МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

Факультет истории, социологии и международных отношений

Кафедра истории России

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета университета
Протокол № 13 от 30.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству образования-первый проректор
_____ Хагуров Т.А.
30 мая 2025 г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) / специализация
История. Казачество в истории России

Уровень высшего образования
бакалавриат

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Краснодар 2025

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

1. *Касьянов Валерий Васильевич*, заведующий кафедрой, д-р ист. наук, д-р социол. наук, проф.

2. *Перенижко Оксана Алексеевна,* доц. кафедры истории России канд. ист. наук, доц.

3. *Галутво Людмила Михайловна,* доц. кафедры истории России канд. ист. наук, доц.

4. *Матвеев Олег Владимирович,* проф. кафедры истории России д-р. ист. наук, проф.

5. *Цимбал Лидия Ивановна,* директор МАОУ МО СОШ №8 г. Краснодар имени Героя Советского Союза партизана Геннадия Игнатова

6. *Юрченко Людмила Николаевна,* ведущий специалист «Краснодарский научно-методический центр» Администрации МО г. Краснодар

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры истории России
06 мая 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Касьянов В.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
20 мая 2025 г., протокол № 6

Председатель УМК ФИСМО Вартаньян Э.Г.

Рецензент:

Кравцов Александр Владимирович, заместитель руководителя департамента по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодежью Краснодарского края

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2.1. Цель образовательной программы
2.2. Объем образовательной программы
2.3. Срок получения образования
2.4. Форма обучения
2.5. Язык реализации программы
2.6. Требования к абитуриенту
2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.
3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)
Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4.1. Структура и объем образовательной программы
4.2. Учебный план и календарный учебный график
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
4.4. Программа государственной итоговой аттестации
4.5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
4.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации
Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин
Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
Приложение 5. Рабочие программы практик
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 7. Матрица компетенций
Приложение 8. Рабочая программа воспитания
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** направленность (профиль) **История. Казачество в истории России** является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки / специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2022г. № 125 (далее - ФГОС ВО);

- Указ Президента РФ «Об утверждении Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021-2030 годы» от 9 августа 2020 г. № 505;

- Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «5» мая 2018 г. № 298 н.

- Профессиональный стандарт 01.003. Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н, зарегистрировано в Минюсте РФ 28 августа 2018 г, регистрационный № 52016)

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

– ВКР - выпускная квалификационная работа
– ГИА - государственная итоговая аттестация
– ЕКС - единый квалификационный справочник
– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
– ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
– ОТФ - обобщенная трудовая функция
– ОПК - общепрофессиональные компетенции
– ПК - профессиональные компетенции
– ПКО - обязательные профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*
– ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*
– ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
– ПООП - примерная основная образовательная программа
– ПС - профессиональный стандарт
– УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
– УК - универсальные компетенции
– ФЗ - Федеральный закон
– ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
– ОС - оценочные средства
– ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель образовательной программы

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их патриотическому мышлению, творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 60 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 5 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может

быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения очная

2.5. Язык реализации программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

2.8. Применение электронного обучения: не применяется

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования. Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.	обучение, воспитание и развитие учащихся
	Проектный	Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	Культурно-просветительский	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	

3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** направленность (профиль) **История. Казачество в истории России**:

01.001. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 августа 2016 г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный №43326).

01.003. Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н, зарегистрировано в Минюсте РФ 28 августа 2018 г, регистрационный № 52016)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) История. Обществознание включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
Блок 2	Практика	69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	12
Объем программы		300

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации,

должен составлять не менее 70 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности компетенций. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

– научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
– технологическая (проектно-технологическая)
– музейная
– фольклорно-этнографическая

Типы производственной практики:
– основы вожатской деятельности
– педагогическая (адаптационная)
– научно-исследовательская работа
– педагогическая практика

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП (бакалавриат) – это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института) и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее – ОС) – это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов
		ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходим ой информации для решения профессиональных задач
		ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач
		ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, приятные в стране(ах) изучаемого языка
		ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменных формах на иностранном (ых) языке (ах)
		ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлимые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами
		ИУК-4.4. Ведет трудовую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональных сферах
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах
		ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний

	историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.3. Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития
		ИУК-5.4. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции
		ИУК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям
		ИУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		ИУК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
		ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления совим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний
		ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов
		ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему

	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.3. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное срелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами
		ИУК-8.4 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения
		ИУК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, читает защиту Родины своим долгом и обязанностью
Экономическая деятельность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов
		ИУК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им, исходя из действующих правовых норм

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)**
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных	ИОПК- 2.1. Участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием

образовательных программ	программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК-3.1. Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.1. Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИОПК-5.1. Осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся; выявляет и корректирует трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИОПК-6.1. Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках	ИОПК-7.1. Взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

	реализации образовательных программ	
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Использование информационных технологий	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-9.2. Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий
		ИОПК-9.3. Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений
		ИОПК-9.4. Знание современных цифровых технологий, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) **Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** **(ИПК)**
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический, проектный		
А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение A/02.6 Воспитательная деятельность A/03.6 Развивающая деятельность	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

	ПК-3. Способен осуществлять целенаправленную образовательно-воспитательную деятельность	ИПК-3.1. Обучает, воспитывает и развивает в соответствии с ФГОС
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический, проектный		
В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования. **В/03.06** Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-2 Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки	ИПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями
Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский		
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-4 Способен проектировать и осуществлять целенаправленную просветительскую деятельность по истории и культуре казачества в соответствии с уровнем развития современной науки	ИПК-4 Осуществляет просветительскую деятельность по истории и культуре казачества на основе базовых национальных ценностей

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт https://kubsu.ru/; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Лекционные аудитории специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами	А210, 232, 240а, 242, 244, 246, 249, 250, 254а, 255, 256, 258, А416, А418
2.	Аудитории для проведения занятий семинарского типа	А210, 232, 240а, 242, 244, 246, 249, 250, 254а, 255, 256, 258, А416, А418
3.	Лингафонный кабинет Учебная мебель, Комплекс лингафонный Норд – 15шт., Компл.мультим.№1 в составе: Web .cam. Logitech C922Pro Stream – 2шт.	Н114 (лингафонный кабинет)
4.	Компьютерные классы с выходом в Интернет на 44 посадочных места	Н114, 257
5.	Аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	247/248, 252, 253
6.	Аудиторий для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Н114, А207, 247/248, 252, 253
7.	Учебные специализированные лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебная мебель, Комплекс лингафонный Норд – 15шт., Компл.мультим.№1 в составе: Web .cam. Logitech C922Pro Stream – 2шт. Учебная мебель, Ст.раб Argume NT8300 – 1шт., СТ.раб ELcom 410B - 1шт. Учебная мебель. Проектор LG LP XG 22 – 1шт. Принтер HP LJ1020 – 1шт. Плоттер HP DJ -500 – 1шт. Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт. Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сервер – 1шт. Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. –	Н114 243 257

	15 шт. МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт. Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт. Коммутатор D-Link – 1шт. Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт. Принтер HP – 1шт. Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт. Экран на треноге 180х180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт. Колонка Creative – 1шт. Колонка Genius – 1шт.	
8.	Методический кабинет или специализированная библиотека Учебная мебель, Проектор Wiew-Sonic PJO5134 – 1 шт., Ст. раб. Aser – 1 шт., Сканер планшетный цвет CanoScan – 1 шт., Ноутбук Lenovo G50-30 – 1 шт. Учебная мебель, Принтер HP 1606 – 1шт., Принтер Samsung ML1641– 1шт., МФУ Xeroc Plaser 3300 – 1шт., Ст раб.Aguarius монитор 19Aser – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo G 50-30 – 1шт., Ноутбук ASUS K53 – 1шт., МФУ Canon7161 – 1шт., Сканер Canon планшетный цветной – 1шт., Станция раб. Aguarius,Aser – 1шт., Магнитола Panasonic – 1шт. Учебная мебель, Раб.станция Elcom 410 B – 1 шт., Принтер Canon LBR-810 – 1 шт., Сканер Canon – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo – 1 шт.	А 123 247/248 252 253
9.	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации	А210, 232, 240а, 242, 244, 246, 249, 250, 254а, 255, 256, 258, А416, А418

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов *(в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70%)* численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов *(в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 10%)* численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов *(в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 65%)* численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере образования и науки - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам педагогики, психологии, истории и социальных дисциплин.

Среди них:

Касьянов Валерий Васильевич, доктор исторических наук, доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой истории России, декан факультета журналистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Касьянов В.В. известен в Краснодарском крае, в Российской Федерации и за её пределами, как крупный учёный в области истории России, истории Кубани, социологии и культурологии. Его научные исследования направлены на разработку теоретических основ фундаментальных проблем истории и культуры России и Кубани, методологических основ изучения, преподавания, совершенствования и систематизации знаний об истории страны и края. Авторский коллектив под научным руководством В.В. Касьянова стал лауреатом краевого конкурса на лучшую научную и творческую работу среди преподавателей высших учебных заведений за первое в современной истории учебное пособие «История Кубани. Хрестоматия по истории Кубани» в 2010 году.

Касьянов В.В. является автором более 500 научных работ, в том числе 14 монографий и 51 учебных пособий, в том числе за последние пять лет – 6 монографий и 32 учебных пособий.

Под его руководством защитились 6 кандидатов и 2 доктора исторических и социологических наук. Представители школ ежегодно получают гранты, дипломы, призовые места за актуальнейшие научные исследования. Большинство из его учеников работают в высших учебных заведениях, органах государственной власти и культурных учреждениях Краснодара, Краснодарского края и Российской Федерации.

Научно–исследовательскую деятельность В.В. Касьянов успешно сочетает с педагогической работой. Он возглавляет диссертационный совет в Кубанском государственном университете Д 212.101.03 по защите докторских и кандидатских диссертаций по историческим наукам и является членом диссертационного совета Д 212.101.04 по филологическим наукам.

С 2021-2022 гг. являлся руководителем гранта РФФИ № 21-09-43110/21 «Взаимоотношения партийно-государственной власти и полиэтничного общества в ходе реализации национальной политики (на материалах Северо-Кавказского края и Крымской АССР, 1920-е гг.)». В 2024 году выиграл конкурс на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами и руководит грантом Российского научного фонда и Кубанского научного фонда № 24-18-20096 «Исторические закономерности развития городов, станиц и сёл Краснодарского края в конце XVIII – начале XXI вв.».

Профессор Касьянов В.В. в качестве председателя, сопредседателя, а также в составе оргкомитетов, участвует в организации и проведении международных и всероссийских научных, научно-практических конференций, проводимых как на базе Кубанского государственного университета, так и на базе других организаций.

Касьянов В.В. награжден:

1. Медаль «За вклад в развитие законодательства Краснодарского края» (2021 г.);
2. «Заслуженный деятель науки Кубани» (2021 г.);
3. Благодарность Городской Думы г. Краснодара (2024 г.);
4. Благодарственное письмо Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (2024 г.);
5. Диплом лауреата общенациональной премии "Профессор года" (2023 г.);
6. Благодарность Главы Республики Адыгея (2023 г.).

Галутво Людмила Михайловна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории России ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Награды, почетные звания:

- Заслуженный доцент Кубанского государственного университета.
- Почетный работник сферы образования Российской Федерации

Публикации:

1. Галутво Л.М., Верещага А.Н. Social disciplines in the soviet school (1917 - mid 1930s) // European research: innovation in science, education and technology: LVIII international correspondence scientific and practical conference (8-9 december 2019 London, United Kingdom). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://internationalconference.ru/images/PDF/2019/58/EUROPEAN-RESEARCH-11-58-ISBN-.pdf (28.08.20). London; Великобритания; 2019. С. 31-34. URL: https://internationalconference.ru/images/PDF/2019/58/EUROPEAN-RESEARCH-11-58-ISBN-.pdf

2. Галутво Л.М., Демченко А.В. XIX век в воспоминаниях современниц: к вопросу о потенциале совершенствования исторического образования // European research: научный журнал.; г. Иваново; Россия; ООО "Олимп", 2018. С. 34-39. ISSN: 2410-2873.

3. Галутво Л.М., Петренко В.Ю. Взаимопроникновение культур Руси и Византии: к вопросу о преодолении фальсификации истории в образовательном пространстве // Историческая и социально-образовательная мысль: научный журнал. - Т. 10. - № 4-1; г. Краснодар; Россия; НОЧУ ПО «Кубанская многопрофильная академия подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов»; 2018; С. 13-21; ISSN: 2075-9908.

5. Галутво Л.М. К вопросу о профессиональной правовой культуре педагогических работников // Непрерывное образование в контексте идеи Будущего: экосистемный взгляд на новые грамотности: материалы IV Международной научно-практической конференции (21-22 апреля 2021 года); Россия; 2021.

6. Дубиковская А.А., Галутво Л.М. Культура досуга российской провинциальной интеллигенции конца XIX – начала XX в. (на примере г. Екатеринодара) // Столица и провинции: взаимоотношения центра и регионов в истории России: материалы XII Всероссийской научной конференции с международным участием (12.03.2021 г., Санкт-Петербург) - Вып.12; г. Санкт-Петербург; Россия; ЛГУ им. А. С. Пушкина; 2021; С. 117-121; ISBN: 978-5-8290-1923-5.

7. Галутво Л.М., Климантович А.Н. Молодежная политика как основа обеспечения национальной безопасности современной России: региональный аспект // Современные научные исследования: исторический опыт и инновации: Якаевские чтения: сборник материалов XVI Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, в рамках "Якаевские чтения - 2020" (г. Краснодар, 10–11 февраля 2020 г.); г. Краснодар; Россия; Академия ИМСИТ; 2020; С. 42-49.

8. Галутво Л.М., Григорьева А.Д. Общественное восприятие модернизации школьного образования в пореформенной России // Интеллектуальный капитал и инновационное развитие общества, науки и образования: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2019, г. Пенза); г. Пенза; Россия; МЦНС «Наука и Просвещение»; 2019; С. 93-98.

9. Галутво Л.М. Практическая реализация национальной системы профессионального роста учителей истории // Кубанский государственный университет: 100 лет в истории России: Материалы Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции (Краснодар, 18–20 февраля 2020 г.). В 2 т. - Т. 1.; г. Краснодар; Россия; ИПЦ КубГУ; 2020; С. 174-184.

10. Галутво Л.М. Современная система образования: к вопросу о национальной безопасности России // Причерноморье в контексте обеспечения национальной безопасности России: к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: материалы Международной научно-практической конференции, г. Туапсе, 01-03 октября 2020 г.; г. Краснодар; Россия; ИПЦ "КубГУ"; 2020; С. 277-281.

11. История и культура казачеств России: учебник для студентов высших учебных заведений гуманитарных и педагогических направлений подготовки (специальностей) ис-торической направленности (профиля), реализующих казачий компонент/ В.В.Касьянов, О.В. Матвеев, Л.М. Галутво. – Краснодар: Традиция, 2025

Матвеев Олег Владимирович, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории России ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», главный научный сотрудник Научно-исследовательского центра традиционной культуры Государственного научно-творческого учреждения «Кубанский казачий хор»

Награды, почетные звания:

- Знак «300 лет кубанскому казачеству» (1996)
- кресты «За заслуги перед кубанским казачеством» (2005), «20 лет возрождения Кубанского казачества» (2010)
- Медаль Главы Администрации Краснодарского края «Антон Головатый»
- Медаль Кавказской Академии «200 лет со дня вхождения Абхазии в состав Российск5ой Империи» (2012)

- Медаль Института политических и социальных исследований Черноморско-Каспийского региона «В память 200-летия подписания мирного договора между Россией и Персией» (2013)
- Медаль ГБНТУ «Кубанский казачий хор «200 лет Кубанскому казачьему хору»

Матвеев О.В. является ведущим специалистом по истории, культуре и этнографии российского казачества, истории Северного Кавказа. Неоднократно входил в коллектив авторов учебников для общеобразовательных организаций по истории и культуре казачества, в 2024 году стал автором «Истории нашего края» для 5 и 6 классов общеобразовательных организаций. Автор более 500 публикаций, в том числе автор монографий и учебников:

1. История и культура казачеств России: учебник для студентов высших учебных заведений гуманитарных и педагогических направлений подготовки (специальностей) исторической направленности (профиля), реализующих казачий компонент/ В.В.Касьянов, О.В. Матвеев, Л.М. Галутво. – Краснодар: Традиция, 2025
2. Матвеев О.В. Романовы и российская государственность XVII-XIX вв. в народных исторических представлениях. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2023
3. Матвеев О.В. Малоизвестные страницы кубановедения / О. В. Матвеев. - Краснодар: Традиция, 2022
4. Матвеев О.В.., Краев И.Т. Градоначальники. Екатеринодар. – Краснодар: Традиция, 2021
5. Матвеев О.В. Кубанское казачество: историко-культурное наследие, судьбы, грани народной памяти: монография. Краснодар: Традиция, 2020. 384 с.

Степанова Лилия Геннадиевна, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории России ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Основные учебно-методические труды:

История России. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и специалитета. Гриф УМО ВО. М.: Издательство Юрайт, 2019. 231 с. (Серия: Университеты России).

История России. Практикум: учеб. пособие для СПО. Гриф УМО СПО. М.: Издательство Юрайт, 2019. 231 с. (Серия: Профессиональное образование).

История государственного управления в России: учебное пособие для направления подготовки бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Краснодар: Издательский дом «Юг», 2015. 160 с.

История России. Практикум для студентов вузов: учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки. Серия: Высшее образование (учебное пособие). Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. 284 с.

Монографии

Питание населения // Очерки демографической истории России. XI—XXI века: в 7 т. Т. 2. XVI—XVII века. Коллективная монография / отв. ред. В.Б. Жиромская; ред. А.В. Белов, О.И. Хоруженко. коллектив авторов; Москва: Институт российской истории Российской академии наук; Центр гуманитарных инициатив, 2022. С. 503-533. ISBN 978-5-8055-0415-1 (1,5/43 п.л.).

Природа и благосостояние: освоение окружающей среды русским крестьянином в эпоху Средневековья и раннее Новое время. Санкт-Петербург: Алетейя, 2021. 632 с. ISBN 978-500165-273-1 (40 п.л.)

Генеральное межевание и освоение южных территорий Российской империи в XVIII – начале XIX в. Краснодар: КубГУ, 2020. 227 с. ISBN 978-5-8209-1850-6 (12,4 п.л.).

Новгородское крестьянство на рубеже XV–XVI столетий (уровень развития хозяйства). Москва: Древлехранилище, 2004. 322 с. ISBN 5-93646-065-7 (20,25 п.л.).

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете истории, социологии и международных отношений является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете истории, социологии и международных отношений ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета истории, социологии и международных отношений,

студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете истории, социологии и международных отношений необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

– создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
– формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
– формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
– формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
– формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
– формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
– популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
– пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
– выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
– системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
– развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
– профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
– развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
– обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
– мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

На факультете истории, социологии и международных отношений проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями:

Направления воспитательной деятельности	**Проекты воспитательной деятельности по направлениям**

Военно-патриотическая деятельность	Проект **«Курс молодого бойца»** для студентов и магистрантов ФИСМО. Направлен на патриотическое воспитание молодежи. В рамках проекта реализуются лекции о полевой медицине, об оказании первой медицинской помощи и т.д., мастер-классы и соревнования по штыковому бою, выездные лекции, спортивные игры и соревнования. Реализуется данный проект при поддержке деканата ФИСМО, лидеров студенческого самоуправления, активных студентов всех направлений подготовки факультета истории, социологии и международных отношений. Совместно с Краснодарским государственным историко-археологическим музеем-заповедником им. Е.Д. Фелицына факультет проводит встречи с военнослужащими и членами их семей в рамках проекта «СВОи герои» и «С Россией в сердце» Совместно с Казачьей сотней КубГУ проходит ряд мероприятий военной и спортивной направленности
Культурно-досуговая деятельность	Проект **«Студстарты ФИСМО»** – стартовый квест для первокурсников факультета истории, социологии и международных отношений, направлен на ознакомление с территорией университета, направлениями подготовки факультета, на знакомство первокурсников с активом факультета. В его реализации принимают участие активисты факультета всех направлений подготовки, заместитель декана по воспитательной работе. Также студенты во время обучения на регулярной основе посещают Художественный музей имени Ф.А. Коваленко, Музыкальный театр, другие театральные организации. Весной и осенью в год посещают фестиваль «Александровская крепость» и «Быть казаком» в г. Усть-Лабинске
Общественная деятельность	Проект по **подготовке кураторов учебных групп**. Проект включает в себя тренинги по развитию навыков коммуникации, командного взаимодействия в учебной студенческой группе. В его реализации участвуют преподаватели ФИСМО, лидеры студенческого самоуправления, активные студенты старших курсов всех направлений подготовки факультета истории, социологии и международных отношений. Студенты во время обучения принимают активное участие в организации практических семинаров, проводимых факультетом и посвященных системе непрерывного казачьего образования
Научно-исследовательская деятельность	Ежегодно в апреле студенты принимают участие в Молодежной Неделе науки КубГУ, а также имеют возможность провоодить научные исследования в течение учебного года как на базе Университета, так и на базе Краснодарского государственного историко-археологического музеея-заповедника им. Е.Д. Фелицына, Краснодарского краевого художественного музея имения Ф.А. Коваленко. В октябре, декабре и июне студенты посещают в

	формате ознакомительной встречи государственные архивы Краснодарского края
Гражданское воспитание	Проект для первокурсников по подготовке активистов факультета **«Школа актива ФИСМО»,** реализуется на базе КубГУ с участием деканата ФИСМО, лидеров и активистов студенческого самоуправления. Направлен на подготовку студентов с активной жизненной позицией для дальнейшего развития студенческого самоуправления в Кубанском государственном университете.

Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

№	Направление	Название мероприятия
1	Культурно-массовое	Встреча преподавателей со студентами первого курса «1 сентября – день знаний»
2	Информационное	Встреча студенческих объединений со студентами первого курса
3	Информационное, культурно-массовое	Квест-игра «СТУДСТАРТЫ» для первокурсников ФИСМО
4	Научное	Проведение осенней сессии Межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт»
5	Культурно-массовое	Конкурс для студентов ФИСМО «Мы ищем таланты»
6	Информационное	Социальный анонимный опрос студентов факультета о качестве образования
7	Спортивно-патриотическое	День физкультурника на ФИСМО (эстафета, конкурсная спортивная программа)
8	Информационное	«Школа актива ФИСМО»
9	Информационное	Мастер-классы по написанию информационных и рекламных статей
10	Волонтерское	Поездка в школу-интернат
11	Спортивно-патриотическое, информационное	Фотоконкурс «Спортивный ФИСМО»
12	Информационное	Фотоконкурс «Новогодний ФИСМО»
13	Культурно-массовое	«Новый год на ФИСМО»

14	Культурно-массовое	«Широкая масленица»
15	Волонтерское	Бытовая помощь ветеранам ВОВ
16	Спортивно-патриотическое	Курс молодого бойца (лекция о полевой медицине)
17	Волонтерское	Поздравление с Международным женским днем матерей многодетных семей
18	Спортивно-патриотическое	Курс молодого бойца (тренировка по штыковому бою)
19	Культурно-массовое	День факультета ФИСМО
20	Научное	Проведение ежегодной конференции ФИСМО в рамках Молодежной недели науки КубГУ
21	Культурно-массовое	Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «ЭТАЖИ»
22	Патриотическое	Выезд в р-н с. Фанагорийское, Горяче-Ключевской р-н. по местам воинской славы
23	Научное	Проведение весенней сессии Межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт»
24	Информационное, культурно-массовое	Проект по подготовке кураторов учебных групп «Куратор 20**»
25	Спортивно-патриотическое	Соревнования по штыковому бою

На факультете истории, социологии и международных отношений действуют органы студенческого самоуправления, созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни КубГУ и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении

значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Примерные задачи студенческого самоуправления в КубГУ:

– сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

– правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;

– подготовка инициатив и предложений для администрации Университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся КубГУ и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

– иные задачи.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

– пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

– специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое

сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	6
01.001 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
				Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/02.6	6.1
				Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся,	A/03.6	6.1

				осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания		
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2
	B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	B/01.6	6.3
				Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	B/02.6	6.3
				Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ	B/03.6	6.3
	C	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	C/01.6	6.2
				Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	C/02.6	6.3
				Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	C/03.6	6.3

Приложение 2

Учебный план и календарный учебный график размещены на сайте Кубанского государственного университета -

Учебный план - https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6340575
Календарный график - https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6340502

Приложение 3

Аннотации к рабочим программам дисциплин размещены на сайте Кубанского государственного университета

Индекс	Наименование дисциплин	ФИО преподавателя	Ссылка
Б.1	**Дисциплины (модули)**		
Б1.О	**Обязательная часть**		
Б.1.О.01	Философия	Болотова Е.А.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6253707
Б.1.О.02	Иностранный язык	Жукова Л.В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6210053
Б.1.О.03	Физическая культура и спорт	Помилуйко Ю.В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283907
Б.1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	Шлюбуль Е.Ю.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6258121
Б.1.О.05	Введение в направление подготовки	Перенижко О.А.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6280381
Б.1.О.06	Основы российской государственности	Касьянов В.В.. /Перенижко О.А	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6231680
Б.1.О.07	Русский язык и основы деловой коммуникации	Лекарева И.Н..	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6241262
Б.1.О.08	Основы военной подготовки		https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6255161
Б.1.О.09	**История России**		
Б.1.О.09.01	История России (до XVIII в.)	Горожанина М.Ю., Галутво Л.М.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6297536
Б.1.О.09.02	История России (XVIII - начало XX в.)	Степанова Л.Г.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6284833
Б.1.О.09.03	История России (XX - XXI вв.)	Шаповалов С.Н..	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6284024
Б.1.О.10	**Всеобщая история**		
Б.1.О.10.01	Всеобщая история. Древний мир	Перенижко О.А., Гусев К.Д.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6324679
Б.1.О.10.02	Всеобщая история. Средние века	Гусев К.Д.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6258946
Б.1.О.10.03	Всеобщая история. Новое время	Кумпан Е.Н.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6282814
Б.1.О.10.04	Всеобщая история. Новейшее время	Кумпан В.А.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6282823
Б.1.О.10.04	История стран Азии и Африки	Вартаньян Э.Г.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6219618
Б.1.О.11	**Педагогика**		
Б.1.О.11.01	Педагогика и основы педагогических измерений	Бондарев П.Б.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6301064

Б.1.О.11.02	Основы вожатской деятельности	Баутин Д.А.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6301181
Б.1.О.11.03	Наставничество в системе казачьего образования	Представитель работодателя	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6281532
Б.1.О.12	**Право**		
Б.1.О.12.01	Правоведение	Яхутль Ю.А.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6276043
Б.1.О.12.02	Современное законодательство и нормативные документы казачьих обществ	Представитель работодателя	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6281402
Б.1.О.13	**Проектирование и реализация образовательной деятельности в современных условиях**		
Б.1.О.13.01	Современная система казачьего образования	Перенижко О.А.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6281224
Б.1.О.13.02	Основы проектной деятельности в образовании	Бондарев П.Б.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6329435
Б.1.О.13.03	Внеурочная деятельность и организация воспитательной работы	Галутво Л.М.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6284501
Б.1.О.13.04	Образовательные технологии	Галутво Л.М.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6282076
Б.1.О.14	**Психология**		
Б.1.О.14.01	Психология с практикумом по самопознанию и саморазвитию	Гусейнов А. Ш.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6297607
Б.1.О.14.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом по методам психолого-педагогических исследований	Гусейнов А. Ш.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6297615
Б.1.О.14.03	Конфликтология в педагогической деятельности	Аронова Е.Ю.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6326777
Б.1.О.15	**Информационно-образовательные ресурсы**		
Б.1.О.15.01	Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных	Белопольская Т.Н.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6293114
Б.1.О.15.02	Технологии работы в информационно-образовательной среде	Назарова О.В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6277573
Б.1.О.16	**История и теория культуры**		
Б.1.О.16.01	Мировая художественная культура	Перенижко О.А.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6324695
Б.1.О.16.02	Сравнительное религиоведение	Бойко Л.А.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6248369
Б.1.О.16.03	Материальная культура и декоративно-прикладное искусство казачества России	Вакуленко Е.Г. Перенижко О.А	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6281433

Б.1.О.17	**Теория и методология истории**		
Б.1.О.17.01	Современные методы исторических исследований	Минц С.С.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283759
Б.1.О.17.02	Историография истории России	Минц С.С.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6285020
Б.1.О.17.03	Историография истории и культуре казачества	Матвеев О.В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6281904
Б.1.О.18	**Музейная педагогика**		
Б.1.О.18.01	Музееведение	Федина И.М.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6276532
Б.1.О.18.02	Методика и технологии музейно-педагогической деятельности	Федина И.М.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6282001
Б1.О.19	Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере	Донцова М.В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6339326
Б1.О.20	**Экономика**		
Б1.О.20.01	Экономика	Болик А.В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6335466
Б1.О.20.02	Практикум по финансово-экономической грамотности	Пучкина Е.С.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6329621
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**		
Б.1.В.01	Археология и преисторические общества	Ткачев А.Н.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6282799
Б.1.В.02	Этнология и социальная антропология	Кузнецов И.В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6285348
Б.1.В.03	Социология	Рощина Н.В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6339221
Б.1.В.04	История казачества	Матвеев О.В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6282977
Б.1.В.05	Духовная культура казачества	Горожанина М.Ю.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6281939
Б.1.В.06	**Теория и практика изучения исторических источников**		
Б.1.В.06.01	Источниковедение	Горожанина М.Ю.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6284631
Б.1.В.06.02	Краеведение и литература в казачьих регионах	Степанова Л.Г.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6280307
Б.1.В.06.03	Фольклор и этнография казачества России	Матвеев О.В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6282941

Б.1.В.07	**Вспомогательные исторические дисциплины**		
Б.1.В.07.01	Основы информационно-аналитической деятельности	Федина И.М.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6276435
Б.1.В.07.02	Историческая география казачьих регионов и современное регионоведение	Громов В.П.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6285029
Б.1.В.08	**Политология**		
Б.1.В.08.01	Политология	Бориско О.В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6308912
Б.1.В.08.02	Политика исторической памяти	Гусев К.Д.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6258963
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**		
Б1.В.ДВ.01.01	Традиционная система ценностей и народная педагогика казачества	Вакуленко Е.Г. Перенижко О.А	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6281589
Б1.В.ДВ.01.02	История педагогики и народного образования казачьих регионов	Вакуленко Е.Г. Перенижко О.А	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6281845
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**		
Б1.В.ДВ.02.01	История и культура народов Северного Кавказа	Матвеев О.В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283119
Б1.В.ДВ.02.01	История и культура народов Азиатской России	Матвеев О.В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283236
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**		
Б1.В.ДВ.03.01	Историко-культурное наследие в образовании и просвещении	Перенижко О.А	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6281746
Б1.В.ДВ.03.01	Учреждения культуры и историко-культурное наследия казачества	Перенижко О.А.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6281822
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)**		
Б1.В.ДВ.04.01	История и культура казачьего зарубежья	Ратушняк О.В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6290795
Б1.В.ДВ.04.02	Отечественная история в народных представлениях	Матвеев О.В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283922
Б1.В.ДВ.05	**Элективные курсы по физической культуре и спорту**	Помилуйко Ю.В	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6311918
ФТД	**Факультативные дисциплины**		
ФТД.01	Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта "Без срока давности"	Шаповалов С.Н.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6281276
ФТД.02	Информационная безопасность	Рунаев Т.А	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6339215

Приложение 4

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) размещены на сайте Кубанского государственного университета

Индекс	Наименование дисциплин	ФИО преподавателя	Ссылка
Б.1	**Дисциплины (модули)**		
Б1.О	**Обязательная часть**		
Б1.О.01	Философия	Болотова Е.А.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6253709
Б1.О.02	Иностранный язык	Жукова Л.В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6210055
Б1.О.03	Физическая культура и спорт	Помилуйко Ю.В	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283909
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	Шлюбуль Е.Ю.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6258123
Б1.О.05	Введение в направление подготовки	Перенижко О.А.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6280383
Б1.О.06	Основы российской государственности	Касьянов В.В. /Перенижко О.А.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6231682
Б1.О.07	Русский язык и основы деловой коммуникации	Лекарева И.Н.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6241264
Б1.О.09	Основы военной подготовки		https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6292991
Б1.О.09	**История России**		
Б1.О.09.01	История России (до XVIII в.)	Горожанина М.Ю., Галутво Л.М.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6297538
Б1.О.09.02	История России (XVIII - начало XX в.)	Степанова Л.Г.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6284837
Б1.О.09.03	История России (XX - XXI вв.)	Шаповалов С.Н.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6284030
Б.1.О.10	**Всеобщая история**		
Б1.О.10.01	Всеобщая история. Древний мир	Перенижко О.А., Гусев К.Д.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6324685
Б1.О.10.02	Всеобщая история. Средние века	Гусев К.Д.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6258947
Б1.О.10.03	Всеобщая история. Новое время	Кумпан Е.Н.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6282891
Б1.О.10.04	Всеобщая история. Новейшее время	Кумпан В.А.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6282889
Б1.О.10.04	История стран Азии и Африки	Вартаньян Э.Г.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6219621

Б1.О.11	**Педагогика**		
Б1.О.11.01	Педагогика и основы педагогических измерений	Бондарев П.Б.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6301069
Б1.О.11.02	Основы вожатской деятельности	Баутин Д.А.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6301212
Б1.О.11.03	Наставничество в системе казачьего образования	Представитель работодателя	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6281534
Б1.О.12	**Право**		
Б1.О.12.01	Правоведение	Яхутль Ю.А.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6276045
Б1.О.12.02	Современное законодательство и нормативные документы казачьих обществ	Представитель работодателя	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6281404
Б.1.О.13	**Проектирование и реализация образовательной деятельности**		
Б1.О.13.01	Современная система казачьего образования	Перенижко О.А.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6281226
Б1.О.13.02	Основы проектной деятельности в образовании	Бондарев П.Б.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6329436
Б1.О.13.03	Внеурочная деятельность и организация воспитательной работы	Галутво Л.М.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6456679
Б1.О.13.04	Образовательные технологии	Галутво Л.М.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6282079
Б.1.О.14	**Психология**		
Б1.О.14.01	Психология с практикумом по самопознанию и саморазвитию	Гусейнов А. Ш.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6297609
Б1.О.14.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом по методам психолого-педагогических исследований	Гусейнов А. Ш.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6297617
Б1.О.14.03	Конфликтология в педагогической деятельности	Аронова Е.Ю.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6326779
Б1.О.15	**Информационно-образовательные ресурсы**		
Б1.О.15.01	Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных	Белопольская Т.Н.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6293116
Б1.О.14.02	Технологии работы в информационно-образовательной среде	Назарова О.В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6277576
Б1.О.15	**История и теория культуры**		
Б1.О.16.01	Мировая художественная культура	Перенижко О.А.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6324695
Б1.О.16.02	Сравнительное религиоведение	Бойко Л.А.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6248371

Б1.О.16.03	Материальная культура и декоративно-прикладное искусство казачества России	Вакуленко Е.Г.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6281435
Б1.О.17	**Теория и методология истории**		
Б1.О.17.01	Современные методы исторических исследований	Минц С.С.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283761
Б1.О.17.02	Историография истории России	Минц С.С.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6285020
Б1.О.17.03	Историография истории и культуры казачества	Матвеев О.В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6464749
Б1.О.18	**Музейная педагогика**		
Б1.О.18.01	Музееведение	Федина И.М.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6276534
Б1.О.18.02	Методика и технологии музейно-педагогической деятельности	Федина И.М.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6456736
Б1.О.19	Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере	Донцова М.В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6339332
Б1.О.20	**Экономика**		
Б1.О.20.01	Экономика		https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6335468
Б1.О.20.02	Практикум по финансово-экономической грамотности	Пучкина Е.С.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6329623
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**		
Б1.В.01	Археология и преисторические общества	Ткачев А.Н.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6282801
Б1.В.02	Этнология и социальная антропология	Кузнецов И.В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6290686
Б1.В.03	Социология	Рощина Н.В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6339223
Б1.В.04	История казачества	Матвеев О.В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6282979
Б1.В.05	Духовная культура казачества	Горожанина М.Ю.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6281943
Б1.В.06	**Теория и практика изучения исторических источников**		
Б1.В.06.01	Источниковедение	Горожанина М.Ю.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6284633
Б1.В.06.02	Краеведение и литература в казачьих регионах	Степанова Л.Г.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6280307

Б1.В.06.03	Фольклор и этнография казачества России	Матвеев О.В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6282943
Б1.В.07	**Вспомогательные исторические дисциплины**		
Б1.В.07.01	Основы информационно-аналитической деятельности	Федина И.М.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6276439
Б1.В.07.02	Историческая география казачьих регионов и современное регионоведение	Громов В.П.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6285031
Б1.В.08	**Политология**		
Б1.В.08.01	Политология	Бориско О.А.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6308914
Б1.В.08.02	Политика исторической памяти	Гусев К.Д.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6258965
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**		
Б1.В.ДВ.01.01	Традиционная система ценностей и народная педагогика казачества	Вакуленко Е.Г. Перенижко О.А	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6281594
Б1.В.ДВ.01.02	История педагогики и народного образования казачьих регионов	Вакуленко Е.Г. Перенижко О.А	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6281847
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**		
Б1.В.ДВ.02.01	История и культура народов Северного Кавказа	Матвеев О.В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283123
Б1.В.ДВ.02.01	История и культура народов Азиатской России	Матвеев О.В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283238
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**		
Б1.В.ДВ.03.01	Историкокультурное наследие в образовании и просвещении	Перенижко О.А	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6281756
Б1.В.ДВ.03.01	Учреждения культуры и объекты духовного наследия казачества	Перенижко О.А.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6281824
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)**		
Б1.В.ДВ.04.01	История и культура казачьего зарубежья	Ратушняк О.В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6291722
Б1.В.ДВ.04.02	Отечественная история в народных представлениях	Матвеев О.В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283924
Б1.В.ДВ.05	**Элективные курсы по физической культуре и спорту**	Помилуйко Ю.В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283920
ФТД	**Факультативные дисциплины**		
ФТД.01	Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы	Шаповалов С.Н.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6281278

	Великой Отечественной войны на основе проекта "Без срока давности"		
ФТД.02	Информационная безопасность	Рунаев Т.А.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6339219

Приложение 5

Рабочие программы практик размещены на сайте Кубанского государственного университета

Индекс	Наименование дисциплин	ФИО преподавателя	Ссылка
	Практика		
Б2.О	**Обязательная часть**		
Б2.О.01	**Учебная**		
Б2.О.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Перенижко О.А.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6281883
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Перенижко О.А	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6281856
Б2.О.01.03(У)	Музейная практика	Перенижко О.А.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6281499
Б2.О.01.04(У)	Фольклорно-историческая практика	Матвеев О.В.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283032
Б2.О.02	**Производственная практика**		
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	Галутво Л.М.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6284927
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	Перенижко О.А	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6281871
Б2.О.02.03(П)	Педагогическая (адаптационная) практика	Галутво Л.М.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6284747

Приложение 6

Программа государственной итоговой аттестации размещена на сайте Кубанского государственного университета

Индекс	Наименование дисциплин	ФИО преподавателя	Ссылка

Б3	Государственная итоговая аттестация		
Б3.01	Выполнение выпускной квалификационной работы	Перенижко О.А.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/courses.jsp?type=spb&cid=6202827&term=10#6202830x
Б 3.02	Защита выпускной квалификационной работы	Перенижко О.А.	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6280474

Приложение 7

Матрица компетенций

направления подготовки / специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) История. Казачество в истории России

Индекс	Наименование дисциплин	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б.1	**Дисциплины (модули)**																							
Б1.О	**Обязательная часть**																							
Б.1.О.01	Философия	+				+																		
Б.1.О.02	Иностранный язык				+																			
Б.1.О.03	Физическая культура и спорт							+																
Б.1.О.04	Безопасность жизнедеятельности								+															
Б.1.О.05	Введение в направление подготовки	+										+												
Б.1.О.06	Основы российской государственности					+																		
Б.1.О.07	Русский язык и основы деловой коммуни-				+																			
Б.1.О.08	**История России**																							
Б.1.О.08.01	История России (до XVIII в.)					+															+	+		
Б.1.О.08.02	История России (XVIII - начало XX в.)					+															+	+		
Б.1.О.08.03	История России (XX - XXI вв.)					+															+	+		
Б.1.О.09	**Всеобщая история**																							
Б.1.О.09.01	Всеобщая история. Древний мир					+															+	+		

Б.1.О.09.02	Всеобщая история. Средние века					+															+	+		
Б.1.О.09.03	Всеобщая история. Новое время					+															+	+		
Б.1.О.09.04	Всеобщая история. Новейшее время					+															+	+		
Б.1.О.09.04	История стран Азии и Африки					+															+	+		
Б.1.О.10	**Педагогика**																							
Б.1.О.10.01	Педагогика и основы педагогических изме-												+		+	+		+						
Б.1.О.10.02	Основы вожатской деятельности												+			+	+	+						
Б.1.О.09.03	История образования и педагогической												+					+						
Б.1.О.09.04	Наставничество в системе казачьего обра-												+		+		+	+						+
Б.1.О.11	**Право**																							
Б.1.О.11.01	Правоведение		+																					
Б.1.О.11.02	Современное законодательство и норма-	+																			+			
Б.1.О.12	**Проектирование и реализация образова-**																							
Б.1.О.12.01	Основы проектной деятельности в образо-		+																					
Б.1.О.12.02	Современная система казачьего образова-												+			+								+
Б.1.О.12.03	Внеурочная деятельность и организация												+	+	+									
Б.1.О.12.04	Образовательные методики и технологии												+	+		+								
Б.1.О.13	**Психология**																							
Б.1.О.13.01	Психология с практикумом по самопозна-						+																	
Б.1.О.13.02	Возрастная и педагогическая психология с													+			+							
Б.1.О.13.03	Конфликтология в педагогической деятель-											+						+	+					
Б.1.О.14	**Информационно-образовательные ре-**																							
Б.1.О.14.01	Информационно-коммуникационные тех-	+											+							+				
Б.1.О.14.02	Технологии работы в информационно-об-												+							+				
Б.1.О.15	**История и теория культуры**																							
Б.1.О.15.01	Мировая художественная культура					+															+	+		
Б.1.О.15.02	Сравнительное религиоведение																				+	+		

Б.1.О.15.03	Материальная культура и декоративно-																				+			
Б.1.О.16	**Теория и методология истории**																							
Б.1.О.16.01	Современные методы исторических иссле-																				+	+		
Б.1.О.16.02	Историография истории России																				+	+		
Б.1.О.16.03	Историография истории и культуре казаче-																				+	+		
Б.1.О.17	**Музейная педагогика**																							
Б.1.О.17.01	Музееведение												+		+								+	
Б.1.О.17.02	Методика и технологии музейно-педагоги-												+		+								+	
Б1.В	**Часть, формируемая участниками обра-**																							
Б.1.В.01	Археология и преисторические общества					+															+			
Б.1.В.02	Этнология и социальная антропология					+															+			
Б.1.В.03	Социология					+															+	+		
Б.1.В.04	История казачества					+															+	+		+
Б.1.В.05	Духовная культура казачества																				+			+
Б.1.В.06	**Теория и практика изучения историче-**																							
Б.1.В.06.01	Источниковедение																				+	+		
Б.1.В.06.02	Краеведение и литература в казачьих реги-																				+	+		+
Б.1.В.06.03	Фольклор и этнография казачества России					+															+	+		+
Б.1.В.07	**Вспомогательные исторические дисци-**																							
Б.1.В.07.01	Основы информационно-аналитической де-	+																						
Б.1.В.07.02	Историческая география казачьих регионов					+															+			
Б.1.В.08	**Политология**																							
Б.1.В.08.01	Политология																				+	+		
Б.1.В.08.02	Политика исторической памяти																				+	+		
Б.1.В.09	**Экономика**																							
Б.1.В.09.01	Экономика										+										+	+		
Б.1.В.09.02	Практикум по финансово-экономической																							

Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1**																							
Б1.В.ДВ.01.01	Традиционная система ценностей и народ-																				+			+
Б1.В.ДВ.01.02	История педагогики и народного образова-																				+			+
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2**																							
Б1.В.ДВ.02.01	История и культура народов Северного																				+		+	
Б1.В.ДВ.02.01	История и культура народов Азиатской																				+		+	
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 3**																							
Б1.В.ДВ.03.01	Историко-культурный образовательный ту-																						+	+
Б1.В.ДВ.03.01	Учреждения культуры и объекты духов-																						+	+
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины (модули) по выбору 4**																							
Б1.В.ДВ.04.01	История и культура казачьего зарубежья																				+	+		+
Б1.В.ДВ.04.02	Отечественная история в народных пред-																				+	+		+
Б1.В.ДВ.05	**Элективные курсы по физической куль-**							+																
	Практика																							
Б2.О	**Обязательная часть**																							
Б2.О.01	**Учебная**																							
Б2.О.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологиче-		+										+	+		+						+		+
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получе-	+	+									+												
Б2.О.01.03(У)	Музейная практика					+							+		+								+	+
Б2.О.01.04(У)	Фольклорно-историческая практика					+									+				+		+		+	+
Б2.О.02	**Производственная практика**																							
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика											+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	+	+									+									+	+		
Б2.О.02.03(П)	Педагогическая (адаптационная) практика						+											+					+	
Б2.О.02.04(П)	Основы вожатской деятельности													+			+	+	+				+	
Б3	**Государственная итоговая аттестация**																							
Б3.01	Выполнение выпускной квалификацион-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Б 3.02	Защита выпускной квалификационной ра-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	**Факультативные дисциплины**																							
ФТД.01	Применение в образовательной деятельно-				+																			+
ФТД.02	Традиционный семейный казачий этикет																				+			+

Приложение 8

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее – КубГУ, Университет) воспринимает образование в строгом соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), то есть как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. КубГУ реализует образовательную деятельность как неотъемлемую часть государственной политики, направленную на созидание во всех государственно-значимых сферах. Молодежная политика и воспитательная деятельность – один из ключевых приоритетов деятельности Университета.

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» статьей 12.1. «Общие требования к организации воспитания» и Федеральным законом № 273-ФЗ определен механизм организации воспитательной работы в рамках образовательного процесса с помощью рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых вузами самостоятельно.

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Положения Указа № 400 Президента РФ подкреплены и развиты в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ № 809), в соответствии с которым важным элементом является формирование гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление.

Согласно Указу № 809 одним из основных направлений по сохранению и укреплению традиционных ценностей является совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Наивысшей целью реализации молодежной политики и воспитательной деятельности является воспитание человека, гражданина и патриота, способного к вовлечению в созидательную деятельность, к защите духовно- нравственных ценностей российского общества, деятельного участника и соавтора улучшений, технологических решений.

В качестве ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России выделяет следующие:

- повышение доли проактивной патриотически настроенной молодежи
- повышение доли молодежи, верящей в возможности самореализации в России
- повышение доли молодых людей, разделяющих и поддерживающих ценности, закрепленные в Указе Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- повышение доли вовлеченности и активного участия молодежи в регулярной социально-полезной активности и устойчивый рост уровня вовлеченности в ключевые молодежные проекты и программы.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитания граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

Кроме прочих особенностей развития Российской Федерации, имеющих отношение к молодежной политике в масштабах страны, КубГУ воспринимает в качестве приоритетных задачи по развитию института семьи и брака, что закреплено в Указе Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». Доля действий Университета, направленных на развитие института семьи и брака, будет увеличиваться в 2024 и последующих годах.

Согласно п. 19.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится содействие участию обучающихся в общественно полезном труде. В силу п. 6 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании на обучающихся возлагается обязанность с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда. Таким образом, КубГУ в 2024-2025 учебном году реализует обязанность по содействию обучающимся к участию в общественно полезном труде и обеспечит возможность обучающимся с учетом их возрастных и психофизических особенностей участвовать в таком труде (в том числе организуемых субботниках и иных подобных мероприятиях). КубГУ в качестве одного из инструментов решения задач воспитательной деятельности и молодежной политики воспринимает образовательную технологию, предлагаемую Минобрнауки России, «обучение служением». В 2024/2025 учебном году в университете будут реализованы действия, направленные на масштабирование опыта отдельных факультетов внутри университета, а также на качественное развитие указанной образовательной технологии в целях повышения ее эффективности и укрепления связей с внешними партнерами, что положительным образом отразится на роли университета в развитии города и региона, а также позволит обучающимся на более ранних этапах обучения сформировать практические навыки в рамках собственной профессии. В совокупности с взаимодействием с внешними партнерами, реализующими социально-значимые проекты, такая деятельность университета будет способствовать достижению целей в области воспитательной деятельности и молодежной политики.

Примерная рабочая программа воспитания КубГУ составлена на основе положений Программы развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на 2023 – 2032 годы, утвержденной 7 июля 2023 года (далее – Программа стратегического развития КубГУ).

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Цель воспитательной работы Университета согласуется с целью молодежной политики КубГУ, закрепленной в Программе стратегического развития КубГУ.

Цель молодежной политики КубГУ – формирование общероссийской гражданской идентичности и патриотизма молодежи, а также гармоничное развитие личности в условиях создаваемого в образовательной организации высшего образования «пространства возможностей» для раскрытия инновационного потенциала университетского сообщества в интересах развития региона и страны.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и

индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

 формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

 создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся

 формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

 создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

 создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

 формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

 ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

 выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

 повышение уровня культуры безопасного поведения;

 создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

 создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

 формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

 создание условий для деятельного участия обучающихся в помощи военнослужащим, выполняющим или выполнявшим задачи в рамках специальной военной операции, или членам их семей;

 военно-спортивное воспитание

 воспитание казачьей молодежи

 духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий

 формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

 формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;

 формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

 формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

 формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

 формирование у обучающихся стремления к созданию крепкой многодетной семьи;

 формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

 популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

 пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

 выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

 системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

 развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

 профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;

 развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

 обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;

 мониторинг асоциальных процессов в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

 волонтерская (добровольческая) деятельность;

 проектная деятельность;

 учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

 студенческое международное сотрудничество;

 деятельность и виды студенческих объединений;

 досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

 участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
 погружение в предпринимательскую деятельность;
 другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:
 словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
 практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
 наглядные (выставки);
 индивидуальные (беседы, занятия);
 групповые (кружки, секции, студии, клубы);
 массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
 иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:
 разъяснение;
 убеждение;
 переубеждение;
 совет;
 педагогическое требование;
 общественное мнение;
 пример;
 поручение и задание;
 упражнение;
 соревнование;
 стимулирование;
 контроль;
 самоконтроль;
 иные.

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

 сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

 сформированность позиции деятельного участия в оказании помощи военнослужащим, принимающим или принимавшим участие в специальной военной операции, или членам их семей;

 сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;

 умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
 готовность к выполнению гражданского долга;
 сформированность потребности создания крепкой, как правило, многодетной, семьи;
 сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
 знание гражданских обязанностей и прав;
 сформированность трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;
 сформированность активной жизненной позиции;
 сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
 сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
 умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
 умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
 другое.

В части реализации Программы стратегического развития КубГУ в соответствии с утвержденной дорожной картой запланировано достижение следующих целевых показателей:

 (Р53) Количество творческих, социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, обеспечивающих развитие общества в регионе;
 (Р29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 1) выпускников высшего образования
 (Р29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 2) выпускников среднего профессионального образования
 (Р61) Количество мероприятий по взаимодействию ассоциаций выпускников университета, факультетов и институтов со студенческой молодежью
 (Р62) Количество экспертов-выпускников, включенных в состав совещательных и консультативных органов университета для поддержания университетских инициатив
 (Р63) Количество образовательных, научных, спортивных и досуговых мероприятий с участием выпускников университета
 (Р25) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической, социальной направленности
 (Р26) Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях
 (Р27) Доля обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях
 (Р28) Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах (студенческий совет, профком студентов, студенческое научное общество)
 (Р30) Количество заявок, сформированных и поданных на конкурсы различных студенческих инициатив
 (Р31) Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой / волонтерской деятельности, мероприятиях по экологическому воспитанию
 (Р32) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию деструктивным проявлениям в молодежной среде, в т.ч. идеологии экстремизма и терроризма

 (Р33) Доля обучающихся, которые воспользовались возможностью комплексной реабилитации и абилитации, от общего количества обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в таких мерах

 (Р34) Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, принявших участие в проектах в сфере реабилитации, социально-психологической адаптации и профилактики асоциального поведения, от общей численности нуждающихся

Рабочая программа воспитания КубГУ на 2025/2026 учебный год ориентирована на выполнение ключевых показателей, закрепленных в Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р, среди которых:

- доля молодых граждан, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, к 2030 году составит не менее 75 процентов;

- доля молодых граждан, разделяющих и поддерживающих традиционные российские духовно-нравственные ценности, к 2030 году составит не менее 85 процентов;

- обеспечение эффективной общедоступной системы раскрытия, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов детей и молодежи;

- создание системы для становления и развития поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов молодых людей;

- доля молодых граждан, верящих в возможности самореализации в России, к 2030 году составит не менее 85 процентов;

- доля молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, к 2030 году составит не ниже 45 процентов;

- доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности российских исследователей к 2030 году составит не менее 50 процентов;

- уровень безработицы молодежи в возрасте от 15 до 29 лет к 2030 году составит не более 5 процентов.

Приложение 9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА (на 2025/2026 учебный год)

Краснодар, 2025

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2024/2025 проходил в условиях активных изменений в области образовательной деятельности и молодежной политики в масштабах всего государства.

На содержание воспитательной работы существенным образом оказывала влияние продолжающаяся специальная военная операция. Стала приобретать более четкие формы работа в области военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета с течением времени объединились вокруг Студенты и работники университета объединились вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих, принимающих или принимавших участие в специальной военной операции, а также членов их семей. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено плетение маскировочных сетей и изготовление блиндажных свечей, иной продукции, необходимой фронту. Систематически реализуются волонтёрские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем. Проведен ряд благотворительных акций по сбору средств для нужд подразделений, выполняющих задачи в рамках СВО. Проведены акции в рамках помощи мирным жителям, пострадавшим от действий террористического киевского режима в Курской области.

При формировании плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является необходимость продолжения работы по укреплению роли военно-спортивного патриотического воспитания; от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего приоритет деятельностного начала над созерцательной активностью, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного содержания, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству. Особый упор делается на необходимость формирования прочной мировоззренческой позиции студенческой молодежи в отношении образа России как одного из цивилизационных центров современного многополярного мироустройства.

В фокусе внимания университета так же будут находится вопросы, связанные с развитием и укреплением личной позиции молодого человека как защитника Отечества, института брака и семьи; участия обучающихся в общественно-полезном труде, развития образовательной технологии «обучение служением», иные вопросы, связанные с реализацией Программы развития ФГБОУ ВО «КубГУ» на 2023 - 2032 годы.

Примерный календарный план воспитательной работы КубГУ выстроен с учетом норм Распоряжения Правительства Российской Федерации от 1 июля 2024 г. № 1734-р «О Плане мероприятий по реализации в 2024-2026 гг. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности
Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2025/2026 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2024 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2024 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2024 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Досуговая, физкультурно-спортивная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов военно-спортивного клуба в событиях календаря клуба	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	100
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Январь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых	24 января – 23 февраля	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000

событий и мероприятий					
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-	10 июня	Круглый стол в рамках празднования Дня России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 50

исследовательская					
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию)	До 40
Социокультурная	Ежемесячно	Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях Кубанского казачьего войска и Союза казачьей молодежи Кубани	очная	Проректор по ВРиСВ	До 100
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ,	До 100

				Начальник УВР	
Март					
Досуговая, социокультурная	4 марта	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурная	Май	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500

		студентами первых курсов			
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная,	В течение месяца	Посещение музея	очная	Директор музея, факультеты,	До 1500
просветительская, досуговая		университета студентами первых курсов		институты	
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2025 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2025 года	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет	До 200

				Органы студенческого самоуправления	
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

предпринимательскую деятельность					
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Ситуативно	Проведение субботников по уборке территории и помещений университета, а также городских территорий в рамках взаимодействия с МО г. Краснодар	Очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					

Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Физкультурно-спортивная	Ежемесячно	Участие в тренировках спортивных секций	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 2000
Физкультурно-спортивная	В соответствии с программой	Универсиада вузов Кубани	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	По мере востребованности
Оздоровительная	Ежемесячно	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Октябрь					
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Февраль					

Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Март					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	300
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Апрель					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500

Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская,	3 сентября	Мероприятия ко Дню солидарности в	очная	Начальник УВР	До 50

досуговая, социокультурная		борьбе с терроризмом		Руководитель координационного центра	
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Защита подвигов ветеранов войн и военных конфликтов»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Деятельность жилищно-бытовой комиссии студенческого городка	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о студентах-участниках СВО, студентах-детях участников СВО, детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Октябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на	очная	Начальник ОВР	20

событий и мероприятий		оказание краевой социальной поддержки			
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

Приложение 10.

Рецензия эксперта
на основную профессиональную образовательную программу высшего образования направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) История. Казачество в истории России (очной формы обучения), разработанную на факультете истории, социологии и международных отношений ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) История. Казачество в истории России (очной формы обучения), разработанную на факультете истории, социологии и международных отношений ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) История. Казачество в истории России (очной формы обучения) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, уровень высшего образования бакалавриат, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Структурно основная профессиональная образовательная программа представляет комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. В каждом разделе учитываются условия для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Составителями программы учтены требования профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минтруда РФ № 544н от 18.10.2013 и «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденного приказом Минтруда РФ № 652н от 22.09.2021

Основная образовательная программа базируется на нормативно-методических документах, регламентирующих историческое образование в рамках государственной политики: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020), Указ Президента РФ от 9 августа 2020 г. № 505 "Об утверждении Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021 - 2030 годы", Концепция преподавания истории России.

Историко-культурный стандарт (утвержден Коллегией Министерства просвещения 23.10.2020). Подобный подход гарантирует практическую реализацию цели основной профессиональной образовательной программы и поднимает уровень конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

В целом среда Кубанского государственного университета обеспечивает развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, что способствует их востребованности не только как профессионалов, но и граждан с активной жизненной позицией.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на педагогическую, проектную и культурно-просветительскую виды деятельности. В основной профессиональной образовательной программе запланированы все необходимые профессиональные компетенции выпускников в соответствии с указанными видами профессиональной деятельности. Статус Кубанского государственного университета как классического вуза предопределяет ее академическую направленность. Основной вид профессиональной деятельности выпускников – педагогический, что соответствует потребностям экономики региона в подготовке специалистов-педагогов.

Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы, включающее участие работодателей и наличие соответствующих типов и видов практик позволяет реализовать профессиональную подготовку выпускника.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт https://kubsu.ru/; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Основная профессиональная образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, позволяют реализовать направленность профиля «История. Казачество в истории России». Спецификой данного профиля является углубленное изучение истории и культуры российского казачества и, соответственно подготовка высококвалифицированных специалистов – педагогов, в которых остро нуждается современная система образования в настоящее непростое время.

Блок «Практики» в полном объёме связан с общей теоретической подготовкой. Структура, предложенная составителями основной профессиональной образовательной программы, позволяет максимально использовать учебное время для закрепления на практике полученных знаний, умений и навыков и приобрести необходимы опыт. Обучающимся предлагаются четыре учебные практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), технологическая (проектно-технологическая), музейная, фольклорно-этнографическая) и четыре производственных (основы вожатской деятельности, педагогическая (адаптационная), научно-исследовательская работа, педагогическая практика), которым предшествует изучение соответствующих теоретических курсов. Каждый вид практики отрабатывает профессиональные компетенции в соответствии с конкретным видом профессиональной деятельности. Практики проводятся в учреждениях и организациях, с которыми Кубанский государственный университет заключил договоры.

Блок «Государственная итоговая аттестация» в полном объёме проверяет профессиональные знания выпускника и завершается присвоением

квалификации «бакалавр». В рецензируемой основной профессиональной образовательной программе государственная итоговая аттестация представляет собой защиту выпускной квалификационной работы, являющейся логическим завершением всего периода обучения. Выбранный формат государственной итоговой аттестации способствует формированию профессиональных компетенций в педагогической, проектной и культурно-просветительской видах деятельности.

Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы достаточное для качественной реализации учебного процесса. модуля). Не менее 10 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание

Материально-техническое и информационно-библиотечное обеспечение основной профессиональной образовательной программы соответствует требований ФГОС ВО.

Анализ содержания рабочих программ (аннотаций) дисциплин (модулей) позволяет констатировать тот факт, что заложенные в них дидактические единицы учитывают требования Историко-культурного стандарта по отечественной, основные положения проекта Историко-культурного стандарта по всеобщей истории, а также Федеральной рабочей программы основного общего образования «История» и Федеральной рабочей программы среднего общего образования «История». Реализация базовых принципов указанных документов позволяет в полной мере осуществить качественную профессиональную подготовку педагогов по истории.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами, предполагающими широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Совокупность дисциплин учебного плана формирует весь необходимый объем универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Основная

профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) История. Казачество в истории России

М. П.

Заместитель руководителя департамента по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодежью Краснодарского края _____ А.В. Кравцов

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПОРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) История. Казачество в истории России
Тип образовательной программы – бакалавриат
Квалификация – бакалавр
Форма обучения – очная
Год набора – **2025 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ОПОП	Актуализация учебного плана согласно приказу «О планировании учебной работы на 2026/27 учебный год» от 27.04.2026 № 794	Изменения в нормативно-правовой базе: приказы Минобрнауки РФ и локальные акты университета

Основания:

Протокол заседания кафедры № 11 от 14.05.2026 г.
Заведующий кафедрой _____ Касьянов В.В.
подпись

Протокол заседания УМК факультета № 5 от 19.05.2026 г.
Председатель УМК _____ Вартаньян Э.Г.
подпись

Протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.05.2026 г.
Декан факультета _____ Евтушенко А.С.
подпись