МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

Факультет истории, социологии и международных отношений

Кафедра истории России

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета университета
Протокол № 13 от 30.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор

_____ Хагуров Т.А.

«30» мая 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) / специализация
История. Обществознание

Уровень высшего образования
бакалавриат

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Краснодар 2025 г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

1. Галутво Л.М., доц. кафедры истории России, канд. ист. наук, доц. _____ подпись

2. Касьянов В.В., заведующий кафедрой истории России, д-р ист. наук, д-р социол. наук, проф. _____ подпись

3. Степанова Л.Г., проф. кафедры истории России, канд. ист. наук, доц. _____ подпись

4. Стрелкова З.В., директор МАОУ гимназия №3 МО г. Краснодар, Заслуженный учитель Кубани _____ подпись

5. Шевченко А.В., директор «Краснодарский научно-методический центр» Администрации муниципального образования город Краснодар _____ подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры истории России
06 мая 2025 г. протокол № 11
Заведующий кафедрой _____ подпись Касьянов В.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
20 мая 2025 г., протокол № 6
Председатель УМК факультета _____ подпись Вартаньян Э.Г.

Рецензент (-ы):

1. Воробьева Е.В., министр образования и науки Краснодарского края, Заслуженный учитель Кубани
2. Шевченко Н.И., доцент Института непрерывного образования ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», эксперт региональных программ ДПО и ДО, канд. пед. наук, доцент

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 8

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Назначение образовательной программы
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2.1. Цель образовательной программы
2.2. Объем образовательной программы
2.3. Срок получения образования
2.4. Форма обучения
2.5. Язык реализации образовательной программы
2.6. Требования к абитуриенту
2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)
Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4.1. Структура и объем образовательной программы
4.2. Учебный план и календарный учебный график
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
4.4. Программа государственной итоговой аттестации
4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации
Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6.1. Электронная информационно-образовательная среда
6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
6.3. Кадровое обеспечение
6.4. Финансовые условия
6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график (*указать ссылку*)
Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (*указать ссылку*)

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (*указать ссылку*)
Приложение 5. Рабочие программы практик (*указать ссылку*)
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации (*указать ссылку*)
Приложение 7. Матрица компетенций
Приложение 8. Рабочая программа воспитания
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки / специальности **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** направленность (профиль) / специализация **История. Обществознание** является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки / специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 (далее - ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

– ВКР - выпускная квалификационная работа
– ВКРС – выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»
– ГИА - государственная итоговая аттестация
– ЕКС - единый квалификационный справочник
– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 24 астрономических часов)
– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
– ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
– ОТФ - обобщенная трудовая функция
– ОПК - общепрофессиональные компетенции
– ПК - профессиональные компетенции
– ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
– ПС - профессиональный стандарт
– УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
– УК - универсальные компетенции
– ФЗ - Федеральный закон
– ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
– ОС - оценочные средства
– ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель образовательной программы

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 5 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения очная

2.5. Язык реализации образовательной программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

2.8 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Таблица 3.1.

Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников	Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания
01 Образование и наука	Педагогический	Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования. Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.	Обучение, воспитание и развитие учащихся
	Проектный	Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки/специальности **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** направленность (профиль)/специализация **История. Обществознание**:

01.001. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки / специальности **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** направленность (профиль) /специализация **История. Обществознание** включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Таблица 4.1.

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
Блок 2	Практика	69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	12
Объем образовательной программы		300

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее **70** процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при

освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности компетенций. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

– научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

– технологическая (проектно-технологическая)

– музейная

– фольклорно-этнографическая

Типы производственной практики:

– основы вожатской деятельности

– педагогическая (адаптационная)

– научно-исследовательская работа

– педагогическая практика

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История. Обществознание это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института) и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ***(для программы бакалавриата)***

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов
		ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой информации для решения профессиональных задач
		ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач
		ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет методы командного взаимодействия, планирует и организует командную работу
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка
		ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменных формах на иностранном (ых) языке (ах)
		ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлимые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами
		ИУК-4.4. Ведет трудовую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональных сферах
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах

	историческом, этическом и философском контекстах	
		ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний
		ИУК-5.3. Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития.
		ИУК-5.4. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции.
		ИУК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.
		ИУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		ИУК-5.7..Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
		ИУК-5.8.Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний
		ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной

		физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов
		ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
		ИУК-8.3. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами.
		ИУК-8.4. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.
		ИУК-8.5. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9**.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов ИУК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им, исходя из действующих правовых норм

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)**
Правовые и	ОПК-1. Способен	ИОПК-1.1. Осуществляет

этические основы профессиональной деятельности	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИОПК- 2.1. Участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК-3.1. Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.1. Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования	ИОПК-5.1. Осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся; выявляет и

результатов образования	результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	корректирует трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИОПК-6.1. Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИОПК-7.1. Взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Использование информационных технологий	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-9.2. Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий
		ИОПК-9.3. Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и

		объектов для использования интеллектуальных программных решений
		ИОПК-9.4. Знание современных цифровых технологий, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)**
Тип задач профессиональной деятельности:_педагогический, проектный		
А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
	ПК-3. Способен осуществлять целенаправленную образовательно-воспитательную деятельность	ИПК-3.1. Обучает, воспитывает и развивает в соответствии с ФГОС
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический, проектный		
В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования. **В/03.06** Педагогическая деятельность по реализации программ основного и	ПК-2 Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки	ИПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями

среднего общего образования		

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт https://kubsu.ru/; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Лекционные аудитории специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами	А210, 232, 240а, 242, 244, 246, 249, 250, 254а, 255, 256, 258, А416, А418
2.	Аудитории для проведения занятий семинарского типа	А210, 232, 240а, 242, 244, 246, 249, 250, 254а, 255, 256, 258,

		А416, А418
3.	Лингафонный кабинет Учебная мебель, Комплекс лингафонный Норд – 15шт., Компл.мультим.№1 в составе: Web .cam. Logitech C922Pro Stream – 2шт.	Н114 (лингафонный кабинет)
4.	Компьютерные классы с выходом в Интернет на 44 посадочных места	Н114, 257,
5.	Аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	247/248, 252, 253
6.	Аудиторий для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Н114, А207, 247/248, 252, 253
7.	Учебные специализированные лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебная мебель, Комплекс лингафонный Норд – 15шт., Компл.мультим.№1 в составе: Web .cam. Logitech C922Pro Stream – 2шт. Учебная мебель, Ст.раб Argume NT8300 – 1шт., СТ.раб ELcom 410B - 1шт. Учебная мебель. Проектор LG LP XG 22 – 1шт. Принтер HP LJ1020 – 1шт. Плоттер HP DJ -500 – 1шт. Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт. Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сервер – 1шт. Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. – 15 шт. МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт. Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт. Коммутатор D-Link – 1шт. Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт. Принтер HP – 1шт. Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт. Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт. Колонка Creative – 1шт. Колонка Genius – 1шт.	Н114 243 257
8.	Методический кабинет или специализированная библиотека Учебная мебель, Проектор Wiew-Sonic PJO5134 – 1 шт., Ст. раб. Aser – 1 шт., Сканер планшетный цвет CanoScan – 1 шт., Ноутбук Lenovo G50-30 – 1 шт. Учебная мебель, Принтер HP 1606 – 1шт., Принтер Samsung ML1641– 1шт., МФУ Xeroc Plaser 3300 – 1шт., Ст раб.Aguarius монитор 19Aser – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo G 50-30 – 1шт., Ноутбук ASUS K53 – 1шт., МФУ Canon7161 – 1шт., Сканер Canon планшетный цветной – 1шт., Станция раб. Aguarius,Aser – 1шт., Магнитола Panasonic – 1шт. Учебная мебель, Раб.станция Elcom 410 B – 1 шт., Принтер Canon LBR-810 – 1 шт., Сканер Canon – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo – 1 шт.	А 123 247/248 252 253
9.	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации	А210, 232, 240а, 242, 244, 246, 249, 250, 254а, 255, 256, 258, А416, А418

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70% процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата *(специалитета, магистратуры)* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата *(специалитета, магистратуры*) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере образования и науки - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам образования, педагогики и методики обучения.

Среди них:

Касьянов В.В., доктор исторических наук, доктор социологических наук, профессор, зав. кафедрой истории России, декан факультета журналистики.

Награды, почетные звания:

- «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» (2004)
- Золотая медаль ВДНХ (1979)
- медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (2011)
- медаль «За выдающийся вклад в развитие Кубани» II степень (2009)
- лауреат премии Администрации Краснодарского края за лучшее учебное пособие по истории Кубани (2010)
- Лауреат Премии Администрации Краснодарского края в области образования, науки и культуры за 2016 г. за комплект учебных пособий по «культурологии» (2016)
- Диплом общенациональной премии "Профессор года - 2019" Общероссийская общественная организация "Российское профессорское собрание" (2019)

Автор монографий/учебников:

1. Касьянов В.В. История культуры : учебник для академического бакалавриата / В. В. Касьянов. 3-е изд., испр. и доп. - Сер. 76 Высшее образование. Москва: Юрайт, 2020. 436 с.
2. Касьянов В.В. История России: учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. - Сер. 76 Высшее образование. Москва: Юрайт, 2020. 255 с.
3. Касьянов В.В. Обществознание: общеобразовательная подготовка: учебное пособие для ссузов / В.В. Касьянов - Издание 3-е. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. 413 с.
4. Касьянов В.В. Репетитор по истории России в схемах, картах и заданиях // Репетитор по истории России в схемах, картах и заданиях: учебное пособие, Феникс, г. Ростов-на-Дону, Россия, 2018, 299 с. ISBN: 978-5-222-31014-4 Тираж: 2500
5. Касьянов В.В., Ковалев В.В., Самыгин С.И., Станиславский П.В. Демографическая безопасность и проблемы развития молодой семьи в Российской Федерации // Демографическая безопасность и проблемы развития молодой семьи в Российской Федерации: монография, РУСАЙНС, Москва, Россия, 2018, 108 с. ISBN: 978-5-4365-2961-5 Тираж: 1000
6. Касьянов В.В., Петров В.И. Военная история России // Военная история России: учебно-методические указания, Издательско-полиграфический центр КубГУ, г. Краснодар, Россия, 2018, 39 с. Тираж: 500
7. Касьянов В.В., Яхутль Ю.А. Советская Россия: эволюция органов государственной власти в ходе реализации новой экономической политики (1921-1929 гг.) // Советская Россия: эволюция органов государственной власти в ходе реализации новой экономической политики (1921-1929 гг.): учебное пособие, Издательско-полиграфический центр КубГУ, г. Краснодар, Россия, 2018, 135 с. ISBN: 978-5-8209-1552-9 Тираж: 500

Галутво Л.М., канд. исторических наук, доцент

Награды, почетные звания:

- Заслуженный доцент Кубанского государственного университета.
- Почетный работник сферы образования Российской Федерации.

Публикации:

1. Галутво Л.М., Верещага А.Н. Social disciplines in the soviet school (1917 - mid 1930s) // European research: innovation in science, education and technology: LVIII international correspondence scientific and practical conference (8-9 december 2019 London, United Kingdom). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://internationalconference.ru/images/PDF/2019/58/EUROPEAN-RESEARCH-11-58-ISBN-.pdf (28.08.20). London; Великобритания; 2019. С. 31-34. URL: https://internationalconference.ru/images/PDF/2019/58/EUROPEAN-RESEARCH-11-58-ISBN-.pdf

2. Галутво Л.М., Демченко А.В. XIX век в воспоминаниях современниц: к вопросу о потенциале совершенствования исторического образования // European research: научный журнал.; г. Иваново; Россия; ООО "Олимп", 2018. С. 34-39. ISSN: 2410-2873.

3. Галутво Л.М., Петренко В.Ю. Взаимопроникновение культур Руси и Византии: к вопросу о преодолении фальсификации истории в образовательном пространстве // Историческая и социально-образовательная мысль: научный журнал. - Т. 10. - № 4-1; г. Краснодар; Россия; НОЧУ ПО «Кубанская многопрофильная академия подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов»; 2018; С. 13-21; ISSN: 2075-9908.

5. Галутво Л.М. К вопросу о профессиональной правовой культуре педагогических работников // Непрерывное образование в контексте идеи Будущего: экосистемный взгляд на новые грамотности: материалы IV Международной научно-практической конференции (21-22 апреля 2021 года); Россия; 2021.

6. Дубиковская А.А., Галутво Л.М. Культура досуга российской провинциальной интеллигенции конца XIX – начала XX в. (на примере г. Екатеринодара) // Столица и провинции: взаимоотношения центра и регионов в истории России: материалы XII Всероссийской научной конференции с международным участием (12.03.2021 г., Санкт-Петербург) - Вып.12; г. Санкт-Петербург; Россия; ЛГУ им. А. С. Пушкина; 2021; С. 117-121; ISBN: 978-5-8290-1923-5.

7. Галутво Л.М., Климантович А.Н. Молодежная политика как основа обеспечения национальной безопасности современной России: региональный аспект // Современные научные исследования: исторический опыт и инновации: Якаевские чтения: сборник материалов XVI Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, в рамках "Якаевские чтения - 2020" (г. Краснодар, 10–11 февраля 2020 г.); г. Краснодар; Россия; Академия ИМСИТ; 2020; С. 42-49.

8. Галутво Л.М., Григорьева А.Д. Общественное восприятие модернизации школьного образования в пореформенной России // Интеллектуальный капитал и инновационное развитие общества, науки и образования: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2019, г. Пенза); г. Пенза; Россия; МЦНС «Наука и Просвещение»; 2019; С. 93-98.

9. Галутво Л.М. Практическая реализация национальной системы профессионального роста учителей истории // Кубанский государственный университет: 100 лет в истории России: Материалы Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции (Краснодар, 18–20 февраля 2020 г.). В 2 т. - Т. 1.; г. Краснодар; Россия; ИПЦ КубГУ; 2020; С. 174-184.

10. Галутво Л.М. Современная система образования: к вопросу о национальной безопасности России // Причерноморье в контексте обеспечения национальной безопасности России: к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: материалы Международной научно-практической конференции, г. Туапсе, 01-03 октября 2020 г.; г. Краснодар; Россия; ИПЦ "КубГУ"; 2020; С. 277-281.

Матвеев О.В., доктор исторических наук, профессор

Награды, почетные звания:

- Знак «300 лет кубанскому казачеству» (1996)
- кресты «За заслуги перед кубанским казачеством» (2005), «20 лет возрождения Кубанского казачества» (2010)
- Медаль Главы Администрации Краснодарского края «Антон Головатый»
- Медаль Кавказской Академии «200 лет со дня вхождения Абхазии в состав Российск5ой Империи» (2012)
- Медаль Института политических и социальных исследований Черноморско-Каспийского региона «В память 200-летия подписания мирного договора между Россией и Персией» (2013)
- Медаль ГБНТУ «Кубанский казачий хор «200 лет Кубанскому казачьему хору»

Автор монографий/учебников:

1. Матвеев О.В. Кубанское казачество: историко-культурное наследие, судьбы, грани народной памяти: монография. Краснодар: Традиция, 2020. 384 с.

Минц С. С., доктор исторических наук, профессор

Автор монографий/учебников:

1. Минц С.С., Черёмушникова И.К. Человек и пространство культуры: монография. Волгоград: ВолгГМУ, 2018. 400 с.

Степанова Л.Г., доктор исторических наук, профессор

Автор монографий/учебников:

1. Степанова Л.Г. История России: практикум: для бакалавриата и специалитета. Москва: Юрайт, 2019. 231 с.
2. Степанова Л.Г. Природа и благосостояние: освоение окружающей среды русским крестьянином в эпоху Средневековья и раннее Новое время: монография. Санкт-Петербург: Алетейя, 2021. 632 с.

Яхутль Ю. А., доктор исторических наук, профессор

Автор монографий/учебников:

1. Яхутль Ю.А. Временные явления, временные трудности (взгляд на НЭП с высоты XXI в.): монография. г. Краснодар: Издательско-полиграфический центр КубГУ, 2019. 186 с.
2. Яхутль Ю.А. НЭП и крестьянско-казачье хозяйство советской России (на материалах Дона и Кубани): монография. Краснодар: Издательско-полиграфический центр КубГУ, 2020. 234 с.
3. Яхутль Ю.А., Касьянов В.В., Басте Р.Ю. Аграрная политика советской власти на Кубани (1921-1929 гг.) // Аграрная политика советской власти на Кубани (1921-1929 гг.): учебное пособие, Издательско-полиграфический центр КубГУ, г. Краснодар, Россия, 2019, 111 с. ISBN: 978-5-8209-1580-2 Тираж: 500
4. Карапетян Л.А., Чупрынников С.А., Яхутль Ю.А. Политические партии и профсоюзы Северного Кавказа в формировании политической культуры в конце XIX - первой четверти XX в.: монография. Краснодар: Издательско-полиграфический центр КубГУ, 2018. 289 с.

Федина И.М., доктор исторических наук, доцент

Автор монографий/учебников:

1. Федина И.М. Историческая библиография // Историческая библиография: учебное пособие., Издательско-полиграфический центр КубГУ, г. Краснодар, Россия, 2019, 108 с. ISBN: 978-5-8209-1693-9 Тираж: 500

Шаповалов С.Н., кандидат исторических наук, доцент

Автор монографий/учебников:

1. Шаповалов С.Н. История России XX - начала XXI в.: учебно-методическое пособие. Краснодар: Хорс, 2018. 210 с.

Вартаньян Э.Г., доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, руководитель научного Центра славянских исследований КубГУ.

Награды, почетные звания.

Почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный профессор КубГУ, награждена почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, благодарностями и т.д. Член Профессорского собрания Российской Федерации, член Ассоциации Европейских исследований.

Автор монографий/учебников.

Автор 6 монографий, в том числе «Социально-политическая система Турецкой Республики: история и современность» (Краснодар: КубГУ, 2021), «Аграрная наука Болгарии: история и современность (Краснодар: КубГУ, 2002), «История Турции» (Краснодар: КубГУ, 2013), «История турецкой литературы» (Краснодар: КубГУ, 2018), «Социально-политическая система Турецкой Республики: история и современность» (Краснодар: КубГУ, 2021) и др. Проходила научную стажировку в Софийском государственном университете (Народная Республика Болгария, 1987–1988 гг.) и при Институте Истории Болгарской Академии наук (Республика Болгария, 2001 г.).

Автор 15 учебников и учебных пособий, среди них – «Культура Турции» (Краснодар: КубГУ, 2006). «Сельджуки – османы – турки: становление и развитие культуры» (Краснодар: КубГУ, 2007), «Художественная культура стран мусульманского Востока (Краснодар: КубГУ, 2007), «Интеграционные процессы в культурах стран запада и Востока (Краснодар: КубГУ,2013), «История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время в лицах» (Краснодар: КубГУ, 2016) и др.

Кузнецов И.В., кандидат исторических наук, доцент, проходил стажировку в Институте Кеннана, Смитсоновский институт, Вашингтон, окр. Колумбия (1996), исследовательский проект; в Северо-западном университете, Эванстон, шт. Иллинойс (1998-1999), исследовательский проект, чтение лекций; Колумбийский университет и Американский музей естественной истории, Нью-Йорк, шт. Нью-Йорк (2002-2003 и 2019 –2020), исследовательский проект (Фулбрайтовский профессор). Проводил полевые исследования в СНГ: амшенские армяне (Краснодарский край, Абхазия, 1983), понтийские греки (Краснодарский край, 1992), удины (Азербайджан, 1997), горские евреи (Азербайджан, Дагестан, 1996), абхазы (Абхазия, 1986), хемшилы (Краснодарский край, 1988), турки-месхетинцы (Краснодарский край, 1988); В США: маттапони и памунки (шт. Вирджиния, 1996), онондага (шт. Нью-Йорк, 1996), йокутс (шт. Калифорния, 1996), онайда и меномини (шт. Висконсин, 1999), мохок и пуспатук (шт. Нью-Йорк, 2003). Член Ассоциации российских этнографов и антропологов.

Автор монографий/учебников.

Одежда армян Понта. Семиотика материальной культуры (М.,1995); Julia Averkieva/Franz Boas Correspondence (1931-1937) (Переписка Ю. П. Аверкиевой и Ф. Боаса) // Bulletin: Anthropology, Minorities, Multiculturalism, New Series. Vol. 1. No. 2 (June

2006); Constructing Identity and Social Networks: Meskhetian Turks in the Russian Federation // The Meskhetian Turks at a Crossroads: Integration, Repatriation or Resettlement? / Ed. by Tom Trier and Andrei Khanzhin. Berlin: Lit Verlag, 2007. (Gesellschaftliche Transformationen Societal Transformations. Vol. 10; Anthropology at its Margins: Essentialism and Nationalism in Northwest Caucasian Studies // Exploring the Edge of Empire. Soviet Era Anthropology in the Caucasus and Central Asia. Berlin: Lit Verlag, 2011 (Halle Studies in the Anthropology of Eurasia); «Счет зим». Вымирание коренных американцев и «антропология спасения»: в 3 т. (Краснодар, 2018) и др.

Кумпан Е.Н., кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений.

Награды, почетные звания.

Награждена дипломами: Наставника лауреата премии администрации Краснодарского края одаренным школьникам за 2013-2017 г.; наставника лауреата премии господдержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 2016 –2017 г.; Благодарственные письма департамента образования г. Краснодара за 2016-2019 г.; Благодарственные письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за 2016-2019 г.

Публикации.

Научные публикации: «Религия в эпоху революционных перемен: автокефалистское движение в Грузии в начале XX в. // Всероссийская научная конференция «Социально-политические кризисы в истории России (к столетию февральской и октябрьской революций 1917 г.)» (М., 2017); «Россия в исторической политике Украины: образ «соседа» и его ценностные коннотации // Нации и этничность в гуманитарных науках. Этнические, протонациональные и национальные нарративы: формирование и репрезентация (СПб.,2017); «Конструируя реальность: «The Cambridge Handbook of Social Representations». Реферативный обзор // МЕТОД: Московский ежегодник трудов из обществоведческих дисциплин / РАН. ИНИОН (М., 2018); «Забастовки учителей в США: методики выявления протестного потенциала // Новые контуры социальной реальности (Ставрополь, 2020); «Колонизационные процессы на Северо-Западном Кавказе: общины католиков и протестантов во второй половине XIX в.» // Роль государства в колонизационных процессах: от древности к современности. Modern History: партийно-политическая, духовная история и общественные движения в странах Запада и Востока (Уфа, 2020) и др.

Кумпан В.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений.

Публикации.

Основные публикации: «Кавказ в административно-политической системе России: исторический опыт обособления» // Теория и практика общественного развития: 2013; «Национальная политика на Северо-Западном Кавказе (1864-1917 гг.): документальная база» // Теория и практика общественного развития. 2012. № 12; «Южный Кавказ в условиях глобализации: политические предпочтения и экономические интересы» // Политика России на Кавказе в прошлом и настоящем: документальная база, интерпретации и противодействие фальсификации (Краснодар, 2013) и др.

Зайцев А.А., доктор исторических наук, профессор, Советник главы администрации (губернатора) Краснодарского края.

Бондарев П.Б., кандидат философских наук, доцент. Имеет опыт более 20 лет руководства инновационными проектами муниципального, краевого, федерального уровня. Эксперт заявок на участие в конкурсе грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества. Член Координационного совета по управлению инновациями в образовательных организациях Краснодарского края. Член жюри очных

этапов конкурсов "Лучшая управленческая модель" и "Знак качества образования" в рамках Всероссийской научно-практической конференции Авторская школа "Эврика".

Публикации.

Теоретико-методологическое обоснование проблемы проектирования и оценки индивидуальных образовательных результатов в системе дополнительного образования детей / ОБЩЕСТВО: СОЦИОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА. 2018, №8, с. 112-118.

Образовательная самостоятельность старшеклассников: понятие, формирование, оценка: монография / В.К. Игнатович, П.Б. Бондарев и др. - Краснодар, Просвещение-Юг, 2017, 166 с.

Проектирование индивидуального образовательного маршрута: проблема готовности субъекта: монография. М.: Ритм, 2015 (в соавт.Игнатович В.К., Игнатович С.С., Гребенникова В.М., Бондарев П.Б.)

Бедерханова В.П., Бондарев П.Б. Перспективы и барьеры гуманизации социальной и педагогической реальности в условиях модернизации территориальных систем образования (на примере Краснодарского края) / Психолого-педагогический поиск. 2012, №2. - С.46-55.

Управление качеством общего образования в условиях реализации комплексного проекта модернизации системы образования Кубани: гуманистический и компетентностный подходы / Под науч. ред. П.Б. Бондарева, в соавт. – Краснодар: КубГУ., 2010.

Педагогический опыт как ресурс личностно-профессионального развития учителя // Инновационная деятельность педагогов Краснодарского края как ресурс развития региональной системы образования: исследования и методические материалы. Краснодар, 2015.

К построению компетентностно-ориентированной модели воспитания студентов вуза // Развитие воспитательного пространства вуза в свете новых требований к качеству профессионального образования: сб-к матер. Междунар. НПК, г. Москва, 25-26 апреля 2013 г.

Бедерханова В.П., Бондарев П.Б. Гуманизация социальной и педагогической реальности: проблемы и опыт / Образование личности. - 2012, №2. - С.64-72.

К построению современной модели оценки качества общего образования: анализ европейского опыта // Психология образования: социокультурный ресурс НОИ "Наша новая школа": материалы VI Всероссийской НПК – М.: Федерация психологов образования России, 2010.

Чепелева Л.М., кандидат психологических наук, заведующая кафедрой. Почетный работник сферы образования Российской Федерации. Имеет опыт более 20 лет руководства инновационными проектами муниципального, краевого, федерального уровня. Тренер – эксперт молодежных проектов краевого и федерального уровней.

Остапенко А.А., доктор педагогических наук, профессор. Действительный член Российской академии социальных наук, Заслуженный учитель Кубани.

6.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на **факультете истории, социологии и международных отношений** является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на **факультете истории, социологии и международных отношений** ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета/института/филиала, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на **факультете истории, социологии и международных отношений** необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

– пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

– выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

– системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

– развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

– профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;

– развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

– обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;

– мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

На **факультете истории, социологии и международных отношений** проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями:

Направления воспитательной деятельности	**Проекты воспитательной деятельности по направлениям**
Военно-патриотическая деятельность	Проект **«Курс молодого бойца»** для студентов и магистрантов ФИСМО. Направлен на патриотическое воспитание молодежи. В рамках проекта реализуются лекции о полевой медицине, об оказании первой медицинской помощи и т.д., мастер-классы и соревнования по штыковому бою, выездные лекции, спортивные игры и соревнования. Реализуется данный проект при поддержке деканата ФИСМО, лидеров студенческого самоуправления, активных студентов всех направлений подготовки факультета истории, социологии и международных отношений.
Культурно-досуговая деятельность	Проект **«Студстарты ФИСМО»** – стартовый квест для первокурсников факультета истории, социологии и международных отношений, направлен на ознакомление с территорией университета, направлениями подготовки факультета, на знакомство первокурсников с активом факультета. В его реализации принимают участие активисты факультета всех направлений подготовки, заместитель декана по воспитательной работе.
Общественная	Проект по **подготовке кураторов учебных групп**. Проект

деятельность	включает в себя тренинги по развитию навыков коммуникации, командного взаимодействия в учебной студенческой группе. В его реализации участвуют преподаватели ФИСМО, лидеры студенческого самоуправления, активные студенты старших курсов всех направлений подготовки факультета истории, социологии и международных отношений.
Научно-исследовательская деятельность	С 2012 г. на факультете действует студенческий научно-дискуссионный клуб «Эксперт», изначально носивший название «Знатоки НАТО». Деятельность научно-дискуссионного клуба направлена на формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы и умения представлять и отстаивать собственную позицию. Международные конференции в рамках заседаний клуба проводятся два раза в год (весенняя и осенняя сессии). Среди обсуждаемых вопросов проблемы глобальной и региональной безопасности, современные международно-политические процессы, история международных отношений, международно-экономические процессы, философско-мировоззренческие проблемы. В настоящее время научно-дискуссионный клуб «Эксперт» объединяет студентов практически всех направлений подготовки: «История», «Международные отношения», «Зарубежное регионоведение», «Востоковедение и африканистика», «Философия».
Гражданское воспитание	Проект для первокурсников по подготовке активистов факультета **«Школа актива ФИСМО»,** реализуется на базе КубГУ с участием деканата ФИСМО, лидеров и активистов студенческого самоуправления. Направлен на подготовку студентов с активной жизненной позицией для дальнейшего развития студенческого самоуправления в Кубанском государственном университете.

Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

№	Направление	Название мероприятия
1	Культурно-массовое	Встреча преподавателей со студентами первого курса «1 сентября – день знаний»
2	Информационное	Встреча студенческих объединений со студентами первого курса
3	Информационное, культурно-массовое	Квест-игра «СТУДСТАРТЫ» для первокурсников ФИСМО
4	Научное	Проведение осенней сессии Межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт»
5	Культурно-массовое	Конкурс для студентов ФИСМО «Мы ищем таланты»
6	Информационное	Социальный анонимный опрос студентов факультета о качестве образования
7	Спортивно-патриотическое	День физкультурника на ФИСМО (эстафета, конкурсная спортивная программа)
8	Информационное	«Школа актива ФИСМО»
9	Информационное	Мастер-классы по написанию информационных и рекламных статей
10	Волонтерское	Поездка в школу-интернат

11	Спортивно-патриотическое, информационное	Фотоконкурс «Спортивный ФИСМО»
12	Информационное	Фотоконкурс «Новогодний ФИСМО»
13	Культурно-массовое	«Новый год на ФИСМО»
14	Культурно-массовое	«Широкая масленица»
15	Волонтерское	Бытовая помощь ветеранам ВОВ
16	Спортивно-патриотическое	Курс молодого бойца (лекция о полевой медицине)
17	Волонтерское	Поздравление с Международным женским днем матерей многодетных семей
18	Спортивно-патриотическое	Курс молодого бойца (тренировка по штыковому бою)
19	Культурно-массовое	День факультета ФИСМО
20	Научное	Проведение ежегодной конференции ФИСМО в рамках Молодежной недели науки КубГУ
21	Культурно-массовое	Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «ЭТАЖИ»
22	Патриотическое	Выезд в р-н с. Фанагорийское, Горяче-Ключевской р-н. по местам воинской славы
23	Научное	Проведение весенней сессии Межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт»
24	Информационное, культурно-массовое	Проект по подготовке кураторов учебных групп «Куратор 20**»
25	Спортивно-патриотическое	Соревнования по штыковому бою

.

На **факультете истории, социологии и международных отношений** действуют органы студенческого самоуправления: созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни КубГУ и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Примерные задачи студенческого самоуправления в КубГУ:

– сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

– правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;

– подготовка инициатив и предложений для администрации Университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся КубГУ и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

– иные задачи.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

– пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

– специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы),

ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 1
к ОПОП

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	6

Приложение 2
к ОПОП

Учебный план и календарный учебный график

Учебный план:
https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6340576

Календарный учебный график:
https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6340503

Приложение 3
к ОПОП

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Индекс	Наименование дисциплин	ФИО преподавателя	Ссылка
Б.1	**Дисциплины (модули)**		
Б1.О	**Обязательная часть**		
Б1.О.01	Философия	Болотова Е.А.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Ann-Philosophy-440305-2025.pdf
Б.1.О.02	Иностранный язык	Жукова Л.В.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Ann-Philosophy-440305-2025.pdf
Б.1.О.03	Физическая культура и спорт	Помилуйко Ю.Ф.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Annot_%20FKS_PO_ISTORIA_25.03.2025.pdf
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	Шлюбуль Е.Н.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Annot_BGD_Ped.obrazovanie.pdf
Б1.О.05	Введение в направление подготовки	Галутво Л.М.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/ANNOTACIJa_Vvedenie_v_napr_podg_PO%202025.pdf
Б1.О.06	Основы российской государственности	Касьянов В.В., Переницко О.А.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Annotacija%20Osnovy%20rossijskoj%20gosudarstvennosti%202025.pdf
Б1.О.07	Русский язык и основы деловой коммуникации	Лекарева И.Н.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Annot_Russkij%20yaz_i%20osn.delov.kom._44.03.05.pdf
Б1.О.08	Основы военной подготовки	Горбенко А.И.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Annot_OVP_Econ%20bez_2024.pdf
Б1.О.09	**История России**		
Б1.О.09.01	История России (до XVIII в.)	Горожанина М.Ю., Галутво Л.М.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/ANNOTACIJa%20ISTORIJa%20ROSSII%20do%20XVIII%20v..pdf
Б1.О.09.02	История России (XVIII - начало XX в.)	Степанова Л.Г.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Annotacija%20Istorija%20Rossii%20v%20XVIII%20-%20nachalo%20XX%20v.%20istorija,%20obcshestvoznanie.pdf

Б1.О.09.03	История России (XX - XXI вв.)	Шаповалов С.Н.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Annotac%20Ped%20obr%20Ist%20Ross%2020-21%20Istorija%20Obcshestvoznanie.pdf
Б1.О.10	**Всеобщая история**		
Б1.О.10.01	Всеобщая история. Древний мир	Перенижко О.А.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ИО/Vseobcshaja%20istorija.%20Drevnij%20mir.%20Annotacija.%20PO%20%202025.pdf
Б1.О.10.02	Всеобщая история. Средние века	Перенижко О.А. Гусев К.Д.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Annot_Srednie%20veka_Pedagogicheskoe%20obrazovanie_06.05.2025.pdf
Б1.О.10.03	Всеобщая история. Новое время	Кумпан Е.Н., Кумпан В.А.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/A%20Vseobcshaja%20istorija.%20Novoe%20vremja.pdf
Б1.О.10.04	Всеобщая история. Новейшее время	Кумпан Е.Н.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/A%20Vseobcshaja%20istorija.%20Novejshee%20vremja.pdf
Б1.О.10.05	История стран Азии и Африки	Вартанян Э.Г.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Annotacija%20%20RPD%20%202025%20PO%20Istrija%20stran%20Azii%20i%20Afriki.pdf
Б1.О.11	**Педагогика**		
Б1.О.11.01	Педагогика и основы педагогических измерений	Бондарев П.Б.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/ANN_Fismo_rpdb_460401_ofo_Pedagogika_2025.pdf
Б1.О.11.02	Основы вожатской деятельности	Баутин Д.А.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Istorija_ANO_OVD_FISMO_2025_PO.pdf
Б1.О.11.03	Тьюторство: теория, история, технологии	Бондарев П.Б.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/ANN_Fismo_rpdb_Tutor_440305_ofo_2025.pdf
Б1.О.12	**Право**		
Б1.О.12.01	Правоведение	Яхутль Ю.А.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/2025%20Annotac.%2044.03.05%20Pravovedenie%20(Istorija.%20Obcshestvovedenie).pdf
Б1.О.12.02	Гражданско-правовой практикум	Яхутль Ю.А.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/44.03.05%20Annotacija%20Grazhd.%20prav.%20pr..pdf
Б1.О.13	**Проектирование и реализация образовательной деятельности**		
Б1.О.13.01	Проектирование образовательного пространства	Галутво Л.М.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/ANNOTACIJa%20Proekt_obraz_pr_PO%202025.pdf
Б1.О.13.02	Основы проектной деятельности в образовании	Бондарев П.Б.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/ANN_Fismo_PedOb_rpdb_OPD_440305_ofo_2025_ObSl.pdf
Б1.О.13.03	Внеурочная деятельность и организация воспитательной работы	Ус О.А., Галутво Л.М.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/ANNOTACIJa%20Vneurochka%20PO.pdf
Б1.О.13.04	Образовательные технологии	Галутво Л.М.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/ANNOTACIJa_Obrazovatel'nye_tehnologii_PO%202025.pdf
Б1.О.14	**Психология**		
Б1.О.14.0	Психология с	Гусейно	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-

1	практикумом по самопознанию и саморазвитию	в А.Ш.	2026/Планирование/Аннотации/ПО/ANN_Fismo_rpdb_460401_oo_Pedagogika_2025.pdf
Б1.О.14.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом по методам психолого-педагогических исследований	Гусейнов А.Ш.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Annot_B1.O.14.02%20Vozrastnaija%20i%20ped%20psychologija%2044.03.05%20Ped%20obr_History_O_K%20OFO%2017.04.25.pdf
Б1.О.14.03	Конфликтология в педагогической деятельности	Аронова Е.Ю.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Annotacija%202025%20%20Konfliktologija%20%20v%20%20pedagogicheskoj%20%20dejatel'nosti.pdf
Б1.О.15	**Информационно-образовательные ресурсы**		
Б1.О.15.01	Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных	Белопольская Т.Н.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Ann_IKT_AN_DANNYH_pedagog%20(1)%20(1).pdf
Б1.О.15.02	Технологии работы в информационно-образовательной среде	Назарова О.В.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Annot_TRvIOS%202025%20(2).pdf
Б.1.О.16	**История и теория культуры**		
Б.1.О.16.01	Мировая художественная культура	Перенижко О.А.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/МНК.%20%20Annotacija.%20PO%202025.pdf
Б.1.О.16.02	Сравнительное религиоведение	Бойко Л.А.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/B1.O.16.02_Annotacija_Sravnitel'noe%20religiovedenie_Ped.obrazovanie.pdf
Б.1.О.17	**Теория и методология истории**		
Б.1.О.17.01	Современные методы исторических исследований	Минц С.С.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Annotacija%20Sovremennye%20metody%20ist.%20issled..pdf
Б.1.О.17.02	Историография истории России	Минц С.С.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Annotacija%20Istoriografija%20istorii%20Rossii.pdf
Б.1.О.17.03	Историография всеобщей истории	Кумпан В.А.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Annotacija%202025%20%20k%20RPD%20Istoriografija%20vseobcshej%20istorii%203++%20Pedobraz..pdf
Б.1.О.18	**Музейная педагогика**		
Б.1.О.18.01	Музееведение	Федина И.М.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Annot%20Muzeevedenie%202025%20ped..pdf
Б.1.О.18.02	Методика и технологии музейно-педагогической деятельности	Федина И.М.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Annot%20Muz.ped.%20dejatel.%202025.pdf

Б.1.О.19	Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере	Донцова М.В., Рунаев Т.А.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/courses.jsp?type=spb&cid=6202994&term=8#6203156x
Б.1.В.	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**		
Б.1.В.01	Археология и преисторические общества	Ткачев А.Н.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Arheologija%20i%20preistor%20obcsh%20RPD%20%20PO%20Annotacija%20(kazach%20i%20obcsh).pdf
Б.1.В.02	Этнология и социальная антропология	Кузнецова Р.Ш.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Annotacii%20Etnologija%20i%20soc.%20antropologija++%20PO.pdf
Б.1.В.03	Социология	Рощина Н.М.	
Б.1.В.04	Историческое краеведение	Зайцев А.А.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Annotacija.pdf
Б.1.В.05	Политические партии: история и современность	Зайцев А.А.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Annotacija%20RPD%20Polit.partii.pdf
Б.1.В.06	**Теория и практика изучения исторических источников**		
Б.1.В.06.01	Источниковедение	Горожанина М.Ю.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Annotacija%20k%20Obcsh.%20RPD%20IStoch.%20PED.%20(1)%20(1).pdf
Б.1.В.06.02	Практикум по источниковедению всеобщей истории	Николаенко Р.А.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Annotac%20Ped%20obr%20Bez%20sroka%20Istorija%20Obcshestvoznanie.pdf
Б.1.В.06.03	Практикум по источниковедению истории России	Горожанина М.Ю.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/ANNOTACIJa%20PEd%20k%20Prakt%20.%20po%20istoch.%20doc.pdf
Б.1.В.07	**Вспомогательные исторические дисциплины**		
Б.1.В.07.01	Основы информационно-аналитической деятельности	Федина И.М.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Annot%20Osnovy%20inf.%20anal%20dejat%202025ped.pdf
Б.1.В.07.02	Историческая география	Громов В.П.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/ANNOTACIJa%20ist%20geogr%20PO.pdf
Б.1.В.07.03	Хронология и метрология	Улитин В.В.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Annotacija%20%20k%20RPD%20Hronologija%20i%20metrologija%20PO%202023.pdf
Б.1.В.08	**Политология**		
Б.1.В.08.01	Политология	Бориско О.А.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Annotacija_Politologija_Ped.obr_2025.pdf
Б.1.В.08.02	Прикладная политология	Сазантович А.Б.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/44.03.05_PO_IstObcsh%202025-2026_Annotacija.pdf
Б.1.В.09	**Экономика**		
Б.1.В.09.01	Экономика	Болик А.В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/courses.jsp?type=spb&cid=6202994&term=5#6203085x
Б.1.В.09.02	Практикум по финансово-экономической грамотности	Пучкина Е.С.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Annot_PFEG_OFO_2025-_1_.pdf

Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**		
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	Чепелева Л.М., Верстова М.В.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/ANNOT_PsihPedSoprOdarennyhDeteI_OFO_2025.pdf
Б1.В.ДВ.01.02	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	Белокопытова К.М.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Annot_ObuchLicOVZ_PO_OFO_30.05.2025.pdf
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**		
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по основам духовно-нравственной культуры народов России	Горожанина М.Ю.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Annotacija%20(1).pdf
Б1.В.ДВ.02.01	Воспитание историей	Горожанина М.Ю.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/ANNOTACIJa%20k%20spec%20PEDOBR.vospitanie%20istoriej.pdf
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**		
Б1.В.ДВ.03.01	Историко-культурный образовательный туризм	Федина И.М.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Annot%20Ist.kul't.%20turizm%20%20ped.obr.%202025.pdf
Б1.В.ДВ.03.01	Образовательный потенциал учреждений и объектов культуры	Федина И.М.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Annot%20Obrazovat%20potencial%20%20ped.obr.%202025.pdf
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)**		
Б1.В.ДВ.04.01	История повседневности дореволюционной России	Матвеев О.В.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/2025%20Ann%20Istorija%20povs%20dorev%20Rossii%2044.03.05.pdf
Б1.В.ДВ.04.02	Отечественная история в народных представлениях	Матвеев О.В.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/2025%20Ann%20Otech.%20ist.%20v%20nar.%20predstavl.%20%2044.03.05.pdf
Б1.В.ДВ.05	**Элективные курсы по физической культуре и спорту**	Помилуйко Ю.В.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Annot_%20ED%20FKS_%20PO_ISTORIA_25.03.2025.pdf

ФТД.01	Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой	Шаповалов С.Н.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Annotac%20Ped%20obr%20Bez%20sroka%20Istorija%20Obcshestvoznanie.pdf
	Отечественной войны на основе проекта "Без срока давности"		
ФТД.02	Информационная безопасность	Донцова М.В., Рунаев Т.А.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/courses.jsp?type=spb&cid=6202994&term=5
ФТД.04	Спортивно-оздоровительная физическая культура	Помилуйко О.В	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/courses.jsp?type=spb&cid=6202994&term=5#6740624x

Приложение 4
к ОПОП

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование дисциплин	ФИО преподавателя	Ссылка
Б.1	**Дисциплины (модули)**		
Б1.О	**Обязательная часть**		
Б1.О.01	Философия	Болотова Е.А.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD-Philosophy-440305-ob-2025.pdf
Б.1.О.02	Иностранный язык	Жукова Л.В.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD_In.jaz_Istorija.Obcshestvozn..pdf
Б.1.О.03	Физическая культура и спорт	Алферова И.А.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD_%20FKS_PO_ISTORIA_25.03.2025.pdf
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	Шлюбуль Е.Н.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD_BGD_Ped.obr_Ist.%20i%20ob.pdf
Б1.О.05	Введение в направление подготовки	Галутво Л.М.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD%20Vvedenie_v_napr_podg_PO%202025.pdf
Б1.О.06	Основы российской государственности	Касьянов В.В., Переницко О.А.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD%20Osnovy%20rossijskoj%20gosudarstvennosti%202025.pdf

Б1.О.07	Русский язык и основы деловой коммуникации	Лекарева И.Н.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD_Russskij%20yaz%20i%20osnovy%20del.%20kommun._44.30.05_30.05.2025.pdf
Б1.О.08	Основы военной подготовки	Горбенко А.И.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/B1.V.06.02%20Praktikum%20po%20istochnikovedeniju%20%20%20RPD%202025.pdf
Б1.О.09	**История России**		
Б1.О.09.01	История России (до XVIII в.)	Галутво Л.М., Горожанина М.Ю.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD%20ISTORIJa%20ROSSII%20do%20XVIII%20v..pdf
Б1.О.09.02	История России (XVIII - начало XX в.)	Степанова Л.Г.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/B1.O.9.02%20Istorija%20Rossii%20v%20XVIII-%20nachalo%20XX%20v.%20s%20akttualizaciej%20profil'%20Obcshnstvoznanie.pdf
Б1.О.09.03	История России (XX - XXI вв.)	Шаповалов С.Н.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD%20Ped%20obr%20Ist%20Ross%2020-21%20Istorija%20Obcshestvoznanie.pdf
Б1.О.10	**Всеобщая история**		
Б1.О.10.01	Всеобщая история. Древний мир	Перенижко О.А.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/Vseobcshaja%20istorija.%20Drevnij%20mir.%20RPD..%202025.pdf
Б1.О.10.02	Всеобщая история. Средние века	Перенижко О.А., Гусев К.Д.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/Srednie%20veka.%20RPD.pdf
Б1.О.10.03	Всеобщая история. Новое время	Кумпан Е.Н., Кумпан В.А.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD%20Vseobcshaja%20istorija.%20Novoe%20vremja.pdf
Б1.О.10.04	Всеобщая история. Новейшее время	Кумпан Е.Н., Кумпан В.А.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD%20Vseobcshaja%20istorija.Novejshee%20vremja.pdf
Б1.О.10.05	История стран Азии и Африки	Вартанян Э.Г.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD%202025%20%20Istorija%20stran%20Azii%20i%20Afr.%20Pedobrazov.%20Maj.pdf
Б1.О.11	**Педагогика**		
Б1.О.11.01	Педагогика и основы педагогических измерений	Бондарев П.Б.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/Fismo_rpdb_460401_ofo_Pedagogika_2025.pdf
Б1.О.11.02	Основы вожатской деятельности	Баутин Д.А.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/Istorija_OVD_PO_2025_RPD.pdf
Б1.О.11.03	Тьюторство: теория, история, технологии	Бондарев П.Б.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/Fismo_rpdb_Tutor_440305_ofo_2025.pdf
Б1.О.12	**Право**		
Б1.О.12.01	Правоведение	Яхутль Ю.А.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/2025%20RPD%20Pravovedenie%2044.03.05%20(Istorija.%20Obcshestvovedenie).pdf
Б1.О.12.02	Гражданско-правовой практикум	Яхутль Ю.А.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/44.03.05.%20RPD%20Grazhd.%20pravov.%20praktikum%202025.pdf
Б1.О.13	**Проектирование и реализация образовательной деятельности**		

Б1.О.13.01	Проектирование образовательного пространства	Галутво Л.М.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD_Proekt_obraz_pr_PO%202025.pdf
Б1.О.13.02	Основы проектной деятельности в образовании	Бондарев П.Б.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/Fismo_PedOb_rpdb_OPD_440305_ofo_2025_ObS.pdf
Б1.О.13.03	Внеурочная деятельность и организация воспитательной работы	Ус О.А., Галутво Л.М.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD%20%20Vneurochnaja%20dejatel'nost'%20i%20OVR%20PO.pdf
Б1.О.13.04	Образовательные технологии	Галутво Л.М.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD_Obrazovatel'nye_tehnologii_%20PO%202025.pdf
Б1.О.14	**Психология**		
Б1.О.14.01	Психология с практикумом по самопознанию и саморазвитию	Гусейнов А.Ш.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/B1.O.14.01%20Psychology%20s%20practicumom%20po%20SSR%2044.03.05%20Ped%20obr_History_O%20OFO%20p.pdf
Б1.О.14.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом по методам психолого-педагогических исследований	Гусейнов А.Ш.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/B1.O.14.02%20Vozrastnaija%20i%20ped%20psychologija%2044.03.05%20Ped%20obr_History_O%20OFOp.pdf
Б1.О.14.03	Конфликтология в педагогической деятельности	Аронова Е.Ю.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/Konfliktologija%20%20tit%20v%20%20ped%20%20dejatel'nosti%202025%20%20PO%20KAZ.pdf
Б1.О.15	**Информационно-образовательные ресурсы**		
Б1.О.15.01	Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных	Белопольская Т.Н.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD_PEDAGOG-3-22_merged.pdf
Б1.О.15.02	Технологии работы в информационно-образовательной среде	Назарова О.В.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/Аннотации/ПО/RPD_TRvIOS%202025.pdf
Б.1.О.16	**История и теория культуры**		
Б.1.О.16.01	Мировая художественная культура	Переникжко О.А.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/МНК.%20RPD.%20PO.%202025%20(1).pdf
Б.1.О.16.02	Сравнительное религиоведение	Бойко Л.А.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/B1.O.16.02_RPD%20Sravnitel'noe%20religiovedenie_Ped.obrazovanie.pdf
Б.1.О.17	**Теория и методология истории**		

Б.1.О.17.01	Современные методы исторических исследований	Минц С.С.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD%20Sovr%20metody%20ist.%20issled.%20PO.pdf
Б.1.О.17.02	Историография истории России	Минц С.С.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD%20Istoriografija%20istorii%20Rossii.pdf
Б.1.О.17.03	Историография всеобщей истории	Кумпан В.А.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD%202025%20%20Istoriografija%20vseobcshej%20ist.%20Pedobraz.%203++%20maj.pdf
Б.1.О.18	**Музейная педагогика**		
Б.1.О.18.01	Музееведение	Федина И.М.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD%20Muzeevedenie%20%20ped%202025.pdf
Б.1.О.18.02	Методика и технологии музейно-педагогической деятельности	Федина И.М.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD%20Metodika%20i%20tehnol.%20muz-ped.%202025.pdf
Б.1.О.19	Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере	Донцова М.В., Рунаев Т.А.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/courses.jsp?type=spb&cid=6202994&term=8#6203156x
Б.1.В.	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**		
Б.1.В.01	Археология и преисторические общества	Ткачев А.Н.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD%20Arheologija%20i%20preistoricheskie%20obcshestva.pdf
Б.1.В.02	Этнология и социальная антропология	Кузнецова Р.Ш.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD%20Etnologija%20i%20socantropologija%20PO.pdf
Б.1.В.03	Социология	Рощина Н.М.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/courses.jsp?type=spb&cid=6202994&term=4#6203079x
Б.1.В.04	Историческое краеведение	Зайцев А.А.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD%20Istoricheskoe%20kraevedenie.pdf
Б.1.В.05	Политические партии: история и современность	Зайцев А.А.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD%20Polit.partii%20Rossii.pdf
Б.1.В.06	**Теория и практика изучения исторических источников**		
Б.1.В.06.01	Источниковедение	Горожанина М.Ю.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD%20ISTOCh%20PEd.%20Obcsh.%20.pdf
Б.1.В.06.02	Практикум по источниковедению всеобщей истории	Николаенко Р.А.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/B1.V.06.02%20Praktikum%20po%20istochnikovedeniju%20%20%20RPD%202025.pdf
Б.1.В.06.03	Практикум по источниковедению истории России	Горожанина М.Ю.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD%20praktikum%20po%20istoch.%20dlja%20pedobr%20red%20doc.pdf
Б.1.В.07	**Вспомогательные исторические дисциплины**		
Б.1.В.07.01	Основы информационно-аналитической деятельности	Федина И.М.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD%20Osn.%20inf.%20analit.%20dejatel.%20ped.pdf

Б.1.В.07.02	Историческая география	Громов В.П.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD%20Ist%20Geogr%20PO.pdf
Б.1.В.07.03	Хронология и метрология	Улитин В.В.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD%202025%20Hronologija%20i%20metrologija.pdf
Б.1.В.08	**Политология**		
Б.1.В.08.01	Политология	Бориско О.А.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD_Politologija_Ped.obr_Obcsh_OFO_2025.pdf
Б.1.В.08.02	Прикладная политология	Сазанто вич А.Б.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/44.03.05_PO_IstObcsh%202025-2026_RPD.pdf
Б.1.В.09	**Экономика**		
Б.1.В.09.01	Экономика	Болик А.В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/courses.jsp?type=spb&cid=6202994&term=5#6203085x
Б.1.В.09.02	Практикум по финансово-экономической грамотности	Пучкина Е.С.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD%20PRaktikum%202025.pdf
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**		
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	Ткач Д.С.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD_PsihPedSoprOdarennyhDeteĭ_OFO_2025.pdf
Б1.В.ДВ.01.02	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	Белокопытова К.М.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD_ObuchLicOVZ_PO_OFO_30.05.2025.pdf
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**		
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по основам духовно-нравственной культуры народов России	Горожанина М.Ю.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD%20praktdlja%20pedobr.%20po%20duhovnom%20osnov%20i%20ORKSE.pdf
Б1.В.ДВ.02.01	Воспитание историей	Горожанина М.Ю.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD%20spec%20pedob%20vosp%20istor..pdf
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**		
Б1.В.ДВ.03.01	Историко-культурный образовательный туризм	Федина И.М.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD%20Istoriko-kul'turnyj%20obrazovatel'nyj%20turizm.pdf
Б1.В.ДВ.03.01	Образовательный потенциал учреждений и объектов культуры	Федина И.М.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD%20Obr.%20potencial%202025.pdf
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)**		

Б1.В.ДВ. 04.01	История повседневности и дореволюционной России	Матвеев О.В.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD%202025%2044.03.05%20Istorija%20povsednevnosti%20dorevoljucionnoj%20Rossii.pdf
Б1.В.ДВ. 04.02	Отечественная история в народных представлениях	Матвеев О.В.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD%202025%2044.03.05%20Otechestvennaja%20istorija%20v%20narodnyh%20predstavlenijah.pdf
Б1.В.ДВ. 05	**Элективные курсы по физической культуре и спорту**	Помилуйко Ю.В.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD_ED%20FKS_PO_ISTORIA_25.03.2025.pdf
ФТД.01	Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы	Перенижко О.А.	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD%20Ped%20obr%20Bez%20sroka%20davnosti%20Istorija%20Obcshestvoznanie.pdf
	Великой Отечественной войны на основе проекта "Без срока давности"		
ФТД.02	Информационная безопасность	Донцова М.В., Рунаев Т.А.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/courses.jsp?type=spb&cid=6202994&term=5
ФТД.04	Спортивно-оздоровительная физическая культура	Помилуйко О.В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/courses.jsp?type=spb&cid=6202994&term=5#6740624x

Приложение 5
к ОПОП

Рабочие программы практик

Индекс	Наименование практик	Ссылка
Б.2	**Практики**	
Б2.О	**Обязательная часть**	
Б2.О.01	**Учебная практика**	
Б2.О.01.01 (У)	Технологическая (проектно-технологическая)	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPP_2025_PO_Tehnologicheskaja%20(proektno-tehnolog
Б2.О.01.02 (У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/NIR%20praktika%201%20kurs%202025.pdf
Б2.О.01.03 (У)	Музейная	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/Muzejnaja%20praktika%20ped..pdf

Б2.О.01.04 (У)	Фольклорно-этнографическая	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD%20202etnograficheskaja%20praktika%2044.03.05.pdf
Б2.О.02	**Производственная практика**	
Б2.О.02.01 (П)	Педагогическая	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPP_2025_PO_Pedagogicheskaja.pdf
Б2.О.02.02 (П)	Научно-исследовательская работа	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPP_2025_P
Б2.О.02.03 (П)	Педагогическая (адаптационная)	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPP_2025_PO_Pedagogicheskaja%20(adaptacionnaja).pdf
Б2.О.02.04 (П)	Основы вожатской деятельности	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/Istorija_B2.O.02.04%20(P)%20Proizvodstvennaja%20prak

Приложение 6
к ОПОП

Программа государственной итоговой аттестации

Индекс	Наименование ГИА	Ссылка
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD%20_GIA_PO_2025.pdf
Б 3.02 (Д)	Защита выпускной квалификационной работы	file:///C:/Users/Admin/Desktop/УГ%202025-2026/Планирование/РПД/ПО/RPD%20_GIA_PO_2025.pdf

Приложение 7
к ОПОП

Матрица компетенций
направления подготовки / специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) История. Обществознание

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Б.1	**Дисциплины (модули)**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.О	**Обязательная часть**																						
Б.1.О.01	Философия					+																	
Б.1.О.02	Иностранный язык				+																		
Б.1.О.03	Физическая культура и спорт							+															
Б.1.О.04	Безопасность жизнедеятельности								+														
Б.1.О.05	Введение в направление подготовки	+										+											
Б.1.О.06	Основы российской государственности					+																	
Б.1.О.07	Русский язык и основы деловой коммуникации				+																		
Б.1.О.08	Основы военной подготовки								+														
Б.1.О.09	**История России**																						
Б.1.О.09.01	История Руси (VIII - XV вв.)					+															+	+	
Б.1.О.09.02	История России (XVI - XVII вв.)					+															+	+	

Б.1.О.09.03	История России (XVIII - начало XX в.)					+														+	+	
Б.1.О.09.04	История России (XX - XXI вв.)					+														+	+	
Б.1.О.10	**Всеобщая история**																					
Б.1.О.10.01	Всеобщая история. Древний мир					+														+	+	
Б.1.О.10.02	Всеобщая история. Средние века					+														+	+	
Б.1.О.10.03	Всеобщая история. Новое время					+														+	+	
Б.1.О.10.04	Всеобщая история. Новейшее время					+														+	+	
Б.1.О.10.05	История стран Азии и Африки					+														+	+	
Б.1.О.11	**Педагогика**													+		+	+	+	+			
Б.1.О.11.01	Педагогика и основы педагогических измерений													+		+	+		+			
Б.1.О.11.02	Основы вожатской деятельности													+			+	+	+			
Б.1.О.10.03	Тьюторство: теория, история, технологии													+		+		+	+			
Б.1.О.12	**Право**		+								+		+								+	
Б.1.О.12.01	Правоведение		+								+											
Б.1.О.12.02	Гражданско-правовой практикум												+								+	
Б.1.О.13	**Проектирование и реализация**		+										+	+	+	+						

	образовательной деятельности в современных условиях																						
Б.1.О.13.01	Проектирование образовательного пространства												+	+		+							
Б.1.О.13.02	Основы проектной деятельности в образовании		+																				+
Б.1.О.13.03	Внеурочная деятельность и организация воспитательной работы												+	+	+								
Б.1.О.13.04	Образовательные технологии												+	+		+							
Б.1.О.14	**Психология**						+						+	+			+	+	+				
Б.1.О.14.01	Психология с практикумом по самопознанию и саморазвитию						+																
Б.1.О.14.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом по методам психолого-педагогических исследований													+			+						
Б.1.О.14.03	Конфликтология в педагогической деятельности												+					+	+				
Б.1.О.15	**Информационно-образовательные ресурсы**	+											+							+			
Б.1.О.15.01	Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных	+											+							+			

Б.1.О.15.02	Технологии работы в информационно-образовательной среде												+							+			
Б.1.О.16	**История и теория культуры**																				+	+	
Б.1.О.16.01	Мировая художественная культура																				+	+	
Б.1.О.16.02	Сравнительное религиоведение																				+	+	
Б.1.О.17	**Теория и методология истории**																				+	+	
Б.1.О.17.01	Современные методы исторических исследований																				+	+	
Б.1.О.17.02	Историография истории России																				+	+	
Б.1.О.17.03	Историография всеобщей истории																				+	+	
Б.1.О.18	**Музейная педагогика**												+		+								+
Б.1.О.18.01	Музееведение												+		+								+
Б.1.О.18.02	Методика и технологии музейно-педагогической деятельности												+		+								+
Б.1.О.19	**Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере**																			+			
Б.1.В.	**Часть, формируемая**	+				+		+													+	+	+

	участниками образовательных отношений																						
Б.1.В.01	Археология и преисторические общества					+															+		
Б.1.В.02	Этнология и социальная антропология					+															+		
Б.1.В.03	Социология																				+	+	
Б.1.В.04	Историческое краеведение																				+	+	
Б.1.В.05	Политические партии: история и современность					+															+		
Б.1.В.06	**Теория и практика изучения исторических источников**																				+	+	
Б.1.В.06.01	Источниковедение																				+	+	
Б.1.В.06.02	Практикум по источниковедению всеобщей истории																				+	+	
Б.1.В.06.03	Практикум по источниковедению истории России																				+	+	
Б.1.В.07	**Вспомогательные исторические дисциплины**	+				+															+		
Б.1.В.07.01	Основы информационно-аналитической деятельности	+																					
Б.1.В.07.02	Историческая география					+															+		
Б.1.В.07.03	Хронология и метрология					+															+		

Б.1.В.08	**Политология**																				+	+	
Б.1.В.08.01	Политология																				+	+	
Б.1.В.08.02	Прикладная политология																				+	+	
Б.1.В.09	**Экономика**									+	+										+	+	
Б.1.В.09.01	Экономика									+	+										+	+	
Б.1.В.09.02	Практикум по финансово-экономической грамотности									+	+										+	+	
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**																						+
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей																						+
Б1.В.ДВ.01.02	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья																						+
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**																				+		+
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по основам духовно-нравственной культуры народов России																				+		+
Б1.В.ДВ.02.01	Воспитание историей																				+		+
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**																						+
Б1.В.ДВ.03.01	Историко-культурный образовательный туризм																						+

Б1.В.ДВ.03.01	Образовательный потенциал учреждений и объектов культуры																						+
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)**																				+	+	
Б1.В.ДВ.04.01	История повседневности дореволюционной России																				+	+	
Б1.В.ДВ.04.02	Отечественная история в народных представлениях																				+	+	
Б1.В.ДВ.05	**Элективные курсы по физической культуре и спорту**							+															
Б1.В.ДВ.05.01	Баскетбол							+															
Б1.В.ДВ.05.02	Волейбол							+															
Б1.В.ДВ.05.03	Бадминтон							+															
Б1.В.ДВ.05.04	Общая физическая и профессиональная подготовка							+															
Б1.В.ДВ.05.05	Футбол							+															
Б1.В.ДВ.05.06	Легкая атлетика							+															
Б1.В.ДВ.05.07	Атлетическая гимнастика							+															
Б1.В.ДВ.05.08	Аэробика и фитнес технологии							+															

Б1.В.ДВ.05.09	Единоборства							+															
Б1.В.ДВ.05.10	Плавание							+															
Б1.В.ДВ.05.11	Физическая рекреация							+															
Б.2	**Практики**	+	+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
Б2.О	**Обязательная часть**	+	+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
Б2.О.01	**Учебная практика**	+	+			+						+	+	+	+	+			+		+	+	+
Б2.О.01.01 (У)	Технологическая (проектно-технологическая)		+										+	+		+						+	
Б2.О.01.02 (У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+	+									+											
Б2.О.01.03 (У)	Музейная					+							+		+								+
Б2.О.01.04 (У)	Фольклорно-этнографическая					+									+				+		+		+
Б2.О.02	**Производственная практика**	+	+				+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
Б2.О.02.01 (П)	Педагогическая											+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
Б2.О.02.02 (П)	Научно-исследовательская работа	+	+									+									+	+	
Б2.О.02.03 (П)	Педагогическая (адаптационная)						+											+					+
Б2.О.02.04 (П)	Основы вожатской деятельности													+			+	+	+				+
Б.3	**Государственная итоговая аттестация**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД.	**Факультативные дисциплины**														+					+			
ФТД.01	Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта "Без срока давности"														+								
ФТД.02	Информационная безопасность																			+			

Приложение 8
к ОПОП

Рабочая программа воспитания

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее – КубГУ, Университет) воспринимает образование в строгом соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), то есть как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. КубГУ реализует образовательную деятельность как неотъемлемую часть государственной политики, направленную на созидание во всех государственно-значимых сферах. Молодежная политика и воспитательная деятельность – один из ключевых приоритетов деятельности Университета.

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» статьей 12.1. «Общие требования к организации воспитания» и Федеральным законом № 273-ФЗ определен механизм организации воспитательной работы в рамках образовательного процесса с помощью рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых вузами самостоятельно.

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Положения Указа № 400 Президента РФ подкреплены и развиты в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ № 809), в соответствии с которым важным элементом является формирование гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление.

Согласно Указу № 809 одним из основных направлений по сохранению и укреплению традиционных ценностей является совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Наивысшей целью реализации молодежной политики и воспитательной деятельности является воспитание человека, гражданина и патриота, способного к вовлечению в созидательную деятельность, к защите духовно- нравственных ценностей российского общества, деятельного участника и соавтора улучшений, технологических решений.

В качестве ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России выделяет следующие:

– повышение доли проактивной патриотически настроенной молодежи
– повышение доли молодежи, верящей в возможности самореализации в России
– повышение доли молодых людей, разделяющих и поддерживающих ценности, закрепленные в Указе Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
– повышение доли вовлеченности и активного участия молодежи в регулярной социально-полезной активности и устойчивый рост уровня вовлеченности в ключевые молодежные проекты и программы.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитания граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

Кроме прочих особенностей развития Российской Федерации, имеющих отношение к молодежной политике в масштабах страны, КубГУ воспринимает в качестве приоритетных задачи по развитию института семьи и брака, что закреплено в Указе Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». Доля действий Университета, направленных на развитие института семьи и брака, будет увеличиваться в 2024 и последующих годах.

Согласно п. 19.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ *к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится содействие участию обучающихся в общественно полезном труде. В силу п. 6 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании на обучающихся возлагается обязанность с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда. Таким образом, КубГУ в 2024-2025 учебном году реализует обязанность по содействию обучающимся к участию в общественно полезном труде и обеспечит возможность обучающимся с учетом их возрастных и психофизических особенностей участвовать в таком труде (в том числе организуемых субботниках и иных подобных мероприятиях).*

КубГУ в качестве одного из инструментов решения задач воспитательной деятельности и молодежной политики воспринимает образовательную технологию, предлагаемую Минобрнауки России, «обучение служением». В 2024/2025 учебном году в университете будут реализованы действия, направленные на масштабирование опыта отдельных факультетов внутри университета, а также на качественное развитие указанной образовательной технологии в целях повышения ее эффективности и укрепления связей с внешними партнерами, что положительным образом отразится на роли университета в развитии города и региона, а также позволит обучающимся на более ранних этапах обучения сформировать практические навыки в рамках собственной профессии. В совокупности с взаимодействием с внешними партнерами, реализующими социально-значимые проекты, такая деятельность университета будет способствовать достижению целей в области воспитательной деятельности и молодежной политики.

Примерная рабочая программа воспитания КубГУ составлена на основе положений Программы развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на 2023 – 2032 годы, утвержденной 7 июля 2023 года (далее – Программа стратегического развития КубГУ).

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Цель воспитательной работы Университета согласуется с целью молодежной политики КубГУ, закрепленной в Программе стратегического развития КубГУ.

Цель молодежной политики КубГУ – формирование общероссийской гражданской идентичности и патриотизма молодежи, а также гармоничное развитие личности в условиях создаваемого в образовательной организации высшего образования «пространства возможностей» для раскрытия инновационного потенциала университетского сообщества в интересах развития региона и страны.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

– формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

– создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;

– формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

– создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

– создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

– формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

– ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

– создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– создание условий для деятельного участия обучающихся в помощи военнослужащим, выполняющим или выполнявшим задачи в рамках специальной военной операции, или членам их семей;

– военно-спортивное воспитание

– воспитание казачьей молодежи

– духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий

– формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;

– формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся стремления к созданию крепкой многодетной семьи;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

– пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

– выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

– системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

– развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

– профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;

– развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

– обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;

– мониторинг асоциальных процессов в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– проектная деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

– деятельность и виды студенческих объединений;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;

– погружение в предпринимательскую деятельность;

– другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

– словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);

– практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);

– наглядные (выставки);

– индивидуальные (беседы, занятия);

– групповые (кружки, секции, студии, клубы);

– массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);

– иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

– разъяснение;
– убеждение;
– переубеждение;
– совет;
– педагогическое требование;
– общественное мнение;
– пример;
– поручение и задание;
– упражнение;
– соревнование;
– стимулирование;
– контроль;
– самоконтроль;
– иные.

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

– сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
– сформированность позиции деятельного участия в оказании помощи военнослужащим, принимающим или принимавшим участие в специальной военной операции, или членам их семей;
– сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
– умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
– готовность к выполнению гражданского долга;
– сформированность потребности создания крепкой, как правило, многодетной, семьи;
– сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
– знание гражданских обязанностей и прав;
– сформированность трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;
– сформированность активной жизненной позиции;
– сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
– сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
– умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
– умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
– другое.

В части реализации Программы стратегического развития КубГУ в соответствии с утвержденной дорожной картой запланировано достижение следующих целевых показателей:

– (Р53) Количество творческих, социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, обеспечивающих развитие общества в регионе;
– (Р29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 1) выпускников высшего образования
– (Р29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 2) выпускников среднего профессионального образования

– (Р61) Количество мероприятий по взаимодействию ассоциаций выпускников университета, факультетов и институтов со студенческой молодежью

– (Р62) Количество экспертов-выпускников, включенных в состав совещательных и консультативных органов университета для поддержания университетских инициатив

– (Р63) Количество образовательных, научных, спортивных и досуговых мероприятий с участием выпускников университета

– (Р25) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической, социальной направленности

– (Р26) Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях

– (Р27) Доля обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях

– (Р28) Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах (студенческий совет, профком студентов, студенческое научное общество)

– (Р30) Количество заявок, сформированных и поданных на конкурсы различных студенческих инициатив

– (Р31) Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой / волонтерской деятельности, мероприятиях по экологическому воспитанию

– (Р32) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию деструктивным проявлениям в молодежной среде, в т.ч. идеологии экстремизма и терроризма

– (Р33) Доля обучающихся, которые воспользовались возможностью комплексной реабилитации и абилитации, от общего количества обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в таких мерах

– (Р34) Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, принявших участие в проектах в сфере реабилитации, социально-психологической адаптации и профилактики асоциального поведения, от общей численности нуждающихся

Рабочая программа воспитания КубГУ на 2025/2026 учебный год ориентирована на выполнение ключевых показателей, закрепленных в Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р, среди которых:

- доля молодых граждан, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, к 2030 году составит не менее 75 процентов;

- доля молодых граждан, разделяющих и поддерживающих традиционные российские духовно-нравственные ценности, к 2030 году составит не менее 85 процентов;

- обеспечение эффективной общедоступной системы раскрытия, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов детей и молодежи;

- создание системы для становления и развития поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов молодых людей;

- доля молодых граждан, верящих в возможности самореализации в России, к 2030 году составит не менее 85 процентов;

- доля молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, к 2030 году составит не ниже 45 процентов;

- доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности российских исследователей к 2030 году составит не менее 50 процентов;

- уровень безработицы молодежи в возрасте от 15 до 29 лет к 2030 году составит не более 5 процентов.

Приложение 9
к ОПОП

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

(на 2025/2026 учебный год)

Краснодар, 2025

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2024/2025 проходил в условиях активных изменений в области образовательной деятельности и молодежной политики в масштабах всего государства.

На содержание воспитательной работы существенным образом оказывала влияние продолжающаяся специальная военная операция. Стала приобретать более четкие формы работа в области военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета с течением времени объединились вокруг Студенты и работники университета объединились вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих, принимающих или принимавших участие в специальной военной операции, а также членов их семей. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено плетение маскировочных сетей и изготовление блиндажных свечей, иной продукции, необходимой фронту. Систематически реализуются волонтёрские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем. Проведен ряд благотворительных акций по сбору средств для нужд подразделений, выполняющих задачи в рамках СВО. Проведены акции в рамках помощи мирным жителям, пострадавшим от действий террористического киевского режима в Курской области.

При формировании плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является необходимость продолжения работы по укреплению роли военно-спортивного патриотического воспитания; от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего приоритет деятельностного начала над созерцательной активностью, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного содержания, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству. Особый упор делается на необходимость формирования прочной мировоззренческой позиции студенческой молодежи в отношении образа России как одного из цивилизационных центров современного многополярного мироустройства.

В фокусе внимания университета так же будут находится вопросы, связанные с развитием и укреплением личной позиции молодого человека как защитника Отечества, института брака и семьи; участия обучающихся в общественно-полезном труде, развития образовательной технологии «обучение служением», иные вопросы, связанные с реализацией Программы развития ФГБОУ ВО «КубГУ» на 2023 - 2032 годы.

Примерный календарный план воспитательной работы КубГУ выстроен с учетом норм Распоряжения Правительства Российской Федерации от 1 июля 2024 г. № 1734-р «О Плане мероприятий по реализации в 2024-2026 гг. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2025/2026 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2024 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2024 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2024 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Досуговая, физкультурно-спортивная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов военно-спортивного клуба в событиях календаря клуба	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	100
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500

Январь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	24 января – 23 февраля	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-	10 июня	Круглый стол в рамках празднования	очная	Органы студенческого самоуправления	До 50

исследовательская		Дня России			
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию)	До 40
Социокультурная	Ежемесячно	Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях Кубанского казачьего войска и Союза казачьей молодежи Кубани	очная	Проректор по ВРиСВ	До 100
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100

Март					
Досуговая, социокультурная	4 марта	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурная	Май	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная,	В течение месяца	Посещение музея	очная	Директор музея, факультеты,	До 1500

просветительская, досуговая		университета студентами первых курсов		институты	
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2025 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2025 года	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников

Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлечение в	В течение	Ярмарки	Смешанная	Начальник ОСТЗ,	До 500

профориентационную и предпринимательскую деятельность	месяца	вакансий и дни карьеры		факультеты, институты	
Май					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Ситуативно	Проведение субботников по уборке территории и помещений университета, а также городских территорий в рамках взаимодействия с МО г. Краснодар	Очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Физкультурно-спортивная	Ежемесячно	Участие в тренировках спортивных секций	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 2000
Физкультурно-спортивная	В соответствии с программой	Универсиада вузов Кубани	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	По мере востребованности
Оздоровительная	Ежемесячно	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Октябрь					
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Февраль					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Март					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	300
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000

Апрель					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500

Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	3 сентября	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Ноябрь					
Социокультурн	В течение	Кураторский час	очная	Заместители	До 4500

ая, проектная	месяца	«Профилактика наркомании»		декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Защита подвигов ветеранов войн и военных конфликтов»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Деятельность жилищно-бытовой комиссии студенческого городка	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Сентябрь					

Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о студентах-участниках СВО, студентах-детях участников СВО, детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Октябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

Приложение 10
к ОПОП

Рецензия эксперта
на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) подготовки «История». «Обществознание»,
форма обучения очная,
квалификация бакалавр,
разработанную на факультете истории, социологии и международных отношений Кубанского государственного университета,
кафедра Истории России

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «История». «Обществознание», форма обучения очная, квалификация бакалавр (далее – ОПОП) разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (далее – ФГОС ВО).

Структурно ОПОП представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, а также оценочных и методических материалов. Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации, что соответствует п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В каждом разделе учитываются условия для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В состав рабочей группы по разработке ОПОП вошли представители профессионального сообщества работодателей. Составителями учтены требования профессионального стандарта, соответствующего направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель)), утвержден приказом МТиСЗ РФ от 18.10.2013 г. №544н) (далее – профстандарт).

Особого внимания заслуживает ориентир на нормативно-методические документы, регламентирующие историко-обществоведческое образование в рамках государственной политики: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287) (с изменениями); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (с изменениями); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р; Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн).

Подобный подход гарантирует практическую реализацию цели (миссии) ОПОП и поднимает уровень конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

В целом среда Кубанского государственного университета обеспечивает развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, что способствует их востребованности не только как профессионалов, но и граждан с активной жизненной позицией.

ОПОП ориентирована на педагогический и проектный типы задач профессиональной деятельности, что полностью соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса и профессионального стандарта. В ОПОП запланированы все необходимые профессиональные компетенции выпускников в соответствии с указанными задачами профессиональной деятельности.

Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП, включающее участие работодателей и наличие соответствующих типов и видов практик позволяет реализовать компетентностную модель выпускника ОПОП.

Структура учебного плана ОПОП полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. План рассчитан на пять лет обучения в очной форме, объем программы составляет 300 зачетных единиц, распределение которых находится в рамках программы академического бакалавриата. Количество практик составляет не менее 60 зачетных единиц.

Блок 1 "Дисциплины (модули)" включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных

отношений. В базовую часть программы бакалавриата, обязательную для освоения обучающимися, введены дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности. Учитывая направленности (профили) «История». «Обществознание» значительный объем учебного времени отводится на изучение философии (три дисциплины), истории России (четыре дисциплины) и всеобщей истории (семь дисциплин). Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата позволяют качественно реализовать два профиля подготовки «История». «Обществознание». Каждая из структурных частей интегрированного предмета «Обществознание» (право, экономика, социология, философия, политология) представлена блоком, раскрывающим суть отрасли знания как науки и как учебной дисциплины, историю ее становления и развития, а так же соответствующими практикумами. К их числу относятся «Практикум по финансово-экономической грамотности», «Прикладная политология», «Гражданско-правовой практикум». Основательно выглядит блок, посвященный историческому образованию. Логическим продолжением содержательных разделов по истории России и всеобщей истории являются модули по теории и методологии истории, источниковедению и вспомогательным историческим дисциплинам. Особое место отведено предметам региональной и локальной истории, духовно-нравственному воспитанию и образованию, истории и теории культуры и повседневности. Подобная структура полностью оправдана в связи с новыми подходами и требованиями, характерными для современного образовательного процесса и региональной образовательной политикой в Краснодарском крае.

Блок 2 "Практики" в полном объеме относится к обязательной части программы. Структура, предложенная составителями ОПОП, позволяет максимально использовать учебное время для закрепления на практике полученных знаний, умений и навыков и приобрести необходимый опыт профессиональной деятельности. Обучающимся предлагаются четыре учебные практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Среди них «Технологическая (проектно-

технологическая)», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Музейная» «Фольклорно-этнографическая», которым предшествует изучение теоретических курсов «Музееведение», «Методология и технологии музейно-педагогической деятельности». К разряду производственной практики относятся «Педагогическая практика (адаптационная)», «Педагогическая», «Научно-исследовательская работа», «Основы вожатской деятельности»,в ходе которых предоставляется возможность получить профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности.

Практики проводятся в учреждениях и организациях, с которыми Кубанский государственный университет заключил договоры. Студенты, обучающиеся по целевому направлению, проходят производственную практику в общеобразовательных организациях, с которыми у них заключен договор.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации. В рецензируемой ОПОП ГИА представляет собой защиту выпускной квалификационной работы, являющейся логическим завершением всего периода обучения, написания двух курсовых работ по выпускающим кафедрам. Выбранный формат ГИА способствует формированию научно-исследовательских компетенций, заявленных в рамках бакалавриата. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ соответствует направленности (профилю) «История». «Обществознание».

Кадровое обеспечение ОПОП достаточное для качественной реализации учебного процесса: в общем числе научно-педагогических работников имеют профильное образование не менее 70 %, ученую степень и (или) ученое звание не менее 65 %, доля работников из числа руководителей и работников организаций составляет не менее 10 %.

Материально-техническое и информационно-библиотечное обеспечение ОПОП сформировано с учетом требований ФГОС ВО.

Анализ содержания рабочих программ (аннотаций) дисциплин (модулей) позволяет констатировать тот факт, что заложенные в них дидактические единицы учитывают требования Федеральных рабочих программ по «Истории», «Обществознанию» всех уровней общего образования.

Несомненным достоинством рецензируемой ОПОП является наличие практико-ориентированных дисциплин психолого-педагогического цикла, без углубленного освоения которых невозможна качественная профессиональная подготовка современного педагога. В рамках научно-исследовательской направленности предлагаются дисциплины, содержащие практикумы по методологии и методам психолого-педагогических исследований, основам педагогических измерений, самопознанию и саморазвитию. Адаптации к обновлению организации образовательного процесса, несомненно, будут способствовать такие дисциплины как «Тьюторство: теория, история, технологии», «Конфликтология в педагогической деятельности»; «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей» и «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья». Содержательно перечисленные дисциплины призваны сформировать у будущих педагогов умение работать в условиях расширения круга участников образовательных отношений, необходимости сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов, владения методиками коррекционной педагогики и активной профилизации старшей школы. Вполне обоснованно внимание к музейной педагогике в условиях расширения и обновления образовательного пространства и требований максимальной дифференциации форм познавательных занятий.

Оригинальной представляется структура методической подготовки обучающихся в формате проектирования и реализации образовательной деятельности, включающем опыт и инновации в образовательных и просветительских технологиях, методологию и технологию организации обучения, внеурочную деятельность и организационно-воспитательную работу. Выпускники получают возможность овладеть навыками формирования универсальных учебных действий в рамках системно-деятельностного культурно-исторического подхода.

Дисциплины по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений содержательно и методически расширяют и углубляют наиболее актуальные и проблемные зоны историко-обществоведческого образования и воспитательного процесса.

Тематика факультативных дисциплин «Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта "Без срока давности"» и «Этикет: особенности делового и повседневного общения», предлагаемых обучающимся по выбору, направлена на расширение их профессиональных навыков и умений.

ОПОП содержит механизм, обеспечивающий оценку качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата поэтапных требований для определения уровня соответствия их персональных достижений – текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию выпускников ОПОП.

Разработанные и утвержденные в установленном порядке фонды оценочных средств в необходимых формах в совокупности с учебным материалом, методическими подходами для его усвоения позволяют отработать и оценить уровень знаний, умений, навыков на всех этапах формирования компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом.

Таким образом, рецензируемая ОПОП полностью соответствует ФГОС ВО и профессиональному стандарту. Составителями выдержаны требования к результатам освоения, структуре и условиям реализации программы бакалавриата. Содержание учитывает современный уровень развития общественно-гуманитарных наук и модернизационных процессов в образовании. Четко прослеживаются ориентиры на историко-культурные стандарт, обновленные концепции преподавания обществознания, федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и федеральные образовательные программы общего образования. Разработанная ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами, предполагающими широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Совокупность дисциплин учебного плана формирует весь необходимый объем общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Отличительной чертой ОПОП является ориентир на особенности региональной системы образования Краснодарского края, а именно акцент на подготовку педагогов, реализующих региональный предмет «Кубановедение» и «Основы православной культуры».

Эксперт:
Министр образования, науки
и молодежной политики Краснодарского края,
Заслуженный учитель Кубани _____ Е.В. Воробьева

Рецензия эксперта
на основную образовательную программу высшего образования, уровень высшего образования бакалавриат, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
История. Обществознание,
разработанную на факультете истории, социологии и международных отношений Кубанского государственного университета.

Рецензируемая основная образовательная программа высшего образования, уровень высшего образования бакалавриат, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: история, обществознание) (далее – ОПОП), представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования бакалавриат, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (далее – ФГОС).

Составители ОПОП учитывали так же и требования Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель)), утвержденного приказом МТиСЗ РФ от 18.10.2013 г. №544н (далее – профстандарт).

Рецензируемая ОПОП включает общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата, компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата (календарный учебный график, учебный план подготовки бакалавра, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик – в качестве приложений), фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата в ФГБОУ ВО «КубГУ» (кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, информационно-библиотечное обеспечение), характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию выпускников ОПОП бакалавриата, матрицу соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств. Особого внимания заслуживает описание условий для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП ориентирована на педагогический и проектный типы задач профессиональной деятельности, что предопределяет ее практическую

направленность и обосновывается статусом Кубанского государственного университета как академического вуза.

Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата в ФГБОУ ВО «КубГУ» позволяет подготовить выпускников ко всем типам задач профессиональной деятельности: педагогическому и проектному.

Кадровое обеспечение ОПОП достаточное для качественной реализации учебного процесса: в общем числе научно-педагогических работников имеют профильное образование не менее 70 процентов, ученую степень и (или) ученое звание не менее 65 процентов, доля работников из числа руководителей и работников организаций составляет не менее 10 процентов.

Структура учебного плана ОПОП полностью соответствует требованиям ФГОС. План рассчитан на пять лет обучения в очной форме, объем программы составляет 300 зачетных единиц, распределение которых находится в рамках программы бакалавриата. Количество практик составляет не менее 60 зачетных единиц.

Блок 1 "Дисциплины (модули)" включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений. В часть программы бакалавриата, обязательную для освоения обучающимися, введены дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности. Учитывая профилизацию направления подготовки значительный объем учебного времени отводится на изучение философии (три дисциплины), истории России (четыре дисциплины) и всеобщей истории (семь дисциплин). Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата позволяют качественно реализовать два профиля подготовки: История. Обществознание. Каждая из структурных частей интегрированного предмета «Обществознание» (право, экономика, социология, философия, политология) представлена блоком, раскрывающим суть отрасли знания как науки и как учебной дисциплины, ее историю становления и развития, а так же соответствующими практикумами. К их числу относятся «Практикум по финансово-экономической грамотности», «Прикладная политология», «Гражданско-правовой практикум». Основательно выглядит блок, посвященный историческому образованию. Логическим продолжением содержательных разделов по истории в обязательной части являются модули по теории и методологии истории, источниковедению и вспомогательным историческим дисциплинам. Особое место отведено предметам региональной и локальной истории, духовно-нравственному воспитанию и образованию, истории и теории культуры и повседневности. Подобная структура полностью

оправдана в связи с новыми подходами и требованиями, характерными для современного образовательного процесса.

Блок 2 "Практики" в полном объеме относится к обязательной части программы. Структура, предложенная составителями ОПОП, позволяет максимально использовать учебное время для закрепления на практике полученных знаний, умений и навыков и приобрести необходимый опыт. Обучающимся предлагаются четыре учебные практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Среди них «Технологическая (проектно-технологическая)», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Музейная» «Фольклорно-этнографическая», которым предшествует изучение теоретических курсов «Музееведение», «Методология и технологии музейно-педагогической деятельности». К разряду производственной практики относятся «Педагогическая практика (адаптационная)», «Педагогическая», «Научно-исследовательская работа», «Основы вожатской деятельности»,в ходе которых предоставляется возможность получить профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности.

Практики проводятся в учреждениях и организациях, с которыми Кубанский государственный университет заключил договоры. Студенты, обучающиеся по целевому направлению, проходят производственную практику в общеобразовательных организациях, с которыми у них заключен договор.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации. В рецензируемой ОПОП ГИА представляет собой защиту выпускной квалификационной работы, являющейся логическим завершением всего периода обучения, написания двух курсовых работ по выпускающим кафедрам и преддипломной практики. Выбранный формат ГИА способствует формированию научно-исследовательских компетенций, заявленных в рамках академического бакалавриата.

Анализ содержания рабочих программ (аннотаций) дисциплин (модулей) позволяет констатировать тот факт, что заложенные в них дидактические единицы учитывают требования Федеральных рабочих программ по «Истории», «Обществознанию» всех уровней общего образования.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены

в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Несомненным достоинством рецензируемой ОПОП является наличие практико-ориентированных дисциплин психолого-педагогического цикла, без углубленного освоения которых невозможна качественная профессиональная подготовка современного педагога. В рамках научно-исследовательской направленности предлагаются дисциплины, содержащие практикумы по методологии и методам психолого-педагогических исследований, основам педагогических измерений, самопознанию и саморазвитию. Адаптации к обновлению организации образовательного процесса несомненно будут способствовать такие дисциплины как «Тьюторство, теория, история, технологии», «Конфликтология в педагогической деятельности». Содержательно перечисленные дисциплины призваны сформировать у будущих педагогов умение работать в условиях расширения круга участников образовательных отношений, необходимости сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов, владения методиками коррекционной педагогики и активной профилизации старшей школы. Вполне обоснованно внимание к музейной педагогике в условиях расширения и обновления образовательного пространства и требований максимальной дифференциации форм познавательных занятий. Оригинальной представляется структура методической подготовки обучающихся в формате проектирования и реализации образовательной деятельности, включающем опыт и инновации в образовательных и просветительских технологиях, методологию и технологию организации обучения и внеурочную деятельность и организационно-воспитательную работу.

Дисциплины части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений содержательно и методически расширяют и углубляют наиболее актуальные и проблемные зоны историко-обществоведческого образования и воспитательного процесса. При этом используется научно-исследовательский потенциал научно-педагогических работников двух выпускающих кафедр факультета и приглашенных практиков.

Таким образом, рецензируемая ОПОП, полностью соответствует ФГОС ВО и профстандарт. Содержание учитывает современный уровень развития общественно-гуманитарных наук и модернизационных процессов в образовании. Четко прослеживаются ориентиры на историко-культурные стандарт, обновленные концепции преподавания обществознания, федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и федеральные образовательные программы общего образования. Разработанная ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами, предполагающими широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Совокупность

дисциплин учебного плана формирует весь необходимый объем общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Отличительной особенностью ОПОП является ориентир на синтез фундаментальных знаний общественно-гуманитарных дисциплин и владение навыками проектирования современного образовательного процесса. Рецензируемая ОПОП предоставляет возможности для достижения высокого уровня качества подготовки выпускников и гарантирует их конкурентноспособность в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Эксперт:
доцент Московского городского
педагогического университета,
эксперт региональных программ
ДПО и ДО,
кандидат педагогических наук, доцент Н.И. Шевченко



ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПОРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) История. Обществознание
Тип образовательной программы – бакалавриат
Квалификация – бакалавр
Форма обучения – очная
Год набора – **2025 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ОПОП	Актуализация учебного плана согласно приказу «О планировании учебной работы на 2026/27 учебный год» от 27.04.2026 № 794	Изменения в нормативно-правовой базе: приказы Минобрнауки РФ и локальные акты университета

Основания:

Протокол заседания кафедры № 11 от 14.05.2026 г.
Заведующий кафедрой _____ Касьянов В.В.
подпись

Протокол заседания УМК факультета № 5 от 19.05.2026 г.
Председатель УМК _____ Вартаньян Э.Г.
подпись

Протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.05.2026 г.
Декан факультета _____ Евтушенко А.С.
подпись