МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета университета
Протокол № 13 от 30. 05. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____Хагуров Т.А.

«30» мая 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международное сотрудничество

Форма обучения - очная

Квалификация - бакалавр

Краснодар – 2025 г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ООП:

1. Иванов Александр Гаврилович,
Зав.кафедрой всеобщей истории и международных отношений, д.и.н., профессор

2. Евтушенко Александр Сергеевич,
Декан факультета, истории, социологии и международных отношений КубГУ, к.и.н

3. Гутковская Н.О. Начальник отдела международных и межрегиональных связей департамента инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства Краснодарского края

4. Шалимова О. В.,
Руководитель территориального органа
Представительства МИД РФ в г. Краснодаре

5. Аванесян Айкуш Ашотовна,
доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, к.и.н.

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
13 мая 2025 г., протокол № 8
Заведующий кафедрой _____ Иванов А.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
20 мая 2025 г., протокол № 6
Председатель УМК ФИСМО _____ Вартаньян Э.Г.

Эксперт:
Робский Е.В., первый заместитель председателя Союза «Торгово-промышленная палата Краснодарского края»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Назначение образовательной программы
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2.1. Цель образовательной программы
2.2. Объем образовательной программы
2.3. Срок получения образования
2.4. Форма обучения
2.5. Язык реализации образовательной программы
2.6. Требования к абитуриенту
2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4.1. Структура и объем образовательной программы
4.2. Учебный план и календарный учебный график
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
4.4. Программа государственной итоговой аттестации
4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации
Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6.1. Электронная информационно-образовательная среда
6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
6.3. Кадровое обеспечение
6.4. Финансовые условия
6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин
Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
Приложение 5. Рабочие программы практик
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Матрица компетенций
Приложение 8. Рабочая программа воспитания
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП
Приложение 11. Протокол обновления ОПОП на 2024/2025 учебный год.

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки / специальности 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) /специализация *Международное сотрудничество* является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения высшего образования (ВО) (бакалавриат) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 года №465;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2018 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения высшего образования (ВО) (бакалавриат) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/node/24).

1.3. Перечень сокращений

- – ВКР - выпускная квалификационная работа
- – ВКРС – выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»
- – ГИА - государственная итоговая аттестация
- – ЕКС - единый квалификационный справочник

- – з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 24 астрономических часов)
- – ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- – ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- – ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- – ОТФ - обобщенная трудовая функция
- – ОПК - общепрофессиональные компетенции
- – ПК - профессиональные компетенции
- – ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
- – ПС - профессиональный стандарт
- – УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- – УК - универсальные компетенции
- – ФЗ - Федеральный закон
- – ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- – ОС - оценочные средства
- – ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель образовательной программы

Целью разработки ОПОП ВО по направлению **41.03.05 Международные отношения** является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Миссия ОПОП ВО бакалавриата по направлению **41.03.05 Международные отношения** в области обучения является подготовка выпускника, имеющего фундаментальные знания в области гуманитарных (философия, история, иностранный язык, культура речи), социальных (социология, психология, правоведение, политология), экономических и естественных наук, обладающего общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, обеспечивающими его востребованность на рынке труда, профессиональную мобильность, конкурентоспособность.

Целями ОПОП ВО в области воспитания личности являются: развитие универсальных ценностных ориентаций, гражданских качеств будущего специалиста, формируемых с опорой на гуманистические, высоконравственные этические стандарты; развитие творческих способностей, коммуникативности, чувства ответственности, способности к социальной адаптации и саморефлексии, инициативности, целеустремлённости в профессиональной деятельности, толерантности, должного уровня физической подготовленности.

Основываясь на органическом сочетании лучших российских и зарубежных традиций, программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на основе их преподавания как опытными специалистами-теоретиками, так и практическими работниками. Данный подход направлен на формирование сбалансированности между теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками выпускника.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; кейсы; тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия; проектирование и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения очная.

2.5. Язык реализации образовательной программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

2.8 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Не применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Административно-управленческая и офисная деятельность	- дипломатическая; - организационно-управленческий; - экспертно-аналитический.	- поддержание профессиональных контактов на иностранных языках. - ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационно	-государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления; - международные организации; -российские и

		й работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках; - применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа. - ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках.	зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой; - редакции средств массовой информации; - образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки / специальности 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) /специализация Международное сотрудничество включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Таблица 4.1.

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	195
Блок 2	Практика	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	18
Объем программы		240

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности компетенций. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики:

профессиональная практика

научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Подготовка и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 41.03.05 Международные отношения.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП (бакалавриат) – это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института) и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ

ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее – ОС) – это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников бакалавриата, индикаторы их достижения и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

УК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных актов

УК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач

УК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач

УК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-3.1 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу

УК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках

УК-4.3 Выбирает коммуникативно-приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами

УК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном многообразии общества в этическом и философском контекстах

УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний

УК-5.3 Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития

УК-5.4 На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции

УК-5.5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов

УК-5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений;

УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний

УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов

УК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему при ранении и травмах

УК-8.3 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами

УК-8.4 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.

УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов

УК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

ОПК-1.1 Способен использовать понятийный аппарат дисциплин, относящихся профилю международных отношений, для достижения поставленных задач

ОПК-1.2 Способен устанавливать личные и служебные отношения с отечественными и иностранными коллегами

ОПК-1.3 Способен вести официальную и деловую переписку с российскими, иностранными партнёрами

ОПК-1.4 Способен использовать понятийный аппарат изученных дисциплин для формулирования внешнеполитической позиции по актуальным вопросам международных отношений

ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;

ОПК-2.1 Способен использовать глобальную сеть Интернет, электронные базы данных и другие информационно-коммуникационные технологии для поиска, сбора, обработки и анализа информации по актуальным вопросам международных отношений

ОПК-2.2 Способен вести официальные страницы и аккаунты ведомства/организации для распространения специализированной информации среди непрофессиональной аудитории

ОПК-2.3 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий

ОПК-2.4 Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений

ОПК-2.5 Знание современных цифровых технологий, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ОПК-3.1 Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по заданной тематике

ОПК-3.2 Способен использовать основные общенаучные методы для написания фундаментальных и прикладных научных работ

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ОПК-4.1 Способен использовать базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области международных отношений для решения поставленных задач

ОПК-4.2 Способен давать экспертную оценку российским и зарубежным СМИ по актуальным вопросам международных отношений

ОПК-4.3 Способен давать характеристику международно-политическим процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;

ОПК-5.1 Способен участвовать в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма.

ОПК-5.2 Способен понимать иностранные тексты для написания русскоязычных аналитических материалов

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;

ОПК-6.1 Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических

ОПК-6.2 Выполнение деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленными заданиями.

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;

ОПК-7.1 Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами

ОПК-7.2 Готовить и представлять публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу актуальных вопросов международных отношений (в том числе с использованием мультимедийных средств)

Профессиональные компетенции:

В рамках административно-управленческой и офисной деятельности (в сферах администрирования, дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля):

ПК-1 Экспертно-аналитическая помощь органам власти в обеспечении международной деятельности. Координации работы органов власти и некоммерческих организаций в сфере международных отношений. Реализация требований к различным моделям корпоративной культуры (государственная служба, предприятия и организации).

ПК-1.1 Создавать и грамотно позиционировать аналитический продукт, созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных и некоммерческих организаций.

ПК-1.2 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике

ПК-2 Мониторинг международных экономических связей и организационное сопровождение внешнеэкономической деятельности.

ПК-2.1 Владеть навыками анализа мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.

ПК-2.2 Уметь ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира.

ПК-3 Анализ и организация сотрудничества в сфере международных социальных процессов.

ПК-3.1 Владеть навыками отслеживания динамики развития международных социальных процессов.

ПК-3.2 Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

ПК-4 Содействие в подготовке и проведении международных культурных мероприятий. Взаимодействие с региональными организациями по проведению международной деятельности.

ПК-4.1 Способен разбираться в мировых культурных процессах и содействовать в проведении международных культурных мероприятий

ПК-4.2 Осуществлять организацию и проведение международных культурных мероприятий, выполнять представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств

ПК-4.3 Владеть политической и правовой спецификой положения субъектов Российской Федерации и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов

ПК-5 Экспертно-аналитическое обеспечение международного сотрудничества на иностранном языке.

ПК-5.1 Проводить и координировать аналитическую работу на иностранном языке в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций

ПК-5.2 Вести деловую документацию и переписку, в том числе на иностранном языке

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт https://kubsu.ru/; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе ФИСМО:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Лекционные аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами	244, 246, 250 258,
2.	Аудитории для проведения занятий семинарского типа	244, 246, 258
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет на 15 посадочных мест	243. 257
4.	Аудиторий для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	252, 253
5.	Учебные специализированные лаборатории и кабинеты,	257,249,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриат, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы

бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере истории и мировой политики и международных отношений – авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам отечественной и зарубежной истории, международных отношений.

Среди них:

Иванов А. Г., профессор, доктор исторических наук, заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений. Председатель Краснодарского регионального отделения АЕВИС, председатель регионального отделения Российской Ассоциации международных исследований. Эксперт регионального экспертного совета Краснодарского края от КубГУ. Осуществляет сотрудничество кафедры с Институтом Европы РАН, ИНИОН РАН, МГУ им. М.В. Ломоносова, Институтом всеобщей истории РАН, Южным федеральным университетом, Северо-Кавказским федеральным университетом, институтами, университетами и учеными Великобритании, США, Германии, Италии, Греции, Польши, Болгарии, Турции и других стран.

Член редколлегии и редакционного совета журнала «Голос минувшего». Член редколлегии журнала «Известия высших учебных заведений, Северо-Кавказский регион», журнала «Современная научная мысль», журнала «Научный альманах стран Причерноморья».

Организатор и участник международных, всероссийских научных конференций в России и за рубежом, Международных летних школ по проблемам холодной войны, глобальной и региональной безопасности.

Научный редактор и рецензент сборников научных трудов и монографий.

Ратушняк О.В., доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, заместитель генерального директора Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Е.Д. Фелицына». В сферу научных интересов входят гражданская война на Юге России, история и культура казачьей эмиграции, история Второй мировой войны, холодная война, внешняя политика России. Автор ряда монографий по казачьей эмиграции, учебно-методических пособий по новейшей истории Запада.

Награжден почетной грамотой администрации Краснодарского края (2004 г.) и благодарностью главы администрации Краснодарского края (2007 г.).

Вартаньян Э.Г., доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений КубГУ, соруководитель научного Центра славянских исследований КубГУ. Почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный профессор КубГУ, награждена почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, благодарностями и т.д. Член Профессорского собрания Российской Федерации, член Ассоциации Европейских исследований.

Леванова К. А., кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений. Основные публикации:

Безопасность в Черноморском регионе в контексте взаимоотношений России, Украины и Турции в кризисных ситуациях// Этничность и власть: управление рисками безопасность в условиях этнополитических конфликтов и кризисных ситуаций». Россия и Турция - два

полюса евразийской цивилизации: история и культура// Наследие Л.Н.Гумилева и современная евразийская интеграция. Ислам в политическом развитии современной Турции// Сб. материалов 1 Международно-практической конференции «Геополитические и геоэкономические проблемы международных отношений: оценки, прогнозы, сценарии.

Аванесян А.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений. Основные публикации: «Роль миротворческого контингента РФ в сохранении мира и безопасности на постсоветском пространстве (на примере Нагорного Карабаха)» публикация статьи в сборнике. «Глобальный цифровой договор как основа безопасного цифрового мира». «Анализ эволюции международных переговоров по урегулированию конфликтов с участием РФ (конец XX – нач. XXIвв.)». «Геополитические интересы США на Южном Кавказе (в республике Армения)». «Политика памяти РФ в отношении Второй Мировой войны после начала СВО».

Кумпан В.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений. Основные публикации: «Кавказ в административно-политической системе России: исторический опыт обособления» // Теория и практика общественного развития: 2013; «Национальная политика на Северо-Западном Кавказе (1864–1917 гг.): документальная база» // Теория и практика общественного развития. 2012. № 12; «Южный Кавказ в условиях глобализации: политические предпочтения и экономические интересы» // Политика России на Кавказе в прошлом и настоящем: документальная база, интерпретации и противодействие фальсификации (Краснодар, 2013) и др.

Кумпан Е.Н., кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений. Научные публикации: «Религия в эпоху революционных перемен: автокефалистское движение в Грузии в начале XX в. // Всероссийская научная конференция «Социально- политические кризисы в истории России (к столетию февральской и октябрьской революций 1917 г.)» (М., 2017); «Россия в исторической политике Украины: образ «соседа» и его ценностные коннотации // Нации и этничность в гуманитарных науках. Этнические, протонациональные и национальные нарративы: формирование и репрезентация (СПб.,2017); «Конструируя реальность: «The Cambridge Handbook of Social Representations». Реферативный обзор // МЕТОД: Московский ежегодник трудов из обществоведческих дисциплин / РАН. ИНИОН (М., 2018); «Забастовки учителей в США: методики выявления протестного потенциала // Новые контуры социальной реальности (Ставрополь, 2020);

Награждена дипломами: Наставника лауреата премии администрации Краснодарского края одаренным школьникам за 2013-2017 г.; наставника лауреата премии господдержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 2016 –2017 г.; Благодарственные письма департамента образования г. Краснодара за 2016-2019 г.; Благодарственные письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за 2016-2019 г.

6.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6.Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы.

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете истории, социологии и международных отношений является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете / в институте/ филиале ведётся *деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам*, студенческим советом факультета/института/филиала, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете / в институте / филиале необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

- реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции, патриотического воспитания студентов;
- обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

На ФИСМО действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет факультета – орган студенческого самоуправления, который включает следующие направления деятельности: волонтерское, культурно-массовое, информационное, спортивно-патриотическое, научное. Проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями:

1. *«Школа молодого ученого»* (с октября 2017 г.) на факультете. Для проведения факультативных занятий приглашаются преподаватели факультета. Занятия проходят один раз в две недели, расписание занятий публикуется в группе в Контакте «СНО ФИСМО». Целью проведения школы является развитие НИРС, студенческих научных коллективов, привлечение

студентов к выполнению научных проектов. Мероприятия школы: открытые лекции ведущих ученых факультета; научные семинары по научным направлениям с участием аспирантов и студентов факультета; научно-методические семинары с участием сотрудников «Научно-исследовательской части», посвященные инструментам развития научно-исследовательской деятельности молодых ученых. Мероприятия Школы обеспечивают решение следующих научно-образовательных задач: выявление научных интересов студентов факультета; формирование новых знаний, умений и навыков научной деятельности обучающихся; популяризация современных научных школ и направлений, научных направлений факультета; развитие деятельности студенческих научных коллективов; развитие научных коллективов факультета за счет привлечение молодых ученых (с 2007 г.).

2. *«Школа научного текста»* (с 2014 г.) – постоянно действующая мастерская для всех заинтересованных молодых ученых, ориентированных на презентацию результатов собственных научных исследований в научных текстах. В «Школе научного текста» участники знакомятся с видами и жанрами научных текстов, стилистическими и лексическими особенностями научного текста, структурой научной статьи и её содержательным наполнением, особенностями подготовки научной статьи к публикации: (выбор журнала, оформление, работа с редакцией).

3. На факультете работают две студенческие *научно-исследовательские лаборатории*:

– *Лаборатория документирования знаний и онтологического инжиниринга была* создана по конкурсу в рамках реализации программы развития деятельности студенческих объединений КубГУ приказом ректора №947 от 14.06.2016 г. Целью лаборатории является координация деятельности студентов, аспирантов и сотрудников в сфере проведения научно-исследовательских работ по созданию инновационных проектов и внедрению передовых технологий в учебный процесс, разработка наукоёмких проектов и объектов интеллектуальной собственности в интересах развития экономики. Научная деятельность членов лаборатории проводится по следующим направлениям: разработка модели информатизации системы управления вузом; разработка методик документирования знаний организации; создание электронной библиотеки на базе предметной онтологии; методы и модели управления интеллектуальным капиталом и знаниями организации; разработка модели единого информационного пространства региона.

– Лаборатория «*Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности*». Основными направлениями деятельности лаборатории являются: изучение отечественного и зарубежного опыта проведения политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности, создание баз данных и информационно-аналитических материалов; разработка научного инструментария политико-конфликтологической экспертизы состояния полиэтничного региона; определение наиболее эффективных технологий профилактики и противодействия терроризму и экстремизму, в том числе в информационно-сетевом пространстве; экспертная диагностика состояния исследуемых социальных общностей, выявление угроз и рисков национальной и региональной безопасности; разработка технологий медиации конфликтов, формирование банка данных моделей медиации; изучение влияния геополитических, этноконфессиональных и социокультурных факторов на состояние социальной среды исследуемого региона; разработка новых методов диагностики состояния информационного пространства полиэтничного социума и способов коррекции проявлений дисфункциональности; проведение контент-анализа, дискурс-анализа и сетевых исследований информационных полей полиэтничного социума; выявление механизмов действия акторов публичной политики и новых социальных медиа в контексте функциональности и дисфункциональности политико-управленческих структур; разработка образовательных программ, способствующих развитию навыков проектной и инновационной деятельности; проведение социологических исследований с использованием методов диагностики проблем, угроз и рисков национальной и региональной безопасности; политико-экономическая экспертиза и анализ эффективности бизнес-стуктур в контексте обеспечения социальной и продовольственной безопасности изучаемых регионов; разработка и применение

геоинформационных технологий и методов картографирования состояния и динамики исследуемого объекта.

4. Научный студенческий дискуссионный клуб *«Эксперт»* существует на факультете с 2012 г., ежегодно проводит две всероссийские конференции с международным участием ведущих специалистов из крупных научных и учебных центров России и стран Ближнего и Дальнего зарубежья. Студенты принимают активное участие в работе Клуба и в научных разработках в рамках его деятельности.

5. *«Школа актива ФИСМО»* реализуется на базе КубГУ с помощью деканата ФИСМО, лидеров и активистов студенческого самоуправления. Направлен на подготовку студентов с активной жизненной позицией, для дальнейшей внеклассной работы со школьниками, развития самоуправления в учебных заведениях и среди обучающихся.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

– пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

– специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы),

ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников – не предусмотрено

Приложение 2
к макету ОПОП

Учебный план и календарный учебный график:

https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6340574

Приложение 3
к макету ОПОП

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Индекс	Наименование дисциплин	ФИО преподавателя	Количество з.е.	Ссылка
Б1.О.01	История России	Бородина С.Н. Войтова-Долгих Я.Н. Ратушняк О.В. Степанова Л.Г. Шаповалов С.Н. Улитин В.В.	144/4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6271275
Б1.О.02.01	Основной иностранный язык. Часть 1	Щибря О.Ю.	360/10	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6329175
Б1.О.02.02	Основной иностранный язык. Часть 2	Щибря О.Ю.	396/11	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6329179
Б1.О.02.03	Основной иностранный язык. Часть 3	Щибря О.Ю.	288/8	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6337093
Б1.О.02.04	Основной иностранный язык. Часть 4	Щибря О.Ю.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6337098
Б1.О.03.01	Второй иностранный язык. Часть 1	Малышева О.П. Фивейская О.Д.	288/8	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6223642
Б1.О.03.02	Второй иностранный язык. Часть 2	Малышева О.П. Фивейская О.Д.	324/9	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6223653
Б1.О.03.03	Второй иностранный язык. Часть 3	Малышева О.П. Фивейская О.Д.	252/7	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6223659
Б1.О.03.04	Второй иностранный язык. Часть 4	Малышева О.П. Фивейская О.Д.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6223667
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	Шлюбуль Е.Ю.	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6257987

Б1.О.05	Физическая культура и спорт	Дорошенко В.В.	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283932
Б1.О.06	Правоведение	Аванесян А.А.	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283291
Б1.О.07	Философия	Змихновский С.И.	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6246783
Б1.О.08	Русский язык и основы деловой коммуникации	Немец Г.И.	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6241266
Б1.О.09.01	История международных отношений ч. 1	Кумпан В.А.	252/7	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6330189
Б1.О.09.02	История международных отношений ч. 2	Леванова К. А.	216/6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283890
Б1.О.10	Экономика	Авдеева Е.А.	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6304252
Б1.О.11	Социальное прогнозирование в международных отношениях	Студеникина Е.С.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6331607
Б1.О.12	Профессиональные компетенции международника	Кумпан В.А.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6330185
Б1.О.13	Основы проектной деятельности в международных отношениях	Студеникина Е.С.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6341968
Б1.О.14	Основы российской государственности	Рожков А.Ю.	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6344382
Б1.О.15	Психология	Пухарева Т.С.	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6272869
Б1.О.16	Качественные и количественные методы в изучении международных отношений	Кумпан В. А.	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6330193
Б1.О.17	Международные конфликты	Аванесян А. А.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283307
Б1.О.18	Мировая политика	Аванесян А. А.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283332
Б1.О.19	Интернет-ресурсы в изучении международных отношений	Кумпан В. А.	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6330213
Б1.О.20	Основы военной подготовки	Крылов Д. С.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6255161
Б1.О.21	Теория и история дипломатии	Ратушняк О.В.	144/4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6219818
Б1.О.22	Теория международных отношений	Ратушняк О. В.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6219812
Б1.О.23	Дипломатическая история Европы 1933-1945 гг.	Иванов А. Г.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6325878
Б1.О.24	Послевоенная Европа. Проблемы безопасности и сотрудничества (1945г. - нач. XXI в.)	Иванов А. Г.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6325871

Б1.О.25.01	Всеобщая история ч. 1	Улитин В.В.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6278399
Б1.О.25.02	Всеобщая история ч. 2	Леванова К.А.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283836
Б1.В.01	Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада:сотрудничество и соперничество	Леванова К. А.	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283854
Б1.В.02	Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ	Аванесян А. А.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283338
Б1.В.03	Культурно-религиозные традиции в международных отношениях	Кумпан В. А.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283840
Б1.В.04	Россия в глобальном мире	Леванова К.А.	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283873
Б1.В.05	Дипломатический протокол	Шалимова О. В.	144/4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6300897
Б1.В.06	Дипломатическая и консульская служба	Шалимова О. В.	144/4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6300895
Б1.В.07	Миграционные процессы в Европе (сер. XX - нач. XXI в.)	Аванесян А. А.	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283317
Б1.В.08	Религия и политика в странах Запада в XX - начале XXI в.	Кумпан Е.Н.	144/4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6291078
Б1.В.09	Основной иностранный язык в профессиональной сфере	Щибря О.Ю. Подзюбанов Е.В.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6329202
Б1.В.10	Теория и практика перевода основного иностранного языка	Щибря О.Ю. Зеленская В.В.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6329194
Б1.В.11	Гармонизация межнациональных отношений	Кумпан В.А.	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6324562
Б1.В.12	Организационно-правовое сопровождение международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край)	Кумпан В.А.	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6330201
Б1.В.13	Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере	Аванесян А. А.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6339346
Б1.В.14	Актуальные проблемы внешней политики США (XX- начало XXI вв.)	Аванесян А. А.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283347
Б1.В.15	Холодная война: новое	Ратушняк О.В.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6219838

	прочтение			
Б1.В.16	Международные процессы на Кавказе в условиях глобализации	Кумпан Е. Н.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6284103
Б1.В.17	Мировая художественная культура	Вартяньян Э. Г.	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6219900
Б1.В.ДВ.01.01	Геополитика: наука и практика	Ратушняк О. В.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6219828
Б1.В.ДВ.01.02	Внешняя политика советской России / СССР 1917-1933 гг.	Ратушняк О. В.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6219800
Б1.В.ДВ.02.01	Политическая география в международных отношениях	Аванесян А. А.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283296
Б1.В.ДВ.02.02	История политической мысли	Клочков В. В.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283323
Б1.В.ДВ.03.01	Основы международной безопасности	Леванова К. А.	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6284135
Б1.В.ДВ.03.02	Проблемы безопасности и сотрудничества в Средиземноморско-Черноморском регионе	Леванова К. А.	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283844
Б1.В.ДВ.04.01	ТНК в международных отношениях: история и современность	Кумпан В. А.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6330205
Б1.В.ДВ.04.02	Социально-экономические процессы в СНГ	Кумпан В. А.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6330197
Б1.В.ДВ.05.01	Основы переговорного процесса	Аванесян А. А.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283301
Б1.В.ДВ.05.02	Анализ международных ситуаций и экспертиза	Аванесян А. А.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283352
Б1.В.ДВ.06.01	Баскетбол	Помелуйко Ю. В.		https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?d=6311916
Б1.В.ДВ.06.02	Волейбол	Помелуйко Ю. В.		https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?d=6311916
Б1.В.ДВ.06.03	Бадминтон	Помелуйко Ю. В.		https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?d=6311916

Б1.В.ДВ.06.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	Помелуйко Ю. В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?d=6311916
Б1.В.ДВ.06.05	Футбол	Помелуйко Ю. В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?d=6311916
Б1.В.ДВ.06.06	Легкая атлетика	Помелуйко Ю. В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?d=6311916
Б1.В.ДВ.06.07	Атлетическая гимнастика	Помелуйко Ю. В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?d=6311916
Б1.В.ДВ.06.08	Аэробика и фитнес технологии	Помелуйко Ю. В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?d=6311916
Б1.В.ДВ.06.09	Единоборства	Помелуйко Ю. В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?d=6311916
Б1.В.ДВ.06.10	Плавание	Помелуйко Ю. В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?d=6311916
Б1.В.ДВ.06.11	Физическая рекреация	Помелуйко Ю. В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?d=6311916

Приложение 4
к макету ОПОП

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование дисциплин	ФИО преподавателя	Количество з.е.	Ссылка
Б1.О.01	История России	Бородина С.Н. Войтова-Долгих Я.Н. Ратушняк О.В. Степанова Л.Г. Шаповалов С.Н. Улитин В.В.	144/4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6271277
Б1.О.02.01	Основной иностранный язык. Часть 1	Щибря О.Ю.	360/10	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6331614
Б1.О.02.02	Основной иностранный язык. Часть 2	Щибря О.Ю.	396/11	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6331615
Б1.О.02.03	Основной иностранный язык. Часть 3	Щибря О.Ю.	288/8	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6337095
Б1.О.02.04	Основной иностранный язык. Часть 4	Щибря О.Ю.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6223667
Б1.О.03.01	Второй иностранный язык. Часть 1	Малышева О.П. Фивейская О.Д.	288/8	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6223645
Б1.О.03.02	Второй иностранный язык. Часть 2	Малышева О.П. Фивейская О.Д.	324/9	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6223655

Б1.О.03.03	Второй иностранный язык. Часть 3	Малышева О.П. Фивейская О.Д.	252/7	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6223663
Б1.О.03.04	Второй иностранный язык. Часть 4	Малышева О.П. Фивейская О.Д.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6223671
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	Шлюбуль Е.Ю.	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6257989
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	Дорошенко В.В.	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283934
Б1.О.06	Правоведение	Аванесян А.А.	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283293
Б1.О.07	Философия	Змихновский С.И.	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6246786
Б1.О.08	Русский язык и основы деловой коммуникации	Немец Г.И.	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6241268
Б1.О.09.01	История международных отношений ч. 1	Кумпан В.А.	252/7	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6330191
Б1.О.09.02	История международных отношений ч. 2	Леванова К. А.	216/6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283892
Б1.О.10	Экономика	Авдеева Е.А.	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6304254
Б1.О.11	Социальное прогнозирование в международных отношениях	Студеникина Е.С.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6331609
Б1.О.12	Профессиональные компетенции международника	Кумпан В.А.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6330187
Б1.О.13	Основы проектной деятельности в международных отношениях	Студеникина Е.С.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6341974
Б1.О.14	Основы российской государственности	Рожков А.Ю.	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6344578
Б1.О.15	Психология	Пухарева Т.С.	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6272871
Б1.О.16	Качественные и количественные методы в изучении международных отношений	Кумпан В. А.	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6330195
Б1.О.17	Международные конфликты	Аванесян А. А.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6286631
Б1.О.18	Мировая политика	Аванесян А. А.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6286618
Б1.О.19	Интернет-ресурсы в изучении международных отношений	Кумпан В. А.	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6330215
Б1.О.20	Основы военной подготовки	Крылов Д. С.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6292991
Б1.О.21	Теория и история дипломатии	Ратушняк О.В.	144/4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6219822
Б1.О.22	Теория международных отношений	Ратушняк О. В.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6219814

Б1.О.23	Дипломатическая история Европы 1933-1945 гг.	Иванов А. Г.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6325880
Б1.О.24	Послевоенная Европа. Проблемы безопасности и сотрудничества (1945г. - нач. XXI в.)	Иванов А. Г.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6325873
Б1.О.25.01	Всеобщая история ч. 1	Улитин В.В.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6278401
Б1.О.25.02	Всеобщая история ч. 2	Леванова К.А.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283838
Б1.В.01	Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада:сотрудничество и соперничество	Леванова К. А.	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283857
Б1.В.02	Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ	Аванесян А. А.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6286612
Б1.В.03	Культурно-религиозные традиции в международных отношениях	Кумпан В. А.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283842
Б1.В.04	Россия в глобальном мире	Леванова К.А.	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283879
Б1.В.05	Дипломатический протокол	Шалимова О. В.	144/4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6308358
Б1.В.06	Дипломатическая и консульская служба	Шалимова О. В.	144/4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6308370
Б1.В.07	Миграционные процессы в Европе (сер. XX - нач. XXI в.)	Аванесян А. А.	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6286625
Б1.В.08	Религия и политика в странах Запада в XX - начале XXI в.	Кумпан Е.Н.	144/4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6291080
Б1.В.09	Основной иностранный язык в профессиональной сфере	Щибря О.Ю. Подзюбанов Е.В.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6331612
Б1.В.10	Теория и практика перевода основного иностранного языка	Щибря О.Ю. Зеленская В.В.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6331613
Б1.В.11	Гармонизация межнациональных отношений	Кумпан В.А.	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6324585
Б1.В.12	Организационно-правовое сопровождение международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край)	Кумпан В.А.	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6330203
Б1.В.13	Системы искусственного интеллекта и анализ	Аванесян А. А.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6339348

	данных в профессиональной сфере			
Б1.В.14	Актуальные проблемы внешней политики США (XX- начало XXI вв.)	Аванесян А. А.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6286598
Б1.В.15	Холодная война: новое прочтение	Ратушняк О.В.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6219842
Б1.В.16	Международные процессы на Кавказе в условиях глобализации	Кумпан Е. Н.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6284105
Б1.В.17	Мировая художественная культура	Вартяньян Э. Г.	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6219887
Б1.В.ДВ.01.01	Геополитика: наука и практика	Ратушняк О. В.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6219832
Б1.В.ДВ.01.02	Внешняя политика советской России / СССР 1917-1933 гг.	Ратушняк О. В.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6219806
Б1.В.ДВ.02.01	Политическая география в международных отношениях	Аванесян А. А.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283298
Б1.В.ДВ.02.02	История политической мысли	Клочков В. В.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6286620
Б1.В.ДВ.03.01	Основы международной безопасности	Леванова К. А.	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6284135
Б1.В.ДВ.03.02	Проблемы безопасности и сотрудничества в Средиземноморско-Черноморском регионе	Леванова К. А.	72/2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283848
Б1.В.ДВ.04.01	ТНК в международных отношениях: история и современность	Кумпан В. А.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6330207
Б1.В.ДВ.04.02	Социально-экономические процессы в СНГ	Кумпан В. А.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6330199
Б1.В.ДВ.05.01	Основы переговорного процесса	Аванесян А. А.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6286635
Б1.В.ДВ.05.02	Анализ международных ситуаций и экспертиза	Аванесян А. А.	108/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6286577
Б1.В.ДВ.06.01	Баскетбол	Помелуйко Ю. В.		https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283930

Б1.В.ДВ.06.02	Волейбол	Помелуйко Ю. В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283930
Б1.В.ДВ.06.03	Бадминтон	Помелуйко Ю. В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283930
Б1.В.ДВ.06.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	Помелуйко Ю. В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283930
Б1.В.ДВ.06.05	Футбол	Помелуйко Ю. В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283930
Б1.В.ДВ.06.06	Легкая атлетика	Помелуйко Ю. В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283930
Б1.В.ДВ.06.07	Атлетическая гимнастика	Помелуйко Ю. В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283930
Б1.В.ДВ.06.08	Аэробика и фитнес технологии	Помелуйко Ю. В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283930
Б1.В.ДВ.06.09	Единоборства	Помелуйко Ю. В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283930
Б1.В.ДВ.06.10	Плавание	Помелуйко Ю. В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283930
Б1.В.ДВ.06.11	Физическая рекреация	Помелуйко Ю. В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283930

Приложение 5
к макету ОПОП

Рабочие программы практик

Индекс	Наименование дисциплин	ФИО преподавателя	Количество з.е.	Ссылка
Б2.О.01. 01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Ратушняк О.В.	10 8/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6221214
Б2.О.01. 02(У)	Ознакомительная практика	Аванесян А. А.	10 8/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6305234

Б2.О.02. 01(П)	Профессиональная практика	Аванесян А. А.	10 8/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6305218
Б2.О.02. 02(Н)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной	Леванова К. А.	54 0/1 5	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283967

Приложение 6
к макету ОПОП

Программа государственной итоговой аттестации

Индекс	Наименование дисциплин	ФИО преподавателя	Количество з.е.	Ссылка
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	Щибря О.Ю. Грушевская Т.М.	10 8/3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6336701
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	Аванесян А.А.	21 6/6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6375808
Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Аванесян А.А.	32 4/9	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6305205

Приложение 7.

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

Дисциплина, раздел ОПОП		Универсальные компетенции (УК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)						Профессиональные компетенции (ПК)				
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б1 Дисциплины (модули)																							
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)					+																	
Б1.О.02.01	Основной иностранный язык. Часть 1				+							+											
Б1.О.02.02	Основной иностранный язык. Часть 2				+							+											
Б1.О.02.03	Основной иностранный язык. Часть 3				+							+											
Б1.О.02.04	Основной иностранный язык. Часть 4				+							+											
Б1.О.03.01	Второй иностранный язык. Часть 1				+							+											
Б1.О.03.02	Второй иностранный язык. Часть 2				+							+											
Б1.О.03.03	Второй иностранный язык. Часть 3				+							+											
Б1.О.03.04	Второй иностранный				+							+											

Дисциплина, раздел ОПОП		Универсальные компетенции (УК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)						Профессиональные компетенции (ПК)			
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
	язык. Часть 4																						
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности								+														
Б1.О.05	Физическая культура и спорт							+															
Б1.О.06	Правоведение		+								+												
Б1.О.07	Философия	+				+																	
Б1.О.08	Русский язык и основы деловой коммуникации				+																		
Б1.О.09.01	История международных отношений ч. 1														+								
Б1.О.09.02	История международных отношений ч. 2														+								
Б1.О.10	Экономика									+													
Б1.О.11	Социальное прогнозирование в международных отношениях														+								
Б1.О.12	Профессиональные компетенции международника			+														+					
Б1.О.13	Основы проектной деятельности в		+																				

Дисциплина, раздел ОПОП		Универсальные компетенции (УК)										Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)				
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
	международных отношениях																						
Б1.О.14	Основы российской государственности					+																	
Б1.О.15	Психология			+			+																
Б1.О.16	Качественные и количественные методы в изучении международных отношений													+									
Б1.О.17	Международные конфликты														+								
Б1.О.18	Мировая политика																+		+				
Б1.О.19	Интернет-ресурсы в изучении международных отношений												+										
Б1.О.20	Основы военной подготовки								+														
Б1.О.21	Теория и история дипломатии														+								

Дисциплина, раздел ОПОП		Универсальные компетенции (УК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)						Профессиональные компетенции (ПК)				
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б1.О.22	Теория международных отношений														+								
Б1.О.23	Дипломатическая история Европы 1933-1945 гг.														+								
Б1.О.24	Послевоенная Европа. Проблемы безопасности и сотрудничества (1945г. - нач. XXI в.)														+								
Б1.О.25.01	Всеобщая история ч. 1					+									+								
Б1.О.25.02	Всеобщая история ч. 2					+									+								
Б1.В.01	Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада:сотрудничество и соперничество																		+				
Б1.В.02	Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ																		+				
Б1.В.03	Культурно-религиозные традиции в международных отношениях																					+	
Б1.В.04	Россия в глобальном мире																		+				

Дисциплина, раздел ОПОП		Универсальные компетенции (УК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)						Профессиональные компетенции (ПК)				
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б1.В.05	Дипломатический протокол																		+				
Б1.В.06	Дипломатическая и консульская служба																					+	
Б1.В.07	Миграционные процессы в Европе (сер. XX - нач. XXI в.)																				+		
Б1.В.08	Религия и политика в странах Запада в XX - начале XXI в.																					+	
Б1.В.09	Основной иностранный язык в профессиональной сфере																						+
Б1.В.10	Теория и практика перевода основного иностранного языка																						+
Б1.В.11	Гармонизация межнациональных отношений																				+		
Б1.В.12	Организационно-правовое сопровождение международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край)																			+			

Дисциплина, раздел ОПОП		Универсальные компетенции (УК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)						Профессиональные компетенции (ПК)				
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б1.В.13	Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере												+										
Б1.В.14	Актуальные проблемы внешней политики США (XX- начало XXI вв.)																		+				
Б1.В.15	Холодная война: новое прочтение																		+				
Б1.В.16	Международные процессы на Кавказе в условиях глобализации																		+				
Б1.В.17	Мировая художественная культура																					+	
Б1.В.ДВ.01.01	Геополитика: наука и практика					+																	
Б1.В.ДВ.01.02	Внешняя политика советской России / СССР 1917-1933 гг.					+																	
Б1.В.ДВ.02.01	Политическая география в международных отношениях																		+		+		
Б1.В.ДВ.02.02	История политической мысли																		+				
Б1.В.ДВ.03.01	Основы международной безопасности					+													+				

Дисциплина, раздел ОПОП		Универсальные компетенции (УК)										Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)				
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б1.В.ДВ.03.02	Проблемы безопасности и сотрудничества в Средиземноморско-Черноморском регионе																			+			
Б1.В.ДВ.04.01	ТНК в международных отношениях: история и современность																			+			
Б1.В.ДВ.04.02	Социально-экономические процессы в СНГ																			+			
Б1.В.ДВ.05.01	Основы переговорного процесса																					+	
Б1.В.ДВ.05.02	Анализ международных ситуаций и экспертиза																		+				
Б1.В.ДВ.06.01	Баскетбол							+															
Б1.В.ДВ.06.02	Волейбол							+															
Б1.В.ДВ.06.03	Бадминтон							+															
Б1.В.ДВ.06.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка							+															
Б1.В.ДВ.06.05	Футбол							+															
Б1.В.ДВ.06.06	Легкая атлетика							+															
Б1.В.ДВ.06.07	Атлетическая гимнастика							+															

Дисциплина, раздел ОПОП		Универсальные компетенции (УК)										Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)				
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б1.В.ДВ.06.08	Аэробика и фитнес технологии							+															
Б1.В.ДВ.06.09	Единоборства							+															
Б1.В.ДВ.06.10	Плавание							+															
Б1.В.ДВ.06.11	Физическая рекреация							+															
	Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																						
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+	+		+											+			+	+			
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная практика	+	+	+											+				+				
Б2.О.02.01(П)	Профессиональная практика	+	+	+															+		+		
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)															+			+	+	+	+	+
Б2.В.01.01(У)	Организационная практика		+	+	+																+	+	
	Б3 Государственная итоговая аттестация																						

Дисциплина, раздел ОПОП		Универсальные компетенции (УК)										Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции (ПК)				
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Факультативы																						
ФТД.01	Факультатив по иностранному языку (основной язык)				+							+											
ФТД.02	Факультатив по иностранному языку (второй язык)				+							+											

Приложение 8

Рабочая программа воспитания

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно- нравственное и патриотическое воспитания граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно- нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленно на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

– формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

– создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;

– формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

– создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

– создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

– формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

– ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно- деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

– создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– военно-спортивное воспитание

– воспитание казачьей молодежи

– духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий

– формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

– пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

– выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

– системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

– развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

– профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;

– развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

– обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;

– мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ
выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.

Приложение 9

Календарный план воспитательной работы

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2024 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2024 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2023 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Январь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и	24 января – 23 февраля 2024 года	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000

мероприятий					
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля 2024 года	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2024 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2024 года	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2024 года	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2024 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2022 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2024 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2024 года	Круглый стол в рамках празднования Дня России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2024 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300

		Дню памяти и скорби			
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня 2024 года	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа 2024 года	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию)	До 40
Социокультурная	Ежемесячно	Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях Кубанского казачьего войска и Союза казачьей молодежи Кубани	очная	Проректор по ВРиСВ	До 100
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					
Досуговая, социокультурная	4 марта 2024 года	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурная	Май 2024 года	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500

		первых курсов			
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2022 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2023 года	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты,	До 2000

исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность				институты, СНО	

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					

Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8. Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Физкультурно-спортивная	Ежемесячно	Участие в тренировках спортивных секций	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 2000
Физкультурно-спортивная	В соответствии с программой	Универсиада вузов Кубани	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	По мере востребованности
Оздоровительная	Ежемесячно	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Октябрь					
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200

Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Ноябрь					

Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Февраль					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Март					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	300
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Апрель					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июнь					

Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500

Модуль 8. Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма,табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	4 сентября 2023 года	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Модуль 8. Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной средыв университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20

Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Октябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

Приложение 10

Рецензия на ОПОП

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ

направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) / специализация Международное сотрудничество

Квалификация – бакалавр
Срок получения образования по очной форме обучения – 4 года.
Объем программы бакалавриата/специалитета/магистратуры составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

1. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:
Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля).

Объекты профессиональной деятельности выпускников.

-государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления;
- международные организации;
-российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой;
- редакции средств массовой информации;
- образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.

2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников.

- дипломатическая;

- поддержание профессиональных контактов на иностранных языках.

- экспертно-аналитический.

- ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;
- применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа.

- организационно-управленческий;

- ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), включающими оценочные средства (материалы), рабочими программами практик, включающими оценочные средства (материалы), программой и материалами государственной итоговой аттестации, включающими оценочные средства, методическими материалами.

4. Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно- методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализациипрограммы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

– электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно- образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт https://kubsu.ru/; электронно- библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

– материально-технические условия реализации образовательной программы, учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.
Университет обеспечивает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлениюпри необходимости).
Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.
Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).
Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям ихздоровья.

– кадровое обеспечение
Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.
Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).
В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата *(специалитета, магистратуры)* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).
В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

–механизм оценки качества образовательной деятельности
Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.
В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и

подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов *(при наличии)*, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

РЕЦЕНЗИЯ

на Основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль Международное сотрудничество, разработанную на факультете истории, социологии и международных отношений Кубанского государственного университета

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая в Кубанском государственном университете на факультете истории, социологии и международных отношений по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, представляет собой свод документов, разработанных на основе государственного образовательного стандарта высшего образования.

На экспертизу представлены документы Основной профессиональной образовательной программы: учебный план, рабочие программы дисциплин, материалы, обеспечивающие качество подготовки учащихся, а также программы учебной, производственной, преддипломной практик, государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и оценочные материалы ГИА, матрица компетенций по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль Международное сотрудничество, обеспечивающие реализацию соответствующей ОПОП.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению.

Документы разработаны на основе ФГОС по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555. Обучение по образовательной программе бакалавриата осуществляется по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий. ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

В учебной плане отображается логическая последовательность освоения блоков ОПОП, обеспечивающих формирование установленных компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Программа бакалавриата предусматривает наличие трех блоков. Блок 1 «Дисциплины (модули)», который состоит из дисциплин (модули), относящихся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений; Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к вариативной части программы; Блок 3«Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части программы.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др. Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде

практик. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов. Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика курсовых работ, рефератов.

Миссия ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль Международное сотрудничество – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

ОПОП регламентирует последовательность и модульность освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством рабочих учебных планов, формирует информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, определяет цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП по направлению подготовки и профилю, регламентирует критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.

Целью разработки ОПОП ВО по направлению 41.03.05 Международные отношения является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих раскрытию их творческого потенциала, общекультурному росту, социальной мобильности, организованности, трудолюбию, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Рецензируемая Основная профессиональная образовательная программа отвечает требованиям Федерального государственного профессионального стандарта и способствует формированию универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль Международное сотрудничество.

Рецензент
Робский Е.В., первый заместитель председателя Союза
«Торгово-промышленная палата Краснодарского края».

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПОРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) Международное сотрудничество
Тип образовательной программы – бакалавриат
Квалификация – бакалавр
Форма обучения – очная
Год набора – **2025 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ОПОП	Актуализация учебного плана согласно приказу «О планировании учебной работы на 2026/27 учебный год» от 27.04.2026 № 794	Изменения в нормативно-правовой базе: приказы Минобрнауки РФ и локальные акты университета

Основания:

Протокол заседания кафедры № 12 от 12.05.2026 г.
Заведующий кафедрой _____ Иванов А.Г.
подпись

Протокол заседания УМК факультета № 5 от 19.05.2026 г.
Председатель УМК _____ Вартаньян Э.Г.
подпись

Протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.05.2026 г.
Декан факультета _____ Евтушенко А.С.
подпись