МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра философии, теологии и религиоведения

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета университета

Протокол № 11 от 02.06. 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор

Хагуров Т.А.

«30» мая 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Направленность (профиль) / специализация

Христианская теология

Уровень высшего образования

бакалавриат

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Краснодар 2026 г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

1. Бойко П.Е., зав. кафедрой, д. филос. наук, доцент
2.
3. Просветов С.Ю., доцент, к. филос. наук, доцент
4. Болотова Е.А., доцент, к. филос. наук, доцент
5. Литвинко М.В., протоиерей, к. богословских наук, к. исторических наук
6. Коршунов К.В., протоиерей, к. богослов. наук, к. филос. наук



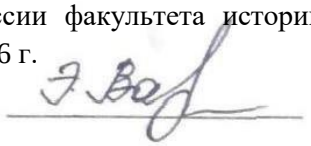
Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании кафедры философии, теологии и религиоведения протокол № 10 «27» апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Бойко П.Е.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 5 «19» мая 2026 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

Данилова Марина Ивановна, доктор филос. наук, профессор, заведующая кафедрой философии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет».

Краева Светлана Николаевна, директор Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 25 имени Героя Советского Союза Петра Гаврилова (МАОУ гимназия №25)

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 10

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативные документы

1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы

2.2. Объем образовательной программы

2.3. Срок получения образования

2.4. Форма обучения

2.5. Язык реализации программы

2.6. Требования к абитуриенту

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

2.8. Применение электронного обучения

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

4.2. Учебный план и календарный учебный график

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

4.5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

4.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график Приложение

3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Матрица компетенций

Приложение 8. Рецензия (-и) на ОПОП

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы

Приложение 10. Рецензия ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «Христианская теология» является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 966 (далее - ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт «01.001 ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г.

– Профессиональный стандарт «07.001 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 1041н от 15.12.2014 г.

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

– ВКР - выпускная квалификационная работа
– ГИА - государственная итоговая аттестация
– ЕКС - единый квалификационный справочник
– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
– ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
– ОТФ - обобщенная трудовая функция
– ОПК - общепрофессиональные компетенции
– ПК - профессиональные компетенции
– ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
– ПС - профессиональный стандарт
– УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
– УК - универсальные компетенции
– ФЗ - Федеральный закон
– ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
– ОС - оценочные средства
– ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель (миссия) ОПОП

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования – 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения – очная.

2.5. Язык реализации программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата *(специалитета, магистратуры)* регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

2.8. Применение электронного обучения: не применяется.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Таблица 3.1.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Социально-практический Педагогический	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных	образовательная, научно-исследовательская, культурно-информационная сферы

		общеобразовательных программ	
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Экспертно-аналитический Представительско-посреднический	Ведение процедуры медиации (без специализации) Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации Подготовка к процедуре медиации Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	управленческая сфера, сфера медиации

3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «Христианская теология»:

01 Образование и наука;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «Христианская теология» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы	Объем программы и ее блоков в з.е.

Блок 1	Дисциплины (модули)	216
Блок 2	Практика	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы		240

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

В обязательную часть программы включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО; дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

Научно-исследовательская практика

Типы производственной практики:

Практика по профилю профессиональной деятельности

Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая)

Преддипломная практика

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Подготовка к сдаче государственного экзамена

Сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «Христианская теология».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП *(бакалавриат)* 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «Христианская теология» – это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института) и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные материалы

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) – это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике

(дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ***(для программы бакалавриата)***

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ИУК 1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов ИУК 2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач ИУК 2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач ИУК 2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	ИУК 3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации ИУК 3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК 4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами ИУК 4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	ИУК 5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах ИУК 5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний ИУК 5.3 Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития ИУК 5.4 На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции ИУК 5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям ИУК 5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.7 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира ИУК 5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентации и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает и решает проблемы

		мировоззренческого общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	ИУК 6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования ИУК 6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	ИУК 7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний
	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов ИУК 8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему

Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические звания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов ИУК 10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)**
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ИОПК 1.1 Применяет базовые знания священных текстов религиозной традиции в профессиональной деятельности ИОПК 1.2 Интерпретирует базовые знания священные тексты религиозной традиции для решения теологических задач
	ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ИОПК 2.1 Определяет необходимый контекст вероучительных дисциплин для решения теологических задач ИОПК 2.2 Применяет базовые знания вероучительных дисциплин в профессиональной деятельности
	ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ИОПК 3.1 Осуществляет выбор историко-теологических методов для решения теологических задач ИОПК 3.2 Применяет базовые знания теологических дисциплин исторического характера в профессиональной деятельности
	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных	ИОПК 4.1 Осуществляет выбор практико-ориентированных методов для решения теологических задач
	теологических дисциплин при решении теологических задач	ИОПК 4.2 Применяет базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин в профессиональной деятельности
Культура богословского мышления	ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ИОПК 5.1 Понимает принципы единства теологического знания ИОПК 5.2 Анализирует и интерпретирует теологическое знание в его связи с религиозной традицией

	ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ИОПК 6.1 Идентифицирует теологическую проблематику в междисциплинарном контексте ИОПК 6.2 Анализирует и интерпретирует теологическую проблематику в междисциплинарном контексте
	ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ИОПК 7.1 Демонстрирует знания смежных наук ИОПК 7.2 Реализует знания смежных наук в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 8.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 8.2 Решает задачи профессиональной деятельности на основе принципов работы современных информационных технологий

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)**
Тип задач профессиональной деятельности: педагогическая		
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1 Способен разрабатыват элементы образовательных программ, вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	ИПК 1.1 Понимает принципы организации и ведения учебного и воспитательного процесса ИПК 1.2 Выбирает приемлемые методы организации и ведения учебного и воспитательного процесса
	ПК-5 Способен использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности	ИПК 5.1 Понимает принципы реализации теологических знаний в государственной религиозной политике ИПК 5.2 Понимает принципы реализации теологических знаний в социальном взаимодействии
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская		
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ПК-2 Способен использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать, анализировать информацию,	ИПК 2.1 Анализирует, систематизирует и интерпретирует информацию на основе базовых и

В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	специальных теологических знаний ИПК 2.2 Применяет знание основных разделов теологии в научно-исследовательской деятельности
	ПК-3 Способен применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	ИПК 3.1 Выделяет теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях ИПК 3.2 Реализует базовые и специальные теологические знания в экспертно-консультативной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая		
07.001 Специалист в области медиации (медиатор) А Ведение процедуры медиации (без специализации) А/01.6 Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации А/03.6 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	ПК-3 Способен применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	ИПК 3.1 Выделяет теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях ИПК 3.2 Реализует базовые и специальные теологические знания в экспертно-консультативной деятельности
07.001 Специалист в области медиации (медиатор) А Ведение процедуры медиации (без специализации) А/02.6 Подготовка к процедуре медиации А/03.6 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	ПК-4 Способен использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	ИПК 4.1 Понимает принципы реализации базовых и специальных теологических знаний в представительско-посреднической деятельности ИПК 4.2 Осуществляет выбор необходимых способов реализации базовых и специальных теологических знаний в представительско-посреднической деятельности
	ПК-5 Способен использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности	ИПК 5.1 Понимает принципы реализации теологических знаний в государственной религиозной политике ИПК 5.2 Понимает принципы реализации теологических знаний в социальном взаимодействии

5.4. Дополнительные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции (ДПК)**

ДПК-1 Способность к организации и обеспечению деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	ИДПК-1.1 Способен к организации и обеспечению деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации
ДПК-2 Способность к организации и осуществлению, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	ИДПК-2.1 Способен к организации и осуществлению, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве
ДПК-3 Способность к организации и осуществлению мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	ИДПК-3.1 Способен к организации и осуществлению мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт https://kubsu.ru/; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и

техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе Научно-образовательного центра (НОЦ) «Философские, религиоведческие и социально-исторические исследования» при кафедре философии ФИСМО КубГУ, научной библиотеки ФГБОУ ВО «КубГУ»..

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70% процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата *(специалитета, магистратуры*), и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата *(специалитета, магистратуры)* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5% процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата *(специалитета, магистратуры),* и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата *(специалитета, магистратуры*) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной

деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 5 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 65% процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере философии - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам философии. Среди них:

Бойко Павел Евгеньевич. – д. филос. наук, доцент, заведующий кафедрой философии, теологии и религиоведения, профессор, автор научных статей, монографий, учебно-методических пособий (список трудов размещен на сайте КубГУ);

Болотова Екатерина Александровна – к. филос. наук, доцент, доцент кафедры философии, теологии и религиоведения, автор научных статей, монографий, учебно-методических пособий (список трудов размещен на сайте КубГУ).

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляется научно-педагогическим работником Университета Бойко Павлом Евгеньевичем, имеющим ученую степень д-ра философских наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата *(специалитета/магистратуры)* и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения,

иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете истории, социологии и международных отношений является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете / в институте / филиале необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: формирование у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.

На факультете/ в институте/ филиале проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

– пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

– специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

– электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного , начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального, обще основного общего, среднего общего образования	6	*Общепедагогическая функция. Обучение*	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5–6	*Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования*	*B/03.6*	6
07.001 Специалист в области медиации (медиатор)	A	Ведение процедуры медиации (без специализации)	6	Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации	A/01.6	6
				Подготовка к процедуре медиации	A/02.6	6
				Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	A/03.6	6

Приложение 2

Учебный план и календарный учебный график

https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6683775

Приложение 3

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Индекс по РУП	Наименование	Преподаватель	ЗЕТ	Ссылка
Б1.О.01	Философия	*Тащиан А.А.*	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6253001
Б1.О.02	Правоведение	*Помазан С.В.*	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6584766
Б1.О.03	Основы проектной деятельности по теологии	*Буянова А.А.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6666168
Б1.О.04	Психология	*Белан Е.А.*	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6223931
Б1.О.05.01	Иностранный язык. Часть 1	*Писаренков А.А.*	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6217218
Б1.О.05.02	Иностранный язык. Часть 2	*Писаренков А.А.*	5	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6217222
Б1.О.06	Русский язык и основы деловой коммуникации	*Кучерявых Ю.Н.*	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6629364
Б1.О.07	История России	*Подхомутникова М.В.*	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6271285
Б1.О.08	Физическая культура и спорт	*Помилуйко Ю.В.*	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283846
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности	*Комонов С.В.*	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6685912
Б1.О.10	История религий России	*Бойко П.Е.*	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6670216
Б1.О.11	Основы российской государственности	*Бойко П.Е.*	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6247349
Б1.О.12	Организационное поведение	*Белан Е.А.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6223925
Б1.О.13	Психология социального взаимодействия	*Белан Е.А.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6223941
Б1.О.14	Введение в направление подготовки	*Болотова Е.А.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6259605
Б1.О.15	Педагогика	*Бухович А.Б.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6260568
Б1.О.16	Религиоведение	*Бойко Л.А.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6248431
Б1.О.17	История религий	*Бойко П.Е.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6670305
Б1.О.18	Концепции современного естествознания	*Бойко Л.А.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6253322

Б1.О.19	Логика	*Гарин С.В.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6253312
Б1.О.20	Риторика и теория аргументации	*Гарин С.В.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6253292
Б1.О.21	История РПЦ	*Бухович А.Б.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6259612
Б1.О.22	История западного христианства	*Бухович А.Б.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6259616
Б1.О.23	История философии	*Тащиан А.А.*	7	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6350439
Б1.О.24.01	История теологии, часть 1	*Болотова Е.А.*	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6253505
Б1.О.24.02	История теологии, часть 2,3	*Болотова Е.А.*	7	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6253507
Б1.О.25	Философия теологии	*Бойко П.Е.*	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6670142
Б1.О.26	Литургическое богословие	*Болотова Е.А.*	6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6253606
Б1.О.27	Догматическое богословие	*Просветов С.Ю.*	7	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6246378
Б1.О.28	Новые религиозные движения	*Бухович А.Б.*	5	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6259628
Б1.О.29	Сравнительное богословие	*Просветов С.Ю.*	6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6246445
Б1.О.30	Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе	*Егорова Е.И.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6666188
Б1.О.31	Методика преподавания теологии и религиоведения	*Бухович А.Б.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6300932
Б1.О.32	Государственно-конфессиональные отношения	*Егорова Е.И.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6313950
Б1.О.33	История церковно-государственных отношений в России	*Егорова Е.И.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6313767
Б1.О.34	Каноническое (церковное) право	*Егорова Е.И.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6313763
Б1.О.35	Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета	*Просветов С.Ю.*	7	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6246316
Б1.О.36	Библеистика: Священные Тексты Нового Завета	*Просветов С.Ю.*	7	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6246343
Б1.О.37	Церковнославянский язык	*Ткаченко М.С.*	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6644231
Б1.О.38	Латинский язык	*Данилец А.М.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6338589
Б1.О.39	Древнегреческий язык	*Редько Г.В.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6310518
Б1.О.40.01	Патристика, часть 1	*Просветов С.Ю.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6246410

Б1.О.40.02	Патристика, часть 2	*Просветов С.Ю.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6246416
Б1.О.40.03	Патристика, часть 3	*Просветов С.Ю.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6246430
Б1.О.41	История Древней христианской церкви	*Болотова Е.А.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6253533
Б1.О.42	Религиозная педагогика	*Бухович А.Б.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6259598
Б1.О.43	Христианская антропология	*Остапенко А.А.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6289178
Б1.О.44	Социальная деятельность РПЦ	*Бойко Л.А.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6253346
Б1.О.45	Концепции религиозной политики зарубежных стран	*Буянова А.А.*	5	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6275761
Б1.О.46	Психология религии	*Белан Е.А.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6223949
Б1.О.47	Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере	*Донцова М.В.*	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6339287
Б1.О.48	История и теория христианского искусства	*Буянова А.А.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6666000
Б1.О.49	Методология и методы религиоведческого исследования	*Бойко П.Е.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6247386
Б1.О.50	Теория и практика религиоведческой экспертизы	*Белан Е.А.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6223955
Б1.О.51	Латинский язык в текстах патристики	*Тащиан А.А.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6253005
Б1.О.52	Музыка в христианской культуре	*Буянова А.А.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6665869
Б1.О.53	Государственное законодательство о религии	*Егорова Е.И.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6313707
Б1.О.54	Основы военной подготовки	*Кваша А.Н.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6255161
Б1.В.01	Древнееврейский язык в изучении библейских текстов	*Гарин С.В.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6253356
Б1.В.02	Древнегреческий язык Нового Завета (патристических текстов)	*Гарин С.В.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6253302
Б1.В.03	Латинский язык. Теория и практика перевода латинских текстов	*Тащиан А.А.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6253012
Б1.В.ДВ.01.01	Экзегетика Ветхого Завета	*Бухович А.Б.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6259620

Б1.В.ДВ.01.02	Экзегетика Нового Завета	*Бухович А.Б.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6259624
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	*Помилуйко Ю.В.*		https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6609072
ФТД.01	Древнегреческий язык и экзегетика библейских текстов	*Гарин С.В.*	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6665848
ФТД.02	Информационная безопасность	*Рунаев Т.А.*	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6674971
ФТД.03	Русский язык как иностранный	*Оковитая Ю.Ф.*	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6614950
ФТД.04	Спортивно-оздоровительная физкультура	*Помилуйко Ю.В.*	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6719512

Приложение 4

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Индекс по РУП	Наименование	Преподаватель	ЗЕТ	Ссылка
Б1.О.01	Философия	*Тащиан А.А.*	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6253003
Б1.О.02	Правоведение	*Помазан С.В.*	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6584770
Б1.О.03	Основы проектной деятельности по теологии	*Буянова А.А.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6666170
Б1.О.04	Психология	*Белан Е.А.*	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6223934
Б1.О.05.01	Иностранный язык. Часть 1	*Писаренков А.А.*	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6219469
Б1.О.05.02	Иностранный язык. Часть 2	*Писаренков А.А.*	5	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6219473
Б1.О.06	Русский язык и основы деловой коммуникации	*Кучерявых Ю.Н.*	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6629366
Б1.О.07	История России	*Подхомутникова М.В.*	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6271287
Б1.О.08	Физическая культура и спорт	*Помилуйко Ю.В.*	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283850
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности	*Офлиди А.И.*	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6685914
Б1.О.10	История религий России	*Бойко П.Е.*	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6670218
Б1.О.11	Основы российской государственности	*Бойко П.Е.*	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6247355
Б1.О.12	Организационное поведение	*Белан Е.А.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6223928
Б1.О.13	Психология социального взаимодействия	*Белан Е.А.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6223944
Б1.О.14	Введение в направление подготовки	*Болотова Е.А.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6259607
Б1.О.15	Педагогика	*Бухович А.Б.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6260570
Б1.О.16	Религиоведение	*Бойко Л.А.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6248433
Б1.О.17	История религий		3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6670310

Б1.О.18	Концепции современного естествознания	*Бойко Л.А.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6253324
Б1.О.19	Логика	*Гарин С.В.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6253314
Б1.О.20	Риторика и теория аргументации	*Гарин С.В.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6253294
Б1.О.21	История РПЦ	*Бухович А.Б.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6259614
Б1.О.22	История западного христианства	*Бухович А.Б.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6259618
Б1.О.23	История философии	*Тащиан А.А.*	7	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6670143
Б1.О.24.01	История теологии, часть 1	*Болотова Е.А.*	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6253468
Б1.О.24.02	История теологии, часть 2,3	*Болотова Е.А.*	7	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6253523
Б1.О.25	Философия теологии	*Бойко П.Е.*	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6670140
Б1.О.26	Литургическое богословие	*Болотова Е.А.*	6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6253608
Б1.О.27	Догматическое богословие	*Просветов С.Ю.*	7	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6246384
Б1.О.28	Новые религиозные движения	*Бухович А.Б.*	5	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6259630
Б1.О.29	Сравнительное богословие	*Просветов С.Ю.*	6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6246450
Б1.О.30	Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе	*Егорова Е.И.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6666198
Б1.О.31	Методика преподавания теологии и религиоведения	*Бухович А.Б.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6300935
Б1.О.32	Государственно-конфессиональные отношения	*Егорова Е.И.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6313948
Б1.О.33	История церковно-государственных отношений в России	*Егорова Е.И.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6313765
Б1.О.34	Каноническое (церковное) право	*Егорова Е.И.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6313760
Б1.О.35	Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета	*Просветов С.Ю.*	7	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6246321
Б1.О.36	Библеистика: Священные Тексты Нового Завета	*Просветов С.Ю.*	7	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6246347
Б1.О.37	Церковнославянский язык	*Ткаченко М.С.*	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6644229

Б1.О.38	Латинский язык	*Данилец А.М.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6338591
Б1.О.39	Древнегреческий язык	*Редько Г.В.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6310520
Б1.О.40.01	Патристика, часть 1	*Просветов С.Ю.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6246412
Б1.О.40.02	Патристика, часть 2	*Просветов С.Ю.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6246420
Б1.О.40.03	Патристика, часть 3	*Просветов С.Ю.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6246432
Б1.О.41	История Древней христианской церкви	*Болотова Е.А.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6253535
Б1.О.42	Религиозная педагогика	*Бухович А.Б.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6259602
Б1.О.43	Христианская антропология	*Остапенко А.А.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6289182
Б1.О.44	Социальная деятельность РПЦ	*Бойко Л.А.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6253348
Б1.О.45	Концепции религиозной политики зарубежных стран	*Буянова А.А.*	5	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6275764
Б1.О.46	Психология религии	*Белан Е.А.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6223952
Б1.О.47	Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере	*Донцова М.В.*	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6339289
Б1.О.48	История и теория христианского искусства	*Буянова А.А.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6666003
Б1.О.49	Методология и методы религиоведческого исследования	*Бойко П.Е.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6247388
Б1.О.50	Теория и практика религиоведческой экспертизы	*Белан Е.А.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6223958
Б1.О.51	Латинский язык в текстах патристики	*Тащиан А.А.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6253007
Б1.О.52	Музыка в христианской культуре	*Буянова А.А.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6665867
Б1.О.53	Государственное законодательство о религии	*Егорова Е.И.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6313750
Б1.О.54	Основы военной подготовки	*Кваша А.Н.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6739633
Б1.В.01	Древнееврейский язык в изучении библейских текстов	*Гарин С.В.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6253358

Б1.В.02	Древнегреческий язык Нового Завета (патристических текстов)	*Гарин С.В.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6253311
Б1.В.03	Латинский язык. Теория и практика перевода латинских текстов	*Тащиан А.А.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6253014
Б1.В.ДВ.01.01	Экзегетика Ветхого Завета	*Бухович А.Б.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6259622
Б1.В.ДВ.01.02	Экзегетика Нового Завета	*Бухович А.Б.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6259626
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	*Помилуйко Ю.В.*		https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6609074
ФТД.01	Древнегреческий язык и экзегетика библейских текстов	*Гарин С.В.*	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6665851
ФТД.02	Информационная безопасность	*Рунаев Т.А.*	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6674973
ФТД.03	Русский язык как иностранный	*Оковитая Ю.Ф.*	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6614950
ФТД.04	Спортивно-оздоровительная физкультура	*Помилуйко Ю.В.*	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6719512

Приложение 5

Рабочие программы практик

Индекс по РУП	Наименование	Преподаватель	ЗЕТ	Ссылка
Б2.О.01.0 1(У)	Научно-исследовательская практика	*Буянова А.А.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6670331
Б2.О.02.0 1(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	*Болотова Е.А.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6253613
Б2.О.02.0 2(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая)	*Болотова Е.А.*	6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6253645
Б2.В.01.01 (Пд)	Преддипломная практика	*Бойко П.Е.*	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6246861

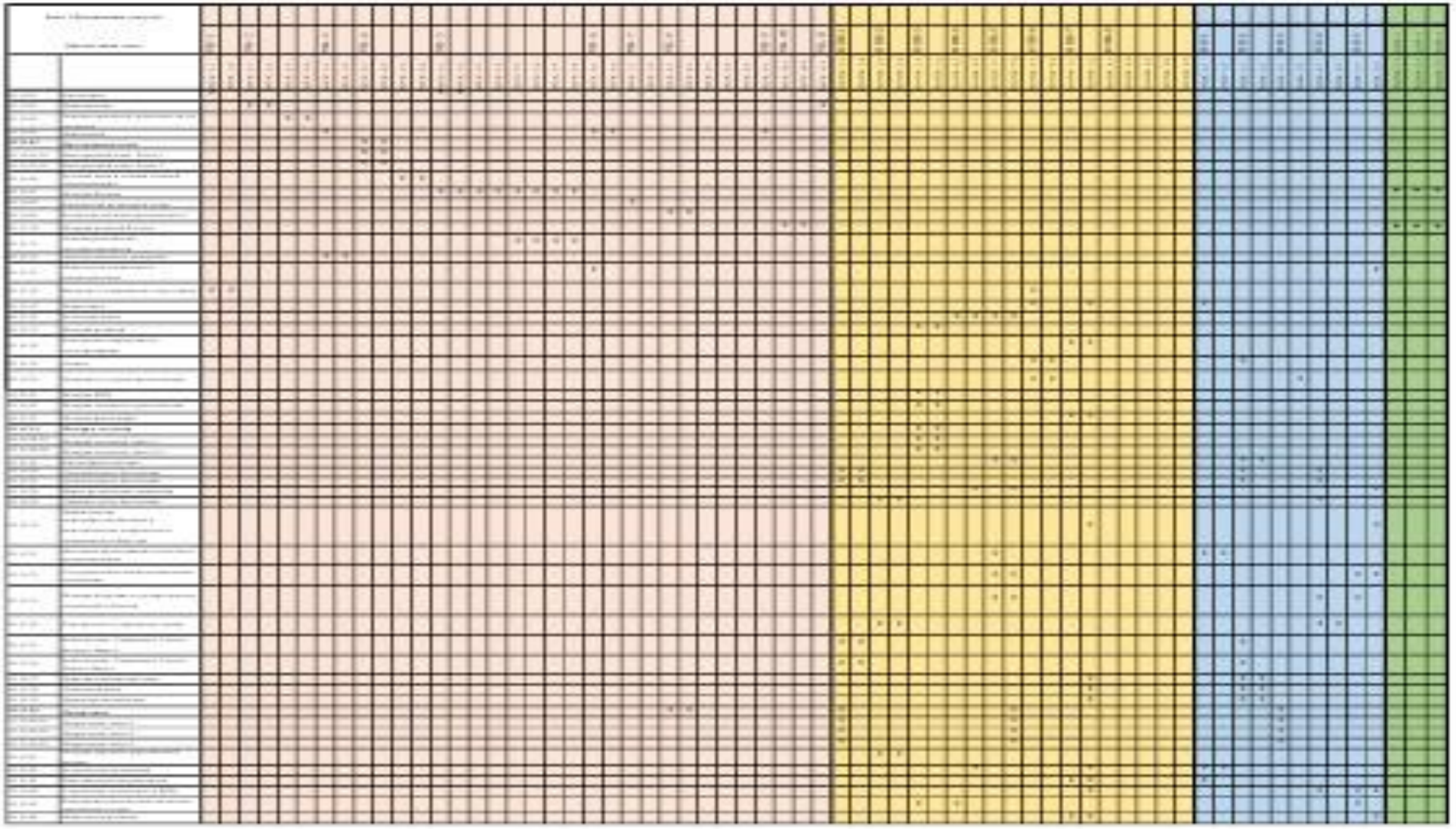
Приложение 6

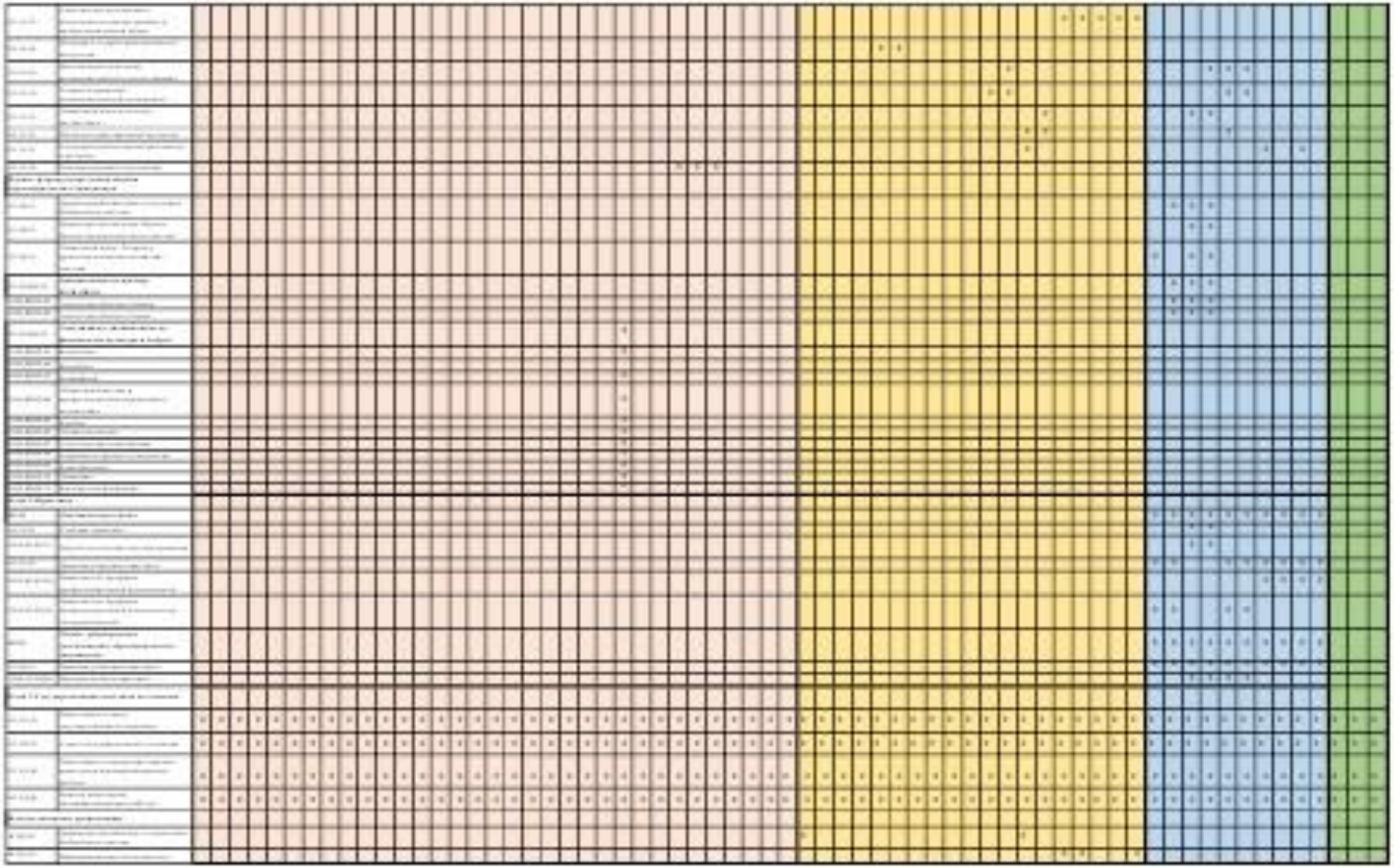
Программа государственной итоговой аттестации

Индекс по РУП	Наименование	Преподаватель	ЗЕТ	Ссылка
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	*Бойко П.Е.*	1	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6246831
Б3.02(Г)	Сдача государственного экзамена	*Бойко П.Е.*	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6246841
Б3.03(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	*Бойко П.Е.*	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6246847
Б3.04(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	*Бойко П.Е.*	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6246851

Приложение 7

Матрица компетенций





Приложение 8

Рабочая программа воспитания

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее – КубГУ, Университет) воспринимает образование в строгом соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), то есть как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. КубГУ реализует образовательную деятельность как неотъемлемую часть государственной политики, направленную на созидание во всех государственно-значимых сферах. Молодежная политика и воспитательная деятельность – один из ключевых приоритетов деятельности Университета.

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» статьей 12.1. «Общие требования к организации воспитания» и Федеральным законом № 273-ФЗ определен механизм организации воспитательной работы в рамках образовательного процесса с помощью рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых вузами самостоятельно.

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- *жизнь, достоинство, права и свободы человека,*
- *патриотизм,*
- *гражданственность,*
- *служение Отечеству и ответственность за его судьбу,*
- *высокие нравственные идеалы,*
- *крепкая семья,*
- *созидательный труд,*
- *приоритет духовного над материальным,*
- *гуманизм, милосердие, справедливость,*
- *коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,*
- *историческая память и преемственность поколений, единство народов России.*

Положения Указа № 400 Президента РФ подкреплены и развиты в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ № 809), в соответствии с которым важным элементом является формирование гражданской позиции студенческой

молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление.

Согласно Указу № 809 одним из основных направлений по сохранению и укреплению традиционных ценностей является совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Наивысшей целью реализации молодежной политики и воспитательной деятельности является воспитание человека, гражданина и патриота, способного к вовлечению в созидательную деятельность, к защите духовно- нравственных ценностей российского общества, деятельного участника и соавтора улучшений, технологических решений.

В качестве ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России выделяет следующие:

- повышение доли проактивной патриотически настроенной молодежи
- повышение доли молодежи, верящей в возможности самореализации в России
- повышение доли молодых людей, разделяющих и поддерживающих ценности, закрепленные в Указе Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- повышение доли вовлеченности и активного участия молодежи в регулярной социально-полезной активности и устойчивый рост уровня вовлеченности в ключевые молодежные проекты и программы.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитания граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

Кроме прочих особенностей развития Российской Федерации, имеющих отношение к молодежной политике в масштабах страны, КубГУ воспринимает в качестве приоритетных задачи по развитию института семьи и брака, что закреплено в Указе Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». Доля действий Университета, направленных на развитие института семьи и брака, будет увеличиваться в 2024 и последующих годах.

Согласно п. 19.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ *к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится содействие участию обучающихся в общественно полезном труде. В силу п. 6 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании на обучающихся возлагается обязанность с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда. Таким образом, КубГУ в 2026-2027 учебном году реализует обязанность по содействию обучающимся к участию в общественно полезном труде и обеспечит возможность обучающимся с учетом их возрастных и психофизических особенностей участвовать в таком труде (в том числе организуемых субботниках и иных подобных мероприятиях).*

КубГУ в качестве одного из инструментов решения задач воспитательной деятельности и молодежной политики воспринимает образовательную технологию, предлагаемую Минобрнауки России, «обучение служением». В 2026/2027 учебном году в университете будут реализованы действия, направленные на масштабирование опыта отдельных факультетов внутри университета, а также на качественное развитие указанной образовательной технологии в целях повышения ее эффективности и укрепления связей с внешними партнерами, что положительным образом отразится на роли университета в развитии города и региона, а также позволит обучающимся на более ранних этапах обучения сформировать практические навыки в рамках собственной профессии. В совокупности с взаимодействием с внешними партнерами, реализующими социально-значимые проекты, такая деятельность университета будет способствовать достижению целей в области воспитательной деятельности и молодежной политики.

Примерная рабочая программа воспитания КубГУ составлена на основе положений Программы развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на 2023 – 2032 годы, утвержденной 7 июля 2023 года (далее – Программа стратегического развития КубГУ).

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Цель воспитательной работы Университета согласуется с целью молодежной политики КубГУ, закрепленной в Программе стратегического развития КубГУ.

Цель молодежной политики КубГУ – формирование общероссийской гражданской идентичности и патриотизма молодежи, а также гармоничное развитие личности в условиях создаваемого в образовательной организации высшего образования «пространства возможностей» для раскрытия инновационного потенциала университетского сообщества в интересах развития региона и страны.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- *формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;*
- *создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;*
- *формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.*
- *создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;*
- *создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.*
- *формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.*
- *ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.*
- *выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;*
- *повышение уровня культуры безопасного поведения;*
- *создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.*

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- *создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;*
- *формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;*
- *создание условий для деятельного участия обучающихся в помощи военнослужащим, выполняющим или выполнявшим задачи в рамках специальной военной операции, или членам их семей;*
- *военно-спортивное воспитание*
- *воспитание казачьей молодежи*
- *духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий*
- *формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;*
- *формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;*
- *формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;*
- *формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;*
- *формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;*
- *формирование у обучающихся стремления к созданию крепкой многодетной семьи;*
- *формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;*
- *популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;*
- *пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;*
- *выявление и развитие творческих способностей обучающихся;*

системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

- *развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;*
- *профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;*
- *развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;*

-
- *обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;*
- *мониторинг асоциальных процессов в студенческой среде.*

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- *волонтерская (добровольческая) деятельность;*
- *проектная деятельность;*
- *учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;*
- *студенческое международное сотрудничество;*
- *деятельность и виды студенческих объединений;*
- *досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;*
- *участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;* *погружение в предпринимательскую деятельность;*
- *другие виды деятельности обучающихся.*

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- *словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);*
- *практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);*
- *наглядные (выставки);*
- *индивидуальные (беседы, занятия);*
- *групповые (кружки, секции, студии, клубы);*
- *массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);* *иные.*

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- *разъяснение;*
- *убеждение;*
- *переубеждение;*
- *совет;*
- *педагогическое требование;*
- *общественное мнение;*

пример;

-
- *поручение и задание;*
- *упражнение;*
- *соревнование;*
- *стимулирование;*
- *контроль; самоконтроль;*
- *иные.*

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- *сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;*
- *сформированность позиции деятельного участия в оказании помощи военнослужащим, принимающим или принимавшим участие в специальной военной операции, или членам их семей;*
- *сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;*
- *умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;*
- *готовность к выполнению гражданского долга;*
- *сформированность потребности создания крепкой, как правило, многодетной, семьи;*
- *сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;*
- *знание гражданских обязанностей и прав;*
- *сформированность трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;*
- *сформированность активной жизненной позиции;*
- *сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;*
- *сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;*
- *умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;*
- *умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;*
- *другое.*

В части реализации Программы стратегического развития КубГУ в соответствии с утвержденной дорожной картой запланировано достижение следующих целевых показателей:

- *(Р53) Количество творческих, социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, обеспечивающих развитие общества в регионе;*
- *(Р29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 1) выпускников высшего образования*
- *(Р29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 2) выпускников среднего профессионального образования*
- *(Р61) Количество мероприятий по взаимодействию ассоциаций выпускников университета, факультетов и институтов со студенческой молодежью*
- *(Р62) Количество экспертов-выпускников, включенных в состав совещательных и консультативных органов университета для поддержания университетских инициатив*

(Р63) Количество образовательных, научных, спортивных и досуговых мероприятий с участием выпускников университета

- *(Р25) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической, социальной направленности*
- *(Р26) Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях*
- *(Р27) Доля обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях*
- *(Р28) Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах (студенческий совет, профком студентов, студенческое научное общество)*
- *(Р30) Количество заявок, сформированных и поданных на конкурсы различных студенческих инициатив*
- *(Р31) Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой / волонтерской деятельности, мероприятиях по экологическому воспитанию*
- *(Р32) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию деструктивным проявлениям в молодежной среде, в т.ч. идеологии экстремизма и терроризма*
- *(Р33) Доля обучающихся, которые воспользовались возможностью комплексной реабилитации и абилитации, от общего количества обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в таких мерах*
- *(Р34) Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, принявших участие в проектах в сфере реабилитации, социально-психологической адаптации и профилактики асоциального поведения, от общей численности нуждающихся.*

Рабочая программа воспитания КубГУ на 2025/2026 учебный год ориентирована на выполнение ключевых показателей, закрепленных в Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р, среди которых:

— доля молодых граждан, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, к 2030 году составит не менее 75 процентов;

— доля молодых граждан, разделяющих и поддерживающих традиционные российские духовно-нравственные ценности, к 2030 году составит не менее 85 процентов;

— обеспечение эффективной общедоступной системы раскрытия, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов детей и молодежи;

— создание системы для становления и развития поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов молодых людей;

— доля молодых граждан, верящих в возможности самореализации в России, к 2030 году составит не менее 85 процентов;

— доля молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, к 2030 году составит не ниже 45 процентов;

— доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности российских исследователей к 2030 году составит не менее 50 процентов;

— уровень безработицы молодежи в возрасте от 15 до 29 лет к 2030 году составит не более 5 процентов.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2025/2026 проходил в условиях продолжающихся активных изменений в области образовательной деятельности и молодежной политики в масштабах всего государства.

На содержание воспитательной работы существенным образом оказывала влияние продолжающаяся специальная военная операция. Работа в области военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам приобрела более четкие очертания и стала более эффективной. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета объединились вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих, принимающих или принимавших участие в специальной военной операции, а также членов их семей. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено плетение маскировочных сетей и изготовление блиндажных свечей, иной продукции, необходимой фронту. Систематически реализуются волонтёрские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем. Проведен ряд благотворительных акций по сбору средств для нужд подразделений, выполняющих задачи в рамках СВО. Проведены акции в рамках помощи мирным жителям, пострадавшим от действий террористического киевского режима в Курской области.

При формировании плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является необходимость продолжения работы по укреплению роли военно-спортивного патриотического воспитания; от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего приоритет деятельностного начала над созерцательной активностью, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного содержания, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству. Особый упор делается на необходимость формирования прочной мировоззренческой позиции студенческой молодежи в отношении образа России как одного из цивилизационных центров современного многополярного мироустройства.

В фокусе внимания университета так же будут находится вопросы, связанные с развитием и укреплением личной позиции молодого человека как защитника Отечества, института брака и семьи; участия обучающихся в общественно-полезном труде, развития образовательной технологии «обучение служением», иные вопросы, связанные с реализацией Программы развития ФГБОУ ВО «КубГУ» на 2023 - 2032 годы.

Примерный календарный план воспитательной работы КубГУ выстроен с учетом норм Распоряжения Правительства Российской Федерации от 1 июля 2024 г. № 1734-р «О Плане

мероприятий по реализации в 2024-2026 гг. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Приложение 9

Календарный план воспитательной работы

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2025/2026 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
			Июнь		
Волонтерская, социокультурная	1 июня	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
			Июль		
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
			Август		
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Март					
Творческая, досуговая	4 марта	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					

Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					

		медицинский осмотр			
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500

Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	3 сентября	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

событий и мероприятий					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Октябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

Приложение 10

Рецензия на ОПОП

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу высшего образования направления подготовки 48.03.01 теология, направленность (профиль) Христианская теология, уровень образования бакалавриат, разработанную кафедрой философии, теологии и религиоведения ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рецензируемая основная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) Христианская теология представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1110 от 25.08.2020.

Рецензируемая программа включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности выпускника; компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения бакалаврской программы 48.03.01 Теология, направленность (профиль) Христианская теология; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы; фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы; характеристику среды вуза, обеспечивающую развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Стратегической целью ОПОП является подготовка высококлассных специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность (в том числе и образовательную) в организациях любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), а также в области медиации и межкультурной коммуникации.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». В блоке 1 дисциплины (модули) составляют 216 зачетные единицы, из них базовая часть 204 зачетные единицы и часть, формируемая участниками образовательных отношений – 12 зачетных единиц. Все обязательные дисциплины, предусмотренные ФГОС, реализуются в рабочем учебном плане.

В блоке 2 практика составляет 15 зачетных единиц и включает учебную практику (3 зачетных единиц) в виде научно-исследовательской практики, производственную практику (9 зачетных единиц) в виде практики по профилю профессиональной деятельности и педагогической и преддипломную практики (3 зачетных единицы).

Государственная итоговая аттестация включает Подготовка к сдаче государственного экзамена (1 зачетная единица), сдача государственного экзамена (2 зачетные единицы), выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (2 зачетные единицы) и защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (4 зачетные единицы).

Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц.

Содержание ОПОП полностью соответствует ФГОС ВО и используемым профессиональным стандартам «01.001 ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)» и «07.001 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР)».

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также практикующие специалисты в области образования и социально-культурных отношений.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план теоретические и практические теологические дисциплины полностью обеспечивают фундаментальную теологическую и социокультурную подготовку.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебная работа обучающихся по реализации ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) Христианская теология, организуется в следующих формах: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные практикумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики.

В учебном процессе рецензируемого ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, тренинги, метод проектов, работу в малых группах и др.

Учебная практика предполагает формирование первичных научно-исследовательских умений и навыков, профессионально значимых качеств личности обучающегося.

Производственная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области образования, проводится в организациях, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы.

Содержание программы преддипломной практики, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы, свидетельствует о ее направленности на закрепление научно-исследовательских навыков выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) Христианская теология. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) Христианская теология полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Разработанная ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации. Качество рецензируемой ОПОП не вызывает сомнений. Программа может быть использована для подготовки студентов квалификации «бакалавр» по направлению 48.03.01 Теология, направленность (профиль) Христианская теология.

Рецензент

Данилова Марина Ивановна,
доктор филос. наук, профессор,
заведующая кафедрой философии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет»,
заслуженный деятель науки Кубани,
почетный работник Высшего профессионального
образования РФ,
заместитель председателя Экспертного совета
по проведению религиоведческой экспертизы
при Управлении Министерства юстиции РФ
по Краснодарскому краю



Рецензент:

Краева Светлана Николаевна
директор МАОУ МО г. Краснодара
гимназии № 25

