МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

Факультет истории, социологии и международных отношений

Кафедра зарубежного регионоведения и востоковедения

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета университета
Протокол № 13 от 30 мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«30» мая 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
41.03.01 Зарубеж ное регионоведение

Направленность (профиль)
Россия и регионы мира: политическое, экономическое и культурное взаимодействие

Уровень высшего образования
бакалавриат

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Краснодар 2025 г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

1. Смертин Ю.Г., заведующий кафедрой, д-р ист. наук, профессор

2. Перенижко О.А., канд. ист. наук, доц.

3. Евтушенко А.С., канд. ист. наук, доц.

4. Ковакина Елена Николаевна заместитель директора ГБУК Краснодарского края «Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А. Коваленко»

подпись

5. Жгилев С.А., ООО «IKEA Centres Russia», МегаАдыгея, руководитель Административно-финансового отдела

подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения
19 мая 2025 г. протокол № 7
Заведующий кафедрой _____ Смертин Ю.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
20 мая 2025 г., протокол № 6.
Председатель УМК факультета _____ Вартаньян Э.Г.
подпись

Рецензент (-ы):
Шалимова О.В., руководитель Представительства МИД России в г. Краснодаре.

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 8

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Назначение образовательной программы
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2.1. Цель образовательной программы
2.2. Объем образовательной программы
2.3. Срок получения образования
2.4. Форма обучения
2.5. Язык реализации образовательной программы
2.6. Требования к абитуриенту
2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)
Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4.1. Структура и объем образовательной программы
4.2. Учебный план и календарный учебный график
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
4.4. Программа государственной итоговой аттестации
4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации
Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6.1. Электронная информационно-образовательная среда
6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
6.3. Кадровое обеспечение
6.4. Финансовые условия
6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график (*указать ссылку*)
Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (*указать ссылку*)

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (*указать ссылку*)
Приложение 5. Рабочие программы практик (*указать ссылку*)
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации (*указать ссылку*)
Приложение 7. Матрица компетенций
Приложение 8. Рабочая программа воспитания
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Россия и регионы мира: политическое, экономическое и культурное взаимодействие», является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 553 (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

– ВКР – выпускная квалификационная работа
– ВКРС – выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»
– ГИА - государственная итоговая аттестация
– ЕКС - единый квалификационный справочник
– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 24 астрономических часов)
– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
– ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
– ОТФ - обобщенная трудовая функция
– ОПК - общепрофессиональные компетенции
– ПК - профессиональные компетенции

– ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
– ПС - профессиональный стандарт
– УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
– УК - универсальные компетенции
– ФЗ - Федеральный закон
– ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
– ОС - оценочные средства
– ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель образовательной программы

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения очная

2.5. Язык реализации образовательной программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

2.8 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: не применяется.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Таблица 3.1.

Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников	Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания
04 культура, искусство	экспертно-аналитический	Накопление и применение знаний об основных тенденциях регионального развития с учетом роли регионов мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этноконфессиональных процессах с учетом теоретических и практических аспектов; работа с информационно-поисковыми системами Интернет и Интранет, а также открытыми базами данных, проводя поиск и анализ информации с применением различных методик, а также поиск и перевод материалов на языке изучаемого региона	политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на региональном и государственном уровнях
	проектный	Разработка проектов в различных сферах социально-экономической и культурной	

		деятельности, осуществление аналитической работы и экспертизы с учетом знаний в области зарубежного регионоведения с применением современных информационных технологий и навыка поиска информации с применением информационно-поисковыйх систем Интернет и Интранет, в том числе на языке изучаемого региона	
06 связь, информационные и коммуникационные технологии	дипломатический	Ориентирование в механизмах дипломатии как на официальном, так и на общественном уровне, также применение навыка международной коммуникации для обеспечения контактов с зарубежными странами и регионами	
07 административно-управленческая и офисная деятельность	организационно-управленческий	Осуществление эффективной коммуникации на иностранном языке(ах), аргументированное формулирование и выражение точки зрения по вопросам, входящих в профессиональную компетенцию зарубежного регионоведения, осуществление устного и письменного перевода профессиональных и научных текстов	

3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)
Отсутствуют.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Россия и регионы мира: политическое, экономическое и культурное взаимодействие», включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Таблица 4.1.

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	198
Блок 2	Практика	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	12
Объем образовательной программы		240

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" *(для бакалавриата и специалитета)*.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 50 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности компетенций. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

культурно-просветительская практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

профессиональная практика;

научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку;

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;

выполнение выпускной квалификационной работы;

защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП *(бакалавриат)* по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института) и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее – ОС) – это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия;

портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ***(для программы бакалавриата)***

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных и правовых актов ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач ИУК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и

		ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний ИУК-5.3 Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития ИУК-5.4 На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции ИУК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям ИУК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира ИУК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в	УК-6 Способен управлять своим временем,	ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и

том числе здоровьесбережение)	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему при ранениях и травмах ИУК-8.3 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами ИУК-8.4 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения ИУК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальных сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по

	поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	противодействию им, исходя из действующих правовых норм

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ИОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его культурно-гуманитарном контексте на государственном и иностранном(ых) языке(ах) ИОПК-1.2 Применяет методы переводческих преобразований и навыки исследовательской работы при сопоставлении оригинального текста на государственном языке и перевода на иностранный язык(и) ИОПК-1.3 Использует навыки профессионального общения и письменной речи на иностранном(ых) языке(ах) ИОПК-1.4 Использует основные стратегические и тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности ИОПК-2.2 Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеть навыками информационно-поисковой работы для научных работ ИОПК-2.3 Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки. ИОПК-2.4 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий ИОПК-2.5 Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений ИОПК-2.6 Знание современных цифровых технологий, возможность их приме-нения для

		цифровой без-опасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ИОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных ИОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов ИОПК-3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями ИОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализирует выводы
Экспертная оценка	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ИОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук ИОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между объективно существующими процессами в странах изучаемого региона и языком изучаемого региона ИОПК-4.3 Дает характеристику современной экономической структуре общества в ее взаимосвязи с компонентами общего социального контекста ИОПК-4.4 Владеет базовыми и специальными знаниями об эволюции европейской цивилизации и ее влиянии на локальном, региональном и глобальном уровнях ИОПК-4.5 Даёт характеристику культурным процессам и событиями, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе ИОПК-4.6 Дает характеристику современной системе международных отношений в ее региональном и глобальном измерениях ИОПК-4.7 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между социально-экономическими и политическими процессами, с одной стороны, и историческими, географическими и культурными факторами, – с другой стороны ИОПК-4.8 Сравнивает логику культурного развития России в ее соотнесенности с логикой развития других стран
Публицистическая деятельность	ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных	ИОПК-5.1 Имеет базовые представления о теоретических основах регионоведения и региональном делении мира, межкультурном разнообразии общества в этическом, философском и геополитическом контекстах ИОПК-5.2 Владеет методологией написания, знать требования к структуре и оформлению

	журналах и средствах массовой информации	текстов различной жанрово-стилистической принадлежности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК-6.1 Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ИОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами ИОПК-7.2 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств ИОПК-7.3 Отстаивает свою точку зрения, давая аргументированные ответы по вопросам социально-культурной, экономической и политической повестки дня

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)**
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический		
	ПК-1 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития с учетом роли регионов мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этноконфессиональных процессах с учетом теоретических и практических аспектов	ИПК-1.1 Анализирует основные грани социально-экономической, внутри- и внешнеполитической жизни регионов мира с учетом обуславливающих факторов, структурных системных изменений и существующих теоретико-концептуальных представлений ИПК-1.2 Применяет в научном анализе изучаемого региона основные концепции идентичности с учетом их структурных и содержательных компонентов ИПК-1.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
	ПК-2 Способен осуществлять эффективную	ИПК-2.1 Осуществляет эффективную коммуникацию на иностранном языке(ах),

	коммуникацию на иностранном языке(ах), аргументированно формулировать и выражать точку зрения по вопросам, входящих в профессиональную компетенцию зарубежного регионоведения, осуществлять устный и письменный перевод профессиональных и научных текстов	аргументированно формулирует и выражает точку зрения по вопросам, входящих в профессиональную компетенцию зарубежного регионоведения ИПК-2.2 Осуществляет устный и письменный перевод профессиональных и научных текстов
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
	ПК-3 Способен разрабатывать проекты в различных сферах социально-экономической и культурной деятельности, осуществлять аналитическую работу и экспертизу с учетом знаний в области зарубежного регионоведения с применением современных информационных технологий и навыка поиска информации с применением информационно-поисковыйх систем Интернет и Интранет, в том числе на языке изучаемого региона	ИПК-3.1 Умеет разрабатывать проекты в различных сферах социально-экономической и культурной деятельности ИПК-3.2 Осуществляет аналитическую работу и экспертизу с учетом знаний в области зарубежного регионоведения с применением современных информационных технологий и навыка поиска информации с применением информационно-поисковыйх систем Интернет и Интранет, в том числе на языке изучаемого региона
Тип задач профессиональной деятельности: дипломатический		
	ПК-4 Способен ориентироваться в механизмах дипломатии как на официальном, так и на общественном уровне, также применять навык международной коммуникации для обеспечения контактов с зарубежными странами и регионами	ИПК-4.1 Умеет ориентироваться в механизмах дипломатии как на официальном, так и на общественном уровне ИПК-4.2 Применяет навык международной коммуникации для обеспечения контактов с зарубежными странами и регионами

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт https://kubsu.ru/; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Лекционные аудитории специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами	А210, 232, 240а, 242, 244, 246, 249, 250, 254а, 255, 256, 258, А416, А418
2.	Аудитории для проведения занятий семинарского типа	А210, 232, 240а, 242, 244, 246, 249, 250, 254а, 255, 256, 258, А416, А418
3.	Лингафонный кабинет Учебная мебель, Комплекс лингафонный Норд – 15шт., Компл.мультим.№1 в составе: Web .cam. Logitech C922Pro Stream – 2шт.	246 (лингафонный кабинет)

4.	Компьютерные классы с выходом в Интернет на 44 посадочных места	246, 257,
5.	Аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	247/248, 252, 253
6.	Аудиторий для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	А207, 247/248, 252, 253
7.	Учебные специализированные лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебная мебель, Комплекс лингафонный Норд – 15шт., Компл.мультим.№1 в составе: Web .cam. Logitech C922Pro Stream – 2шт. Учебная мебель, Ст.раб Argume NT8300 – 1шт., СТ.раб ELcom 410B - 1шт. Учебная мебель. Проектор LG LP XG 22 – 1шт. Принтер HP LJ1020 – 1шт. Плоттер HP DJ -500 – 1шт. Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт. Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сервер – 1шт. Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. – 15 шт. МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт. Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт. Коммутатор D-Link – 1шт. Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт. Принтер HP – 1шт. Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт. Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт. Колонка Creative – 1шт. Колонка Genius – 1шт.	246 243 257
8.	Методический кабинет или специализированная библиотека Учебная мебель, Проектор Wiew-Sonic PJO5134 – 1 шт., Ст. раб. Aser – 1 шт., Сканер планшетный цвет CanoScan – 1 шт., Ноутбук Lenovo G50-30 – 1 шт. Учебная мебель, Принтер HP 1606 – 1шт., Принтер Samsung ML1641– 1шт., МФУ Xeroc Plaser 3300 – 1шт., Ст раб.Aguarius монитор 19Aser – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo G 50-30 – 1шт., Ноутбук ASUS K53 – 1шт., МФУ Canon7161 – 1шт., Сканер Canon планшетный цветной – 1шт., Станция раб. Aguarius,Aser – 1шт., Магнитола Panasonic – 1шт. Учебная мебель, Раб.станция Elcom 410 B – 1 шт., Принтер Canon LBR-810 – 1 шт., Сканер Canon – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo – 1 шт.	А 123 247/248 252 253
9.	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации	А210, 232, 240а, 242, 244, 246, 249, 250, 254а, 255, 256, 258, А416, А418

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере образования, публичного управления, дипломатии – авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам истории, культуры, социально-экономических и политических процессов, языкознания стран изучаемого региона.

Среди них:

Евтушенко А.С. – кандидат исторических наук, декан факультета истории, социологии и международных отношений КубГУ;

Перенижко О.А. – кандидат исторических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения КубГУ;

Бутто О.Л. – кандидат филологических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения КубГУ;

Ковакина Е.А. – заместитель директора государственного бюджетного учреждения культуры Краснодарского края «Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А. Коваленко»;

Остапенко А.А. – доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования;

Шлюбуль Е.Ю. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования;

Сазантович А.Б. – кандидат политических наук, доцент кафедры государственной политики и государственного управления КубГУ;

Морозова Е.В. – доктор философских наук, профессор кафедры государственной политики и государственного управления КубГУ;

Мирошниченко И.В. – доктор политических наук, доцент, заведующая кафедрой государственной политики и государственного управления КубГУ.

6.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки

выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете истории, социологии и международных отношений является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете истории, социологии и международных отношений необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

– создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

– пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

– выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

– системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

– развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

– профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;

– развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

– обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;

– мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями:

Направления воспитательной деятельности	**Проекты воспитательной деятельности по направлениям**
Военно-патриотическая деятельность	Проект **«Курс молодого бойца»** для студентов и магистрантов ФИСМО. Направлен на патриотическое воспитание молодежи. В рамках проекта реализуются лекции о полевой медицине, об оказании первой медицинской помощи и т.д., мастер-классы и соревнования по штыковому бою, выездные лекции, спортивные игры и соревнования. Реализуется данный проект при поддержке деканата ФИСМО, лидеров студенческого самоуправления, активных студентов всех направлений подготовки факультета истории, социологии и международных отношений.
Культурно-досуговая деятельность	Проект **«Студстарты ФИСМО»** – стартовый квест для первокурсников факультета истории, социологии и международных отношений, направлен на ознакомление с территорией университета, направлениями подготовки факультета, на знакомство первокурсников с активом факультета. В его реализации принимают участие активисты факультета всех направлений подготовки, заместитель декана по воспитательной работе.
Общественная деятельность	Проект по **подготовке кураторов учебных групп**. Проект включает в себя тренинги по развитию навыков коммуникации, командного взаимодействия в учебной студенческой группе. В его реализации участвуют преподаватели ФИСМО, лидеры студенческого самоуправления, активные студенты старших курсов всех направлений подготовки факультета истории, социологии и международных отношений.
Научно-исследовательская деятельность	С 2012 г. на факультете действует студенческий научно-дискуссионный клуб «Эксперт». Деятельность научно-дискуссионного клуба направлена на формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы и умения представлять и отстаивать собственную позицию. Международные конференции в рамках заседаний клуба проводятся два раза в год (весенняя и осенняя сессии). Среди обсуждаемых вопросов проблемы глобальной и региональной безопасности, современные международно-политические процессы, история международных отношений, международно-экономические процессы, философско-мировоззренческие проблемы. В настоящее время научно-дискуссионный клуб «Эксперт» объединяет студентов практически всех направлений подготовки: «История», «Международные отношения», «Зарубежное регионоведение», «Востоковедение и африканистика», «Философия».
Гражданское воспитание	Проект для первокурсников по подготовке активистов факультета **«Школа актива ФИСМО»,** реализуется на базе КубГУ с участием деканата ФИСМО, лидеров и активистов студенческого самоуправления. Направлен на подготовку студентов с активной жизненной позицией для дальнейшего развития студенческого самоуправления в Кубанском государственном университете.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: Профорганизация ФИСМО и Студенческий совет ФИСМО.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

– пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

– специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 1
к ОПОП

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Не предусмотрены

Приложение 2
к ОПОП

Учебный план и календарный учебный график

Учебный план:
https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6340571

Календарный учебный график:
https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6340498

Приложение 3
к ОПОП

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Все аннотации выложены в Базе информационных потребностей

Индекс	Наименование дисциплин	ФИО преподавателя	Количество з.е.	Ссылка
Б1.О.01	Введение в направление подготовки (Зарубежное регионоведение)	Ракачев Д.Н.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6385028
Б1.О.02	Правоведение	Щеголев И.Б.	2	
Б1.О.03	Основы проектной деятельности	Левченко Д.О.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6312893
Б1.О.04	Основы российской государственности	Бойко П.Е.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6247504
Б1.О.05.01	Иностранный язык	Жукова Л.В.	10	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6210037
Б1.О.05.02	Социально-экономическая и политическая лексика иностранного языка	Жукова Л.В.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6210041
Б1.О.05.03	Практикум по переводу с иностранного языка профессиональных текстов	Жукова Л.В.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6210045
Б1.О.05.04	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Жукова Л.В.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6210049
Б1.О.06	Русский язык и основы деловой коммуникации	Немец Г.И.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6241270
Б1.О.07	Философия	Змихновский С.И.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6255978
Б1.О.08	История России	Ратушняк Т.В.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6271268

Б1.О.09	Психология	Вызулина К.С.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6293143
Б1.О.10	Физическая культура и спорт	Дорошенко В.В.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6283955
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности	Шлюбуль Е.Ю.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6258026
Б1.О.12	Экономика	Авдеева Е.А.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6304241
Б1.О.13	Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных	Белопольская Т.Н.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6293118
Б1.О.14.01	Основы военной подготовки	Горбенко А.И.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6255161
Б1.О.15.01	Язык изучаемого региона. Часть 1	Бутто О.Л.	5	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6343950
Б1.О.15.02	Язык изучаемого региона. Часть 2.	Бутто О.Л.	6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6343954
Б1.О.15.03	Язык изучаемого региона. Часть 3.	Бутто О.Л.	7	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6343958
Б1.О.15.04	Язык изучаемого региона. Часть 4.	Бутто О.Л.	6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6344764
Б1.О.14.05	Социально-экономическая и политическая лексика языка изучаемого региона	Бутто О.Л.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6349928
Б1.О.15.06	Теория и практика перевода языка изучаемого региона	Бутто О.Л.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6349936
Б1.О.15.07	Лингвострановедение	Бутто О.Л.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6349945
Б1.О.14.08	Язык изучаемого региона в сфере профессиональной коммуникации	Бутто О.Л.	9	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6343964

Б1.О.16	История зарубежных стран в древности и средневековье	Перенижко О.А..	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6349156
Б1.О.17	Новая и новейшая история	Косяк Н.А.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6382380
Б1.О.18	Логика и теория аргументации	Гарин С.В.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6385261
Б1.О.19	Основы политической науки	Сазантович А.Б.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6342924
Б1.О.20	Основы дипломатии	Манько С.А.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6342391
Б1.О.21	Культура Русского мира в геополитическом измерении	Перенижко О.А.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6349121
Б1.О.22	Культурология	Косяк Н.А.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6341719
Б1.О.23	Европейская цивилизация и культура	Перенижко О.А.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6349110
Б1.О.24	Арабская цивилизация и культура	Перенижко О.А.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6349134
Б1.О.25	Политическая и социально-экономическая география зарубежных стран	Коновалова А.В.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6385247
Б1.О.26	Методы комплексного исследования в сфере политических наук и регионоведения	Самаркина И.В.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6342932
Б1.О.27	Основы мировой политики и международных отношений	Евтушенко А.С.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6342381
Б1.О.28	Мировая и региональная экономика	Малахова Т.С.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6335167
Б1.О.29	Социально-политические системы изучаемого региона	Морозова Е.В.	4	

Б1.О.30	Россия и зарубежные регионы	Евтушенко А.С.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6342407
Б1.О.31	Зарубежная литература в контексте межкультурной коммуникации	Бутто О.Л.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6349911
Б1.О.32	Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере	Донцова М.В.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6339363
Б1.О.33	Политика исторической памяти	Гусев К.Д.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6343719
Б1.О.34	Кризисы и конфликты XXI в.		3	
Б1.О.35	История международных отношений		4	
Б1.В.01	Процессы интеграции и дезинтерграции в регионах современного мира	Евтушенко А.С.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6342399
Б1.В.02	Этнические, демографические и конфессиональные процессы в регионах современного мира	Ракачев Д.Н.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6385060
Б1.В.03	Транформация идентичности и политика идентичности в современном мире	Морозова Е.В.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6318156
Б1.В.04	Организация внешнеэкономической деятельности	Малахова Т.С.	4	
Б1.В.05	Менеджмент в социально-культурной сфере	Ковакина Е.Н.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6349161
Б1.В.06	Экспертно-аналитическая работа регионоведа	Левченко Д.О.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6318320
Б1.В.07	Дипломатический протокол	Евтушенко А.С.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6342386

Б1.В.ДВ.01.01	Теория и практика международных переговоров в эпоху цифровизации	Евтушенко А.С.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6342372
Б1.В.ДВ.01.02	Деловые переговоры и межкультурная коммуникация	Евтушенко А.С.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6342368
Б1.В.ДВ.02.01	Политика и право стран региона специализации		4	
Б1.В.ДВ.02.02	Внешняя политика стран изучаемого региона	Евтушенко А.С.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6342364
Б1.В.ДВ.03.01	Основы теории международных отношений	Евтушенко А.С.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6342376
Б1.В.ДВ.03.02	Геополитика	Ракачев Д.Н.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6385064
Б1.В.ДВ.04	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Помилуйко Ю.В.	-	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6311914
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	Косяк Н.А.	6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6379925
Б2.О.01.02(У)	Культурно-просветительская практика	Перенижко О.А.	6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6349151
Б2.О.01.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Ракачев Д.Н.	6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6385069
Б2.О.02.01(П)	Профессиональная практика	Ракачев Д.Н.	6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6385072
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Гусев К.Д.	6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6343722
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	Евтушенко А.С.	3	

Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	Перенижко О.А.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6349176
Б3.03(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	Перенижко О.А.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6349165
Б3.04(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Перенижко О.А.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6349170
ФТД.01	Культура стран христианского востока	Перенижко О.А.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6349146
ФТД.02	Информационная безопасность	Рунаев Т.А.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6339189

Приложение 7
к макету ОПОП

Матрица компетенций
направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
(код и наименование направления подготовки/специальности)

направленность (профиль) Россия и регионы мира: политическое, экономическое и культурное взаимодействие

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4			
Б.1	**Дисциплины (модули)**																									
Б1.О	**Обязательная часть**																									
Б.1.О.01	Введение в направление подготовки (Зарубежное регионоведение)					+																				
Б.1.О.02	Правоведение		+									+														
Б1.О.03	Основы проектной деятельности		+											+												
Б1.О.04	Основы российской государственности					+																				
Б1.О.05.01	Иностранный язык				+																					
Б1.О.05.02	Социально-экономическая и политическая лексика иностранного языка												+													
Б1.О.05.03	Практикум по переводу с иностранного языка профессиональных текстов												+													
Б1.О.05.04	Иностранный язык в профессиональной коммуникации																				+					
Б1.О.06	Русский язык и основы деловой коммуникации				+																					
Б1.О.07	Философия	+				+																				
Б1.О.08	История России					+																				

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4			
Б1.О.09	Психология			+			+			+																
Б1.О.10	Физическая культура и спорт							+																		
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности								+																	
Б1.О.12	Экономика								+							+										
Б1.О.13	Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных	+																								
Б1.О.14	Основы военной подготовки								+																	
Б1.О.15.01	Язык изучаемого региона. Часть 1				+																					
Б1.О.15.02	Язык изучаемого региона. Часть 2				+																					
Б1.О.15.03	Язык изучаемого региона. Часть 3				+																					
Б1.О.15.04	Язык изучаемого региона. Часть 4				+																					
Б1.О.15.05	Социально-экономическая и политическая лексика языка изучаемого региона												+													
Б1.О.15.06	Теория и практика перевода языка изучаемого региона												+													
Б1.О.15.07	Лингвострановедение															+										
Б1.О.15.08	Язык изучаемого региона в сфере профессиональной коммуникации																				+					
Б1.О.16	История зарубежных стран в древности и средневековье					+										+										
Б1.О.17	Новая и новейшая история					+										+										
Б1.О.18	Логика и теория аргументации												+		+											
Б1.О.19	Основы политической науки															+										
Б1.О.20	Основы дипломатии																	+	+		+		+			
Б1.О.21	Культура Русского мира в геополитическом измерении					+										+										

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4			
Б1.О.22	Культурология					+										+										
Б1.О.23	Европейская цивилизация и культура					+										+										
Б1.О.24	Арабская цивилизация и культура					+										+										
Б1.О.25	Политическая и социально-экономическая география зарубежных стран															+										
Б1.О.26	Методы комплексного исследования в сфере политических наук и регионоведения													+	+		+		+							
Б1.О.27	Основы мировой политики и международных отношений													+		+										
Б1.О.28	Мировая и региональная экономика															+										
Б1.О.29	Социально-политические системы изучаемого региона															+										
Б1.О.30	Россия и зарубежные регионы													+		+	+			+						
Б1.О.31	Зарубежная литература в контексте межкультурной коммуникации															+										
Б1.О.32	Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере													+												
Б1.О.33	Политика исторической памяти															+										
Б1.О.34	Кризисы и конфликты XXI в.															+				+						
Б1.О.35	История международных отношений															+										

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4			
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**																									
Б1.В.01	Процессы интеграции и дезинтеграции в регионах современного мира																			+						
Б1.В.02	Этнические, демографические и конфессиональные процессы в регионах современного мира																			+						
Б1.В.03	Транформация идентичности и политика идентичности в современном мире																			+						
Б1.В.04	Организация внешнеэкономической деятельности																					+				
Б1.В.05	Менеджмент в социально-культурной сфере																					+				
Б1.В.06	Экспертно-аналитическая работа регионоведа																					+				
Б1.В.07	Дипломатический протокол																						+			
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)																									
Б1.В.ДВ.01.01	Теория и практика международных переговоров в эпоху цифровизации																						+			
Б1.В.ДВ.01.02	Деловые переговоры и межкультурная коммуникация																						+			

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4			
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)																									
Б1.В.ДВ.02.01	Политика и право стран региона специализации																			+						
Б1.В.ДВ.02.02	Внешняя политика стран изучаемого региона																			+						
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)																									
Б1.В.ДВ.03.01	Основы теории международных отношений																			+						
Б1.В.ДВ.03.02	Геополитика																			+						
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							+																		
Б2	**Практика**																									
Б2.О	**Обязательная часть**																									
Б2.О.01	Учебная практика													+					+							
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика													+												
Б2.О.01.02(У)	Культурно-просветительская практика																		+							
Б2.О.01.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)																+									
Б2.О.02	Производственная практика																									
Б2.О.02.01(П)	Профессиональная практика																				+					
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)															+						+	+			

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4			
Б3	**Государственная итоговая аттестация**																									
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Б3.03(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Б3.04(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФТД	**Факультативные дисциплины**																									
ФТД.01	Культура стран христианского востока					+										+										
ФТД.02	Информационная безопасность													+												

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 03.04.2023 № 577

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): *Россия и регионы мира: политическое, экономическое и культурное взаимодействие*.

Квалификация – *бакалавр*.

Срок получения образования по очной (заочной/очно-заочной) форме обучения – *4 года*.

Объем программы бакалавриата/специалитета/магистратуры составляет *240* зачетных единиц *(указать)* вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

1. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами).

06. Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(аз).

07. Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля).

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

- *культурно-просветительская деятельность в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами;*
- *организационно-коммуникационная деятельность по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(аз);*
- *административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля).*

3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников.

- *организационно-управленческий;*
- *экспертно-аналитический;*
- *проектный;*
- *дипломатический.*

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), включающими оценочные средства (материалы), рабочими программами практик, включающими оценочные средства (материалы), программой и материалами государственной итоговой аттестации, включающими оценочные средства, методическими материалами.

5. Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт https://kubsu.ru/; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

– материально-технические условия реализации образовательной программы, учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата *(специалитета, магистратуры)*, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечивает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

– кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы бакалавриата *(специалитета, магистратуры)*, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата *(специалитета, магистратуры)* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата *(специалитета, магистратуры)*, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата *(специалитета, магистратуры)* на иных количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

–механизм оценки качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также

системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов *(при наличии)*, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПОРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) Россия и регионы мира: политическое, экономическое и культурное взаимодействие
Тип образовательной программы – бакалавриат
Квалификация – бакалавр
Форма обучения – очная
Год набора – **2025 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ОПОП	Актуализация учебного плана согласно приказу «О планировании учебной работы на 2026/27 учебный год» от 27.04.2026 № 794	Изменения в нормативно-правовой базе: приказы Минобрнауки РФ и локальные акты университета

Основания:

Протокол заседания кафедры № 8 от 27.04.2026 г.
Заведующий кафедрой _____ Рокицкая Е.М.
подпись

Протокол заседания УМК факультета № 5 от 19.05.2026 г.
Председатель УМК _____ Вартаньян Э.Г.
подпись

Протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.05.2026 г.
Декан факультета _____ Евтушенко А.С.
подпись