1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра педагогического и филологического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования - первый
проректор

_____ Т.А. Хагуров

«02» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

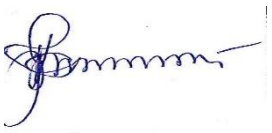
Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): гражданско-правовой
Форма обучения: очно заочная
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Краснодар 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 1 декабря 2016 года.

Программу составили:



А.В. Чумаков, доцент, канд. филол. наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание — подпись

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» утверждена на заседании кафедры педагогического и филологического образования протокол № 10 от 27 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой ПФО



канд. геогр. наук, доцент П.В. Чертков

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 10 от 27 мая 2026 г

Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И. 

фамилия, инициалы — подпись

Рабочая программа утверждена на заседании ученого совета протокол № 11 от 27.05.2026

Председатель УГСН  Е.И.Грузинская

Рецензенты:

Матросова Т.В.

Начальник юридического отдела ООО «Компания МастерВольт»

Иванова А.Ю.

нотариус Новороссийского нотариального округа, канд.юрид.наук

Содержание рабочей программы дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины.
1.1 Цель освоения дисциплины
1.2 Задачи дисциплины.
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2.Структура и содержание дисциплины.
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
2.2 Структура дисциплины
2.3 Содержание разделов дисциплины
2.3.1 Лабораторные занятия
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
3. Образовательные технологии.
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
5.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
5.1 Основная литература
5.2 Дополнительная литература
5.3. Периодические издания:
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
8.1 Перечень информационных технологий.
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
8.3 Перечень информационных справочных систем
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основной целью курса «Иностранный язык» является овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

Курс иностранного языка реализует также образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора обучающихся, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

1.2 Задачи дисциплины.

- коррекция произносительных навыков, расширение лексического и грамматического запаса знаний;
- совершенствование продуктивных и рецептивных умений, автоматизация навыков (устная речь, письмо, чтение, аудирование);
- формирование навыков диалогической и монологической речи, а также навыков чтения с различной степенью охвата содержания текста.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» включена в раздел базовой части и является обязательным учебным курсом (**Б1.О.03**).

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: иностранный язык, русский язык, история, литература, география.

Знания, получаемые при изучении курса, помогут в усвоении всех дисциплин базовой общепрофессиональной части.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации на иностранном (ых) языке (ах)	Основы чтения, говорения, письма и аудированных понятий.	Использовать иностранный язык в его разговорной , письменной а профессиональной сфере	Владеть иностранным языком устно и письменно на продвинутом уровне

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _4_____ зач.ед. (_144____ часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			1
Контактная работа, в том числе:		**24,3**	**24,3**
Аудиторные занятия (всего):		**24**	**24**
Занятия лекционного типа		-	-
Лабораторные занятия		24	24
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**84**	**84**
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала		50	50
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений, тестирование, подготовка сообщений)		32	32
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		2	2
Контроль:		35,7	35,7
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**144**
	в том числе контактная работа	**24,3**	**24,3**
	зач. ед	**4**	**4**

Курсовые работы: не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в__1_ семестре *(очная форма)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Контактная работа	Контроль	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КСР	Курсовая работа		СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Грамматика	20	-	-	6	-	-	-	-	16,8
2.	Чтение	20	-	-	6	-	-	-	-	16,8
3.	Говорение	20	-	-	4	-	-	-	-	16,8
4.	Аудирование	16	-	-	4	-	-	-	-	16,8
5.	Письмо	14	-	-	4	-	-	-	-	14,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	-	-	-	**0,3**	-	-	-	-
	Руководство (консультация, рецензирование) курсовой работой	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Контроль	53,4	-	-	-		-	-	26,7	-
	Итого по дисциплине	144	-	-	24	0,3	-	-	26,7	84

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Лабораторные занятия.

№ раздела	**Наименование раздела**	**Наименование лабораторных работ**	**Форма текущего контроля**
1	Грамматика УК-4	The Plural of Nouns, Possessive Case, The Verb to be / to have / have got, Present Tenses, Past Tenses, Future Tenses, Sequence of Tenses, Modal Verbs.	УО, ПЗ, Т

2	Чтение УК-4	Law and Society, Laws of Babylon, The Magna Carta, Criminology, Law and law related professionals, Legal profession, The cause of crime, Punishment, The history of police forces.	УО, ПЗ.
3	Говорение УК-4	Law and law related , I am a law student Outstanding Lawer, History of Law, History of Legal Education, Business Law.	УО
4	Аудирование УК-4	Аутентичные тексты для прослушивания.	УО, ПЗ ПЗ, Т
5	Письмо УК-4	Орфографические диктанты, составление плана прочитанного текста.	ПЗ, Т

Занятия лекционного типа - не предусмотрены.
Занятия семинарского типа - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При изучении дисциплины «Иностранный язык» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор практического материала по домашним заданиям,
- самостоятельное изучение указанных отдельных лексических тем;
- самостоятельное изучение указанных отдельных грамматических тем;
- подготовка к экзамену;
- подготовка к текущей аттестации;

Таблица - Формы внеаудиторной самостоятельной работы

№ раздела (темы) дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Трудоём-кость в часах
1.Грамматика	Самостоятельное изучение грамматических тем: Comparatives, Prepositions, The Articles. Выполнение грамматических упражнений по изученным темам.	14,8
2. Чтение	Чтение аутентичных научно-популярных текстов. Краткий пересказ текстов с извлечением полезной информации. Работа с лексикой по теме.	14,8

3. Говорение	Подготовка устных сообщений на заданную тему; работа с диалогами, аргументация своей точки зрения.	14,8
4.Аудирование	Работа с аудио текстами, подготовка рабочих записей при чтении и аудировании текста.	14,8
5. Письмо	Составление плана прочитанного текста.	14,8
	Итого	74

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

1. Языковые явления родного и иностранного языков.
2. Фонетический строй английского языка. Правила правописания.
3. Совершенствование орфографических навыков. Ударение. Основные звуки и фонемы английского языка.
4. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные, порядок слов в них.
5. Схема построения вопросительного предложения.
6. Грамматика: Безличные предложения. Понятие глагола-связки.
7. Простые нераспространённые предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым.

Примеры заданий для самостоятельного решения

Задание 1. Образование и употребление глаголов группы Perfect. Past Perfect Образование и употребление глаголов группы Perfect. Present Perfect.

Задание 2. Типы вопросов в английском языке. Использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем.

Задание 3. Страдательный залог. Present Simple Passive. Страдательный залог. Past Simple Passive. Страдательный залог. Future Simple Passive.

Задание 4. Глаголы в страдательном залоге группы Perfect.Глаголы в страдательном залоге группы Progressive.

Задание 5. Интернациональная лексика. Продуктивные способы словообразования.

Задание 6. Изъявительное, повелительное,предположительное наклонение.

Задание7. Сослагательное наклонение. Придаточные предложения условия.

Задание8. Дифференцированные признаки глаголов в Past Perfect, Past Progressive, Future in the Past.

Задание 9. Сложноподчинённые предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.

Задание 10. Предложения с союзами neither...nor, either...or.

Задание 11. Сложное подлежащее.Complex Subject.

Задание 14. Сложное дополнение. Complex Object. Герундий. Формы.

Задание 15.Употребление. Причастие настоящего времени. Participle 1.

Задание 16. Причастие прошедшего времени. Participle II.

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Самостоятельное изучение грамматических тем: Comparatives, Prepositions, The Articles. Выполнение грамматических упражнений по изученным темам.	1. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Чиронова, Д. В. Буримская, Т. В. Плешакова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 329 с. -(Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/534227 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-18069-5. - Текст : электронный. 2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыкиустнойречи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. - Москва : Юрайт, 2019. - 199 с. - https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-navyki-ustnoy-rechi-i-am-all-ears-audiomaterialy-v-ebs-438499 3. Английский язык для юристов. English in law : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общ. ред. С. Ю. Рубцовой. - Москва : Юрайт, 2019. - 213 с. - https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-english-in-law-432125 4. Английский язык для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Чиронова и др. ; под общ. ред. И. И. Чироновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 399 с. - https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-431754#page/1 1.
2	Чтение аутентичных научно-популярной текстов. Краткий пересказ текстов с извлечением полезной информации. Работа с лексикой по теме, чтобы овладеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	1. Куликова, Элла Германовна. Английский язык в сфере юриспруденции : учебник для бакалавриата / Э. Г. Куликова, Б. Г. Солдатов, Н. В. Солдатова. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2020. - 208 с. - URL: https://new.znanium.com/catalog/document?id=346865 2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыкиустнойречи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для

		академического бакалавриата / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. - Москва : Юрайт, 2019. - 199 с. - https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-navyki-ustnoy-rechi-i-am-all-ears-audiomaterialy-v-ebs-438499 3. Английский язык для юристов. English in law : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общ. ред. С. Ю. Рубцовой. - Москва : Юрайт, 2019. - 213 с. - https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-english-in-law-432125 4. Английский язык для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Чиронова и др. ; под общ. ред. И. И. Чироновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 399 с. - https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-431754#page/1
3	Подготовка устных сообщений на заданную тему, работа с диалогами разговорного плана; аргументация своей точки зрения для развития способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.	1. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Чиронова, Д. В. Буримская, Т. В. Плешакова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 329 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/534227 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-18069-5. - Текст : электронный. 2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыкиустнойречи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. - Москва : Юрайт, 2019. - 199 с. - https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-navyki-ustnoy-rechi-i-am-all-ears-audiomaterialy-v-ebs-438499 3. Английский язык для юристов. English in law : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общ. ред. С. Ю. Рубцовой. - Москва : Юрайт, 2019. - 213 с. - https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-english-in-law-432125 4. Английский язык для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Чиронова и др. ; под общ. ред. И. И.

		Чироновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 399 с. - https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-431754#page/1
4	Работа с аудио текстами, подготовка рабочих записей при чтении и аудировании текста; подготовка устных сообщений на заданную тему;	1. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Чиронова, Д. В. Буримская, Т. В. Плешакова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 329 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/534227 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-18069-5. - Текст : электронный. 2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыкиустнойречи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. - Москва : Юрайт, 2019. - 199 с. - https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-navyki-ustnoy-rechi-i-am-all-ears-audiomaterialy-v-ebs-438499 3. Английский язык для юристов. English in law : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общ. ред. С. Ю. Рубцовой. - Москва : Юрайт, 2019. - 213 с. - https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-english-in-law-432125 4. Английский язык для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Чиронова и др. ; под общ. ред. И. И. Чироновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 399 с. - https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-431754#page/1
4	Составление плана прочитанного текста для развития способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.	1. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Чиронова, Д. В. Буримская, Т. В. Плешакова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 329 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/534227 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-18069-5. - Текст : электронный. 2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыкиустнойречи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для

		академического бакалавриата / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. - Москва : Юрайт, 2019. - 199 с. - https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-navyki-ustnoy-rechi-i-am-all-ears-audiomaterialy-v-ebs-438499 3. Английский язык для юристов. English in law : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общ. ред. С. Ю. Рубцовой. - Москва : Юрайт, 2019. - 213 с. - https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-english-in-law-432125 4. Английский язык для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Чиронова и др. ; под общ. ред. И. И. Чироновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 399 с. - https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-431754#page/1

Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- Для лиц с нарушениями зрения:
- – в печатной форме увеличенным шрифтом,
- – в форме электронного документа,
- – в форме аудиофайла,
- – в печатной форме на языке Брайля.
- Для лиц с нарушениями слуха:
- – в печатной форме,
- – в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- – в печатной форме,
- – в форме электронного документа,
- – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При обучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.
- Информационно-коммуникационные технологии - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:
- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы обучающихся и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.
- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.
- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.
- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определенном этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.
- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.
- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление обучающихся и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.
- Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

В соответствии с ФГОС ВПО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе должен составлять не менее 20 процентов от общего объема аудиторных занятий. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает интерактивные формы обучения.

Основные виды интерактивных образовательных технологий включают в себя:
- работа в малых группах (команде) - совместная деятельность обучающихся группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды.
- проектная технология - индивидуальная или коллективная деятельность по отбору, распределению и систематизации материала по определенной теме, в результате которой составляется проект;
- анализ конкретных ситуаций - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;
- ролевые и деловые игры - ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

Комплексное использование в ученом процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- текущий контроль (тестирование, выполнение заданий);
- промежуточная аттестация (экзамен).

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Оценочные средства для текущего контроля носят комплексный характер.

Текущий контроль знаний, умений и навыков обучающихся ведется регулярно на практических занятиях при проверке домашнего задания, выполнения письменных работ, переводов и тестов. Результаты текущего контроля фиксируются преподавателем.

Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется преподавателем в форме тестирования как устного, так и письменного. Каждый обучающийся обязан выполнять письменные задания для самостоятельной работы в специальной тетради и сдавать ее на проверку преподавателю.

Оценка складывается на основании общих баллов за выполнение текущих или контрольных заданий по курсу. Она предусматривает систему бонусов и штрафов. Бонусы назначаются за выполнение дополнительных заданий или заданий повышенного уровня сложности, штрафы за нарушение сроков сдачи.

Примерное тестовое задание:

Тест № 1

1. Напишите номера глаголов в Present Perfect Tense.

1. speaks; 2. are running; 3. shall go; 4. went; 5. have spent; 6. has written; 7. lived; 8. have asked; 9. will ask; 10. had

2. Выпишите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Present Perfect Tense.

1. I shall take this bag. 2.1 have to go to the technical school. 3. they have not seen him. 4. Has she taken this bag? 5. The students have to write English exercises. 6. The student has letter. 7. The student has written a letter. 8. Have you a book? 9. They had an English lesson yesterday. 10. Have you asked him a question? 11. We shall have these books. 12. We had a dog last year. 13. She has taken the pen.

3. Укажите номер правильно построенного предложения.

1. I write the translation of this text at the lesson. 2. I am writing the translation of this text. 3. I wrote the translation of this text yesterday. 4. I have written the translation of this text. 5. I shall write the translation of this text. 6. I have to write the translation of the text.

4. Укажите номер глагола, который надо вставить.

... you written the translation?

1. am; 2. has; 3. is; 4. are; 5. shall; 6. will; 7. do; 8. does; 9. did; 10. have.

5. Укажите номера возможных кратких ответов на вопрос "Have you seen his picture?".

1. Yes, I am; 2. Yes, I do; 3. Yes, I did; 4. Yes, I have; 5" Yes, I shall; 6. No, I haven't; 7. No, I агшЧ;,8. No, I don't.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Итоговый контроль предусмотрен в виде экзамена, на котором оценивается уровень овладения грамматическими навыками и предлагаемыми программами и их использованием в разных видах речевой деятельности.

Экзамен состоит из:

– задания по чтению, переводу и пересказу оригинального текста;
– грамматического задания;
– разговорной темы.

Для успешной сдачи экзамена обучающийся должен:

– регулярно посещать занятия по изучаемой дисциплине;
– своевременно и добросовестно выполнять все виды задания;
– успешно справляться с заданиями промежуточных и итоговых тестов;
– усвоить основной программный материал и уметь применять его практически;
– не иметь задолжностей по всем видам речевой деятельности;
– уметь объяснить употребление грамматических конструкций, уметь выделить их в тексте и правильно переводить;
– уметь вести беседу на заданную тему с использованием обязательного лексического и грамматического материала.

Содержание экзамена (1 семестр):

Лексические темы:

1. I’m a Law Student.
2. Higher Education in Great Britain.
3. Legal Profession.
4. Outstanding Lawer.
5. History of Law.
6. History of Legal Education.
7. Business Law.

Грамматические темы:

1. Present tenses
2. Past tenses
3. Future tenses
4. Vodal verbs
5. Degrees of comparisons of adjectives

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

2.1 Учебная литература

1. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / И. И. Чиронова, Д. В. Буримская, Т. В. Плешакова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 329 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/582592 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-18069-5. - Текст : электронный.

2.Английский язык для юристов = English in Law : учебник для вузов / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. - Москва : Юрайт, 2026. - 213 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/582968 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-02815-7. - Текст : электронный.

3.Минаева, Людмила Владимировна. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) : учебник для вузов / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 165 с. + аудиоматериалы в ЭБС. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/585558 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16751-1. - Текст : электронный.

4.Гуреев, Вячеслав Александрович. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 304 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/586677 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17133-4. - Текст : электронный

2.2 Дополнительная литература

1. Светланин, С. Н. Политика. Экономика. Право: англо-русский словарь = Politics. Economics. Law: English-Russian Dictionary : словарь / С. Н. Светланин. - 2-еизд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 405 с. - URL : https://e.lanbook.com/book/119426
2. Яшина, Нина Кузьминична. Практикум по переводу с английского языка на русский : учебное пособие / Н. К. Яшина. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 72 с. - https://e.lanbook.com/book/119466
3. Степанова, Ольга Владимировна. Английский язык: устная речь : практикум / О. В. Степанова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Екатеринбург : ФЛИНТА : Изд-во Уральского университета, 2018. - 64 с. - https://e.lanbook.com/reader/book/105196/#1
4. Межова, М. В. Иностранный язык (английский язык) : практикум для студентов 1-го и 2-го курсов всех направлений подготовки / М. В. Межова. -Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 212 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=472618
5. Шевелева, Светлана Александровна. Английский для юристов : учебное пособие для студентов вузов / Гл. ред. Н. Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 495 с. - Библиогр.: с. 495. - ISBN 5-238-00090-1 : 120 р. 00 к.
6. Качалова, Ксения Николаевна. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. - М. : Юнвес, 2001. - 717 с. - ISBN 5-88682-003-5 : 69.00.

7. Murphy, Raymond. English Grammar in Use : A self-study reference and practice book for intermediate students : with answers. - 2nd ed.,16th printing 2001 ; First published 1985;Second edition 1994. - Cambridge : Cambridge University Press, 2001. - 350 pp. : ill., incl. index. - ISBN 052143680X : 167 p. 00 к.

2.3 Периодические издания:

1. Вопросы языкознания. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/699
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Язык и литература .- URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/71226

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/
2. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com
3. Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru /
4. ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru/
5. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
6. СДО «Академия» https://academia-moscow.ru/elibrary /

Профессиональные базы данных российские

1. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
2. Базы данных компании «ИВИС» https://eivis.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
4. МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов http://www.mathnet.ru
5. Журнал Квантовая электроника https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/
6. Журнал Успехи физических наук https://ufn.ru/
7. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) https://journals.rcsi.science/
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru /
9. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» https://sochum.ru/

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Профессиональные базы данных зарубежные

1. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com /
2. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications https://sk.sagepub.com/books/discipline
3. Полнотекстовая коллекция книг EBSCO eBook https://books.kubsu.ru/
4. Ресурсы Springer Nature https://link.springer.com/, https://www.nature.com/
5. Chemical Abstracts Service (CAS) SciFinder Discovery Platform https://scifinder-n.cas.org
6. Questel. База данных Orbit Premium edition https://www.orbit.com
7. Полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing (AIPP Ebook) https://pubs.aip.org/books
8. Полнотекстовая архивная коллекция журналов издательства American Institute of Physics Publishing (AIPP Digital Archive) https://pubs.aip.org/
9. China National Knowledge Infrastructure. БД CNKI Academic Reference (AR) https://ar.oversea.cnki.net/

Базы данных открытого доступа

1. КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/;
2. Американская патентная база данных https://www.uspto.gov/patents/search/patent-public-search
3. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России http://www.lektorium.tv/
4. Приоритетные научные направления РУДН. Специальные коллекции https://priority-lib.rudn.ru/

Базы данных КубГУ

1. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ https://openedu.kubsu.ru/
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://infoneeds.kubsu.ru/

3. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/ментов КубГУ
http://docspace.kubsu.ru/

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям.

Подготовку к каждому занятию необходимо начать с ознакомления с планом лабораторного занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

7.1 Перечень информационных технологий.

– Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении семинарских занятий.

7.2 Перечень необходимого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
2	Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
3	Microsoft Windows Server Std 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)
4	Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)
5	Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

7.3 Перечень информационных справочных систем:

1. URL: http://www.webopedia.com
2. ITSmart / http://www.itsmart.ru
3. Hi-Tech News / http://www.hi-news.ru/
4. Wikipedia, the free encyclopedia / wikipedia.org
5. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ https://www.kubsu.ru/
6. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"www.biblioclub.ru
7. Электронная библиотечная система издательства "Лань" http://e.lanbook.com/
8. Электронная библиотечная система "Юрайт" http://www.biblio-online.ru
9. Электронная библиотечная система издательства ZNANIUM.COMhttp://znanium.com/catalog.php

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 201** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 202** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36		

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 203** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 205** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория **№ 301** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория **№ 303** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, телевизор, видеомагнитофон; учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Учебная аудитория **№ 305 А** 353900 Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: стеллажи, шкафы.	Не требуется
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория промежуточной аттестации; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; Учебная аудитория **№ 306** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, видеомагнитофон; учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации учебная мебель, доска учебная, сплит-система	
учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин Учебная аудитория **№ 309** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36	Оборудование: ученические столы, стулья, ноутбуки, выход в интернет, персональный компьютер.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с	6 компьютеров, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
объемом изучаемых дисциплин Кабинет **№ 504** 353922 Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ). Компьютерный класс **№ 509** 353922 Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система, презентации на электронном носителе	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 MATLAB Suite, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 CorelDRAWGraphicSuite X3, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 CS3 Design STANDARD 3.0 (PhotoShop), Государственный контракт №13-ОК/2008-1 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 1С предприятие, Акт на передачу прав - РНк-45425 от 28.04.09 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение № 511 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение № 518 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	

Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

-присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

-пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

-задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при

отсутствии указанных документов в организации).