорией?
5. В чем различие позитивных и нормативных утверждений?
6. Дайте определение экономических законов.

Дискуссионные вопросы по теме *«Экономическая система»*

Содержание и типы экономических систем: понятие экономической системы; альтернативные взгляды на сущность экономической системы; общие законы функционирования и развития экономической системы; основные типы экономических систем; роль отношений собственности в определении типа экономической системы. Экономические системы: нацеленность экономической системы на получение благ; общие моменты любой экономической системы; цивилизационный подход к пониманию экономической системы; формационный подход к пониманию

экономической системы; новые подходы к пониманию экономических систем.

Дискуссионные вопросы по теме *«Процесс производства»* Общественный характер производства:

- необходимость производственной деятельности;
- структура производства;
- способ производства;
- общественное разделение труда;
- натуральное и товарное производство;
- товар и его свойства;
- производственная инфраструктура;
- растущее обобществление производства.

Эффективность общественного производства:

- общественный продукт и его составные части;
- историческая роль прибавочного продукта в развитии общества;
- критерии и показатели экономической эффективности производства; - экономический закон повышающейся производительности труда; - закон убывающей производительности труда и его значение.

Дискуссионные вопросы по теме *«Отношения собственности».*

Собственность и экономика:

- экономическое и юридическое понимание собственности;
- присвоение и отчуждение;
- субъекты и объекты собственности;
- собственность на средства и результаты производства;
- собственность и интересы;
- экономические формы реализации собственности. Многообразие форм собственности:
- типы и формы собственности;
- виды частной, государственной и коллективной собственности;
- интеллектуальная, промышленная, доверительная собственность;
- кондоминиум, траст, таймшер;
- арендная собственность;
- плюрализм и равноправие всех форм собственности.

Дискуссионные вопросы по теме *«Рыночная экономика»* Сущность и особенности рыночной экономики:

- условия возникновения рыночной экономики;
- рынок и рыночная экономика;
- характерные черты рыночной экономики;
- виды и модели рынка; - нерыночный сектор экономики.

Рыночный механизм:

- основные элементы и функции рыночного механизма;
- самонастройка рынка и механизм рыночного регулирования;
- рыночная инфраструктура;
- преимущества и недостатки рыночного механизма.

Дискуссионные вопросы по теме *«Предпринимательская деятельность»* Рынок и предпринимательство:

- предпринимательство как новое явление в экономике России;
- значение и виды предпринимательства;

- менеджмент;
- коммерческий расчет в предпринимательстве; - предпринимательский капитал.

Предприятие как организационная форма предпринимательства:

- предприятие – основное хозяйственное звено;
- двойственная природа предприятия;
- предприятие и фирма;
- виды предприятий;
- хозяйственные объединения.

Дискуссионные вопросы по теме «*Капиталистический способ производства*»

Сущность капитала:

- понятие капитала;
- деньги и капитал;
- формула капитала;
- прибавочная стоимость и стоимость;
- роль факторов производства в создании прибавочной стоимости; Кругооборот и оборот капитала:
- производственный капитал;
- стадии движения капитала;
- формы капитала и его кругооборот;
- время оборота, время производства, время обращения; Структура капитала:
- постоянный (основной) капитал;
- переменный (оборотный) капитал;
- активный и пассивный капитал;

5. Износ основного капитала:

- старение капитала и виды его износа; - амортизация и нормы амортизации; - ускорение оборачиваемости капитала.

Дискуссионные вопросы по теме *«Экономические интересы, цели и средства»*

Экономический интерес:

- интерес как экономическая категория;
- потребность как основа интереса;
- взаимосвязь интересов, потребностей и поведения;
- классификация интересов;
- оппортунистическое поведение;
- средства реализации экономических интересов;
- фундаментальные задачи экономических интересов; Цели и средства реализации интересов:
- экономическая эффективность;
- цели экономической системы;
- цели экономической политики;
- цели конкретных потребителей;
- основные экономические цели; - рационализация целей;
- средства достижения целей.
- как осуществляется выбор оптимального решения?

Дискуссионные вопросы по теме *«Экономическая стратегия и экономическая политика»*

Экономическая стратегия:

- искусство руководства;

- политика активного рыночного воздействия;
- стратегия индивидуализации потребителя;
- стратегия конкурентная;
- стратегия ликвидации бизнеса; - стратегия рыночная; Экономическая политика:
- экономические принципы, используемые при разработке экономической политики;
- общие принципы экономического поведения;
- связь между принципами и политикой в экономике;
- обоснование экономической политики;
- экономическое предвидение;
- разработка экономической политики;

Дискуссионные вопросы по теме *«Конкуренция и монополия»* Роль конкуренции в развитии рыночной экономики:

- конкуренция как центральное звено рыночного механизма;
- сущность рыночной конкуренции;
- конкурентная позиция и конкурентоспособность товара; - формы и методы конкуренции.

Монополизм и антимонопольное регулирование:

- взаимосвязь между конкуренцией и монополией;
- монополистический сговор;
- монополистическая корпорация;
- предпринимательская, государственная и естественная монополии; - демонополизация экономики как фактор упрочения рыночных отношений.

4. Антимонопольное регулирование:

- негативные следствия монополизма;
- сдерживание недобросовестной монополистической конкуренции; - способы антимонопольного регулирования экономики; - защита прав потребителей.

Дискуссионные вопросы по теме *«Рынки совершенной и несовершенной конкуренции».*

Равновесие производителя в условиях совершенной конкуренции:

- конкуренция и рыночное равновесие;
- значение конкуренции для формирования рыночных структур;
- сущность и признаки рынка совершенной конкуренции;
- достоинства совершенной конкуренции;
- причины смены совершенной конкуренции несовершенной конкуренцией.

3. Рынок несовершенной конкуренции:

- понятие рынка несовершенной конкуренции;
- общие черты и различия совершенной и несовершенной конкуренции;
- монополистическая конкуренция;
- олигополия;
- чистая монополия;
- монопольная (рыночная) власть.

Дискуссионные вопросы по теме *«Экономические блага»* Экономические блага:

- классификация экономических благ;
- взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ;
- эффективность производства благ и ее слагаемые;
- антиблага;
- взаимодополняемые блага;

- взаимозаменяемые блага;
- неэкономические блага и их классификация.

Дискуссионные вопросы по теме *«Кругооборот благ и доходов»* Ресурсы, потоки и запасы:

- экономические количества: запасы и потоки;
- рынки продуктов и ресурсы;
- взаимосвязь запасов и потоков;
- редкость ресурсов;
- экономические функции государства; Номинальные и реальные величины:
- необходимость корректировки стоимостных показателей»
- номинальные величины;
- реальные величины;
- инфлятор и дефлятор;

Кругооборот благ и доходов:

- движение благ и доходов;
- модель кругооборота благ и доходов;
- количественный и количественный анализ модели кругооборота благ и доходов.

Фактор времени и дисконтирование:

- настоящая и будущая стоимость денег;
- процент и процентная ставка;
- дисконтирование

Дискуссионные вопросы по теме *«Затраты и результаты»* Общие предельные и средние величины:

- результаты экономической деятельности;
- объем выпуска;
- показатели результативности: стоимостные, натуральные, трудовые;
- экономическая прибыль;
- средняя цена;
- предельные величины и «золотое правило»;
- затраты и издержки производства;
- классификация издержек;
- средние величины и их классификация;
- предельные издержки и их роль в хозяйственной деятельности предприятия.

Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей):

- сущность альтернативных издержек;
- альтернативная цена;
- альтернативные издержки, связанные с денежными расходами;
- альтернативные издержки, связанные с потерянными доходами;
- значение альтернативных издержек в хозяйственной деятельности предприя- тий

Дискуссионные вопросы по теме *«Проблема производственного выбора»*

Экономические ограничения:

- проблема экономии;
- граница производственных возможностей;
- альтернативные возможности;
- ценность экономического решения;
- эффективное и неэффективное использование ресурсов;
- экономический рост и кривая производственных возможностей;

- закон возрастающих вмененных издержек;
- настоящее и будущее положение кривой производственных возможностей; Компромисс общества между эффективностью и равенством:
- критерии рыночной справедливости;
- перераспределение полезности;
- экономические возможности и эффективная экономическая деятельность;
- справедливое неравенство в распределении доходов;
- Парето-улучшение;
- выбор между справедливостью и эффективностью;
- инструменты поиска оптимального общественного развития;
- компромисс индивида между потреблением и досугом

Дискуссионные вопросы по теме *«Экономические риски и неопределенность»*

Предпринимательские риски:

- фактор неопределенности в хозяйственной деятельности;
- неопределенность и риск;
- измерение риска;
- вероятность результата;
- риск как оправдание прибыли;
- виды и причины возникновения риска; - риск и принятие предпринимательских решений.

Способы снижения риска:

- возможности снижения риска;
- виды потерь от риска;
- кривая вероятности потерь;
- предвидение в рисковом решении;
- диверсификация как способ снижения риска;
- система рисковых гарантий;
- дополнительная информация о вероятности результатов; - страхование рисков;
- хеджирование и фьючерсы.

Дискуссионные вопросы по теме *«Эффекты в экономике»*

Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе:

- внешние эффекты (экстерналии) ;
- краткосрочный период и простое воспроизводство; - долгосрочный период и расширенное воспроизводство; Сравнительная статистика:
- сущность сравнительной статистики;
- сравнительный анализ в экономической теории;
- замещение, предельное замещение;
- норма замещения и предельная норма замещения;
- показатели эластичности замещения.

Материалы для подготовки к практическому заданию.

1. Допустим, что общественное производство состоит из четырех отраслей:

I – 900c+100v; II – 800c+200v; III – 700c+300v; IV – 600c+400v; m'=100%. Постоянный капитал изнашивается в одном производственном цикле. Определите цены производства товаров в каждой из отраслей и их отклонения от стоимостей. Каков механизм превращения стоимости товаров в цену производства?

2. Известны годовой доход 15000, 0, 10000, 5000, 20000 тыс. руб. и сбережения 1000, -500, 500, 0, 1500 тыс. руб. Перестройте порядок расположения этих данных и постройте

график. Каким окажется наклон линии? Где будет вертикальное пересечение? Объясните значение наклона и точки пересечения. Постройте уравнение которое соответствует линии на графике. Каким должен быть объем сбережения при уровне дохода в 12500 тыс. руб.?

3. На предприятии 1000 рабочих. Авансированный переменный капитал – 150 тыс. долл., а месячная заработная плата одного рабочего – 300 долл. Определите, сколько оборотов делает за год переменный капитал. В чем разница между авансированным и применяемым переменным капиталом?

4. В предприятие вложено 700 тыс. основного и 300 тыс. долл. оборотного капитала: *c : v = 9 : 1, m' = 200%.* Оборотный капитал совершает 5 оборотов в год. Стоимость продукции, произведенной за один производственный цикл, совпадающий по длительности с одним оборотом оборотного капитала – 510 тыс. долл. Определите средний срок службы основного капитала.

5. В условиях капиталистического простого воспроизводства в первом подразделении (производство средств производства) стоимость постоянного капитала составляет 4000 млрд. долл., переменного капитала – 1000, прибыль – 1000. Во втором подразделении (производство предметов потребления) соответственно 2000, 500 и 500 млрд. Определить годовой общественный продукт всей капиталистической системы и по подразделениям. Составить равенство условия реализации при простом капиталистическом воспроизводстве.

6. Допустим постоянный капитал *c,* относится к переменному капиталу *v,* как 3:1, а годовая норма прибавочной стоимости равна 100%. Как будет расти капитал величиной 800 000 руб. в течение 3 лет, если собственник присваивает на собственные нужды 25% прибавочной стоимости ежегодно.

7. Необходимое рабочее время составляет 4 часа, а его денежное выражение – 100 руб. При реализации 100 ед. товара, произведенного на предприятии собственник выручит 1000 руб. Из данной суммы 500 руб. возмещают стоимость потребленных средств произ- водства. Другие 500 руб. являются денежным выражением вновь созданной стоимости. Определите степень эксплуатации рабочего.

8. В условиях капиталистического простого воспроизводства в первом подразделении (производство средств производства) стоимость постоянного капитала составляет 4000 млрд. долл., переменного капитала – 1000, прибыль – 1000. Во втором подразделении (производство предметов потребления) соответственно 2000, 500 и 500 млрд. Определить годовой общественный продукт всей капиталистической системы и по подразделениям. Составить равенство условия реализации при простом капиталистическом воспроизводстве.

9. Предположим, что рабочий в течении 8 часового рабочего дня изготавливает 100 ед. товара. Стоимость употребленных на каждую ед. товара средств производства состав- ляет 10 руб. Вновь присоединенная к ней стоимость также составляет 10 руб. Допустим собственнику удалось увеличить производительность труда вдвое. Определить стоимость товара до и после повышения производительности труда.

10. На предприятии 1000 рабочих. Авансированный переменный капитал – 150 тыс.
долл., а месячная заработная плата одного рабочего – 300 долл. Определите, сколько оборотов делает за год переменный капитал. В чем разница между авансированным и применяемым переменным капиталом?

11. В 2 предприятия вложены капиталы по 500 тыс. долл. с одинаковыми *c : v = 9 : 1, m' = 300%.* На первом предприятии переменный капитал делает 12, а на втором – 16 обо- ротов в год. Определите годовую массу прибавочной стоимости, получаемую каждым пред- принимателем. Почему скорость оборота переменного капитала непосредственно влияет на его величину?

12. Допустим постоянный капитал *c,* относится к переменному капиталу *v,* как 4:1, а годовая норма прибавочной стоимости равна 100%. Как будет расти капитал величиной 600 000 руб. в течение 3 лет, если собственник присваивает на собственные нужды 50% прибавочной стоимости ежегодно.

13. Стоимость, созданная рабочим за 8-часовой рабочий день увеличилась с 800 до 1000 долл., повременная заработная плата – с 20 до 22 долл. Сопоставьте заработную плату рабочего со вновь созданной стоимостью. Какая часть труда рабочего оплачена в форме заработной платы? Почему заработная плата маскирует эксплуатацию?

14. Первоначально авансированный капитал – 1 млн. долл. Через 10 лет за счет накоп- ления прибавочной стоимости он возрос до 1,5 млн. долл. Произошло объединение пред- приятий и совокупный капитал составил 4 млн. долл. Теперь за счет прибавочной стоимо- сти капитал стал возрастать на 250 тыс. долл. ежегодно. Через 4 года в результате поглоще- ния конкурирующего предприятия капитал увеличился еще на 1,5 млн. долл. Рассчитайте изменения величины капитала на основе его концентрации и централизации. Каковы соци- ально-экономические последствия концентрации и централизации капитала?

15. Капиталистическое расширенное воспроизводство предполагает накопление капи- тала. В условиях капиталистического расширенного воспроизводства в первом подразде- лении (производство средств производства) стоимость постоянного капитала составляет 4000 млрд. долл., переменного капитала – 1000, прибыль – 1000. Во втором подразделении (производство предметов потребления) соответственно 1500, 750 и 750 млрд. Определить годовой общественный продукт всей капиталистической системы и по подразделениям. Со- ставить равенство условия реализации при расширенном капиталистическом воспроизвод- стве. Определить размер накоплений.

16. Предположим весь общественный капитал равен 1500 ед. Его структура – 1250*c*+250*v*. Определите среднюю норму прибыли, если масса прибавочной стоимости – 250 *m*.

17. Предположим, что общая сумма всех затрат предпринимателя равна 560 000 руб, в том числе стоимость средств производства – 480 тыс. руб. и стоимость рабочей силы – 80 тыс. руб. Определите органическое строение капитала.

18. В предприятие вложено 700 тыс. основного и 300 тыс. долл. оборотного капитала: *c : v = 9 : 1, m' = 200%.* Оборотный капитал совершает 5 оборотов в год. Стоимость про- дукции, произведенной за один производственный цикл, совпадающий по длительности с одним оборотом оборотного капитала – 510 тыс. долл. Определите средний срок службы основного капитала.

19. Необходимое рабочее время составляет 4 часа, а его денежное выражение – 100 руб. При реализации 50 ед. товара, произведенного на предприятии собственник выручит 200 руб. Из данной суммы 100 руб. возмещают стоимость потребленных средств производ- ства. Другие 100 руб. являются денежным выражением вновь созданной стоимости. Опре- делите степень эксплуатации рабочего.

20. Предположим, что рабочий в течении 10 часового рабочего дня изготавливает 10 ед. Оборотный капитал – 400 тыс. долл., в том числе переменный – 100 тыс. В течение года переменный капитал оборачивается 16 раз, а капитал, затраченный на покупку сырья, ма- териалов, топлива – 10 раз. Подсчитайте сумму основного капитала, если известно, что его износ происходит за 10 лет, а продолжительность оборота всего капитала в целом – 0,5 года. В чем различие между основным и постоянным капиталом?

21. Функция общих затрат предприятия равна 100 Q^2 . Определите:

а) количество товара, необходимого для получения максимальной прибыли, если цена единицы товара равна 60 ден. ед.;

б) величину прибыли предприятия.

22. Рабочий создает в год новых стоимостей на сумму 498 руб. Из этой суммы 246 руб.
собственник выплачивает работнику в виде заработной платы, а 252 руб. оставляет себе. Чему будет равна степень эксплуатации рабочего.

23. Рассчитайте относительную величину прибавочной стоимости и степень эксплуа- тации рабочей силы, если структура 8 часового рабочего дня сложилась таким образом: прибавочный труд – 3 час., необходимый труд – 5 час.

24. Если за 8 часов рабочего времени вместо 500 м. ткани будет выпущено 1000 м., а интенсивность труда при этом увеличится в два раза, как изменится стоимость всей ткани и каждого ее метра.

25. .Какое воспроизводство – простое или расширенное – и почему обеспечивает сле- дующая структура совокупного общественного продукта:

I 4800c+2400v+2400m = 9600

II 4800c+2200v+2200m = 9200

Определите величину стоимости товаров, которые поступят в обмен между подразде- лениями.

26. Рассчитайте норму прибыли, если весь авансированный капитал составляет 7000000 руб., постоянный капитал – 4900000 руб., переменный капитал – 2100000 руб., а норма прибавочной стоимости – 50%.

27. Капиталистическое расширенное воспроизводство предполагает накопление капи- тала. В условиях капиталистического расширенного воспроизводства в первом подразде- лении (производство средств производства) стоимость постоянного капитала составляет 4000 млрд. долл., переменного капитала – 1000, прибыль – 1000. Во втором подразделении (производство предметов потребления) соответственно 1500, 750 и 750 млрд. Определить годовой общественный продукт всей капиталистической системы и по подразделениям. Со- ставить равенство условия реализации при расширенном капиталистическом воспроизвод- стве. Определить размер накоплений.

28. Промышленный капитал – 850 млрд. долл., прибавочная стоимость – 228 млрд. Торговый капитал – 170 млрд. долл., в том числе 24 млрд. – чистые издержки. Определите промышленную и торговую прибыль. Объясните, как возмещаются чистые издержки обра- щения.

29. В условиях капиталистического простого воспроизводства в первом подразделе- нии (производство средств производства) стоимость постоянного капитала составляет 4000 млрд. долл., переменного капитала – 1000, прибыль – 1000. Во втором подразделении (про- изводство предметов потребления) соответственно 2000, 500 и 500 млрд. Определить годо- вой общественный продукт всей капиталистической системы и по подразделениям. Соста- вить равенство условия реализации при простом капиталистическом воспроизводстве.

30. Рассчитайте норму прибыли в каждой из трех отраслей, если авансированный капитал в каждой из них составляет 200 ден. ед., но органическое его строение разное. В первой отрасли – 10*c*+90*v*, во второй – 20*c*+80*v*, в третьей – 30*c*+70*v*.

31. Первоначально авансированный капитал в 10 млн. долл. увеличился в ходе накоп- ления в 3 раза. Его органическое строение возросло с 4 : 1 до 9 : 1. Сопоставьте рост посто- янного и переменного капитала. Почему накопление капитала ведет к относительному со- кращению спроса на рабочую силу?

32. Общественно необходимые затраты на производство 1 ц зерна составляют 5 ч, 1 ц сахара – 10 ч, 100 м ткани – 20 ч. Цены на продукцию соотносятся как 1: 1,5 : 5. Допустим, что цена зерна совпадает со стоимостью. Определите в каком направлении и в

каких разме- рах цены на сахар и ткань отклоняются от стоимости, если цена 1 ч труда выражается в 2 долл. В чем сущность и какова форма проявления закона стоимости?

Темы выступлений к круглому столу

1. Фактор риска в теории прибыли и процента А.Смита.
2. Эволюция понятия равновесия в экономической теории: от Смита до Лукаса
3. Равновесие в условиях несовершенной конкуренции: взгляд представителей Кем- бриджской школы
4. Проблема возрастающей отдачи в экономической теории: в чем она состоит и как решалась?
5. Как зарождалась экономическая теория несовершенной конкуренции?
6. Понятие неопределенности у Кейнс и австрийцев
7. Эволюция теории конкуренции, или кто реалистичнее: «Курно–Дмитриев» vs Мар- шалл-Робинсон–Чемберлин»
8. Модель рыночного социализма Ланге–Лернера и ее критика
9. Особенности развития экономической мысли в США в первой половине XX в.
10. Роль Комиссии Каулса (Cowles Commission) в развитии экономической науки в США.
11. Интеллектуальный фон экономических взглядов П. Самуэльсона.
12. П. Самуэльсон как интерпретатор К. Маркса.
13. Самооценка научного вклада Милтоном Фридманом: сравнение двух интервью.
14. Теоремы о невозможности (Эрроу, Модильяни-Миллера, Барро–Рикардо) в эконо-

мической теории: содержание, смысл и сравнительная оценка.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Зарождение и основные этапы развития экономической науки. Построение эконо- мических графиков.
2. Предмет и метод экономической теории. Схематичное изображение экономиче- ской системы.
3. Главные направления современной экономической мысли. Классификация эконо- мических систем с позиций различных экономических школ.
4. Категориальный аппарат экономической теории: экономические законы, законо- мерность, категория, дефиниция. Режимы поведения экономических систем в сложных пе- реходных процессах.
5. Общественно-экономическая формация и цивилизация. Экономическая форма и ее содержание. Факторы богатства.
6. Значение экономической теории в современном мире. Система институциональ- ного строения общества.
7. Функции экономической теории. Структура производства.
8. Методология экономического анализа. Схема способа производства.
9. Роль эконометрики в познании хозяйственной жизни. Различные подходы к классификации факторов производства.

10. Хозяйственная деятельность человека. Виды труда и их характеристика.

11. Экономическая система общества. Показатели наделенности факторами произ- водства.

12. Типы экономических систем. Удовлетворение потребностей и ценность благ (предельная субъективная оценка).

13. Нелинейность экономического развития. Триада фундаментальных экономиче- ских законов. Образование рыночной стоимости товара.

14. Производственные отношения и производительные силы. Цена производства.

15. Общие законы развития и функционирования экономических систем. Способы приватизации в России. Характеристика приватизационной модели в России.

16. Экономическая система и эффективность производства благ. Этапы институци- ональных преобразований в сфере отношений собственности.

17. Экономические институты и институции. Характеристика институционализма, современные его направления.

18. Отношения распределения. Способ производства, экономический уклад. Ем- кость рынка.

19. Производство и потребление. Видовой состав рыночной системы. Воспроизвод- ство общественного капитала.

20. Ресурсы и факторы производства. Концепция социального рыночного хозяй- ства.

21. Характеристика труда как фактора производства. Механизм функционирования рынка по У. Джевонсу.

22. Разделение труда как основа экономического роста. Цепочка У. Джевонса.

23. Скорость оборота капитала. Рабочий день и его границы. Борьба за сокращение рабочего дня.

24. Эффективность производства. Структура хозяйственного механизма рыночной экономики.

25. Производство и экономический рост. Инфраструктурный состав рыночной эко- номики.

26. Роль отношений собственности в экономической системе. Эффекты собственно- сти. Преимущества и недостатки рыночной экономики.

27. Динамичность общественного производства. Крупные и малые предприятия. Абсолютная рента.

28. Производительность труда и прибавочный продукт. Виды и формы корпораций.

29. Натуральное и товарное хозяйство. Избыточная прибавочная стоимость.

30. Товар и его свойства. Гражданский Кодекс РФ о хозяйственных товариществах и обществах. Акционерные общества. Фиктивный капитал.

31. Рыночное хозяйство и его характеристика. Гражданский Кодекс РФ о производ- ственных кооперативах.

32. Субъекты и инфраструктура современного рыночного хозяйства. Гражданский Кодекс РФ о государственных и унитарных предприятиях.

33. Трудовая теория стоимости. Гражданский Кодекс РФ о некоммерческих органи- зациях.

34. Теория предельной полезности. Гражданский Кодекс РФ о юридических лицах.

35. Совокупный общественный продукт. Его структура. Гражданский Кодекс РФ о физических лицах.

36. Хозяйственный механизм рыночной системы. Конституция РФ об устройстве общественной системы.

37. Модели рынка. Характеристика российской экономической системы. Формула обращения денег.

38. Абсолютный способ производства прибавочной стоимости. Цена рабочей силы. Сущность заработной платы.

39. Относительный способ производства прибавочной стоимости. Основные формы заработной платы.

40. Капиталистическое расширенное воспроизводство. Накопление капитала.

41. Органическое строение капитала. Концентрация и централизация капитала

42. Превращение денег в капитал. Процесс создания прибавочной стоимости. Рас- пределение прибавочной стоимости.

43. Кругооборот и оборот капитала. Три формы промышленного капитала. Абстрактный и конкретный труд в создании стоимости.

44. Альтернативные взгляды на капитал. Время производства, время оборота и время обращения. Сущность и формы эксплуатации.

45. Структура капитала. Соотношение между постоянным, переменным, основным и оборотным капиталом.

46. Проблемы ускорения оборачиваемости капитала. Промышленная резервная ар- мия.

47. Торговый капитал и торговое предпринимательство. Всеобщий закон капитали- стического накопления. Относительное и абсолютное обнищание наемных работников.

48. Стоимость, полезность, ценность. Ускорение оборачиваемости капитала. Обра- зование средней нормы прибыли и превращение стоимости товаров в цену производства.

49. Банковское предпринимательство и ссудный капитал. Структура ссудного капи- тала.

50. Прибыль, процент и рента. Формула капитала. Основное противоречие капита- листического способа производства.

51. Полиформизм собственности в рыночной системе. Структура предпринимател- ского капитала.

52. Теория прав собственности. Уставной капитал. Цена земли.

53. Разгосударствление и приватизация. Авансированный капитал, его структура.

54. Современное состояние основного капитала в России.

55. Ссудный капитал. Процент и предпринимательский доход. Структура капитала по А. Смиту.

56. Самонастройка рынка. Издержки обращения. Формы капиталистической тор- говли. Товарные биржи.

57. Предпринимательство как объект анализа. Механизм влияния денег на уровень цен (по Г. Торнтону).

58. Функции рынка. Общественный капитал. Состав совокупного общественного продукта. Условия реализации.

59. Распределение прибавочной стоимости: простое и расширенное воспроизвод- ство.

60. Производство прибавочной стоимости: процесс труда и процесс увеличения стоимости.

61. Постоянный, переменный, основной и оборотный капитал. Характеристика. Соотношение между ними. Стадии кругооборота и формы капитала.

62. Превращение денег в капитал: всеобщая формула капитала, противоречия все- общей формулы, купля и продажа рабочей силы.

63. Износ капитала. Два вида физического износа. Заработная плата при капитализме.

64. Воспроизводство общественного капитала. Экономические кризисы.

65. Закон капиталистического накопления. Ссудный капитал и ссудный процент. Амортизация и норма амортизации.

66. Генезис капиталистического способа производства. Закон стоимости – экономический закон товарного производства.

67. Масса и норма прибавочной стоимости. Механизм расчета. Монополистический капитализм.

68. Масса и норма прибыли. Механизм расчета. Основной экономический закон монополистического капитализма

69. Рентабельность и норма рентабельности. Механизм расчета. Земельная рента.

70. Основной экономический закон капитализма. Стоимость и потребительная сто- имость рабочей силы.

71. Экономические интересы и цели. Равновесие на потребительском рынке. Оптимальный объем общественного блага.

72. Страховой рынок и хеджирование. Эффект дохода. Оптимизационная модель.

73. Взаимосвязь основных компонентов экономики. Эффект замещения. Инвести- ционная ловушка.

74. Пределы государственного вмешательства в экономику. Функция полезности предприятия, стремящегося избежать риска.

75. Проблема выбора оптимального решения. Кривая безразличия. Эластичность.

76. Трансакционные издержки. Функция ценности.

77. Экономическая эффективность и максимизация полезности. Функция полезности Фридмена – Сэйвиджа.

78. Внутренняя норма доходности и чистый денежный поток. Эффект процентной ставки.

79. Асимметрия информации. Степень воздействия объективной реальности на субъективные решения.

80. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Принципы спра- ведливости Дж. Роулза. Нерациональное использование дефицитных ресурсов, находя- щихся в общественной собственности.

81. Простое и расширенное воспроизводство. Роль инвестиций в экономическом развитии. Инвестиции и национальный доход.

82. Понятие затрат и результатов. Объем выпуска. Взаимосвязь макроэкономических показателей.

83. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Соотношение совокупного риска и финансового рычага

84. Парето-эффективность. Замещение, норма замещения, предельная норма заме- щения, эластичность замещения.

85. Фактор времени и дисконтирование. Структура страховой премии. Страховой коэффициент. Политика дешевых денег.

86. Характеристика рынка совершенной конкуренции. Слабые стороны рынка со- вершенной конкуренции.

87. Свобода выбора поведения индивида. Взаимосвязь интересов, потребностей и поведения.

88. Метод сравнительного преимущества в экономическом анализе. Возможности производства при сравнительных преимуществах

89. Обоснование экономической политики. Система приоритетов в ее реализации. Синтез экономической стратегии и политики для достижения внутреннего и внешнего рав- новесия

90. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Ex Post и Ex Ante величины. Модель межвременного равновесия

91. Экономическая стратегия. Экономические принципы как прогнозные инстру- менты. Диаграмма Свона.

92. Оптимизация результатов («золотое правило»): максимизация прибыли, нулевая прибыль, минимизация издержек, принятие решения, закрытие предприятия.

93. Понятие конкуренции и ее роль в рыночной экономике. Эффекты в экономике.

94. Кривая вероятности потерь. Количественное определение риска по методу ча- стоты событий.

95. Определение эффекта в экономике. Внешние отрицательные и положительные эффекты.

96. Оптимальное распределение индивидуального времени. Феномен полного пред- почтения досуга.

97. Сила монопольной власти. Экономические функции государства. Эффект пре- дельных затрат.

98. Рынки и цены. Специализация и эффективность. Долговременное отраслевое предложение

99. Конституция РФ о поддержке конкуренции. Формы и методы конкуренции: от- раслевая, межотраслевая, ценовая, неценовая, прямая, косвенная, совершенная, несовер- шенная.

100. Прибыль как результат деятельности фирмы. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Распределение валовой прибыли. Рентабельность производства.

101. Конкуренция и противоречивость рыночных отношений. Равновесие конку- рентной фирмы в долговременном периоде.

102. Эффективный и не эффективный выбор. Переход на новый уровень производ- ственных возможностей.

103. Конкурентная позиция. Конкурентоспособность товара. Конкурентоспособ- ность сделки.

104. Возможные потери от риска. Степень рисков по размерам потерь.

105. Естественные монополии и антимонопольное регулирование. Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках».

106. Предпринимательские риски. Теория рисков Ф. Найта. Отношение к риску: непри- ятие (слева) и предпочтение

107. Экономическая система как производитель жизненных благ. Риски и прибыли.

108. Затраты и издержки. Общие, средние, предельные величины. Альтернативные издержки.

109. Конкурентное равновесие. Конкурентные отношения и параметры рыночной структуры.

110. Рынки ресурсов и продуктов. Модель кругооборота благ и доходов. Влияние роста национальных расходов на экономическую систему

111. Система жизненных благ. Роль государства в кругообороте благ и доходов.

112. Деньги и их функции. Трансформация форм стоимости в процессе появления денег. Количество денег, необходимое для обращения

113. Виды экономических рисков. Способы снижения риска. Модель народнохозяй- ственного кругооборота.

114. Экономические ограничения и эффективность. Граница производственных возможностей при постоянных, возрастающих и снижающихся издержках.

115. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Зависимость предель- ной полезности блага от его величины

116. Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция и олигополия. Закон РФ «О защите конкуренции».

117. Экономические и неэкономические блага. Антиблага. Классификация благ А. Маршаллом

118. Оправданное неравенство в распределении дохода. Закон РФ «О защите прав потребителей».

119. Взаимозаменяемые блага (субституты). Взаимодополняемые блага (компли-ментарные). Распределение ресурсов на общественные блага.

120. Причинность рисков. Функции фактора риска в экономике. Инвестиционная ловушка.

121. Оптимизация результатов хозяйственной деятельности в условиях совершен-ной конкуренции.

122. Оптимизация результатов хозяйственной деятельности в условиях несовер-шенной конкуренции.

123. Сущность издержек и их виды. Классификация издержек.

124. Себестоимость продукции. Режим экономии. Деформация природной среды. Ресурсы в частной собственности: стационарная и оптимальная эффективность распреде-ления ресурсов во времени.

125. Конкурентное равновесие. Рыночная структура и ее параметры. Эффект загряз- нения и роль налогообложения, усиление эффекта загрязнения при экономическом росте.

126. Конкурентные стимулы Анализ конкуренции покупателей и конкуренции про- давцов. Монопсония.

127. Монополия и монополистическая конкуренция. Экономия на масштабах про-изводства. Определение монопольной власти.

128. Регулируемая монополия. Спрос, валовой и предельный доходы предприятия в условиях несовершенной конкуренции.

129. Формирование цены на олигополистическом рынке. Ломаная кривая спроса. Максимизация прибыли в результате тайного сговора.

130. Потоки и запасы. Реальный и номинальный доходы. Индекс цен. График изме- нения совокупного, среднего и предельного дохода

131. Процесс передачи и восприятия экономической информации. Оптимизация за- пасов.

132. Взаимосвязь затрат и результатов. Основные макроэкономические показатели и их характеристика.

133. Методы сокращения издержек. Динамика издержек в краткосрочном и долговременном периодах.

134. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо.

135. Эффекты в экономике: равновесие конкурентной фирмы в долговременном пе- риоде; долговременное отраслевое предложение; эффекты масштаба, «храповика», «гармошки», предельных затрат, кумулятивный, мультипликативный, производства, обратной связи; внешние эффекты.

136. Оптимизация результатов хозяйственной деятельности предприятия при разном уровне рыночных цен. Концепция эффективности В. Парето.

137. Параметры оптимизации хозяйственной деятельности предприятия в различных ценовых условиях.

138. Закон спроса на ресурс. Определение степени эластичности спроса на ресурс.

139. Кривая производственных возможностей и экономический рост (сбалансированный и несбалансированный). Трансформация форм стоимости в процессе появления денег.

140. Модель распределения доходов Д. Рикардо. Количество денег, необходимое для обращения.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал,
	учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может прово- диться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1Учебная литература

1. Поликарпова, Тамара Ивановна. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 254 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/492115 (дата обращения: 14.03.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07287-7. - Текст : электронный.

2. Поликарпова, Тамара Ивановна. Экономическая теория. Тесты : учебное пособие / Т. И. Поликарпова. - Москва : Юрайт, 2022. - 91 с. - URL: https://urait.ru/bcode/496560 (дата обращения: 14.03.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13822-1. - Текст : электронный.

3. Сухарев, Олег Сергеевич. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. - Москва : Юрайт, 2022. - 215 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/495122 (дата обращения: 14.03.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10422-6. - Текст : электронный.

4. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник для студентов магистратуры ВПО, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, К. В. Антипов [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 873 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - Авторы указаны на обороте титульного листа. - ISBN 978-5-394-01397-3 : 574 р. 66 к. - Текст : непосредственный.

5.2. Периодическая литература

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика.- URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/71210
2. Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика .- URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/9005
3. ЭКО. Всероссийский экономический журнал.- URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025

4. Экономический журнал Высшей школы экономики. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/80287
5. Экономический анализ: теория и практика. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/18287
6. Экономическая политика. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/65965

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)
1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/
2. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com
3. Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru /
4. ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru/
5. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
6. СДО «Академия» https://academia-moscow.ru/elibrary /

Профессиональные базы данных российские
1. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
2. Базы данных компании «ИВИС» https://eivis.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
4. МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов http://www.mathnet.ru
5. Журнал Квантовая электроника https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/
6. Журнал Успехи физических наук https://ufn.ru/
7. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) https://journals.rcsi.science/
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru /
9. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» https://sochum.ru/

Информационные справочные системы
1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Профессиональные базы данных зарубежные
1. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com /
2. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications https://sk.sagepub.com/books/discipline
3. Полнотекстовая коллекция книг EBSCO eBook https://books.kubsu.ru/
4. Ресурсы Springer Nature https://link.springer.com/, https://www.nature.com/
5. Chemical Abstracts Service (CAS) SciFinder Discovery Platform https://scifinder-n.cas.org
6. Questel. База данных Orbit Premium edition https://www.orbit.com
7. Полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing (AIPP Ebook) https://pubs.aip.org/books
8. Полнотекстовая архивная коллекция журналов издательства American Institute of Physics Publishing (AIPP Digital Archive) https://pubs.aip.org/
9. China National Knowledge Infrastructure. БД CNKI Academic Reference (AR) https://ar.oversea.cnki.net/

Базы данных открытого доступа
1. КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/;
2. Американская патентная база данных https://www.uspto.gov/patents/search/patent-public-search
3. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России http://www.lektorium.tv/
4. Приоритетные научные направления РУДН. Специальные коллекции https://priority-lib.rudn.ru/

Базы данных КубГУ

1. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ https://openedu.kubsu.ru/
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://infoneeds.kubsu.ru/
3. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/ментов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/

6.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целост- ном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствие с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине антикоррупционная политика.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем,

формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации для написания курсовой работы. В настоящее время специалист в любой отрасли должен обладать навыками работы с научной литературой, статистическими материалами, периодическими изданиями. Одним из методов приобретения таких навыков является написание курсовой работы, которая представляет собой один из важнейших элементов самостоятельной работы студентов. В процессе написания курсовой работы у студентов вырабатывается умение логично и экономически грамотно излагать свои мысли, происходит закрепление и углубление знаний по экономической теории, полученных на лекциях, или при подготовке к семинарским занятиям.

Выбор темы. Темы курсовых работ по экономической теории определяются в соответствии с примерной тематикой, разработанной и рекомендуемой кафедрой теоретической экономики. Тема курсовой работы выбирается самостоятельно. После обсуждения ее с научным руководителем тема закрепляется. По согласованию с научным руководителем студент может взять тему, не указанную в тематике кафедры.

Консультации. При написании курсовой работы большая роль отводится консультациям с научным руководителем. Эти встречи проходят регулярно в часы, указанные в расписании. Студентам следует использовать время консультаций продуктивно, чтобы с помощью научного руководителя разобраться в наиболее сложных теоретических проблемах, поставленных в теме, уточнить вопросы методического и редакционного характера. Особое место занимает первая консультация, поскольку именно на ней следует определить тему курсовой работы, разработать план, выбрать нужную литературу, уточнить направления исследования. В качестве варианта, научный руководитель может рекомендовать студенту написать курсовую работу по какой-либо классической монографии или книгам современных авторов, посвященных одному из направлений экономической теории. По мере работы над литературой у студента должна появляться насущная необходимость дальнейших консультаций с научным руководителем. Но не следует забывать, что на эти встречи студент должен приходить с заранее подготовленными вопросами, чтобы не тратить это время неэффективно.

Подбор литературы. Этот этап является одним из важнейших при написании курсовой работы. В настоящее время появилось большое количество новых исследований по экономической теории как отечественных, так и зарубежных авторов, опубликованы книги, ранее не издававшиеся в России в течение длительного периода. В этих условиях студенту

важно сориентироваться в большом потоке литературы. С помощью научного руководителя студенту следует тщательно отобрать наиболее интересные источники по избранной теме. Поиск литературы можно проводить по каталогам и справочникам как в библиотеках, читальных залах, так и в сети Интернет. Желательно при написании курсовой работы пользоваться самой новой литературой по данной теме. Особенно это касается национальных проблем экономики и международных аспектов экономической теории, поскольку на рубеже XX-XXI веков произошло множество событий, повлиявших на состояние экономики отдельных стран и мировой экономики в целом. При изучении литературы рекомендуется делать выписки отдельных положений, выводов, определений, статистических данных графиков и т.д. При этом следует обязательно указывать выходные данные источников: название книг и журнальных (газетных) статей, фамилии, имя и отчество авторов, год и место издания, номер страницы, название сайта и др., чтобы потом грамотно и полно их использовать на страницах курсовой работы.

План курсовой работы имеет большое значение для всестороннего раскрытия темы и должен отражать основные положения курсовой работы. План работы не следует делать очень подробным, поскольку в данном случае текст окажется раздробленным на чрезвычайно мелкие смысловые единицы. Не следует включать в план слишком широкий круг проблем, так как это может привести к поверхностному изложению материала. В то же время план не должен быть очень кратким, иначе он не даст представления о логике и содержании работы. Следует отметить, что Введение, Заключение, Приложение и список ли- тературы в плане не обозначаются порядковым номером. В курсовой работе не принято использовать такую формулировку как «Основная часть». Каждый пункт плана должен соответствовать разделу курсовой работы. Текст работы необходимо разбить на смысловые единицы в соответствии с планом. В плане следует отметить страницы начала главы или параграфа.

Содержание курсовой работы предполагает не примитивную компиляцию научных и прочих источников, а осмысленное самостоятельное изложение выбранной темы. Курсовая работа должна быть логично построена, написана убедительно и без грамматических ошибок. Одним из достоинств работы является умение студента использовать экономические термины, излагать главные мысли грамотным экономическим языком. При изложении содержания желательно последовательно придерживаться основной идеи, не увлекаться чрезмерными подробностями и деталями того или иного вопроса. Тексту работы не следует придавать каких-либо эмоциональных оценок и публицистической окраски, поскольку курсовая работа – это не материал для ежедневной газеты или журнала какой-нибудь партии.

Во Введении студент должен определить цель курсовой работы, а также определить актуальность и теоретическую значимость данной темы, увязать ее с экономическими процессами, происходящими в современном мире и в России. Введение, как правило, занимает 1,5 – 2 страницы текста.

Первая, вторая, третья (при необходимости) главы курсовой работы отводятся для анализа основных проблем, указанных в плане. В последней главе желательно увязать положения теоретического анализа с практикой экономической жизни современной России (в соответствии с темой избранной курсовой работы).

Как правило, в курсовой работе по экономической теории должны использоваться разнообразные графики, формулы и др., которые уточняют и более наглядно разъясняют основные теоретические положения исследования. При написании курсовой работы студент должен научиться делать сноски при цитировании того или иного источника, поэтому очень важно выбрать для этого наиболее убедительные места из тех книг и статей, где рассматриваются затронутые в курсовой работе проблемы.

Заключение курсовой работы содержит в себе основные выводы, к которым приходит студент в результате данного исследования. Выводы можно давать в перечислении (по пунктам) или в кратком последовательном изложении. Заключение следует изложить на 1 – 2 страницах текста.

Иногда курсовая работа содержит Приложение, в которое можно поместить различные таблицы, схемы, диаграммы. При этом данные иллюстрации могут быть как целиком заимствованными из литературы (с обязательным указанием источников), так и являться результатом собственных расчетов студента. Подобная самостоятельность в курсовой работе только приветствуется научным руководителем.

Общий объем курсовой работы не должен превышать 30 листов при компьютерном наборе шрифтом № 14, Times New Roman, 1,5 интервала.

Оформление курсовой работы и ее научный аппарат. Курсовую работу рекомендуется представлять в распечатанном виде. На титульном листе должны быть указаны полное название учебного заведения и кафедры; тема курсовой работы; фамилия и инициалы студента; номер группы, а также должность и ученое звание, фамилия и инициалы научного руководителя; год написания работы. Фамилию студента следует писать в родительном падеже. На титульном листе отсутствуют такие формулировки как «работу сдал», «работу принял» и т.п.

На следующей после титульного листа странице пишется план работы с обязательным указанием страниц начала главы или параграфа. Курсовую работу следует сдавать на кафедру в папке. Крайне нежелательно помещать каждый лист в отдельные файловые папки, так как это затрудняет преподавателю работу с текстом, делать постраничные замечания, рекомендации и т.п.

Цитаты из авторского текста, цифровой материал, формулы, графики, таблицы, схемы и др. следует давать с указанием фамилии и инициалов автора, названий книг, журналов, газет и других источников, года и места их издания, номера страницы, откуда они позаимствованы. Если использовались данные из Интернета, нужно указывать электронный адрес источника. Графики должны выполняться аккуратно, их следует строить с соблюдением определенных требований: обозначать оси координат, кривые и точки их пересечений и т.д., графики должны иметь наименование, под графиком следует дать разъяснения латин- ским обозначениям (r, p, n, t и т.п.). Встречающиеся в тексте формулы следует расшифро- вывать. Как графики, так и формулы обязательно нумеруются.

В список литературы следует включать наименования только тех источников, которыми студент пользовался при написании данной работы, а не множество наименований книг, изданных вообще по данной теме. Список литературы приводится в самом конце курсовой работы. Авторы работ располагаются по алфавиту. Если книга (монография) не имеет авторов, следует дать фамилии и инициалы тех, под чьей редакцией осуществлялось издание, но только после названия данной книги. Учебники и учебные пособия указываются после научной литературы. Каждый литературный источник должен иметь все выходные данные (место и год издания, название издательства, номер тома, раздел работы, номер журнала).

Подведение итогов. Студентам не следует задерживать сдачу курсовой работы до последней даты, назначенной деканатом, поскольку научный руководитель может потребовать дополнительной переработки текста. Курсовые работы оцениваются по 4-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно.

Защита курсовой работы. Защита курсовой работы является одним из важнейших этапов написания курсовой работы. Во время защиты студенты должны показать свободное владение содержанием работы, продемонстрировать собственные выводы, а также сделанные самостоятельно таблицы и схемы. Защита работы может проходить в различных фор-

мах: в качестве доклада на семинарских занятиях по соответствующей теме, в часы консультаций и др. Таким образом, бездумное скачивание текстов из Интернета, сканирование «кусков» из учебников и монографий не освобождает студента от глубокого знания тех вопросов, которые содержатся в тексте курсовой работы. Более того, подобного рода «заимствования», как правило, играют негативную роль во время защиты и производят самое неблагоприятное впечатление на научного руководителя. Оценка за курсовую работу рассматривается в качестве одного из показателей подготовки студента к сессии и может быть принята во внимание при выставлении итоговой оценки на экзамене по данному предмету.

7.Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
4.	учебные аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503, №509, № 510 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет,
		учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплитсистема
5.	учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы - № 504, № 509, №510 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет
6.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»

7.	учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518
9.	учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.